

تفسيرسورة الشورى (هي مكية)

إلا أر بع آيات من قوله ـ أم يقولون افترى على الله كذبا فان يشأ الله يختم على قلبك ـ الى قوله ـ والكافرون لهم عذاب شديد ـ مع قوله ـ وهوالذى ينزل الفيث من بعد ماقنطوا وينشر رحته وهوالولى الحيد ـ فدنية

آیاتها ۲۰ - نرلت بعد فعیلت

المنافعة الرائدة الرائدة الرائدة الرائدة الرائدة المرائدة المرائدة

حَم * عَسَقَ * كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى اللَّهِ مِنْ قَبْدِلِكَ اللّٰهُ الْعَزِيزُ الْحَلَيمُ * لَهُ مَا فِي السّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُو الْعَلِيُّ الْعَظَيمُ * تَكَادُ السّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُ نَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَاللَّاكِيكَةُ يُسَبّحُونَ بِحَمْدِ رَبّهِم * وَيَسْتَمَفْرُونَ لِمَن فِي الْأَرْضِ أَلاَ إِنَّ اللهَ هُوَ فَوْقِهِنَّ وَاللَّاكِيكَةُ يُسَبّحُونَ بِحَمْدِ رَبّهِم * وَيَسْتَمَفْرُونَ لِمَن فِي الْأَرْضِ أَلاَ إِنَّ اللهَ هُوَ الْفَقُورُ الرّحِيمُ * وَالّذِينَ اتَخَذُوا مِن دُونِهِ أَوْلِياءَ اللهُ حَفِيظَ عَلَيْهِم * وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِم * اللّهُ حَفِيظَ عَلَيْهِم * وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِم * وَكَذَلِكَ أُوحِينًا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا التَنْذِرَ أَمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ

الْجَمْعِ لا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّمِي * وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَجَمَلَهُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُنِ يُدْخِلُ مَن يَشَاء فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَمُمْ مِن وَلِيٌّ وَلاَ نَصِيرٍ * أَم ِ أَتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أُوْلِيَاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْى الَوْنَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ وَمَا أَخْتَلَفْتُمْ فِيلِهِ مِن شَيْءِ فَخَكْمُهُ إِلَى ٱللهِ ذَلِكُمُ ٱللهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ * فَأَطِرُ السَّوَاتِ وَالْأَرْضِ جَمَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْمَامِ أَزْوَاجًا يَذْرَوُكُمُ فِيهِ لَيْسَ كَمَثْلِه شَى ﴿ وَهُوَ السَّمِيمُ الْبَصِينُ * لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَانَ وَالْأَرْضِ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقَدْرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * شَرَعَ لَكُمْ مِنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَينَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَفِيمُوا ٱلدِّينَ وَلاَ تَنَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْ هُوهُمْ إِلَيْهِ ٱللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَن يَشَاءَ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنبِيبُ ﴿ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلاَّ مِنْ بَمْدِ مَا جَاءِهُمُ الْوَالِمُ بَفْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلاً كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى لَقُضِي بَيْنَهُمْ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أُورِ ثُوا الْكَتَّابَ مِنْ بَمْدِهِمْ لَنِي شَكَّ مِنْهُ مُرِيبٍ * فَلِذَلِكَ فَأَدْعُ وَأَسْتَقَمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلاَ تَتَبَعِ أُهُواءِهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ عِمَا أَنْزَلَ ٱللهُ مِنْ كِتَابِ وَأُمِرِنْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللهُ رَبُّنَا وَرَبْكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ * وَالَّذِينَ يُحَاجُونَ فِي اللهِ مِن بَهْدِ مَا أَسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ وَاحِمَةٌ عِنْدَ وَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبُ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ * أَللهُ أَلَّذِى أَنْزَلَ الْكَتَابَ بِأَلْقُ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَمَلَ السَّامَةَ قَرِيبٌ * يَسْتَمْجِلُ بَهَا ٱلَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِهَا وَٱلَّذِينَ ءامَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَمْلَمُونَ أَنَّهَا ٱلْكَتُّى أَلَّا إِنَّ ٱلَّذِينَ أَيَارُونَ فِي السَّاعَةِ لَـنِي ضَلالٍ بَعِيدٍ * ٱللهُ لَطِيفٌ بِمِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْمَزِيزُ * مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَرِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن نَصِيبٍ * أَمْ لَهُمْ شُرَّ كَاوُّا شَرَّعُوا لَهُمْ مِنَ ٱلدَّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ ٱللهُ وَلَوْلاَ كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَقُضِيَ يَيْنَهِمْ وَإِنَّ الظَّا لِمِنَ لَمُمْ عَذَابِ أَلِيمٌ * تَرَى الظَّالِمِنَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بهِمْ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِمَاتِ فِي رَوْضَاتِ ٱلْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذٰلِكَ هُوَ الْفَضْلُ

الْكَبَينُ * ذَاكَ ٱلَّذِي يُنَشِّرُ ٱللَّهُ عِبَادَهُ ٱلَّذِينَ ، النَّوا وَعَمِلُوا الصَّالِخَاتِ قُلْ لاَ أَسْتَلُكُمْ ، عَلَيْهِ أَجْرًا إِلاَّ المَوَدَّةَ فِي الْقُرْ بِي وَمَن يَقَدَّمَوف حَسَنَةَ نَزدُ لَه فِيهَا حُسْنَا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ * أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَى عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ۖ فَإِنْ يَشَلِ ٱللَّهُ لَكُ تَمْ عَلَى قَالْباتُ وَيَمْحُ ٱللَّهُ الْبَاطِلَ وَ يُحِقُّ أُلْفَقَ بِكَلِما تِهِ إِنَّهُ عَلَيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ * وَهُوَ ٱلَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَمْفُوا عَن السِّبْنَاتِ وَيَمْلَمُ مَا تَفْسَلُونَ * وَيَسْتَجِيبُ اللَّهِ بِنَ المَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِكَاتِ وَ يَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَالْكَافِرُونَ لَمُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿ وَلَوْ بَسَطَ ٱللَّهُ الرَّزْقَ لِعِبَادِدِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ مُنِنَزُلُ بِقَدَرِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِمِبَادِهِ خَبِينٌ بَعِيمِ ﴿ وَهُوَ الَّذِي مُنَزَلُ الْغَيْثَ مِنْ بَمْدِ مَا قَنَطُوا وَ يَنْشُرُ رَحْمَتُهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَسِيدُ * وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَتُ فِيهِما مِنْ دَابَّةٍ وَهُو عَلَى جَمْهِهِمْ إِذَا يَشَاءِ قَدِيرٌ ﴿ وَمَا أُصَابَكُمْ مِنْ مُعْسِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَمْفُوا عَنْ كَثِيرٍ * وَمَا أَنْهُمْ بِمُمْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِن دُونِ ٱللهِ مِن وَلِيِّ وَلاَ نَصِير * وَمِنْ ءَايَاتِهِ الْجُوارِ فِي الْبَنْهِ كَالْأَمْلاَمِ * إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ * أَوْ يُو بِقَهْنَ بِمَا كَسَبُوا وَيَمْفُ عَنْ كَـثِيرٍ * وَيَمْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَاتِنَا مَا لَهُمْ مِن تحييصٍ * فَلَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَاعُ الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ ٱللهِ خَيْرٌ وَأَبْقِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَى رَبِّمٍ ۚ يَتَوَكَّاوُنَ * وَٱلَّذِينَ يَجْتَنْبُونَ كَبَّاتُرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَفَفْرُونَ * وَٱلَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّم ۚ وَأَقَامُوا الصَّلَواةَ وَأَرْرُهُم ۚ شُورَى يَيْنَهُم ۚ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُم ۚ يُنْفِقُونَ * وَٱلَّذِينَ إِذَا أَصابَهُمُ الْبَقْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ * وَجَزَاوُ اسَيِّئَةً سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى ٱللهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِينَ * وَلَمَن ٱنْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْهِ فَأُولَٰذِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبيلِ * إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْنُهُونَ فِي الْأَرْضِ بِفَيْرِ ٱلْخَقِّ أُواثِيكَ لَكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٍ * وَكُنُّ صَبَّرَ وَعَفَرًا إِنَّ ذَٰلِكَ لِمَنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَمَنْ يُضْلِل ٱللَّهُ فَا لَهُ مِن وَلِيٍّ مِن بَعْدِهِ وَتُرَى الظَّالِينَ لَمَّا رَأُوا الْمَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ * وَتَرَاهُمْ يُمْرَضُونَ عَلَيْهَا خَاشِمِينَ مِنَ ٱلذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفِ خَنِي ۗ وَقَالَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَاسِرِينَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوا أَنْهُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقَيَامَةِ أَلاَ إِنَّ الظَّالِمِنَ فِي عَذَابِ مُقْيِمٍ * وَمَا كَانَ هَمُمْ مِن قَبْلِ أَنْ يَنْصُرُونَهُمْ مِن دُونِ اللهِ وَمَن يُضْلُلِ اللهُ فَمَا لَهُ مِن سَكِيلٍ * اَسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَنْ يَنْ يَنْصُرُونَهُمْ مِن ذُونِ اللهِ مَا لَكُمْ مِن مَلْجَا يَوْمَيْدَ وَمَا لَكُمْ مِن نَكِيرٍ * فَإِنْ يَنْ يَا يَوْمَ لَا يَنَ الْإِنْسَانَ مَنْ الْإِنْسَانَ مَنْ اللهِ مَا لَكُمْ مِن قَبْلِ أَنْ وَمَا لَكُمُ وَإِنَّا إِذَا أَذَقَنَا الْإِنْسَانَ مَنْ اللهِ فَإِنْ الْإِنْسَانَ كَمُورٌ * للهِ مُلْكُ السَّمُواتِ فَرَ حَبْهِ وَلَا اللهِ مَا يَشَاهِ يَهِمُ مِن يَشَاهُ إِنَّا لَا يَسَانَ مَنْ يَشَاهُ اللهُ لَكُورَ * لَهُ مُلْكُ السَّمُواتِ وَالْارْضِ يَحْلُقُ لِللهِ اللهَ وَمَا كَانَ لِيشَوِ أَنْ يُكَلِّمُ اللهُ وَمَن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي الْإِذْ فِي مَا الْسَعَاءُ إِنَّهُ عَلَيْ حَكِيمٌ * وَمَا كَانَ لِيشَوِ أَنْ يُكَلِّمُ اللهُ وَكُورَ * لَهُ مَلْكُ اللهُ وَكُولُولُ وَكُولُولُ وَكُولُولُ اللهُ اللهُ وَمُن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي الْإِذْ فِي مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَى حَكِيمٌ * وَمَا كَانَ لِيشَو أَنْ يَكَلِمُ وَلَى مَونَ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي الْإِذْ فِي مَا الْسَعَولُ اللهُ وَمَن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي الْإِذْ فِي مَا الْسَعَاءُ إِنَّهُ عَلَيْ حَكِيمٍ * وَمَا كَانَ لِيشَو مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي الْإِذْ فِي مَا الْسَعَاءُ إِنَّهُ عَلَيْ حَكِيمٍ وَلَا لِايَاكُ وَلَكِنَ لِيشَو مِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ * صِرَاطِ وَكُنْ اللهُ اللهُ وَمُن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ مِنْ عَبَادٍ فَا وَالْكَنَ لَو اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا لَا اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

اعلم أيها الذكي أن هذه السورة تشتمل على قسمين : القسم الأوّل من أوّل السورة الى قوله ملم عذاب شديد مد وفي هذا القسم :

(۱) إن لله ملائكة بقومون بتدبير شئون العالم المادي من جماد وحيوان وانسان . وأيضا يقومون بالهام المادي الناس ما ينفعهم في أمورهم الدينية والدنيوية تمم القوله سستريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم سفر فان ما يعرفه البشر من العاوم والمعارف يمون بالهام ، فاذا استعد الانسان لعمل نافع دنيوى أوأخروى أحس في قلبه بفكرة ، ثم هو نفسه بعد ذلك يتصرّف فيها بعقله ، لأنهم لا يلهمون إلا من وجدوا عنده استعدادا للاعلم

(٧) وانه عَلَيْتُهُ أنزل عليمه قرآن عربي لينذر أهل مكة ومن حولها ، وذلك بالوجى الذي أنزله الله عليمه بواسطة الملائكة المذكورين كبريل ، وليس الوجى لقوم والإيمان والمكفر لآخوين إلا على مقتضى الاستعداد و وهدا العالم لا يكن أن يكون جيع أفراده على حال واحدة ، فهم مختلفون في جيع الأحوال ، وهذا الاختلاف نجم منه الاستعداد للريمان والاستعداد للمكفر ، فعالمنا هدذا لايصم إلا على هذا الضرب من الاختلاف

(٣) وكما اختلف الناس فى أحواهم كالايمان والكفر اختلف كل شيء فى السموات والأرض كالذكر والأشى والانسان والأنعام ، فأما هو فليس كمثله شيء ، وأنما مفاتيح الهوالم بيده ، فن شاء وسع له فى رزقه ومن شاء ضيق عليه ، فاذا اختلف الناس إيمانا وكفرا ، واختلفت الخاوقات ذكورة وأنوثة ، وتنوعافى الخليقة فهكذا اختلفوا فى الأرزاق بحسب الاستعداد والنظام ضيقا وسعة

(٤) شم رجع القول الى الوحى والدبن والنبوّة ، فأغاد أن الوجى الذي أنزله الله على الأنبياء جيما كنوح

وشه على الله وابراهيم وموسى وعيسى يدعوالى أمن واحد وهوالايمان بالتاب والطاعة بالعمل وأن لا يختلفوا فى هذا الأصل ، ثم إن شرائههم تتفرّع كل بحسب زمانه كما تفرّعت الحيوانات الى أنواع وذكران وانات والأصل واحد وهى الحركة والنمق عثم إن الأمم بعد ماعرفوا أن النفرّق ضلال وأن رسلهم حق وقدقرموا كتبهم وعقاوها تفرّقوا ، وهكذا هؤلاء الذين دعوتهم كبرعليهم مائد عوهم إليه وكذا أهل الكتاب فى زمانك أصبحوا فى شك مقلق

- (٥) فاصدع بأسمالت ، وادع للدين ، واستقم على الدعوة ، ولا تتبع أهواءهم ، وكلهم في القوّة العامية والقوّة العامية
- (٣) ثم انه سبعانه أبان أن نظامه كامل والعالم كاه موزون منظم ، وهذه الكتب الدينية إنما تزات الاقامة العدل بين الناس بحسب الظاهر ، فن كان باطنه غير كامل وهو ظالم فأمامه العدل العام في السموات والأرض بتلقاه يوم القيامة ، وهذا برهان إما خطابي واما عقلي على الروم الآخر كما ستراه بعد ، والناس فريقان : في أمر الساعة ، فريق مستهزئ بها ، وفريق مستق خائف . إن الله وسع في ملكه البار والفاجو والعالج والطالج ، فلم بهلك المستهزئ ، بل أميله الى يوم القيامة . وأن أمر الرزق ليس تابعا العقائد بل هو تبع للشيئة والصلحة الماومة عنده تعالى . وأمر الآخرة برجع الى ارادة الانسان نفسه . فن جعل همه العاجلة تالها الاغير . ومن جعل همه الآجلة أعطى النعمتين . وذلك على حسب النظام العام . والعدل أن الايعطى الانسان الهاجلة والصاحون منعمين . وهذه هي البشارة التي بشرالله بها عباده الصاحلين . ثم أمر نبيه عليه الله أنه الايسام التبايغ أجوا وانحا يسألهم أن يودوا الله ورسوله في تقرس ما ليه بإلطاعة والعدمل الصالح وذلك ليكونوا في التبايغ أجوا وانحا يسألهم أن يودوا الله ورسوله في تقرس ما ليه بإلطاعة والعدمل الصالح وذلك ليكونوا في وضات الجنات

وأما القسم الثانى وهو من قوله تعالى ـ ولو بسط الله الرزق لعباده ـ الى آخر السورة ففيه إن تسخير العباد فى جلب الرزق لم يكن عبئا بل هولتمر يبهم على العمل 6 ومن فوائد ذلك عدم التكبر والبطر والظلم ولأجل ارتقاء نفوسهم وتدريبهم على الصبر جعلهم بين رجاء وخوف وضيق وسعة ، فلا ينزل الماء عفوا بلا طلب بل يجعل الأرض يابسة ليطلبو الماء و يشتاقوا الى المطر ، ثم ينزل ليكون ذلك أدعى للنفكر والتدبر والاستبصار والشكر 6 واذاركبوا فى البحر برت الرياح جويا غيره تصل ليحد للهم الخوف والرجاء كماحد لى المطر

على أنه اذا نزل المطر وعم الخصب واستقامت السلامة ، فليس كل هذا له معنى فى نفسه ان ذلك متاع الحياة الدنيا ، ولكن المفضائل النفسية والأخلاق والعلوم هى الباقية ، فمن تلك الفضائل الشورى بين المسلمين والاحسان ، والجود بالمال على مستحقيه ، والعفوعي المذنب ، وأن لا يكون عقابه إلا على قدر ذنبه ، وخير من هذا العفو ، فهو خير وأبق

ثم ختم السورة بما يفيد اختصاصه بالملك ، وانه يفعل مايشاء على مقتضى حكمة يعلمها ، وأن الناس مختلفون فى الذرية من حيث الدكران والاناث والتنم وعدمه ، وهكذا فى القرب منه حستى خص الوحى بفريق مستعد لذلك ، ومع ذلك فاحكلام الله معهم شرائط وأحوال ثلاثة . التهمى إجمال المقال على السورة

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(بسم الله الرحن الرحيم)

(حم تد عسق) الحاء والميم يرجمان للحمدكم تقدّم في السورالسابقة ، والحد يرجع لأمرالدنيا والآخرة فهو متضمن معرفة النع ، وذلك يستوجب سائرالعلوم ، وقدجاء الحد في السورة السابقة في قوله تعالى _ تنزيل

من حكيم حيد ، وفي هذه الدورة في قوله ــ والملائكة يسبحنون بحمد ربهم ــ والعين في العزيز والنظيم والعلى"، والقاف من قدير في قوله ـ وهو على جعهم إذا يشاء قدير ـ ، والدين من الساعة ، فهذه الحريف داخلة فيها تقرَّر في أوَّل « آل عمران » رغميرها وتختص بما اختصت به آل حم في أنها مانـة على الحلم وازدياد العلم والحكمة ، لاسما بما سيأتى من البرهان على الساعة وقيامها . فان هذا البرهان عمّلي أواقناعي ترتاح اليه النفوس وتطمئن القلوب كما سمتراه لأنه مستمد من علوم الحليقة والنظم الطبيعية . فانه يقرتر في النفوس قدرة الله على جعم النفوس البشرية يوم القيامة . وهذا دلالة السين والقاف . أما المين في جمها جلال الله وعظمته وكبرياؤه وعزته وعلوه . فههنا محلمه وعلام يراد بهاالقر بى من ذى العزّة والعظامة . وبهذه العلام تمرف البراهين الدالة على عدله وانه لايدع أص العالم سدى بل لابد من بعثهم وحسابهم ، وكأن هذه المعانى التي تشير لها هــذه الحروف أهم مافي السورة فان العاوم جيعها وأخصها ماتعلق بالله وباليوم الآخر ليموي بمدها مزيد لمستزيد . قال تعالى (كناك يوجي اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم) أي مشل مافي هذه السورة من المعاني يوحي اليك الله العزيز في ملكه فلا يكلم أحدا إلا وحياء أوسن وراء حجاب، أو يرسل رسولا فيوجى باذنه مايشاء ، ذلك لعلوم وعزاته وحكمته ، فلمزته ترفع عن أحوال الحوادث ، ولحكمته كلهم على مقدار حاطم . ثم أوضح عز ته وعلق وعلق فقال (له مافي السموات ومافي الأرض وهوالعمل العظيم) هذه الجل كالهالندان عظمته وعلق وكبريائه وحكمته (نكاد السموات يتفطرن من فوقهين)أي ينفطرن من علق شأنه وعظمته أى تـكادكل واحدة تنفطر فوق التي تلبها من عظمة الله تسالي . ولذلك ترى هذه العوالم التي ا نميش فيها واشتقت منها المادة ماهي إلا أثير أي عوالم لالون لهما ولاطعم ولا وزن فهمي في الحقيقة عوالم ذائبة منفطرة بل تكاد تكون حوكات مضطربات لامستقر للا ومنها كوّنت الشموس. فهذه الشموس السارحات في عالم الأثير تكاد تنفطر وذلك من عظمته ، انه على ، وانه دغليم ، ولعاق ه لانتناوله الحواس وهكذا المادة التي خلقها هو ودبرتها الملائكة لاتصيبها الحواس وانماالشموس والأقار والأرضون هي التي تنالها الحواس. وهذه على شفا جرف هار، فهمي أيضا مستعدّة للانفطار والانشقاق كما ثبت في علم المصر الحاضر، فما من كوكب أو شمس أوقمر إلا وهي مستعدّة يوما مّا لأن ترجع أثيرا ، فهني تكاد ترجع للطبيعة كرة أخرى لأنها مفروسة في العالم الأثيري اللطيف فتكاد ترجع لأصلها ، وأعاالذي يحفظها ويقيم أمرها هم عوالم الملائكة باذن رجهم وهذا قولة (والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستففرون لمن في الأرض) فهم يُحافظون على هذه الدوالم خيفة أن يتطر ق اليها الخلل بنواميس سنها لهم ، ويلهمون الناس ما يحتاجون اليه ، فأمثل الملائكة إلا كشـل الضوء يعطى الحياة بحرارته ويعطى الهـ دى بنوره ، هكذا هؤلاء الملائكة بحافظون على الشموس والأرضين بقوّتهم المستمدّة من ربهم ، ويلهمون الخير لمن استعدّ لذلك . فالشموس التي نراها والأرضون لولا الملائكة لذابتُ في الأثير والحافظ لها الملائكة . وأنما نبه الناس على ذلك ليفكروا في ذلك و يملموا أن هذا العالم الذي نعيش فيه كله حياة وحكمة . فعلى الانسان أن يفكر في أن يكون عضوا نافعا في جسم هذا العالم الكلى حتى يلحق بالملا الأعلى . فليكن من المسلحين في الأرض على قدرطاقته . ولاجرمأن إلهام الملائكة ومحافظتهم على الناس بأصر ربهم مفيدة للناس ، وذلك دلالة على أن الله كشير المففرة والرحمة إذ سخر الملائكة للاستغفار لمن في الأرض فغفر لهم ورحهم وذلك قوله (ألا إن الله هوالمفور الرحيم مد والذين الخذوا من دونه أولياء) شركاء (الله حفيظ عليهم) رقيب على أعمالهم فيجازيهم (وما أنت عليهم) يامحمد (بوكيل) بموكول اليك أمرهم (وكذلك أوحينا اليك قرآنا عربيا) أي مثل المعنى الذي في الآية التي قبل هذه من أن الله رقيب عليهم لا أنت ، بل أنت منذر ، وقد تكرّ رفي القرآن في مواضع كثيرة ، أوحينا اليك قرآنا عربيا (لتنذر أم القرى) أى أهل أم القرى وهي مكة (ومن حولها) من آلعرب (وتنذريوم الجع) يوم

القيامة تجمع الخلائق فيه والأرواح والأشباح والأعمال والعمال ، وقوله (لاريب فيه) جلة اعتراضية وهم بعد جمهم (فريق في الحنة وفريق في السعير به ولوشاء الله لجملهم أمة واحدة) مهتدين أوضالين (ولـكمن يدخل من يُشاء في رحمته) بالهداية (والظلماون ماهم من ولي) يدفع عنهم (ولانصير) يمنعهم من العذاب (أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هوالولى") هو وليك يا تحد وولى" من آتبمك (وهو يحيى الموتى وهو على كل شيء قدير) وكيف يستنعن أحد أن يكون وليا إلا من كان بهذه الصفة (وما اختلفتم) أننم والكفار (فيه من شيء) من أسر من أمور الدنيا أوالدين (فحكمه إلى الله) مفوّض اليه، فهو يميز الحق فينصره من المبطل فيخذله (ذلكم الله ربي عليه توكبت) في مجامع الامور (واليه أنيم) أرجع في المعضلات (فاطر السموات والأرض) خبر أخر الدليج (جمل لنكم من أنف كم) من جنسكم (أزواجا) حلائل (ومن الأنعام أزواجاً) أصنافاذ كرانا واناتا (ياسرؤكم) يتحلقكم أو يَكَثَرُكم (فيه) في الرحم (ايسكشله شيء) كله القشبيه كؤرت لتأكيد نفي الغائل أي ليس مثل شيء (وهوالسميم) لسائر المسموعات (البصير) لسائر المبعمرات (له مقاليد السموات والأرض) مفانيع الرزق فيهما ، فني السماء بالاسطار وفي الأرض بالانبات ، و**لذلك** أعقبه بقوله (يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر) أي يوسم على من يشاه ويعنسجق على من يشاه ، ذلك لأن مفاتيح الرزق بيده (إنه بكل شيء عليم) من البسط والتَّضييق (شرع لـكم من الدين مارصي به نوحا والذي أوحيناً اليك وماوصينا به ابراهيم وموسى وعيسى) أى شرع لكم من الدين دين نوح وتحد ومن بينهما من أرباب الشرائع أي الأصل المشترك بينهم وهوالمين بقوله (أن أقيموا الدين) الإعمان والطاعة (ولانتفر قوافيه) والتختلفوا في هذا الأصل ، فأما فروع الشرائع فهي مختلفة (كبر) عظم (على المشركين ماتدعوهم اليه) من التوحيد (الله يجتبي اليه من يشاء) يجتلب الى الدين (ويهدى اليه) بالارشاد (من ينيب) يقبل عليه (ومانفر قوا) أى الأمم السابقة (إلا من بعد ما بادهم العلم) بأن النفر ّق ضلال (بغيا بينهم) عداوة وطلبا الدنيا (ولولا كلة سبقت من ربك) بالإمهال (الى أجل مسمى) هو يوم الفيامة (القضى بينهم) باستئمال المبطلين (وان الذين أورثوا الكتاب من بعدهم) يمني أهل الكتاب المشركين في عهد الني ميكانية فان هذين القسمين أوتوا القرآن وشككوا فيه بعد مأنفر ق قدماء أهل الكتاب وهم يعامون أن التفر ق ضلال ، فقوله (افي شك منه) من المكتاب أي القوآن (صريب) مقلق، أومدخمل في الريبة (فلذلك) فلأجل ذلك (فادع) الى الاتفاق على الملة الحنيفية (واستقم كما أصرت) واستقم على الدعوة (ولا تقبع أهواءهم) الباطلة (وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب) أي جميع التكتب الساوية (وأمرت لأعدل بينكم) في الحكم اذا تخاصمتم فتحاكم الى (الله ربنا وربكم) أى كانا عبيده (الما أعمالنا ولكم أعمالكم) كقوله « لكم دينكم ولى دين » (لاحجة بيننا و بينكم) لاخصومة لأن الحق قد ظهر والحجة قائمة عايكم (الله بجمع بيننا) يوم القيامة (واليه المصير) المرجع (والذين يحاجون فى الله) بخاصمون فى دينه (من بعد ما استجيب له) من بعد مااستجاب له الناس ودخلوا فالاسلام ليردّوهم الى الجاهلية (حجتهم داحفة) باطلة (عندر بهم وعليهم غضب) بكفرهم (ولهم عذاب شديد) فى الآخرة (الله الذى أنزل|لسكتاب بالحق) ملتبسا به بعيدا من الباطل (والميزان) أي العدل والنسوية وهو النظام العام ، ولاجرم أن الكتب السماوية من نوع الميزان العام والعدل الشامل الذي ظهر في عالمنا الأرضى والسماوي ، ولما كانت الأحكام القضائيــة لانعتمد إلا على الظواهر وكان هناك بواطن مخبوءة أرجئت لقيام الساعة حتى يكون الميزان الانسانى تاما كالميزان العام ، فكمأن سائلا يقول : يارب إما نرى الناس في الدنيا يفشون ويكذبون ولاعدل بينهم والقضاة يحكمون بالظاهر ، وأيضا ربما رأينا الصالح حقيرا والشرير عظيماً فأين الميزان في عالمنا ؟ فأجاب (ومأيدريك لعل" الساعة قريب) أي امل" الساعة قريب منك وأنت لاتدرى (يستعجل بها الذين لايؤمنون بها) استهزاء

(والذين آمنوا مشعقون منها) غاتفون منها (ويعلمون أنها الحق) الكتائن لاتحلة (آلا إن الذين يمارون في الساعة) يجادلون فيها (افي خلال بعيد) عن الحق (الله الطيف بعباده) في إيصال المنافع وصرف البلاء من وجه يلطف إدراكه (يرزق من يشام) يوسم رزق من يشاء اذا علم مصلحته ، وفي الحديث: «إن من عبادى المؤمنسين من الايصلح إيمانه إلا الفني ولوأفقرته الأفسده ذلك ، وان من عبادى المؤمنين من لا يصلح إيمانه إلا الفقر ولوأغنيته لأفسده ذلك ، 6 ثم قال (وهو القوى العزيز) الباهر القدرة المنبع الذي لايغلب (من كان يريد حوث الآخرة) أى كسب الآخرة ، أي من كان يريد بعمله الآخرة (نزد له في حوثه) بالتضعيف ومن كان يريد حوث الدنيا) أي يريد بعمله الدنيا مؤثرا لها على الآخرة ، سمى ما يعمله العامل بما يبتغي به الفائدة حرثا مجازا (نؤته منها) شيئا (وماله في الآحرة من نصيب) إذ الأعمال بالنيات والمكل امرئ مانوی (أم لهم شركاء) أى بل ألهم شركاء (شرعوا لهم) بالتزبين (من الدين مالم يأذن به الله) أى لم يأمر به (ولولا كله الفصل) القضاء السابق بتأجيل الجزاء (لقضى بينهم) بين الكافرين والمؤمنين (وان الظالمين لهم عذاب أليم) أى وان المشركين لهم عذاب أليم في الآخرة وأن لم يعذبوا في الدنيا (ترى الظالمين) المشركين (مشفقين) خانفين (مماكسبوا) من جزاءكفرهم (وهو واقع بهم) نازل بهم لامحالة (والذين آمنوا وعماوا الصالحات في روضات الجنات) والروضة أطيب بقعة في الجنة وأنزهها (لهـم مايشاءون عند ربهم) أي مايشتهون ثابت لهم عند ربهم (ذلك هوالفضل الكبير) على العمل القليل (ذلك) الفضل الكبير (الذي يبشر الله) به (عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات قل لا أسألكم عليه) على التبليغ (أجرا) نفعا منكم (إلا المودة فى القربى) أى لكن أسأ لكم التقرّب الى الله والتودّد اليه بالطاعة والعمل الصالح وهذا قول ألحسن و يدخسل فيه مودة الني " والله ومودة قرابته ومودة القرابة من المسلمين، فن تقرُّب إلى الله أحبُّ رسوله وأكرم قرابة الرسول وقرآبتــه هومن المسلمين ، وهكذا يكرم أبويه اذا كانا كافرين، فهذا القول يجمع سائر الأقوال، ومن اكرام قرابته عَيْلَيْنَةٍ تعليمهم اذا جهاوا، وتذكيرهم اذا غفلوا ، وأما إكرامهم بمهى التعظيم وحده فهو قصور معيب وجهل بديننا القويم (ومن يقترف حسنة) ومن يكنسب طاعة ، سما حب آل الرسول عَيَالِيَّة (نزد له فيها حسنا) أي في الحسنة بمضاعفة الثواب (إن الله غفورشكور مد أم يقولون) بل أيقولون (افترى على الله كذبا) افترى محمد بدعوى النبوّة أوالقرآن (فان يشأ الله يختم على قلبك) أى ان يشأ الله خذلانك يختم على قلبك لتجترى بالافتراء عليه ، عماستأنف فقال (و يمح الله الباطل) حدَّفت الواو من يمحوخطا ولفظا وهي مثبتة في مصحف نافع ، فهو فعل صفوع بضمة مقدّرة على الواو (و يحق الحق بكلمانه) أي بما أنزل من كتابه على لسان نبيه، وهــذا وعد قد تحقق ، فهو محا باطلهم وأثبت حق الاسلام ، وأيضا لوكان مايقوله محمد عليالله مفترى لحقه الله جريا علىعادته أنه يمحوكل باطل (إنه عليم بذات الصدور) فهو يعلم المبطل والمحق فيعامل كلا بما هو أهل له (وهوالذي يقبل التوبة عن عباده) بالتجاوز عما تابوا عنه ، والتوبة صدق العزية على ترك الذنوب ، وأن لايجد حلاوة الذنب في القلب عند ذكره (و يعفوعن السيئات) وهي مادون الشرك ، فهو يعفو عمن شاء بلاتو به (و يعلم ماتفعاون) من النوبة والمعصية (ويستجيب الذين آمنوا وعماوا الصالحات ويزيدهم من فضله) اذا دعوه استجاب دعاءهم وأعطاهم ماطلبوا وزادهم على مطاوبهم (والكافرون لهم عذاب شديد) في الآخرة (ولو بسطالله الرزق لعباده) أي لوأغناهــم جيعا (لبغوا في الأرض) أي لبغي هذا على ذاك، وذاك على هذا، فالغني يبطر أو يتكبر (ولكن ينزل بقدر) بتقدير (مايشاء) ما اقتضته مشيئته (إنه بعباده خبير بصير) يملم خفاياً أمرهم وظواهرحالهم فيعطى كلا مايناسبه (وهوالذي ينزُّل الغيث) المطر الذي يفيثهم من الجدبُ (من بعدماقنطوا) أيسوا (وينشر رحته) فيكل شيء من مخلاقاته (وهوالولى") الذي يتولى عباده باحسانه

ونشر رحت (الحيمه) المستحق للحمد على ذلك (ومن آياته خلق السموات والأرض) مع عظمهما (ومابث فيهما من دابة) أى ومافر ق من الدواب فى الأرض وحدها والتعبير بهذا كالتعبير فى قوله يضرح منهما اللؤلؤ والمرجان مع ان اللؤلؤ والمرجان لا يخرجان إلا من البحرالملح كما يقال بنوعهم فيهم شاعر مجيد وأعما هو فى فذ من أفاذهم . هذا اذا وقفنا عند النظر السطحى . فأما اذا فكرنا فانا نجد هناك من العوالم ما تستحقر أرضنا بالنسبة له . ولقد يظن علماء الهيئة الآن أن أقل عدد يظن من الأرضين لا ينقص عن نائمائة ألف ألف أرض فيها سكان قياسا على أرضنا التي نحن عليها ، هذا ما يقوله علماء القلك ، فأما علماء الأرواح فانهم لما استنطقوها قالت : « إن هناك عوالم فى هذا الكون مسكونة تستحقر أرضكم بالنسبة لها ، وما أنتم بالنسبة لهم إلا كالخمل بالنسبة لمكم »

وهاك جلة من كلام روح غالبلى لما استحضروها قال: « إن الملايين من الشموس المؤلفة منها مجر تكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة ، فنها ما يماثل نجم (سيريوس) الذي ير بوحجمه وبهاؤه على شمسكم ألوفا من المرار والسيارات الحيطة به تفوق سيارات الشمس كبرا وسناه ، ومنها شموس مثناة أي نجوم تو ائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم ، فني السيارات الحيطة بتلك الشموس المثناة لا تعد السنون والأيام كما في أرضكم ، وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصوّرها ، ومن الشموس مالاسيارات له إنما أحوال سكناها خرر الأحوال » انتهى المقصود منه

فهاهوذا (غاليلي) لما استحضروا روحه أفادنا أن من السيارات ماهوخيرمن أرضنا كما ان شمسه أحسن من شمسناً ، ومن السيارات مايسكن نفسه وتكون السكني فيه والحياة خيرا من سواه ، وأن السيارات التي ا تتبع الشموس التوائم تكون الحياة فيها كأنها جنة بالنسبة لأرضنا ، وعلى ذلك أصبح ما كان عند الفلكيين ظنًا عند علماء الأرواج يقينًا ، واذن يكون هذا تفسيراً للقرآن ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ هذا هو سر" القرآن إذ يقول الله تعالى _سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم _ في السورة السابقة ، وأيّ آيات أبدع من هذه ، يقول الله ـ وما بث فيهما من دابة ـ ، ويقول العملم الحديث ظنا تارة واقناعا أخرى ، إن أرضنا لاقيمة لهما والحياة فيها حقيرة ، والحياة هناك أجمل ، وسعادتها أتم" ، بل جاء في مقال هذه الروح أيضا أن هناك عوالم أقل من أرضنا استعدادا وأهلها أكثر شقاء من أهل الأرض ، إن ذلك من معجزات القرآن ، قد أرانا الله آياته في الأنفس والآفاق ، والمسلمون مقصرون في البحث والعلم والتفكير، فليجدُّوا في عاوم الفلك والطبيعة والأرواح وقوله تعالى (وهو على جمهم اذا يشاء قدير) أي في أيّ وقت يشاء متمكن منه . ثم إن قولنا في هذا المقام أن اللؤلؤ لايخرج إلا من البحر الملح كدنبه العلم الحديث أيضا فسيأتى في سورة الرحن أن الماء العذب يخرج منه اللؤلؤ. فهذه معجزة ثانية للقرآن (وما أصابكم من مصيبة فما كسبت أيديكم) المراد بالمحائب الأحوال المكروهة من الأوجاع والأسقام والقحط والغلاء والغرق والصواعق. والذي كسبته أيدينا هي الذنوب والمعاصى (و يعفوا عن كشير) من الذنوب فلايعاقب عليها . وهذه الآية في المجرمين . أما غيرهم فان مصائبهم لرفع درجاتهم بالأجراصبرهم عليها . وفي رواية عن ابن عباس : « انه مامن خدش عود ولاعترة قدم ولا اختلاج عرق إلا بذنب وما يعفو الله عنه أكثر » . وروى عن على كرتم الله وجهه : « ألا أخبركم بأفضل آية في كتاب الله حدّثنا بها رسول الله ﷺ ما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفوا عن كشير وسأفسرها لكم ياعلى : ما أصابكم من مصيّبة أى مرض أوعقو به أو بلاه في الدنيا فها كسبت أيديكم والله أكرم من أن يثني (بتشديد النون) عايكم العقوبة في الآخرة وماعفا الله عنه في الدنيا فالله أحلم من ماعليه جهور أمتنا الاسلامية . وقالت طائفة تميل الى التناسخ : « لولم يكن للرَّطفال حال كانوا عليها قبل

هذه الحالة ماتأدوا » . وأجاب الماساء بأن الآية مخصوصة بالمكلفين كما هوالسياق . وإذا أردت تحقيق المقام عقليا فارجع الى مافى هذا التفسير في ﴿ سورة البقرة ﴾ عند قوله تمالى ـ و بشرالصابرين ـ الح فالمك سترى كيف كان القرآن منجزا. وكيف كان الفيلسوف قابس ألف كتابا على هذا المفنى يسمى ﴿ لفزقابس ﴾ وأماط اللئام عن هـذا المقام . هناك تعرف سن القرآن وأن العلام كلها له برهان . فوالله ماقلت الئه هذا وأنا من المتكافين وأعا أنا من الموقنين . والا فكيف تتحد العلوم الفلسفية والآيات القرآنية . وكيف يقول قابس في رسالته التي ترجت الى جيع لغات أوروبا انه لاينال السعادة في هذه الدنيا إلا الذين عركهم الدهر وطعنهم بكاكه ومرنهم على تحمل المصائب وأذاقهم العذاب الهون حتى صقلهم بصقاله وآذاهم بنباله وقتابهم بسيوف رجاله وحط بساحاتهم ونزل بديارهم وأجلب عليهم بخيله ورجله وشاركهم في الأموال والأولاد ولم يعبأ بالعاوم وفهمها ولا بالآداب ودرسها ولابالنع وحوزها ولابالأموال وكنزها . وجعل ذلك كله يصيب البار والفاجر والعالم والجاهل كالليل والنهار والحر" والبرد والحسن والقبيم فأى علاقة لسعادة الانسان عمايمتريه من الأحوال انه لاسمادة له كاملة إلا بأن تصقله المصائب صقلا وتنزل عليه تفصيلا وجلا حتى يتكامل عقله ويكظم غيظه و يتم احتماله و يظهر جاله . بهذا يظهر جمال القرآن و يعرف الناس سرّ الفرقان . ولكن بعد أن تدرس ماكتب في سُورة البقرة . وَكَأَن الانسان خلق وفيه نقص كشير بطبعه . وهذا النقص لايذهب إلا بأعمال شريفة وعلام منيفة ومصائب تساعد على ارتقائه . فالكسب ربما كان لما هو أهم محاجبل عليه الانسان من النقص ومافعله بيده من الذنوب والله هو الولى الحيد . ثم قال تعالى (وماأنتم عجزين في الأرض) أي فائتين ماقضى عليكم من المصائب (وما لكم من دون الله من ولى") يحرسكم منها (ولانصدير) يدفعها عنكم (ومن آياته الجوار) السفن الجارية (في البحر كالأعلام) كالجبال (إن يشأ يسكن الربح) التي تجرى بها السفن (فيظللن رواكه على ظهره) أي فيبقين ثوابت على ظهرالبعور (إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور) لكل مؤمن كامل صبر على المصائب وشكرعلى النعم وحبس نفسه علىالنظر في آيات الله والنفكر في آلائه الذي هو نوع من الشكر (أو يو بقهن) أي أو بهلك أهلهن (عما كسبوا) من الذنوب بارسال الرج العاصفة المغرقة ، والمعنى إن يشأ يسكن الربح فيركـدن ، أو يعصفها فيغرقن بعصفها (و يعف عن كـثير) من الذنوب فلایجازی علیها أی ان یشأ یهاك قوما و ینیج آخرین علی طریق العفو عنهــم ، وانمـا یو بق من یو بقهم بمـا كسبوا لينتقم منهم (ويعلم الذين يجادلون في آياتنا) في ابطالها (مالهم من محيص) مهرب من العداب (فيا أُونيتم من شيء) من زينةُ الدنيا (فتاع الحياة الدنيا) أي ليس هُومُن زادالمعاد (وماعندالله) من الثواب (خير وأ بـ قي للذين آمنوا وعلى رجهم يتوكاون) وحينتذ يكون المؤمن والكافرمستويين في متاع الحياة الدنيا فاذا صارا الى الله تعالى كان ماعند الله من الثواب خيرا وأبه في للؤمن (والذين يجتنبون كباثر الإيم) كالقتل والزنا والسرقة (والفواحش) ماعظم قبحه من الأقوال والأفعال (واذا ماغضبوا هم يغفرون) أي يكظمون الغيظ و يحامون (والذين استحابوا لربهم) أي أجابوه الى مادعاهم اليه من الطاعة (وأقاموا الصلاة) المفروضة (وأصرهم شورى بينهم) يتشاورون فيما يبدوهم ولا يعجلون ولاينفردون برأى لشدة تيقظهم وحذرهم ، يقال « ماتشاورقوم إلا هدواً لأرشدأمرهم » (وهما رزقناهم ينفقون) فى سبيل الخير (والذين|ذا أصابهم البغى) ، الظلم والعدوان (هم ينتصرون) ينتقمون من ظالمهم من غير تعدّ ، قال النخعي : كانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فاذا قدروا عفوا . فالمؤمنون إذن قسمان : قسم يهفون فبدأ بذكرهم وهوقوله _واذا ماغضبوا هم يغفرون ـ . وقسم ينتصرون من الظالم وهوالمذكور في هـذه الآية . ثم لخصهما فقال (وجزاء سيئة سيئة مثلها) سمى الثانيــة سيئة للازدراج (فن عفا وأصلح فأجره على الله) وفي هـــــــا تعظيم للموعود به (إنه لايحب الظالمين) المبتدئين بالسيئة والمتجاوزين في الانتقام (ولمن انتصر بعد ظلمه) بعد ما ظلم (فأوائك

ماعليهم من سبيل) بالمعاقبــة والمعاقبة (إنما السبيل على الدين يظامون الناس) يبتدُّون بهــم بالإضرار (و ببغون في الأرضُ بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم) على ظلمهم (ولمن صبر) أي لم ينتقم (وغفر) تجاوز عن ظالمه (إن ذلك) الصمير والنجاوز (لمن عزم الامور) أي عما ينبغي أن يوجبه العاقل على نفسه ولا يترخص في تركه ، وحذف النمير الراجع لأنه مفهم أي ان ذلك منه الخ ، واعلم أن هذه الآيات كالهالايضاح المقام ونبيانه ، ففيها ذم الظلم بالابتداء أومجاوزة الحدّ ، وفيها أنه لاعتاب على من عاقب عثــل ما عوقب به ، وفيها إعظام أصمالهفو . فهنا ظلم وانتصار وعفو (ومن يضلل الله فياله من ولى" من بعده) من ناصر يتولاه من بعد خدلان الله إياه (وترى الظالمين لما رأوا المداب) يوم القيامة (يقولون هل إلى مرد من سديل) أى انهم يسألون الرجعة الى الدنيا (وتراهم يعرضون عليها) علىالنار (خاشعين منالال) متذللين خاضعين (ينظرون من طرف خني") يسارقون النظر الى النار خوفًا منها وذلة (وقال الذين آمنوا إن الحائم بن الذين خسروا أنفسهم وأهليهم) بتعريضهم للعداب المخلد (يوم القيامة) ظرف لحسروا (ألا إن الظالمين في عذاب مقيم * وماكان لهم من أولياء ينصرونهم من دون الله ومن يضلل الله فاله من سبيل) أي رصول الى الحق فى الدنيا والجنة فى العقى (استجيبوا لربكم) أى أجيبوا داعى الله يهنى محمدا عَيْلَالله (من قبل أن يأتى يوم لاصرة له من الله) لايردّه الله بعد ما حكم به (مالكم من ملجأ) مفر" (يومنَّد ومالكم من نكير) إنكار لما اقترفتموه لأنه مكتوب في صحائفكم وتشهد به ألسنتُكم وجواركم (فان أعرضوا فماأرسلناك عليهم حفيظا) رقيبا أومحاسبا (إن عليك إلا البلاغ) ليسعليك إلاالبلاغ ، وفيه تسلية له عليه (وانا اذا أذقنا الانسان منا رحة) كالغنى والصحة (فرح بها وان تصبهم سيئة) قط أوصرض (فان الانسأن كفور) لنعم الله المترادفة عليه كأنه يقول : إن هذا الجنس موسوم بكفران النع أي انه اذا مسه الشرّ يكون جزوعا كما أذا مسه الخير فاله يكون منوعاً ، ولكن تهذيب نفسه بالعلم والدين يجعله محتملا صابراً . ومن تأمّل النفوس الانسانيسة وجدها كالمجبولة على اليأس ونكران النعمة وقت هجوم المصائب . ولايخرج الناس من هــذا المأزق إلا الدين والعلم والصبر. وعما ابتلى به الناس فيجعلهم يكفرون النع أمر الذرية ، فيقول من لا ولد له باليت لي ولدا ، و يقول من رزق بنات ياليتني أعطيت ذكرا ، ومن عنده ذكور يقول ياليت لى من البنات ولو واحدة ومن عنده القسمان ربمًا اعتراه أحد أصرين : إما الاعجاب والطغيان ، واماكفرالنهـمة من الفقر والنصب في تغذيتهم وتربيتهم ، فليعلم الناس أن ذلك منهم رعونة ، فليرضكل بما قسم له فانهم انما خلقوا في الأرض ليتعلموا الصب والقناعة ، وهم لايطيرون الى العالم الأعلى إلابقواهم النفسية ، فلاذ كر ولاأنثي عند الموت ولامال ولاجند ولاأعوان ، إن الله رب الجيع وهومالك السموات والأرض و يعلم المصلحة و يعطى زيدا ما منع عمرا لحكمة أرادها . ويخص كلا بمزية ، فيعطى من لا ولد له منية أخرى ، ويحرم من له ولد من بعضُ المزاياً وهَكذا (لله ملك السموات والأرض) فله أن يقسم النعم والنقم كيف يشاء (بخلق مايشاء يهب لمن يشاء إناثا و بهب لمن يشاء الذكور) فلابولد للرُّوّل ذكر ولا للثاني أنني (أو يزوّجهـم ذكر إنا واناثا) يجمع بينهما فيولد له الذكور والاناث (و يجعل من يشاء عقيها) فلابولد له ولد (إنه عليم) بما يخلق (قدير) على مايريد أن يخلق فيفعل مايفعل بحكمة وعلم . هذا في تقسيم النعم البدنية ، وأعقبها بتقسيم النعم العقلية وأفاد انها أيضا على مقتضى الحكمة ولااعتراض على القسمة فيها. فالناس محجو بون عن ربهم لأنهم في عالم المادة وهومنزّه، ولكن منهم من رقّ حجابه وخلصت نفسه (١) فيحس بمعانى تلقى في قلب وهومعني النفث في الروع كما روى « نفث في روعي » أويرى رؤيا مناسية كرؤيا الجليل عليه السلام بذيح ولده (٧) أو يسمع كلاماً من وراء حجاب كما سمع موسى عليه السلام من غيرأن يبصرالسامع من يكامه. فالعبد هذا سمع كلاما ولم يرالمتكلم (٣) أو يرسل الله ملكا فيوحى الملك الى النبي واذن الله مايشاء ! ومن النوع الأوّل

نبوة الذي والمسلمة المسلمة والمسلمة الما كانت في المنام سنة أشهر ومن الثالث ما بسد ذلك و فقد كان جبريل ونزل عليه الله الوسى عليه السلام ، وهذا قوله تعالى (وما كان ابشرأن يكلمه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب أو برسل رسولا فيوجى باذنه مايشاء) أى وما صح أن يكلم الله أحدا إلا موحيا أومسمعا من وراء حجاب أومرسلا ، وقوله (إنه على) أى عن صفات المخاوقين (حكيم) ينمل ما تقتضيه الحكمة (وكذلك) وكما أوحينا إلى سائر الرسل (أوحينا اليك روحا من أمرينا) نبوة أوقرآنا فهو به حياة الأرواح (ما كنت تدرى) قبل الوسى (ما الكتاب) أى القرآن (ولا الايمان) أى شرائمه ولكن جعلناه نورا) أى جعلنا القرآن أوالايمان نورا (نهدى به من نشاه من عبادنا وانك لتهدى) أى لتدعو (الى صراط مستقيم) دين الاسلام (صراط الله) دين الاله الذى شرعه لعباده (الذي له مافي السموات ومافي الأرض ألا إلى الله تصدير الامور) أى أمور الخلائق فيضع كلا في درجته من جيم ونهيم . انتهى ومافي المؤرض ألا إلى الله تصدير الامور) أى أمور الخلائق فيضع كلا في درجته من جيم ونهيم . انتهى النفسير اللفظى للسورة كلها

﴿ لطائف هذه السورة ﴾

- (١) فى قوله تعالى ـ تسكاد السموات يتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون لمن فى الأرض ـ
- (٧) وفى قوله ـ جعل لسم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا ـ مع قوله ـ يهب لمن يشاء إناثا و يهب لمن يشاء الله كور ـ الخ وقوله ـ ومن آياته خلق السموات والأرض ومابث فيهما من دابة وهو على جمهم اذا يشاء قدير ـ
 - (w) وفى قوله _ الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان _ الخ
 - (٤) وفى قوله الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهوالقوى العزيز
 - (٥) وفي قوله _ وأصرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون _
 - (٦) وفى قوله ــ وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا ــ الح
 - (٧) وفي قوله _ وما أصابكم من مصيبة فياكسبت أيديكم و يعفوعن كثير _

﴿ اللطيفة الأُولى والسادسة ﴾

(١) في قوله _ تكاد السموات يتفطرن من فوقهي _ الخ

(٦) وفى قوله _ وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا _ الخ

لقد جاء في هذه الآية الثانية وجه آخرغير ماتقدم ، فيةال : لايكام الله البشر إلا بأحد طرق ثلاث : إما أن يوحى الى الأنبياء بالملائكة ، وإما أن يكام الأمم بواسطة هؤلاء الأنبياء الذين تلقوا عن الملائكة ، وإما بأن يكام الأنبياء من غيران يروه كلسألة موسى عليه السلام ، وإذن نشرع في عجائب ها تين الآيتين . فنقول : اعلم أن الله عز وجل جهل العالم المادى والعالم الروحى بينهما تشابه كما قال تعالى سماترى في خلق الرحن من تفاوت سوقال ووضع الميزان بيه ألا تطغوا في الميزان سفاله الروحى والعالم الجسمى يختلفان جوهرا ويتحدان في النظام العام ، فانظر أولا في هذا العالم المشاهد وتأمّل ، تجد الناس يعيشون في وسط الأنوار ، فأما الظامات فهي قليلة ، إن الشموس لاتكاد تعد ولا تحصى ، فأما السيارات حولها فهي مستضيئة بها ، وكذلك التوابع ، فأرضنا وقرنا يستضيئان بنورالشمس ، وكذلك السيارات ، و يظن أن المشموس سيارات ولكن لايستضيء منها إلاما كان جسمه معتما كأرضنا أي برد سطيحه وصارمثلها ، وجيع الأجسام تنقسم الى

ثلاثة أقسام : أجسام مفايئة كالشموس التي هي هذا العالم كله ، حتى أن أرضنا كوكب مغيء لولا قشرتها ، فأما باطنها فانه نار على حاله ، فأكثر أجسام عالمنا ،ضيئة ، والنادر جدا مالاضوء له وهي أسال قشرة أرضنا الصدغيرة ، وأجسام معندة كسطح الأرض والقمر والنبات والحيوان والأحجار، وأجسام شفافة كالهواء. فالأوّل يفيض النور . والثاني يستذيء به . والثالث يقبله ولا يحجبه عن المعتم . والأجسام المعتمة منها ماهو صقيل كسطح المرآة فانه يقبل النور و يحجبه عما وراءه والكنه يقكسه على ما أمامه . هذا هوالعالم المشاهد وأقسامه ، فلننظره نجد أن الشمس تفيض النور والهواء شفاف منفصل وجوم العين شفاف متصل بالأجسام ، فلننظر في عالم العقل والروح نجد أن في العالم الانساني من يقبلون العلم بالتعليم وهـم جهور الأمم ، فهم في قبولهم العلم أشبه بهدم حين يقبلون الصور التي وردت من طريق الهين الواردة من الخارج ، وتجد الأنبياء والعلماء فيهم أشبه بالعيون المركبة فيهم ، فكما قبلت العيون الصور بسبب ضوء الشمس وأدَّتها الى النفوس هكذا قبل الأنبياء وهم عيون الأمم العاوم ووصاوها الى أيمهم . فاذن تبين لنا أن العالم المشاهد أوضح لناست مسائل من ثمانية ، وأيضاحه أننا نقول: في العالم الروحي نفس متعلمة وأنبياء معلمون وملائكة موصلون والله مبدأ الفيض ، فنحن لانعلم من هذه الأربعة إلا اثنين : نعلم النفس المتعلمة ، والنفس المعلمة ، واكن الاثنان الباقيان محجو بان عنا ، وهما الله والملك ، فأرانا الله هذه الأقسام الأر بعة في العالم المادي وقال : انظروا تجدوها واضحة ، أجسام مظلمة تستضيء ، وأجسام شفافة متعلة تقبل ، وأجسام شفافة منفصلة ، وأجسام مفيضة للنور. فهذه القسمة تامة في العالم المادي وقد رأيتم اثنين في العالم الروحي ، فبطريق الاقناع تعرفون أن هناك ملكا ووراء الملك إله كما كان وراء العين هواء ووراء الهواء شمس ، وهذا لمن لم يقرأ علم الأرواح ، فالله تعالى هو المعلم وهوالذي يكلم الناس بالملك و بالأنبياء كما أن الشمس تضيء على الأرض وتتضح لنا الصور بطريق الهواء الشفاف و بطريق الهيون والفضل كله راجع للشمس ، هكذا العلوم الدينية والعلمية والصناعية ، وجميع مانى الأرض من علم مكمل لأهلها مصدره الله تعالى ، غاية الأمر انه تارة يكون بوسط للجمهور و بغير وسط للنفوس الشريفة ، وهذا يوضح لنا قول علمائنا : « إن الله عميم الجود ليس بمانع له عن أحد ، وا كن الفيض بكون على مقدار الاستعداد »

فاذا سمعنا أن زيدا قد أهم العم ونشر الحكمة ، فلتعلم أن فى نفسه صفاء استعدّ به أن يتقبل الحكمة العامّة المفروسة فى قلوب نفوس الأرواح الحامّة حولنا وهى مستمدّة من الله كاستمداد الهواء النورمى الشمس واذا سمعنا أن عمرا انبع هواه وأغراه الشيطان فلنعلم أن النفوس التي أهمته منحرفة وهو يشابهها فى الانحراف كا نرى الزجاجة الملوّنة تلوّن الماء الذى وراءها فنراه أصفر أوأخضر أوأحر تبعا لها مع ان النورعام والناس مطلعون عليه ولكن لاقدرة لهم على تغيير الطبائع ، فالأرواح الشريفة يرون الشياطين أمامهم أشبه بذلك الزجاج الملوّن ، ويرون الأحياء الذين يشا كلونهم مغرمين با رائهم عاكفين على الاصغاء اليهم

هذه مجامع الحكمة في هذه الآيات. اذا عرفت ماذ كرته لك. فانظر في هذه الآيات. ذكرالله السموات والأرض وأن عظمة الله تسكاد تنفطر فيها السموات. ثم أتبعه بذكرالملائكة مشيرا الى ماذكرناكانه يقول انظروا الى السموات والأرض والى عظمتي فيهما فانسكم ترون الظلمات والأنوار الح فانظروا الى الملائكة انهم يسبحون و يحمدون. فهم يعرفون جلال الله واكرامه أى صفات التقديس وصفات الاكرام فهم يعرفون بعده عن مشابهة المخلوقات و يقدّسونه تقديسا و يقرءون عجائب صنعه وحكمته وقدرته المعبر عنها بالحد، فهم يعرفون أن ذاته كاملة تفيض الحير، فقدم التسبيح لأنه يرجع لكال الذات وأخر الحد لأنه يرجع التكميل الغير وافاضة النور. فالمقدس ذات منزهة كاملة، والمقدس المحمود ذات كاملة مفيضة الحير والكال على غيرها وبهذه العلام والمعارف كانت الملائكة أرقى من أهل الأرض لأن أرواحهم لطفت فلم تلائم هذه المادة ولا

تعبش فيها فأصبحت كالهواء من حيث قبول النور العلمي وافاضته . وليس يمنع الناس عن ذلك الحكال إلا الجهل كما قال سقراط: و الناس لا يعسفهون إلا لجهلهم ، ولولا سعة علم الملائكة ما ارتفعوا عن المادة وما كانوا مسيطر بن عليها ، وعلى مقدار جهل الانسان يكون بعيدا عن العالم الروحي »

فهذا ملخص مايفيده قوله ـ يسبعون بحماء رجهم ـ . وأما قوله ـ و يستففرون لمن في الأرض ـ فهو افاضة الخير ، فهم من حيث التقديس والتحميد يفاض عليهم من الله ، ومن حيث الاستففار مفيضون الخير على الناس . ولما كان الانسان لايقدر أن يرى النور إلا باله متصلة به وهي المين هكذا لايقدر الجهور من الناس أن يدركوا العلم إلا بنفس نكون منهم تشبه الهين في جسم الانسان 6 فهني تتعمل بالملائكة من وجه وتتعمل بالناس من وجه آخر ، أى ان الأنبياء بروحانيتهم متصلون بالملائكة و عاديتهم يتصاون بالناس كما اتصلت العين بالضوء من جهة الهواء واتعملت بالمنح من الداخل واتجهت الصور منها الى النفس فأدركتها فهني قابلة موصلة والأنبياء قابلون موصلون ، فالله كام الأنبياء بالملائكة وكلنا بالأنبياء ، و يشير الى هذا المقام أيضا ماجاء في ﴿ سورة النبا ﴾ ـ رب السموات والأرض وما بينهما الرحن لا يملكون منه خطابا مه يوم يقوم الروح والملائكة صفا ـ

و بهذا نفهم الآيتين في أوّل السورة وآخرها ، وهدا المقام من عجائب العلم والحكمة ، إن الناس يرون هذا كله بأعينهم الجهال والعلماء ، ولكن لايدركه إلا من انفتيحت بصيرته اليه . انتهى الكلام على اللطيفة الأولى والسادسة

اللطيفة الثانية والرابعة

(١) في الكلام على التناسل واختلاف الذكور والاناث في الحيوان والانسان

(٢) واطف الله فى تفذيته

فُن الثانى ماجاء فى كتابى جواهر العاوم فى محيفة ٩٥ وما بعدها وهذا نصه

فقال ابراهيم: اعلى نورك الله بنور العلم أن الخالق جل اسمه جعل تركيب الأسماك مناسبا للعيشة في المناء كاجعل للطيور أجنحة تساعدها على الطيران في الهواء. فقالت: وكيفذلك ? فقال: ان الأسماك تحتاج في تصرفها في معاشها وتقلبها في أطوارها الى أن تعوم في المناء من جهة الى أخرى أو تنخفض تارة وتر تفع أخرى أو تتجه يمينا و يسارا التبحث عن غدائها أو تهرب من عدوها أو تطلب صيدها فجعل الله سبحانه وتعالى لها عوامات كمجاذيف السفينة تشاهد في الأسماك في الجوانب وعلى الظهر ومن خلفها وحوصلة تسمى حوصلة العوم وهي عبارة عن كبس مماوء هواء خالصا تضغطه اذا أرادت أن تغوص في الماء فيصغر حجمها وعمده اذا أرادت أن يديرها بمينا وشهالا في المبحر وتمده اذا أرادت أن يديرها بمينا وشهالا في المبحر في أن للسمكة عوّامات بمخر بها الماء كذلك جعل السفينة مجاذيف وشرعانسيرها حيثما أراد الانسان وكما أن السمكة عوّامات بمخر بها الماء كذلك جعات الدفة (السكان) المسفينة حتى يسهل التفاتها في يسرة فأو انقطع ذنب السمكة مثلا ماأمكنها أن تنحرف الى احدى الجهتين بل تتعجه دائماجهة الأمام ولو انهدمت عوامتها التي في جوانها وعلى ظهرها لوقفت في مكان واحد وتعطلت عن اكتساب معشتها ومن المجيب أن الأسماك جعل شكلها على هيئة تناسب اختراق الماء فلم تجعل رأسها مفرطعة حتى تقاومها لجيح الله فتعوتها عن السباحة فيا أدق صنعته سبحانه وما أعم رحته وكل حى يغدو و يروح في بحار انعمه مشمولا المهوا تعروجيل (وماكنا عن الحلق غافلين) فيجائب الكون ظاهرة والناس عنها غافاون بلذاتهم بسوابغها قال عز وجدل (وماكنا عن الحلق غافلين) فيجائب الكون ظاهرة والناس عنها غافاون بلذاتهم وشهواتهم . قال عليسه الصلاة والسلام: لولا أن الشباطين يحودون حول قاوب بني آدم لنظروا الى ملكوب وشهواتهم . قال عليسه الصلاة والسلام : لولا أن الشباطين يحودون حول قاوب غي آدم لنظروا الى ملكوب

السموات والأرض فالابل مثلا قصرت أذنابها لاستغنائها بطول أعناقها وعكس ذلك فى البقر وكم من حكم ضربنا عن ذكرها صفحا ليراجعها محب الحدّمة فى العادم الطبيعية (رائلة يهدى من يشاء الى صراط مستقيم) ﴿ فسل في حكمة خلق الحشرات ﴾

فقالت باسيدى الى أعتقه أن كل هذه العوالم مؤسسة على حج تحار فيها العقول ولكن الى الآن لمأصل الى حكمة خلق الحشرات من نعو الزناير والذباب والبعوض فهل عرت على ذلك في كتاب قال نعم انالله عز وجل يخلق الشي لحسم كشيرة منها ما يعرف ومنها مالا يعرف أما هدف الحدرات كالزناير والذباب وغيرعا غان حكمها كشيرة منها أن العفونات الفاسدة التي على وجه الأرض لو بقيت افسدا لهواء وجاء الوباء وانتشر الهلاك وعم الخراب فلق الله سبحانه وتعالى تلك الحيوانات منها ليصفو لحها ولا يعرض لها الفساد الذي هو سب الوباء وهلاك الحيوان وانداك ترين الزناير والديدان والحنافس في دكان القصاب (الجزار) والدباس (۱) أكثر عما يرى في دكان البزاز (القماش) والحداد فاقتضت الحكمة الاطمة صرف العفونات اليها ليصفو الهواء منها ونسلم من الوباء عن المناف من البخيبة والأسرار الطبيعية الالهية انك ترين ان نحوا لحيات والعقارب تسكن عادة وترين (الناموس) في الاماكن العتيقة والحال الفاسدة وهكذاخشاش الأرض من الخنافس والصرام وغيرها ، وترين (الناموس) لا يتولد إلا في الحيات والعقارب يقول الله بعباده ورحة بهم فهذه كلا يتولد إلا في الحيات والعقارب يقول الناموس) كلها فضلا عن كونها تحيل الى جسمها المواد الفاسدة وتنق الهواء فهي من جهة أخرى مؤذية بطبعها ينفر منها الانسان فتحمله على ازالة ذلك السبب فكأن لسان حال الميات والعقارب يقول ان لم تصلح هذا المكان أو تخرج منه والالدغتك

ولما كان الهواء الفاسد الحامل للواد المضرة لابحس الانسان بضرره فيحدث الضرر فى الأجسام أو يميت الانسان وهولا يشعر به جعل الحسكيم الخبير تلك الحيوانات وأودع فيها سما يحس بألمه الانسان فيتنبه فيتخذ الاحتياطات اللازمة للابتعاد عنه وهومعذلك لم يقصدمنه إلا البعد عن تلك الأماكن العفنة فضلا من الله ونعمة

وهكذا نرى أن من على وجهه قدر يعاوه الدباب لينقي ماعليه وخلق فى الانسان كراهية طبيعية لذلك حتى يضطر أن يفسل وجهه فيزيل ذلك القدر فكأن الدباب شرطى (بوسدى) يلازم أهدل القذر و يأمرهم بالنظافة و الاضربهم بسوط يؤلهم وهوالكراهية الشديدة ، فسبيحان من أودع فى كل صغير وكبير من الحيوانات من الحيكم والغرائب مايجهاء أكثر الناس وهو نافع لهم واذلك ضرب الله بهدده الحيوانات الأمثال حتى قل (مشل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كثل العنكبوت اتخذت بيتا وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوايعلمون) فأ نكره الجاهلان من المشركين فرد عليهم بقوله (انالله لايستحيى أن يضرب مثلا ما بعوضة فيا فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أرادالله بهدا مثلا) مم بين ان الذين يفهمون ذلك هم العالمون فقال فى آية أخرى (وتلك الأمثال نضربها للناس ومايعلقها الا العالمون بع خلق الله السموات والأرض بالحق ان فى ذلك لآية للومنين) فأفاد بهذه الآية أنه لايفهم تلك الحسكم الا أصحاب النفوس العالية الشريفة الناظرون في ملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر اللامهذا ، ومن تجيب الحسكم انه عزوجل جعل صفارها مأكولة لكبارها ولولاذلك لامثلاً وجه الأرض منهافليس في ملسكه ذرة إلا وفيها من الحسكم اللابحصى وأعجب من هذا أن كل ماجعل سببا لهلاك حيوان جعل لحه سببا في ملسكه ذرة إلا وفيها من الحسكم الوضع برطو بة لحها في الحيوان قوة دافعة لسمه فادخاوا لحها في الترياق والتحر بة لهمة ذلك السم فان الأطباء الأقدمين قالوا ان في لحم الحيوان قوة دافعة لسمه فادخاوا لحها في الترياق والتحر بة تشهد أن من لدغته عقوب يلطنخ الموضع برطو بة لحها فيسكن ألها في الحال . ثم ان هذا النوع من الحيوانات

⁽١) الدباس هو صانع الدبس وهو مايسيل من الرطب

يختلف عالها عند الشتاء فنها ما يموت من برد الهواء كالديدان والبق والبراغيث ومنها ما يكسن فيه ولا يأكل شيئا كالحيات والعقارب، ومنها ما يدخر ما يكفيه لشتائها كالنحل والنمل ، فتأسل نلك الأفعال المجيبة واعامى أن همذا العالم كاه حكم ومصالح (وما يعقلها إلا العالمون) فرجما ظهر الخاصة من حكمه ما لا يظهر المعامة وناهر ناصة الخاصة ما لا يظهر المخاصة فان من رأى تلك الحشرات الصغيرة لم يدر فى خلده أن طابعض تلك المنافع والمستكم من تلقيح الأسجار واصفاء الحق من المفونات فهى من المعينات على ما كنا و بقاء حياتنا ، وأن من أجل الحسكم والطفها وأدقها أكل الحيوانات بعضها بعضا فحكم فى الجبال والأودية والسهول والقفار من حيوانات لو بقيت جثثها الفسد الهواء ثم هبت الرياح الى ماجاورها من البسلاد وعم الخراب ولذلك قال الشيخ كمال الدين الدميرى في حياة الحيوان الكبرى ان الذب يصيد النعلم فيأكله والثعلب يصيد القنفذ فيأكله والجراد يلتمس فراخ الزنابير الأفهى فيأكلها والأوبور يصيد المعصفور فتأكله والمعسفور يصيد الجراد فيأكله والجراد يلتمس فراخ الزنابير فيأكلها والزنبور يصيد النحلة فيأكلها والنحلة تصيد النبابة فتأكلها والذبور يصيد المعوضة فتأكلها المنابة تصيد البعوضة فتأكلها اله على فيأكلها والزنبور يصيد المنابة فعائد المنابة فتأكلها والذبور يصيد المعوضة فتأكلها المنابة فعائد الجسم سدى بلافائدة فاوترك بلاأكل المعلمة عن تصفية المنابة فقيه دفع مضار وجلب منافع الها للهراك ما تضيع حكمته البعالة فقيه دفع مضار وجلب منافع اله

ومن الأوَّل ماجاء في كـتاب جواهر العلوم أيضا وهذا نصه :

« ومن عجيب صنائهه كيفيات التناسيل التي ليست على نمط واحد ٤ فان من الحيوانات مايتم جنينه في داخسل جسده ثم يلده كالحيوانات اللبونية ، ومنها ماتخرج بيوضها ، منها ثم يتخلق الجنين فيها مهيئاله داخلها جيع مايازم من الغداء وذلك كالطير و بعض الحيات ومن ذلك كيفيات الالقاح وتغذية الجنين فانها كيفيات متباينة تؤدى الى مقصود واحد فبعض الحيوان لايتم تلقيحذكره الااذاوصلالمني فىباطن الأنثى ولو تعرض للهواء افسدكالانسان وكشرمن الحيوان ومنه مايلتي منيه على بيض أنثاه بعد خروجهمنها فلايفسده الهواء ، ومنه ماسفاده في وقت معين ، ومنه مالاتميين لوقته ، ومنه مايعاوا نثاه عندالسفاد ، ومنه مايدابرها ومنه مايلصق جنبه بجنبها ويحاكها حتى تلقى بيضها وهو يلقى منيه علىتلك البيوض فيلقحها وذلك كبعضالأسماك ومنها مايفذى صغاره بلبن أعده الخالق الحكيم الرحن الرحيم فى ثدييه أو أثديته التى تكون على عدد أولاده فى الغالب، ومنه مايزق أولاده زقا كالحام 6 ومنه مايستى بأولاده و يدها على أقواتها كالدجاج 6 ومنهما يشترك في تر بية أولاده الذكر والأنثى وذلك عندمايكون أولاده غيرقادرة على السمى من أوَّل ولادتها وذلك كالعصافير والحلم والانسان لأن انفراد الواحد بالتربية مع سعيه على رزقه أيضا يكافمه فوق طاقته ، ومنه ما تنفرداً نثاه بالتربية وذلك عندماتكون أولاده قادرة على السعى وذلك كالدجاج والحيجل فاذا تأمل العاقل فىهذه العوالم وجدها تسعى لمقصود واحد خاضعة لارادته منجهة لنظام الكون متعاونة على اكتاله فالعاويات والسفليات ص تبطة ارتباطا تاما بقوانين الجذب العام والتثاقل وعقول بني آدموادراك الحيوانات ومابينها من المحبة والألفة والشوق فالجذب العام كمحبة عمومية بين جيع أجزاء العلويات والسفليات وحسالحيوانات لبعضها وشوقها روابط جزئية بين أجزاء صغيرة من هذا الكون فكل ماتراه في الحقيقة انما يسمى للنظام التام وهو يظن أنه يسهى لمصلحته الخاصة 6 انتهمي ماأردته من كتابي جواهر العاوم

اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى _ الله الذى أنزل الكتاب بالحق والميزان _ الخ (١)
اعلم أن هذه الآية قد كنت رأيت فى المنام منذ بحو ٢٧ سنة حينا كنت أولف كتاب جواهر العاوم
(١) سيأتى فى اللطائف العامّة دلائل بقاء الأرواح ألقاها خطيب مصرى على سبيل الخطابة وهكذا آراء أفلاطون والمؤلف مع بدائم الفسير هناك

وأنا مقيم بالجيزة أن قائلا قوأ هذه الآية أمامى 6 وألق فى نفسى أن معناها ماتقدم من أن النظام تام فى هذه الدنيا ، وأن الأحكام الشرعية والقضاء تسكون على حسب الظاهر ولم يبق إلاانباطن فيرجع الى النظام العام وهو يكون يوم القيامة ، ولذلك لما استيقظت من النوم كتبته ثم أدرجته فى الكتاب ، فأنا اليوم أحمد الله عزوجل إذ حييت على هذه الأرض حتى أتبت لى تفسير القرآن ووصلت الى نفس الآية ، وأقول الآن إلى لما استيقظت من النوم إذ ذاك وفكرت فى الآية ، لم أكن الأصدق أن الآية كارأيت فى النوم ، بل ظننت انها حصل فيها تغيير ، فلما سألت معرس القرآن المدرسة قرأها لى كارأيت ، ونظرت المسحف فوجد بها كما هى طارقاي فرحا ، وكتبت المهنى فى كتابى «جواهر العلام» ، وقد كتمته فى نفسى ، وهاأناذا اليوم أكتب لك ما جاء فى «جواهر العلام» وان لم أذ كرفيه من أين جاء وهذا نعه :

﴿ الفصل السادس عشر ﴾

في الاستدلال على اليوم الآخر وعلى وجود الله بأدلة عقلية قريبة غريبة

مع قال ابراهيم: قد تكامنا في مجالسنا السابقة على كشيرمن دلائل قدرة الله عز وجل ، وهي ف الحقيقة أدلة عقلية ، فهل عندك من دليل غير ما يذكرونه في كتب علم السكلام بحيث يكون مقنعا للعقول ، فأنا كثيرا ما أسمع قوطهم في كتب التوحيد أن دليل الآخرة سمى ، أي اننا نأخذه من الأدلة الشرعية لامن العقل . قالت الفتاة : أنا لا يمكنني أن أقول غيير ماسطر في كتب التوحيد . فقال ابراهيم : أنا قد خطر لي دليل لايفهمه إلا أولوا الألباب والراسخون في العلم ، فأشرق وجه الفتاة وقالت : هات ماعندك :

فقال من نظر بمين البصيرة ، فما أودع في هذا العالم من الحسكم والعدل والقوانين السارية في العلويات والسفليات والحيوانات ولغاتها وادرا كاتها وعقولها حكم بالبداهة على أنها جارية على نواميس حقمة وحساب منتظم دقيق لايأتيها الباطل من بين يديها ولامن خلفها هذه الكواك والشمس والقمر سابحة في مداراتها على قوانين لاتقبل التغيير والتبديل مم لننقل نظرنا الى السفليات نجدها حذو العاويات في النسق والترتيب والنظام فأى حيوان تعدى طوره وأى نبات تجاوز سنته مم لننظر العقول البشرية نجدها مفطورة على حب العدل والنظام وحذت حذو ذلك النظام الأعلى فلاترى انسانا على وجه الأرض الا واستحسن العدل واستقبيح الجور واندلك ترى أرباب القوانين الخترعين لها من نوع الانسان بل المستنبطين لها في الحقيقة من الشرائم الألهمية يبعحثون على بواطن القضايا كظواهرها هــذه الدول الغربية امامناكم ينفقون الأموال ويرساون الى الجهات المتباعدة من ببحث على الجانى ولو انفقوا ماأنفقوا وكلذلك لميل العقول الى العدل ، وأن يجازى الحسن بإحسانه والمسيء بإساءته وما لنا ولأرباب القوانين والسياسة فلننظر الى سيد العائلة فانه يعاقب على ذنوب أهل منزله و يجازى كار بمنافعل بل أى انسان ولو من أضعف الناس عقلا وأقلهم ادراكا رأى رجلا يضرب آخر فانه لايتمالك نفسه أن يأخذ بناصر الضعيف (فطرة الله التي فطر الناس عليها) دعينا من الانسان وانظرى الحيوانات فانه مركوز فيجبلتها العدل أيضا لمماشوهد كثيرا فيها بلكثيرا ماعلم انها تعاقب بالقتل علىالتهمة بالزنا وغير ذلك عما هو مشاهد فثبت أن هذه الفطرة منبثة في كل حي على وجه البسيطة بل هي من الموازين التي قامت بها السموات والأرض واستقر بها كل موجود ومن المعاوم لكل من اطلع على علم الهيئة والفلك والنبات والحيوان والانسان وعلوم الأحكام والمنطق وعساوم الأدب كاللغة والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع وغسيرها أن هذه العاوم كلها قوانين تدلنا على سريان النظام في كل شيء من الموجودات وعلى نهجها وضعت قوانين للجرمين في هــذا العالم وتجرى على يد الانسان ولكنها مهما بالغ العقلاء فيها لا يحكم الأعلى الظواهر ولايمكن وصولها الى الحقائق بوجهما فهى أشبه شيء بالجال الظاهري فانه يدلف الغالب على ألجال الباطني ومن غير الغالب قد تختلف القضية فكذلك الأحكام بالقوانين الشرعية أو الوضعية تابعة لأقوال الشهود والقرائن

ودلالتها ظاهرية فقط وقد قدمنا ان كل شيء في العالم يسير على نهج الحق والسدق والميزان العدل فلابد أن يكون لباطن هذه القضايا حاكم يحتم فيها في وقت آخر حتى يكون لباطن هذه القضايا حاكم يحتم فيها في وقت آخر حتى يكون ديرانها على حسب المورزين الأحتري المعادمة من العاويات والسفليات وأيضا قد تقرر انه لايضيع شيء سدى في هذا العالم كما هو مقرر في العاوم الطبيعية فلا تضيع حركة ولا حرارة ولا كهر بائية قط بل تنقلب الحركة حرارة والسكهر بائية تسكمون حوارة مم ضوءا فهكذا تنقلب هذه الأعمال في الآخرة نعيما أو عذابا ألها فتذكروا ياأولى الألباب فلم تضيع أفعال العباد والذين لم يؤخذ بناصرهم أو الذين أحسنوا في هذه الدنيا ومن تأمل فيما قلناه فهم مهنى قول الشاعر :

من يزرع الشر يحصد في عواقبه مهر ندامة ولحصد الشر إبان

وقول الآخر.

من يفعل الخير لايمدم جوازيه ﴿ لايدهم العرف بين الله والناس وقول الآخر .

الخير أبق وان طال الزمان به مد والشر أخبث ما أوعيت من زاد

ألاترين ان زارع الورد لا يجني الشوك وزارع النخل لا يجني الذرة . وعلى هذا القياس ترين النفوس تتأثر بأقوالها الني تصدر منها حسنا وقبحا فن أكثر من ذكر شيء أحبه بل خالهر الانسان يؤثر على أخلاقه شرفا وضعة فعامنا ان هذه القاعدة مطردة فى الحسوسات والمعقولات وجميع الموجودات ومن فهم ماقدمنا جزم يقينا انه لابد من يوم يقوم الناس فيمارب العالمين حتى يقوم بين الناس بالقسط لما ثبت أن كل هذا العالم قام بالمدل وبقيت أفعال الانسان لمتوزن الاوزنا ظاهريا فلابد منوزن آخر ليكون فصلاحقا بميزان عدل لايخس شعيرة وكيف ينتقم رئيس الأسرة وسسيد العشيرة من المسىء و يحسن الى المحسن ولايفعل ذلك رب الأرباب (أفنجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) (أفنجعل المسلمين كَالْجُرِم بِينِ مالكُم كيف تحكمون) (أفسبتم انما خلقناكم عبثا وأنكم الينا لاترجعون) (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن تجعلهم كالدين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء مايحكمون) ثم ان كل ماصرحت به أولوحت في هذه المقالة من بحرآية من القرآن وهي قوله تعالى (الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان) قد فسر بالعدل والتسوية كما فى الخازن والنسنى (وما يدريك لعل الساعة قريب) فليتأمل العقلاء وما يدر يكلعل الساعة قريب بعد قوله أنزل الكتاب بالحق والميزان وليلاحظوا ماذكرناه فىهذه المقالة يظهر وجه هــذا النعقيب المجيب ثم أعقب ذلك بقوله جــل شأنه (يستحجل بها الذين لايؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها و يعلمون أنها الحق ألا ان الذين يمـارون فى الساعة) يخاصمون فيها أو يشـكـون (لغي ضلال بعيد) عن الحق لمدم فطنتهم وادرا كهم موازين هذا العالم وفطرة حيوانه على الجزاء وعدم تدبرهمماأنزل فى الـكتب السماوية المطابقة تمـام المطابقة لمـايرى فى العوالم بالعقل والنظر الصحيح على أن لنا وجها آخر فى ذلك وقد عرضته سابقا على أكابر العقلاء والعلماء فاستحسنوه جدا وهو أن كل بني آدم على أى دين نراهم يحبون تخليد أسمائهم اما نقشا على الأحجار أوفى الكتب المؤلفة أو على ألسنة الناس وأيضا يحبون الخلاد وطول الأعمار ولانرى أحدا يحب الفناء الامن شذ شذوذا بينا تم ذلك الشذوذ لايدوم وأيضا نرى جميع أهل الأرضَ قاطبة يزورون موتاهم و يتصدقون على أرواحهم واذا نظرنا الى هذه الفطر الثلاث المنفرسة في نفوس البشر دلتنا دلالة واضحة ان لنا بقاء بعد موتنا اذ جميع فطرنا التي فطرنا عليها صادقة وليس فيها كاذبة ألبتة ولعمرى لايفهم ماقلناه الا من درس جيع العاوم وعرفها حق معرفتها ألا يرى شهوة الغذاء والتناسل والغنب ومافينا من حياء وجبن وكبر وشجاعة وغيرذلك فكل هذه الفطر خلقت فينا لمصالح صحيحة ومنافع عظيمة وكلها فطر صادقة كما يعرفه أهل العلم فكذلك هذه الفطرة فبنا البقاء وتخليدنا أسماءنا دليل على أن لنا بقاء بعد الموت وزيارة الأحياء الأموات وعموم هذه العادة في جيع بني آدم دايل على وجود أرواح الأموات والا فيا هذا النهافت على المقابر والتعدق على الأموات ولنا وجه آخر وهو اننا لا نقنع في هذه الدنيا بمال ولاعلم مصداقا لقوله على المنهومان لايشعبان طالب علم وطالب عالى) وكل نفس من النفوس البشرية تستشمر في نفسها حب لذة أعلى من جيع اللذات في العالم الشاهد لها بدليل انها لا تقف عند حد محدود بن كلما ارتفعت نهدت في وصلت اليه وأحبت أعلى منه وما سمعنا بأن أحدا قال غير هذه العبارة (هل من من يد) فهذا لاستشعار النفوس جيعها بأن لهما لذة أعلى من هذه فلابد أن تمكون في عالم آخر الذي يطابق وصفه ماأحبته النفوس وحنت اليه

وهده الأدلة كلها لم أرها في كتاب واعدا هي سوائح (۱) و يقرب من هذا ان كافة بني آدم يميلون الى عبادة الخالق في كل صقع من أصقاع الأرض حتى أهل جزائر المحيط الهدى الذين تباعدت ديارهم عن المتمدينين وانحد اختلافهم في تعيينه فنهم من ظنه شاعرا ومنهم من ظنه تمثلا ومنهم ومنهم مالا يحصى كما هو معلوم مستفيض شائع ولاشك أن هذه الفطرة وحدها كافية للاستدلال على صانع هذا الملك العظيم . فأعجب الفتاة ماقال ابراهيم وقالت ماسمعت أدلة أوضح وأبين من هذه اه ماجا من كتابي جو اهر العلوم

فالحديثة الذى وفقنى الى تأليف هذا التفسير والشكرلة على انى عشت حتى وصلت الى تفسير هذه الآية وذكرت ما كان خطرلى منذ ربع قرن فأكثر، وما كان ليخطرلى إذ ذاك انى سأكتب هذا أوأنشره بين الناس فالحديثة رب المالمين

اللطيفة الحامسة

في قوله تعالى ـ وأمرهم شورى بينهم ـ

أذكر في هذا المقام ما اتفق لي أثناء هـذا النفسير إذ ألغى الترك دولة الخلانة وأقاموا الجهورية مقامها وكتب المسلمون في ذلك ، وطلب منى بعض أصحابي أن أكتب في هـذا الموضوع فكتبت رسالة في جويدة المقطم وقد تقدّمت في سورة النساء

هذا ولنذكر هنا ماجاء في جريدة وادى النيل يوم الجيس ٢٥ ربيع أوّل سنة ١٣٤٧ هنجرية الموافق ١٣٠ سبتمبر سنة ١٩٤٨ م في معنى هذه الآية . وانماذكرناه هنا لما فيه من الأخبار لزيادة الفائدة ، فقد جاء فيها مالصه:

الدين والدستور

جاء أننا هذه الرسالة ونحن ننشرها عملا بحرية النشر محتفظين برأينا الذي أبديناه من قبل في هذا الموضوع ثارت مناقشات عنيفة بين الشيخ محمد شاكر والسيد وحيد الدين الأبوبي في مرجع الضمير من قوله تعالى وأمرهم شورى بينهم وقوله تعالى وشاورهم في الأمر وفيله الأول خاصا بأولى الرأى المعتدبهم في الاصلاح وجعله الثانى علما لجيع الافواد ومع كثرة المقالات في أعداد المقطم وانساع نطاقها خرج الفريقان من الميدان على غير نقيجة للقراء

ولماكان البحث دينيا بجب تمحيصه لخلوص العقيدة انتظرنا العودة اليه من غيرهما فلم يحكن فكان

(١) اطلعت بعد هذا على استدلال أفلاطون بحب البقاء والخوف على الحياة على أن هناك أمراثانيا وهي صورنا الدائمة في عالم آخر ثم اطلعت على بقية هذه الوجوه في كلام الحكاء بعد تأليف هذا الكتاب بسنتين فحمدت الله حداكة برا اه المؤلف

حقا علينا وعلى جويدة وادى النيل بالأخص «لأنها المدافعة عن الدين الاسلاى والشرق» أن نفتح هذا الباب من أخرى لفعص علله وضائره فنقول. ان المشاورة فى الأص هى المشاركة فى الآراء المعسول على النتائج النافعة لاقتنائها أو الضارة لاتقائها. ولن تكون كذلك إلا من أهل الحكمة والفقه والتقوى والأمانة قال تعالى فالتعالى فالنافعة لاقتنائها أو الضارة لاتهائها. ولن تكون كذلك إلا من أهل الحكمة والفقه والتقوى والأمانة من نعلى فالمنافوا أهل الذكر ان كنتم لاتهامون وروى البخارى عن النبي ويتاليه أنه قال «مابعث الله من نبي ولا استخلف من خليفة إلا كانت له بطانتان أى وزيران بطانة تأمره بالمحروف وتحضه عليه و بطانة تأمره بالشر وتحضه عليه فالمعموم من عصم الله تعالى» قال فى القسطلانى فيؤخذ من هذا الحديث مشروعية أن يكون عند الحل كم أهل مشورة من أهل التقوى والعلم والأمانة اه

وقد استشار رسول الله ويولي الله ويولي أصابه ف غزوة بدر الان مرات ولم يستشرهم كالهم . وفى النه مرة قال له زعيم الأنصار سعد بن معاذ : يارسول الله كأنك تعرض بنا ولعلك تعشى أن تكون الأنصار ترى حقا عليها الاتنصرك إلا في ديارهم . وإنى أقول عن الأنصار وأجيب عنهم فاظعن حيث شئت وخذ من أموالنا ماشئت وأعطنا ماشئت وماأخذت منا كان أحب الينا بما تركت . وماأهرت فيه من أمر فأمر ناتابع لأمرك . فوالله المن سرت حتى تبلغ البرك من عمان لنسيرت معك . والله المن استعرضت بنا هذا البحر خصناه معك . وقال له المقداد : لانقول ال كاقل قوم موسى لموسى : إذهب أنت ور بك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ولكنا نقاتل عن يمينك وعن شمالك ومن بين يديك ومن خلفك ففرح رسول الله وين يقال الم سيروا وأبشروا فان الله قد وعدنى إحدى الطائفتين وإنى قد رأيت مصارع القوم اه

وروى البخارى أن رسول الله ﷺ قال حين أذن له المسلمون في عنَّق سي هوازن وكانوا جاءوه مسلمين وطلبوامنه أن يرد عليهم سبيهم وأموالهم . فن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياء من أول ما يقء الله علينا فليفعل فقال الناس قدطيبنا ذلك فقال عَلَيْتُهِ الْي لاأدرى من أذن منه بمن من مأذن فارجعوا حقى يرفع الينا عرفاؤكم أمركم فرجع الناس فكامهم عرفاؤهم فرجعوا (أى العرفاء) الى النبي عَلَيْكَانَةٍ فأخبروه أن الناس قد طيبوا وأذنواله أن يقتَّق السي اه من الفتح . وكان هؤلاء العرفاء زعمـاء المجاهدين وكلمتهم نافذة ولميرجع العرفاء لكافة المسلمين فىهذا الحكم الديني بل الى البعض ويشترط فىالعريفأن يكون كـفوءا عالما فطنًا وقورالهرأى بارز لأنه عضو عامل في المملكة كالعضو العامل في الجسد واحكل عضو من الجسد خاصية يمتاز بها عن غيره قال رسول الله عليه «لقدهممت أن ابعث الى الأمم رجالا يدعونهم الى الاسلام ويرغبونهم فىالدين فابعث ابن أبى كعب وسالم مولَّى أنى حذيفة ومعاذ بن جبل كمافعل عيسى ابن صريم عليهما السلام فقالوا يارسول الله أفلا تبعث أبا بكر وعمر رضى الله عنهما ، فقال ﷺ هما لابدلي منهما . هما مني بمنزلة السمع والبصر» اه يعني أنه يستشيرهما في الأمر وهما خواص من خواصة في الشوري ولوكانت عامة لاستغني عنهما بغيرهما وقال عَمَيْنَالِيَّةِ ﴿ انْ اللَّهُ يَرْضَى الْحَمَّ ثَلَاتًا : أَنْ تَعْبِدُوهُ وَلَا تَشْرَكُوا بِه شيئًا وأن تُعْتَصْمُوا بحبل اللهجيعاولانفرقوا وأن تناصحواً من ولاه الله عليكم » رواه مسلم والمناصحة هي المشاورة في الأمن . والناصح لايكون جاهلا أو مفسداً . وقال ﷺ «العرافة حق ولابد للناس من عريف والعرفاء في النار » رواه أبوداود . قال في الفتح الانصاف المفضى الى الوقوع في المصية فلهذا يجب أن يكون من ذوى الأمانة والعلم والتقوى

ولما طعن سيدنا عمر رضى الله عنه قيله استخلف قال إن هذا الأمر شورى بين ستة رهط من قريش وأرسل اليهم وهم على بن أبى طالب وعثمان بن عفان وطلحة بن عبدالله (وكان غانبا) والزبير بن العوام وسعد ابن أبى وقاص وعبد الرحن بن عوف وحينها اجتمعوالديه (ماعدا طلحة) قال يامعشر المهاجر بن الأولين: انى نظرت فى أمر الناس فلم أجد فيهم شقاقا ولانفاقا فان يكن بعدى شقاق ونفاق فهو فيكم تشاوروا ثلاثة أيام فان

جاء كم طلحة الى ذلك والافاعزم عليكم بالله لاتنفرقوا من اليوم الثالث حتى تستخلفوا أحدكم فان أشرتم بها الى طلحة فهولها أهل وليصل بم صهيب هذه الثلاثة أيام التى تتشاورون فيها فانه رجل من الموالى لاينازعكم أميكم وأحضروا معكم من شيوخ الأنصار وليس لهم من أمركم شي واحضروا معكم الحسن بن على وعبدالله بن عباس فان لهما قرابة وأرجوالبركة لسكم من حضورهما وليس لهما من الأص شي و يحضرا بنى عبدالله مستشارا وليس له من الأص شي . ثم قال : ان الناس لن يعدوكم أيها الثلاثة (يعنى عثمان وعلياوعبدالرجن) ثم قال فان كنت باعثمان في شي من أمر الناس فاتق الله ولا تحملن بنى أمية و بنى ألى معيط على رقاب الناس . وان كنت ياعلى فاتق الله ولا تحملن بنى هاشم على رقاب الناس وان كنت ياعبدالرجن فاتق الله ولا تحملن أقار بك على رقاب الناس ومن تأمر من غير اصرة فاقتلوه اه

فضر سيدنا عمرالشورى في ستة رهط فقط والتمس منهم احضار بعض من يوثق با رائهم وتلتمس بركاتهم مع أن الأمر في الخلافة هو أهم ما يستشارله و يهتم به كافة المسلمين اه

أمين ابراهيم الازهري

الطيفة السائمة

فى قوله تعالى _ وما أصابكم من مصيبة فما كسبت أيديكم _ الخ

لقد عرفت مجمل ما قاله العلماء في الآلام التي تصيب الأطفال والبهائم والانسان. وأزيد الآن ان بعض علماء الاسلام يقول: « إن الأطفال والبهائم لاتألم » وهذا القول قال به بعض علماء أوروبا من الفلاسفة وعملوا تجارب على ذلك ومنهم فيلسوف ألماني عظيم كان يقطع عضوا من أعضاء الكلبة بلاشفقة ولارحمة وهي ترضع ولدها ولم يلهها قطع رجلها عن إرضاعها ولدها ، فكان هذا بعض أدلتهم

ولأذكر لك الآن طرق النوع الانسانى فى حال الانسان، فان القرآن قد فتح الجمال ليرقى العقول، اعلم أن أم الهند ترى أن الناس بعد الموت يبقون فى حال أشبه بما كانوا عليمه فى الدنيا من الأخلاق فان كانوا أشرارا عاشوا عيشة بطريق التناسخ تمكون عقابا لهم، والأخيار يعيشون فى حال أجمل حتى اذا خلصوا من المادة رجعوا الى ربهم

اليك خلاصة ما أثبته العلامة (جاكوليو) و (ديبوا دى جانسينى) و (هالهدوسيسه) و (برونوف) و (روديه) و (بونسن) وكثير غيرهم ، أثبت هؤلاء أن الهنود تركوا تعاليم عجيبة وفلسفة وحكمة ، ومماكانوا قد اعتادوه انهمكانوا يؤر خون موت ملك أوانتخاب (براهماتما) أى بابا البراهمة ، أن يسطروا على كتاب خاص النقطة التي بلغتها الشمس في منطقة فلك البروج في الدرجة والدقيقة والثانية

يقول مؤلف الكتاب: إن معنى هذا انهم كانوا يراعون مبادرة نقطة الاعتدال التي تنقدم كل نحوألفي سنة برجا واحدا، وفي نحو (٢٥) ألف سنة (١٣) برجا، ويقول علماء الهند انها (٣٦) سنة لا (٢٥) سنة، فلنرجع الى مانحن فيه فنقول:

إن هؤلاء الهنود لهم أر بعة أسفار مقدّسة عندهم ، يقولون إن الله واحد ، قيوم بذاته ، موجود في كل السكائنات ، لاتصيبه الحواس المادية ، بل الروح وحدها ، وهوالمنزّه عن كل مايرى

وقال كولوكا الهندى: « إن المؤمنين الأقدمين مع انهم أطوا الطبيعة المتعددة لم يعتقدوا إلا إلها واحدا مبدع السكائمات ، أزليا غير مادى ، حاضرا في كل مكان ، منزها عن كل كدر وهم ، وهوالحق بذاته ومنبع كل عدل وحكمة ، مدبر الكل ، والمرتب نظام العالم ، لاشكل له ولاصورة ، ولاحد ولانسبة ،

وكان البراهمة يقولون لمن دخل عندهم في الدرجة الثانية هكذا: «يابني انه لايوجد إلا إله واحد فقط

رب الجيع ، وعلة الكائنات ، والواجب على كل برهمي أن يصله في الباطن ، وهذا سرّ يَجب عليك كتمه عن العامّة والجهال »

ومن تعالميهم: « إن الكائنات نشأت من الله ، وإلى الله سوف تعود بواسطة الغرق والنشوء الداهم ، والنفس عند انفسالها من البدن لاتفقد المادة تماما والا لهلكت في الكون العظيم ، بل يبقي لها جسم مصوغ من النار ، والانسان شرارة أوشعاع من النار الإلهية تبقى مع جسمها اللطيف البهي " ، ثم بعد زمن تتحد بجسد جديد منظور عند مايأتي وقته » اه

فانظر وتخب كيف وحدوا الله كما نوحد نحن ، وكيف يقولون: «إن الميت تكون روحه فى جسد الرى بهى جيل » ولعل هذه النفس هى الصالحة وتكون الشقية معذبة بذلك الجسم النارى كما ان حوارة الشمس تنفعنا تارة وتؤذينا تارة أخرى . وانظر كيف يقولون: «انه يرجع بعد زمن جسما منظورا » وهذا هو البعث عندنا فى دين الاسلام إما إلى جنة واما إلى نار على حسب الأعمال . وكانت هم عبادة قلبية وأخلاق ذكرها (مانو) المشترع الفيلسوف قبل موسى عليه السلام بالاف السنين: «الصبر ومقابلة الاساءة بالاحسان ، والقناعة ، والاستقامة ، والطهارة ، وكبح جماح الحواس ، ومعرفة الكتب المقدسة ، ومعرفة الله ، والصدق ، واجتناب الغضب » . فهذه هي الوصايا العشر عندهم . وبها يخرج الانسان من العذاب بعد الموت

وكان الهنود نساك ينفردون فى الغابات . و يعبدون الله . و يفسرون السكتب الدينية . و يعرفون أسرار الطبيعة . وهم بقية الآن . وعلى هؤلاء تعلم (خريستا) وهو أوّل مؤسس دين ظهر فى التاريخ سنة . ٤٨٠ قبل الميلاد المسيحى ، فهاك بعض تعالميه مما يخص مانحن فيه أومايقرب منه . قال : « إن الجسدفيه النفس وهو زائل وهى باقية ، النفس سرمدية لاوزن لها ، ونصيبها بعد الموت يرجع لسر التناسخ اذا انحل الجسد عن الروح ، فان غلبت الحكمة على النفس طارت الى الأقطار العالوية ورأت الله ، وان كان الهوى متملكا رجعت الى الذين هم متعلقون بالأرضيات ، والمولود شقيا كان أوسعيدا نتيجة عمل سابق »

وهنا سر أعظم من هذا ، وهوانه من رام بلوغ الكمال فليكسب علم الوحدة التي هي أجل من الحكمة أي يلزمه أن يتعالى الى الكائن الأسمى الذي هو فوق النفس المستقر في كل منا ، إن في باطنك صديقا إلهيا لاتعرف لأن الله مستقر في باطن كل اصرى ، ولكن قل من يعرف أن يجده ، فن يضحى رغباته وأعماله للكائن الأزلى الذي منه نشأت مصادر الأشياء كلها و به تكوّن العالم ، ينال بهذه التضحية الكمال لأن من يجد في ذاته سعادته وفرحه ونوره فهو واحد مع الله ، فاعلموا إذن أن النفس التي وجدت الله تعتق من المولد والشيخوخة والألم وتشرب من ماء الحلود »

ثم جاء قبل التاريخ المسيحى بستمائة سنة (بوذا) المسمى (ساكيا مونى سودو دانا) ملك كابيلا ڤاستو فلما بلغ العشرين من عمره أخذ يتأمّل فى حال شعبه ، ومادخل فى الدين من الطقوس والخرافات ، وله وصايا عشر وتعاليم أشبه بما تقدم ، ووصاياه هى :

« لاتقتل. لاتسرق. كن عفيفا. لاتشهد بالزور. لاتكذب. لاتحلف. تجنب كل كلة نجسة. كن خالى الغرض. لاتأخذ بالثار. لاتعتقد اعتقادات باطلة» اه

لعلك تقول: هانحن أولاء اطلعنا على الدرجات الثلاث لدين البراهمة ، فأ فائدة ذكرها هنا ؟ أقول لك ذكرتها لتنظرفى تعاليم الأمم وتفكر فى العقائد والأخلاق ، انظر الى عقيدة التناسخ فان الدين القديم قبل ظهور (خريستا) لانص على التناسخ فيه ، بل قال ان الروح لها جسم نارى بهي وتبق أمدا حتى تلبس جسما منظورا متى قضت بذلك شريعة الله ، ولم يقل جسما بعد جسم ، فلاتناسخ ولاأجسام ، فهذه الشريعة

أشبه بشريعة الاسلام إذ جاء فيها : « اننا لعذب أوننتم الى يوم البعث ويكون لنا أجسام منظورة »

ثم انظر: لما جاء خريستا ، ماذا فعل ؟ تكلم عن التناسخ . أى ان الانسان بعدالموت اذا كان مذنبا يدخل فى جسم أرضى و يميش مثل مانعيش نحن ، و يعتبر هذا قضاء لذنوب ارتكمها ، وكل مصيبة تصيبه تكون لأجل ذنب مضى .

انظركيف يتوسع صاحب الدين المناخر في المعنى الذي قاله المتقدم. ثم انظر من جهدة أخرى الى وصايا (خريستا) والى وصايا (بوذا) ، فوصايا خريستا أرقى لأنها ترجع الى العلم والأخدات الباطنة ، ووصايا بوذا ظاهرية كالحلف وما أشبهه ، فكأن القوم أيام (خريستا) كانوا أرقى ، وانظر الى أمّتنا الاسلامية كيف كان الصحابة والتابعون رضى الله عنهم يراعون البواطن من الاخلاص والصدق ، وكيف تأخرالما مون اليوم فلم يعرفوا إلا العبادات الظاهرة وأكثرهم عن البواطن معرضون فلا يحاسبون عليها

ثم انظر نظرة إجمالية فى قول الهنود: « ان الله فى باطن كل اصرى ً » ، وانظر كيف يقول الله تعالى ـ وهوالله فى السموات وفى الأرض ـ ويقول ـ وهومعكم أينها كنتم ـ ، وكيف يقولون: « ان الاخلاص لله هوالذى يعتقنا من العذاب » ، وانظرالى القرآن كيف كان كله على هذا النمط

ثم انظر الى علماء الاسلام رجهم الله تعالى ووازن بين آرائهم وآراه الهذود لتقف على الحقائق ، انظر كيف يقول علماء الهنود المتأخرون فما تقدم : « ان المولود يكون على حسب ما كان له فى التجسد السابق ، إن كان شريرا يكون هنا فى ذك ، وان كان صالحا يكون فى حال سعيدة »

وانظرالى علمائنا رجهم الله تعالى كيف نظروا الآية التي نحن بصددها وهي ــ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ــ الح . فقال قوم منهم : « إن الاسلام لاتناسخ فيه » وهــم جهور الأمّة ، فسول هــذه المصائب ليس بذنب سابق وانما هوامتحان وتكليف لاعقوبة ، ومعنى قوله تعالى ــ فيما كسبت أيديكم ــ أى ان الأصلح عند إنيانكم بذلك الكسب إنزال هذه الصائب عليكم لأن الدنيا ليست دار جزاء بل هى دار تكليف ه

وقال أهل التناسخ من أمّة الاسلام: « إن هسذه الآية تفيد التناسخ ، ألا ترى أن الأطفال والبهائم يحصل لهم الألم فلابد أن يكون لهم وجود سابق ، والألم نتيجة ما كانوا عليه سابقا »

وقال الذين ينفون التناسخ: كلا . فالبهائم والأطفال لا ألم عندها ، والقول بالتناسخ فاسد

وقالت طائفة: « دعونا من هذا كله ، يقول الله _ فها كسبت أيديكم _ هذا الخطاب العقلاء ، فأى دخل للهائم والأطفال ؟ »

﴿ رأى المؤلف ﴾

اعلم أن الأم من هنود ومسلمين وغيرهم إنما يكامون الناس على قدر عقوطهم حتى نفس الأرواح كا سيأتى والا فالنتيجة واحدة ، وايضاحه أنه إذا فرضنا أن الناس كان لهم وجودسابق وأذ نبوا فيه ، فاالذنب إلا من النقص فى النفس ، ولوكانت كاملة ماأذ نبت ، فاوقيل نقصها نشأ من الذنب السابق نقول يازم التسلسل وهومستحيل ، فالأصل هو النقص ، والله سبحانه وتعالى يرقى النفوس بالألم كما يرقيها بالعلم والعمل ، وغاية الأص ان علماء الأمم لايريدون أن يزيدوا على ماورد في كتبهم والله أعلم

﴿ آثار هذه الآية في الأمة ﴾

عن الحسن رحمه الله . قال : دخلنا على عمران بن حصين فى الوجع الشديد فقيل له : إنا لنغتم من بعض مانرى . فقال : لاتفعادا ، فوالله ان أحبه الى الله أحبه الى" ، وقرأ _ وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أبديكم _ فهذا بماكسبت يداى ، وسياتيني عفورى اه

ولقاك تقول: ومارأيك في هذا المقام ؟ أقول لك: أما رأى الذي ألقي الله فهو أص عام واحد لاغير وهو أن النفس الشريرة تلاقي ألما ، والنفس الفاضلة تلاقي خيرا . وهذا هوالمه برعنه بجهنم والجنة . وجهنم ليست خاصة بالنار بل ورد فيها الزمهر ير . وقال بهض الصحابة رضى الله عنهم : « أنهم يحرقون بالزمهر يركا يحرقون بالنار» وهو عجيب جدا لأن العلم الطبيعي أثبت هذا وهو أن البرد الشديد يحرق الأجسام كالنار . وهكذا فيها الحيات والعقارب ، وجيع أنواع العذاب الروحي والجسمي ، والجنة بالعكس ، فيها جيع أنواع اللذات ، يقول الله : « فيها ما الشنهيه الأنفس وتلذ الأعين » و يقول : « فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزا ، عما كانوا يعملون »

فالمسلم عليه أن يمتقد الاعتقاد الهام 6 وهوسهل بسيط، أن يفعل الحير بقدرالامكان ، و يحترس من الشر و يرتقب رضاء الله

رأى الأرواح

واعلم أن العلماء الذين يحضرون الأرواح برونهم مختلفين في هذه المسألة ، فيهم من يقول هناك تناسخ ومنهم من يقول كلا ، وهذا إما انهم حجبوا عن الحقيقة ، واما انهم عرفوا ، ولكن كل يعطى تعالميه على حسب مايرى من السامع ، ونحن نقول : مالنا وهذا كله ، لانهتم بالتغصيل ، فلنجد لنخلص من المادة ، ونرجع الى الله ، ونخلص نفوسنا من الطمع والفل والحسد وما أشبه ذلك : وغلا القلب بالمعارف والعلوم اه فرجع الى الله ، ونخلص نفوسنا من الطمع والفل والحسد وما أشبه ذلك : وغلا القلب بالمعارف والعلوم اه

إن اعتقاد قدماء المصريين مشتق من اعتقاد الهنود ، وكما رأيت أن (حريسنا) صرّح بالتناسخ ولم يكن صريحا في دينهم القديم لأن الشعب كانت حاله تقضى أن يقال لهدم ذلك ، ترى قدماء المصريين لما أخذوا هذه العقيدة ألبسوها لباسا آخر ، فاذا فعلوا ؟ اعتقدوا أن الروح لها جسم ، وهدذا الجسم اسمه (خات) و بعد الموت يتحوّل الى جسم روحى (سعحو) وهدذا الجسم يعيش مع الملائكة في السماء . وبالاختصار الانسان عندهم:

- (١) جسم فان
- (۲) جسم روحی
 - (۳) قلب
 - (٤) ازدواج
 - (a) نفس
 - (٦) ظل
- (٧) روح (أى مادّة أثيرية اطيفة مضيئه غير ماموسة)
 - (٨) (شكل إلهي)
 - (٩) اسم

ويقولون: « إن الانسان بعد الموت يأكل موادّ لانتعفن ، ويشرب خرا لايفسد » و بالجلة فعقيدتهم أشبه بالقرآن من حيث النعيم

﴿ فتوح الرحن الرحبم ، ونورالدين الاسلامى ﴾

انظرأيها الذكل ، تجب من أمر الأمم ودين الاسلام ، انظر واصغ لما أقول ، وتنجب من العلم ، وكيف أضاء الله للسامين الدنيا ، وأشرقت الأرض بنور ربها

ألا تتحجب معى فيما أقول لك ا أقول لك مافتهج الله به الآن فقط ع أنا الآن أقراً ماسطره علها ورو با يوم الاسمال أغسطس سنة ١٩٧٤ ومنه مقالة عن عقيدة قدما والمصريين و انظر كيف جاء فيها أن شريعة المحنيط إنما جاءت سنة ووج قبل الميلاد و والظرالي ما ذكرته لك وهوأن (خويستا) جاء قبل المسيح بنحو سنة ووج و والمقرلي ما في كتابهم المقدس وصرح به (خويستا) و والمظرالي قدماء المصريين وفاتهم استهمالها التيحنيط خسة آلاف سنة أى من سنة ووج قبل الميلاد الى سنة خسماتة بعد الميلاد و أفلاري معى أن عقيدة (خويستا) انتقلت الى مصر في ثلثما أنه سنة وانهم فهموها فهما معكوسا فقالوا: « ان الانسان اذا مات يبقى زمنا طويلا في السماء منعما و أوفى الجيم معذبا و وذلك علما فلم ميزان يزنون به قلب الميت وأهماله فتغلب الحسنات أوالسيئات و يكون الجزاء على مقتضى تلك الفلبة كما ولم ميزان يزنون به قلب الميت وأهماله فتغلب الحسنات أوالسيئات و يكون الجزاء على مقتضى تلك الفلبة كما الاصول و يم انظر كيف يقهم شريسة و بدار بعد المسيح بأر بعة آلاف و عاعاته سنة : « إن الانسان يرجع بعد الدالي الأجسام و يولد ثانيا ، و يكون في حال على مقتضى حياته السابقة ، ولايزال يعود مرارا حتى يطهر ، ويعد ذلك يرجع إلى الله مع الملاً الأعلى ه

وقدقلنا لك أن هذه جاءتمن (خريستا) لا بمن قبله أشبه ببدعة ديفية ، مم انظركيف نقلها المصريون بعد ثلثمائة سنة محرّفة ، فقالوا: « يرجع الانسان الى جسمه الأصلى »

ياعجبا ا إن الأمم تأخذ العاوم على مقتصى أخلاقها ، قد كان قدماء المصريين يعالجون عظام موناهم بالقار لأجل حفظها من الفساد ، فلما سمعوا هذه الفكرة عن الهنود قلبوها الى عاداتهم وقالوا : يرجع الانسان لنفس جسمه الأصلى ، فأخذوا يحنطون الأجسام خسة آلاف سنة

إياك أن يبهرك الفلسفة والعلم والحكمة عند قدماء الصربين. فتقول: لم خر فوا ؟ فاعلم أن فلاسفة كل أمة ينشأون على العقائد التي عندهم ، فاذا رأيت الزخوفة والنقش والحكمة ، وما أذاعته الجرائد عن قبر الملك (توت عنخ أمون) وأن فيه مسرجتين من مرمم لما أوقدوا المصباح فيهما ظهرت صورة الملك والملكة بألوان باهرة ، فلما انطفأ المصباح ظهرت المسرجتان بحالهما تماما لاصورة فيهما ، وقد قبل ان هناك والملكة بأدون باهرة عنه اللك لم تفتيح وستفتح فها بعد ، والسائحون من سائر أقطار العالم يفدون على ولادنا لمشاهدة هذه المجائب

وظهرقبر آخر بجوارالهرم على بعد (٣٠) مترا من سطح الأرض ، ويقال انه كشف عظيم الأهمية ، أقول: اذا سمعت ذلك فلاتدهش لأن الأممكالها أشبه بعمال عند صاحب العقيدة ، فترى الفيلسوف والصانع والأمير والمزارع ، كل هؤلاء ينطقون بفسكرة واحدة ، أعنى ان أكبر فيلسوف عندهم لايقدر أن يقول ان هذا خرافة بل يقدسه كل هؤلاء يتقنون العسناعات وهم عند الفسكرة الدينية أشبه بحاشية الملك والرعيسة كلهم يقدسونه ولوكان فاسقا ويطيعونه ، هكذا عقيسة التناسخ التي ظهرت في الهند وغيرت وجهتها في مصر الى رجوع النفس الى جددها نفسه بقيت أمدا طويلا حتى جاء دين المسيح ودين الاسلام فغيرت العقيدة

تعيش الأمم آلاف السنين ولانترخ عن عقائدها ، حتى اذا جاء مصلح غديرها ، فههنا جاء الاسلام ونزل فى القرآن اننا بعد الموت نعذب أوننع ، واننا نحشر على مقتضى سابق حياتنا ، وأن منا من ينظرون ربهم ، ومنا من يحجبون عنه وهكذا ، فلم يذكر رجوع الجسم للولادة مرة أخرى ولاردوعه لجسمه ثانيا مم انظر الى الأمة الاسلامية كيف احتجبت أنظارها الآن عن أسرارالكون وبدائعه وغاب عنها ذلك

وتشبثت بالوقوف على الظواهر ، وأن الله اليوم يريد رجوعها الى أصل دينها ، وما أصله إلا النظر في عجائب العلم والحكمة ، ودراسة الكون الذي نسكنه حتى نلاق ربنا ونحن نعرف ونحبه ، ونكون في الدنيا قد قضينا ماعلينا الأمتنا وللأمم حولنا ، فانا نحن حدير أمة أخرجت للناس ...

ليكن المسلم خليفة الله ، ليكن العالم كله تحت رعايتنا . لنسكن خلفاء الله فندرس نظامه والكال عباده لأنهم اخواننا ، فن دخسل في ديننا فبها ، ومن لم يدخل أعناه ، وراعيناه وأحطناه ، وان اعتدى أدّ بناه ، هكذا جاء ديننا ، ولغرجع الى أخسلاق السلف الصالح من الشفقة والاخلاص وصاعاة أحوال القاوب ، ذلك هوالذي يرمى اليه الاسلام ، بل هومستقبل الاسلام والمسلمين

﴿ سُوال ورد على المؤلف ﴾

ولما وصلت الى هذا المقام. قال لى أحد الفعسلاء: كيف يعقل أن يخنط المصريون موتاهم بمجر" د ماسمعوا التناسخ عن (خريستا) بالهند. قلت له: إن للقوم قصة خيالية لهذا الفرض قد تقدّم ذكرها فى هذا النفسير، يزعمون أن (أوزيريس) كان محبا للمصريين ولنوع الانسان كله، وأخد معه (توت) وسار بجيوشه وفتح الأرض كلها باللطف لا بالحرب، فلما رجع الى مصر حسده أخوه (سيت) ، فصنع صندوقا جيلا، وصنع ولهمة ، وقال. من كان هذا الصندوق على قدر جسمه فليأخذه لنفسه ، فكان ذلك على قدر أوزيريس) فأطبق الصندوق عليه خيانة ورموه فى النيل ، فقامت زوجته ايزيس وجزعت وقعت شعرها وبحثت عن الصندوق فوجدته على شاطئ فينيقية ، فأنزلوه فى سفينة الى آخر ماتقدم ، وانها وضعته عند وهنا بيت القصيد ، فكون ايزيس حنطت أوزيريس زوجها هى التى أثارت هذه الثائرة. ولكن الذى وهنا بيت القصيد ، فكون ايزيس حنطت أوزيريس زوجها هى التى أثارت هذه الثائرة. ولكن الذى فأما هذه الخرافة فهى لاتستعبد أمة بتمامها . انتهى والله أعلم

اللطائف المامة للسورة كلها (١)

اللطيفة الأولى

به يجة العلم فى الحمكم المودعة فى بسم الله الرحمن الرحيم . حم . عسق بدائع أسرارالتمزيل (بسم الله الرحمن الرحيم)

فى ليلة الجمعة ١٣٩ اكتوبرسنة ١٩٣٠ استيقظت قبيل الفجر . ولكنى لم أستطع أن أقوم بعسمل من عبادة أوعلم لهارض جسمى طارئ عليه ، ففيل لى كأنى انسلخت من هذه العوالم المادية ، وكأنى أنظر الى المجرات وشموسها ، والسدم وأحوالها . ولا جرم أن الخيال لكل اصى لا يعدو ماعرفه . ونحن نعرف أن مجراننا التي شمسنا فيها قد عرفت الأم أن شموسها بحسب ماوصل اليهم تبلغ عشرة آلاف مليون شمس وهذه مجراة واحدة من آلاف الملايين منها . وهكذا خيل لى أيضا أنها كاها دائرات وحولها سياراتها وأراضها وأقارها . وكل شمس لها حركة خاصة كان كل سيارله حركة خاصة حول شمسه وكل قرحول السكوك السيار فاذا اجتمعت هذه كاها مرة واحدة ولاحظها الانسان خيل له كا خيل لى أن العالم كله موسيق فوق ما يتصوره المفكرون . ونغمات بهجات فوق ما ينتهج به المبتهجون

(١) هذه اللطائف لم يكن لهـا وجود عند التأليف ولم يفتح الله بها إلا عند طبع هذه السورة : المؤلف

الله أكبر. هنالك ازددت في الخيال تعمقا. وتوغلت النفس في صورها. وابتعدت عن العالم الحسوس الى عالم الخيال المحض ، فهالك هنالك خيسل لى كأن انسانا تراءى لى ، وجسمه من النور ، ولكن له جميع خصائص الانسان الجسمية ، اذا هو يحدّق ببصره الى ، فأخد فكرى يجول في أمره ، وفي نظراته ، وفيم يتفرس من أمرى ، وأى الامور بريدأن يحدّني بشأنه ? فابتدرني قائلا : حوف ذلك فليتنافس المتنافسون سيفرس من أمرى ، وأى الامور بريدأن يحدّني بشأنه ? فابتدرني قائلا : وفي ذلك فليتنافس المتنافسون سفلت : خيرالى علمك ، وراح يجول في سلمات واسعات ، وبلمات صفت فيها العور ، وظهرت فيها الحكم ، وبهر النور ، هذا الحيال الذي تبدّى الى اليوم تابع لما قرأت من كشف الحقائق ، ولكن هناك بعد مفارقتك هذا البدن سترى ماهو أعجب وأبدع ، نظرا حقيقيا الاخياليا ، واذا كانت المسرة التي تحس بها نفسك الآن تكان فوق طاقتها ، فذلك الأنها محبوسة في المادة ، ولكن اذا الطلقت منها ستحثمل من اللذات مالاحد له و بكون ذلك على مقتضى العلم ومقتضى العمل حدولكل درجات عاعموا -

أنت الآن تتخيل الموسبق في العالم العام تخيلا وهناك سيكون ذلك حقيقة . فقلت : وكيف تقول ان هذا العالم موسبق ، وهل هذا المنظرالذي يخيل لهي له مناسبة مابالسورالتي تطبع الآن في التفسير ؟ إن الله عز وجل عقدني أثناء طبع هذا التفسير أن لا يمر بخاطري فكر قوى ولا كان مناسبا أشد مناسبة لما أنا بصده ، فهل هذا الخيال من هذا القبيل ؟ فقال إي وربي . فقلت : وكيف ذلك ؟ قل : إن هذه المناظر سيتجلى بها بعض أسرار « بسم الله الرحن الرحيم من حم من عسق » ، فارداد عجبي ! وقلت : فلا تتركني يرحك الله . فقال : كلا لا أتركك فاستبشر وقر عينا ، فاني صرسل من عالم آخر لأقر عينك في هذا التفسير ولكني لم أحضر في خيالك إلا الآن . فقلت : كيف أعرف أن هذه المناظر مفسرات لما ذكرتم . فقال لأسألك أوّلا :

- (١) ماصفة الموسيق عند القدماء
- (۲) وماهیئتها عند علماء العصر الحاضر
- (٣) ثم ماصفة الموسيقى فى المالم كله الذى تخيلته أنت الآن ، وهل هذا النظام البديع تابع لعلم عالم حكيم أم هو مصادفة
 - (٤) مم مانتائج هذه النظم كاها من الرحمات
 - (٥) ومتى أحس العقلاء بالرحة وعاموها حمدوا مسديها
- (٦) وهنالك يتجلى معنى البسملة والرحمة فيها ، ويتعجلى معنى الحاء والميم والعمين والسين والقاف ، إذن في المقام ستة فصول ، فهاأناذا سائلك في :

الفصل الأول والثانى

ماصفة الموسيق عند القدماء ، وماصفتها عند علماء العصر الحاضر

فقات ياسبحان الله . أنا لست من علماه الموسيق حتى تسألني هذا السؤال . قال نعم . أنت لست من علمائها ، ولسكن لك إلمام بها إلماما علميا ، فاذ كر ماتعرفه . فقلت أنا أتذكر أن (فيثاغورس) الفيلسوف سمع مطارق حدّاد فأطر بته رناتها ، وسرته مناسبتها ، فوزنها فكانت نسبتها هكذا ٩ و ٨ و ٩ و ١ وأتى بأوتاراً ربعة منساويات طولا وسمكا ، وعلق فيها أنقالا على هذه النسبة ، فكانت مطربة مفرحة تشرح صدور المائسين . هذا كان أوّل ماخطرله ووضعه . فقال هذه العبارة بالحرف من كتابك و الموسيق العربية » ولسكن هناك أمر آخر أفرب من هذا . فقلت نعم في كتاب و اخوان الصفاء » فان أونار العود لها نسب غير هذه والأوتار عند الفدماء أر بعة وهي (الزير والمثني والمثلث والبم) وهي مرتبة من أعلى الى أسفل ، وقد كانوا

يظنون انها مناسبات لكرة الأثير والهواء والماء والأرض بهذا الترتيب، الأعلى بماثل للرَّعلى والأدبى بماثل للرَّدني، وقد قالوا:

« إن وترالز يرصركب من (۲۷) طاقة من الحربر ، والمثلث يزيد عليه الثلث فهو (۳۳) طاقة والمثنى يزيد عليه ثلث (۳۳) فهو إذن (۲۶) والبم يزيد على ما قبله ثلثه وهو (۱۳) فيكون (٦٤) و بهذا انتظمت النفوس »

قال هذا هو الذي كنت أريد أن أسمه منك ، هنا في القديم ، فهال تذكر نظيرذلك في الموسيق الحديثة . فقلت : لاأذكر الآن . فقال عجبا ! تتذكر مافي كتابك في الموسيق وقد مضى على تأليفه سنون ولاتتذكر ما كتبته في ﴿ سورة مريم ﴾ من الموسيق الحديثة . فقلت نعم أنذكر الآن انني ذكرته هناك وهو « ادراك الانسان الرسوات ينحصر في (١٠) دواوين أي أبعاد كلية موسيقية ، فاذا ورد على الأذن (١٦) موجة في الثانية ، فهذا أقل الأصوات شم ٢٠٠ م ١٢٨ – ١٣٨ – ٢٥٠ – ٢٥٠ م ٢٠٠ م ١٢٨ ، ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢٥٠ م ٢٠٠ م ٢

ومعنى هذا أن أسماعنا تفرح بنظام الحركات بأى شكل كان ، فني العود العربى القديم تفرح نفوسنا بالنظام المبنى على ازدياد الطاقات بالثلث ويكون ذلك منتظما . وههنا تفرح النفس بما تحس من نظام المنوالية الهندسية البديعة . فنفوسنا هي هي قديما وحديثا لانفرح إلا بما هومنظم ، وأقرب شيء لها الأصوات التي يعرفها الجهداء والعلماء . فقال أحسنت أحسنت ، أيم القول . فقلت : أما نظام الأفلاك وحركاتها وعجائبها ونظام الطبيعة فليس بدركه إلا الأقلون . فقال هذا هوالذي أريد أن أختبرك فيه

الفصل الثالث

في النظام العام في العالم

فَدَّنِي إِذِن : هل النظام العام على مثال مارأيت الآن في الموسيقي القديمة والحديثة . قلت نع . فقال : فاضرب لى أمثالا . فقلت :

﴿ ثانيا ﴾ ان الحجر اذا نزل من أعلى الجبسل الى أسفل البُّر كان حسابه هكذا: في الثانية الأولى يقطع (١٦) قدما انجليزيا ، وفي الثانية الثانية نضرب هذا العدد وهو (١٦) في (٣) ، وفي الثانية الثانية نضرب هذا العدد في (٥) وهكذا (٧) و (٥) و (١٦) الى مالايتناهي

واذا ربعنا الثوانى وضربنا المربع فى (١٦) يكون الحاصل ماقطعه الحجرجيفه ، فاذا مضت ثانيتان ضربنا ٧ فى ٧ يساوى ٤ ونضربها فى ١٦ ٥ واذا مضت ثلاث ثوان ضربنا ٥ فى ١٦ وهكا ، فهذه كلها مضاعفات منظمات كما انتظم ماقبلها

م ترققت عن القول برهة . فقال : فكرفها كتبته في ﴿ سورة الرعد ﴾ عند قوله نماك - وكل شي * ده عقدار -

﴿ ثَالَنَا ﴾ وذلك في أمن الصوت والنور والحرارة والحاذبية ، فهذه الأربع تقل ، عقدار ما يزيد من البعد عن الجسم الحار والجاذب والمنير والذي منه الصوت فتذكرت ذلك ، وهناك آمث لذ تبين المقصود فلم أشأ أن أكتبها هنا خيفة الاطلة ، وهناك نظام وحساب في سير الأجوام الفلكية أقر به ماتقدّم في ﴿ سورة يس ﴾ وفي ﴿ سورة الزمن ﴾ وتجد في ﴿ سورة يس ﴾ أيضا موازنة مابين الشدور والوسيقي وحساب الفلك ، كل ذلك تقدم موضحا

فهذه المظم فى أبعاد الكواكب، وفى سقوط الأحتجار، وفى سرعة الأصوات والأنوارالخ تحيط بالمادة وكالها منظمة أنظمة جيلة حسابية موسيقية ، فاذا ترقينا قليلار أينا نفس النورعلى هذا النمط أى انه جارعلى حساب باعتمار ألوانه السبعة ، ذلك ان العين لا تتأثر من تقرح الآثير الذى يزيد عدد درجاته فى الثانية عن (٧٩٠) مليون مليون مليون ، فأقل الألوان وأوها الأحر وأكثرها مليون مليون ، فأقل الألوان وأوها الأحر وأكثرها تقويات وآخرها المنفسجي و بقيسة الألوان بينهما ، إذن حاسة السمع آلة السماع حركات فى الهواء ، وحاسة السمر آلة لالنقاط حركات الأثيرفتظهر لهما بهيئة نور ، إن هذه العوالم كالها حسابية موسيقية عجيبة ، فحاوافقنا المسيناه جيلا لنبيذا ، ومالم يوائقنا سميناه قبيحا مؤلما فهذه الحركات فى الهواء المحسورة بين النهايتين الكبرى والعذرى فيا تقدم ، وهكذا عددها المحسور مابين النهايتين فى الذو كلاها قد أحدث آثارا فى أسماعنا وفى أبصارنا ، والسألة ترجع الى نفس الآلة ، وهكذا نقول فى نعومة الحرير وخشونة الحيش ورأحة الورد والروائع والمافرة ، ولامائة ترجع الى نفس الآلة ، وهكذا نقول فى نعومة الحرير وخشونة الحيش ورأحة الورد والروائع والمافرة ، ولامائة القوانين المائم على مقتضى الملامة والمائم المائم على مقتضى اختلاف القوانين المذكورة ، فيا هذا العالم على الإحركات ، وغاية الأمر أنها باعتبار الآلات على مقتضى اختلاف القوانين المذكورة ، فيا هذا العالم على إلا حوكات ، وغاية الأمر أنها باعتبار الآلات على مقتضى اختلاف القوانين المذكورة ، فيا هذا العالم على إلا حوكات ، وغاية الأمر أنها باعتبار الآلات

ألانرى رعائه الله الى ماقر رناه سابقا أن كل الجوامد وكل السوائل مثابها كشل الأنوار فى أنها حركات وتلك الحركات تمثلت لنا أجساما وأنوارا ، ومن الأجسام سوائل وجوامد وغازات ، كل هذا واضح في مواضع كشيرة من هذا النفسير

فلما سَمَع ذلك . قال : أحسنتكل الاحسان ، فلنشرع فى الكلام على : الفصل الرابع ، والخامس ، والسادس

وهو الكلام على نتائج هذا كله وهي الرحمات ، ثم مايترتب عليها من المحامد ثم معنى الحاء والمبم ، والعين والسين والقاف

فقلت: أما هنا فانى أرجو أن تفتح لى الباب حتى أفهم هذا المقام. فقال انظرانظر بالبصيرة ، فنظرت. فقال مانرى ؟ قات أرى المجرّات والشموس والسيارات كلها كأنهن حفلات ذات بهجات ، وكأن النورانقل أصوانا ونفمات ، بل هذه المجاثب ألذ عند عقلى من أن أسمع نغمات العود والمغانى ، فههنا جال وابداع وحسن وكال . فقال من الذى يديرهذه الكواكب ؟ فقلت : نفوس عالية وهي الملائكة . فقال : فاذا سألك أهل الأرض وقالوا لك ما البرهان ؟ فقلت : أقول لهم قد تقدم في سورة حم (السعجدة) عند آية _ ومن آيانه أمك ترى الأرض خاشعة _ الح أن النبات على قسمين . قسم يحلل المواد في الأرض . وقسم يركبها . قالحلل للمواد هي (الفطر والبكتريا) وهذه وان جلب بعضها الأمراض فان أكثرها لولاه لم نعش يوما واحدا لأنها تخضر الأغذية في خيايا الأرض وتجهزها للنبات الذي يقيقنا ، بل أز يد على ذلك أن هذه الفطر (بضم

الفاء والطاء) وتحوها تميش فى الأمهاء الفلاظ تقربص الأغدية التي تمرت فى الجهار الهضمي وقد مجزعن هضمها أنواع الهاضيات من الينابيع الستة التي فى الفيم ومن البنكرياس ونحوها ، فتتلقاها تلك النظراني لاتراها الهيون ، فتحلل ما يق فيكون بذلك تمام أغذيتنا ، ولولا هذا لم يكمل غذاؤنا ، بل نموت جوعا وان كنا آكاين . فاذا كان غذاء النبات وغذاء الحيوان وغذاء الانسان لايتم الانتفاع به إلا بهذه المخاوقات التي لاترى وما كان أحد فى الخلق يظن أن ذلك بحتاج لفاعل يفعله فكيف تكون شموس وكواكب وأرضون وأقار ومجرات تجرى ولامجرى لها فح فاذا كانت الأمراض كالكوليرا والنيفوس والجدرى ، واذا كانت الأغذية كل هذه الفعلها أسباب موجودة ، فكيف بحتاج أحقر المخلوقات الى فاعل ولا يحتاج أعظمها الى فاعل ا إن ذلك بخالف العقل والمنطق واصواب

وعليه أقول: ان هناك ملائكة هي الني تدير هذه الكواك والمجرّات والشموس و بسمبه هذا الدوران المختلف حصلت لنفسي مسرات كثر مماتسرتها لغمات الموسيقار. فقال: حدّني، أهؤلاء ايس لهم قائد. فقلت بلى وهوقاهر فوقهم. فقال إذن أنت فهمت الجواب. فقلت لم أقهم. فقال بل فهمت والله، ألاتذكران الرحة في البسملة. قلت أذكرها، فقال هذه الكواكب والعوالم هي آثارهذا النظام والحساب فهي رحمات والرحة لا تكون إلا مع علم كما تقدم في آية ربنا وسعت كل شي، رحة وعلما من فالرحيم لا تتم رحمة الا كان عالما بمواضع الحلجات لمن يرحمهم. قات إي وربي. قل الحاء والمم في (حم) تذكرة بالرحة أولا وتذكرة بالحدث فانيا، ألاتري أن مبدأ الخاوقات علم الله، مم انه على مقتضي العلم خلقها، ولما أحسسنا بالنعمة وعلم اها حدناه. فقلت حسن. قل هدا هو ملخص الآيات، علم الله فرحة منه فه لهمنا فحمدنا، الرحة في المسملة والحد في قوله ميسمحون بحمد ربهم في الرحة مبدأ والحد نهاية ، ولارحة إلا مع علم ، ولاحد منا يحن إلا مع علم ، من في هو الهذا الله فهم يسبحون (السين) وبهذا بن الوحي وهو القرآن (القاف) وملغض هذا انك لما تحيات هذه العوالم:

(١) عرفت الرحمة السابقة والحد اللاحق ويشير لهما الحاء والميم

(٢) وتفكرت في أن الملائسكة في السموات يعرفون جلال الله وهسم يديرون هذه الكواكب بهذا النظام الموسبقي ، وهذا ظهرفي قوله « السموات والتسبيح » لأن كلا منهما مبدرء محرف السين

(٣) ولاحظت في عقلك أن الله فوق الجيع علما وقدرة ؛ وهذا في قوله « العزيز . العلي " . المظيم » كلها مبدوءة بحرف العين

(٤) وهذا الوحى نزل في القرآن ، وهذا حوف القاف ، وأيضا هذه الموالم كانت في أزمان سابقة وهي الانزال كذلك الى الآن ، وهذا في لفظ من قبلك (القاف)

ولاجرم أن قوله تعالى ـ أكادالسموات يتفطرن من فوقهن والملائكة بسجون بحمد ربهم و يستغفرون لمن فى الأرض ـ أصبح واضحا بما تقدّم، لأن العوالم حركات لاغيركما أثبته أنت فى التفسير مرارا، وما الأثبر إلا كالحيال فى الفوس البشرية، والحيال متى تركه صاحبه طاح وذهب، والأثبر أشبه بهذا الحيال لأنه ايس مادة، فهو يكاد بتفطر لأنه فى الحقيقة لانبى، والحركات هى الني تتجلى المم . ثم ان الملائكة لهم ﴿صنتان ﴾ صفة معرفة الله ، وصفة تعليم الحلق ، وللأولى _ يسبحون بحمد ربهم - وللثانية _ و يستغفرون ان فى الأرض _ وفى كابهما السين ، وهذه هى الحسلة الني تجب على كل عالم فى الاسلام علم بجلال الله وجاله . ثم أن بكون مفضالا منبعا للخير فياضا نافعا للناس . هنالك قلت ياليت شعرى . اذا كانت هذه الحروف لم نفهم منها الآن إلا ملخص الآبة من حيث انها رمن لها فياذا أفادتنا ؟ فقال انها جعت العوالم العالوية والسفلية فى

نظرالمفس وأصبحت كأنها هيئة بهجة تشرح الصدور وتهرّف جلال الله وجاله. وهذه تألس بها الأرواح والاشارة أبلغ من العبارة ، وهذه لاتدرك إلا بالذوق ، وانها الفرق بين هذه المزايا التي جاءت في هذا التفسير و بين المزايا التي فهمها المتقدمون أن منهايا هذه الاشارات هنا نحث على النفقل والتفكر ، فأما ما جاء عن بعض المقدمين أن هذه الحروف مقتطفات من اسم الله ، أوانها تشيرالى أعداد خاصة كالجل (بتشديد المم) كا زعم اليهود ، أوكان تكون اشارة الى مافي العوالم العلوية من المنازل كا تقدم في أول فر سورة آل عران في فان ماذ كر هنا أقرب منه الى رقى الام الاسلامية ، وأى جمعة ونعمة أبهج وأكل من استحضار صور العلوم كاها وكأن الله مشرف عليها والنفس تطالع ذلك وهي مفتبطة أى اغتباط ، وذلك عند النطق بخمسة حوف جمت العوالم ، مم فصلت تلك المعانى بعد ذلك في السورة

منافع الموسيق الملمية وضرر الموسيق العملية

فقلت له: اقد طال المقال في نظام الموسيق العالمي في السموات والأرض. وأن المطلعين على هذا التفسير وعما يرون أن الموسيق في الأرض عند العاشة والجهلاء كالموسيق التي أبدعها الله لأنني وازنت مابين العود ونظامه والسموات ونظامها . فقال : حقا ان هذا يتبادرالي الذهن . فيين هذا المقام هنا ؟ فقلت : لقدذ كرت في أوّل ﴿ سورة الصافات ﴾ مافي التعليم العربي في الأمم الاسلامية من المقص الفاضح والجهل المربع من حيث الشعرالعربي . ولاجوم أن بين الشعر والموسيق صلة نسب واتقان واتصال . إن الأمم الاسلامية منيت بأشعار المرب قبل الالالم و بعده وفيها الفث والسمين . ولفد سرت هذه الفكرة سريان النار في الهشيم . وظنوا أن هدا و بعده وفيها الفث والسمين . والحق الذي لامفر منه أن كل ما أخل بالأخلاق من الأشعار . وما كان منه فيه مجنون أوغوام فهو تغو بل ضار . لأن ذلك يعلق في النفس من صباها فلا يتركها ، في سبح خلقا فيها وثلازم الغرام والعسوة في الشباب فعلا وفي الشيخوخة قولا وأماني . واني ليدهشني والله أن أرى هذه الأمة في الأندلس وفي الشرق لا تفرق بين الشعر المحرض على العفاف والشعر المزرى بالمروءة ولم أن أرى هذه أباحها القوم ولانكبر إلا عند الفقهاء ، وأسمعهم يروون جميع الأشعار في كتبهم وفي الأغاني ، فكل هذه أباحها القوم ولانكبر إلا عند الفقهاء ، وأسمعهم يروون جميع الأشعار في كتبهم وفي بشروط ، والعلامة ابن سينا يجعله هو وطائفة من الصوفية صرقيا للنفس بشرائط خاصة كما هو واضح في آخر بشروط ، والعلامة أبن سينا يجعله هو وطائفة من الصوفية صرقيا للنفس بشرائط خاصة كما هو واضح في آخر بشروط ، والعلامة أبن سينا يجعله هو وطائفة من الصوفية صرقيا للنفس بشرائط خاصة كما هو واضح في آخر

والحق الذى لأمحيص عنه أن أكثر الأشعار وأكثر الاغانى وأنواع الموسيق ضارّات بمجموع هذه الأمة . إن مايقوله الامام الغزالى رحمه الله من جوازها بشرائط، وهذه الشرائط ترجع الى أمر واحد وهو انها اذا سمهها الانسان لم تتوجه نفسه الى محرم بل تتوجه الى ادراك المعانى وشريف الخصال

أقول: إن مايقوله حق ، ولسكن أكثرالناس غير مستعدين لذلك ولاهم يذكرون ، فأكثرالأشعار وأكثر الموسبق ضارّة بمجموع هذه الأمة ، والقليل منهما هوالنافع ، إذن ليست موازنة الموسبق في الأرض عند الناس بالموسبق في السماء عند الله من حيث الحساب تفيدنا أنهماسيان في الكمال . كلا . فهنالك الموسيق نظام جيع العاوم ، وهنا استعمالها أكثره مزر بنوع الانسان وهكذا الأشعار

واقد أنحى (سقراط) في الكتاب العاشر من الجهورية على طائفة الشعراء ، وأخذ ياوم (هو ، يروس) الشاعر و يحط من أقدار هذه الطائفة و يقول انهم لاهم في العبر ولافي النفير ، قوم لاحقائق عندهم ولاعلم ،

وماهم إلا مقلدون للحقائق ، وما مثلهم إلا كثل الرسام الذي رسم لجام الفرس واللجام صنعه صانع وهذا الصانع وضاء بالهيئة التي طلبها راكب الفرس هوالذي يطلبه والصانع يعمل على مقتضى الطلب ولكن الراسم يقلد الصانع ، هكذا الشاعر فيا هو إلا راسم للعقولات ، لامتعقل ولا عالم ، إذن الشعر خيال والخيال غير الحقيقة

عجب أن تسكون أكثر الشعراء هذه قيمتها 1 والله يقول ــ والشعراء يتبعهم الفاوون ــ . وههنا مجب وألف عجب أن نسمع الفرآن يذم الشعر - وقد وافق فى ذلك الفلسفة من قبسله . وهذا قوله تعالى ــ بل هو آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم ــ

ثم إن المسلمين في الشرق والغرب طاحت دولهم وذهب مجدهم في الدولة العباسية والدولة الأندلسية عا تركوا مواهبهم ، ولم يكن لهم هم في الأكثر إلا في الشعر ونسوا المعقول وتركوه للأعاجم . لذلك ذهبت ريحهم وأصبحوا أثرا بعد عين

إن « حم . عسق » جاءت رمن النظام العالم العلوى والسفلى وهو الموسبقى الجيلة والعلم والحكمة . أما شعر الشعراء فى الأرض وغناء المفنيين فضر عما أكثر من نفعهما ، فليفكر العلماء فى الاسلام بعدتا فى قو انينهم الشعر النافع ولموسيقى ، وليحتاطوا فى ذلك ، وليفرقوا بين النافع والضار ، فلانكون الموسيقى إلا حيث يتمون انعاش النفوس للعالى والعلوم وأشرف الأخلاق ، وكذلك الأشعار . فأما اذا كان كلاهما لتهييج النزوات فليحرم بتاتا . إذن هناك فرق بين مادلت عليه « حم ، عسق » و بين مايفرى بانحطاط النفوس الانسانية

فلما سمع ذلك . قال : أجدت ووفيت المقام حقه . و بعد أن سمعت هذه الجلة منه الصرف الخيال من أمامى ، ونظرت فى نفسى كيف كان حوارى مع أمامى ، ونظرت فى نفسى كيف كان حوارى مع خيالها النورى تخيلته هى ، ثم أخذت أفكر فى هذه المعانى فوجدتها معقولة ، بل فرحت بها فسطرتها تبصرة وذكرى لى ولأصدقائى قراء هذا التفسير والجد لله رب العالمين . كتب صباح يوم الأحد ٧ نوفير سنة ١٩٣٠ م

إشراق شمس هذه المقالة

في سحر ليلة الاثنين ٣ من شهر نوفبر سنة ١٩٣٠ استبان لى من فحوى هذه المقالة أن (حم عسق) رسمت للمحكماء والعلماء في هذه الأرض أر بعة منازل وهي :

- (١) انبعاث النفوس من الخلق الى أنوارالحق
 - (٧) مم ائتناسها بثلك الأنوار
 - (٣) مم يكون الاقتباس بعد الاثتناس
 - (٤) مم ألافاضة على الناس من ثلك الأنوار

فالمنزلة الأولى هى الانبعاث ولها (حم) وذلك أن تشاهد أنفس أهل العلم بهبجة هذه الكرات السماوية وتطالع أنوارها وحسابها وأعدادها وعظمتها ، فإذا المنلأت بتلك الأنوار وأشرقت بها أيما اشراق تكون المنزلة الثانية ، وهذه المنزلة الأولى تشير اليها الحاء والميم لأن تجليات العوالم وظهورها من العدم سر" الرحمات والرحمة يسبقها العلم والعلم به النظام وتقدير الحركات والدرجات . و بادراك ذلك الجال ترتق النفس الى المقام الأعلى وهو المنزلة الثانية (ع) الانتناس إذ تتجلى الفكر الك العز"ة والعظمة والعلق اللاتى أشرقت بهاأنوار العين في (عسق) ، وهنا ارتقت النفس من المقدمة الى النتيجة ، ومن الخالق ، ومن الأثر الى

المؤثر ، ومن الرحة الى الرحيم ، ومن الجال الى الجيال ، ومن الصنعة الى العافع ، وهناك تتجلى أعمال الملائكة الحافين حول المرش ، وهم بشاهدون العوالم كلها ، مطلعين على بدائهها ، منظمين لحركات السموات ولم يتم ذلك إلا بعد اشراق نفوسهم عما استمدوا من علم وما استفادوا من حكمة من العلى العظيم العليم ، وهذه هي المنزلة المائة وهي الاقتباس (السين) من (عسق) فاذا كانت المنزلة الأولى ارتقاء من العسنعة الى الصافع ، والثانية تفكير في أوصافه ومشاهدة أنوار الآثار ، فالثالثة الاقتباس ، ألاترى أن المؤثرين الدين لم الصافع ، والثانية تفكير في أوصافه ومشاهدة أنوار الآثار ، فالثالثة الاقتباس ، ألاترى أن المؤثرين الدين و يضرب لهم المثل في نظام العوالم بنظام أعضائنا ، فكما أن في كل عضوقوات خاصة ، هكذا في كل عالم ملائكة ويضرب لهم المثل في نظام العوالم بنظام أعضائنا ، فكما أن في كل عضوقوات خاصة ، هكذا في كل عالم ملائكة المدبرين وكما أن الانسان مناله نفس واحدة ، وهدنه النفس لها قوى كثيرة لانقدر أن تحصيها نحن والله يحصيها وكما أن الانسان مناله نفس واحدة ، وهدنه النفس لها قوى كثيرة لانقدر أن تحصيها نحن والله يحصيها قوى مختلفة مثل : « الخيلة ، والمفرة ، والحافظة ، والذا كرة » وفي أجسامنا قوى أخرى أقل منها درجات من القوة الجاذبة والهاضمة والمائكة والدافعة والفاذية والمنامية والموادة ، ومثل الغدد المختلفات كفدة الصفراء والبنكرياس وغدد اللعاب اللاتى في الهم وهي ست ، وهكذا مما تقدّم إيضاحه في في سورة فاطر كم هكذا في العالم :

﴿ أُولًا ﴾ ملائكة سباو يون يدبرون العوالم تدبيراً محكماً بنظام متقن ، وهم يستمدّون ذلك من المقام الأقدس كما تستمدّ الحافظة والفكرة ونحوهما من الروح الانسانية معارفها واختراعها ، إذ لولا أرواحنا ما كانت هذه القوى اللاتي تحت سيطرتها ولا كانت معارفها ولاأعماطا

﴿ ثانيا ﴾ ملائكة أرضيون يدبرون الزرع والشجرواابر" والبحركا نرى الماسكة والهاضمة الخ والفدد الختلفات تفعل في أجسامنا أفعالا مختلفات وأطوارا متباينات وهي أقل منزلة من قوى الدماغ لأن تلك للعلم والتدبير وهذه للعمل واحداث الآثار

وما هذا الذي ذكرته إلا ضرب مثل ـ ولله المثل الأعلى ـ فاذا ضرب الله لنوره مثلا بالسراج للعموم في أسهل، وما أبدع، وما أجل أن نبين لذوى العقول السليمة والحكاء والعلماء في الاسلام قاطبة:

(١) ان نفوسنا وأجسامنا وقوانا توضح هذه الآيات إيضاحا شافيا ، وأن وحدة النفس مثال لوحدة الله تعالى وان كان الفرق شاسعا بين المثل والممثل له كالبعد مابين نورالله ونورالسراج

(٣) وأن قوانا في الدماغ ضرب مثل لللائكة السماوية الحافين حول العرش

(٣) وأن قوانا الجسمية من البنكرياس والصفراء وأمناها ضرب مثل لللائكة الأرضيين

إذن ظهر بضرب المثل معنى قوله _ وترى الملائكة حافين من حول العرش _ فى سورة أخرى ، واياك أن تظنّ أن المشبه بله ، فقول القائل « وجهه كالقمر » ليس معناه انه هونفس القمر أوانه مثله من كل وجه ، فهذا أمر واضح هكذا هنا ، فاذا كانت قوانا الجسمية لاعقول لها مستقلة فالملائكة ليسواكذلك فهم ذووعقول مستقلة بها يدبرون ، ولكن لهم صلة بربهم صلة القمر بالشمس يستمد منها

هذا معنى كونهم حافين من حول العرش فهمناه فهما إجاليا، وأما كونهم يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض، فهذا موضع الاقتباس، فإن قوانا المختلفات في الدماغ اللاقي لها وظائف عامة من فكر وحفظ وذكر وهكذا لم تتركها أرواحنا سدى بل لها صلة بها ولن تكون أعمالها إلاعلى مقتضى ماوصلت اليه أرواحنا، فليس حفظ ولافكر ولاتذكر زيد مشابها كل الشبه لهذه الثلاثة عند عمر، ومعنى هذا أن هذه القوى مستمدات الاستمداد التام من نفوسنا بدليل انها مناسبة لها لالغيرها، فهكذا نقول في

الملائكة _ ولله المثل الأعلى _ انهم لم يكن لهم عمل إلاعلى مقتضى عاومهم المستمدة من ربهم ، ولذلك نجد النتائج منتظمات ، فهم إذن عارفون بعدفات الجلال وصفات الاكرام أى الصفات السلبية من أنه مخالف للعحوادث ، وانه لا أوّل له الحرق و بصفات الاكرام وهي صفات المعانى كالقدرة والعلم الح والأولى تدخل تحت الحد ، فقوله _ يسبه ون بحمد ربهم _ دخسل فيه العلم بالجلال والاكرام (و بعبارة أخرى) صفات التنزيه ، وصفات الافاضة ، والخلق والرحة

ليس من المعقول أن يكون السمع عالم الأصوات، ، والمبصر عالم الأضواء ، والمذوق عالم الطعوم ، والشم عالم الروائح ، والمس عالم الخشن والناعم الخ مم لا يكون المعقل عالم يناسبه وهو عالم كله عقول ؟

ليس من الممقول أن كل فعل من الأفعال الطبيعية له فاعل من جنسه كما تقدم في النبات وفي الحيوان من أن هناك (الفطر والبكتريا) التي تحلل المواد الأرضية لفذاء النبات والمواد التي في الأمعاء الفلاظ لا كما الهضم كما تقدم قريبا ثم تكون آراؤنا وأفكارنا لم تستمد من عالم عقلى يشبهها ا إذن هنا ملائكة وهؤلاء هم الذين يمدوننا على حسب قوانا ، وسيأتي إيضاح هذا المقام إيضاحا تاما في كتابي المسمى «ممرآة الفلسفة» أذ كره عند آية في فاعلم أنه لاإله إلا الله وهناك يزول ذلك الاشكال الذي بقى ٤٧ قرنا في أمم المقول والنفوس والمادة وعلاقتها بصانع العالم ، وقد وصلت بحمد الله لحل همذا الاشكال المهقد ، وسترى هناك مراتب الفلاسفة في العالم ، وكيف كان أفلاطون يقول بالمثل الأفلاطونية ، وكيف ردّ عليه تأميذه أرسطاطاليس بأن هذه المثل ليست تحل المشكلة ، والصواب عنده أن العاوم مرجعها غير تلك المثل وهي الصورة القائمة بألمادة . ولما جاء بعدهم قوم آخرون رأوا الخلاف عسيرا والحل صعبا ، توقفت العقول عند هذا الحد ، فتركوا الإطيات واقتصروا على العاوم الأخرى ، وسترى أن (سبنسم) الفيلسوف الانكايزي والاستاذ سنتلانه الفيلسوف التلياني يقولان : « انها بالنسبة لاصول الفلسفة أمثال هذه المسألة لا قدرة لنا على حلها ، ونحن الفيلسوف التلياني يقولان : « انها بالنسبة لاصول الفلسفة أمثال هذه المسألة لا قدرة لنا على حلها ، ونحن بالنسبة لأمثال سقراط ومن معه كالبقة بالنسبة للفيل »

وأنا أعلن المسلمين خصوصا والعالم الاسلامى عموما أن الله عز وجل قد من على بالتوفيق في تلك الرسالة وسترى فيها طريقا غدير طريق هذين الحكيمين خاليا عما ورد عليهما من الاشكال، فقد بينت لك هناك اثبات برهان وجود الملائكة ومعرفة الله بطريقة كطرق الهندسة يفهمها الخاص والعام من أهل العلم، وهناك ثبت عالم الملائكة ثبونا عندسيا

وقد تقدّم فى السورة السابقة فى آية _ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا _ بعض ذلك وانسحا وتمامه سيأتى فى الرسالة المذكورة ان شاء الله تعالى

و بناء على ذلك نفهم قوله تعالى ـ شهد الله أنه لاإله إلاهو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط فالعلم منه وهو يفيضه على الملائكة والملائكة يفيضون على الناس ، فقوله تعالى ـ والملائكة يسبحون بحمد بهم راجع ذلك لاستمدادهم منه بالبرهان الذي ستراه في وسورة مجمد على عليه الصلاة والسلام والناس يستمدون من الملائكة ، فاستغفارهم لمن في الأرض لن يتم لهم إلا لما نالوا من العلم بحلال الله واكرامه ، والناس من الملائكة يستمدون ، وهذه هي المنزلة الوابعة من المنازل المتقدمة

فالمنزلة الأولى نظام العوالم ، والثانية إدراك صانعه ، والثالثة إدراك الملائكة ، والرابعة العلماء فى الأرض فهم يعرفون العوالم كلها ثم يفيضونها على الناس ، ولهذا الاشارة بقوله بيوجى اليك والى الذين من قبلك به فالوجى هوالقرآن وهذا هوجرف القاف ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ بيسبعون بحمد رجم و يستففرون لمن فى الأرض به فهم يتبعون الملائكة حذو القذة بالقذة والملائكة يستمدون من الله

هذا ملخص «حم ٤ عسق» فهسى أر بعدة منازل: هى نظام هذه الدنيا وعتولها وعاومها وهيام القلوب بصانعها ٤ وهل هذه المنازل الأر بعة إلا أشبه بما جاء فى «جهورية أفلاطون» من المفارة والنار

حم. عسق ، ومفارة أفلاطون

اعلم أن ماقرّرناه من المنازل الأربعة في (حم ، عسق) هو نفسه الذي قرّره أفلاطون في جهوريته كما تقدّم في هذا التفسير ، ألم تر انه تصوّر جماعة في مفارة وجوههم متجهة الى مؤخرها ، وأمامهم ضو ، نارعلى ذلك المؤخر وهم مسلساون بحيث لايرون ماوراءهم من النارالتي تضيء وراء سور ، وهناك أناس يسيرون وهم يحملون أنواعا من الحيوان والنبات والنارترسم تلك الصور فى مقابلة وجوه هؤلاء الذين فى المفارة ، وهؤلاء سموا هذه الصور بأسماء وقالوا انها هي الحقائق بعينها ، ثم إن أحدهم خرج منها وأخذ يتمرّن على نور القمر في الماء وكذا النجوم ليــلا ثم براها بأنفسها ، يرى صورة الشمس في المّـاء ، ثم يراها بنفسها ﴿ و بسارة أُخرى ﴾ انه أخذ يتدرّج في النظر فأدرك أن هذه الصورالتي على الحائط ماهي إلا آثار صور الحيو اناتُ الحقيقية وأن النَّار نفسها ماهي إلاَّ أثر من آثار الشمس ٤ وبه تعرف الفصول والسنون والشهور والأيام 6 فاذا جعلنا الشمس بدل النار ، وجعلنا سكان الأرض بدل سكان المفارة ، وجعلنا النبات والحيوان بدل الصور التي على الحائطة من لنا المقصود وظهر المثل بأوضح معانيه ، وعليمه تسكون الشمس ضربت مثلا لله والنبات والحيوان يكونان على مقتضي عالم المثال الذي يقول به أفلاطون ، وسكان أهل الأرض كسكان المفارة ، فهم جهال وايس يدرك الحقائق إلا أناس تركوا آراء الجهور وبحثوا فعرفوا العاوم، مم إن ذلك الذي خرج من من المفارة وعرف الحقائق في مثال أفلاطون رجع ثانيا الى اخوانه وقاسى الشدائد في تفهيمهم كما قاسى المشقات في تمرين عينيه على نظر الأنوار الحقيقية ، إذن هنا صعود من المفارة مم تعلم مم رجوع الى من فيها وتعليم لهم أفليس هذا كله هوعين (حم ، عسق) ، ارتقاء عن المادة ، معرفة بالله والملائكة ، ثم رجوع الى الناس وتعلبم لهم على مقتضى مانتهلم

هذا هومهنى قوله ــ والملائكة يسبحون بحمد رجم و يستففرون لمن فىالأرض ــ فالحد لله على نعمه الوافرة ، وآلائه الفاخ ة اه

جو هرة في آية : الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ومابدريك لهل الساعة قريب

إن المتعلمين أكثرهم نبذ السكلام على الآخرة والدين وان ذلك تقدّم فى التفسير. وهذه أوّل صمة قام فيها رجلله همة وله احترام من المتعلمين بهذه الخطبة. وهذه بشارة أزفها بأن الجو فى متعلمي الشرق الأدنى أخذ يتغير الى الأحسن بعد أن كانوا يحتقرون هذه الآراء. وهذا الاحتقار أضاع بلادهم. وهاك نص الخطبة المذكورة

بأى ميزان تزن الحياة ؟ ﴿ محاضرة الأستاذ توفيق دياب ﴾ ألقاها فى ألف ومثنى مستمع

أخواتى واخوتى :

ذلك السرّ الغامض الذي يبدأ بالميلاد وينتهى بالوفاة . ذلك السر الغامض الذي نسميه الحياة ، وترى

أنفسنا فى غماره متدافعين إلى الأمام أو متراجعين إلى الوراء. ذلك البحر الخضم الذى تلقينا بين أمواجه يوم نولد قوة خفية ، حتى اذا سبحنا فيه شوطا قصر أوطال ، نزعتنا منه تلك القوة الخفية حين يحل الأجل ، هذه المركة التي نساق الياغير مختارين ، ونفسل عنها غير مختارين . هذه الحياة ساهى ? وما غايتها ? ولماذا ولدنا ? ولماذا نموت ?

ليت أحدا يستطيع الجواب عن هذا السؤال فكاة أو كلمات . اذن الاستراح الفلاسفة وأصحاب المداهب المختلفة في كنه الحياة . فقد يما كان ، وإلى اليوم مازال هذا السر الرهيب موضوع البعث المليح ومثار الجدل العنيف بين العلماء والمفتكرين . ولبس مجبا أن يفتكر الفلاسفة في صرى الحياة ، وانحا الحجب ألا يفتكر في صرى الحياة جيم الناس .

نولد أجنة وندرج أطفالا وننشأ صبية ونراهق فتيانا ونستوى رجالا ونبلغ الكهولة وتدركنا الشيخوخة إن قدر لنا أن نعمر ، ثم ماذا ? ثم تجف الشجرة وتذوى الأزاهير و يتساقط الورق ، وماهو إلا نفس أخير المفظه فاذا نحن رفات . وذلك دون أن نفكر من أين طذا نحن رفات ، وذلك دون أن نفكر من أين جئنا والى أين نعود ، وهل جئنا من عدم لنعود إلى عدم أو جئنا من وجود لنعود إلى وجود ؟

وأنت مع ذلك اذا أخذتك سنة من النوم ، ثم استيقظت فوجدت نفسك في غرفة لاعهد لك بها ، فلن تستقر على حال من الدهش ، حتى تعرف ماهذا المكان ومن ذاجاء بك اليه وكيف جاء بك ولماذا ? ستطل من نوافذ الفرفة لترى على أية حديقة أو فناء تشرف . ستفتح الباب فان كان موصدا عالجته حتى ينفتح أو ينحطم ، فاذا خرجت من الفرفة جعلت تنظر يمنة و يسرة فى ذهول وحيرة . ثم جعلت تطوف بارجاء الدار مسائلا نفسك أين أنا وماهذه الدار ولمن هي وفي أية مدينة . ولن يهدأ لك بال أو يستقر الك حال حتى تلفاك سيدة هي أشبه ماتكون بالمرضات فتنبئك بأن هذه الدار (عافاك الله) مستشفى ، وان اغماءة طارئة غشيتك نفاف عليك والدك فأسرع بك اليه ، حتى اذا بشر الطبيب أباك بأن الأمر هين لاخطر فيه . آثر لك الاقامة هنا أياما إلى أن تستعيد صحتك فترجع إلى دارك سلما معافى

حينتذ تدرك حقيقة المكان ومن جاء بك آليه وما السبب فاذا عرفت أن الفابة هي استشفاؤك مما بك ، لم يزدك عامك بهذه الفاية الا أخذ ابأسبابها واستيفاء الشرائطها ، حتى يتم لك منها ماأراده والدك وما أصبحت تربده لنفسك

هذا شأننا من السهش والتساؤل اذا طوحت بنا الطوائع إلى مكان نجهله. فحا بالنا تبعثنا الى هذه الدنيا قوة خفية على غير قصد منا ولااختيار ثم تتوفانامستنمفين على غيرقصد منا ولااختيار ، نظهر ونختني علىسطح هذا الحيط الهائل. كالفقاقيع تنتفخ وتنفجر في مثل لمح البصر ، دون أن يأخذنا دهش يدعونا الى الحيرة والتساؤل والتفكير

لماذا بعثتنا القوّة الخفية القديرة الجبارة الى هذه الدنيا . ألنقضى فى هنائها أو عنائها ، فى صنها أوسى ضها فى غناها أو فقرها ، فى عدها أو ظلمها فى إخاعها أولدها ، فى رفقها أو جفائها ، أو فى من هذا كله ستين أو سبمين عاما إذا طال بنا العمر

وماستون أو سبعون عاما فى امتداد الأزل الذى لا أوّل له . وفى امتداد الأبدالذى لانهاية له . ان العلماء ليحصون السنين التى سلختها الانسانية على هذا الكوكب بالملايين لابالألوف و يقدرون لها البقاء فيه ملايين أخرى تربو على الاحصاء . فا أنا وماأنت ، ومانصيبي ومانصيبك فى هذا السرمد الذى تحارفيه الألباب . ذرة ضئيلة من جبل أشم ، قطرة هيئة من محيط مترام

واذن فماحياتك وماحياتى وماحياة هذا الجيل كله وماحياة الأمم الحاضرة كلها ، حتى نجعل موضوع هذه

الحاضرة (بأى ميزان تزن حياتك ١)

أن التاريخ المدون أوالمكتوب لا يهدوستة آلاف من السنين. وهي التي شغلت أقلام المؤرخين، وهي التي فلهرت فيها حضارات واختفت حضارات. وارتقت أم وانحطت أم، وهي التي وقع فيها من المظالم والحروب، وطغى فيها من الرق والاستعباد، وتقلب فيها من العقائد والأديان، واختلف فيها من طرائق الخير والشر، وتعاقب فيها على الجاعات والا فراد من السعادة والشقاء. وأظم فيها من الضلالات والجهالات، وأضاء فيها من المعارف والعلام (ما تضيق عن الاحاطة به مئات الألوف من المجلدات ومئات الألوف من العقول. وهذا كاه "راث ستة آلاف من السنين. وماهي من ماضي الانسانية الجهولة ومن تاريخها غير المكتوب، وماهي من مستقبل الانسانية الذي لا تترامي الى حدوده عين الخيال) إلا بمثابة الدقيقة الواحدة من ألوف الأعوام

إذن ألبس من الفرور أن أتكام عن حياتك وحياتى وعن ميزان حياتك وميزان حياتى .

ماحياتك وماحياتى اذاقستها بهذا المقياس الخيف. إنك لونظرت اليها بالميكرسكوب اهز على الميكرسكوب أن يكشفها لمن ينظر اليها من أفق الأزل القديم والأبد الخالد.

ألا تصدق ? إذن ألا تعلم أن كوكبك هذا الذى عاش فيه أجدادك من البشر ملايين السنين وسيعيش فيه أحقادك ملايين أخرى لا يحصيها العد ، ان لم يصطدم به جرم سماوى آخر فاذا أرضك هباء في مثل قصف الرعد أوخطف البصر (ألا تعلم أن هذه الأرض بماضيها الزاخر ومستقبلها العظيم الباهر إنما هي شظية تطايرت من الشمس كانتظاير الشرارة من التنور الهائل المستعر ، فالت شرارتك في الفضاء حتى أخذت مدارها من نظامنا الشمسي واستحالت حصاة (مستقلة ذات سيادة)

أنا وأنت وهو وهي وهم وهن آحاد في عداد ملايين الأمة المصرية . والأمة المصرية إحسدى العشرات الكثيرة من أم هذا العصر . وأم هذا العصر حلقة قصيرة من سلسلة ترجع الى ماض لايدرك الخيال مبتداه وتمند الى مستقبل لايدرك الخيال منتهاه على هذه الأرض وهذه الأرض شظية كانت ملتهية تناثرت من الشمس فدارت من نظام السكون حيث تدور فاذا عسى تكون حياتي وماذا عسى تكون حياتك . لاسما وأنت تعلم فدارت من نظام السكون حيث تدور فاذا عسى تكون حياتي وماذا عسى تكون حياتك القوة الخفية التي أن نظامنا الشمسي ليس إلا واحدا من نظم كثيرة عائله . لوأطلنا التفكير في كنهها وفي تلك القوة الخفية التي تسخرها لقضينا أعوامنا الستين أو السبعين في التفكير ، دون أن نزداد في تفهمها إلا ذهولا وحيرة سيداتي وساداتي :

هل تحتماون مني كلة جريئة . إذن تفضاوا فاسمعوها :

إذا كانت الحياة هي الأعوام الستون أوالسبعون التي نعيشها في هذه الدنيا ، من غير أن نكون مى تبطين قبل قدومنا بقوة هي التي بعثمنا لحكمة ، ومن غير أن نكون مى تبطين بعد رحيلنا بقوة هي التي استدعتنا اليها لحكمة ، اذا كانت الحياة مصدرها العدم ومصيرها العدم ، اذا كان مولدنا في هذه الأرض مصادفة الم تقسدها قوة مى يدة مدبرة ، وكان موتنا مجرد انتهاء لهذه المصادفة ، اذا كان وجودنا مجرد نتيجة آلية عضو ية نجرد تفاعلات آلية عضوية ، وكان زوالنا نقيجة مادية لأسباب مادية لاأقل ولاأ كثر ، اذا كانت أيامنا في هذه الدنيا برزخا تاعسا بين بلقعين : بلقع المحاضي قبل أن نولد ، و بلقع المستقبل بعد أن نموت ، اذا كنافي هذه الدنيا مجرد أحلام زائلة وأشباح حائلة ، اذا كان كل هذا العناء وهذا الكدح وهذه الآلام وهذه الأمراض وهذه الدنيا مجرد أحلام التي نشاهدها أو تحتملها أو نكافها في سبيل الانسانية ، اذا كانت كل هذه الحضارات وهذه العلام وهذه الأداب التي تسمو اليها الأم جيلا بعد حيل ، اذا كانت هذه الشرور كلها وهذه الخيرات كلها ليس وراءها إلا مطلب واحد (هو أن يعيش كل فرد من الناس خسين أو ستين عاما محدودة الخيرات كلها ليس وراءها إلا مطلب واحد (هو أن يعيش كل فرد من الناس خسين أو الستين . (اذا كان عدين ، عدم مطلق منذ الأزل وعدم مطلق الى الأبد ماعدا هذه الأعوام الخسين أو الستين . (اذا كان

الأمركذلك ، فأ أحق الأحياء الذين يؤمنون بهذا الهدم من قبل ومن بعد ثم يعيشون . إن الانتحار أولى بهم وأجدر ، أما أنا فاوكنت منهم لانتحرت . إن هدف الأعوام الستين التي يعيشها المرء في هذه الدنيا لانسارى في ذاتها عضة الفقر ولاذلة الحاجة عاما واحدا . انها في ذاتها لاتساوى برحاء المرض الممض نصف عام . انها في ذاتها لاتساوى احتمال ظلم الظالمين ولاجبروت المتجبرين . أن المرء ليصادف في هذه الأعوام الستين أو السبعين من ضروب الأذى مالا يحتمله الالشعور واحد ، هو أن الحياة سر قديم خاله . لاحياة الجماعة فحسب بل حياة كل فرد من أفرادها كبر أوصغر ، جل في نفوس الناس أوهان .

اذاسألت بعض علماء المادة الذين يرون حياة الفرد مسبوقة بعدم منتهية الى عسدم اذا سألنهم لماذا يعيشون . قالوا نميش طوعا لغريزتين ، غريزة الحرص على بقائنا ، وغريزة الحرص على بقاء النوع . أما حرصنا على بقاء أنفسنا فواضح حتى فالطفل يتجنب السقوط من على و يتجنب النار اللاذعة والحفرة العميقة وأما حرصنا على بقاء النوع فواضح فى الأم تسهر على ذراريها ، والأب يعول أبناءه . حتى ولو كانت الأم المادة على بقاء النوع فواضح فى الأم تسهر على ذراريها ، والأب يعول أبناءه . حتى ولو كانت الأم المادة على المادة عل

حيوانا أعجم

ونحن نفهم هذا التعليل بقوة الفريزة من غير السادة العاماء ، فاما وهم من أهل التفكير الذين من شأنهم أن يرجحوا حكم العقل على اندفاع الفرائز ، فقد كان الأولى بهم اذالم يؤمنوا بأن الحياة الفرد اتصالاو ثيقا بالحاود . كان أولى بهم أن يدركوا هذه الأعوام القليلة التي ستسلمهم عماقر يب الى فناء لا وجود لهم بعده ، هذه الأعوام لا تستحق منهم عناء البحث والتنقيب في مظاهر كاذبة وزبارج باطلة ، ولا تستحق منهم هذا العكوف على المسامل والآلات والمنظار المحكر والمنظار المصغر والتعليل والتحليل والكلاح بالليل والنهار ، الموصول الى حقائق مهما تكن في نظرهم جليلة فهي تافهة مادامت هذه الخلائق الانسائية ، والسادة العلماء في طليعتها . كائنات تافهة تظهر اليوم من ظلام العدم . لتذهبي في الفد الى ظلام العدم . كان أولى بهم أن يقفوا مبشرين بالفناء ، وأن يقولوا للناس فيم الكد وفيم العناء في سبيل غاية مقفرة مظامة . الى العدم الماجل بيدك أنت أيتها الانسانية مختارة طائعة فذلك أكرم وأروح المبال من أن يحل بك العدم غير طائعة ولا مختارة :

يقولون أن حياة الانسانية شيء وحياة الفرد شيء آخر . حياة الفرد الى العدم فأما حياة الانسانية فالى البقاء . لذلك يخدمون الانسانية بالعلم والفق والأدب ، ليجيء الجيل اللاحق خيرا من الجيل السابق ، والتجيء الحضارة الآتية أعظم وأروع من الحضارة الماضية ، وهذا في الحق سخف عظيم . لأن معناه أن جيع الأحيال الماضية وجميع الأجيال الآتية كانت وستدكون بحرد عتبات ومدارج ، أومطايا و براذع . يعادها في الله الأحيال الماضية وجميع الانسانية ، فاذا استوى الجيل الأخير على قة المجد لم يكن مجده خالدا ، بل كان مجده زائلا كذلك ، ولوعم الانسانية ، فاذا استوى الجيل الأخير على هذا الجيل الأخير بانقضاء صلاح الأرض العجياة . وانتهت الدنيا إلى غايتها . وفنيت حضارة الشمس ، وانطفأ ضياؤها . واستعمالت المحارجليدا والشجر والنبات هباء أمست الانسانية عدما مطلقا الى آخر نسمة فيها (ولم يبق للإنسان المسكين حتى ولاالذكرى ، والكن نيذ كرالانسان وقد انحجى من صفحة هذا الكون آخر إنسان ، وانمحى لالمسموا إلى عالم آخر ، ولكن ليبق غريقا في غمرات الفناء ، خالدا فيها أبد الآبدين

هلهذه إذن غاية الانسانية ١ ? هلغايتها أن تقضى مئات الملايان من السنين لتنضيح جيلا واحدا هو الجيل الأخير ، ثم بكون هدا مصبر ذلك الجيل الأخير ؟ أتعرف الساحر الذي يخرج علبة من جوف علبة ثم يخرج الثالثة من جوف الثالثة من جوف الثالثة والخامسة من جوف الرابعة وهكذا حتى تعد عشرات من العلب يخرج بعضها من جوف بعض ، حتى بنتهى بك الى علبة لانكاد تراها لضؤولتها ، ثم يوهمك بأن فيها قطرة من سائل هوماء الحياة ، فإذا تناولها المتناول وأسرع بالقطرة الى فيه لبرزق الخلود خر على الأرض فاقد

الروح ـ تلك صورة فكاهية من الحياة الانسانية كمايفهمها أولئك الماديون

سيداتي وسادتي :

هل تر يدون منى كلة جريئة أخرى ? هذا الانسان أكبر وأعظم من الأعوام السبعين أو المائة التى تمتد اليهاحياته فى الدنيا . لكن هذا الانسان متناقض عجيب ا أتذكرون أيامه الفابرة ? أيام كان بأوى الى السكهوف و يأكل السيد نيئا ، و يضرب فى الفابات عاربا ، ولا تسكاد تميزه من سائر الحيوان .

هذا الانسان ماالذى هداه الى ماهواليوم فيه ? ماالذى صعد به الى المستوى الذي باغه فى القرن العشرين مجزة القرون ؟ فى الدنيا حروب وفيها عدوان وفيها آفات وفيها عيوب ، ولكنها عيوب الصاعد الى المسل الأعلى رويدا رويدا ، ولاسبيل الى أن ينجو من تراث الماضى وغرائز الأنانية الأولى كل النجاة فى ألف عام كلا ولافى عشرة آلاف . قديشن الحروب ويعتدى على الحقوق ، ولكن لطيفة خفية تنزع به الى السلام والانصاف بعض النزوع . له اليوم قوانين وشرائع ان طغت عليها يد العدوان يوما ، فان الجاعة كفيلة برد الحق الى نصابه وان كره المعتدون . له اليوم علوم قيمة وفنون جيلة وآداب افسحت أمام عقله سبحات الهناءة المعنوية . له أديان مشروعة ومثل من الأخلاق موضوعة ، له طائرات فى الجوّ وغائمات فى البحو وله أسباب عدودة تراها العين أسلا كا برقية أو تلفو نية ، أولا تراها ، لأنها أسباب من الأثير تحمل الأصوات ، وتخفى عن النظرات

وهو مع ذلك متناقض عجيب. ذلك الذي دوخ الأرض وسنحرا الجو والبحر ونفذ في الصخر وكشف من الأسرار عجائب كانت قبل عشرة أعوام أو عشرين في عداد المجزات ، ذلك الذي يقف وراء المدفع الضخم فيطلقه على البرج المشيد أو القرية العاصمة فاذا هي أطلال ، ذلك الذي كشف أسرار الأفلاك والكواكب والنجوم ، وعرف من اج بعضها وتأليف مواده وتركيب عناصره وقاس أبعادها وحذق حسامها حتى ليتنبأها بحوادثها و بجرياتها قبل أن تقع بمئات الأعوام ، ذلك الذي اتخذ من الفازسموما ، ومن الحواء غذاء ، ومن حوارة الشمس وهدير الماء قوة مستعملة أومذخورة ، ذلك الذي أضاء الليل بثريات مكهر بة فكأنها شموس وأقدار ذلك الذي يطوف الآن حول الأرض على متن الهواء قبسل أن يطوف أخوه البدوى مناخ قبيلته على ظهر البعير ، ذلك الذي كشفت له الاشعة محكنون الجسوم واخترقت له حجب الفيب ، فأصبح يرى مالم تكن تراه العيون

ذلك الانسان تقتله البعوضة وتمرضه نسمة الهواء ، وتشرقه جرعة الماء ، ويصرفه الهوى عن الجادة ، وبريد الأمرالمستطاع فيصرفه عنه التخاذل! ذلك الانسان يعدل و يظلم ، و يقسو و يرحم و يتخذ العلم للشر و يتخذ العلم للشر و يتخذ العلم للشر و يتخذ العلم العلم العجر . فيا هذه القوّة وما هذا الضعف ? وما هذا النور الساطع وما هذا الحلك الدامس ? وكيف يجتمعان ولأيهما الفلب آخر الأمر . وهل نستطيع أن نستخلص من بين هده الأطوار المتنافرة ، والمظاهر المتناكرة حقيقة الحياة وغاية الحياة وميزان الحياة! . نعم وأبيك يجب أن نستطيع

سيداتي وسادتي :

هل تربدون منى كلة جويئة أخرى ? نحن تلاميذ القوة العظيمة التى بعثتنا الى هذه الدنيا يوم ولدنا ، والتى تتوفانا يوم يحل الأجل نحن تلاميذها وهى تعلمنا من حيث لانراها ، وقد أودعتنا سرا يسميه الفلاسفة عقلا ، وتسميه الأديان روحا ، وأنا لايهمنى ماذا نسميه ، هوقبس من هذه القوة العظيمة وشعاعة من نورها . وليس يولد انسان إلا و ينطوى على هذا القبس أوهذه الشعاعة كلمنة ! وانحا توقظها تجاريب الحياة من ألم وللدة وحرمان واحراز ومن وصحة واخفاق ونجاح ! فالألم يوقظ هذا السر التكمين ، ويروضه على النظر كيف ينعو من الألم . واللذة تبعث فيه حم الاسترادة في الحركة في سبيل احراز تلك اللذة ، والحرمان يبعث فيه

حب النحصيل والاحراز ، ولذة الاحراز تدفعه الى طلب المزيد . والمرض يعلمه التوقى و يعلمه العبر والجلد ، والصعحة تشمره الهناه ، والاخفاق يفريه بالكدح ومعاودة العلاج ، والتجاح يزيد، همة وعزيمة

كان هذا منبت الفرائز فى الانسان الأوّل ، مم رأى ذلك التلميذ الناشىء على كر الأجيال ان فى بعض لذانه ايلاما لاخوته ، وان فى بعض سعادته شقاء لسواه ، فازدادت فيمه الحساسية ، فوازن قليلا بين سعادته وشقاء الآخوين ، فانصرف قليلا قليلا عن الأنانية المطلقة ، ومازج تقديره شىء من العطف على سواه

السر" الدفين يستيقظ ، الشعاعة السكمينة ترسل ضوءها خارج نفسها لأوّل صرة ، بذرة الانساف والعطف والعطف والغيرية تستحيل نبته منهرة . التلميذ يتعلم في مدرسة الحياة درس العدالة . فيحاكى المعلم الأعظم الذي بعثه الديرسة الحياة ، التلميذ يدرس منهاج الفضائل في مدرسة الدنيا مكرمة بعد مكرمة ومحدة بعد محدة . أليس المعلم الأعظم كريما حيدا ، وهذا تلميذه أودع فيه قبسه لينقدح بزمام الحوادث والتجاريب . أهى البسالة والاقدام ؟ ان المعلم الأعظم يعلم عن المخاوف فهو القوى المنسين ! أهو الدأب والسكفاح والهزيمة لا تعرف المأس ولا القنوط . ان المعلم الأعظم شديد المراس يعلوعن الفترة والوهن ! أهو البر والاحسان ? ان المعلم الأعظم هو الجروالاحسان

وما من فضيلة ولامكرمة الا اشتق أصلها من تلك القوة المهيمنة ومن ذلك المعلم الأعظم. ولكن المعلم الأعظم لا يعلمنا الشجاعة ولا قوة العزيمة ولا السبر والاحسان الاعن طريق الحوادث والتجاريب. فقبل الشجاعة سادا لجبن حثى استيقظت شعاعة المعلم الأعظم فى التلميذ فاحتقرت الجبن والجبناء ، وقبل الوفاء ساد الفدر ، وقبل البر والاحسان سادت القسوة والحفاء .

وفى همذه المدرسة مازال التلاميذ يدرسون ولن برالوا . والى جانب الاخلاق التى تروضهم عليها حوادث المدرسة و يقظة السر الحكمين ، يتجه ذلك القبس الى محاكاة المعلم الأعظم فى العلم والقدرة والارادة ، فلا تفتأ الأشعة الأزلية الخالمة التي تصل قلو بنا بعظمته ، لانفتأ تبحث وتنقب فى أسرار هذا الوجود ، فتستكشف اليوم قانونا من قوانين الطبيعة وتستكشف غدا جوهرا من جواهرها الخفية ، حتى استطاع التلميذ بحركة من أصبعه أن يحيل الفرفة المظلمة نورا وهاجا ، لأنه عرف سر الكهرباء ، فا كان بالأمس معجزة يرتاب فى جوازها العقل ، أصبح اليوم حقيقة مألوفة لا يدهش ها الأطفال

واستطاع التاميذ أن يشافه صاحبه بكامات تاوكها الألسن وتسمعها الآذان ، هذا فى جنوب المعمور وذاك فى شماله من غير حاجة الى أسلاك . واستطاع التاميذ أن يشارك الطبر فى ارتياد الجوّ فكأن كل محلق فى الجو سليمان . وغاص مع الأسماك فى مسار بها . وتتبعها الى مهار بها

ذلك أن المعلم آلاً عظم يريد لتلاميذه أن يحاكوا عظمته فى العلم والارادة والقدرة ، كما يريد لهم أن يحاكوه فى الحامد والمكارم! أليس المعلم الأعظم قديرا على كل شىء ، أليس فعالا لما يريد! أليس يقول للشىء كن فيكون! وهاهو ذا تلميذه ، هاهوذا سره وقبسه فى هذه الدنيا _ الانسان _ قداستطاع أن يسخر الهواء والماء والكهر باه ، وكثيرا بما نرى ولانرى من قوى هذه الطبيعة العذراء.

سيداتي وسادتي :

اذن لا يرو عنكم أن تكونوا ذرات صفيرة الأحجام محدودة الأعمار في هذه الدنيا ، اذن لا تستهينوا بأنفسكم اذا قستموها بما سبقكم من الأجيال ومانخلفكم منها حتى اذا رجع الماضى الى الأزل وامتد الى الأبد ولا يهولنكم أن يكون كوكبكم شطية تناثرت من الشمس! فكل واحدة منكن سيداتى ، وكل واحد منكم سادتى يحمل بين طواياه سر الوجود . هذه الأرض ستفنى ، والشمس التي هي أصل الأرض ستفنى ، والنظم الشمسية على اختلافها قد يجملها المعلم الأعظم مظاهر أخرى لقدرته وصورا جديدة لارادته . لكن ذلك القبس

الذي هو نفحة من روحه جلت روحه وعلت عن الأرضين والشموس والأقمار ، ذلك القبس الذي يصلح به صلة أزلية خالدة لاتنفصم ، ذلك القبس هو سر الوجود .

فبأى ميزان تزن الحياة ، أعيزان الطعام والشراب والفقر والفنى والدور والقصور والبذخ والناعم والوظائف والمناصب ، أم بميزان المحامد والمكارم والعلم والارادة وكبريات السفات التي تحاكل بها علمك الأعظم في نعن لا تحققر الطيبات من الرزق ولا نبغض الميكم كسب المال وانفاقه في سبيله الخديرة ، بل نعض على ذلك ففيه حفز المهم وعود على النفس وذوى القربي وأهل الخصاصة بالمتاع الحلال . ولكن الأسركل الامرالذي أريد أن أذ كر نفسي به وأذ كرم ، هو أن كل مرافق الحياة من متاجر ومنارع وصناعات ، ومن مطاعم ومشارب ومساكن ، هي أدوات ووسائل لابلا منها ولكنها ليست غاية الفايات أذكر نفسي بهذه الحقيقة الأولية وأذكر بها حضرائك لاغضا من الوسائل ولاصرفا لكم عن اتخاذ الأدوات ، ولكن لا نك لوأحسيت في زماننا هدا أولئك الأيفاظ الذين لم تصرفهم وسائل الحياة عن غاية الحياة ، لألفيتهم نزرا يسيرا لا يبلغ عددهم فيا أحسب واحدا في كل ألف

أولئك يزنون الحياة عامة ، ويزنون حياتهم خاصة بما تحوى جيو بهم من مال ، لابما تحوى نفوسهم من خصال ، و بما يشفاون من مناصب لابما يخدمون من مبادىء

سيداتي وساداتي:

هـذه الأرض مدرسة بعثنا اليها بديع السموات والأرضين. وهذه حقيقة الحياة ، حياة الافراد وحياة الأمم. وغابة هـذه الحياة هي أن نحاكي صفات العلم الأعظم ، نحاكي عظمته في غير صلف ، نحاكي رحمته في غير ضعف. نحاكي علمه وقدرته في غير زهو ولانقار. نحاكي ارادته في غير تجبر ولاغرور

فى هذه المدرسة الربانية الكبرى تلاميذ مختلفة درجاتهم فنهم المبرز وهنهم المتخلف. فلا تبجبوا اذن لبعد مابين الناس من تفاوت فى الأخلاق والعزائم والعرفان. لكن حين يعلم الناس أنهم هاهنا تلاميذ، وانهم لم يرسلوا الى الحياة لعباولا لهوا، وأن معلمهم هو ينبوع النور والعرفان والفضائل فى كل قلب مضى، ورأس عامس بالعلم ونفس خفاقة بالشعرار بدائع الفن الجيل. حين يعلم كل ذى موهبة. وكل ذى فضيلة وكل صاحب اختراع وكل مستكشف اسر مره أسرار الطبيعة. أن ملهمه وص شده هو ذلك القبس المستمد من قوة الله حينت يبطل الفرور حياء من الله. وتتضاعف الهم مرضاة للعلم الاعظم، و يكون ميزان حياتك هو مبلغ محاكات لصفات المصدر لكل عظيمة من عظام الصفات

* * *

هذه هي الخطبة التي ألقاها الاستاذ توفيق دياب ونشرت في الجرائدة كتبتها لأنها عند الى الحقائق بسبب ﴿ وبيانه ﴾ أن الناس قسمان: قسم لايعرف من الوجود إلا الظواهر ، وهذا القسم هو أغلب نوع الانسان ، وقسم يبحث عن حقائق الوجود ، وهذه الخطبة تمت الى القسم الثانى ، لسبب ذلك كتبتها في هذا التفسير . وهل لك أيها الذكي أن أحد ثك حديثا عجبا ا إن هذه الخطبة ذكر تني بجوهر تين : الجوهرة الأولى انها تقرب من كلام أفلاطون في جهوريته في الكتاب الخامس . الجوهرة الثانية : انها تقترب بعض الاقتراب بماخطرلي وملاً قلبي جالا و بهيجة وسرورا وانشراحا صباح يوم السبت و رمضان سنة ١٣٤٩ ها الموافق ٢٤ ينابر سنة ١٩٧١ م

الجوهرة الأولى في موازنة هذه الخطبة با راء أفلاطون في جهوريته

ترجع هذه الخطبة كلها الى أن كثيرا من الناس لايفقهون إلا الحياة الحاضرة ، وهي في ظاهرها مسبوقة

بعدم و يلحقها عدم ، فسواء أكان اجتهاد الناس فى الدنيا ، وجها لأنفسهم هدم ، أم كان ، وجها لأبنائهم وأحفادهم ، أم كان موجها لأبنائهم وأحفادهم ، أم كان موجها الى مواطنيهم ، أم كان موجها للأحم كايا ، أم كان موجها لأجيل سيأتون بعد آلاف آلاف الدنين ، فهذا كه ماهر إلا و بال وسعى لنير فائدة ، فالوجود الذي يعقبه الفناء وجود خير منه العدم والفناء

هذا ملخص الخطبة ، وعادة هذا الانسان المتدين والملتحد نهم لايفكرون على هذا الاساوب ، وغاية الأمر أن المتدين يقول : « أعمل خيرا ليكون لى ثواب ، فأتمتع باللذات بعد موتى » أما أمثال هذه الآراء فان عادة الانسان فى الأرض عدم خطورها بباله خطورا يبعث على البعث ، وأذا خطرت يذرونها بلابحث و يكتفون بدياناتهم التى نشأوا عليها وهم لايفهمون منها إلا قشورها ، فهاك ماقاله أفلاطون فى جهوريته

إن هذا الفيلسوف كا تقدّم كثيرا في هذا التفسير لايرى أحدا يصلح لحكم الأمم إلا الفلاسفة ، ذلك لأنهم وقفوا على الحقائق فصاروا كأنهم خلفاء الله في أرضه ، و بهذه الخلافة يقلدونه في صدع ماهو كامل و يحفظون الأمم كما يحفظ هوالكون كله ، وعلى هذا أخذ يصف هؤلاء الفلاسفة ، و يدور محور كلامه على أمرين اثنين لا ثالث لهما ، وهما أن الموجود ان كان دا عا فالقائم به المتحقق به هو الفيلسوف ، وان كان الموجود غمر دائم فالمحتنى به ليس فيلسوفا لأن علمه متعلق بما ليس له دوام ، فهو يهني أساس عقله وعلمه على ماليس بثابت ، فهو أشبه بمن يهني قصوره على شفا جوف هار ، أوعلى أرض بركانية يثورفيها البركان وقتا بعد وقت ، أوكمثل من يرك الأسد ، فهو في جيع أحواله خاتف يرتقب الهلاك وهكذا مصاحب الكاذب الخائن ، فهو في جيع أوقاته يترقب غدره وإيقاعه في الهلاك وهكذا

إن ماهو معدوم يكون تصوّره جهلا، وماهوموجود دائم يكون إدراكه علما، وما يكون متردّدا بين الوجود والعدم يكون إدراكه تصوّرا، فهومتردّد بين العلم والجهل

هذا إجال كلامه وان أردت باصاح إلاالافصاح 6 فدونك الصورالجيلة والأنفام الشجية والتصورالفخمة والأطعمة اللذيدة والثياب الملوّنة والأشربة المفرحة والزارع النضرة والبسانين الجيلة والممالك الواسعة التي علكها الماوك والأرض الواسعة التي علكها الأفراد ، وأمثال ذلك بما يعرفه جهور الناس وهو شائع بينهم هذا كله موجود مشاهد ، والناس في الشرق والغرب قديما وحديثا لايرون لهم سعادة ولاعزا ولا مجدا ولالندة إلا في المتم بهذه وأمثالها ، فتحد الانسان مفتونا بمشوق جيسل ملك قياده كفادة هيفا، أو بنوع من الشراب يفني فيه أوقات فراغه . أوقصصي يقص عليه أخبارا مسلية . أوجوقة تمثل رواية غرامية ، أو السينما (دارالصورالمتحركة) التي تعكس صورا بهجة غريبة

و بالجلة ان هذه كلها هى التى يفرح بها الناس و يظنون أن هذا وجود حقيق وهذا خطأ . إن كل هذه مترددات بين الوجود والعدم . فن وقف نظره عليها خانه عقله وأخطأه جده فان هذه كلها لها وقت فيه تنفير ولا تبقى . فالقصور والبسانين والمزارع والفادات الفاتنات والصور المتحركات فى السينما اذا أخذناها باعتبارها هى وانها مقصودة أداتها وأن هذا الجال الذى فيها لانطلب شيئا وراءه فان عقولنا إذن تكون فى غاية الخطأ . والدليل على ذلك أن حياتنا محدودة . وكذلك وجود كل هذه المشاهدات التى فرحنا بها . إذن وجودها عدم وأى عقل يفرح بماليس بدائم . العقل الذى يفرح بماليس بدائم عقل مخبول . فهذه الصورة الجيلة التى سلبنني لبى وأخذت على مشاعرى . وهذه الحديثة الجيلة . وهذا الملك الواسع . وهذه السلطة ، الجيلة التى سلبنني لبى وأخذت على مشاعرى . وهذه الحديثة الجيلة . وهذا الملك الواسع . وهذه السلطة ، سيحصل أحد أمرين : إما انى أنا أضعف عن التمتع بها بموت أومرض أوغديرها . واما انها هى تزول أو سيحصل أحد أمرين : إما انى أنا أضعف عن التمتع بها بموت أومرض أوغديرى أومات . وهذاك بنقلب العشق مرضا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين العدم والوجود . فالفرح بها العشق مرضا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين العدم والوجود . فالفرح بها العشق مرضا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين العدم والوجود . فالفرح بها

والاعتداد بوجودها والوقوف عندها عدم عقل وضعف في البصيرة ، إذن ماذا يفعل هذا الانسان المسكين الدى كله لا يعرف إلاهذا ؟ فقال : يتعفد هذه الصورالجيلة ، وهذه اللذات المختلفة والقصور والدور والمالك والأبهة وسيلة للتوصل بها الى إدراك أن هناك جالا مطلقا وملكا كبيرا وعدلا تاما ونظاما داعًا لا يعتريه الفناء ، ومعنى ذلك أن الفيلسوف يبعث بالطرق العامية ويدرس جميع العاوم وجميع هذا الوجود ، وتقوده تلك الصور الجيلة والنظم البديعة للى ماوراءها من جمال دائم وملك واسع ، وماهده إلا صور تشف عما وراءها ، و يكون كل ما يصبواليه الجهال من صور جيلة ومال عند الحكيم مذكرا ووسيلة لترقى عقله الى جمال أتم وملك أوسع ولذة أكل مع الدوام يلحظه بعقله ويعيش قريرالهين بحيث اذا غاب ذلك الجيل أوغدر أوزال ذلك الملك أوالمال فان نفس الفيلسوف سعيدة ، ذلك أن محبوبها لم يغب عنها ، فان محبوبها هو أجال المطلق والملك الطلق ، فأما هذه الصور التي ظهرت له فيا هي إلاظواهرمذكرات بما وراءها لاحقائق فأمثال هؤلاء الفلاسفة هم الذين يجب أن يقوموا بنظام الأم

أنا الآن أعتقد انى قدَّمت لك أيها ال*ذكل* فكرة عامّة عمّا يريده أفلاطون فى جهوريته ، وهذا القول الوجيز هنا يكفيك الآن

فاذاعرفت هذافهمت ماقاله مترجم المكتاب في صحيفة ٢٧٧ وهذا نصه: «الفيلسوف الحقيق هو المفرم كل الفرام، بالحكمة في كل فروعها. وعلينا أن نميز في هدذا الموقف، أدق تمييز، بين الفيلسوف الحقيق و بين المدعى حب الفلسفة تدجيلا. وتستقر تقطة الفرق بينهما في أن السجال يكتني بدرس الموضوعات الجيلة مثلا. أما الفيلسوف الحقيق فلا يقف عند ذلك الحد، بل يتجاوزه إلى ادراك الجال المطلق. و يمكن وصف حال الأول العقلي بأنه «تصوّر» كه وحال الثاني أنه «معرفة حقيقية» أو «علم». فهنالك الوجود الحقيق الذي يناوله العلم، واللاوجود، أو العدم، الذي نسبته إلى الجهل نسبة الوجود الحقيق الى العلم. و يتوسط بين العلم و بين الجهل التصوّر. فنسنتج أن التصوّر يتناول الوجود الظاهري. فالذين يدرسون الوجود الحقيق يدعون عبى الحكمة أو «فلاسفة» والذين يدرسون الوجود الظاهري يدعون محبى التصوّر، لافلاسفة»

وفهمت ماجاء فى المتن . وأذ كر لك بعضه فى صحيفة ١٤٨ من الجهورية إذ سأل سقر اط غاوكون . فلسقراط (س) ولغاوكون (غ) وهاك نصها :

(س) إن الراغب في تذوّق كل أنواع المعرفة فيكب على دروسه بسرور ورغبة ولا يكف ان انسانا كهذه بحق ندعوه فيلسوفا ، الاندعوه ؟

- (غ) ان وصفك هذا يشمل عددا عديدا ، ويضم طائفة مستهجنة . و يحسبه كل عشاق الطلب فلاسفة لأنهم راغبون في المعرفة ، وكذلك المنصبون على سمع القصص هم طبقة خاصة بين الفلاسفة . أعنى بهم الذين لا يشهدون محاورة فلسفية ، ولاغسيرها من أنواع المحاورات على انهم سامعون مواظبون لا يغيبون عن حفلة ديونيسية (۱) في مدينة اوقرية . فكأنهم آجووا آذانهم للسمع ، لكل جوقة في وقتها . أفنهب طؤلاء لقب فلاسفة ، ولامثالهم عمن لاذ بأى نوع من الدروس ، ولأساتذة الفنون الصغرى .
 - (س) مؤكد لا. بل ندعوهم فلاسفة زائفين
 - (غ) فن همالذين ندعوهم فلاسفة حقيقيين ؟
 - (س) هم الذين يحبون أن يروا الحقيقة
 - (غ) لايمكن أن تخطىء في هذا والكن هل تر يد أن توضح ماتعنيه ؟
 - (١) أو بختنالية . نسبة الى باخس . وهي حفلة شرب ومرح

- (سي) ليس ذلك سهلا مع غيرك، اما أنت فتجود على" بالتسليم الذي أنشده
 - (غ) وماهو ذلك التسليم.
 - (س) هو فيما يأتى : لما كان الجال فد القبيح فهما شيئان
 - (غ) مؤكد أنهما شيئان
 - (س) واذا كانا شيئين فكل منهما واحد على حدة
 - (غ) وهذا أيضا حق
- (س) و يتمشى هذا الحكم نفسه على العدالة والتعدى ، وعلى كل التصورات العمومية فكل منها شىء واحد ، لكنه يظهر متعددا ، باعتبار علاقاته المتبادلة بالأشياء والأعمال التي بها يتجلى فى كل مكان
 - (غ) أنت مصيب
- (س) واستنادا الى هـنـا المبدأ أميز بين الذين وصفناهم الآن أنهم عشاق النظر والصناعة ومحبة الفنون ورجال العمل من جهة واحدة ، و بين الذين نحن فى صددهم وهم وحدهم نسميهم فلاسفة فى الجهة الأخرى (غ) أوضح ماتعنى
- (س) أعنى أن محبى النظر والسمع يهجبون بالجيل من الأصوات والأشكال والألوان والصور ، وكل مادخلت فى تركيبه هذه الأشياء من منتوجات الفن . ولكن فهمهم يقصر عن ادراك ، كنه الجال واعتناقه (غ) نعم أنه كما تقول
 - (س) أوليس القادرون على التفكر الحر" في الجال المطلق هم قلائل ?
 - (غ) حقا انهم قلائل
- (س) فاذا أدرك اصرة وجود الأشياء الجيلة ولكنه جعد الجال المطلق وعجز عن اتباع من تقدمه الى ادراكه ، أفاما تحسب حياة انسان كهذا أم يقظة . تأمل أليس الحالم ، في يقظة أو في منام ، هو الذي يخلط بين الحقائق و بين الصور المنعكسة عنها .
 - (غ) اعترف أن اص، اكهذا حالم
- (س) وماقولك في من غايره ، ففهم الجال المطلق ، وامتلك قوة التمييز بين هذا الجوهر و بين الأوساط التي يتجلى بها فلا يخطىء في حسبان المجالى جوهرا ولا الجوهر مجالى ، أفاما تحسب حياة هذا أم يقظة ?
 - (غ) يقظة دون شك
- (س) أفلسنا مصيبين إذ ذاك ، في تسمية فعل الشيخص الثاني العقلي معرفة لأنه أدرك الحقيقة ، وفعل سابقه تصوّرا لأنه تصور فقط
 - (غ) غاية في الصواب
- - (غ) ذلك أمر مرغوب فيه
- (س) فانظر فيما يلزم أن نقول له . أتستحسن أن نعادته مسلمين انه لوعرف شيئا لما حسدناه على علمه أقل حسد . بل كنا نسر بأنه كايدعى . ولكنا نقول له أجب عن هذا السؤال . اذاعرف ذوالحجى فهل عرف شيئا أولاشيئا . أجب عنه بإغلاكون
 - (غ) أجيب انه عرف شيئا
 - (س) أموجود ذلك الشي أولا موجود ?

- (غ) بل موجود . لأنه كيف يَكُن غير الموجود أن يمرف
- (س) أفتثبتون نحن من هـذه الحقيقة . في آية صيفة اظرنا فيها : أي أن الموجود عقيقة يعرف معرفة نامة . أما المعدوم فحجهول بتاتا .
 - (غ) المشتبون منهاكل الثبت
- (سي) حسنا . فاذا كان هنالك شيء متردّد في الوقت نفسه بين الوجود و بين العدم ؛ أفلايوضع فيرتبة متوسطة بين الموجود يقينا وبين المعدوم بتاتا .
 - (غ) يلزم أن يوضع
- (س) فاذاخصت المعرفة بالموجود ، والجهل بالمدوم . أفلايلزم أن نجد حالة متوسطة بين العلم والجهل تختص علمه و متردد بين الوجود والعدم
 - (غ) يقينا
 - (س) أنقول أن التسور شيء،
 - (غ) بلاشك
 - (سى) أفنحسبه قوة متميزة عن العلم أم نحسبه العلم نفسه .
 - (غ) هو شيء متميز عن العلم
 - (س) فنعض العلم يدائرة نفوذ ، والتصوّر بدائرة أخرى . بطبيعة مافى كل منهما من قوة
 - (غ) تماما
- (س) أفليستطييهة العلم المختص بالموجود هي معرفة كيف وجدأولا. والانهنالك فرق واضح يلزم تحديده
 - (غ) وماهو .
- (س) ان القوى . كمجموع قائم بذاته . هي مانصل به نحن ، وكل أحد ما يمكن عمله . مثلا : اني أدعو السمع والبصر قوتين . اذا كمنت تدرك الفكرة الخاصة التي أروم أن أصورها
 - (غ) اني أدركها
- (س) فاسمع ماأراه فيها. لستأرى فى القوت كالا ، ولالونا ، ولاغيرهما من الأعراض التى أراها فى مختلف الأشياء . و بها أميز (اى بالأعراض) بين شىء وشىء . أما فى القوة فاعتبر وظيفتها ودائرة نفوذها ، و بذلك توصلت الى تسميتها . فادعو القوى الني من نوع واحدو تعمل عملاواحدا ، ولها وظيفة واحدة «قوى واحدة ولكن القوى التى تختلف دوائر نفوذها وتتفرع وظائفها فادعوها «قوى متنوعة» فيا قولك .
 - (غ) هَلَدًا بِالْمَامِ
 - (س) فاخبرني بإصديقي الفاضل. في أية رتبة تضع العلم ، أتحسبه قوة .
 - (غ) نعم أدعوه قوة . وهو أعظم القوى كافة ً
 - (س) وهل النصور قوة ، أوندرجه في الله آخر .
 - (غ) لا آخر . لأن مابه نتصور لا يكون إلا تصورا
 - (س) وقد اتفقنا الساعة ان العلم والنصور غيران
 - (غ) وهل يجمع العاقل بين الخطأ والصواب.
 - (س) أحسنت فنتفق فيأن التصور شيء غير العلم
 - (غ) غيره
 - (س) فلكل منهما بطبيعته ميدان نفوذ خاص ، وتأثير خاص

- (غ) الاستنتاع قاطع
- (س) فيمان نفوذ العلم هو معرفة طبيعة الموجود
 - (غ) نم
 - (س) وميدان نفوذ التصور هو «الطن»
 - (غ) نم
- (سى) أفيقناول النصور حمّاً وفعلا مادة العسلم . و بعبارة أخرى هل مادة التصور هي نفس مادة العلم 4 أوّ ان ذلك محال .
- (غ) انه محال. بناء على ماقر رناه. أى انه اذاسلمنا انّ للقوى المتنوعة دوائر نفوذ مختلفة. وإنّ العلم والتصور قوتان متميزتان. وقد جزمنا بذلك. فهذه المقدمات تجعل توحيد مادة العلم ومادة التصور حالا
 - (غ) طبيعي
 - (س) فاذا كان الموجود مادة العلم فحادة التصور هي حتما شيء آخر غيره
 - (غ) يلزم أن يَكُون غيره
- (س) فهل يتناول التصوير المعدوم? أو أن تصور المصدوم غير تمكن اصالة. افتكر من يتصور الايوجه أفكاريه نحو شيء. أفيمكن أن يكون تصور في اللاشيء.
 - (غ) غير محكن
 - (س) فن يتصور فقد تصور شيئا.
 - (غ) نعم
 - (س) ولكن المدوم لايدعي شيئًا. بل هو لاشيء
 - (غ) بالقيام
 - (سَ) وقد التزمنا أن نخص الجهل بالمعدوم و والمعرفة بالموجود
 - (غ) وبالصواب فعلنا
 - (س) فوضوع التصور ليس الموجود ولا المعدوم
 - (غ) لاهذا ولاذاك
 - (غ) فليس التصور معرفة ولاجهلا
 - (س) أفيستقر وراء أحدهما، فيفوق المعرفة يقينا ، ويفوق الجهل إجهاما .
 - (غ) يظهر أنه ليس كذلك
 - (س) فقل . أتحسب التصور أقل وضوحا من المعرفة . رأفل خفاء من الجهل ،
 - (غ) نعم وهومتميز عن الاثنين كشيرا
 - (س) فهو اذابين هذين الطرفين
 - (غ) أنتم
 - (س) فنحسب التصور اذن شيئا بين الاثنين
 - (غ) بالتمام
- (س) أولم نقل الساعة انه اذا بان لنا شيء أنه موجود وغير موجود في وقت واحد، فيحب وضعه بين الموجود الحقيق و بين المعدوم المطلق . فلا يكون اذن مادة علم ولامادة جهل . بل هومادة قوة ثالثة بين العلم والجهل يجد اكتشافها

- (غ) قلناذلك
- (س) وقدا كتشفنا الآن قوة بين الاثنين . دعوناها تصورا
 - (غ) واضح الله كنشفناها
- (س) بقى أن نكتشف مايشترك في الموجود والمعدوم ، وليس هو أحدهما بكليته فاذا ظهرت لنا ماهيته دعوناه بحق «مادة التصور» ناسيع للطرفين ماهولهما . وللوسط ماهوله أاست مصيبا .
 - (غ) انك مصيب
- (س) فاذا وضعنا هذه الفروض ، فانى أسأل ذلك الرجل المهتبر الذى ينكر وجود شى على ، أو أى صورة من صور الجال المطلق ، التى تظل الى الأبد كماهى غير قابلة التغير . مع أنه يمترف بوجود أشياء عديدة جيلة . ذلك الذى يحب المنظورات ، وهو لا يحتمل أن يقال له ان الجال واحد وأن المدالة واحد وهم جرا . فأقول له : ياسيدى العزيز . أيوجد بين كل الأشياء الجيلة شىء واحد لاقبيح فيه . وبين كل الأشياء العادلة عادل واحد لاظا فيه . وبين كل الأشياء الطاهرة طاهر واحد لادنس فيه .
 - (غ) كلا بل تظهر كلها بلاتخلف ، جيلة وقبيحة ، عادلة ومعتدية ، بارة ودنسة باعتبارين
 - (س) وأيضا . الايمكن اعتبار المضاعفات الكثيرة انصافا علاوة على أنها مضاعفات
 - (غ) تماما كما أنها أيضا مضاعفات
- (س) وجوياعلى الأسلوب نفسه هل للرئسياء الني ندعوها كبيرة و وصفيرة ، وخفيفة . وثقيلة ، حق في أن تدعى كذلك أكثر من اضدادها .
 - (غ) كلا بلكل منها يمكن أن يدعى بالاسمين على السواء
- (س) فنكون أقرب الى الصحة اذا وصفنا كلا من هذه الأشياء بأنه قديكون وقد لا يكون كماوصف ؟
- (غ) الله تذكرنى بأحجية المتضاد التي تنلى على موائدالطعام (للتسلية) ولفز (١) الأولاد عن الخصى الذي رمى الحفاش بما رماه به ، هو جائم على ماهو جائم عليسه . لأن الأشياء المشار اليها فيها الفموض نفسه فلا يمكن الانسان أن يميز هل هي موجودة ، أوغير موجودة معا
- (س) أفيمكنك افادتى ماذا تعمل بها ، أو هل عندك رتبة لها أفضل من الرتبة الوسطى . بين الموجود والمعدوم ، لأنها فى مذهبى ليست أخفى من المعدوم لتكون أكثر عدما منه ، ولاأوضح من الموجود فتكون أثبت منه وجودا
 - (غ) انك مصيب كل الاصابة
- (س) فقد اكتشفنا أن الأفكار الشائعة في الجهور في العدالة والجال وأخواتهما هي تائهة بين الوجود المطلق و بين العدم المطلق
 - (غ) اكتشفنا
- (س) وقد سلمنا سابقا أنه اذاظهر شيء منذلك دعى تصورا لامعرفة . وان مايتراوح بين الأمرين يفهم بقوّة متوسطة
 - (غ) قد سلمنا هذا التسلم
- (س) ولذلك حين تقع عين الناس على شتى الأشياء الجيلة ، ولكنهم لايقدرون أن يروا الجال بالذات ، وهكذا في كل مثل ، ولا أن يتبعوا من يقودهم اليه ، وحين يرون أشياء عديدة عادلة ولا يرون العدالة بالذات ، وهكذا في كل مثل ،
- (١) تقولاً الأجية : قيل انرجلا وليس برجل ، رمى ومارمى ، طائرًا وليس طائرًا ، جائمًا وليس جائمًا ، على غسن وليس بفسن . بحجر وليس بحجر ، وهكذا . وقد فسرت هذه الحكاية نوعا فى المتن

فانا نقول ان لهم فكل موضوع تصورا ، لامعرفة حقيقية فىالأشياء التي يتصورونها

(غ) الاستنتاج ضرورى

- (س) ومن الجهة الأخرى ، ماذا يجب أن تقول في أولئك الذين يفكرون في الأشياء على ماعي في ذاتها ، كائنة دون فنا، ولا تغير ؟ أفلانقول انهم عارفون وليسوا متصورين .
 - (غ) وهذا أيضا استنتاج ضروري
- (س) أفلا نقول ان هؤلاء يعجبون بمواضيع المعرفة و يحبونها وأولثك يعجبون بمواضيع التصور . لا نذا لم ننس أننا قلنا أنهم يحبون و يطلبون الأصوات والألوان البديعة ونحوها من الاعراض ، ولكنهم لم يسمعوا بوجود الجال المطلق
 - (غ) لم ننس
- (س) أفنه خطىء اذاسميناهم محبى التصور ، بدلا من تسميتهم وفلاسفة» او يستاءون كشيرا اذا أسميناهم كذلك
 - (غ) كلا اذا قباوا رأيي. لأنه من الخطأ أن يسوءنا الحق
 - (س) فالذين يحبون ألموجود الحقبق . في كل موضوع لاندعوهم محبي التصور بل فلاسفة
 - (غ) نع . من كل بد م انتهى الكلام على الجوهرة الأولى

الجوهرة الثانية

فى ذكر ماخطر بقاي وملاء جمالا وبهجة وسرورا صباح يوم السبت ٥ رمضان سنة ١٣٤٩ ذلك أنى بينها أنا بين اليقظة والنوم صباحا إذ تجاتلى هـ لمَّه الدنيا جهيئة جيلة ، وازَّ ينت بزينة جمعجة بديعة ، وخيلت لى الأرضون والسموات ومايينهما بهيئة غدير ما أراها ببصرى ، وهذه حال يجز قلمي عن التعبير عنها ، فما أسرع خاطرى للتفكرفيها ، وما أبهج قلى بمشاهدة مناظرها الخيالية ، فهناك هناك خيل ل كأن قائلا يحدّث عقلي ويقول: « ياعجبا لهذا الجال المصون عن الجهال ، ايه أيها الانسان ، ايه يا أهـل الأرض ، وإها لكم ، هذه الشمس ، وهذا القمر ، وهذه النجوم ، وهمله الأنوار مرسلات اليكم وأنتم لاتبصرون . لا لا . أنتم أرواح من الطراز الضئيل ، يظهر أنكم كنتم في عالم غير هذا ولم تصلحوا لقيادته ولا لسيادته ، فأقصيتم عن المـكان الرفيع ، وأنزاتم الى هذا المـكان ، أصلـكم شريف ، أنتم من عالم أعلى ، أنتم من نور ، أنتم من أصل كريم ، أنتم نور من الله ، ولكنكم ضففتم عن أن تسيروا على سننه ، فكانت هيئتكر كهيئة ماتفافونه من قامات المنازل ، وماتسمه ون به الأرض من كل مالا يصلع الفذائكم ولاانتفاعكم فأنتم تُجَعَلانه سمادا لزريجكم فيكون الحب والخضر والفاكهة . إن السماد من مادّة النبات والجاهل يحقره ، ولكن العالم الدارس يرى المادة واحدة ، ولكن السماد تنزلت صرتبته عن الفاكهة ، فاهي إلاشهور معدودة فيزول وصفه القديم و يكسب وصفا شريفا يؤهله أن تقبله نفوسكم ، فنفوسكم شريفة من العالم العلوى ، ولما عجزت عن أن تسير على القانون الإلهي أنزلت الى هـذه الأرض (وتشير لذلك قصة آدم) والقانون الالهي يرجع الى أصربن اثنين : وهما حب العلم ، وحب الأمم . الله لاحدّ لعلمه ، ولاحدٌ لا نعامه على المخاوفات ، ولكن أرواً حكم لم تقو على السير على سننه فأرسلت الى هــذه الأرض. ومن درس هذه النفوس البشرية اعتراه العجب منها . ذلك انه بجد أنها مجبولة على حب ذواتها تريد أن تجعمل العالم كله خادما لها . وجيع السحرة فى هذه الأرض وكل رجال السياسة هم والشعداذون على خد سواء كايهم ير يدون أخذ مال الغير بسهولة أى ير يدون أنفسهم لاغير. فالساحر وقارئ العزيمة ورجل السياسة الذي يحكم الأمم لمجرَّد شهوات أمته لا لرقيّ تلك الأم .كل هؤلاء قوم شعداذون أولسوص أوقطاع طرق ، بل كل شيوخ الدين ورجال الصونية (غير السادقين) أى الذين بحبون الشهرة لاغير أوجع المال فهؤلاء وهؤلاء كلهم شعطاذون وقطاع طرق واصوص و بالجلة كل من لايريد إلا نفسه فان نفسه لاتزال ضعيفة ، لافرق فى ذلك بين الفرد و بين الأمة و بين السوقة والماؤك ، فهؤلاء جيما لم يخرجوا عن أنهم فى هيئة أطفال ، فشيوخهم وشبانهم وكهو لهم كأطفالهم على حدّ سواء

خلقت هذه الصفة في الالسان في حال صباه ، وأهم أن يسهى لرزقه و يكدّ و يكدح ، وفي أثناء ذلك قرأ العاوم وعرف الصناعات ، كل ذلك اشهوته الخاصة لأن روحه لم تقدر على أكثر من ذلك ، ولكن بعض هذا الانسان في أثناء بحثه تناهرله أنواع الجال والعاوم فيقسع نطاق عقله يوما فيوما فيرى شموسا وأقمارا وأراضى ومعارف وأيما ، ويرى دائرة وجدانه تتسع فيرى زوجة وولدا وعشيرة وقرية وأمة ، فيحس في نفسه بحب واتصال بهؤلاء ، فلايز ال الانسان في استكال قواه حتى يصبح ويجد نفسه تحب سعادة جيم نوع الانسان وأن يكونوا أمة واحدة أوما يشبه ذلك بقدر الامكان

هذا من حيث العمل ، أما من حيث العلم فانه يرى هذه العوالم كلها جنته وسعادته ، فيكون مفرما بالعوالم كلها فهما و بصيرة لاتمتعا زائلا ، هذالك تصل هذه الأرواح الأرضية الى عالم أرق من هذه الأرض وتقترب من ربها وتكون وياضتها في أرضنا مشابهة بعض الشابهة لما يحصل في القمامات المزدراة في الأرض من انقلابها تفاحا وموزا وتمرا

وههنا أخذ يقول وأنا أسمعه: « هذه الأرواح الأرضية يحيطبها الجال وهي لاتعقله ، شموس وأقمار وأرضون وأنوارتحيط بهم أفلا يمقلون ! ههنا رحمة لاحدّ لها ، وجمال لانهاية له وعناية تامّة تحيط بَكم ، والدليل على رحمة الله التي لاحدٌ لهما وعلمه وعنايته أن نفوسكم مع قصورها وضعفها واقتصارها على لذة نفسها وما ينفعها في حياتها وتفاضيها عن منفعة الآخرين أحيطت بكل جمال وكال من أنوار الكواكب والأقمار والشموس والهواء والماء والعلماء والنعم ، ولما كانت لضعفها لاتقوى على النظر الى وجمه رجها ، وهواشدة رحمه لكم ونعمته عليكم يحب انسكم ترُونه لتبتهجوا به لأنه كريم أراكم صورا جيلة و بثَّزينته في كل مكان ، وأودع فى قلوب الآباء والأمّهات وحمة ، وفى قلوب الملوك والحكام غيرة على ممالكهم بالمحافظة عليها ، وفى قلوب المر بين والأسائدة والأمهات والمراضع عطفا وشفقة على من يقومون هم بتربيته أوتفذيته ، وعممالرحة في كلحيوان كل ذلك إن هو إلا مظاهر لجماله ولرحته ولعنايته ولعلمه ، أرسلها لهمذه الأرواح من وراء حجاب لما عجزت نفوسكم أن تنظر الى ربها فعلا . ومن الرحة العظيمة أن الصورالجيلة لاتبقي على حال واحدة وهكذا الأمّهات والآباء وكل مأتملكون ، فهذه كلها تسلب منكم ولاتبقى ، فالله يقول لـكم : « ياأهل الأرض . فهمتم عطف الأمهات وعشق الغادات والتمتع باللذات وللناظرالسارات. هاأناذا أريتكموه ولكن أسلبه منكم رحة بكم لتفكروا ، أهذا المنع به المسلوب منا هوالذي تقرُّ به عيوننا ، أمهناك ماهودائم ثابت نفرح به بلاانقطاع فيين الاعطاء والمنع يكون التفكر ولاوصول الح إلا بهذا. أنا سلطت بعضكم على بعض وكل يحارب الآخر أفرادا وأمما . وفي أثناء ذلك تحدث المعرفة فيعرف الفر بي الشرقي والمكس . ذلك لأن نفوسكم خامدة ولا وسيلة لانعاشها بحسب ضعفها إلا بأن يقال لها حاربي لتغنمي . وهاهي ذه الحروب الصليبية جرت مغنم المسلم والمعرفة وبها عرف الصليبيون عاوم السلمين مع انهم جاءوا لابادتهم . هذه الحرب العظمي وضعت لاشباع الشهوات ولكن أعقبتها منافع عامّة ككثرة الكارم في السلام العام وكارتقاء فن الطيران. و بعض مااستعمل للحرب أصبح نهمة في السلم مثل الآلات المهلكات المستخرجات من نفس (الاوزوت) الذي هو أحد عنصري الهوا. فإن ألمانيا حوّلتها بعد الحرب الى سماد . وللعدرب الفضل في انتشار هذا الاختراع . كل هذا ناتيج من قصور هذه الأرواح فانها مجبولة على حب النفس وتجهل غيرها ولكن هذه الانانية استخدمت وسيلة للنفعة العامة. هذه أخلاق هذه النفوس . فسياسة الأم العامّة هي بعينها سياسة الله فى الأجسام . فالمرء يأكل للذته وازالة جوعه ، ولكن الحكمة العامّة تريد الولد للدوام نوع الانسان

فنقيجة هدا كله أن النفوس الأرضية لما ضعفت عن اللحاق بالأرواح الإطبة من حيث عموم العلم وعموم الرحة وعموم الجمال ، تجلى الله طما بالجمال في عوالم تناسبها كالأقيار والشموس ، ونسبة جمال هذه العوالم الى جمال مبدعها كنسبة ضوء أنوار الشمع والبترول الى ضوء الشمس ، ونسبة هده العوالم الى كمال مبدعها كنسبة الساعة التي نعرف بها الوقت الى الشمس العظيمة التي تدور أرضنا حوهما وتنظم الأوقات العالمة الانسان مقمور في الجمال وفي الحكال وفي العلم ، وهواضعفه قصير النظر والله لعطفه وكرمه يأخذ بيده والانسانية كلها سائرة الى هذا الخير في علمنا وفي عوالم أخرى إلا ماشاء الله . كتب صباح يوم الأحد (٢) رمضان سنة ١٩٧٩ ه الموافق ٢٥ يناير سنة ١٩٧٩ م

هذا كله سرمن أسرار القرآن مخدوء في حوفين : حاء ، وبا

وما أن كتبت هذا العنوان حتى حضرصديتي العالم الذي اعتاد مناقشتي في هذا النفسير. فقال: ماهذا العنوان؟ أتر يد أن نقول أن ما ذكرته أنت وماذكره الخطيب المصرى من أص النفوس الانسانيــة وأن الحياة التي لهما نهاية لاتستحق الهناية وهكذا ماذكر أفلاطون أنكل مالابقاء له من الصور والمتاع لاقيمة له أتقول ان هذا كله في حرفين اثنين في القرآن وهماحاء وباء ، واني أخاف أنأحدا بمن يسمع هذا أو يقرءوه من المسلمين (لا أناطبها) يقول إن هــذه مجازفة واغراق ، فأى حرفين في القرآن يفيدآن هذه المعاني ، وأى حاء وباء تريد. ان هذا القول أمره عجب. فقلت: أيها الأخ المفضال ، ماذا جرى ، لعلك اليوم فعلت مايفعله بعض الناس إذ يسمم ـ لاتقر بوا الصلاة ـ فيقول الصلاة منهى عنها ، أفلاتمبر حتى أخبرك الحبر بعد المبتدأ . فقال : ولكن هذا الهنوان نفسه هوالذي حفزتي أن أقول هذا القول لأنه عنوان غريب، وأنا مشفق على التفسير أن يطمن فيه الطاعنون. فقلت: هاأناذا أشرح لك أيهاالذكي ماتريد ، أتذكر آية ابراهيم في الأنعام. قال نعم. قلت ماذا فيها ؟ فقال انه أيقن بالله ، وهذا الايقان بسبب انه ظنّ أوّلا أن الله هو الكوكب، ثم لما أفل قال أنا لا أحب الآفلين، ولما رأى أن القمرأبهي من النجم. قال هو رقى. ولما أفل أظهرالحيرة تعلما لقومه ورجع الى ربه 6 ولما رأى الشمس بازغة فعسلكم تقدم ، ولما أفلت وجه وجهه لله ، هذا هوملخصها . فقلت له : ألم تمثر في أثناء هذه القسة التي ذكرتها على هذا السر" . فقال : وأي سر أهو الحاء والباء ؟ فقلت إي ور في . فقال : أي حاء و باء ؟ فقلت : ارجع وفكر في الآيات . فقال : لا أرى شيئًا . فقلت : ألم تعلم انه نفي الالوهية عن الكوكب وعن القمر وعن الشمس لأنها متحركات والاله لايتصف بالحركة لأن ذلك فعل الحادث ، ولأنها غابت بعد الظهور ، والاله لا يغيب بل معنا أينها كنا ، وما يغيب لا يكون إلها ، فالالوهية يناقضها الحركة ويناقضهاغيبو بتها . فقال : هذا حسن واكنه لم يأت بالفائدة المرجوّة وهي بعيدة عما تريد أن تبرهن عليه ، فأين الحاء والباء ? فقلت : أما أتركها لبحثك أنت لأن العلم اذا جاء عفوا لايفيد ، والرزق كذلك ، بل نفس الآية معناها أن معرفة الله اذا جاءت عفوا لاثبات لها ، والافلماذا نرى ابراهيم يفكر في الكوكب فالقمر فالشمس ! أليس هذا معناه البحث ، فأنا أفعل معك مافعله الله مع ابراهيم واذا كان ابراهيم نبيا وعومل هذه المعاملة تعلما لقومه أفلا أعاملك أناكذلك ? فلتبيحث أنت عما رمن تاك به . هنالك أخذ يمر رالاً يقص ارا و بقول : « الحاه في (حنيفا) ولكن أين الباء ، والحاه في (حاجه) ولكن أين الباء ، والباء في (ابراهيم) ولكن أين الحاه ؟ ثم رجع ثانيا وقال : أهما مجتمعتان أم مفر قتان ؟ فقلت في منافي ولانسألني ، وأضاع زمنا ثم قال : نعم (الا أحب الآفلين) . فقلت نعم . فقال : أنا والله الحالات لا أفهم في « لا أحب الآفلين» معانى تتضمن كلام أفلاطون وكلامك وكلام الخطيب المصرى ، فاذا تفضلت بشرح هذا المقام كنت لك من الشاكرين ، و يشكرك المسلمون بعدنا أجعون . فقلت . أيها الصديق : ان ابراهيم لما رأى الكواكم والقمر والشمس كان عند كل واحد منها يقول في نفسه انه مستخر مقهور لأنه البراهيم لما رأى الكواكم والاله لا يكون كذلك . قال نعم . قلت : فكان مقتفى الظاهر أن يقول أنا لا أعبد الآفلين لأن المقام مقام المبادة ، ألاترى انه قال « هذا ربي » ولما رأى انه لا يستحق الرب وبية حصل له شك فيه بل انكار ، فقتفي الظاهر أن يقول مثلا « هذا ليس ربي » لأنه على خلاف صفات الرب واذا لم يكن ربى فلا عبد بل انكار ، فقوق هذا ربى ، وعند الانكار يقول هوليس ربى و يلزم من ذلك انه لا يعمد فهو لم يقل هذا ولاذاك ، ولكنه عبر بعبارة عجيبة وهي انه نني الحب عمن لا يتصف بصفات الرب ، وهذا هو المسر ، فقوله «أحب » المنفى بلا مشتمل على أر بعة حروف الهمز وهي زائدة والحاء والماء مضاعفة فرجع الأمم الى الحاء والماء . فقال : أنا فهمت الآن ولكن لم أصل القصود . فقلت : نع سأوضحه

اعلم أيها الذك أن العابد إما أن تسكون عبادته من أجل الرهبة ، واما أن تسكون عبادته من أجل االرغبة ولم يكن عابد في هذه الأرض يعبد الله إلا لأحد أمرين : إما انه خاتف من الله لئلا يدخله جهنم ، واما أن يعبده لأنه طامع في دخول الجنة ، أولمجر"د الحب . فالعبادة إما لخوف واما لرجاء ، فلاعبادة إلاعلى هذا النمط وخير الجيع أن يعبده حباله وغراما به وشوق إليه وعشقاله ، وهذه العبادة هي المبنية على الحب ومستعيل أن بحب آلانسان أحدا إلا بعد معرفة أعماله وصفاته فيعشقه. قال نعم هذا التفسيركله على هذا النمط. فقلت فكل عابد في الأرض لاتكون عبادته إلا عن رغبة أورهبة ، وعبادة العابد الذي أحب ربه أحد قسمي الرغبة . فقال أعم . فقلت : إذن المذكور في الآية من أحد شقى بسبب العبادة وهو الحب، والسادة فرع الاعتقاد في الربوبية . فقال حسن . فقلت : ههنا وصلنا الى المقصود . فانظر رعاك الله الى ما أقول : ألست ترى أن كل ماتقدم من كلامى وكلام أفلاطون وكلام الخطيب المصرى راجع الى أصر واحد وهو أن مالابقاء له ولا دوام يجب علينا أن نحقره وأن هذه الحياة الدنيا القصيرة ليس من المعقول أن تكون لها قيمة عندالعقلاء أصلا اذلم يكن لها دوام ، وهذا هو قول الخطيب المصرى المتقدم ، واستنتج من هذا أن الحياة تدوم والا كان كل هذا عبثًا ولهوا وجهالة . فقال بلى . فقات : ألم تر أن كلام أفلاطون يرجع برهانه الى أن العقول الصغيرة تقف عند ظواهر الجال والمال والزينة ، وحقرهذا كله وحكم على أكثر عقول الانسان انها خارية جاهلة إذ تظن أن هذه الصورالجيلة والأغاني وكل مافي هـذه الأرض من زينة محل للتمتع ومناط المسرّة والسعادة وهي كلها ذاهبة ، وكيف يفرحون بما لا ثبات له ، مم أفاد أن ماله ثبات وهو الجمال المطلق الثابت الذي لا تدركه الحواس وأنما بدركه العقل هوالذي اليه تشجه الهمم والعقول. فقال بلي والله . فقلت إذن الحياة التي لابقاء هَا لا يصح أن تحب ولا يموّل عليها ، وكل ماهوجيل أونافع ممهو آ فل وذاهب لا ينبغي أن يكون محط الرحال ولاهومناط الآمال. قال نعم. قلت: أليس هذا كله معناه أن المحبوب الحقيق هوالذي يبقى. فقال بلي. فقلت إذن ثبت أن العلم والحكمة أثبتا اثبانا حقيقيا لاتشو به شائبة أن كل هذه الحياة الدنيا وكل صورها لاينبغى أن تكون مقصودة لذاتها بل مقصودة الهيرها ، وذلك الهير هوالذي يحب وتكون هذه الحبوبات الوقتية مذكرات بالمحبوب الدائم ، وهذا المحبوب الدائم يعبد لحبه هو لالجنة أونار . إذن أصبح همذا النوع الانساني بعد براهين الفلسفة التي خضعت لهما جيع حكماء أوروبا والشرق وهي فلسفة سقراط وأفلاطون وما يوافقها من كلام غيرهما ، كله إلا قليلا وإهما في أص الحبة ، فالحبة التي على غير هذا النعلامية جاهلة . فقال نع . فقلت : إذن قد وصلنا الى القصود وهو أن التصير بقوله « لا أحب الآفلين » قسد حوى تلك المانى . فاذا كانت حياة الناس على الأرض ليس لها إلا هذه المدة الوجيزة ثم تنفض فهي حياة الاستحق الاحتام فلا يسمح الحرص عليها لأنها الاستحق الحب ، وهذا كلام الخطيب المصرى ، واذا كان كل مافى هذه الدنيا من المال والولد والصور الجيلة ، وما كلك من عقار ومال ومتاع ، ومانسمع من الألحان ، ومانستلذ به من أنواع المشمومات والمغوسات والمسموعات والمنظورات ، جيمه متغيرا الا بقاء له ومالا بقاء له الاينبني الماقل أن يحب سبه الدائم الذي يعرف بالعقل الاهو كما يقوله سقراط. أقول: اذا كان كذلك أفليس هذا أن يحبه بل يحب سبه الدائم الذي يعرف بالعقل الاهو كما يقوله سقراط. أقول: الله أكبر . الله أكبر . جل العلم وجلت الحكمة . وهنالك اعترته دهشة وقال والله لم يكن ليخطر لى أن هذه المعانى يحويها القرآن ، وهذه أسرار غريبة ، هذه أورو با وهذه أص يكا وهذه الأم حولنا يعظمون سقراط وأفلاطون و يتخذون الجهورية أسرال غريبة ، هذه أورو با وهذه أص يكا وهذه الأم حولنا يعظمون سقراط وأفلاطون و يتخذون الجهورية نبراسا لهم و يقرءون منها أبوابا لتربية الجيوش والأسرات و يقدسونهما و يقولون إن الله لم يخلق مثلهما في المالم الانساني . فهذان المقدسان عندهم المعظمان هما اللذان أنيا بهذه النظرية أى نظرية الحب وانه الا ينبغى ألهام الإنساني . فهذان المقدسان عندهم المعظمان عما اللذان أنيا بهذه النظرية أى نظرية الحب وانه الا ينبغى العالم الانساني . فهذان المقد شملت كل ماجاء في الجهورية ، وهانحن أولاء وجدناها في معني الحد

مُم أَخَذَ يقول: فليعضر علماء البلاغة قديماً وحديثا وليقولوا ماشاءوا ، فهذه هي البلاغة ، وهذه هي الحكمة ، وهذا هوالعلم . الله الله الله . هذه هي المهجزة التي لانظير لها

أيها المسلمون: انظروا فلسفة أفلاطون وسقراط. وملخص الكتاب الخامس من جهورية أفلاطون دخلت في القرآن بل في حرفين اثنين

يا اخوانی أبناء العرب أبناء مصر و بلادشهال افريقيا وسوريا والعراق والموصل ونجد واليمين تعالوا انظروا ديننا ، انظروا قد حوى جيع عاوم الأمم ، هانحن أولاء نرى حرفين ابتلعا أعظم الفلسفة

لتشمر واعن ساعد الجدّ ، ولندرسوا عاوم الشرقين وعاوم المغربين ، ها ها ، هاأناذا عرفت ، عرفت ما يشبع على الألسنة أن القرآن فيه عاوم الأوّلين والآخرين ، فذلك من هدا الوادى يكون ، فاذا سمع المسلم ... قل انظروا ماذا فى السموات والأرض ... علم أن كل العاوم مطاوبة ، واذا بحث وفكر فى عجائب العاوم استخرج جزئياتها من بعض الكامات أوالجل ، اللهم إنا نحمدك على العلم والحكمة . فقلت الجدينة الذى أقر عينك ، فعرفت انى ماكتبت عنوان المقالة مجازفة أوغلوا أواغراقا ، فأنا كنت فى أوّل حياتى الشك فى كل شيء ، فكيف أكتب مالا أوقن به أوماليس مبنيا على برهان

هنالك ذرفت عيناه بدموع الفرح وقال: أريد أن تفيض بعض القول في عوالم السموات وجمالها فقلت باسبحان الله ، إن هذا الكتاب أكثره في عالم السموات. فقال ولكن لماذا نسمع الله يقول في آية الكرسي (بعد ذكر السموات والأرض) _ وهوالهلي العظيم _ . فقلت: حسن . اعلم أن هذه من الأسرار التي تجلت للخليل عليه السلام وهي تتجلى لبعض النفوس الشريفة الاسلامية ، وذلك أن الانسان اذا فكر في النجوم واستحضرها بخياله (لاسما ان كان دارسا لعلم الفلك ، وقد درس قسل ذلك العلوم الرياضية التي أن النجوم واستحضرها بخياله (لاسما ان كان دارسا لعلم الفلك ، وقد درس قسل ذلك العلوم الرياضية التي اتعر"فه عجائبها) تحدث في نفسه روعة واعجابا و يحس بجمالها ورفعتها وعلقها وعظمتها ، فيقول في نفسه « ان خالفها على عظيم وجيل أيضا » فالعلق والعظمة ذكرت في آبة الكرسي تذكيرا بما يخطر للفكرين من العقلاء فضلا عن الأنبياء . فقال : وهذه أيضا من أسرار البلاغة التي لم يعلمها أحد قبل هذا الزمان . مم ويحبونه ، و « لا أحب الآفلين » فان مقتضاه أن الانسان يحب غير الآفل وهوالله ، وهذا الحب قليسل ويحبونه ، و « لا أحب الآفلين » فان مقتضاه أن الانسان يحب غير الآفل وهوالله ، وهذا الحب قليسل

أوضئيل ? فقلت: أيها الحبيب. أكثر الناس في هذه الأرض يحبون ربهم، وهذا الحب غير واضح لهم وعلى قدراكتناه المجاثب يزدادالحب، إن حبالله مفطى بألف غطاء ، فان الشهوات والآلام والهداوات والأصراض والحسد. كل ذلك قد غطى على هذا الحب، ولوظهرت هذه المجائب للناس لتقطعت قلو بهدم من العشق والحب ،كيف لا ونفس الجسم الانساني لاحد للكال الذي فيه ، وهذه النفس الانسانية المجيبة ، هذه التي جعل هذا المنح لهما من رعة تزرع فيه أنواع العلوم والمعارف ، وفي كل منطقة من مناطقه يزرع علم مخصوص من رياضيات وطبيعيات وإلهيات ، حتى أن العلماء عرفوا تلك المناطق بعض المعرفة اليوم ، وفوق هذا علم النفس الذي جاء بطريق التجربة في عصرنا ، وسترى بعضه في أوّل ﴿ سورة الجاثية ﴾ عند آية وفي خلق كم الح

فهذا العلم أظهر أن فى النفس عجائب لاتزال مخبوءة ، وستنجب بما ستةرؤه هناك ، فهذه العجائب فى نفوسنا ، وفى أجسامنا ، وفى العوالم حولنا ، لوانها كشفت لنا ولم تفط بالمرض والحسد والعداوات والحروب فلك الناس من عشق مبدع هذه العوالم ، ولكن هذه الأغطية من النبم العجيبة التي أنعم الله بها على الناس حتى يقدروا أن يعيشوا فى الأرض وان كانوا معذبين ، فياة مع هذا العذاب خيرمن العدم

إن الله مزج الضار بالنافع رحة بنا ليصرف عقوانا عن هدا الكنز المخبوء في الدنيا وهو الجال الباهر حتى تنسع عقوانا ، واذ ذاك يسلمه لنا في عالم الأرواح ، وفي الفاتحة تراه يذكر الرحة ويقبمها بقوله مالك يوم الدين من ، فهنا شدة ولين كما نراه جعسل في النبات قوة امتصاص الكربون من الجو بمساعدة المادة الملونة في الورق مع ضوء الشمس ، وهدا الكربون يتحد مع الماء فيكون هناك النشاء والسكر ومادة (السيالولوز) التي منها القطن والكتان ، وهذه المادة تجعمل في الحويصلات التي يتركب منها النبات غطاء يغلف كل خلية من الخلايا التي يتركب منها النبات ، فجميع الخلايا مفلفة بهذه المادة كما تقدم مرارا ، فههنافي النبات مادة الحياة داخل كل خلية ، وكل خلية يحيط بها غلاف يحفظها ، فهذا الفلاف فيه معني الملك والحفظ مالك يوم الدين موداخل الحويصلة مادة وهو معني مالرحين الرحيم فيكذا كل العالم فيه مايسر"نا مالك وم الدين مو داخل الحويضا هذا الجال ، فغذي عليها بالمصائب والبلايا والمرض والموت حتى لا تعرف الحقائق دفعة واحدة بل تتلمسها شيئا فشيئا بالنعلم والدرس والرياضة والعبادة ، فالمجائب أشبه بمادة والحياة الواحدة ، فلا النبات وخلاياه وحوادث الدهر أشبه بما يفلفها من مادة السيليافوز الحافظة للخلية الواحدة ، في حو يصلات النبات وخلاياه وحوادث الدهر أشبه بما يفلفها من مادة السيليافوز الحافظة للخلية الواحدة ، ومن الخلايا كان كل حيوان وكل نبات ، فهذا هوالسبب في عدم ظهور حب أ كثرالنوع الانساني لصانع هذا العالم الحكيم العليم . فقال : الحسد لله الذي بنعمته تتم الصالحات . ولى هنا تم الكلام على اللطيفة الأولى .

اللطفة الثانية

فى قوله تمالى _ وهوالذى ينزّل الفيث _ الح

جاه في جريدة الاهرام في يوم ٣ يناير سنة ١٩٣١ مايأتي:

أشجار برجع تاريخها الى قبل ١٥ مليون سنة

« اكتنف في غربي كندا بقايا أشجار يظن انها ممانيت في أمريكا الشمالية قبل خسة عشر مليون سنة وقد أحدث اكتشافها ضجة في المقامات الجبولوجيسة لأنه يعبث بالنظريات الحالية في يتعلق بالأزمنة السابقة

للأزمنة المعروفة في التاريخ. وهي قده اكتشفت في السنة الماشية في بطن الرمال بجهة (فورد مكموراي) فأرسلت الى علماء الجيولوجيا الذين في خدمة الحكومة. وهم بعد بحث طويل دقيق يقولون الآن: «إن وجودها يصب بالنظريات الشاراليها». ويؤخذ من النقارير الأولى انها نبتت ونمت على مايظهر في السهد الذي كانت فيه طبقة سطح الأرض في دورالتكوين. ويقول الدكتور (بيلاي) وهو عالم كبير معروف: « إن هذه الأشجار هي من نوع الأشجار التي كانت تمو في أرض اليابان » وهذا القول يعزز نظرية القائلين ان شمالي أمريكا وآسيا كانا في غابر الأزمنة قارة واحدة ، وسيقرم العاماء بمباحث جديدة في المكان الذي اكتشفت فيه بقايا تلك الأشجار» انتهت اللطيفة الثانية

اللطيفة الثالثة

فى قوله تمالى : ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام ان يشأ يسكن الربح فيظللن رواكد على ظهره إن فى ذلك لآيات لكل صيار شكور

اعلم أيدك الله بالعلم أن هذه العوالم كلها آيات الله ، ولكن ليس يدرك ذلك إلا أناس امتازوا بأمرين: الصبر والشكر ، والصبر أقسام كثيرة ، صبر على البأساء وهوالفقر ، وعلى الضرّاء وهوالمرض ، وعلى البأس وهوالمرب ، وعلى طلب العلم ، وعلى القناعة والاكتفاء بالبسير ، وعلى الصدق في القول والعمل والعبادة ، وجمع أنواع الطاعات ، وهذا الصبر يتحد مع الشكر في كثير من مواطنه ، والشكر لايتم إلا بمعرفة النعم ، ولا تعرف النعم إلا بالدراسة ، وكيف تتم الدراسة إلا بالصبر عليها ، فهنا صبر وهنا شكر اتحدا عملا واختلفا تسمية ، فقل لى رعائد الله ، أيعرف نعمة الرياح المجريات السفن والسحاب كل انسان وكل حيوان . كلا ، فان كل ذي عينين يدرك الحقائق ، وكيف يدرك الانسان الحقائق إلا بالفهم والعدمل ، فهاك مسألة جرى الرياح هل تعرف إلا بالصدير عليها ، ومن ذا يصبر إلا القليل من الناس ! هذا بعض السرّ في قوله تعالى _ لحكل صبار شكور.

فانظر رعاك الله الى الهواء الجوى، ينظر الجاهل الهواء الجوّى فيراه يهب تارة و يسكن أخرى فلايدرى من أين جاء ، ولكن اذا درس وصبر على الدرس علم أن أسباب الرياح كاها ترجع الى ﴿ سببين اثنين ﴾ كما قل تمالى حومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون مد ففر وا الى الله ــ

خيالي يوم الأحد ٧٨ ابريل سنة ١٩٢٩ م

كأنى أسمع رب العزة لما خلق الهواء واليابسة والماء يقول: « أيتها اليابسة ، و ياأيها الماء ، اسمعا ، هاأنا ذا أريد أن أخلق نبانا وحيوانا وانسانا ، وهؤلاء لاحياة طهم إلا بسحب ماطرات ، والسحب الماطرات لابد هما من رياح ، والرياح لاتنم إلا بأمرين : حرارة وبرودة . هذان زوجان جعلتهما سبب الرياح والرياح تحمل السحب وتسير السفن . فقال اليابسة والماء : نحن لك يارب مطيعون . فقال : أما أنت أيها الماء فعليك أن تكون بطيء الحرارة بطيء البرودة . وأما أنت أينها اليابسة فعليك أن تكونى سريعة البرودة سريعة المرارة ، ومتى تم ذلك حسل في الهواء اختلاف كثير فهبت الرياح ، وهنالك يدور الهواء عليكا كا يدور الدولاب وكما تدور السواق وكما تدور الطواحين ، إن الساقية تدور بحيل صنعها عبادى :

- (١) فيدور الثور، وبدورانه في مدارالساقية
 - (۲) يدور (النير) الذي فوق رقبته
 - (٣) والنير يجر" الحبل

- (٤) والحبل يجر خشية أخرى متصلة بعمود خشى
- (a) والعمود الخشى بدير آلة خشبية مدوّرة كبيرة لها أضراس أفقية الوضع.
 - (٦) وهذه الأضراس تدير آلة مدوّرة أصغر منها رأسية الوضع
 - (٧) وهذه تدير عمودا أفتى الوضع
 (٨) وهذا العمود يدير دائرة خشبية عليها قواديس رأسية الوضع
- (a) وهذه القواديس تملأ ماء عند نزولها وتفرغه عند طاوعها 6 وهناك تستى الزرع

هــذه حيل العباد في اخراج الماء 6 أما حَكمتي أنا في الهراء فاني حركته فوقَ الــَكرة الأرضية وجعلته رياحا بالحرارة والبرودة ، انني لوجعلتك أيها الماء وأيتها اليابسة بطبيعة واحدة في الحرارة والبرودة لم تكن رياح فلا يكون لى خلق ، لذلك أمرتكما أن تمكونا مختلفين حرارة و برودة ، و باختلافكما كانت هذه النعم وهذَّه المخاوقات ، إن اختلافكما نعمة ، بل هي أصل النعم في الأرض » وهالت إيضاح هذا المقام بالرسم من أ كتاب و الحِغر افيا الرشيدة » فقد جاء فيه ما يأتى:

تأثير الحرارة فىالضفط الجوى

ا عدرانكنافه إن كذب ما قليل الكافه أو کشیف قبل الکتافه کشین دارد و ساخین د بارد

> (1 55-2) نظرية هبوب الرياح

أوّل أسباب اختلاف الضفط الجوى توزيع الحرارة على وجمه الأرض بدرجات متفاونة ، فغي شكل (١) مسطح وجه الأرض (هوزح) مقسم الى ئلاث مناطق (هو) و (وز) و (زح) ونظرا لسقوط الأشمه العمودية في المنطقة (وز) تشتد عليها الحرارة فيسيخو الهواء الذي فوقها ويتمدد ويصعدفىانجاه السهم الىالطبقات الماليــة من الهواء وهي التي فوق الخط الوهمي (ابجد) وبارتفاع هذا الهواء يضغط على الطبقات الفوقية المحصورة بين المستويين (بج)و (بج)

فتصبح كشيفة ويشتد ضغطها على الأهوية المجاورة لها فوق (اب) و (ج د) لأن هذه الطبقات مازالت قليلة الكثافة ، و يترتب على ذلك هبوب تيارات هوائية فوقية الى الجانبين في اتجاه السهمين المرسومين في أعلى الشككل

وفي أثناء ذلك يتخلخل الهواء فوق (وز) وتقل كشافته ، على حين أن الهواء لايزال على جانبيه في ـ (ه و) و (زح) كثيفا فيترتب على ذلك هبوب تيارات هوائية سطحية في اتجاه السهمين في أسفل الشكل وباستمرار هبوب هـذين التيارين واستمرار تسنحين الهواء فوق منطقة (وز) يستمر طلوع الهواء وهبوب النيارات الفوقية تجاه (اب) و (جد) ، ويؤول أمر هدذا الهواء الى السقوط في اتجاه السهمين الجانبيين على (هو) و (زح) ليسد النقص الحادث من انتقال التيارات السطحية

وهاك توضيحا آخر لهذه المسألة بمينها : كما تراه في شكل (٣) الآتي في الصعميفة التالية ففيه رقمة من سطح الأرض (هوزح) مقسمة الى ثلاث مناطق (هو) و (وز) و (زح) والمنطقة (وز) مشغولة باليابس ، والمنطقتان (هو) و (زح) مشغولتان بالماء

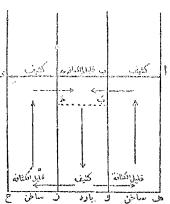
ونظرا لاقبال فصل البرد قد برد اليابس قبل الماء فبرد الهواء غوق (وز) وتقلص وتكاثف وهبط

سطمحه من (بج) الى (تبج) على حسين أن الهواء لايزال هوتى (عرو) و (زج) عاليا كما كان ، فيترتب على ذلك تياران فوقيان في اتجاه السهمين المرسومين في أعلى الشكل

وفى أثناء ذلك يزيد الضغط عند (وز) ويخف عندكل من (هو) و (زح) فيفشأ عن ذلك تياران سطحيان في اتجاه السهمين المرسومين في أسفل الشكل (انظر انظر)

فيتضع من المثلين السابقين أن التيارات الهوائية السطعدية تنقل من الجهات الشديدة السبرودة الى جيع الجهات المجاورة ، وهذه التيارات السطعدية هي التي تؤثر تأثيرا مباشرا في المناخ وهي التي تخصها بالكلام فيا يلى

و ينتج من ذلك نظر يا انتقال الرياح من الجهات القطبية الى خط الاستواء ، فيكون اتجاههامن الشمال الى الجنوب في نصف الكرة الجنوب الى الشمال فى نصف الكرة الجنوبي



(شكل ٧ نظرية هبوب الرياح)

نسيم البحر ونسيم البر

كأن الله يقول: « أيتها الأرض . اذا طلعت الشمس عليك فلنسرعي بقبول الحرارة ، وأنت أيها الماء عليك أن تكون بطيء الحرارة ، فاذا فعلما ذلك فان الهواء الذي يكون فوقك أيتها الأرض يكون أسرع سيخونة بمجاورتك ، ومتى أسرع السخانه خف وعلا ، ومتى خف وعلا أسرع الهواء الذي فوق الماء فرى فوقك لأن الأنقل يحل محل الأخف ، فاذا جاء الليل فلتكوني أيتها الأرض سريعة البرودة ، واتكن أنت أيها الماء بطيء البرودة فتكون الحرارة فوقك أكثر منها فوقها واذن يجرى الهواء من فوق اليابسة اليك أيها الماء بطيء البرودة فتكون الحرارة فوقك أكثر منها فوقها واذن يجرى الهواء من فوق اليابسة اليك كان يجرى منك اليها نهارا ، فهذا هوالمسمى نسيم البحر ونسيم البر ، فان النسيم يهب من البحر الى البر نهارا ومن البر الله البحر ليلا ، ولذلك يخرج الصيادون في القوارب وقت الفجر مع نسيم البر وفي الضحى يعودون مع نديم البحر الى الساحل ومعهم السمك ، فهذان النسيان يلطفان مناخ السواحل ، ومثلهما :

الرياح الموسمية

وكما يخيل لى خطاب الله للبر والبحر يخيل لى خطابه للقارات والمحيطات ، فالقارة بدل البر والمحيط بدل البعدر ، والصيف كالنهار والشناء كاللبل ، فثلا تشتد الحرارة على جبال آسيا الوسطى مشل جبال (همالایا) فقل كذافة الهواء فوقها ، ولكن المحيط الهندى لا يكون مثلها ، فتهب الرياح من المحيط المذكور الى آسيا كل ذلك فى زمن الصيف ، وهذه تسمى الرياح الموسمية ، و بسبها يكون الرى والحصب فى سهول الهندستان وهناك يعيش نصف سكان الأرض فى الهند والصين واليابان ، وذلك بفضل غزارة الأمطار وتولد الأنهار العظيمة ذات الفيضان السنوى ، وتكون هناك سهول (غرينية) خصسة تتوافر فيها المواصلات والرى وأسباب المهش والرفاهية ، وهكذا يحصل فى بلاد الحدشة بالرياح الموسمية أيضا إذ ينشأ بسبها فى أول الصيف فيضان النيل وهكذا ساحل (نانان) فى شرقى افريقية ، وساحل الولايات المتحدة الجنوبي الشرقى إذ تسقط عليهما أمطار صيفية بمثل عذه الرياح وهكذا الساحل الشرقى لاسترائيا ، فاذا جاء الشناء تنعكس الحال فتبرد هضبات أمطار صيفية بمثل عذه الرياح وهكذا الساحل الشرقى لاسترائيا ، فاذا جاء الشناء تنعكس الحال فتبرد هضبات اليابس و يظل البحردافئا ، فتنشأ رياح تنتقل من البر الى البحر وهى جافة لصدورها من الجاف وهو البر فاعجب أيها الذكى لأمرين اثنين : حرارة و برودة نشأ عنهما سعادة سائر الناس والحيوان على الأرض فاعجب أيها الذكى لأمرين اثنين : حرارة و برودة نشأ عنهما سعادة سائر الناس والحيوان على الأرض

فهذا الهواء فعل الله به مافعلناه نحن فى النواعير والسواقى وآلاتنا ، ولكن هوأدارالهواء بأصرين اثنين : حوارة و برودة ، وجعل الأص عدلا ، نسيم من البر" الى البحر و بالعكس ورياح موسمية بحيث يكون مداها ستة أشهر ، فههنا ليل ونهار المسيم البر ونسيم البحر . وههنا صيف وشتاه للرياح الموسمية . وههنا عاشت الأمم بهذه الرياح . وهذه الرياح مبناها الحرارة والبرودة

التيارات البحرية

وقبل الدخول في الكلام على تلك التيارات وخطاب الله عزّ وجل لها أقدّم مقدّمة من كتاب الجغرافيا الرشيدة يتضح بها المقام وهاك بيانها:

تأثير دورة الأرض على محورها

تنجرف الرباح فى أثناء حركة الأرض على محورها عن اتجاهها الأصلى ، ولتوضيح ذلك نضرب المثل الآثى: فى شكل (٣)

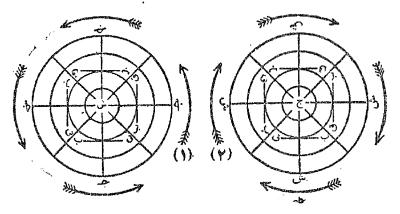
راكبترام ينظر الى التمثال ت أمام الترام وينتقل متبجها نحوه فى العربة فى الاتجاه آب مم ينعطف الترام يسارا كما هو موضح فى القسم الأوّل من الرسم (١) فاذا كان الراكب مصمما على السير تجاه التمثال فانه يندرف نحو اليمين و يكون جلة سيره فى اتجاه السهمين (جد) و (د ه).

و بالعكس من ذلك اذا انعطف الترام يمينا كماهو موضح في القسم (٢) من الرسم فان مجموع سيره نحو التمثال يكون في انجاه السهمين (حد) و (دكم)

ففي كانا الحالين يحدث انحراف بقكس انعطاف الترام

(شكل ٢) العطاف مركبة الترام في طريق منيدن

وكذلك الحال على الأرض: اذ تنحرف الرياح بسبب الدورة اليومية: فني شكل ع شطران: يمثل الأوّل منهما نصف الحكرة الشمالي ، ويمثل الثاني النصف الجنوبي.



(شكل ٤ دورة الأرض على محورها)

(١) ففي مركز الدائرة في الشطر الأوّل القطب الشمالي ، وكل اتجاه يبعدنا عنــه جنوب و بتعيين الشمال رالجنوب يكون الشرق إلى العيين والفرب إلى اليسار ، وبذلك تكون دورة الأرض في اتجاه الأسهم

المحيطة بالدائرة

(٧) وفى ص كز الدائرة فى الشطر الثانى القطب الجنوبي ، وكل اتجاه يبعدنا عنه شمال . و بذلك تكون دورة الأرض فى اتجاه الأسهم الحيطة بالدائرة .

فاذا وازنت بين شكلي (سم و ع) تعرف أن الرياح تنحرف الى الهيين في نصف السكرة الشمالي ، وتنحرف الى اليسار في نصف السكرة الجنوبي : وتسمى هذه القاعدة «قانون فرل » و بمقتضاها تصبح الرياح الشمالية في نصف السكرة الشمالي رياحا شمالية شرقية ، وتصبح الرياح الجنوبية في نصف السكرة الجنوبي جنوبية شرقية .

مناطق الضفط المظيم خلف المدارين

فى الشطر الأوّل من شكل (٥) وعاء فيه ماء ، فاذا دار المباء فىالوعاء حول القلب (ق) باستمرار ، لابلبث أن يهبط سطحه فى الوسط ويرتفع عند الحافة ، فيكون سطح المباء كما ترى فى الشطر الثانى من الشكل عند (ا ق ب) وجه الأرض: اذ تز يحه دورة

ا گوی در ق

(شكل ه دوران الما فى الوعاء)

الأرض على محورها بعيدا عن القطب ، وتعمل على تكثيفه عند خط الاستواء . ولولا الحرارة عند خط الاستواء الأرض على محورها الاستواء لأصبح الهواء عنده كثيفاجدا ، و بالعكس من ذلك مخلخلا عندالقطبين بسبب دورة الأرض على محورها

لكن هنا عاملان متعاكسان: فالحرارة تعمل على ابعاد منطقة الضفط العظيم عن خط الاستواء ، ودورة الأرض على محورها تعمل على ابعادها عن القطب. ونتيجة منافسة هدنين العاملين وجود منطقتي الضفط العظيم حوالي خط عرض ٣٠٠ شمالا و ٣٠٠ جنوبا

أما خطا عرض ٣٠٠ شمالا و ٣٠٠ جنو با فيكون الهواء عندهما قليمل الكثافة بسبب فعل الدوران في العاد الهواء عن القطيين

الرياح الدورية على وجه الأرض

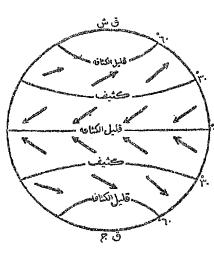
ینتج مماتقدم ما تراه فی (شکل ۲) فعند خطی العرض ۳۰ شمالا و ۳۰۰ جنو با تزید کشافة الهواء فتهب الریاح منهما الی خط الاستواء ، وتسمی بالریاح التجاریة

وتهب من كل منهما الى خط عرض ٩٠٠ الرياح العكسية

وتنحرف الرياح التجارية نحو الغرب بسبب دورة الأرض على محورها و بذلك يكون انحرافها الى الممين في نصف الكرة الشمالى والى البسار في النصف الجنوبي

وتنحرف العكسية نحوالثمرق أيضالهذا

فتهب الرياح التجارية من الشمال الشرق



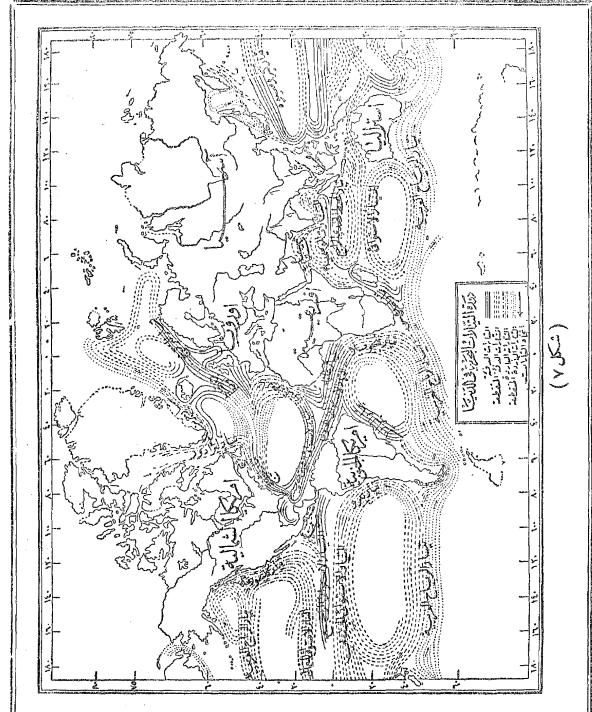
(شكل ٦) الرياح النجارية والرياح المكسية مناطق همو جها واتحاهها في نصف الكرة التجالى ، ومن الجنوب الشرقى في النصف الجنوبي ، وتهب الرياح العكسية من الجنوب الفربي في نصف الكرة الشجالي ، ومن الشجال الفربي في النصف الجنوبي . وحول كل من القطبين منطقة ساكنة وعند وعند خط الاستواء منطقة سكون يرتفع عندها الهواء بفعل الحرارة الى الطبقات العليا من الجو، وعند خطى عرض من شمالا و من جنوبا منطقتان من السكون تسقط عندهما الأهوية من الطبقات العليا انتهى ما أردته من كتاب الجغرافية الرشيدة

تلخيص ماتقدم

هها آن أن أذ كر ما يخيسل لى من خطاب الله عز وجل الماء كأنه عز وجل يقول: «أينها المياه ، اسمى ، هاأناذا بعلت الحرارة من الشمس الساقطة على الأرض سببا في إثارة الهواء ، فباختسادف قبول اليابسة والماء لهاأدرت الرياح فكانت نسمات البحر يكون أقسل برودة ، فتجرى الرياح من البارد من البر الى البحر لأن جو اليابسة يكون أبرد وجو البحر يكون أقسل برودة ، فتجرى الرياح من البحرالذي المتقلص وهو البر الى البحرة وهو البحر ، فإذا كان النهار قلبت الوضع وأجريت الرياح من البحرالذي لم تسرع الحرارة فيه الى البر الذي أسرعت فيه الحرارة ، فهما متعادلان نسيم من البر الى البحر ونسيم من البحوالي البر ومثله الرياح الموسمية ، ثم الى أدرت الكرة الأرضية على محورها من الفرب الى الشرق والمحور البحورالي البر ومثله الرياح الموسمية ، ثم الى أدرت الكرة الأرضية على محورها من الفرب الى الشرق والمحور خط الاستواء بكرارته ، فلا محيص الهواء إلا أن يلتجئ الى نقطة معينة وهي هنا درجة (٠٣) شمالا ودرجة ثلاثين جنوبا ، وهناك منطقة سكون تتجه منها ريحان : ريم تتجه الى جهة خط الاستواء راجعة وهي المسهاة تجارية ، والمناح مناحية القطبين وتسمى ضدية أوعكسية ، ولابد من انحراف كل من المراح التحل ية والرياح العكسية أوالهندية لأجل تأثير دوران الأرض (الظرشكل من محيفة ١٨)

قههنا يقول الله الرياح التجارية: «أينها الرياح التجارية الجارية في المحيط الأطلسي عليك أن تحركي تيارين: أحدهما في جنوب خط الاستواء ، وأنيهما في شهال خط الاستواء ، يتجهان معامن سواحل افريقيا الى سواحل أمريكا ، فأما التيار الاستوائي الجنوبي فعلى بلاد البرازيل أن تصدة ومتى صدته ينعطف محاذيا للساحل الشرق لأمريكا الجنوبيسة ، وأنت أينها الرياح العكسية ارجعيه انايا الى مقرة الأول فيرجع الى سواحل افريقية انايا ، ويتم دورته حول منطقة ساكنة ، وهكذا ليفعل التيار الاستوائي الشمالي ، فليتوجه من سواحل افريقيا الى خليج المكسيك ، وابسر محاذيا للساحل الشرق لأمريكا الشمالية ، وأنت أينها الرياح العصية وجهيه الى خليج المكسيك (يسمى تيار الخليج) وهناك يجب أن يقطع قطعتين فيكون هناك تيار أوروبا الفريية ونيار آخر النرويج ، وهكذا ليكن ذلك في الحيط الهادى ، فلتحرك الرياح التحارية تيار أوروبا الفريخ الستواء كهذين ، فأما التيار الاستوائي الذي جهة الجنوب فعليه أن يتوجه من سواحل أمريكا الى سواحل استراليا ، وأنت أينها الرياح العكسية ردّيه ثانيا الى أمريكا ثانيا ، وهكذا لتفعل الرياح التجارية بالرياح المنايا في الحيط الهندى ، فلتحركي أينها الرياح التجارية تيارا واحدا جنوبي خط الاستواء فقيا لأن نصف الكرة الشمالي مشغول بقارة آسيا ، وليسر التيار من ساحسل استراليا الى سواحل الاستواء فقيا لأن نصف الكرة الشمالي مشغول بقارة آسيا ، وليسر التيار من ساحسل استراليا الى سواحل الاستواء فقيا لأن أرباح الهكسية أن ترده الى الشراليا ثانيا »

هذا هوالخطاب الإلهي الذي يخيل الى كأنه حقيقة ، وكأن الله عز وجل يقول في منافع هذه التيارات



فياتيارالخليج، وياتيارالبرازيل في الحيط الأطلسي، وياتيار (كوروسيوه) ، وياتيار شرقي استراليا في الحيط الهادي ، وياتيارموزنبيق في شرق افريقيا في الحيط الهندي . أنا نقلت بعضكن من الجهات الاستوائية الى العروض البعيدة عن خط الاستواء لمقصد سام وحكمة بالغة _ وماخلقنا السموات والأرض ومابينهما لاعبين ماخلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون بديه يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم في أنفسهم غافاون _ أنا نقلتك من الجهات الحارية الى الجهات الباردة لأجل تلطيف كل مناخ تمرين عليه ، أنى بالتيارين اللذين عند غرب أوروبا وعند النرويج أذبت مياه بحر الشمال مع ان بحر البلطيق الذي يساويه في درجات العرض يكون جامدا خسة أشهر في السنة . والرياح العكسية لحرارتها أثرت في تيارالخليج فأدفأته فوصل الى سواحل أوروبا دافئا فكان المطر الكثير والدف العظيم

ثم كأنه عز وجل خاطب البحار القطبية والبحار المدارية قائلا: «انك أيتها البحارالقطبية لم أسلط عليك حواكثيرا انداك كان ماؤك محفوظا فلم يكن منك بخاركثير بل زدتك ومددتك بكثيرالثلج فزادك ماء وأما البحارالمدار في الحرارة ترفع ماءها الى الجو بهيئة بخار . فعليك أيتها البحار الشمالية أن ترسلى تيارات مائية الى الأقطار الاحتوائية لأنى عدل . فاما سمعت هذا الخطاب البحارالقطبية الشمالية أرسات من لدنها مددا وهوتيارات بحرية الى خط الاستواء

(۱) مثمل نیار (ابرادو) الذی یحادی سواحل (جرینلنده) و (ابرادو) و (نیوفنلد) مم یقابل نیار الخلیج وهودافی فیتلاشی فیه

(۲) وتيارشهالى شرق اليابان الذى يحاذى شبه جزيرة (كمشتكا) وجزيرة (يسو) ومتى قابل تيار (كوروسيوه) يتلاشى فيه

(٣) وهكذا المحيط المنجمد الجنو في أرسل تياره حول الدنيا من الغرب الى الشرق دائما سارًا مع الرياح العكسية الغربية ، ومنى قابل الأطراف الجنوبية لافريقية واستراليا وأمميكا الجنوبية يتفرع منه تيارات في المحيط الأطلسي وفي المحيط الهندى وفي المحيط الهادى ، وهدنه كلها تقابلها تيارات دافئة لتخفيها وتعدمها ، فأنت أينها التيارات الباردة لك آثار حسنة ، فانك تؤثرين في جهات (جويسو) في اليابان فنكون أبرد من (جوهنشو) وفي مناخ جهات (برو) في غرب أمريكا الجنوبية فان حرارتها تكون أطف مع قربها من خط الاستواء الموجب الشرة الحرارة ، ولقد جعلتك أينها التيارات الباردة أشبه بالمعلة والصناع إذ ينقلون النراب والحجارة من مكان الحمكان لاصلاح البقاع والبناء ونحوذلك ، فأنت تحملين الثلج ومعه صخر ، فتي وصلت بثلجك وصخرك الى شواطئ القارات تمكون هناك مسلمات واسعة مه تفعة عند سواحل (نيوفوندلاند) بالمحيط الأطلسي وعند سواحل الشمالي الشرق لليابان ، وماهي إلاصخورذات الثلج الذي كان معها أصبحت هي محال لتربية السمك فيصطاده الناس عند تلك السواحدل ، إذن أنت أيها التيارات الباردة تجملين برودة معك لتلطيف الحر وتصنعين صنع البنائين والفعلة ، فانك تبنين أماكن المسمك يصطاده السمك يصطاده الصادون

خطاب الله للناس

وكأنى أسمع خطابه للناس إذ يقول: «يابنى آدم، أين عقولكم، وأين أحلامكم، أليست هدنه آياتى ، فن آياتى الرياح في المبحر كالأعلام، ولوانى أسكنت الربع بسبب اتحاد الحرارة على الماء واليابسة لم تمكن رياح ولم تمكن تيارات ، انظروا ياعبادى ، فن أين تمكون تيارات حارة تنفذ الى غرب أوروبا وعنداالمرويج فتذيب بحر الشمال لمنفعة عبادى في أرضى ، ومن أين تمكون تيارات باردة تذهب الى (بيرو) في غرب أمن كالجنوبية فتلطف حرارتها ، سياسة أبدعت ، وحكمة نظمت ، وآيات وعجب اهذه مجائب صنعي ماخلقتها لحكم عبنا . أنتم قلدتم الطيور فطرتم في الجو بطيارات عنائلام بالقذائف النارية وتظنون انكم بهذا مفلحون تفرحون وتقولون قدام تطينا الطيارات وقتلناالأم بالقذائف النارية وتظنون انكم بهذا مفلحون كلا . مم كلا . وعز تى وجلالى . ان هذه إلا أساليب الشياطين وأخلاق الحيوان والسباع . فاذا لم يفهم أهل الأرض حكمتى فاني سأهلكهم أجعين أكتعين أبسعين

أيها الجهلا. أيها الغافلون: ألم يأتمكم نبأ تيارات الماء المذكورة. ألم تروها تجرى من الجهات الباردة الى الحارة ومن الحارة الى الباردة لاصلاح أحوال عبادى ، فهاهىذه التيارات القطبية تجرى الى جهات الاستواء لنلطف الحرارة والتيارات الاستوائية تتجه الى الجهات الباردة فتقلل برودتها ، ألم يكن هذا درسا

لكم ، ألم يأن لكم يا أهل الشرق و يا أهل الفرب أن تسكون سياستكم كسياستى ، هذه سياستى فن الذى يقلدها ؟ أعوالم السحك أم عوالم الدواب . كلا . بل أنتم المقصودون بتقليدها ، فيم أنم قاديم في الامور الشهوية ، فعلرتم في الجو لتفيروا على غيرتم ، أولفسافروا لأغراضكم الخاصة ، ولكنكم قطلم تدركوا حكمتى ولم تقلدونى في صنعى ، أنا بالحرارة واختلافها أجريت الرياح وأجريت التيارات شرقا وغربا ، هكذا فلتكن حوارة العلم متأجعة في قاوب الناس شرقا وغربا ، ولتكن منها جاذبية في قاوب الأمم كلها في نظام السياسة والاتحاد كم سرت الجاذبية في النيارات وانتظمت بها تيارات تشبه الأقطاع الناقصة التي تسير فيها الكواكب في السماء فأصبحت التيارات البحرية من أفريقيا الى أمريكا ومن أمريكا الى استراليا وآسيا وهكذا كلها متجهات الى تسكو ين قطع ناقص تشبها بنظام الكواكب في سيرها لأن كل أم يتبها ولدها ، وكأنها أشارت أن نظام الانسان في المستقبل سيكون أشبه بنظام هذه التيارات والرياح التي عد الحارمنها البلاد الباردة والبارد منه البلاد الحارثة ، ألم يأن لكم أبها الناس أن تجعلوا أيمكم أمة واحدة فقويها يواسي ضعيفها وتناطفون في الهداية والسياسة بحيث يكون المتورية باردة وحارة في ومن عجب أن تكون هذه الآية في سورة الشورى ، فان لم يكن العالم كله أمة واحدة الشورى أفلا يكون ومن عجب أن تكون هذه الآية في سورة الشورى ، فان لم يكن العالم كله أمة واحدة الشورى أفلا يكون ومدهم أمة شورية ا والحد للة رب العالمين . كتب صباح يوم الجعة ٣ مايوسنة ١٩٣١ المسلمون وحدهم أمة شورية ا والحد للة رب العالمين . كتب صباح يوم الجعة ٣ مايوسنة ١٩٣١٠

أَجوهرة في قوله تمالى: ان يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره نظرة راك السفينة فما حوله من الماء والأرض

راك السفينة نظرات فيا حوله ، فتارة ينظر في الرياح واتجاهها واختلافها ونتائجها كما تقدم هذا ، وتارة أخرى ينظر في جوهرالماء والبحر والبر وصورالمحلوقات البرية والبحرية ، فيرى أشكالا وألوانا وعجائب وهذا تقرؤه في ﴿ سورة الروم ﴾ في قوله تعالى فطرة الله التي فطرائناس عليها وانهم مفطورون على البحث في الأشكال والأحوال والحميم على هذه المادة بأشكالها وبيان مساحاتها ونظمها المختلفات وأنهذه العقول بقوتها العظيمة لم تحتج في مساحة محيطات الدوائر ، ولافي مساحة الدوائر ، ولافي مساحة سطح الكرة ولافي معرفة حجم المكرة إلا أن تمسح نصف القطر ، دلالة على حكمة مبدعها وقدرته وعلمه ونوره الذي ولافي معرفة حجم المكرة إلا أن تمسح نصف القطر ، دلالة على حكمة مبدعها وقدرته وعلمه ونوره الذي ألقاه على هدنه النفس فنفذت الى سويداء الأجسام فأخترقتها وحكمتها وحكمت عليها بنصف القطر وحده بحيث تربعه تارة وتكعبه أخرى وتضربه في أعداد معلومة محفوظة ، كل ذلك تقرؤه في سورة الروم ، واكن المقام الذي يليق أن يوضح هنا أبهج رونقا وأبهبي منظرا وأشرق نورا وأليق بهذا المقام ، لأن ذلك عام في كل ذي شكل في برأو بحر، أما ماهنا فانه يختص بالماء والسماء

الماء والسماء

إن راكب السفينة برى بعينيه نجوم السما وأمواج الماء ، فهو بين نجوم وماه ، فلاجرم يحب أن يقرأ عجائبهما ، ولتعلم أن هذه الفاوم مبينة بالبراهين معروفة بالقوانين فلايسدنك عنها قول كثير من المنظاهرين بالعلم انها ظنون أوأوهام . كلا . فلاعلم إلا وله براهين أقنعت أهله وكل من دخل معهم اعترف بصدق نظر ياتهم فاذا قرأت ماساً قصه عليك فلا يخدعنك عنه خادع ، ولا يصدّنك عنه مارق ، يقول لجهله ولحسده : ماهذه إلا ظنون ، فلنقرأ ولتدرس ولتعلم أن هذا هوالذي يطلبه الله ودينه ونبيه عملية

إن العلماء كما بحثوا الأشكال وعرفوا مساحتها أدركوا أيضا أبعادهاً ، فعرفوا أبعاد الشمس والقمر والكواكب ووصاوا الى أن عرفوا أن من أبعاد الكواكب ماوصل الى مائة مليون سنة بحيث ان نورتلك

الكواك لم يصل بعد حروجه من كوكبه إلى أرضنا إلا بعد أن قطع في سيره مائة مليون سنة وهذا واضح في غير هذا المكان من التفسير، وهذه المقادير وان كانت تقريبية قام عليها البرهان أى البرهان الهندسي عيث يستعملون في ذلك المثلثات التي لها أحوال خاصة ، وعلم الهندسة علم يقيني ، غاية الأص أن المقادير نزيد وتنقص على حسب آلة الرصد لاغير ، فلا يعد نك عن ذلك قول القائل: « إن علم الفلك علم يخطئ كثيرا » فإن هذا القول صادق في علم أحكام النجوم وهو العلم الذي يخبر بالحوادث المستقبلة ، فهذا العلم يكذبه العقل و يخطئه النقل ، فأما حساب السنين والشهور وأبعاد الكواك فذلك قامت عليه البراهين ، إذن فلا شرع في الماء ثم أتبعه بالسكلام على الماء

الكلام عَلَى السياء

إن راكب السفينة بعد أن يدرس الرياح المتقدّمة يخطر بهاله مايرى فوقه من النجوم ، وهذه النجوم قد تقدم الكلام عليها في مواطئ كثيرة ، ولكن الذي أذكره هنا هوالسكلام على مدة دورانها في الفلك كما أذكر في الماء القوانين العامية التي بها غاص فيه أجسام وعام على سطحه أجسام أخرى ، فان ثقل الأجسام وخفتها يؤثران في صعودها على سطح الماء وستوطها في قاع البحار ، كما أن السيارات تختلف مدة دورانها حول الشمس باختلاف أبعادها وأحجامها وقوتها الطاردة والجاذبة ، وسأوضح هذا ليجب الأذكياء من نجوم باهرات سائرات بقوانين لا تختلف على مدى الأزمان ، ومن ماء جيسل يستقبل الأجسام في أسفله تارة وفي أعلاه تارة أخرى بقوانين بحيث يخرج المطلع على هذا بعد فهم هذا الموضوع وقد تحلت نفسه بحلية العلم وانتهجت بزينة الجبال وعرفت سرا من نبأ قوله تعالى والقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للنظرين ووضع الميزان عبد ألا تطفوا في الميزان عبد الميزان عبد ألا تطفوا في الميزان و

ينظر راكب السفينة في السماء فيجد الكواكب تنقسم قسمين : سيارات وثوابت ، فالثوابت هي كل ماتراه في السماء من الكواكب إلا قليلا والقليل هي السيارات والسيارات تسير حول الشمس ، فنها :

- (١) عطارد بدور حول الشمس في (٨٨) يوما تقريباً ، ويبعد عن الأرض (٥٧) مليون كياومترا
- (٢) الزهراء تبعد عن الشمس (١٠٧) مايونا كياومترا ، وأبعادها عن الشمس تقرب من أبعاد الأرض عنها
- (٣) المريخ: السيار الذي يلى الزهراء بالنسبة للشمس هوالأرض وهي معروفة فيما تقدّم في أجزاء هذا التفسير والذي يليها هو المريخ، و بعده المتوسط عن الشمس قدر بعد الأرض عنها مر"ة ونصف مرة ومقداره (٣٧٥) مليون كيلومترا تقريبا، والقطر الظاهري من المريخ يساوي (٤٥٠) من قطرالأرض تقريبا أعنى (٩٨٠) كيلومترا، وحجم المريخ (١٤٧٠) من حجم الأرض، ودورته السنوية مركبة من (٩٦٩) يوما نجميا للريخ
- (٤) المشترى هوقدر حجم الأرض (١٣٠٠) صمة وقطره يساوى (١٤٠٠٠٠) كيلومترا فهوقدر خط الاستواء الأرضى (١١) صمة ، و يعده المتوسط عن الشمس يساوى (٧٧٠) كيلومتر وسنته (١٢) سنة من السنين الأرضية
- (ه) زحل: البعد المتوسط لزحمل عن الشمس هوقدر بعد الأرض عنها تسع مرات ونصف أعنى (ه) رحل: البعد المتوسط لزحمل عن الشمس هوقدر بعد الأرض (١٤٠٠) كيلومتر تقريبا و يقطع الفلك في (١٠٧٥٩) يوما أعنى (٢٩) سنة ونصف تقريبا ، وحجم زحل قدر حجم الأرض (٧١٨) من وقطره الاستوائى هو (٢٩٩٥)

- (٣) أورانوس: مدة دورته حول الشمس (٨٤) سنة تقريبا أو (٧٠١٨٠٣) يوما بالضبط و بعده عن الشمس (٧٠٨) مليون فرسخ ، وحجمه قدر حجم الأرض (٩٩) صرة ، وتطركريه (٥٩) بأخذ قطر الأرض وحده
- (٧) نبتون: بعده المتوسط عن الشمس (١١٠٧٠٠٠) فرسخ وهو أبعسد السيارات ويتم دورته في ١٧٥٠ سنة وقطره (٨٨٠٠٠) بالنسبة لقطرالأرض

همانه هي السيارات المعررفة التي عرفها الانسان الآن ، اختلفت أحجامها وأبعادها وأضواؤها ومدد دورانها ، والمهم في هذا المقام انها مع هذا الاختلاف قد حفظت أبعادها ومدد دورانها فلم تتفير ، فلا فرق بين أرضنا و بين تلك الكواك في حفظ مدد دورانها

اللهم أزل الفشاوة عن عقولنا ، هذه المهاومات البسيطة التي ذكرتها هنا ليست إلا شيئا يسبرا جدا بما تقدم في مواضع في هذا التفسير ، ذكرتها ليتفكر راكب السفينة في عجائب الكواكب ، تلك الكواكب التي لا تخطئ في سيرها ولا تتعدى مارسم لهما من مداراتها تذكرة لقوله تعالى فقال لهما وللارض ائتيا طوعا أوكرها قالنا أتينا طائعين به فقضاهي سبع سموات في يومين فهذه سبع سيارات منظمات سوّاهي الله عز وجل ونظمهن وأحكمهي وقال لهي : «سرن أيتها السيارات في طرقكن ولا نتعدّين مارسمته لكن » سارت هذه السيارات وهي طائعة مختارة ولم تخطئ في المسير ولم تنقص في سيرها ولم تزد ثانية واحدة وهذا هو السبب في بقاء هذا الهالم منظما آمادا وآمادا . إذن فلننظر في

عالم الماء

هانحن أولاه نظرنا عوالم السماء فرأيناها منظمة سائرة بحكمة وعلم تامين ، فلنظرف عوالم الماء التي تسير السفينة فوقها فهل نجد لها قوانين تشبه تلك القوانين بحيث نفهم به قول الله تعالى فقال لها وللأرض إنتيا طوعا أوكرها قالتا أتينا طائمين _

ها نحن أولاً وعرفنا من هذا المقام ومن غيره كيف كانت عوالم السماء قد أتت لربها طائعة ، فهل فعلت مثلها عوالم الأرض وأنت طائعة ، نحن لانعرف ذلك إلا بالدراسة فنقول :

إن في علم الطبيعة تعرف السكتانة والوزن النوعى ، يتولون ان كثافة الجسم هي كتلة وحدة حجومه وهذه الجلة في ظاهرها غير مفهومة ولسكنها لابلد من ذكرها وفهمها والسير في شذه المباحث حتى نعرف أن عوالم الماء كعوالم السماء لها قوانين وقد أطاعت الله كما أطاعته السكواكب. وكل منهما يحتاج الى دراسة تامة . يقولون ان كتلة السنتيمتر المسكم من الحديد تساوى (٨٧٧) من الجرامات ، وكتلة السنتيمتر المسكم من الزئبق تساوى (٣١٨) من الجرامات ، وكتلة السنتيمترالكعب من البلانين تساوى (٣١٥) من الجرامات ، وكتلة السنتيمترالكعب من البلانين تساوى (٣١٥) من الجرامات ، وكتلة السنتيمترالكعب من البلانين تساوى (٣١٥) من الجرامات ، وكتلة السنتيمترالكعب من البلانين تساوى (٣١٥) من الجرامات ،

ومعنى هذا أن الحديد والزئبق والبلاتين اذا أخذنامنها مقادير مساوية لحجم السنتي مترالمكه من الماء فان أوزانها تزيد عليه بهذه المقادير فيكون الحديد أثقل منه (٧,٨) والزئبق أثقل منه (٢,١٣) والبلاتين أثقل منه (٢,١٣) وهذا هو الوزن النوعى ، لأن الوزن النوعى لجسم هو النسبة بين حجمين متساويين منه ٤ ومن الماء المقطر وهو في درجة (٤) فوق الصفر من الميزان النوى (سنتفراد)

وهنا لابد من ذكر قاعدة (أرشميدس) وهي كل جسم مفمور في سائل يكون مدفوعا من أسفل الى أعلى بقوّة تساوى وزن مقدار من السائل حجمه يساوى حجم الجسم ﴿ و بعبارة أَخْرَى ﴾ « وزن السائل الذي يحل محله الجسم » و بنتج من هذه القاعدة ما يأتى :

اذا طفا جسم على سطيح سائل كان وزنه مساويا وزن السائل الذي يحل محله الجزء المغمس فيه ، ولهذا السبب يطفوالرخام والحديد على سطيح الزئبق ، و يمكن أن تطفوالأجسام السكثيفة جدا على سطيح الماء اذا كانت مشكلة بشكل يمكن معه أن يكون وزن السائل الذي يحل محله الجزء المنغمس فيه مساويا لوزن الجسم كانت مشكلة بشكل يمكن معه أن يكون وزن السائل الذي يحل محله الجزء المنغمس فيه مساويا لوزن الجسم في الماء إلامقدار يحل محل (٠٠) سنتيمترا مكتبا فقط، وفي هذه الحالة يكون وزن الماء مساويا وزن (٠٠) جراما وهو وزن الكرة المعدنية ، والسفينة التي تزن (٠٠٠) طنولاته لا يمكن أن تطفوفوق الماء إلااذا زاد حجمها على (٥٠٠٥) متر مكتب حتى يحل الجزء المنفمس منها محل هذا القدر من الماء ولذلك تطفو السفن التي من الحديد فوق الماء ، مم ان كثافة هذا المعدن أعظم كثيرا من كثافة الماء

ومن المجيب أن العلماء أو حدوا الوزن النوعي للأجسام بطريق الطفوء فيضعون مثلامن الباوط متوازى مستطيل فى وعاء فيه ماء فيطفو فوق سطعه ، و يحسبون الجزء الطافى والجزء المنفمس فى الماء و يطرحون الطافى من المنفمس ، فالباقى يكون هو الوزن النوعى للباوط وهوطبها أخف من الماء بمكس الحديد والزئبق والبلاتين والذهب فانها أثقل من الماء

أليس هذا عجبا! أن الماء يصبح حكما في معرفة كثافة الأجسام (وكتلها) المندمجة في أحمجامها، فالكتل المندمجة في الأجسام أخف من فالكتل المندمجة في الأحمجام التي تعرف بهاكثافة الجديم يظهرها الماء، فإن كانت الأجسام أخف من الماء طفت، أوأثقل الفمست، وهنالك درجات معينات لثقل الأجسام وخفتها قد أظهرها نفس الذي جعله الله ميزانا يوزن به نقل الأجسام وخفتها

ههنا علمت أيها الذكل الماذا ذكرنا هناكواكب السهاء ومقادير أبعادها وأحجامها وعدد حركاتها فان أجسام المهادن والخشب وغيرها نقلت وخفت بمقادير معينة عينها الماء وأوضحها أيما إيضاح كما تعينت الأبعاد والأحجام في السيارات ونسينا أحجامها وسنيها الى حجم الأرض وسنيها ، والنسب الكوكبية في السيارات لا تتغير والنسب الوزئية في الأجسام الأرضية ووزنها النوعي لا يتغير ، وهذا قوله تعالى من قالنا أتينا طائعين فهذه هي الطاعة ، طاعة الكواكب وطاعة الأجرام الأرضية ، بل الطاعتان ترجعان لأمن واحد هو الجاذبية فالحديد ثقيل وخشب الباوط المنقدم خفيف ، فغاص الحديد في الماء وطفا الخشب على الماء ، ذلك لأن الحديد أكثف من الخشب ، فلذلك انجذب الى الأرض على مقدار كثافته ، فكان أسرع نزولا اليها ، فقلنا هذا أقيل ، فلكل من الخفيف والثقيل حركات تخصه نسميها نقلا وخفة كما اختلفت حركات الكواكب بالنسبة نقيل ، فلكل من الخفيف والثقيل حركات تخصه نسميها نقلا وخفة كما اختلفت حركات الكواكب بالنسبة لاختلاف أوصافها وأحوالها وأبعادها ، ولقد بنوا على قاعدة (أرشميدس) تطبيقات أخرى وهاك بيانها :

- (١) منها أن انفماس السفن في مياه البحارالملحة أقل من انفماسها في مياه الأنهار العذبة
- (٢) و منها أن السمك يتمكن من الغوص فى الماء اذا ضفط حوصلته و يصعد فيه اذا مددها فاتسعت ، فبالضفط والتمدّد لحوصلة العوم فيه يضمر جسمه فيغوص فى الماء أو يكبر فيرتفع ، وهذه الحوصلة يراها الانسان وهو يأكل السمك
- (٣) ومنها أن السفينة اذا مست قرار البحر أوغاصت فى رماله ، فلنجاتها وانقاذهاتر بطفى سفينة أخرى عائمة ثقيلة الحل ، ثم يلق محموطا فترتفع وترتفع معها السفينة الفائصة الغارقة
- (٤) ومنها أن جثث الفرقى نطفو على سطح الماء بعد أيام لأنها تحللت مادّتها فتسكوّنت فيها غارات تصيرها أقل كشافة من الماء فتطفو عليه

\$ \$ \$

هنالك حضر صاحبي العالم الذي اعتاد أن يسألني في مسائل هدندا التفسير. فقال: ههنا سمعت كليات

ر بما تكون غامضة على كثير من قراء هذا النف ير ، وآنا رأيت اناشاتر يد أن تجول سزلا لجميع القراء ، ذكرت السفينة التي تزن (٥٠٠٥) طونولانه ، وذكرت الجرام ، وذكرت السنتيمتر المكتمب ، فكل هذه ألفاظ تحتاج الى ايضاح . فقلت : اعلم أن الله عزوجل كما جول الماء في الأرض حياة لأجسامنا وتعام لزرعنا وأنعامنا جوله ميزانا لأعمالنا ، والموازين على قسمين : موازين طبيعية ، وموازين صناعية . فالموازين الصناعية هي التي سألتني عنها . فأما الموازين الطبيعية فهي الوزن النوعي ، ومعنى هذا اننا نعرف تراكم المادة في الرصاص أكثر من قي الحديد وفي الحديد أكثر منه في الحديد وفي الحديد أكثر منه في الحديد وفي الحديد أكثر منه في الخشب بموازنته بالماء ، فالماء هو الذي يحكم بينها ، ولقد وجد العلماء ما يأتى :

الاردواز: وزنه النوعى ٧ر٧ والبلاتين: وزنه النوعى ٥١٦٥ والحديد ١٠٨٧ والخارصين ١٠٧٠ والذهب ٢٣٠ر ١٩ والفلين ٢٠٨٠ والعاج ١٠٥ والفضة ٥٠٠ والفلين ٢٢٠٠ والفولاذ ١٠٥ والقصدير ٢٩٠٥ والكهرمان ١٠١ واللبخ ١٥٥، والماس ٢٥٠٣ والنحاس المطروق ١٨٨ والنيكل ١٠٨

همنده أشهر الموازين النوعية ، فاذا أتبت بالعاج وعينت منه حجما خاصا فانك تجد وزنه يساوى الحجم الذى يساويه من الماء صرة و ٩ من عشرة من ذلك الوزن ، واذا فعلت مثل ذلك في الذهب رأيت كنلة الذهب أئقل من نظيرتها من الماء أي المساوية لها في الحجم ١٩ صرة ونحوثلث المرة وهكذا

فهذا هو الماء الذي جمل معيارا للوزن النوعي لهذه المخاوقات ، الماء معيارالوزن النوعي ، ولماذا كان كذلك ? ذلك السر" الربوبية ، سر" خنى " ، سر" بجهله الناس ، الناس يركبون السفن و بهسم تسيرمن قطر الى قطر ، ولا يعرفون منها إلا انهم بها يصاون لأغراضهم ، وفاتهم أن حياتهم قصيرة ، وانهم خلقوا في الأرض للدراسة ، وأن همذه العقول لم توضع في أدمغتهم إلا للدراسة ، يركبون السفن و يففاون عن السر" الذي حفظها ، و يففاون عن قول مجرى السفن في البحر حومن آياته الجوار في البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الربح فيظلهن رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور ...

إذن الآيات على قسمين : آيات في نفس السفن ، وآيات في هبوب الرياح . أما آيات الرياح فقد تقدّمت قبل هذا المقام مستوفاة . أما آيات نفس السفن فهي التي نحن بصدد الكلام عليها

الهقول النائمة لاتعقل أن في السفن آيات ، ولكن العقول المفكرة تدرس السفن وتعقل الوزن النوعي لها ، وتدرس قوانين صعودها فوق سطح الماء ، وتعرف أن هذا الماء أص، عظيم . إن أص الماء و بقاءه متناسب الأجزاء محفوظ القوام هو الذي به بقيت السفن وحفظت وجوت ، ولوأن أجزاء الماء اختل نظامها لغرقت السفن ، كما ان الكواكب التي تقدم وصفها لابقاء لها في مداراتها إلا بمسك أمسكها فبقيت في مداراتها ، إذن هنا بمسك يمسك الكواكب في مداراتها و يمسك ذرات الماء فتدقي متلاصقة متماسكة و يمسك ذرات الحديد والنحاس والدهب فتبقي منماسكة كابتة ، ولولا هذا المسك لم يستقرقرار لهذه الموجودات "

سبحانك اللهم و بحمدك. أنرت السبل بالعلم. وحفظت هذه الدنيا. وأقمت نظامها. هذا العالم الذي نعيش فيه كله مركب من مادة في غاية الصفر وأجزاؤها الدقيقة وهي الجواهرالفردة بينها مسافات في غاية الصفر و يسمونها المسافات (الجزيئية) ولم ير أحد الجوهرالفرد المذكور ولم يقم دليل على وجوده ولكنهم اقتنعوا به في تعليل الفاواهر ، ولقد أظهرالمنظار المعظم أن آلاف الآلاف من المخلوقات الحية تعيش في قطرة ماء كما ذكرناه كثيرا في هذا التفسير ، وهذا القول يدرس الآن في مدارس الشرق والغرب فلاخلاف فيه ولامنكر له ، وهذه الملايين من الأحياء تنمو وتتكاثر هناك ، ولا يخلو منها مستنقع ، وهي تنفذي بدقائق أصغر منها لا تكاد تدرك لصغرها ، ومع ذلك يعتبرالجوهرالفرد أصفر من هذا كله

إن العلامة الانتجابزى (وليم تمسن) توصل بطريق الحساب الى مايأتى: « اذا تصوّرنا قطرة ماء تَدّدتُ حتى بلغ حجمها حجم الأرض مابلغ حجم الجزىء فيها حجم وملة »

فاذا كانت هذه حال المادة من الصفر والكثرة ومساءتها الصفيرة بين تلك المواد الدقيقة فابس يُحفظها متلاطقة مجتمعة إلا أصر آخر هوالذي يسمى «فرّة التماسك»

يقول علماء الطبيعة: « إن كل جزوين من نوع واحد يجذب كل منهما الآخر بقوة تتفير تبعا لطبيعة مادتهما وتقوى تبعا لصغرالمسافة بينهما، وخاصة التعجاذب هذه المساء « فوة التماسك » وانححة جدا في الأجسام الصلبة ، وأقل وضوحا في السوائل ، ومعدومة في الفازات . فقوة التماسك المذكورة هي القوة التي بها حفظت دقائق الماء متلاصقة بحال واحدة ، وكرات الكواك في السماء في مداراتها وهوالمعبر عنه بقوله تعالى _ إن الله عسك السموات والأرض أن تزولا واثن زالتا أن أمسكهما من أحد من بعده _

فبهذا عرفنا بعض آيات الله في السفن الجاريات في البحر كالأعلام ، فهي جرت في البحر لأن ذرات الماء الدةيقة جدا ذات المسافات الصفيرة بقيت متاسكة بحال واحدة في جيع الأزمان فعاش الناس آمنين ، يسافرون عليها ولا يخافون افتراق هذه الأجزاء فتفرق السفن لأن الله لا يخلف وعده « وعده الله لا يخلف الله وعده » فالله لا يخلف وعده في حفظ الكواك في مداراتها وفي سيرها منظمة ، ولا في انتظام أجزاء المادة وتلاصقها و بقائها محفوظة كما حفظت الكرات السماوية ، في الناس آمنين على انتظام أزمانهم وساعاتهم ، وآمنين من الغرق فلاتتفرق أجزاء الماء المتصقة ، إذن هنا قوة حافظة لهذه العوالم كالها ، وكذلك الله لا يخلف وعده في حفظ أجزاء الحديد والنحاس والذهب والغضة والخشب ، فهو يبقيها بالقوة التي تمسكها فتدقى بوزنها النوعى وهم سالمون آمنون ، كل ذلك سرة قوله النوعى ، فيعيش الناس بها بسلام مطمئنين على ذلك الوزن النوعى وهم سالمون آمنون ، كل ذلك سرة قوله تمالى به إن الله يسك السموات والأرض أن تزولا _ الخ و بهذا مم الكلام على الموازين الطبيعية تعالى _ إن الله يسك السموات والأرض أن تزولا _ الخ و بهذا مم الكلام على الموازين الطبيعية

أما الموازين الصناعية التي سألتني عنها ، فاعلم أيدك الله أن الماء كماكان بثباته سببا لمعرفة الوزن النوعي للا جسام دار أيضا سببا لمعرفة الموازين الصناعية التي اصطلح عليها الناس أجيالا وأجيالا ، وذلك أن المتر وهوالمقياس الفرنسي المشهور ينقسم الى مائة جزء كل جزء منها يسمى سنتيمترا ، وهذه المائة اذا ربعت تصبر عشرة آلاف ، واذا كعبت تصبر ألف ألف من ضرب مائة في مائة في مائة ، فهذا هو الملمون

فاذا كان لدينا إباء طوله متر وعرضه متر وعمقه متر وملاً ناه ماء مقطرا درجته أربعة فوق الصفر فان هدنا الاناء يكون قد حوى ألف ألف سنتيمتر مكعب ، وكل واحد منها طوله سنتيمتر وعرضه كذلك وعمقه كذلك ، وكل واحد منها طوله سنتيمتر وعرضه كذلك وعمقه كذلك ، وكل واحد منها سموه جراما . إذن هو يحتوى على ألف ألف جرام أوألف كيلوجرام ، ولاجرم أن هذه تبلغ فوق (٣٧) قنطارا ، ومعلوم أن الكيلوجرام (٣٧٠) درهما و بضرب الألف فيها تبلغ (٣٧٠) ألف درهم ، والقنطار (٤٥) كيلوجراما

إذن القناطير (٢٧) قنطارا ، و يضاف اليها (١٠) كياوجرامات ، وهذه أيضا (٨٠٠) أوقة ، وكل ٢٣ أوقة قنطار فيكون الباقي بعد (٢٧) قنطارا (٨) أوقات

إذن الطنلانه تبلغ (٢٧) و (١٠) كياو جرافات أو (٨) أوقات . إذن الماء بثبات دقائقه وتلاصقها حفظ لنا أوزان الأجسام النوعية أى التى نسب ثقل أحجامها الى ثقل حجم الماء المساوى لهمانى الحجم بحيث يكون مضاعفا له من تين أوعشرة أوعشرين أومساويا لبهض أجزائه كالثلث والربع كاتقدم . وحفظ لنا موازيننا المعتادة من الجرام ومضاعفاته ومايوازنه من الدراهم والأرطال والقناطير . ذلك كله يدعو اليه فهم قوله تعالي دومن آياته الجوارفي البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الربح فيظالن رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صارشكور -

ولقد تبين لك من هذا المقام أن هذه المعانى لا يمكن أن يعقلها إلا من يصبر بمليها صـبرا مستمراً . والا فكيف يتسنى الرجل الشهوائي الفر" الجاهل أن يصبر على ماذ كرناه هنا من عالم الكواك المناسب للقام وعالم الماء وعوالم المعادن وتتحوها ، و يستمر" في بحثها و يصبر على دراستها ، ولاجوم انه اذا صبر هـ لذا الصبر أصبح شاكراً لأن الشكر يرجع الى فهم النعمة 6 وفهم النعمة لا يعقل إلا بالصبرعلي دراستها وتعقلها 6 وكلما كان الصبر على الدراسة أنم كان الشكر أوفر ، ولذلك يقول الله ما لكل صبار شكور م و كارهما صيغة مبالغة ، فن بالغ في الصبر كان أكثر شكرا وعلى مقدار الصبر ودراسة النعمة يكون شكرها ، وشكرهاأن يحس" الانسان في نفسه بحب لسدى النعمة ، و ينطق لسانه بالثناء في المدارس والمجامع والمواعظ، وتنطلق جوارحه بخدمة الأمم التي يعيش الشاكر فيها 6 فهو كما يعشق مسدى هذه النعم و يحبه لاتفانه صنعه وابداعه يكون مصــدرالعلم والخيرات لعباده ، بل يكون خليفته في الأرض ، وذلك بأن يكون مقتديا بالأنبياء سائرا على نهجهم في الأصلاح واسعاد الناس ، وهذا الشكر هوالذي ورد وجو به في قوله تعالى ــ واشكروا لى ولاتكفرون ـ فعلى مقدارااهلم يكون هذا الشكر

ولاجرم أننا مأمورون بازدياد الشكر وبازدياد العلم ، وهذا وجوب عيني على كل قادر نص عليه علماء الاصول. فقالوا: «شكرالمنع واجب» وقد عامت معناه

أما إسداء النعم للناس بهدنه العاهم فهذه فروض كمفايات ، والأمم الاسلامية اليوم قصرت في ذلك كل النقصير ، فأمثال هذه الموازين النوعيمة الطبيعية ، والموازين الاصطلاحية لابد لها من رجال مختصين بها ويكون عددهم على حسب احتياج الأمم الاسلامية ، فلتدرس هذه العلام جيعها ، ولتوزع على جماعات تكفي نظام الأمم الاسلامية وحياتها ، هذا تحقيق المفام والحمد لله رب العالمين ، تم " هذا الموضّوع مساء يوم الأحد ۲۶ مايو سنة ۱۹۴۹م

إيضاح بعض أسرار قوله تمالى: ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام الى قوله : إن فى ذلك لآيات لكل صبار شكور

مع قوله تعالى : فما أوتبتم من شيء فتاع الحياة الدنيا وزينتها الآية

ههذا جعل الله السفن الجاريات من آياته ، وهذه الآيات لانظهر إلا لمن صبر وشكر ، فأما الصـبر فعلى الهــمل والتنظيم 6 وأما الشــكر فلا يكون إلا بعد فهــم النعم. وكيف تفهم بالا بالدراسة. ومن عجب أن آية سورة فاطر مثل هــذه الآية في ترتيب نظامها إذ يقول تعـالى _ وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون _ فالابتفاء من الفضل إنما يكون بالعمل ولاعمل إلا بصبر ، فالابتفاء هناك في مقابلة الصبر هنا والشكر مشترك بينهما ، والقد بينت هناك بعض تعميم السفن من حيث تسهيل النقل مع وصف البحار وأعماقها ، وذلك كاه موجب للشكر ، فانك ترى هناك أن في البحر عجائب مثمل الكماشالوت ذوالأنياب المحدّدة والروكال الذي يبلغ طوله (١٣٠) قدما ، ومثل عمقالبحر (٢٧٥٠) قامة مع ان النور لايبعد أكثر من (٣٠٠) قامة ، فهناك في الظلام حيوانات تعيش بلانور خارجي ، بل أن النور يخرج منها ـ نفسها ، فهوتحت أمن السمكة ، إذن هناك في (٣٥٥٠) قامة في الظلام أحياء ، ومنها ما له نور فسفوري ، وفى البحرالمرجان يبنى جزائر كشيرة كما بنت الأرضة فى اليابسة مبانى عالية ، إذن الأرضة برا والمرجان بحرا فعلا ماهجز عنه الناس ، فإن المرجان أحدث في البحر آلافا من الجزائر عاش فيها الحيوان والنبات ، ومن المجائب أن قوّة الحصان تجرّ (٣٠٠٠) رطل في البرّ بسرعة ثلاثة أقدام في الثانية ، وعلى السكة الحديدية (٠٠٠ر. ٣) رطل للسافة نفسها والوقت نفسه ، وفى البحر (٢٠٠٠ ، ٢٠) رطل ، إذن الماء أكسبنا نسه يلا فوق السيرالمعتاد (٧٠) من 6 هذه سن آية وترى الفلك مواخرفيه ولتبنفوا من فضله ولعلكم تشكرون » إذن المسلمون عليهم أن تكون لهم يد فى البحار عظيمة ، هذا ملخص ما كتبته هناك

وأزيد هنا مأجاء في كتاب « الجفرافيا التجارية الاقتصادية » لمؤلفه الاستاذ محد حدى بك ناظر مدرسة التحارة العلما ، فقد حاء فيه مامأتي :

الانسان ومفالبة البحار والحيطات في موضوع ترقى الملاحة

دلاحة الانهار . علاقتها بالسكك الحديدية والفنوات. ملاحة البحار والمحيطات . مهاكبالتجارة الموانى، وأنواعها وأشهر الموانى، التجارية . الموانىءالمصرية تأثيرالفنوات الملاحية في تجارة المحيطات . قناة السويس قناة بناما

الملاحة غريزية في الانسان من القدم اذ كان يدفع بنفسه في الأنهار والبحيرات لصيد الأسماك وكان ولا يزلل يأوى السكني على سطح البحيرات في مساكن يقيمها هنالك أمانا من الأخطار التي يمكن أن تعل به من البر فكان دائمًا في حاجة شديدة الى أي نوع كان من الزرارة

ولا يخفي ما للانهار من الأهمية في اجتياز الممالك الفابية أو المستنقعات كذلك لا يخفي أن قواعد المدنية الأولى كانت راسخة في وديان الأنهار العظمى و إذن كانت هده الأنهار سبل التجارة بين أرجاء البلادمش مدنية المصريين القدماء على تلك السلخة الأرضية التي يغمرها النيل بخيره ومثلها بابل وآشور في الوديان السفلي لدجلة والفرات وعما نلاحظ في نظام تجارة مشدل الممالك سابقة الذكر ان تقوم المملكة بدد حاجاتها بنفسها خصوصا فيا يتعلق بمواد الغذاء الرئيسية التي هي موضوع التجارة الدولية في العالم في الوقت الحاضر على منول لم يسبق له مثيل واذا كانت قدقامت حركة نجارية بين تلك الأم القديمة بواسطة الطرق البرية فانما كان ذلك في أواخر أدوارها من الرقي وكانت قاصرة على المواد الصغيرة الحجم الفاليسة المحمن من اللذائذ كان ذلك في أواخر أدوارها من الرقي وكانت قاصرة على المواد الصغيرة الحجم الفاليسة المحمن من اللذائذ لا الضروريات التي لامندوحة عنها ولم يسمع في عهودها بالاتجار في المواد الأولية والصناعية «بكميات طائلة» لأن طريق البركانت تستخدم فيها الناس والسواب للنقل فكانت الأحال على قدر طاقة هؤلاء فضلاعن أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو اللصوص وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة برا أو بحرا

ولقد كان التدرج في بعض الممالك من ملاحة الأنهار الى ملاحة البحار طبيعيا وفي أمم أخرى كانت ملاحة البحار هي الخطوة الأولى هما كما بين سكان الجزر في المحيط الهادي أو الاسكيمو في القطب فترقى الملاحة إذن ليس أصرا قديما فسب بلهو أمر عام في أنحاء الأرض ولا يقع طبعا في الأصقاع الجافة الخالية من الأنهار كمايفهم من حال العرب في بدء مدنيتهم حتى لقد كان يكره سيدنا عمر البحر ويهابه مع أنه كان يرى فضل النقل بالماء اذ أمر محفر خليج أمير المؤمنين عصر ولا في الأصقاع المحوطة بالبحار المعطرة الطاقة الساحة كما في الجنوب الغربي من افريقية

وترق صنع الفلك يمكن تقصيه في التاريخ ابتداء من الخشبة الطافية فالبوص المحزوم ممايتسني له أن يحمل رجلا وحله ثم الكتل الخشبية المفرغة فالهيكل السبتي المحوط بالجلد فالقارب المصنوع من الأخشاب المسمرة ثم الى تهبئته «بالدفة» وهكذا

والبوص هوأشهر ماصنع منه العلك قديما فى الممالك الخالية من الأشعجار فى مثل أراضى النيل و بحيرات المشجم وأوّل ماظهر من القوارب على شكل الاسبات الملفوفة فى الجملود كان فى نهر الفرات ثم امتد التقليد والترق فى ذلك تدريجيا

وفى الأدوار الأولى الرقى النجارى تقتصر المملكة على استخدام أنهارها الملاحية وتكون هذه في غابة الأهمية لأهلهاولكنهم في أدوارهم الأخبرة يعمدون الى استعمال السكائه الحديدية مع الأنهار التي ربيما قديتل استعمالها بترقى هذه السكائه ولنضرب لهذه الأدرار أمثلة

فنى حوض «الأمازون» تجرى جميع المواصلات تقريبا بواسفلة الأنهار والنهر الرئيسى قابل لللاحة بواسطة البواخر الضخمة المحيطية الى مسافة موجه ميل لفاية بلدة «ايكو يتوس» شمافوق هذه مسافة مده ميل قابل لللاحة بواسطة مراكب أقل حجما مما تستحب الواحدة أربع عشرة قدما مم يصادف النهر شلالات كثيرة مثل «بنجودى مالزريكى» وغيره وهى من خصائص نهيراته أيضا لاسما فى كثير من جهاتها العالية وفى أواسطها وأحيانا فى أسفلها فتجرى الملاحة بواسطة الأنهار فى كل جهات البرازيل إلا اذا اعترضتها الشلالات فياحثون الى نقل البضائع برا وليس بالبرازيل سكك حديدية إلاماندر منها على الشواطى، وقد شرعوا حديثا فى مدّ خط على نهر ماديرا من سان انطون على مقربة من شلالات متوالية (١)

وحوض والكنفو» من أحسن ما عثل ارتباط التجارة النهرية بالسكاف الحديدية اذا تعذر تسيارها بسبب السلالات تدخل مراكب الحيط من المصب الى «مانادى» ومن بعدها شلالات هى من خصائص جميع الأنهار العظيمة لافريقية حتى في مجاريها الواطئة وهي التي كانتسببا مهما في تباطؤ كشف أفريقية ورقى تجارتها لأنه يتعذر ساوك الأنهار الى الداخل لذلك توجد سكة حديدية طوطا ٢٠٠٠ ميلامن مانادى الى «ليو بولدنيل» على بركة «ستانلي» فيتجنبون بواسطنها شلالا عظيما اسمه ويلالا» و بعد ذلك بوجد نحو م ميل من النهر صالحة لللاحة الهاية شلالات وستانلي» فتوجد سكة حديدية أخرى تبلغ ٢٠٠٠ ميل لنحاشي هذه الشلالات أيضا وهي من «ستانلي فيل» الى وبونثيرفيل» ثم يعقب هذه من ميل من النهر قابل لللاحة و بعدها سكة حديدية ثائمة من و نياتجوى و يصلون بها الى جزء آخر من النهر قابل لللاحة في ولوالا بالعليا» (٢)

وكذلك هو الحال في «وادى النيل» إذ ترى مثل هذه الخصائص من عدم وصول السكة الحديدية فيسه الى حد الحكال فهى عتد في حوضه الواطىء من البحر الأبيض المتوسط الى الشلال الأولى على مدى ٧٠٠ ميل تقريبا ثم تمقطع لضيق الوادى وتبتدئ ثانية من وادى حلفا في حوضه الأعلى الى السودان المصرى الانجليزي فيهق النهر الوصلة بين الشلال ووادى حلفا وهكذا بجد تنبعها لدراسة سيرها مع النهر

وفي «كُلُوه ببا» بجنوب أمريكا أمثلة كثيرة للسكك الحديدية التي وظيفتها مجرد ايصال بعض المدن الشهيرة على الأنهار بالمدن الوقعة خارجة عنها و يحسن لذلك دراسة حوض «المفدلينا»

وتزداد فوائد الأنهار بشق الترع والفنوات في أحواضها والقنوات اما أن تشق وتكون حافظة مستوى واحدا على طول مداها فيقبع في نظام حفرها مستوى سطح الأرض واما أن يكون من نظامها تغيير ارتفاع سطح الماء فتجهز وبالأهوسة» وقد تبنى الأهوسة كذلك على الأنهار نفسها اذا كان تيارها سريعا لاتتيسر معه الملاحة أو إذا اعترضته الشلالات في مثل قاة وسوات سان مارى»

و بما أن مجارى الأنهار والترع تكون عادة متعربة فقد يصيب جوانبها الملف اذا سارت فيها المراكب بسرعة ودفعت بالمياه يمينا وشهالا فضلا عن أن الأهوسة تكون معطلة قليلا لتوالى سير المراكب لما تقتضيه

(١٠٢) يجب تقيع هذه المعلومات في خريطة طبيعية سياسية

من الانتظار في رفع الماء وخفضه لذلك ولأسباب أخرى كانت الملاحة بالأنهار والقنوات بطيئة غدير مسعنة ولكنها مع ذلك ذات شأن في نقل الأجال الثقال كالفحم وغيره من المواد الضخمة نظرا لرخص الحل على الماء فيكون ذلك أرجح أحيانا من سرعة القطارات الحديدية ولما تجمد والسين، في سنى الحرب دأبوا على قطع الجليد منه ونسفه بالديناميت ليتسنى استخدامه مع أنه في سنى السلم كان ملهى انزلاق

ونظام القنوات الملاحية في وسط أور با وغربها عجيب جدا ومفيد من الوجهة التجارية الفائدة العظمى إذ يشتبك جميع الأنهار العظمى بمضها ببعض ـ الرين والرون والألب والأودر والفيستولا والطونه والسين واللوار بقنوات في غابة العظمة والمنفقة و بين المانيا و بلجيكا وهولانده وفرنسا قنوات ملاحية من الدرجة الأولى في الحركة التحارية وعلما عمر المحمولات العديدة الضخمة

وليمض الأنهار والقنوات في شهال أصيكا أهمية عظمى في التجارة فالمسيسي ونهيرانه عماد حركة تجارية في طول البلاد وعرضها وقناة هادسن وايرى التي تصل نيو يورك بالبحيرات العظمى والمبحيرات العظمى الفيا وميشيغان وهورون وايرى وانتار يو قطب رسى الحركة التجارية في كندا والولايات المتحدة وعامل من عوامل رقى النجارة الداخلية لتلك الجهة ولقد أقيمت الأهوسة تحاشيا لشلال سوات سان مارى وتسمى «سوه بين البحيرة العليا وهوون ومن وقت ما أخذت هسذه القناة الطبيعية في الحركة التجارية الى الآن بلغت محولاتها من البضائم آلاف الآلاف بالنسبة لعهد بدئها ولم يحض عليها الانسف قرن كذلك يوجد بين ميشيعان والمسيسي قناة تجارية عظمى وتوجيد أخرى بين بحسيرة ايرى وأنتار يو تحاشيا لشلال نياغرا ونهرسان لورانس قابل لللاحة من بعد بحيرة انتاريو والى المصب هذا . ويوجد في كندا قناة ملاحية أخرى من خليج جورجيا في بحيرة هورون الى محيرة انتاريو وستشق أخرى بين خليج جورجيا المذكور ونهر أتاوة لنقصير السافة وعدم ضرورة ممرور تجارة هاتين الجهتين في البحيرات كما يتضح من الخريطة

هنالك بحمل قح كندا فى المراكب المتجارية من فورت وليام و بورت أرثر على البعديرة العليا و بحمل قح الولايات من موانيه دياوث وشيكاغو الى بافالو مم يوزع منها و يحمل الغفل من الحديد من بعض الموانى، على البحيرة العليا وميشيغان الى جهة بحيرة ايرى ، والحركة التجارية فى الفحم عظيمة جدا وأكبر محولات المراكب التجارية لهذه البحيرات تبلغ ٥٠٠٠٠ طن أو أكتر من الفحم والحديد وماضخم ججمه ومراكب ظهر الحوت للقمح حولة الواحدة مراكب طن

وأنهار الملاحة العظمى هي التي يتوافر من شروطها أن تصب في المحيطات التجارية العظمي لأن الممالك القابضة على زمام التجارة واقعة على المحيطات الأطلسي خصوصا وله المث الحركة الخاصة بأنهار العالم التجارية وللهادي سبعها وللهندي ثمنها والباقي للحيط المنجمد وداخل القارات

مراكب التجارة

كانت التجارة البحرية تترقى تدريجيا متباطئا فلم تظهر صراكب التجارة فى أشكاها وأحجامها الضخمة الامن عهدليس بعيد فقد كانت أقصى حولة الراكب الرومانية فى البحر الأبيض ٥٠٠ طن أوأ كثرمن ذلك بقليل وفى عهدالا كتشافات وعبر الحيطات بلفت حولة بعض المراكب المستخدمة ٥٠٠٠ طن وعبر كولمب الاطلنطى فى صركب حولتها ٢٣٠٠ طن لاغير ولما اكتشف البخار أحدث تغييرات عظيمة جدا فى حولات المراكب فعبرت أول مركب بخارية المحيط الاطلنطى سنة ألف ١٨١٥ مما شتهر بعد ذلك صنع المراكب من الحديد وفى سنة ٥٨١٠ صنعت من الصلب وتفوقت هذه الصناعة على الأولى واز داد عدد المراكب البخارية من هذا الحين حتى تساوت فى انجارا حولة النسراعية والبخارية بين سنة ١٨٥٠ من ١٨٧٠ وأخذ عدد المراكب

البخارية من ذلك الحين يماو عدد الشراعية فني خلال سينة ١٨٧٠ - ١٨٧٠ زيد سنويا على الأسطول التجارى الانجليزى ١٤٠ ص كباشراعية متوسط حولة الواحدة ٥٥٠ طن ولكن في خلال سنة ١٩٠٥ - ١٩٠٩ م م كبا له منه ١٥٠ مركب له يزد سنويا عليه إلا ١٥٠ مركبا فقط بينها از داد عدد المراكب البخارية سنويا من ٥٠٠ م ١٥٠ مركب ولا يوجد الآن من المراكب الشراعية الاربع أسطول العالم

ولقد أدخل حديثا في المراكب الشراعية الكبرى آلات بخارية بفرض الخواجها من الميناء أوتسبيرها في مناطق السكون وزاد عدد المراكب التي من هذا النوع على أنه لاتزال الحاجة الى المراكب الشراعية ماسة في التجارة في بعض النواحي فهي تحمل للا تن غلال كليفورينا ونترات أمريكا الجنوبية ويتجربها على ساحل الباسيفيك لأن هذا الساحل لاتوجد على مقربة منه مناجم فم عكن المراكب البخارية أن ترسو عليها ولايزال جزء عظيم من التجارة بين مصر وسوريا والأناضول والبلقان تحمله المراكب الشراعية وغير هذه الجهات كثمر

وكان الامبراطورية البريطانية قبل الحرب به من مراكب العالم البخارية وقسط كبير من هذه النسبة تابع لبريطانيا نفسها لأن بريطانيا جزيرة في الاطلطى كشيرة الموافىء البحرية وهي في حد ذاتها علكة شهيرة بالصناعة شهرة فائقة وواقعة بين أسواق أورو با وأمريكا فهبي من كل هذه الوجوه أسعد جهات العالم بصلاحية موقعها للتحارة البحرية وبريطانيا وارلندا كانتا تبنيان ثاثي مراكب العالم وكان للولايات المتحدة أكثر من أسطول العالم التحاري وكان لألمانيا به منه وكاتا المملكتين تترق في الصناعة ترقياسر بها و يهمها أن تملك أساطيل تجارية جوارة ومن بهدهما تأتي النرويج وكان لها تقريبا به وهي نسبة عظيمة بمراعاة عدد السكان فهي ليس لهماصناعات عظيمة مثل الممالك الأولى وهي جبلية قفرة ليست غنية بالمزارع الكثيرة ولا بالمعادن الوفيرة ولكن لها شاطئا كثير التعرجات تحميه على مداه جزر عدة غالية من الجليد في فصل الشتاء بالرغم من وقوعها على خطوط عرض مرتفعة وهي غنية بالأسماك والنرو يجيون مشهورون بالملاحة من بدء تاريخهم يساعدهم على ذلك فيوردانهم والطرق بين الجزر المنشورة على شاطئهم وعندهم كثير من الموانىء الطبيعية وهم دائما على أهبة أن يزجوا بأنفسهم في البحر فلاغرابة اذا كانت مرتبتهم الرابعة في ملاحة العالم الطبيعية وهم دائما على أهبة أن يزجوا بأنفسهم في البحر فلاغرابة اذا كانت مرتبتهم الرابعة في ملاحة العالم ويأتى بعد النرو يج في حل تجارة العالم فرنسا وايطاليا واليابان والأراضي المناعدطة

وفى نحو سنة مه ١٨٥ كانت المراكب التى حوانها أكثر من ٥٠٠ مطن قليلة واكن سنة ١٩١٠كان ملك الشركات المختلفة أكثر من ٨٠٠٠ طن والمركب الكبيرة ذات الحل العظيم من البضائع قد تكلف فى الصنع أقل من تكاليف مركبين محمولهما مثلها ولكن يراعى فى الأولى من حيث حجومها الضخمة عمق الموانىء المستخدمة واتساع الأهوسة

خطاب المؤلف ربه شاكراله نممه

قبيل صلاة الفجريوم الخيس (١٠) رمضان سنة ١٩٤٩ هجرية ٤ وه فبرابر سنة ١٩٣١ مرباه في العيون جالك ، وفي القاوب حبك ، وفي السماء عظمتك ، أريتنا جالا في النجوم والشموس والأقار ، وأريتنا جالا في الوجوه الحسان في أرضنا ، وظهرت عظمتك في الشموس الكبيرة ، فشمسنا أكبر من أرضنا نحو مليون وثلث مايون مرة ، ونجمة ، من نجوم الجوزاء بلغت في العظم مقدار الشمس (٢٥) مايون مرة ، رباه أنت جيل ، وأنت عظيم ، رباه حرنا بين جالك وعظمتك ، نهابك لعظمتك ، ونحبك الجالك ، أنت جيل ، وأنت عظيم ، وصفان عجيبان : وصف الجال ووصف العظمة ، بالجال أسرت قلوب الحكاء فتاهت في حبك ، وأشرقت نفوسهم اشراقا يعناهي اشراق الشموس

أرسلت ضوء شمسك على الأرض فأعان النبات في تعذيته ، والحيوان في هدايته لسباد ، وأرسلت الحرارة من لدنك فأثارت الرياح فجرت السفن

يارب ذاتك لانراها لأننا مخلوقون من المادة ، والمادة ماهي إلاحركات في الأثيرظهرت لنا بهذه الأشكال نقلنا مادة وماهي إلا كلماتك ، والسكامات غير المشكام ، وأخلاق المشكام والمؤلف تظهر في كلامهما ، والعالم كلماتك ، وهو تأليفك وتصنيفك ، ولحن منعنا من النظر لجال ذاتك ، ولكنك لرحتك لم تمنعنا من مشاهدة تأليفك وتصنيفك ، ومن هذه الصنعة التي فيها كنت أسراراً ثار جالك وبهائك ، أنوار الشمس المشرقات على الأرض ، وقد صحبتها الحرارة المنبعثة على الأرض المثيرة للرياح الحاملات السفن

كلما كان الجال أدوم كانت نتائجه أغزر وأتم ، وكلما كان أفصر مدى وأسرع زوالا كانت نتائجه أقل عددا ، هذه المشرقات في السماء دام جمالها فكانت نتائجها هذه المواليد من نبات وحيوان وسفن ماخرات في البحار ، وهذه الأوانس الحسان من نوع الالسان قصر أمد الجمال فيهن إذ يصبحن مجائز اذا بقين في هذه الحياة ، لذلك كانت نتائجهن محدودة ضئيلة بنات و بنون

إن نسبة دوام جمال النجوم والشموس المشرقات الى سرعة انقضاء جمال الغوانى الحسان كنسبة ما أنتجت الشمس على الأرض من نبات وحيوان وانسان الى من تلده المرأة من البنات والبنسين ، الضوء والحرارة أرسلنهما الشمس الى الأرض و بينهما ارتباط واتصال ، وبالحرارة جرت السفن فى البحار ، فسير السفن بهض آثار الشمس الداعة الجمال بالنسبة بحمال الفتيات ، فاذا كانت هذه الحرارة والضوء المنبعثان من دات الجمال البحديع التى استمدت جمالها من جمالك وهى الشمس قد كان من آثارها كل حيوان وكل نبات ، فهكذا نجد من آثار الحرارة الرياح الجاريات الزجيات السفن فى الحيطات السهلات الحمل بحسب العادة (٧٠) ص،ة

فهذه أعم دائمة مادام الانسان على وجه الأرض ، انه مادام الانسان في الدنيا اليوم وغدا أمس يرى نمها مترادفة في سيرالسفن في البحار والأنهار و يكسب راحة فوق ما اعتاده سبمين ضعفا كم تقدم

بهذا يعرف الانسان نعمة ربه وبالنالى يشكره عليها كوأول الشكر بهدالمعرفة هوالحب، تجرى السفن في البحارفة حملنا لطلب المعاش أوالعم أوالحرب ونحن غافلون عن منبع الرحة والجال ، نحن في الأرض نجد ونسمى برا و بحرا ، جاربن من آسيا الى افريقيا الى أورو با الى الشرق الى الفرب تحت رعايتك أنت ، نحن في جوف هده الكرات الهوائية والأرضية والمائية المغموسات في الأثير أشبه بالجنين في بطن أسه ، وأنت تكاونا في أحشاء هذه الكرات والفلك بناسائرات بحرا والقطرات جاريات برا والفق اصات خترقات بنا لججا والطيارات طائرات بنا في جو السماء ما يمسكهن إلا اطفك وحنانك ورحتك ، غرست فينا عقولا وغرائز ، وأطلقتنا في هده الأرض وأحتها لنا ، وقلت لنا : إياكم أن تخرجوا من أقطارها ، إياكم أن ترتفعوا الى وأطلقتنا في هده الأرض وأحتها لنا ، وقلت لنا : إياكم أن تخرجوا من أقطارها ، إياكم أن ترتفعوا الى ويعدو في بطن أمه كما يناء ، ولكني حظرت عليه أن يغادره إلا اذا بلغ الكتاب أجداه ، فهكذا أنهم من ويعدو في بطن أمه كما يناء ، ولكني حظرت عليه أن يغادره إلا اذا بلغ الكتاب أجداه ، فهكذا أنهم من غيركم ، فلكل حيوان غريزته ، ولكل كوكب مداره ، ولكل نبات نظامه : أما أنهم فاني متعتكم بنعمة غيركم ، فلكل حيوان غريزته ، ولكل كوكب مداره ، ولكل نبات نظامه : أما أنهم فاني متعتكم بنعمة الخرية التي صعبت عقولكم ، فهاأنتم أولاء ياعبادى :

- (١) أوَّلا اتخذتم البوص سفنا
 - (٧) فالكتل الخشبية
 - (٣) فالميكل المحوط بالجلد

- (٤) فالقارب من الخشب
- (٥) مم أطمتكم صنع القطار في البرس، فأم لكم أعمالكم التي لم تقم بها سفن البحارلاسم اذا صدّها الشلال، في وسط الأنهار

وهكذا أخدتم تزيدون سفنكم اتساعا فيعد أن كانت تحمل (٥٠٠) طن فى زمن الرومان ازدادت فصارت عمل (١٥) ألف طن فضوعف المحمول (٣٠) ممرة وتزيد ، وذلك بما أطمئتكم أن تصنعوا السفن من الحديد والصلب وتقوّوها با لات بخارية ، ومن نضلى عليكم أن سفنكم البخارية على قسمين : قسم منها بجرى فى خطوط معلومة بحمل ركابا و بضائع ، وقسم منها جوّال فى البحار والمحيطات الموائد غزيرة لايلتزم خطا خاصا ، وقد أعددت أماكن من شواطئ أنهاركم و بحاركم لتسكون « موانى » ولا تصنع السفن إلا مقتضى هذه الموائد :

- (۱) فأمثال موانى (لنسدن) و (لفربول) و (همبرغ) و (أنفرس) و (روتردام) و (فيلادلفيا) موانى جاءت عند مصب الأنهار، فهى بوقوعها على البعورتصدرمنها البضاعة الىالممالك الأجنبية وبوقوعها على النهر تصرف البضائع فى الداخل والعكس
- (٢) وأمثال موانى نيو يورك وسان فرنسيسكو موانئ طبيعية ، وهكذا موانى بلاد النموج ، فهذه كلها اتسع داخلها وضاق مدخلها والموانى الطبيعيــة جعلتها لكم نموذجا لتتخذوا لكم نظيرها بضاعاتكم، فكما انكر رأيتم خشبا وورقا يعوم فوق الماء فعرفتم بعقولكم أن هدا الماء يحمل السفن فصنعتموها ، هكذا هذه الموانى الطبيعية التي صنعتها لكم فتحت لكم بابا للوانئ الصناعية فصنعتم بأنفسكم ميناء الاسكندرية وميناء دوفر ، أن الثلج يعوق سفنكم أن تدخل ميناء ريفا على البلطيق المسهاة (أوست دفنسك) في فصل الشتاء ، وهكذا في المواني الواقعية على سان لورانس في كندا (كوبيك دمنتريال) فهاتان تفلقان من نصف ديسمبرالي ابريل ، فهذه كاها وان صدّم عنها الثلج شهورا فانها موانى مشهورة ونظامها كنظام الليل والنهار، فكما انكم بالليل نيام و بالنهار تعملون، هكذا جعلت هـذه الموانى ذات نو بتين : نو بة للسكون، ونو بة للمسمل ، لأفتح لكم باب النظر والفكر ، ولقد ألهمتكم أن وصلتم البحر الأبيض بالأحر بحفر قناة السويس فزادت حركة التجارة بين الشرق والغرب، وفتحتم الطريق المعرى الغربي الهند بحفر قناة (بناما) ذات القناطر الست المزدوجة التي تقطعها السفن في نحو عشر ساعات وتمر" فيها (٤٠) مركبا في (٧٤) ساعة وبهذه القناة سهلت تجارة بريطانيا وألمانيا وفرنما الخ مع بعض الولايات المتحدة وكنددا ومع المكسيك وجواتيالا وزيلانده وشيلي و ببرو وهكذا ، هـذه باعبادي أعمالي ورحتي لـكم الواسعة ، ولـكن ليس معني هذا أن تعيشوا كعيش السمك في البحر ، أوالطير في الهواء ، أوالهوام في التراب ، أوالأنعام فوق الأرض ، هذه كلها لاحرية عندها كرريتكم بدليل انها لزمت الخطط التي رسمتها أنا لها ، أما أنتم فانى منحتكم الحرية وجعلت الأرض والأنهار والبحارمدارسكم فتعيشون الى أمد مم تموتون ، وقد ظهرت حرّيتكم في أعمالكم البر"ية والبحرية المذكورة وبهرت ، فكمَّا ظهرت آثار حرّيتكم في الأعمـال الحيوية في الحياة الدنيا فلتظهر ولتبهر فيما هوأ بعد مدى وأشرف منزلة من شرف نفوسكم واسعادها وترقيتها ، انني خلقت فى أرضكم فلاسفة وأوحيت الى أنبياء وقلت لهما : أفهموا عيادي أن مايفني لاقيمة له ﴿ كَمَا تَقَدُّم فِي مَقَالَ سَقَرَاط قريبا في آيَّة ـ الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ـ الخ) لايدر نكم ماتصنعون وماتملكون ، ألم تقرءوا الآية التي بعد هذه الآية وهي _ فيا أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا وزينتها _ ، فهذه السفن الجاريات والمصانع والمتاجر والممالك لابقاء لها ، كانها زينة لكم وجمال ولكنها فانية كما يفني جمال فتيانكم وفتيانكم ، إذن فليكن حرصكم على الجال الدائم ، والجال الدائم ملازم للحياة الدائمة التي منها استمدّت الشـموس طول

بقائها وأضاءت أرضكم بأنوارها، إن جال الانسان وكل ما أوتى من زينة الحياة الدنيا لاقيمة له بالنسبة لجال الشموس والأقار والكواكب ذوات الزينة الدائمة نوعا منا وهذه المشرقات لانسبة بينها و بين الجال المقدّس وهو جالى ، هذه المبعد وهذه السفن ، وهذه الممالك ، وهذه الأرضون ، وهذه الشموس المشرقات كلهن آثار من رحتى المصحوبة بعلمي وحبى وقدرتي وجالى ، كل ماهو جيدل فهومن آثار جالى ، سيزول العالم وترونني ، وهنالك تنسون هذا الجال بما يسمى عقولكم ، فاستعدّوا لذلك المقام »

ان الجمال (ثلاثة أقسام) قسم أدنى وهوزينة الأرض من جال الفتيان والفتيات وكل نبات وحيوان ومعدن ، وقسم أوسط وهو جال النجوم والشدوس ، وجال أعلى وهو جال ذاتى ، والأوّل جال نارى حاد سريح الزوال ، والثانى جال نورى بطىء الزوال ، والثانث جال روحى إلهى لا يعتريه الزوال ، و بتبعه العشق فهو نارى ونورى وروحى إلهى ، فالأوّل ما اختص بالوجود الجيلة وزينة الأرض ، والثانى ما تعلق بجمال العوالم العاوية و تقبعه الفلسفة ، والثالث ما نعلق بجمال مبدع الكائنات ، والأدنى الخاص بالجال النارى صاحبه بعد الموت فى جهنم مؤقتا أوموً بدا ، والأوسط فى الجنة والأعلى برى ربه

هذا ماخطر لى فى معنى آية _ ومن آيانه الجوار فى البحر كالأعلام _ مع الآية بعدها _ وما أوتيتم من شىء فتاع الحياة الدنيا وزينتها _ . كتب صباح يوم السبت ٧ فبراير سنة ١٩٣١

اللطيفة الرابعة

مباهج العلم ومناهج الحسكمة في ملخص سورة الشوري

اللهم انك أريتنا المبجب في مباهج آياتك المصنوعة ، كما أريتنا مناهج الحكمة في آياتك المقروءة ، هما توعمان . ورضيعا لبان ، وفرسا رهان لايفترقان

بدأت سورة الشورى بأنك

(١) أوحيت قرآنا عربيا ، وأنت عزيز حكيم .

(٣) وأنك مالك السموات والأرض وأنت على عظيم فأنت عظيم بما خلقت على بما أنعمت وغالب وحكيم فيما أنزلت وهذه العوالم خاضعات لك مدبرات بعوالمك الروحية العالية وهم الملا الأعلى بأمرك وأنت خلقت هده العوالم على صراط مستقيم ونظام عمم بتد ببرك كاقلت في آخر السورة - صراط الله الذي له مافي السموات و مافي الأرض - كما جاء في أول السورة . هذا مافي أول السورة ومافي آخرها فرجع المجز الى الصدر

(٣) وشرحت في وسط السورة نتائج السموات ونتائج الأرض

(٤) فأبنت لنا أنك لم تبسط لنا الرزق بسطا تاما لحكمة بالغة . ذلك أنك حكمت أن تكون حياتنا كالها مبنية على العمل والحركة المباركة كما نرى الشمس والقمر وجميع النرات متحركات. فاو أن حركاتنا سكنت وأعمالنا وقفت بما تبسط لنا من الرزق لكان الوبال والخبال . فلذلك جعلت الغيث بعد القنوط . واليسر بعد العمر . والرفعة بعد الخفض كل ذلك تدريب وتعليم وتربية بالحكمة والعزة والماق والعظمة المذكورات في أوّل السورة

(٥) وذكرت لنا مالدينا من الحيوان الذي بثثته في الأرض. وماحبوتنا من الذرية ذكر انا واناثا. ومن البحار والرياح. والسفن الجاريات في البحار العظيمة

هــذا مجمل ماجاء في عالم الخلق في هذه السورة . أما مجمل ماجاء فيها من آيات الوحي فذلك أنك :

- (١) أنزات قرآنا عربيا
- (٣) وأول من يتعامه وينادر به أهل مكة ومن حولها
- (٣) وهذا الدين ليس بدعا بلهو كالأديان السابقة . فما نزل دين إلا للاجتماع ، أما الافتراق فانه آت من الأهواء والأغراض والشهوات وحب التملك والاستعباد والترف
- (٤) وهو ﷺ مأمور أن يدعو الىهذا الدين . و يستقيم كما أص . وأن يهذل بين الناس : والهدل على مقدار مايظهرله من الحجيج والبينات في القضايا . فعليه أن يحكم بالظواهر . والله يتولى السرائر
- (ه) ان الله أنزل الكتاب المقروء لنعمل به . و حكم بأحكامه . ونصب ميزانا في الموالم العاوية والسفلية . وذلك الميزان توزن به هذه الموالم كلها في الدنيا والآخرة ، وبه توزن أيضا أعمال العباد . فالم نقم الحجج الظاهرة والبينات أمام القضاء فهناك يكون فصل القضاء فيه يوم القيامة وذلك قوله تعالى _ الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ومايدريك لهل الساعة قريب _
- (٣) والله كما اتصف بصفة العدل الصف بصفة اللطف . فليس لطفه بمطمع الظالم في الخروج عن العدل في عجمل كالصالح _ بل الظلمون مشفقون بما كسبوا _ والآخرون في روضات الجنات . فالطفاذن لا ينافي العدل هذه خلاصة مما جاء في هذه السورة من آيات السموات والأرض وما بينهما وآيات الوحى . فلا جعل السكلام في بسط هذا المقام على قسمين (القسم الأول) في نظام السموات وضوء الشمس وآثاره في النبات والانسان . واتصال عوالم السموات بهذا الانسان . بحيث تدرك أيها الذكن أن هذه العوالم كلها كأنها حيوان واحد أونبات واحد كما تقدم مفصلا في مواضع من هذا النفسير (القسم الثاني) في هذا القرآن المنزل بالحكمة . ولماذا أص وينالله أن ينذر أم القرى ومن حولها ولماذا ذكرت أم القرى في هذا القام . مع أن أهل مكة كانوا أشد الناس انكارا للوحى وللقرآن . وأما الحكمة التي تظهر في هذا الزمان وهناك نذكر تعداد المسلمين الذين حول أم القرى من الأم والأجناس ثم نبين الأجر الذي حصر النبي والله فيه . وأى أجرك . وأى أجر لم لمفاد دنياهم وآخرتهم و بيان قوله تعالى _ قلما أسألكم عليهمن أجر وما أنامن المساكن بقوله تعالى _ وله المؤلى القرى حملة عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى به سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرى عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى به سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرى عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرى عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرى عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرى المربعة في هذه السورة فلا بدأ بلا أباله من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى _ إلا المودة في القرم والمؤلى وال

الكلام على السمو ات وعجائبها

اللهم إنا محمدك حدا جزيلا. ونشكرك شكراكثيرا. على نعمة العلم و بهجة الحكمة. أريقنا يار بنا جالا تراه عيوننا. وحكمة تبصرها نفوسنا في سمواتك. وذلك له علاقة بأجسامنا وعقولنا وزنت حركات الأفلاك. وأنعمت ببيانه في هدف التفسير في مواضع كثيرة ، المحالجد اللهم على نعمة العلم و بهجة الحكمة ، أرسلت الأضواء لأرضنا بالحكمة وقدرتها بالميزان. فهاهوذا عطار ديدور حول الشمس في ٨٨ يوما إلا قليلا والزهراء تدور في ٢٠٧ يوما إلاقليلا. والارض في ٢٠٠ يوما ومن من الألف من اليوم. والمريخ في ٢٨٧ يوما إلاقليلا. والمشترى في ٢٠٧٧ يوما ونصف يوم تقريبا. وزحل في ٢٠٧٥ يوما وخس يوم تقريبا. وأدر انوس في ١٠٧٠ يوما ونبتون في ٢٠٧٧ يوما إلاقليلا

هذه هي السيارات المهروفة أبهادها ومنها أرضنا . أنت ياألله نظمتها وفصلت حركاتها . وجعلت بين الأرض والقمر والشمس علاقات أخرى غدير الحركات المذكورة وتلك هي حوادث المد والجدر . فإن البحر برتفع و يتخفض كل يوم مرتين بل كل دري عن تسوية متوسطة غينما يرتفع البحر يزحف على الشواطي ويدفع

بالنانى مياه الأنهرفترتفع حينتذ في مجاريها وهذا هو المد . ومدة الارتفاع ست ساعات ومتى أخذ البحر نهايته العظمي من الارتفاع يستمر سبع أوتمان دقائق ثم يبتدئ في الانخفاض زاعفا عن الشواطيء التي كان علاها شيئا فشيئا وهذا هو الجذر و بعد الجذر يحصل مدّ جديد وهكذا

والمسافة بين المدين وي و من ومدة المدتزيد عن مدة الجذر لأن البحر يستعمل زمنا في الصمود أكثر

من النزول والفرق ليس واحدا بالنسبة لجيم المين فقدار، في هاڤرو بولوني ٢٨ وفي مينة برست ٢٥ فقط تغير أوقات المد والجيدر التأخير اليوى خادثة المد والجدر هو ٥٠ دقيقة وهيذا المقدار هو مقدار تأخير ميور القمر بمستوى الزوال كل يوم وحيث أن تأخير ٥٠ دقيقة كل يوم يحدث تأخيرا قدوه ٢٤ ساعة بعد ٢٩ يوما وثلث أعنى بعد شهر قرى فيجب حينئذ أن تنقلب أوقات المد والجدر كل نصف شهر قرى من صباح الى مساء و بالمكس و بعد شهر قرى كامل يعود المد والجدر الى الأوقات الأولى بعينها وحيند فهناك ارتباط بين الأوقات التي يحصل فيها المد والجدر و بين أوقات صرور القمر بمستوى الزوال

تفسير الارتفاع كلاكان ارتفاع المياه في المسد كبيرا كان انخفاضها كثيرا في الجسدر التالي له و بأخذ المتوسط بين جدر ومد متنالين بتحصل على نقيجة ثابتة تقريبا ولهذه النسوية تنسب الارتفاعات في عليات الميزانيات ويسمى مدا كليامتوسط مدين أحدهما بلى جنرا والآخر يسبقه والمدالكي في الوقت الواحد متغير على حسب المين بسبب اختلاف شكل الشواطئ وفي المينة الواحدة يتغير على حسب أوجه أشكال القمر وعلى حسب أبعاد الأرض عن القمر والشمس وعلى حسب ميل هذين الكوكبين فني وقت الاجتماع والاستقبال يصل المدنهايته العظمى والجذر نهايته الصفرى وأما في وقت التربيعين فيأخذ المد نهايته الصفرى وليعلم أن أعظم مد لا يحسل في نفس لحظة الاجتماع أو الاستقبال بل بعدها بقدر ٢٣ ساعة فالمد الثاث الذي يلى الاجتماع والاستقبال هو الذي يكون أكبر مد وكذلك المد الثاث الذي يلى التربيع الأول والأخير يكون هو أصغر مد وهذا التأخير ينسب لاحتكاك العناصر السائلة بعضها على بعض وعلى قاع البحر و ينشأ عن هذا الاحتكاك بطء في حركتها وفي (برست) يصل المد السكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره هذا الاحتكاك المتربيعين فيها هو ١٠ وبه مترا والمد السكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره مترا والمد السكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره مترا والمد السكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره و مترا والمد المكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره

و بعد الأرض عن القمر يحدث تأثيرا على مقدار المد السكلى الذي يزداد باقتراب القمر من الأرض و يتناقض بقباعده عنها وفى مينة (برست) تغير البعد المذكور يحدث تغيرا مقداره ٧٧٥٨ فى ارتفاع المد السكلى وكذلك تغير بعد الشمس عن الأرض يؤثر على مقدار المد السكلى غدير أن ذلك التأثير قليل بالنسبة لتأثير القمر

وكذا ارتفاع المدوالجذر يتفير على حسب ميل الشمس والقمر فينها يكون القمر قريبا من دائرة المعدل في وقت الاعتدالين يكون المد المقابل للاجتماع والاستقبال هو أكبر مد، وينتج من جيع ماتقدم أنهناك ارتباطا أصليا بين حادثة المد والجذر وحركات القمر والشمس

وسنبين أن الله والجنر هما نتيجة تأثير جاذبية القمر والشمس على الأرض أعنى نتيجة من قاعدة الجنب العام اه

فهذا أجال المكلام على علاقة الأرض بالشمس من حيث حركاتها حولها مع السيارات الأخرى ومعها ومع القمر باعتبار المد والجذر . وهذا معناه أن هذا العالم كله أشبه بالجسم الواحد (انظر المجموعة الشمسية مرسومة في سورة الأنعام وفي سورة سبأ وآثار الأضواء في الأرض)

ان الأضواء تصل الى الأرض منتظمة فكان الصيف والخريف والشتاء والربيع فحاذا رأينا ? رأينا النباتات

موزعات على أيام السنة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان هذه النباتات قد تبعت فى زرعها وترتيب أوقاته نظام حركات الأرض حول الشمس سبحانك اللهم و بحمدك أنت الحكيم . أنت العلى " . أنت العظيم . أنت العزيز . فبالعزة قهرت الأرض فدارت . وبالحكمة قدّرت حركاتها . وأنت لاتلابس المادة التي غرقنا فيها بل نحن فيها محبوسون . يار بنا . وأنت منزه عنها . فأنت على " وأنت عظيم . فلك العلوم على هذا النظام ولك العظمة اللهم إنا رضينا أن نكون مفهورين في هذه المادة تحت عظمتك وعاوك والأرض تجرى بنا حول الشمس بنظام محدود وأوقات لانتغير ولانتبدل . وأعا رضينا بهذا لأنا نعلم رحمتك الواسعة التي غمرتنا بها ، فنحن بنظام محدود وأوقات لانتغير ولانتبدل . وأعا رضينا بهذا لأنا نعلم رحمتك الواسعة التي غمرتنا بها ، فنحن لما شاهدناها رضينا بكل ماتحكم به فينا في هذه الدنيا وفي الآخرة . فاذن نتوكل عليك . وايس يصح التوكل ولا يتم الا بأن نسير على نهجك و نكون صالحين مصلحين لعبادك جارين على صراطك الذي نصبته في سمواتك وفي أرضك

ومن هذا الصراط وهذا الميزان أوقات الزواعة . فلكل فصل من فصول السنة بل لكل شهر شمسى أنواع من الزرع تنبت فيه (اقرأ هذا المقام مفسلا في أوّل سورة الزمر) وهاك بعضه هنا و بقيته هناك

وشهر هاتور في فيسه يزرع القمت و يطلع البنفسج (١) والمنثور . وأكثر البقول . و يجمع ما بق من الباذنجان وما يجرى مجراه . و يحمل الهنب من قوص . وفي ثانيه يبتدئ حصاد الأرز . وفي خامسه أقل تشرين الثانى من شهور السريان . وفيه يبتدئ بردالمياه . وفي سادسه أقل المطرالوسمي ، وفي سابعه يبتدئ أهل الشام الزرع . وفي ثامنه يبتدئ هبوب الرياح الجنوبية . وفي تاسعه يبتدئ زرع الخشيخاش (٢) وفي حادى عشره يبتدئ الختفاء الموام . وفي ثالث عشره يبتدئ غليان البحر ، وفي رابع عشره تعمى الحيات . وفي سادس عشره يجمع الزعفران ، وفي ثامن عشره تمثر الوحوش . وفي الثانى والعشرين منه يفلق البحر الملح و تمتنع السفن من السفر فيه لشدة الرياح . وفي الثانى والعشرين منه تبتدئ سخونة بطن الأرض : وفي الرابع والعشرين منه تبتدئ سخونة بطن الأرض : وفي الورس

وشهركيهك) فيه تدرك الباقلاء وتررع الحلبة وأكثر الحبوب. ويدرك النرجس والبنفسج. وتنلاحق المحمضات. وفي أوله ابتداء أر بعينيات مصر. وفي ثالثه يبتدئ موت الذباب. وفي خامسه أول كانون الأول من شهور السريان. وفي سابعه آخر الليالي البلق وأول الليالي السود. وفي حادي عشره يبتدئ الشجر في ري أوراقه. وفي ثاني عشره تظهر البراغيث. وفي سابع عشره أول فصل الشتاء، وهو أول أر بعينيات الشام. وفي ثامن عشره يتنفس النهار. وفي الحادي والعشرين منه يكثر الطير الفريب بمصر، وفي الثالث والعشرين منه أول صردوماه من شهور الفرس. وهو نوروزهم وأول سنتهم. وفي الحامس والعشرين منه يهيج البلغم. وفي السادس والعشرين منه تلقيح الابل. وفي السابع والعشرين منه يكثر شرب الماء في الليل. وفي الثلاثين منه يبتدئ تقليم الكروم

ياسبحان الله . هـ نما هو ميزانك الذى شاهدناه فى هـ نمه الدنيا وهـ نما هو صراطك المستقيم . رأيناه فى الحياة قبل أن نموت . فأنت لم تذرح كة ولاذرة إلا وزنتها . فأما الحركة فنى عــلم الفلك . وأما الذرة فنى علم الكيمياء

⁽١) بسكون الفاء وفتح بقية الحروف

⁽٧) بفتح أوله

⁽س) سيأتى قريبا أن بيروز الفرس وأوّل سنتهم أفرودين ماه ونظنه الصواب لأنه الذى ورد ف سروج الذهب وغيره ومع ذلك لم يذكر هذا الشهر في أسماء الشهور الآتية

لك الحد اللهم على نصمة العلم . علمتنا يارب أنك ذو نظام جيل ففهمناه . وعلمنا أنك لم تقف في الوزن عندالعوالم العظيمة كالكواكب السيارة . كلا . بل نراك راحيت هذا الميزان في خلق النبات ، وأر يتناجذوره مفصلات تفصيلا بديعا بحيث كانت ملائمة كل الملاءمة لما خلقت له بحيث تجتذب الجذور من الأرض بأنابيبها الشعرية مايواتي المحرات التي خلق ذلك النبات طاوالحبوب والخضر وهكذا . فغراك كاقدرت وكات السيارات ولم يكن فيها خطأ هكذا قدّرت ووزنت تلك الأنابيب الشعرية والفتحات التي تعسر مشاهداتها في كانت مناسبات لنتائج النبات من حب وفاكهة وزيت ونشاء وهكذا . وهذه الفتحات لا تجتذب من الأرض إلا الملائم لها . ولو أن نباتا السعت فتحاته أوضاقت عما يلائم ما تجتذبه لم يخرج لنا تمر ولا بر ولا خروع بل هناك يختلط الحابل بالنابل و يموت الانسان والحيوان

اللهم أنت اللطيف بنا ـ الله اطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ـ فأى اطف أعجب من هذا ? عجب بارب دقة الحركات فى الشمس ، ودقة فتحات الجذور أمران عجبان . هذه أعظم رحة الله . ولكننا لانفطن لها ولانفكر فيها . ذلك لأن شهواتنا الصفيرة حبست عقولنا فلم تتنبه الى النظر فى دقة هذا السنع لأن شهواتنا استحوذت على عقولنا فنمتها من التغلغل فى هذا الجال

هذا ولم يقف الأمر عند دقة الحركات ونظام أوقات الزرع على مقتضاها ولاعند نظام الفتحات بل الأمر فوق ذلك . لقد رأيناك أبدعت في خلق الورقات بأن جعلت لكل ورقة حجرا داخلة فيها ولكل حجرة سقف وحيطان . ووضعت في كل حجرة سائلا وهذا السائل فيه مادة ذات لون . وهذه المادة باتحادها معضوء الشمس (الواصل من بعدعظيم يبلغ بسرعة القطار ، وم سنة . و بسرعة قلة المدفع ١٦ سنة . و بسرعة الضوء مدقائق و ١٨ ثانية) تكون سببا في أن النبات يتفذى من الهواء بمادة الكربون (الفحم) وهذه المادة الكربونية تدخل النبات فتكون منه أنواع الخشب والنبن ونحوهما أليس من المجب أننا نراك تحسب حركات الأرض التي لواختلت لاختل نظام زرعنا

يارب ماأجهلنا أهل الأرض ماأضعف عقولنا يارباء . أنت ربيتنا بانتظام حركات أرضنا و بانتظام الزرع على مقتضى تلك الحركات و بالفتحات الموافقات فى الجدور و بالحجرات المقدرات فى الأوراق . تلك الحجرات التى قد تبلغ فى البوصة المربعة ١٧ حجرة و ٢٤ وفوق ذلك إلى آلاف وآلاف . همذا فى البوصة فى بالنا بالورقة الواحدة . ومابالنا بالورق . ومابالنا بالشجرة كلها . ومابالنا بالحقل كله

بهذه يار بنا عشنافى الدنيا . هذه هي الحياة المنظمة ونحن جيعا فى الأرض عالمناوجاهلنا لانفكرفيها . وهذه الأوراق مغذيات المنبات (انظر هذا المقام فى سورة يس وانظر شرحه وصور الورق المذكور) إذن لوأن هذه الفتحات التي هذه الورقات لم تكن فيها الفتحات منظمة لم يكن نبات ثم لم يكن حيوان ولاانسان لأن هذه الفتحات التي تعد بالالآف المؤلفة عليها قوام حياة النبات وحياة الانسان . أليس هذا هو قوله تعالى فى سورة أخرى (يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون) أئيس هذا الذى نذكره فى هذا التفسير هو من التفصيل الذى وعد الله به . وإذا فصلت الآيات فى نفس الخلق ولكنها لم تفصل فى عقولنا فن أين يأتى اليقين لنا ? هذا هو اليقين. وهذه هى السعادة ، أى السعادة التي أحس أنا بها الآن و يحس بها جبع المغرمين بهذا التفسير ومافيه من مجانب الصنع المفصلات المورثات اليقين

مم اننا لم نجد الأمر وقف عند هدندا الحد فان بين كلورقة وأخرى حسابا هندسيا ونظاما متقنا . فغرى الأشعجار والأوراق عليهامتقا بلات مثنى وثلاث ور باعو خاس وهندا . وهذه الورقات قدرسمت شكلا هندسيا من حيث وضعها (انظر هذه الأشكال في سورة الحجر ، وتلجب عما تقرؤه هنائك من ورقتين على الفصن بينهما ه ١٨ درجة من الدائرة على الغصن وثلاث ورقات وخس ورقات قد رسمن شكاين حلزونيين وهذان

الشكلان يتممان دائرة منتظمة بديعة عجيبة وتكون الدوائر النامة متنابعات والأوراق الحس منظمات قد اقتسمن تلك الدائرة اقتساما صادقا بحيث ترى بين كل ورقة وأختها ٧٧ درجة من الدائرة البالغة ٥٠٣ درجة من الدائرة الأسترى . جسل الله وجل من ضرب ٥ في ٧٧ وتجد كل ورقة من الحس في دائرة موازية لنظيرتها في الدائرة الأسترى . جسل الله وجل العلم وجلت الحكمة . ولم يقف الأسم عند هذا الحد بل ان الدوائر المنتظمة في نبات بينهما و بين الدوائر الأخرى في نبات آخر مناسبات عجيبات حتى اننا بالبحث نجد أن جميع أوراق النبات بينها علاقات حسابية وهندسية في نبات الحسابية والهندسية في نظام النجوم الثوابت والسيارات والأرض

وهدنا النظام كاه نتائجه هو مأياً كاه الحيوان والانسان هما ذكرناه قريبا في السورة السابقة . فانك تجد هناك الجدول المبين لأنواع النشاء والمادة الاوزوتية والمادة الدهنية ، وهذه الأنواع الثلاثة لم تتم إلا بنظام الأوراق والجندور والأضواء والآيام التابعات حركات الأرض حول الشمس ، وينتهى الأمر بالجهاز الهضمى الذي شاهدت صورته في سورة فاطر وفي سورة فصلت قبل هذه السورة فهناك تجد الحساب مفصلا والنظام متصلا ، وأن القوى والمصارات المختلفات الموضوعات في جهاز المالهضمي موزعات على تلك الأنواع الثلاثة الناجات من نظام النبات المنتظم الأوراق . الجارى على سنن الأضواء في وصوطا الى الأرض

أليس هذا معناه أن هدف العوالم كالها أشبه بجسم واحد ﴿ و بعبارة أَخْرَى ﴾ أليس معنى هذا أننا على هذه الأرض مازومون أن ندرس الكرواكب والأرضين والأضواء وحسابها والنبات وحسابه وشرح أجسامنا وتشريحها مم نفوسنا

خطابي للمسلمين

يامهاشر المسلمين: الحق أحق أن يتبع . نحن نعيش فى الأرض عالة على الأمم فى هذه القرون المتأخرة يامهاشر المسلمين أكتب كتابى هذا . وقر ببا أفارق هذه الأرض . وأصعد الى الله وأبرأ من الكتبان ، وأقول يارب قد اجتهدت أن أبلغ المسلمين ماعرفته من صنعك ومافهمته من كتابك وما على إلا أن أبين . وفوق ذلك أقول : انكم ستبلغون شأوا عظما فى سعادة الحياة وسعادة المات ، انكم ستدرسون كل ماترونه فى السموات والأرض . وهناك تفهمون لماذا يكرر ذكر العوالم العلاية والسفلية فى كثير من آى القرآن و بهذا تم المكلام على القسم الأول فى نظام السموات والأرض

القسم الثاني

فى هذا الفرآن المنزل ، ولماذا أص ﷺ أن ينذر أم القرى ومن حولها 6 ولماذا ذكرت أم القرى في هذا المقام الخ

لنجعل هذا القسم في ﴿ فَسَلَمِنَ : الفَصَلَ الأَوَلَ ﴾ في أن القرآن عربي ﴿ الفَصَلَ الثَّانَى ﴾ في ذكر

الفصل الأول

في أن القرآن عربي

فأقول : قد تقدم المكلام عليه في ﴿ سورة نصلت ﴾ وهي السورة السابقة ، رسيأني المكلام بقية في ﴿ سورة الزخرف ﴾

الفصل الثاني

فی تبیان تخصیص أم القری ومن حولها

اعلم أيها الذكل أن الله عز وجسل قبيل نزول القرآن قد كان نظم أمّتين وهما فارس والروم ، وهانان الدولمان قد اقتسمتا الأقطار المحيطة بجزيرة العرب قبيل الذقية ، فسكان للروم البلاد الجنوبية ، قد ملكوها نحو (٠٠٠ سنة) وللفرس البلاد الشمالية ، كان لهم عليها بعض السلطان نجونيف وثاثمانة سنة ، ولم يبق إلا مكة والبلاد المجاورة لما بنجوة من نفوذ هاتين الأمّتين

وأنت عليم أيها الله ي بما كان هذه الأمّة العربية بسبب القرآن من السطوة والنفوذ ، وكيف أزالت ملك هاتين الدولتين ، ثم كيف بقيت قرونا ، ثم كيف تولاما الخور والفسطف حتى أصبحت أم أوروبا على أبواب مكة ، والمسلمون في مكة وحول مكة الآن بعد هه سنة قد بلغ تعدادهم ما بينته في كتابي المسمى « القرآن والعاوم العصرية » وقبل أن أذ كر ما كتبته في ذلك الكتاب وما عاطبت المسلمين به أذ كرك أيها الذكي بما تقدّم في أوّل سورة ﴿ العسكبوت ﴾ من الرسائل التي أرسلها الذي عَيْجَالِيّهُ الى ماولة وأص اء العوب والمجم ، و بعد أن تقرأ ذلك أكل القول بحادثتين تاريخيتين لم يذكرا هناك ﴿ الحادثة الأولى ﴾ هي التي وردت في (ايلة) أيام النبوة ﴿ الحادثة الثانية ﴾ هي التي جاء ذكرها في قبائل المبجه الذين كانوا يسكنون مصر ، وانما نذكر هاتين الحادثتين هنا لأنا في مقام الذارأم القرى ومن حولها بالقرآن العربي ، وهذا الانذار تبعه رق أم القرى وماحولها حتى تعدّى العرب حسلود آسيا وافريقيا واحتاوا ربوع أوروبا ، ولما بلفوا العلم لتلك الأم ورفعوا شأن الانسانية رجعوا ثانيا الى مايشبه حالهم الأولى ، فاذا ذكرنا الحادثين فائما نويد بهما كيف كانوا يعاهدون الأم ، وكيف يحافظون على النفوس والأرواح ، وهم انما خلقوا في جزيرة نويد بهما كيف كانوا يعاهدون الأم ، وكيف يحافظون على النفوس والأرواح ، وهم انما خلقوا في جزيرة نويد بهما كيف كانوا يعاهدون الأم ، وكيف يحافظون على النفوس والأرواح ، وهم انما خلقوا في جزيرة تويد لهما كيف كانوا يعاهدون الأم ، وكيف يحافظون على النفوس والأرواح ، وهم انما خلقوا في جزيرة تويد لهما كيف كانوا يعاهدون الأم المنية وأن هذه السيرة سترجع لهذه الأم كما ابتدأت

الحادثة الأولى هي عادثة المقبة

إن الانسان يصعد اليها بمنعدس من مسافة طو يلة من الفرب حتى يصل الى قنها ، فاذا أردت أن تنزل الى الجهة الشرقية صرت نازلا صاعدا وصاعدا نازلا فىأرض حجرية تارة ، وأخرى رملية ناعمة ، وأخرى وليه خشنة أوزلطية الى أن تمر فى مضيق لايسع إلاجلا جلا ، ويسمى قطع لاظ ، وطريق هذا القطع حلزونى تقريبا أصلحه ابن طولون ، مم محمد بن قلاوون ، ثم عباس باشا الأول ، ومع ذلك فان المسافرفيه لابدأن ينزل عن دابته و يسم على قدمه حتى يقطع المقبة فى ست ساعات نزولا وضعفها صعودا ، ومن دون هذه المقبة قرية العقبة و يسمونها (أيله) وهى بلدة قديمة جسدا ، وكانت عاصرة من زمن مديد ، وكانت فى مدة سلمان بن داود عليهما الصلاة والسلام مينا كبيرة المراكب التي كانت تفد الى الشام من البمن والمند وفارس ، وانقطع مها طريق البر من البمن الى بطره ، ولما مات سلمان رجعت الطريق الأولى الى ما كانت عليسه فى نقل التجارة برا ، وكان فيها أسواق كبيرة ، بل كانت مى كزا للتجارة بين مصر و بلاد العرب وفارس والعراق ، ولما أقى الني عليه ألسلام عهدا هذه صورته : « بسم الله الرحن الرحيم . هذا أمنة من الله ومحمدالني ومن كان معهم من أهل الشام وأهل المن وأهل أليه أساقفتهم وسائرهم فى البر والبحر ، طم ذمة الله وذمة الني ومن كان معهم من أهل الشام وأهل المن وأهل البعن من أهل الشام وأهل المن وأهل البعن وأهل المن وأهل المهن وأهل البعن وأهل البعن وأهل البعن وأهل البعن وأهل البعن وأهل البعن وأهل المن وأهل النه وي والمن المن وأهل المن وأه

أخذه من الناس وأنه لا يحلأن بمنعوا ما ريدونه ولاطويقا يريدونه من برّ أو بشرى هذا كناب جهم بن الصلت وشرحبيل بن حسنة باذن رسول الله عَيْنِاليّ

وفى سنة ٢٩٥ ه كان الافرنج قد أستولوا عليها فى الحروب الصليبية 6 فسار اليهامن مصر صلاح الدين الأبويى 6 وأخذ معه صراكبه وأنز لها فى البعور 6 وحاصر المدينة برا و بحرا 6 حتى أخذها عنوة وطرد الافرنج منها 6 وهي الآرث قرية صدفيرة فى أيدى عرب الحويطات 6 وفيها قلعة بناها السلطان صماد الرابع فيها بسض الجنود لحراستها ، وعدد سكانها لايزيد عن مائة نفس 6 وفي هذه القرية نخيل وأشعوار، وماؤها حاو، ويزرع فى أرضها الخضراوات، وبين العقبة ومعان نحو مائتى كياو مترا شرقا، والطريق فيها صحبة 6 وتخترق جبال السمراة التي يكسوها الجليد طول الشتاه 6 وبينها وبين بين بين المقبة ومعان نحو وبينها وبين بيت المقدس شمالا بفرب نحو (٥٠٠٠) كياو مترا فى محراء قليلة المياه طريقها وعر، وبينها وبين السويس نحو (٥٠٠٠) كياو مترا ، وبهذا من الحادثة الأولى

الحادثة الثانية في قبائل البجه

جاء في كتاب « الرحلة الجازية » لمؤلفه الاستاذ محمد بك لبيب البتنوني تحت العنوان التالي مانسه:

الطريق القديم والحديث

من مصر إلى الحرمين

كانت مصر ولاتزال طريق المسلمين الى حج بيت الله المرام ، وزيارة نبيه عليه الصلاة والسلام ، في نصف الكرة الأرضية الفربية باعتبارأن مكة المسكر مقد هي قلب العالم أوالنقطة المركزية التي تنبعث منها أنصاف أقطار الى محيط جمع دائرة الأقطار ، فالأندلسي الذي كان يسكن في غرب أوروبا ، والمغربي الذي في غرب افريقيا ومادونه من مسلمي البربر فالسنغال و بلاد التسكرور والسودان الغربي والشرقي كانوا اذا قصدوا الحج الى بيت الله الحرام سافروا من بلادهم الى مصر بحوا أو برا ، وكذلك كان يقصدها كثير من أهالى الشام والترك والقوقاز و جزائر البعر الأبيض المتوسط و يحتمع السكل بالقاهرة قبل شهر رمضان ، ثم يسيرون منها الى قوص والقوقاز و جزائر البعر الأبيض المتوسط و يحتمع السكل بالقاهرة قبل شهر رمضان ، ثم يسيرون منها الى قوص برا أوالنيل (١٥٠٠ كيلوم ترا الى القصير على البعر الأحر ، وكانت من قديم ميناء مصر الشرقية أي يوما يقطعون فيها نحو ١٢٠٠ كيلو مترا الى القصير على البعر الآن ، وكانت من قديم ميناء مصر البعاه الذين انها كانت من مصر بالأمس مكان ميناء السويس الآن ، وكانت هذه القرية في أيدى عرب البعاه الذين كانوا يتولون نقل الحجاج على إبلهم في صحراء عيذاب

وقبائل البجاء أوالبجه يقال انهم من البربر وكانوا يسكنون في صحراء مصر الشرقية من سواكن الى قرية يقال لها الحزيه في صحراء قوص ، وهذه الصحراء عاصرة بمعادن الزصرد والذهب والفضة والحديد وفيها مغاثر وآبار قديمة لاستخراجها ، وهي طبعا من عهد قدماء المصريين ، و بعضها من عمل المغفور له مجمع على باشا والى مصر ، وكانت العرب تستخرج منها المعادن ، وخصوصا التبر في القرن الأول والثاني للهجرة ، وذلك باتفاق مع ملك البحه الذي كان مقراء اسوان ، وكان ينال المسلمين منه ومن قومه أذى كبير، فأرسل وذلك باتفاق مع ملك البحم الذي كان مقراء اسوان ، وكان ينال المسلمين منه ومن قومه أذى كبير، فأرسل المأمون اليه عبسد الله بن الجهم فكانت له معهم وقائع ، مم وادعهم وكتب بينه و بين كنون رئيسهم كتابا فذكر لك طرفا منه لتعرف مقدارالتسامح الاسلامي مع أهل الهمة ، وكيف انه كان لا يفرق بينهم و بين السلمين في العاملة ، « عدا كتاب كتبه عبد الله بن الجهم مولى أمير المؤمنين صاحب جمش الغزاة عامل الأمير في استحق بين أمير المؤمنيين الرشيد أبقاه الله ، في شهر ربيع الأوثى سنة ست عشرة وماتين لسكنون بن

عبد المزيز عظيم البعجه باسوان ، انك سألتني وطلبت الى" أن أوْمنك وأهل بلدك من البعجه وأعقد لك وطم أمانا على وعلى جيع المسلمين ، فأجبتك الى أن عقدت الله وعلى جيع المسادين أمانا ما استقمت واستتاء واعلى ما أعطيتني وشرطت لى فى كتابى هدندا ، وذلك أن يكون سيل بلدك وجبلها من منتهمي حد اسوان من أرض مصر الى حدّ مامين دهلكُ و باضع ملكمًا للمأمون عبد الله بن هرون أمير للوَّمنين أعزَّ مالله تعمالى ع وأنت وجيع أهل بلدك عبيد لأمير المؤمنين إلا انك نكرون في بلدك ملكا على ماأنت عليه في البعجه وعلى أن تؤدّى آليه الخراج في كل عام على ما كان عليه سلف البجه ، وذلك مائة من الابل أوثلثمائه دينار وازنه داخلة في بيت المال، والخيار في ذلك لأسير المؤسنين ولولاته ، وليس لك أن تخرم شيئًا عليك من الخراج ، وعلى أن كل أحد منكم ان ذكر محمدا رسول الله رَبِيَاللَّهِ أُوكتاب الله أودينه بما لاينبني أن بذكره به أوقتل أحدا من المسلمين حوا أوعبدا فقد برئت منه اللهمة ذمة الله وذمة رسوله ﷺ وذمة أدير المؤمنين أعزَّه الله وحلَّ دمه كما يحل دم أهل الحرب وذرار يهم ، وعلى أن أحدا منكم ان أعان الحار بين على أهل ـ الاسلام بمال أودل على عورة من عورات المسلمين أوأثرافرتهم فقد نقض ذمة عهده و-ل دمه ، رعلي أن أحدا منكم إن قتل أحدا من المسلمين عمدا أوسهوا أوخطاً حوا أوعبدا أوأحدا من أهل ذمة المسلمين أو أصاب لأحد من المسلمين، أوأهل ذمّتهم ببله البعجه أو ببلادالاسلام، أو بلاد النوبة أوفى شيء من البلدان برا أو بحراً ، فعليه فى قتل المسلم عشر ديات ، وفى قتل العبد المسلم عشرقيم ، وفى قتل الذَّى عشر ديات من دياتهم، وفي كل مال أصبتموه للسلمين وأهل الذمة عشرة أضعافه ، وإن دخل أحد من السلمين بلاد البعجه تاجراً أومقيها أومجتازا أوحاجا فهو آمن فيكم كأحدكم - نى يخرج من بلادكم ، ولاتؤوا أحدا من آبـق المسامين فان أمّا كم آت فعليكم أن تردُّوه الى المسلمين ، وعلى أن تردُّوا أسوال المسلمين اذا صارت في بلادكم بلامؤنة تازمهم في ذلك، وعلى أنكم أن تزلتم ريف صعيد مصر لتجارة أوجحتازين لا تظهرون سلاحاً ، ولا تدخاون المدائن والقرى بحال ، ولاتمنعوا أحدا من المسلمين الدخول في بلادكم والتجارة فيها برا ولابحرا ، ولاتخيفوا السبيل ، ولا تقطعوا الطريق على أحد من المسلمين ، ولا أهل الذمة ، ولا تسرقوا لمسلم ولاذمي مالا ، وعلى أن لاتهدموا شيئا من المساجدالتي ابتناها المسلمون بصيحة وهنجر وسائر بلادكم طولا وعرضا ، فان فعلتمذلك فلاعهد أكم ولاذمة الح » و ماقى الكتاب لا يخرج عن هذا المعنى . و بهذا تم " الكلام على الحادثة الثانية

تعداد السلمين في بلاد الاسلام

أذكر في هدندا المقام ما جاء في كدابي «القرآن والعاوم العصرية » من تمدادالمسلمين في بلاد الاسلام والخطاب الذي وجهته لهم، فقد جاء فيه في صحيفة مر وما بعدها تحت العنوان التالي مانصه:

المسلمون كثير عددهم أيها المسلمون : ما أكثر عددكم على وجه الأرض

مليونا ولا منكم في بلادالهند الصبني والعمين وفي الهند وما جاورها وفي الهند وما جاورها وفي ماليزيا والاقيانوسية وفي ماليزيا والاقيانوسية وفي ولاية الحجاز والحين بأقسامها المستقلة وغير المستقلة وعسير وعدن والنواحي التسع وعمان ومسقط والبعورين وحضره وت ونجد والكويت والربع الحالي

100	
* 1 * Yadar - Group - Whatel Garden page 19 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 -	وعده وشمر الخ
90 8	وفي سوريا وفلسطين والتواق المربى والعراق المتجمى
14	وفي مصر والسودان المصري
1.4	وفى طرابلس وتولس والجزائر ومساكش
٧.	وفي الصحراء الكبرى والسودان الفرنسي
g g	وفى السنغال ومايتصل به والسودان الأوسط وواداي
	و باکوی و ما حوالیها
٥٥٠	وفى جهورية ليبريا
الجيع ١٧٤	
٨	وفي السودان الانجليزي والنبيعور وماحو لهما
1	وفي مستقمرات الكمرون الألمانية والكونفو والكاب وموزنبيق ومدغشقر وش
10,20	الألمانى وزنجبار وشرق افريقيا الانجليزي وأوغنده والحبشة وأرتريا وما يتصل بها
10	والأثراك في رومللي وجهات الأناضول والبلقان والولايات
	العُمَانية التي معظمها من غير المسلمين
40	وفى ولاية روسيا الأوروبية ومنها التترالذين هم أهم قسم من
	الاتراك ، وفي قفقاسية وآسيا الوسطى وفرغانه وسيبريا وخيوه و بخارى
40	والترك في الشهال والشهال الفرني من بلاد الصين
† •	وفي بلاد أففانستان وفي بلاد ايران والشحم
فيكون جميع المسامين في أقطار الأرض ور٧٧٧ مليونا والمتأمل في همذا يجد عشرين مليونا مكورة	
واذن نقول إن المسلمين . ٣٥ مليونا تقريبا ف ألتكم بالله أيها المسلمون كيف يغلب هذا العدد الكبير والجم	
لغفير وكيف يصادرون فى حريتهم ويذلون فى عقردارهم ويسامون سوء العذاب ، كل ذلك من الجمل والتفرق ا	
1 <i>t</i>	، عدم الاتحاد، وقد آن أو إن أن أشهر حرط ق الاتحاد عسى أن مكون فيه ذكري لأخواني المس

طرق الأتحاد

﴿ كَيْفَ يَتَحِدُ الْسُلُمُونَ ﴾

أيها المسلمون هذا المجموع السكبير العظيم الممتد من بكين فى الصين إلى رأس الرجا الصالح ، ومن طنعجه إلى المحيط الهندى . هـذا المجموع جسم له رأس وأعضاء ، وقد ذكرنا الحديث الشريف اذ جعل المسلمين كالجسد الواحد اذا اشتكى بعضه تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحي هـذا بعينه ما يحصل الآن فى أطراف المعمورة فان المسلم الافريق بتألم لما يصيب أغاه الصبني و يسره ما يسره قال تعالى ـ انما المؤمنون إخوة ـ ولا جوم أن الأخ الأرشد واجب عليه وقاية الأصغر ، والمحافظة عليه وتربيته وترقيته . فعلى العقلاء والعلماء والأمراء والأغنياء من العرب والفرس والترك والهنود والصينيين أن يكونوا جماعة تتخذ لها صركزا خاصا (ولعلمها الآن موجودة)

وإذا كان رسول الله عَيْمُ الله شَهِ الأَمَة كُلُهَا بالجَسِم ، فلنهج منهجه عليه الصلاة السلام ، ولننسج على منواله مبينين بالفقل صحة ماتواخينا والطريق التي ارتضينا ، فنقول :

ان في الجسم رأساء هو مركز الحواس من السمع والبصر والشم والذوق واللمس ومنه تصدر جميع

الأعصاب الحساسة واليه ترد بمنا نقلت من أخبار السمح والبصر الخء فالرأس هو القائم بأعمال الجسم النظم لحركاته فلو تخلى الرأس عن الجسم لأصبح جنه هامه لأنفني ولاتسمن . مَنَذَذَا العلماء في هذه الأمة والأغنياء والأصراء والعقلاء المفكروي، المستبصرون، هم المسئولون في الدنيا والآخرة، وهم وحدهم الذين يقفون بين يدى الله تعالى يسألهم عز وجل عن إهمالهم أسم هذه الأمة ويسأل الله عز وجل المفكر والعالم والأمير والفني ويقول لهم أنتم رأس هذه الأمة وقوّتها فحاذا فعلتم ? تركتم هذا المجموع يأن تحت نير العبودية والذلة وهذه الطوائف الاسلامية من أقصى الأرض الى أقصاها جعلتها أمانة عندكم فكيف تشاغلتم عنها حتى أصبحوا أذلاء وأنتم شاركتموهم في ذلهم وقاسمتوهم ضعفهم وانكسارهم . ألم أنزل عليكم في كتابي _ لايكان الله نفسا الاوسفها ـ فهأناذا لا أكاف الزاريج المسكين ولا الجال ولا البدّال هذا الأمر ، أولنكم عيال كم واخو تكم الصغار وانما أكاف أر باب العقل ورجال الحكمة وأهل المال أوائك هم المسئو اون ــ وقفوهم انهم مسئولون ــ ألم أنزل في كتابي على نبيتكم ــ لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قولهم الاثم وأكاهم السحت لبنس ما كانوا يصنعون ـ ومفنى هـ ذا أن الله يو بخ علماء أهل الكتاب من الأحمار والرهمان على عدم نهيهم الأمة عن قوطا الكذب الذي يأثم به الانسان وعن أكلها السعت أى الحرام ، ثم بالغ في ذمهم فقال ـ لبئس ما كانو إيصنعون ـ مبتدئا بلام القسم 6 وهـ زا مبالغة في النبو بيخ أفلانعلمون أنى قصصت عليكم ذلك لتعتبروا ولتتذكروا أيها المسلمون ألم يقل لَـكم نبي محمد عَيْمُواللّهِ «لاتزول قدما ابن آدم من عند ربه يوم القيامة حتى يسأل عن خس عن شبابه فيم أفناه وعن عمره فيم أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه وماذا عمل فهاعلم ? » ألم يكن ف هذا الحديث دلالة على أن العالم والفني شر يكان في المستولية كارهمامستول . العالم مستول ، والفني مستول وفي حديث البخاري أن الذي عَلَيْكُ قال «لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الخار ، ورجل آتاه الله علما فهو يعمل به و يعلمه الناس»

والمراد بالحسد الغبطة وهي تمنى مثل ماعنسد الغير ، فالى الأغنياء والى العلماء والمستبصرين من الأمة أوجه قولى فلقد اتضح أنهم هم المسئولون يوم لاينفع مال ولا بنون ، فأقول :

لتكن منكم جماعة خاصة تكون عنزلة الرأس ، والتتخد لها مكانا ، وليكن لها فروع تمتد إلى أقاصى المعمورة ، أشبه بالأعصاب في الجسم ولتكن أعمال تلك الجعبة مقسمة الى قسمين القسم الأوّل يأمر بنشر الأخلاق والعبادات والعلوم والعساعات في سائر أقطار الاسلام و ينشر الكتب والرسائل و يعلن في الجرائد و بوعز الى أهمل البلاد باذاعة ذلك كله مع المحافظة التامة على العوائد الاسلامية وليحببوا الى الناس أن يعرفوا ماذرا الله في الأرض وما أبدع في السماء وما أفاد من صناعة ومابث من حكمة حتى بضارعوا أورو با و بفوقوها اقتصاديا وماديا

والقسم الثانى يكون قصارى أمن، ومنتهى رأيه أن يدرس أعمال أوروبا مع الأمم الاسلامية فى أقطار الهالم وينشر ذلك فى جيع الأقطار الاسلامية ليعرفوا إخوانهم النابهين من الترك والفرس والعرب والصين والهند تلك الأم القديمة الشرف العظيمة القدر ، ومتى انتشر ذلك فى الأقطار الاسلامية عرف المسلمون إذ ذاك للجاهل جهله وللفاضل فضله واذ ذاك يقرءون - وجزاء سيئة سيئة مثلها _ فيقاطعون الدولة المسيئة فى التجارة سواء أكانوا فى الصين أم فى افريقيا أم فى تركيا . ذلك شأن هذه الطائفة ، ولعلكم تقولون من أين عرفت ان هذه الجهية بها يتعمد المسلمون وهل هذا دواء شاف ؟

أقول: عرفت من نفس القرآن، فانظروا الآية المتقدسة، الحاضة على الاجتماع، وهي : واعتصموا بحبل الله جميعا ولاتفرقوا واذكر وانعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قاوبكم فأصبحتم بنعمة إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون عده

الآية أسمن المسلمين بالاجتماع وعدم التفرق ، ولكنها لم تبين كيف السبيل إلىذلك ، ولذلك أردفها بآية أخرى ابيان ذلك فقال ـ ولتكن منكم أمة يدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف ـ وهذا هو الفريق الأوَّل الذى بنشر العاوم والعارف والصناعات ويحض على العبادات الدينية ثم قال ـ و ينهون عن المنكر ـ وهــــــا هو القسم الثاني فالنهى عن المذكر هذا يشمل الذنوب الخاصة بين المسلمين والكفر والمعاصي والمظالم الواقعة عليهم في مشارق الأرض ومنارجها فأولئك همالذين بجمعون الثالظالم و يوصلونها الى الجعية الكبرى ، وهي بسبب هذا الفسم وابعمله تنشرأ خبار تلك المنكرات فأقطار الأرض حتى بفرالمسلمون من هذه المظالم ويقاطعوا تجارة الأمة الظالمة واذن يحق لهم وعدالله إذ قال ـ وعد الله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الدين من قبلهم وليم كنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ــ هذه الآية ذكر الهامرة أخرى في الكتاب وأعدناها هنا بعد أن بيناطريق الاتحاد بين المسلمين تلك الطريق التي هدانا الله لاستخراجها من الكتاب الهزيز لاسبيل الى إسعاد المسلمين بفيرها ولاسبيل لاراحتهم وعكينهم في الأرض واستعخلافهم فيها وتبديل خوفهم أمنا إلا بهذهالسبيل وعدها فليفكر المسلمون ماشاءوا فهم والله لاينعون من شرالفرنجة إلا بهذه السبيل وحدها 6 ولنقرأ الآية على وجهها فنقول ــ ولتـكن منــكم أمة يدعون الى الخير و يأميرون بالمعروف وينهون عن المنسكر وأولئك هم المفلحون . ولا تـكونوا كالنبين تفرقُوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأوائك هم عذاب عظيم - فانظروا يامعاشر المسلمين كيف قال .. ولتكن فاللام لام الأمر للوجوب فالمسلمون في أنحاه المعمورة أي الأغنياء والعلماء منهم آثمون مذنبون إن لم يقوموا بهداً الأص 6 و بعد أن بين القسمين وهم الآصرون بالمعروف والناهون عن المنكر قال ـ وأولئك هم المفلحون اشارة الى ماينالون في الدنيا من الطمأ نينة والسعادة والثناء الحسن عليهم من الأمة الاسلامية وفي الآخرة من علو السرحات ومنتهى السعادات والقصور والحور والولدان فهذا قوله ـ وأولئك همالمفلعمون ـ ولما كانت الآية مبينة كيف يكون اتحاد المسلمين رسهلت الطريق وأبانت حقيقتها الناصفة أردفها بالاندار فقال ـ ولانكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ـ وهـذا الذار السابقة التي بينت لها السبيل ومهدت لهما الطرق فتفرقوا طرائق ركل حزب بمما لديهم فرحون لأنهم تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم الآيات البينات الواضعحات

ولقداً بنت لكم يامعشر المسلمين كيف تسكونون متحدين وعامتكم طرق الاتحاد وعدم النفرق فاذاخالفتم وغفلتم بعد هذا البيان كنتم كأونتك الذين عرفوا الطرق فتركوها فنفرقوا فكان لهم من ذلك عذاب عظيم فالدنيا بالذلة وفي الآخرة بجهنم أما من ساروا على طريق الاتحاد فأولئك هم الفائزون

﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الكَمِّبَةِ المُشْرِفَةِ أَيَامِ الحَجِ دَارِ لَدُوةً ﴾

وعلى هاتين الطائنتين المصلحتين في الاسلام المرسلتين من الجعية الكبرى التي أشار الله لها في كتابه العزيز أن يجتمعوا كل سنة عندالبيت الحرام بمكة شرفها الله فان المحيح أ كبرنصيب في هداية المسلمين النازحين اليه من أطراف البلاد ، ولقد علم الله قبل أن يخلق الاسلام والمسلمين حاجتهم إلى بيت يحجونه و يكون مثابة لهم أي مرجعا وأمنا فقال واذجعلنا البيت مثابة المناس وأمنا واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى وقال جعل الله الله المناس والشهر الحرام والهدى والقلائد ذلك لتعلموا أن الله يعلم مافي السموات ومافي الأرض وأن الله بكل شيء عليم فانظروا وتحجبوا كيف ختم الآية بقوله وذلك لتعلموا أن الله يعلم مافي السموات مافي السموات ومافي الأرض وقد زاد على ذلك فقال : وأن الله بكل شيء عليم فتأملوا كيف جعل أن علمنا بأن الكعبة قيام الناس يورثنا علم أنه يعلم مافي الأرض ومافي الأرض ومافي الأرض بل يعلم فتأملوا كيف جعل أن علمنا بأن الكعبة قيام الناس يورثنا علم أنه يعلم مافي السموات ومافي الأرض بل يعلم

كُل شيء ذلك لأن الأمن اتضح في هذه الأيام أن المسلمين ينتفعون سياسيا برجوعهم الى هذا الحكان وجمله دار ندوة كل عام يتشاورون فيه و يتباحثون وهم في مأمن في ذلك الوادي السحيق فضلا عن في يضة الحليج ، إن ذلك أمن لم يكن في علم أحد من الناس بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

ومن ذا الذى يعلم الفيب إذ ذاك فيقول ان الكعبة صتكون مرجعا للسلمين يعرف بعضار يقضون في الأمور السياسية العامة و يتعارفون و يتحدون و يكون من وزاء ذلك سؤددهم وعزهم ومجدهم و خروجهم من تحت نير ذل العبودية ، لاجرم أن الذى عرف ذلك هوالله الذي فرض الحج ورسم البيت وعرف مستقبل المسلمين وما يؤول اليه أسمهم فهو يعلم على السموات وعلى الأرض الخ الا أن لكل شيء سببا فلا يكون الحب بلا زرع ولا المغر بلاشجر ولا النيل بلا معلو ولا الرئ بدون سقى ، هكذا ان يصكون اتعاد المسلمين ، الحب بلا بالطرق التي رسمناها والبينات التي أوضحناها ، والله هو الولى الحبيد و بهدنا عم المكلام على القسمين : قسم السموات والأرض . وقسم الزال القرآن باللغة العربية والذار أم القرى ومن حولها . وأختم هدنا المقال بخطاب أوجهه لجيع المسلمين فأقول :

أيها المسامون: قد شرحت لي نظام العوالم إجالا، ولاجوم أن أوها عالم المجرة الذي يدور مرة واحدة في (٠٠٠) مليون سنة ، وهناك دوران الكواكب السيارة في أوقاتها المعينة والأرض شم النبات وأوراقه وعمواته واتصال هدف كله بأجسامنا ثم نفوسنا ، ثم بعد ذلك شرحت اتصال الأمم الاسلامية على الأرض في مكة وما حولها ، وهذه أمة العرب جمها الاسلام ، وجعتها اللغة العربية ، وجعها تقارب الأوطان ، فه في اذا لم تبادر بالاجتماع والاتتحاد فه في لا محالة معاقبة على تفريطها ، و بينها و بين الفرس والترك علاقات الدين والجوار ، فليكن أتحاد بين هذه الأمم وعلاقات متينة وهكذاسيكون ، إذن فليعمم التعليم الآن في بلاد العرب و بلاد الاسلام ، ثم لتدرس العوالم كانها ، وندرس الكرة الأرضية من حيث الجغرافية ، وليدرس التاريخ و بلاد الاسلام ، ثم لتدرس العوالم كانها ، وندرس الكرة الأرضية من حيث الجغرافية ، وليدرس التاريخ و بكل فرع ، هناك هناك أيها المسلمون تكون شهداء على الناس كما أن الرسول شهيد عليم ، هناك فقط و بكل فرع ، هناك أنها المسلمون تكون شهداء على الناس كما أن الرسول شهيد عليم ، هناك فقط تكون و بكل فرع ، هناك أن الرض ، هناك أنتم تعلمون أمم الشرق وأمم الفرب كيف بكون السلام وكيف تكون السعادة المستقبلة ، ولأختم هذا المقال بايضاح أجر المصلحين وأجره وتعليلية فوق ما تقدم في النفسير اللفظي ، السعادة المستقبلة ، ولأختم هذا المقال بايضاح أجر المصلحين وأجره وتعليلية فوق ما تقدم في النفسير اللفظي ، فأقول مستعينا بالله :

لانخلصا في هذه الأرض ، عارفا بصانع العالم ، دارسا لنظام هذه الدنيا إلا وله قلب متقد حرارة وصدقا واخلاصا و بهجة ونورا وحبا لرقى هذه الانسانية المسكينة المضطربة المعذبة

هذه حال الدارسين العارفين في جيع أمم الأرض ، فاذا كانت هذه حال الدارسين المفكرين فكيف تكون حال الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام ، إن الأنبياء سعادة في نفوسهم يحسون بها ، ولقد ضرب لنا الله مثلهم المحسوس بالأم ترضع ولدها والأب الشفيق ، فالأب والأم يربيان ولدهما لا يبغيان جزاء ولاشكورا ، بل هما يجعلان سياتهما وقفا على تنجية هذا الطفل . فاذا كانت هذه حال العامة في الأمم بالنسبة لأبنائهم م ولا في الأنبياء لحبا علويا لربهم . وهذا الحب يقودهم الى كل قول وفعل جياين ، وصدورهم منشرحة لما يصنعون . مم ان الصالحين من أيهم يقول الله لهم _ إن الذين آمنوا وعملوا العالمات سيجعل لهم الرحن ودًا _ فهذا الود الذي يلقي في قاوب الناس لهم ود الله ولهم نتيجة هم تبه على الأعمال المالحة ، إن الأجر لايسأله إلا الرجل المسكلف ، أما الأنبياء فليسوا متكافين ... قل ماأسألكم عليه من أجر وما أنا من المسكلفين علا إن هو إلاذ كو للعالمين به ولتعلمن نبأه بعد حين _

الذي لاتكاف عنده يكون عمله قريبا من السليقة ، فنفس العمل محبوب ومن نتأمجه المودة ، الأنبياء

لايسالون أجرا على التبليغ والله برأ رسوله من ذلك ، وغاية مايحبه الأنبياء ويكرمون به أن يكون أتباعهم مقر" بين الى ربهم ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان الذي يسر"هم هو ارتقاء أمهم في الصلاح والنقوى ، فاوكان هناك أجر لم يزد على ذلك ، ومعاوم أن هذا ليس أجرا وانما هو نجاح رسالتهم وتمام أسمهم ورغبتهم في اسعاد الناس وهذا قوله تعالى .. قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا ، إذن قر"ة عينه مؤليلية أن يرى أنباعه يتقر بون الى الله تعالى و يطلبون الزلني لديه بالايمان والطاعة ، فصور ذلك بسورة الاجر من حيث انه مقصود فعله وهوليس بأجر وانما هو حب الاسعاد العام المناس ، وهذا العني هو الذي جاء في الآية في هذه السورة على قول من أقوال العاماء غير الجهور ... قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربي ... أي إلا أن تودوا الله ورسوله في النقر"ب له تعالى بالطاعات والأعمال المعالحات ، وهذا المعنى المعنى المعنى المنهور داخل في هذا بطريق التبع لأن المودة للأشراف مقرية لله المعنى المامن المالي المالحات ، وهذا المن يتخذ المن المدنى المالم المالحات ، وهذا المن يتا الله الله المنه الله المالودة الله الماله الماله الماله العالم والذي يطابق آية الفرقان المتقدمة ... إلا من شاء أن يتخذ الى به سملا ...

تحقيق لمقام الود وتبيان عام لمودة الأنبياء والصلحين

اعلم أنه لاسعادة فى دتيا ولافى أخرى أجل من سعادة الحب والود ، إن الله هو الففور الودود ، فاذا وجدنا بعض الكتاب فى عصرنا فى صحيفة « الضياء » يوم ١٩ يناير سنة ١٩٣١م يصف الحب الخاص والود المحدود بأوصاف منطبقة على مانشاهده فى أحوال الناس من التضحية والايثار والفرح بكل ماينتهج به المحبوب فيا بالك بالحب العام الذى يسع العوالم كانها ، فانظركيف ضرب مثلا :

- (١) لسمادة الحب بما يبدو من محبوبه وقد شبه ذلك بانعكاس نور الشمس عن القمر
 - (٢) وبالكاتب الفكاهي الذي يتامس سعادته من السامعين لكمنابته
 - (٣) وبالمرء بجد لحديثه سامعا جديدا
 - (٤) وبالرجل بجد اصرأته تحبه
 - (٥) وبالرجل أتى بالمشمش لأطفاله الفقراء فسعادته بفرحهم
- (٦) والعاشق مع من عشق فىالقفر وقدأ كل المحبوب العنب والمحب فرح به ، وهاك نص المقال الذكور

خواطر في الحياة

انحصار المرء فى ذاته وتقييد شعوره وفكره بنفسه من دواعى الألم والشقاء وأما سعادته وغبطته فهى فى الخروج ععونة الخيال عن دائرة نفسه وحدودها ، والسعادة وان كان ينبوعها كائنا فى نفوسنا الاأننا لانتعرفها ولا نتذوقها الااذا الفكست علينا من شىء خارج عن أنفسنا كنورالشمس المنعكس عن صفحة القهر ، وهذا العنصر الأجنبي الذى يمتزج بالسعادة يكسبها فى شعورنا حلاوة وغرابة مثلما تفعل عناصر القهر بنور الشمس انظر الى الكانب الفكاهي مؤلف الكوميديا ، انه يجهز ملحه وطرائفه فى الخياوة فهل يتذوّق حلاوتها إذ ذاك إكلا ، أنما يتذوّق لذاتها ، و يجنى تمراتها من بريق السرور فى أعين الجاهير الشاهدة تمثيلها ، ومن هناف الطرب فى أصواتهم المتصاعدة ، ألاترى الى الحديث المهاول من طول الاعادة كيف يخلع ملالته و يكتسى رونقا ورواء اذاصاد ف سامعاجديدا ? وأنت قدتكون متريا من المحامد والمناف حامل الجم من المحاسن والمزاياولكنك ورواء اذاصاد ف سامعاجديدا ? وأنت قدتكون متريا من المحامد والمناف حامل الجم من المحاسن والمزاياولكنك من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتأنى فى أخاظها الضاحكة . ففي هذا الظرف ولافى غيره تحس السعادة من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتأنى فى أخاظها الضاحكة . ففي هذا الظرف ولافى غيره تحس السعادة من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتأنى فى أخاظها الضاحكة . ففي هذا الظرف ولافى غيره تحس السعادة من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتأنى فى أخاظها الضاحكة . ففي هذا الظرف ولافى غيره تحس السعادة من وجه غادة ألوف .

حقا وتعرف حلاوة مذاقها 6 والرجل الفقير يعود الى داره بقرطاس المشمش أوالبرتفال 6 فاذا دخل على أولاده فأبقظهم فاستووا جالسين علىفرشهم الرثه المهلهلة وتناولوا منمه الفاكهة يلنهمونها النهاما والعصير يتحلب من أفواههم المنهومة الظمئة ، والفرح يتوقد في عيونهم المحرومة المتشوّقة ، عاد لشدّة الفرح والجذل كأنه قد ملك حدائق بإفا و بساتين دمشقوحاه 6 فهل يجدن مثلهذه اللذة في أكلة برتقلة ? وأنت أذا كنت مع حبيبة لك فى قنار وفياف وقد آذاك السغب والصدى ثم رزةت عنقودا من العنب فأى الخطتين أحب اليك أن تقسمه على السواء بينكما أو تؤثرها به (الاعنبة واحدة تطنيء بها نار ظمئك) وتظل ترنو اليها وهي تلتقتاه حبة حبة كما تفعل العصفورة بالقرطم 6 وفي هذا المنظر الجيل والمشهد البديع ما يشجمك ويرويك و يملأ بطنك و يمظ أضلاعك وأى طعام (عمرك الله) أشبع من الجال وأروى ، وأى شراب أمتع من الحب وأشهى ? والحقانه لاسعادة في الدنيا الاماكان ص اجها الحب، ومالحب الااستكشافنا أنفسنا في خلاننا وأصفيائنا . وسرورنا بهذا الاستكشاف ، والانسان منفرداعن الجاعة لا يستطيع أن يدرك السعادة كالذي يعيش بعيداعن المرآة لا يستطيع أن يعرف صورة وجهه قيمة المرم ما يحسنه وآثاره عنوان ما يكمن فيه من الفضل ، وهي السراج الذي به نستطيع أن نسبرغورشخصيته ونقبس أعماقهاوا بعادها ولاجدال فأنكل اصرى يخرج الحاله نيامنطو ياعلى قدر معاوم من القوة أوالكفاية لا بزال متناسبامع مقدارا نتاجه . وكذلك نرى أن كل كلة أوفعلة تصدر عن امرىء تكون مطبوعة بطابع شخصيته بلتكون حلقة فىسلسلة حياته ، ولقد كذب من حسب الانسان متناقضا متباينا انماهو متعجانس متناسق متشابه الاقوال متماثل الافعال . وماصدق من قال عن رجال الأدب انهم عقلاء أذ كياء على الورق . أما في ميدان الحياة هُمِقَ أَغْبِياه «بغرقون في شبر من الماء م هذا كندب و بهتان . ولا يعقل أن ترى الرجل الواحد فيلسوفا على مكتبه وحارا في الشارع . ولا أن يكون فردا بعينه أعرج في الطرقات ثم أبرع رقاص في الحفلات الساهرة . أجل انه على قدر قوة المرء و بحسب حذقه ومهارته في استخدام هذه القوة تكون قيمة عمله . كما أنه على قدر قوة الدفع يكون مرمى قذيفة المدفع وعلى قدر قوة الباس وامتداد الأنفاس تكون سرعة العداء والمشاء واذا رأيت شعرا خاليا من حسن النسق والانسجام فاعلم ان ذلك لاختلال النسق وقلة الانسجام في روح الشاعر . وكنذلك اذا عثرت على الكلمة أو الفعلة لرجل مادلتك عليه وساقتك اليه كايرجم بك شعاع الشمس الى الشمس . معظم الناس لاشخصية لهم . أوائك لاوزن لهم ولا قيمة . وأهميتهم في كثرة عددهم . ومن أجلهم يشتفل المدادون وكناب الاحصاء . ومنهم تتألف الجاعات والجاهمير والأغلبيات الساحقات . وهم الذين يجمعون الأموال ويؤدون العادي المعروف من أعمال هذه الدنيا ولن تكون لهم قيمة الانحت اشراف القادة الزعماء فهم كالمجينة يشكلها الصانع الحادق كايشاء، ويشيد بهم البناء كايشيد باللبنات، وهم في الجلة يكونون الرأى العام وان كنا نعرف أن الرأى العام فكل عصر وجيل اعاهو زبدة أفكار ستة أوسبعة من الرجال يتوسدون صفائح قبورهم في طمأنينة وسلام ، والجاهير تحتفظ بأفكار أولئك الموتى كما يحتفظ هواء الجو بحرارة الشمس ونورها بعد الغروب،

ولامشاحة فى أن الشخصية البارزة أو التفرد أو قوة الخلق أوالرجولة الشاذة المتينة أوماشئت أن تسمى اللك الميزة التى اصطلحنا على تلقينها (العبقرية) هى أفضل هبات الطبيعة للإنسان وأجزل آلتها وليس مقدم الرجل القوى الى هذه الدنيا الاحسن البشارة بسعادة المستقبل ، فهو نبوءة خير ، و بشرى فلاحمثله فىذلك كلريح تهب الآن ههنا ولسكن الموجة التى هى من فعلها وأثر هبو بها ان تلبث بعد ركودها أن تفيض وتطفى على الساحل انقصى الواقع على مسافة أنف ميل ،

ان الرجل الشاذ ليعد نعمة عظيمة في مثل دنيانا هذه السخيفة السمجة الاعتبادية ، وكني أرباب الشفوذ

والانحراف وأهــل المجون والهزل وذوى الخلاعة والتهتك فأرا انهم يذهبون من وعشة الحياة الاجتماعيــة و ينفون من سامتها وطلها بتنو يعهم من تماثل هيئنها وصورتها و بتكسيرهم من استواء أديمها الجامد الميت وجدير بالانسان أن يصبح معروفا بين الملاً بشيء خلاف اسمه ولقبه ،

رهذه الثمرة الشخصية والطابع الذاتى أو (الماركة) الذاتية تمكون في عالم التأليف جليلة القيمة ٤ من حيث ان عظمة المؤلف لانتوقف على مايشرك فيه غيره بل على ماينفرد فيه بنفسه و يستأثر به وحده ٤ والرحل العظيم هو المبتكر الذي يصنع الشيء لأول صرة ، لقد كان استكشاف القارة الأمريكية من أصعب المشاق ٤ فلما استكشفت أصبحت الرحلة اليها هن أسهل الأمور ، وتلك الميزة الخاصة المنفردة التي تقتاز بها القطعة الفنية من شعر أو نقر أو نقش أو غناء هي الأساس الذي يقوم فوقه الحسكم النهائي عليها وتسجل كلة التاريخ وعلى آية حال فالعمل الفني المشتمل على هذه الميزة الخاصة الفردية يكون حائزا اعناصر الخاود ،

أنظر الى الطبيعة تنبعث الحياة من جيع انحائها وأرجائها ، وتجيش الحياة في جيع جزئيانها وذراتها وكأنها باورة صافية شفافة تتجلى من ورائها الروح الأبدية السرمدية في مليون شكل وهيئة وياوح من دونها السر المقدس الالحي ، الظاهر الحنى ، في آلاف الآلاف من الصغ والألوان ، والنغم والألحان ، والصور والأشباح والأجراس والنبرات ، والروانح والنفحات ، وكل شيء في الطبيعة تنبيجس منه الحياة وتتفجر حتى الصخر الأصم انهو في كنهه وحقيقته الاحياة تجسمت وروح تجسدت . كتلة من الروح المكلى وثوب تنسجه الحضرة القدسية الألمية ، في تلك اللحظة انعدمت المادة في نظرى وتلاشت . والواقع انه لامادة في الكون للعين الشاعرية اللائكية ، النافذة الثاقبة الجلية .

وكما أن الريح الجوّالة على البحر تستل من كل موجة جزّا خفيا فتحمل منه الى أهل الساحل روح المحيط الأثهرية فكذلك النسيم الخطار على العشب والكلائ والشجر والنجم والدوح ، والنهر والجدول والفدير يسرق من الزمان ، صيفا كان أم خريفا ، جزئياته وذراته إذ يستلب من الافنان والاغصان ومن الورق والا كمام والأزهار ، ومن سائر النبت والاغراس ، ذرات ضوء الشمس في عجملها الينا و يمزجها مع الانفاس بنفوسنا ، وكذلك يروح تيار الهواء بعد انغماسه في كوّوس النوار والازهار تحت موسيقي النحل والاطيار : تلاب فيه الروح وتجيش الحياة ، في هو بالجاد ، ولكنه كائن حي يترنم بذكر الله و يسبح بحمد المانح الوهاب

فى هـذا الوادى المقدس أمام ذلك المشهد الرائع ، بين أكناف الطبيعة البديعة وقفت احتسى كأس الخاود وقدتفتح صدرى وانفسح جنانى لأ بعد أغوار الخريف واسحق أعماقه ، حتى وسع قلبى ماامتد أماى من ذلك المنظر الفتان الى الأفق المديد القصى . الى أدنى حشرة فى الثرى . الى اسمى طائر فى الجو

وكذلك بهرنى مشهد الطبيعة الرائع . وسحرنى وملك على مشاعرى فاندفعت على ضفاف النهر تجذبنى وشائج الاغصان ولفائف الأفنان وتحدونى أعجميات الألحان . على عدنبات الايك والبان ، وذوات الاطواق على منابر الأوراق ، وأحس حيا الحياة تتدفق من ضياء الشمس ومن نسمات الشمال فى كيانى ووجدانى وكان العشب والحكار المنبسط امامى بلانهاية . والدوح الباسق المنتشر القوى ومطارب البلابل والقمارى ، كأن هذه كلها تنصب فى روحى ، وتمتزج بأجزاء نفسى . وتلك الأزهار التى تلقت لئمات الصباح على الآلاف المؤلفة من وجنانها ، رأيتني اشاطرها حياتها وسرورها وفرحها

وأبصرت الجال ينبثق من كل ورقة وزهرة والحسن ينسكب من كل موجمة وقطرة وعجائب صنع الله تتجلى في كل هباءة وذرة . ووجمه الأرض صحيفة كتبت عليها سورة الجلال ، ولوحمة نتشت بها صورة الفتنة والحال

ولتعلمن وعلمت الخدير» أن الساعات التي تظل فيها الروح مستغرقة في الجال لهي وحدها الساعات التي

نعيشها والجديرة ان تحسب من العمر ، وكل برهة نقضيها بين الجيل والجليل والرائع والبديع انما هي فرصة تختلس من الدهر ، وغنيمة تنتهب من مخالب الزمن . هذه الساعات التي تستغرق الروح وتفعمها جالا هي الخليقة حقا بأن يقال انها لم تذهب ضياعا ولم تطبح جبارا ، هذه هي الحياة المحضة الصريحة وكل ماعداها خدع واضاليل، وأكاذيب وأباطيل

بين أرجا، هذا المشهد الرائع الذي كاه روح تجيش وحياة تتفزز محمال ان يذكر الانسان الموت وتمر بباله فكرة الفناء، وكيف يتأتى له الجع بين الضدين والنقيضين ، صورة الحياة فى أكل معانيها وأنصع مجاليها وصورة الموت. لقد جعلت أقول لنفسى وأنا أنظر الى الطبيعة كأنها عروس قد تبرجت لزفاف وتزينت ، وأرنو الى الوادى العشيب بهتز نغمة وريا

لقد جعلت أقول فى نفسى وأنا أتأمل ذلك المنظر الحي المنابق الخفاق ، ولكأن الموت لم يهتد قط الى هدنه البقعة البهجة ولم يدر السبيل اليها . وأكبر ظنى أن عالمنا الأرضى قد كان هكذا قب ل هبوط آدم وحواء على أديمه النقي بذنو بهما وخطاياهما وذريتهما الباغية الطاغية المجرمة الاثبمة بشرورها وآفاتها ومصائبها ونكباتها وحاشيتها و بطانتها من الأبالسة والشياطين على رأسهم ابليس ، وزبانينها من العلل والأمراض والاو بثة على رأسها الجلاد الأكبر عزرائيل .

أجل لقد كانت هـذه البقعة البديعة قبل ظهور ألأم صنوف الحيوان أعنى الانسان . وتالله ان الناظر الى هـذا الوادى الأنيق لايكاد يتصوّر أنرسول المنية قد جاس قط خلاله ، وخاض ظـلاله ، ولاأن الأرض الطويلة العريضة تحتوى قبرا واحـدا أو تنطوى على رمة ، ولاأن الـكون بأسره قد تصعدت قط فيه زفرة أو تحيرت عبرة ، أوعلت أنه اودوت رنة أوقام فيه حداد . ولبس سواد ، أوشقت جيوب وابراد .

الحب وحده هو الذى يشفى غلة النفس الصادية ويشبع نهمة الروح الجائعة . الحب وحده هو الدواء وهو السعادة وهو البغية والغاية والمراد ، وليس فى سواه من ملذات الحياة ما يسمد مسده أو يقوم مقامه . وماذا ترى فى مسرات العيش يغنى غناءه ?.

اللهو ؟ اللهو لا يشبع روح ذى الروح السامية ولا يطرب نفس ذى النفس الشريفة العفة العالية ولا ترضيه اذهان ذوى الاذهان الثاقبة النيرة . اذن فحاذا يقوم مقام الحب ! السواس والحفلات والأندية . هذا كتاب سرعان ما نقرؤه و تحفظه حتى تمله وتسأمه . العلم أو الفن . هذا أوذاك لا يمكنه أن يملأ من عواطفنا الاجزاء معينا .

القراءة أوالثقافة ? هذه لاترد لهفة ولاتبرد غليلا . ولكن هنالك شيئا واحدا هو الكفيل أن يخلع على الحياة ذلك النور الذي لم يشاهد قط في أرض ولاسماء ولم يرقط فوق بر ولابحر وذلك هو الحب

الحب أبعد غاية من أن يقاس وأعمق من أن يسير وأكثر من أن يحصى و يحصر . وأعمق الحب وأشده مانغاضي عن معايب المحبوب ومعايره مهما عظمت

والصداقة قد تحتاج الى أن تدعم على أساس من الاحترام المتبادل . ولكن الحب لا يحتاج الى أى أساس أوسد أودعامة . الحب يكنف بنفسه وحدها ويعيش على نفسه دون سواها

وشرارة الحب تقدح من نظرة أولسة أوهمسة . اما الاحترام فليس فى طاقته أن يوجد الحب كماأن قلة الاحترام لاتستطيع أن تمحو الحب ، ولاجرم ان العاشق ليظل وهذه الملايين التي تملأ الأرض أموات فى عينه ولم يبق حيا على ظهر الأرض الاعينان مشرقتان تنظران في روحه وتحرقانها فتتركانها رمادا . أتفهم ماأقول ؟ . كلا ? . أذن أنت لاتفهم الحب أتقول الاحترام أساس للحب ? .

ترعم أيها القارئ انك لن تحب المرأة الااذا كان ها من الصفات ما يستدعى احسترامك ? . كأن الحب قرش فى جيبك لن تخرجه الالمن أعجبك من الشحاذين وراقتك طباعه ؟ ان كان هذا رأيك فانت أجهل الناس بالحب وأولى لك ان فتيح موضوعه أن تسكت أو تنسحب

والواقع ان العاشق لايحيا إلا بروح معشوقته . ولا يجد في العالم الاشخصية واحدة ، هي وحدها الحبوبة وهي الجيلة وهي الضرورية وهي البغية والفرض والأمنية حد شخصية واحدة من بين الملايين التي تملاً الدنيا وهذه الشخصية مهما هفت واخطأت ومهما جنت وأجرمت ومهما أسفت وسفلت ، ومهما لقيت من تحقير الناس وأصغارهم وسخريتهم وازدرائهم لتبقين في عين عاشقها كما هي لايؤثر فيها ذاله شعرة ولاينقصها مثقال ذرة . هدا لايستطيع أن يغير الحب ، بل كلما زيد الأذي على تلك الشخصية وضوعف البلاء تبين لعاشقها أنها أحوج ماتكون الى الحب ، ومن ثم مالراه كثيرا من العشاق من مكافأة خيانة حبائهم بالأمانة وغدرهن بالوفاء . ما مجرا لحب الحب ، ومن ثم مالراه كثيرا من العشاق من مكافأة خيانة حبائهم بالأمانة وغدرهن بالآلى والعيون باللالا ، ولكنهن لا يمسسن أرواحنا ، ولا يحركن شعورنا ، ثم نصادف من بينهن واحدة فاذا بالآلى والعيون باللالا ، ولكنهن لا يمسسن أرواحنا ، ولا يحركن شعورنا ، ثم نصادف من بينهن واحدة فاذا هي تعمل لنا الحياة أوالمات في يدها ، وتلعب بهما كايلهب الطفل بلعبه ، ياللهجب ، عاذا تعتاز هذه الواحدة عن نلك الملاين ? بلا شي ء ? . وماهي أفضل ولا أجل ولا أكل بمن شاهدنا قبلها . ومع ذلك تجدنا من غيرها محراء مجدبة انتهي . وفهذا القال الجيل بعض الماني السقيمة الساقطة

هذا هوالود الذي ورد به القرآن انه الصالحين ، فهؤلاء هذه حاهم ، وهذا هو نموذج الود المذكور في قوله تعالى في آيتنا هنا _ قللاأسأل كم عليه أجرا إلا المودة في القربي _ أي اذا كان لى أجر فهل هو إلا أن تودّوا الله ورسوله بالتقرّب بالطاعات

فهذا هوالتفسير الذى تؤيده آية الفرقان كما تقدّم ، هـذا هو الذى حاش بخاطرى ووافق نفسير بعض علماء الاسلام ، وفسر بمنطوق آية الفرقان ، وذلك ليلة الجيس ثالث يوم من رمضان الأغر سنة ١٣٤٩ هـ بعد نصف الليل

يامعاشر المسامين: كو غفلة وجهلا، لم ينزل هذا الدين إلا لانعاش الأمم وايقاظها واحداث حركة فسكرية جدية ، أما اذا ظنّ المترفون المنعمون وهم على فرشهم أن الأنبياء يبتغون من النبوّة أن يقال فى أبنائهم ما قاله النصارى فى المسيح ، فيقول الباطنية فى كرام آل البيت انهم آطة (كما تمدّم فى سورة الكهف عند آية _ وماكنت متخذ المضلين عضدا _ وعند آية ابراهيم فى آخرسورة ابراهيم وهكذا) فذلك جهالة تؤدى الى بطالة . اكرام آل البيت مطاوب مرغوب ، واكن عما لاسبيل الى قبوله أن يتخذ ذلك ذريعة الى أن

تناط أمورالمسلمين بمن لاوسيلة عنـــده إلا النسب . كلا . شم كلا . ديننا يراعى الــكفاءة للأعمــال ، إن نبيـنا عَمَالِللَّهِ خانم الأنبياء فلايوسد عملا الا الى أهله

أيها المسلمون: أيها الأذكياء. لاسعادة إلا بالحب، والحب الدائم حب الحي الذي لا يموت، وهمذا دونه خوط القتاد لأكثر نوع الانسان، ولن يصل اليه إلا الأقاون. انتهى ليلة الخيس الموافق س ومضان سنة ١٣٤٨ هنجرية

جال المكمة والهجة

في هذا المقال

يا أللة أنت أريننا جمال وضعك ، وحسن صنعك ، وآنستنا بنور وجهك ، وأشرقت علينا بهجات نورك وأنوارشموسك وأقبارك ، رأينا يار بنا علاقات تامّة بين أرضك وشمسك ، مدا وجزرا ، وكذلك مع قرك ، ورأينا الحركات منتظمات ، ورأينا أجسامنا وتربيتنا منوطين بالحرارة والضوء الساريين في النبات الموصل لنا الصحة والقوّة من عالمك الأعلى ، وها نحن أولاء رأينا علاقتنا بالأمم حولنا كعلاقتنا بالشمس والقمر وكل معدن ونبات وحيوان

نظام خلق الانسان

ها نحن أولاء يار بنافه مناوضه عن وشرح صدور نافعاك ، وقد بهرنا مارأيناه في خلق أجسامنا ، يار بنا ها نحن أولاء زى أجسامنا مصنوعة بشكل يخالف كل حيوان في بر" أو بحرأ وهواء ، إن هذا الجسم كتاب مفتوح هورق منشور ، هو حكمة ، هو علم ، هو رمن ، ومتى ملكنا هذا الرمن عشنا في الأرض سعداء ، رباه رأيناك جعلت الحيوانات مقسمة أقساما ، فنها الفقرية ، ومنها الحلقية ، ومنها المفصلية ، ومنها الرخوة ، ومنها النباتية

- (۱) إن الحيوانات النبانية هي التي نراها تهيش في البيحاركأنها نبات ، إذن فيهاحياة كحياتنا ولكنها لم تعط قوّة كمتوّتنا وعقولا كهقولنا (انظرصورتها في آخر سورة الحجم، فبهضها ذات خسة أشعة منتظمة جيلة ، وهي عند آية الذباب)
- (٣) والحيوانات الرخوة مثل المحار والصدف الذي فيه اللؤلؤ، وأم الخلول (وقد شرح بعضها في سورة مرح في أوّلها شرحا وافيا فانظره) فهذه مع ماقبلها لما قابلنا صنعك فيها بصنعك في أجسامنا دهشنا أشدّ الدهش من اتقان واحكام فينا وارتقاء صرتفع عن تلك المخاوقات اللاصقات بالأرض المحبوسات في البحار، ولم تعط يدين بهما تصنع ماتشاء كما نصنع نحن من جيل الأعمال
- (٣) ولم تمكن الحيوانات المفصلية (مشل الهنكبوت والعقرب والسرطان ، ونحوأم أربعة وأربعين رجلا ، وذوات مائة الأرجل ، وأمهات ذوات ألف رجل المتقدم ذكرها في سورة النور) بمتمتمات بقوة الانسان وعقله و يديه القويتين المفصلتين تفصيلا بديعا تصنع أعمالا لاقبل للعنكبوت بها ولا السرطان ، فأوهما أعطى حرفة النسيج وهو يعيش في البر ، والثاني يعيش في البعر مقيدا بقيود خاصة ، فأني له بقوة الانسان
- (٤) وهل الحيوانات الحلقية (ومنها دود السباخ، ودودالعلق، وحيوان البلهارسيا، والانكلستوما، والدود الدكلوى). إلا عاجزات عجز ماقبلها من المفصلية، فكل منها لاصقات بالأرض، لاحول ولاقوة لها إلا غرائز بها تعيش ثم تفنى من الوجود
- (٥) وليست جميع الحليموانات الفقرية (التي شاركت الانسان في فقراته ولها هيا كل عظمية و بعضها له دم أحرك دمه) الا أقل من الانسان تفصيلا في أشكالها ، ونظاما في أفعالها

وهل السمك في البعار قامت شوكاته التي يعوم بها مقام يدى الانسان في شيء اللهم إلا انها تعينه على السباحة وان شارك السمك الانسان في الفقرات والهيكل العظمى ، وهل السلاحف بدرقاتها والورل والثعابين بسمومها بحانب الانسان إلا عواطل من القوى الشريفة والأعمال المنيفة ، ولعمرك مايغني جناح (الهجاج والطاووس والحجرل والبط وأبي قردان والنعامة والبلل والبيفاء والنسر والحدأة والعقاب) فتيلا ولاقطميرا وهل لذلك الجناح إلا انه يحمل الطير في جوّ الساء، وهل البجناح إلا عمل واحد هو حل الطائر ليصل الى أعمله و وفرق عظم بين الأجنحة وأيدى الانسان القائمات بأعمال غير محصورات و وما القيطس العائش في الدحارالذي يستخرج منه الانسان الزيت ، ولا الحيوانات المجترة (المشروحة في سورة النحل بصور لبعضها) ولاذوات الظلف الواحد (كالفرس ، ولاذوات الأرجل المشقوقة مثل الخنزير وجاموس البحر ، ولاذوات الأرطوم كالفيل ، ولا الحيوانات الشديية آكاة الحشرات مشل القنفد والفار الفيطي ، ولا الحيوانات آكادت اللحوم كالاسود والمخور . ولا القردة) ها ماللانسان من قوّة اليدين والعقل العظيم

يار بنا ها بحن أولاء نظرنا فوجدنا اليدين اللذين وهبتهما لنا أعطتانا مالم يعطه الأسد في عرينه ولاالقيطس في مائه . ولاالنسر في جوّه . ولاالفيل بقوّته . ولا الفرس بسرعته

نظرنا هذه الخلوقات فألفيناها مقيدات مقلدات لما غرست فيها من الغريزة . وأحطنها بالطبيعة . كاهن مقيدات ناقصات . فهن أقل من هذا الانسان قوّة معنوية وقوّة مادّية

رباه: نحن بنظرنا في هذا الوجود ألفيناك وطعتنا في مركز هام عجيب. فان نظرنا للشموس والأقمار وعالم النبات والحيوان والبعدار والهواء. وجدناها كلها كأنها جسم واحد ونحن في داخله ولنا به اتصال عجيب بل يكاد كل جسم من أجسامنا يكون أشبه بعضو في الجسم العام في السموات والأرض. وان نظرنا الى مافيه الحياة مثلنا من كل حيوان. وجدناك قيدتهن جيها. فقيدتذا الظلف. وذا الجناح. وصاحب نصف الجناح وقيدت الزاحف والماشي. وكل مافي هواء. أوعلي الأرض. أوفي لجج البحار. فكلهن مقيدات. ولم يفك من العقال إلاهذا الانسان ، فان أيدينا وعقولنا تفعل مالا يقدر عليه الجناح. ولا يسموله الخرطوم في الفيل ولا القوة الأسدية. والا فقراس الخري

إذن أنت يا ألله فضلتنا بعقل وبيدين فضلا عن سواهما. إذن أنت يار بنا جعلت أجسامنا مفصلات تفصيلا كأنها كتاب نقرؤه وهذا الكتاب مفصل أبدع تفصيل وإذن يارب أنت أنعمت علينا بما وهبتنامن الحر"ية العقلية ، و باليدين اللتين بهما نقدر على الاختراع والاحكام والتدبير وادارة كل عمل فى أرضنا من زراعة وصناعة وتجارة وعلم وابداع واختراع . كل ذلك ابتكرته عقولنا وصنعته أيدينا وإذن هذا الكتاب الذي قرأناه فى أنفسنا وتفصيلها وفى الحيوانات حولنا وفى العوالم العلوية والسفلية يوجب علينا أن نكون خلفاء لك فى أرضك . ولن تحقق هذه الخلافة إلا بالعلم والعمل . وأنا الآن يارب أكتب هذا القول السلمين خلفاء الذي برزت فى الوجود منذ (١٣) قرنا وغيرت معالم الكرة الأرضية . و بسبها ظهرت أمم وأم فى الشرق والغرب . فأنا أكتب هذا الهم والأمم . وأسألك يابر" يارحيم أن يقوم فيهم مجدّدون يقومون النوع فى النسانى بما قام به أسلافهم كل بحسب زمانه . وأخاطبهم قائلا :

« أينها الأمم الاسلامية . ويا أينها الأمم العربية : طال نومكم . ألم تسمعوا قول ربكم كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر . . فأين خير بسكم الآن . ألستم لما تتم عن وظيفتكم تولى بعضها غيركم من الأمم . أنتم خلفاء الله بنص الآية و بما يفهم من تفصيل الجسم الانساني . أتريدون أن تحاهلوا مالكم أن تكونوا في الأمم أشبه بالعناكب والذباب وهدم يكونون أشبه بالانسان . أتريدون أن تتجاهلوا مالكم

من الفقول والأيدى فيجعل بعضنا نفسه كذى الجناح أوذى الحافر (عاشا لله أن يكون ذلك)

وهل يرضى أبناء العرب الذين هم أصل هذه الآم الاسلامية أن يكونوا في مؤخر الأمم ويتنزلوا عن مجدهم الرفيع وشرفهم الكبير. ويذروا عقولهم بلاتفكير وأيديهم بلاعمل ويجهلوا ماعرفت الأمم حولهم من العلوم والصناعات. لا لا . يا أمة الاسلام هاأناذا وصلت لكم القول ليعلم المفكرون منكم قوله تعالى وكذلك أوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها والله كما فصل القرآن فصل آيات هذا الوجود. ومن هذا النفصيل تفصيل جميم الانسان . فهو مفصل تفصيلا عجيبا . فهاهوذا القرآن وهاهوذا جسم الانسان يقضيان بحرمان الجاهلين الكالمين الذين يذرون مواهب العقول وابتداع الأيدى عجائب الصناعات وابتكارها غرائب المنافع فى الدنيا والدين .كتب فى ٣ رمضان سنة ١٣٤٩ ه و٢٧ ينايرسنة ١٩٣١

نظرتي أمس (٣ رمضان أيضا) في بلدة البركة

امرأة تطعمن على رحاها

ياسبعان الله : مررت على هذه البلدة كهادتى لأنها فى طريقى الى مزرعتنا بتلك الجهة قرب القاهرة فارأيت المرأة تدبر رحاها تطحن بها برا تصنعه لأهل منزلها (وقد كانهذا الموضوع أى موضوع السموات والأرض وانتظام هذا المجموع واتصاله بجسم الانسان وأمم الأرض مرتسما فى ذهنى محضرا فى عقلى لاأقسر على التملص منه) حتى كانت هذه الرحى اتماما للموضوع وشرحا وتطبيقا على ذلك كله

الله أكبر: دارت الأرض حول نفسها فكان اللّيل والنهار. الأرض دائرة في يد ما العها مجذوبة حول الشمس فكانت لها نتائج لاعدد لها ولاحصر. و بدورانها كان الصيف والشتاء والخريف والربيع وهناك مالاحصرلة من المخاوقات. فهني رحى كبيرة. إن رحى المرأة التي رأيتها أمس مدورة والأرض كرة. إن رحى المرأة دائرة بيد المرأة والأرض دائرة بيد الصانع الحكيم. ولكن فرق مابين الدورتين. فدورة الأولى لغذاء بيت واحد. ودورة الثانية لغذاء أم وأمم

ايه أيها المسلمون . كلما كانت الأمم في صناعاتها أقرب الى صنع ربها كانت أسعد بالا وأنم حالا وكلما ابتعدت عن صنعه كانت أقل وأذل . أفلاترون الآلات الطاحنة ذوات المجلات المنتظمات الدائرات دوران هذه الرحى عملتها أيدى أناس مثلكم فقامت مقام آلاف رسى كرحى المرأة التي رأيتها في بلدة البركة

أفلاترون الآلات الخابرات والحارثات والجاريات في البر والبحرفقد عملتها أيد كأيديكم بارشادعقول كعقول كعقول كم فأغنت أمما وأمما

كلّا كانت صناعات الأمم أقرب الى البساطة كانت الأمم أقرب الى النفرة فيكون الانحلال مم الفناء . وكانت بالنسبة للائم ذات الصناعات العظيمة أشبه بالحيوانات الرخوة بالنسبة للانسان . وكلّا كانت صناعاتها أقرب الى صنع الصانع الحكيم مبدع الكون كانت أقرب الى الاجتماع والانحاد والكال فى الانسانية . والانسان اليوم سائر الى هذه الحال شاء الجهال من المسلمين أم أبوا . وسيكون هذا النوع الانساني أشبه بأمة واحدة تعمل لغاية واحدة ومنفعة للجميع وتكون سعادة الانسانية بتلك الأيدى والعقول فوق ماهو عليمه الآن آلاف آلاف من ، وتكون نسبة سعادتهم اليوم الى سعادتهم فى المستقبل كنسبة الحيوانات المفصلية والحلقية كالعلق والعقرب الى نوع الانسان ، أوكنسبة هذه الرجى التى تديرها المرأة التى شاهدتها فى بلدة البركة وغيرها الى آلة بخارية عظيمة تطمحن لآلاف من الأسرات فى القرى والأمصار . هذا وانى المحدك اللهم على نعمة التوفيق والعرفان والحكمة والنبيان . كتب يوم الجعة ع رمضان سنة ١٩٥٨ ه والى هنا تم السكلام على اللطيفة الرابعة والحد للله رب العالمين

اللطيفة المامسة

فى قوله تعالى ــ وماكان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب أو برسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء انه على حكيم ــ

حضراً في العالم الذي اعتاد مناقشتي في هذا التفسير . فقال : لقد جاء ذكر الشيخ الدباغ ذلك الأي في آية _ سنربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم _ الخ ولكن للقول هناك بقية . ولقدأذ كرني بها هذه الآية لأن البشر ليس لهم أن يكامهم الله إلا بالوحى أومن وراء حنجاب أوارسال رسول الح فياليت شعرى أأمثال هذا الأمى من هؤلاء حتى يأتى لنا بعاوم عجيبة بعضها نعقله و بعضها لاندركه . فقلت : أيها الأخ . الشيخ الدباغ وأمثال الشيخ الساغ لانأخــذ العلم عنهم وانمـا هؤلاء مذكرون لنا بالوحى . فاذا سمعنا من هؤلاء حكماً لم ندركها نحن وبحثنا فوجدناها موافقة للوحى المنزل على نبينا عَلَيْنَةٍ قبلناه وان رأينا ما يخالفه نبذناه . فلنا عقول ولنا دين . ولـكن ليس معنى ذلك أننا نترك هـذه الينابيع النابعـة من فيض الله كما لاندع الينابيع الظاهرة من الأرض بلاغمــل منا . إن المسلم في مستقبل الزمان غَــير المسلم المـاضي في القرون المتأخِّرة . انه انسان غيرجامد . انسان فيه حقيقة الانسانية . لايدع نعمة تصل اليه ولأحكمة يسمعها إلا بحث فيها . فاذا كان الماء النابع من العيون لاينبني للمسلم ترك الاستفادة منه . هكذا لايليق به أن يذر حكما تصدرعلي اسان انسان بدون أنّ بنقدها و يفكر فيها . بل فوق ذلك يعلم أن الله هو نفسه الذي ساقها اليه اختباراً له لينظر أيشكر بقبولها وبحثها والاستفادة منها أم يكفر بتركها واحتقارها فيقول لالا أنالم أقرأ نص هذا القول في الدين . بل أقول فوق ذلك كل قول يسمعه المسلم من أى عالم فى أقطار الأرض فى جيح العلام الرياضية ـ والطبيعية والسياسية والتاريخية أنما هو نعمة من الله ساقها اليه فنبذها أنما هو نبذ للنعمة المرسلة من الله اليه. وعليه أقول: أن المسلمين بعد انتشار هذا النفسير (وقد انتشرفعلا) سيكونون نورا للا مم لابذرون قوّة في الأرض وماعليها . ولاحكمة صادرة من رجل فتح عليمه وهولم يتعلم كالشبيخ الدباغ . ولاعلما جدّ فيه عالم صينى أويابانى أوألمـانى أوفرنسي الخ بمقله ونصبه وآلاته الرصــدية أوالــكمائية أوغيرها إلا سارعوا اليها ودرسوها ومحصوها . واصطفوا ماهونافع . وتركوا ماهو ضار

هذا هوالحقالذي لامحيص عنه . أليس هذاهوقوله تعالى _ فبشرعباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب _

فالآية عامة وتخصيصها لامعنى له . والأرض أرض الله والناس عباده . واذا انتفعنا بماء الأرض الذي هو من صنع الله وفيضه فان الانتفاع بما تنتجه العقول أولى لأن العقول أفضل من المواد والماء مادة والعلم ينتج من العقول . إذن ترك ذلك كله أو بعضه جهالة وقلة دين وعقل

لك الجد اللهم على نعمك ، ولك الشكر ، ولك النصل العظيم علينا وهي الناس أجعين ، أنت الذي خلقت الانسان وجعلت حسمه في هذه الأرض محوطا بالخير والشرّ وحجبته عن المعارف والعلوم بما سلطت عليه من شهوة وغضب ، فأخذت الأمم يموج بعضها في بعض ، و يلعن بعضهم بعضا ، فعلتهم مسذّ بين في صورة منعدين ، وجهلاء في صورة علماء ، وأريتهم بصيصا من العلم ، و بصيصا من الجال ، وهيأت أرواحهم لقبوله بدرجات مختلفات بحيث لايتفق اثنان من الناس في درجة واحدة ، فهم في معارفهم مختلفون اختلافهم في ألوامهم ولغاتهم ، واختلافهم في خطوط أيديهم التي ظهر سرّها فيا تقدم في السورة السابقة ، واختلاف استعدادهم الفطري

(١) فَهَا يَحِن أُولاء نجد القرآن نزل على رسول الله ﷺ ولقد فهمه الصحابة رضي الله عنهم والنابعون

فنشروه فى السكرة الأرضية ، وكان لهم فيه فهم غسير مانفهم ، وآراء غيرمانعوف ، والدايل على ذلك نتائج أعمىالهم فى الأمم النى حكموها والممالك التى أحكموها والمظالم التى منعوها وأنواع العدل التى سلكوها والمبرّات التى أظهروها والسعادات التى نشروها

(٧) شم خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات و بغوا في الأرض الفساد وقطعوا الأرحام فن عليهم قول الله سفهل عسبتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم سالأرحام فلذلك استرد الله منهم ممالكه وأورثها قوما آخرين قرونا وقرونا وهم يتدلون في حضيض الجهالة والمذلة ، وكلما نبغ نابغ ذمّوه وحقروه ، وكلماظهرعالم ازدروه ، واكتفوا من العلم بقشوره ، ومن القرآن بلفظه ، ومن العبادة بظاهرها ، ومن الدين باسمه ، واستحلوا الجهل واستعذبوه ، واستبشعوا العلم ونبذوه ، لذلك حرقوا كتب الامام الفزالي في بعض بلاد الغرب في القرن الخامس ، وذمّوا ابن رشد وكفروه أيام دولة الموحدين ، فلم تقم في أمم العرب خصوصا وأمم الاسلام عموما للعلم قائمة بعد ذلك كا ذكرته سابقا في هذا النفسير في مواضع كشيرة وأوضحته أيما إيضاح

ولما تم ذلك قيض الله للخلف قوما آخرين ايسوا عاماء كالذين المهدهم ، بل خلقهم على شاكلة الله الأمم لم يتعلموا عاما ولم يحفظوا دينا ولم يقرءوا القرآن وأنطقهم بعلوم فوق طاقة نوع الانسان ، واعما فعل ذلك رحمة بهم ، ذلك لأن رحمة الله عامة ، فاننا نراه لم يذر حشرة ولاطيرا ولاحيوانا ذر يا لاتراه الهيون إلا أحاطه بالنم وملاً ، بالحسكم ، وأنت أيها الذكن تعرف ذلك من المجائب المتقدّمة في هذا التفسير ، فان العلوم التي ملاً الله بها أرضنا والمسلمون كانوا محرومين منها وقد كتبت تمرانها في هذا التفسير ، علا القلب روعة وحبا لله تمالي وايقانا بأنه لم يذر ذر ق إلا ملاً ها بالحسكم ولاحيوانا دقيقا أوعظيما إلاأحاطه برحته فهوكذلك سبعانه أحاط آباءنا الذين جهاوا القرآن وكرهوا الهاوم برحته ولم يذرهم يتخبطون في دياجير الظلام بلا مم شدين بل مثن في القرن الثاني عشراط والصالحون ، وكانوا كلما أوغلوا في الجهل زادهم الله من هذه الطائفة ، ومن هؤلاء من ذكرته سابقا في هذا التفسير وهو الشيخ الدباغ الذي ظهر في بلاد من اكش منذ محوق نين انسين وبين بعض عاماء من كان في القرن الثاني عشراط جرى ، فهل لك أيها الذكن أن أد التفسير أثناء طبعه بيني وبين بعض عاماء من اكش في عصرنا الحاضر في أعمر هذا الشيخ ، وذلك ان هذا التفسير أثناء طبعه بيني وبين بعض عاماء في مدينة فاس وغيرها يقره ونه لتلاميذهم ، فأنا حدت الله عز وجل وزدت ايقانا بما سيكون لهذه الأمة من السعادة والفضل العظيم سيكون لهذه الأمة من السعادة والفضل العظيم

والحديث الذي جرى بيني و بين هذا العالم الفاضل هومايأتي . قال : «اما لما اطلعنا على نفسيرالجواهر انشرحت صدورنا وازدادت مسر" تنا ووا لله لقد سرت روح هدذا التفسير أثناء طبعه في البلاد من أقداها الى أقصاها ، وأصبح العاماء والطلاب والعامة الذين يتعلمون منهم يفكرون في منافع أرضهم ومعادن جبالهم وصادرانهارهم ومواردها ، وفي الصناعات والعاوم على اختلاف درجاتها ، وقد انفتحت بصائرهم وانشرحت صدورهم بسبب مايلقيه العلماء من الحسكمة التي أودعها الله في هذه الدنيا ، فأصبحوا يرون سمم الله في الحجر والشجر والنهر والبحر والجبل مع أن تفسيرالقرآن كان العلماء يحر مونه قديما على التلاميذ باعتبار انه فوق طاقة المخلوقات ، وهذا القول سمعته من كشرمن علماء تلك البلاد »

مم قال: والله لقد أحدث وأجدت وشرحت الصدر، وهذا موافق لأقوال أكابر عاماء الاسلام الذين لا يعوّلون فى أقوال أهل الكشف إلا على ماوافق الدين وأنت صرّحت بذلك، إذن هذا يشجعنى أن أسأل فى بعض كلام الشيخ الدباغ ومام تصوده حتى نستفيد منه. فقلت: سل مابدالك. فقال إن الشيخ عبدالعزيز الدباغ ذلك الرجل الأمى قد أتى فى تفسير الحروف التى فى أوّل السور بامور عجيبة جدا تفوق طاقة الانسان

ولما اطلعنا على تفسير الجواهر وجدنا بصيصا من نوركلاسه فيه و بقية معناه فوق متناول العتول في زماننا ، فأريد منك إيضاح هذا المقام حتى أبثه بين اخواني العلماء إذا رجعنا إلى تلك الأقطار. فقلت: إذا تفضلت بايضاح السؤال فاني أرجو من الله أن أوفق للإجابة . فقال : انه يقول في معنى (ص) انها تشير الى الفراغ الذي يتاون على ماتقتضيه أفعال كل ذات من الذوات، فتراه على كافرعذابا وعلى مؤمن الى جنبه رحة من الرحمات وعلى كافر آخر واقف الى جنب هذا المؤمن هذابا والكن لامن جنس العذاب الذي للمكافر الأوّل بل من جنس آخر ، وعلى مؤمن آخر واقف الى جنب هذا المؤمن رحمة ولكن لامن جنس الرحمة التي للمؤمن الأوّل بل من جنس آخر اقتضته أفعاله وهَكذا حتى تأتى على جميع من فى المحشى ولاّنجد فيه حيزا يشبه حيزا أبدا مع انه فراغ واحد في رأى العين وعلى ماتقتضيه طبيعة الدنيا ، والمفتوح عليه يرى هدا عيانا ، فيرى زيدا في فراغه على ماكتب له ، و برى عمرا في فراغه على ماكتب له ، وكآنهم الآن واقفون فيه بين يدى الله عزوجل ، فلهذا قلنا: لوعلم الناس ما أريد بص وما أشير اليه به ما اجترأ واحمد على مخالفة أمر الله عرّوجــل ، فانه لوفتح للناس على مكانتهم في ذلك الفراغ لاغتبط المطيع ولمـات المخالف أسى ، ولا يخفي أنه يكون فى ذلك الفراغ الكفار والمؤمنون والأنبياء والملائكة والجنّ والشياطين، وقــد أشار الى الـكفار في مدرالسورة بذكر طوائف منهم ، والى الأنبياء بذكر طوائف منهم ، والى المؤمنين بذكرهم خلال ذكر الأنبياء ، والى الملائكة بذكر الملاُّ الأعلى آخر السورة ، والى الجنّ والشياطين بالاشارة اليهم في آخر السورة وذكر أحوالهم في الدنيا وان لم تكن لهم في المحشر لأنها هي السبب في اختلاف أحوالهم في ذلك الفراغ الذي يحشرون فيه وبقيت أسرارأخر تتعلق بما في السورة لايحل افشاؤها والله تعالى أعلم

ثم أخذ بعد ذلك يتكلم على معنى «كهيعص» وغيرها فلاأطيل به علم قال : «وقد رأيت نفس هذا الشيخ لما سأله الشيخ أحد بن المبارك في سبب كون تكبير العيد سبعا في الركعة الأولى وستا في الثانية أجابه مسرعا قائلا : « إن التكبيرة الأولى يشاهد فيها العبد المكرّن سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الثانية يشاهد فيها التي قى الأوض الأولى والتي في السهاء الأولى ويشاهد المكرّن سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الثانية يشاهد فيها المكرّنات التي في الأرض الثانية والتي في السهاء الثانية ، ويشاهد المكرّن سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتكبيرة الثالثة يشاهد فيها المكرّن سبحانه لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتكبيرة المابعة يشاهد فيها المكرّن سبحانه لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتكبيرة الخامسة يشاهد والتي في الأرض الرابعة يشاهد فيها المكرن سبحانه لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتكبيرة السادسة والتي في السماء المرض الشادسة والتي في السماء المرض الشادسة والتي في السماء السادسة ويشاهد فيها المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى ويشاهد فيها المكون سبحانه لأنها أفعاله تبارك وتعالى ويشاهد فيها المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المرض السابعة والتي في السماء السابعة و يشاهد فيها المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المركون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المركون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المركون سبحانه والتي في المركون سبحانه والتي في المركون سبحانه والتي في المركون المركون

هذا فى الركعة الأولى ، وأما الركعة الثانية فان التكبيرة الأولى منها يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الأول وهو يوم الأحد و يشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الثانية يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الثانى وهو يوم الاثنين و يشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الثالثة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الثاث وهو يوم الثلاثاء ويشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الرابعة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الرابع وهو يوم الأر بعاء و يشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الخامسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الخامس وهو يوم الجيس و يشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة السادسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم السادس وهو يوم الجيس و يشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة السادسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم السادس وهو يوم الجيس و يشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة المادسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم السادس وهو يوم الجعة و يشاهد المكون سبحانه وتعالى . فقلت : وهذه المخلوقات فى هذه الأيام الستة هى التى فى السموات السبع وفى الأرضين

السبع. فقال رضى الله عنه يشاهد عند رؤيته الى الأيام أصول المحاوقات التي كانت فى بدء الحلق ، وأما عند نظره الى السموات والأرضيان فبشاهد المحاوقات الموجودات على ظهرهما . فقلت : فتكبير العيد سبعا وستا شرع فى حق كل مكاف وأين كل مكاف من هذه المشاهدة ? فقال رضى الله عنه من فتح الله عليه فلا كلام فيه ومن لم يفتح عليه فينبنى له أن يستعمل هذه المشاهدة و يستحضرها ولوعلى سبيل الاجال والله تعالى جواد كريم ، فإن استحضرالهبد ماذ كرت فى هذا العيد وفى العيد الذى بعده وهكذا وفرح بربه ودام على ذلك فإن الله تعالى لا يخيبه ولا تخرج روحه من جسده حتى يريه تعالى هذه المشاهدات تفصيلا لأن الله على خل شىء قدير ، والبعد والا نقطاع إنحا حصل من ناحية العبد لامن ناحية الرب سبحانه وتعالى « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين »

ثم لما أجابه عن ذلك سأله عن سر" المستحضرفيها ويشاهد تصويرالدات نطفة مم علقة مم مضفة ، والتكبيرة اليوم الرابع . فقال : السكبيرة الأولى يستحضرفيها ويشاهد تصويرالدات نطفة ثم علقة مم مضفة ، والتكبيرة الثانية يستحضر فيها ويشاهد في وحسن خلقه ونفخ الروح فيه وصيرورته خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ، والتكبيرة الثالثة يستحضر فيها ويشاهد فسادالصورة ورجوعها ترابا حين تكون فى القبر ، فان هذه الامورالثلاثة من عجائب قدرته تبارك وتعالى ، ومن غرائب ما أبدعه فى مصنوعانه سبحانه وتعالى لا إله إلاهو ، وهذا التكبير لا يختص عند الصوفية بما ذكره الفقهاء بل يستعماونه دبركل صلاة ولحكن قبدل السلام منها . قال رضى الله عنه : والمفتوح عليه يشاهد هذه الأحوال عيانا ويراها جهارا ، فيشاهد من باهرقدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من عجائب لله تعالى فى مخاوقاته ، فاذا حصل للفتوح عليه ما أوجب تغييره أوقبضه أو تحوذلك نظراليها فيعصل له من التوحيد والاعتبار ومحو ما نزل به مالا يكيف ، ففير المفتوح عليه بدفعه بالرؤ بة والعيان (كذا) . قال رضى الله عنه وجود الجنة ، ولا يحتاج الى اقامة الدليسل على وسكفيه مشاهدة ذلك الأمم ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود الجنة ، ولا يحتاج الى اقامة الدليسل على وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب مخلوقات وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب مخلوقات الله تعالى والله والله والله أعلى والله والله أعلى والله والله أعلى والله والله والله أعلى والله والله أعلى والله أعلى والله أعلى والله والله أعلى والله أعلى والله والله أعلى والله أعلى والله أله والله أعلى والله أله أله والله أله والله أله والله أله والله أله والله أله والله أله أله والله أله أله والله والله أله أله والله والل

هذا هوالذي أسألك عنه . ثم قال : ولست أقول انك تجيبني من ذلك المقام الواسع فانه فوق طاقة أهل الأرض ولكني أسألك لتجيبني بما يفتح الله به عليك أنت بها يناسب زماننا الذي خلقنا بحن فيه . فقلت اعلم أبها الأخ الفاضل ان الله عز وجل خلق أرباب القلوب وجعل بعضهم كالشيخ الدباغ من الطبقة التي لم تتعلم ، والسبب في ذلك رحمته بالعباد ، فإن المسلمين لما كرهوا العلوم وحرموها وطردوا أهل العلم فذهبوا الى أورو باوهوسبحانه وعد ووعده حق إذ قال ورحتى وسعت كل شيء فلايشا أن يذرهم بلاعلم لأن الانسان هو الحيوان الناطق . فقال طمم : « ياعبادي أنتم كرهتم المفكرين والعقلاء الذين يجتهدون بعقوهم ، فأنا أرسلت لكم من ينطقون بالعلم بلا كافة ولكني عدل ولم أخلقكم في الأرض ليكون علمكم بلامشقة ، إن العلم الذي يعطى للانسان بلامشقة لافضل فيه له ، وكل ما كسبه الانسان بنصبه وتعبه كان كالله ، وكل ما أعطى له بلامشقة ولا وزنا

فهؤلاء المسالحون بثهم الله فيهم، فنهم الصادقون وهم قليل جدا وأكثرهم يعيشون ممتعين بالراحة على نفقة هؤلاء الجهلاء، وقد جعلوا الدين شبكة يصطادون بها حطام الدنيا، وهم هم الذين يساعدون الفرنجة في إذلال الشعوب ومثلهم بعض أمراء الاسلام، فههنا ثلاث طوائف: بعض رجال العلم والتصوّف و بعض الأمراء والمستعمرون، فهؤلاء هم الذين يحبون أن يدقي المسلمون في الذل والجهل ليعيشوا معاعلى حسابهم

ومن كـد أبديهم ، وهذه الطوائف الثلاث كالعنـكبوت تصطاد الذباب بالشبكات ، فالذباب هم جهال المسلمين والمنكبوت الصائد هم المستعمرون و بعض أمراء الاسلام وأكثر رجال النصوّف وأهل العلم الذين يعملون لارضاء المستعمرين

فاذا خلق الله أمثال الشيخ عبد العزيز الدباغ وأنطقه بالحكمة التي فوق متناول عقول أهل الأرض فذلك لحكم:

﴿ أَوَّلا ﴾ ان هذا الشيخ لم يقرأ مثلهم ، وليس فيلسوفا ولاحكيا حتى يكفروه ، فهذا به يأتنسون وهذه وحدة وحدة يهم

﴿ ثانيا ﴾ هو ينطق بالعلوم المدهشة التي يقف أكبر حكيم أمامها حائر العلقها ، وهذا بجمل أولئك الجهلاه مستقين بالدين الاسلامي فيكون أر باب القلوب إذ ذاك أشبه بأوتاد وجبال ، فكما أن الأوتاد تحفظ الخيام من أن تزعزعها الرياح ، والجبال تحفظ الأرض من أن تميد ، هكذا أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الخواص ومن على شاكاتهم بثهم الله في الأرض كما بث الجبال الرواسي فثبتوا قاوب آبائنا علماء وجهلاء وثبتت العقائد وآمن الناس واستماتوا في الدين استمانة حفظته من الضياع حتى سلموه الينا

ولادين في الأرض يبقى بلادعاة ، وهده النصرانية لولا جهيات المبشرين (الذين يملكون من المال مئات الملايين و يجمعونه من سائر الأقطار ، و بهم زلزلوا عقائد بعض المسلمين) لم يبق لها وجود ، والدين الاسلامي لاجهيات له والله يريد بقاءه كما وعد ، فلق هؤلاء الذين هم أرباب القاوب فنطقوا بالحكمة التي تجرى على ألسنتهم كما ينطق المنومون (بالفتح) تنويما مغناطيسيا ، وهؤلاء وهؤلاء يشاهدون عوالم لم نشاهدها نحن في أجسامنا هده ، غاية الأمر أن أرباب القاوب من المسلمين وصاوا لذلك بأنوار بسائرهم والمنومون (بالفتح) وصاوا لذلك بطرق صناعية ، والأولون أرقى منهم ، والعوالم كلها في يد الله وهو الذي فعل ذلك رحة با بائنا خفظ هذا الدين ثم وصل الينا فنظرنا فيه وفرحنا بنعمة الله

حكم أرباب القلوب

(كالشيخ عبد ألعزيز الدباغ) وتفسير الجواهر

كلاهما من مصداق قوله تعالى _ وماكان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب _ الح وقوله أيضا فى السورة السابقة _ سنريهم آياننا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد _

فقال الاستاذ: إن في الأمر لغموضا ، فأرجو ايضاحه حتى أفهمه ، فقلت له : ماذا قال الشيخ عبدالعزيز الدباغ ، ألم يقل ان كون تكبيرالركعة الأولى في العيد سبها وفي الثانية ستا يرجع الى مشاهدة عجائب السموات السبع والأرضين السبع في كل تكبيرة ساء وأرض من تلك الأرضين والسموات . قال بلى . قلت : ألم يرجع هو رحه الله تكبيرات الركعة الثانية الست الى مشاهدة المحلوقات التي خلقت فوق الأرض في كل يوم عالم من العوالم كالذي تقدم في علم طبقات الأرض إجالا موضحا بالصور الفوتو غرافية في السورة السابقة . قال بلى والله . قلت رجع كادمه في تكبيرالركعتين الى عجائب السموات والأرضين في الركعة الأولى والى ما كان عليهما في مبدأ الخلق في الثانية ، ولما كان الله عرف السبع والست ، وأن الأولى سموات وأرضون ، والثانية أيام ، أن هو التكبيرات على ذلك بالهام من الله تعالى

ومعاوم أن عوالم الأثير الذي لاوزن له قد قرر علماء عصرنا انه عالم أثقل من الذهب والحديد بمالاحد

له كما تقدم في أوّل ﴿ سورة الدافات ﴾ وإن لم يكن وادّة ، وإذا كان السهب أنّل من مقدار - عجمه من الماء نحو مهم مرة فان المديم الواحد من هذا الجوّ أنقسل من ألف طن كما تقسد في أوّل ﴿ سورة الصافات ﴾ نقلا مادّيا ، فاقرأه هناك مفصلا ، فالسموات السبع والأرضون السبع اقتصر عليها لأن الناس لم يسمعوا إلابها ولكن في زماننا ظهر أن المجرّة فيها عشرة آلاف مليون أرض ، وكم في الكون من ملايين المجرّات ، إذن هذا ماهو إلا قول على مقدار مايفهم السامعون

ثم قلت: انظر زادك الله عاما ، وشرح صدورنا وصدور العاماء فى الاسلام لانقاذ هذه الأمة المسكينة من الجهالة ، أفلست تراه لما سئل فى التكبير ثلاثا أثر خمس عشرة فريضة من ظهر يوم النحر الى صبح اليوم الرابع ، قسم أطوارخلق الانسان الى ثلاثة أقسام: فجهل أطوارالنطفة والعلقة والمفغة قسما ، ثم تمام التصوير والحسن والجمال والمكال وانتشار الروح فيه وحياته قسما ، وهلا كه وفساد صورته ورجوعه ترابا قسما . وجعل كل قسم لتكبيرة من التكبيرات الثلاث . قال بلى . قلت : ثم انه لما أتم ذلك أتى بالمقصود الحقيق ، وأبان أن ذلك ليس هوكل شيء وأنما هوضرب أمثال . فقال : « إن المفتوح عليه يشاهده من باهر قدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من مجائب لله تعالى فى مخلوقاته ، فاذا حصل للفتوح عليه ما أوجب تغييره أوقبضه أو يحوذلك نظر البها في عصل له من التوحيد والاعتبار ومحم مانزل به مالا يكيف »

ثم قل: « وعلى وجه الأرض عجا أب لوشاهدها أر باب الأدلة والبراهين ما احتاجوا الى دليل من تلك العجائب الخ »

أفلاتهجب معى من هذا المقال 1 أليس هذا هو عين ما قلته فى هــذا التفسير صمارا: « إن العبادات يقصد بها فتح باب العلوم »

ومن أعجب العجب أن يقول في التكبير « إنه يقصد به التفكر في السموات والأرض وماخلق عليها » وهذا هو تفسير قول الصلى «ربنا لك الحد مل السموات ومل الأرض ومل مابينهما ومل ماشت من شيء بعد الخ » وعين اذ كاره في ركوعه وسجوده إذ يذ كر السمع والبصر الخ إذن هذا سر أظهره الله في أيامنا هذه ، بل ألا تعجب من انك أنت سألت هذا السؤال أيها الذكي ا فقال وكيف ذلك ? فقلت : إن هذا المقال كله تفسير لآية سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم في فأما الآفاق فهوماذ كره الشيخ الدباغ من السموات والأرض في تكبيرات أيام المتشريق في السموات والأرض في تكبيرات أيام المتشريق في السموات والأرض في تكبيرات أيام المتشريق في السموات والأرض في تكبيرات أيام المتشريم آياتنا الخ في السورة السابقة

وانحا أبرزه الله على ألسنة هؤلاء الذين يخلقون فى زمن أضمع الله العدلم وشيوع الجهل ليكون ذخيرة للسامين يقرءونه وهم محجبون فيؤمنون كما تقدم، والكنهم لطردهم العلماء وفرحهم بالجهل يعكف الصالحون منهم على العبادة و يذرون عقولهم تتخبط فى ديجورالظلام

اذا مالم تكن ابل فعزى مد كأن قرون جلنها العصى

و يَكَنفُون بأنوار العد الاح مع حرمانهم من أنوار العاوم. وغاية الأص أن أناسا منهم يفتح عليهم وهؤلاء قليل نفهم للأمة ونحن جئنا في الأرض ليكون بيننا رابطة ودية ، ولن تتم تلك الرابطة بيننا إلابأن نعرف العاوم التي بثها الله في أرضنا بعقولنا ، وهذا هو مقصود القرآن ، أما الفتوح فأص آخر يختص بالانسان نفسه والسعادة الحقيقية في اسعاد الأمة ولاسعادة لها إلا بتسميم التعليم ، ولن يكون ذلك إلابالمقل والفهم والجرى على سنة الله في أرضنا ، إذن أر باب القاور :

(١) نفعوا القدماء بالايمان بسبب مشاهدتهم ، ولكن هؤلاء الأنباع لاعلم عندهم وعقولهم تقف عند حدّ خاص لأنهدم يرون جميع علماء الاسلام جهلاء ، فالفقه والاصول ونحوها كلها لافائدة منها

وهَلَمُ النَّفْسِيرِ إِذْ تَفْسِيرِ هَذْهُ الطَّائِفَةُ فُو قَ طَاقَةَ المُسْرِينِ

(٣) ونفسوا الذين في زماننا وهم قراء أمثال هسذا التفسير ، ذلك ان قراء في أقطار الاسلام سيكونون جيما على مشرب واحد لأنهم يحبون معرفة المقولم العاوية والسفلية ، ويرون حكم الله في كل ماجل ودق ، ويفرحون فرحا لاحد له ، ويرقون رقيا لاأعرف أنا منتها الآن ، فيكون الشافيي والحنبلي والزيدي والمالكي والجعفري وكل شيمي على سنن واحد في حب ربهم وحب الأمة الاسلامية وحب العاوم ، ويرون هذا الخلاف البسيط في عدد الركعات أوانسكيرات أونحو ذاك أصها سهاد عمليا ويتحلى لهم الجال في كل هذه الدنيا ، ويزدرون تلك العداوات في القرون المتأخرة الناشئة من الجهال بنظام الله تعالى في العوالم كلها ، فهؤلاء سيذيعون مافي هذا التفسير من العاوم بين أمم الاسلام قاطبة . وهناك يقابلهم طوائف من العباد والنساك وتلاميذ صفار مشايخ الطرق ، فيقولون لهم إن هذه العلوم التي في هذا التفسير ماهي إلا بدعة ولم ترد عن المتقدمين فيقولون لهم : أرأيتم ان أعظم أميها أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الحواص فاذا تصنعون بفهناك بخشعون ويكون ماتقدم من كلام الشيخ الدباغ حجة عليهم ، ومتي سمعوه يقررن بأنهم جهلاء وانهم بحب عليهم أن يتعلموا ، وغاية الأص أن الأغبياء منهم يقولون هذا أمي لا يصح إلا بلفت حادة وانهم بحب عليهم أن يتعلموا ، وغاية الأص أن الأغبياء منهم يقولون هذا أمي لا يصح إلا السين مقصودا بل الحجاب لأ كثر الناس خبر منه . فقال الاستاذ : حقيقة أنا قرأت هذا في تلك السورة منقولا عنه »

فقلت: إذن ملخص تلام الشيخ الدباغ تفسير لهذه الآية وهومقدمة جعلها الله مخزونة في الكتب تي ظهر تفسيرالجو اهر وأمثاله في زماننا فوافق شرحه طبقته. ذلك ليأنس بهذا الكناب جيع أفرادالأمة وأكثرهم أتباع مشايخ الصوفية. وهؤلاء متى عرفوا أن ذلك أهم مقصود الصوفية فرحوا به وأحبوه وتعلموا العلوم بعقولهم. واذن لا يكون هناك تعطيل لعقول المسلمين كماكان في القرون المتأخرة. إذن لم يبق إلا أن أذكر معنى (ص) في كلام الشيخ الدباغ

مُم أن ما قاله في مهنى (ص) وغيرها فكاه على هذا النمط. فهو للائم الاسلامية الجاهدلة في القرون التأخرة إيمان وثبات عقب مدة وللائم الاسلامية المستقبلة المستنبرة بصائر ونور إذ يعرفون أن كارمهم هو إجال العلوم الأنفس والآفاق. وأمثال هدذا التفسير تفصيل يدركه العقل. وترى الأمم الاسلامية المستقبلة والحاضرة التي قرأت هذا الكتاب وهو «تفسير الجواهر» أن هذا ليس بدعا بل أر بأب القلوب قد ألموا الى مافيه وأتوا برموز واشارات. فهم في المسامين أشبه بحروف أول السور في القرآن. فحكا أن حروف أول السور مفاتيح لعلوم تلك السور. وقد فتح الله في هذا التفسير في معاني هذه الحروف بما أراده على مقدار طاقة المؤلف وطاقه الأمم الاسلامية. هكذا جاء أولئك الصالحون وكأنهم رموز وكلامهم رموز قد حفظها المسلمون ولم يدركوا مقسودهم. فاء أهل عصرنا وقرءوا أمثال «كتاب الجواهر» فأدركوا التفصيل وهذا معناه ولم يدركوا مقسودهم. فاء أهل عصرنا وقرءوا أمثال «كتاب الجواهر» فأدركوا التفصيل وهذا معناه وخلفهم الجهلاه في القرون المتأخرة بالرموز والاشارات وكلام أرباب القلوب والسلمون بعدهم العدم والحكمة وظهورهم في الأمم المستقبلة وسعادتهم أولا واسعادهم لأهل الأرض ثانيا. وكل ذلك مع حبهم لربهم وخدمتهم وظهورهم في الأمم المستقبلة وسعادتهم أولا واسعادهم لأهل الأرض ثانيا. وكل ذلك مع حبهم لربهم وخدمتهم المادنة العامة

ولاً جوم أن المعانى التي ذكرها الشيخ الدباغ في معنى (ص) لم تخرج عن آيات الله في الأنفس. وإذا رأيناه في التكبير وراء الصلوات أيام القدر بق الثلاثة من أوّل ظهور يوم النحر يرجعها هوالى أحوال الأنفس

من حيث حياتها الجسمية في الرحم وفي الدنيا وفي حال الموت وجعلها من الشجائب والغرائب. فهاهوذا في مهنى (ص) يقول: « انها تشير الى الخلاء الخ »

ومعنى هدا اننا نحن في الأرض اليوم متفقون بحسب الظاهر في الحيوانية والناطقية ، واننا نأكل ونشرب ونلبس ، والحقيقة اننا الآن أسبه بقوم في أحلام ، فاذا رأيت جاعة في مجلس وهم يتحدّثون فظاهرهم واحد ، ولكن الحقيقة أن أحدهم بين جنبيه نار ، والآخر بين جنبيه نار أخرى ، وثالث في قلبه مسرة ، ورابع في قلبه مسرة أخرى وهكذا ، فهم إذن أشبه بالنائين ، فهذا يحلم حلما مفزعا والآخر بجانبه برى انه لابس تاج ملك ، أوان عروسا تزف اليه ، فاذا تشابه النائيان أجساما واختلفا نفوسا من حيث المسرة والمساءة ، فهكذا هؤلاء الجالسون المتشابهون في مجاس واحد أكثرهم في نصب وتعب وشقاء في الحياة الدنيا والآخرة ، ولاشقاء هناك إلا من الشقاء هنا ، لأن من يملك قنطارا من الذهب في غاية الحزن لأنه لايملك قنطار بن ، وهدذا ظاهر واضح ، إذن هذه الحياة أشبه بنارجهنم ولكن الناس لا يعلمون أنهم في تلك النار الجهنمية ، فهي وان لم تمكن نارا ظاهرة فهي عذاب شديد ونحن لانحس به ولا نظن انه عذاب

هذا مونى كالرمه ، ومثل ماقلنا فى الشقاوة نقول فى السعادة ، فالسعيد أقوام تخلت نفوسهم عن الطمع والحسد والفل ، وهؤلاء يعيشون بيننا ولكن الناس حولهم لايعرفون سعادتهم وصفاءهم وهم بين ظهرانينا إذن هذه الأنفس فيها عذابها الآن ونعيمهاالآن ، وينبوع العذاب والنعيم هذه الأنفس الانسانية فى الأرض والله هوالمتجلى على الجيع ، وكأن الناس اليوم واقفون أمام ربهم والله سبحانه يعذب ويرحم كل نفس بما أودعه فيها ، والوقوف يوم القيامة تابع للوقوف فى الدنيا

هذا معنى كلامه وقد جعل جميع مافى السورة راجعا الى هذا الأصل كم تقدم ، فهذه المعانى التي يقوطًا الشيخ الدباغ راجعة كما قلت لك الآن الى مجائب الأنفس كما ان عجائب تقلب الانسان فى أطواره راجعة الى عجائب جسم الانسان

إذن معنى (ص) الذى د كره مؤيد لما ذكرناه من أن هؤلاء القوم وان كانت علومهم ليست من المستوى الذى نسير عليه فى أمثال هذا التفسير بل ترجع الى مقام آخر فانها ترجع الى عجائب الأنفس والآفاق واذن سؤالك أبها الذكى جعت فيه ما يتناول الآفاق فى السموات والأرض وما يتناول الأجسام الانسانية وعجائب النفوس الانسانية .

و بهذا ظهر أن الأمة الاسلامية متحدة المشارب ساءة على غطواحد أوها وآخرها . فقال : ماشاء الله كان ، لقد شرحت صدرى وأبنت الحقيقة وتجلت ، فلله الحد والمنة ، وله الشكر على هذه النعمة . ولكن عندى سؤال واحد ، فهل لك أن تأذن لى به ? فقلت سل مابدا لك . فقال : لقد سمعت فى أثناء الاجابة على ماسألنك عنه تقول : • إن هؤلاء الصالحين وأر باب القلوب يخلقون فى أيام اضمحلال العلم وشيوع الجهل » فكيف يكون ذلك ؟ فقلت إن الله عز وجل قال حوالله أنبتكم من الأرض نباتا حولاجرم أن الانسان نبات مقلوب ، فرأسه فى الهواء والنبات رأسه فى الطين ويداه ورجلاه كفروع الشجرة وأغصانها وصدره وظهره كجدع الشجرة ولذلك يسمونه فى علم التشريح الجذع . قال نعم فهمت ، هذا واضح . فقلت إن النبات على قسمين : نبات يخرج بلا زرع زارع ولاحرث حارث كما نرى فى الغابات والأودية والبرك والمستنقعات والأمهار وفوق الجبال ، ولقد من عليك فى هذا التفسير أنواع المرجان التي تظهر بهيئة نبات وان والمستنقعات والأمهار وفوق الجبال ، ولقد من عليك فى هذا التفسير أنواع المرجان التي تظهر بهيئة نبات وان كانت حيوانات كثيرة اجتمعت بصورة نبات ، وبالجلة هذه الأرض ينبت فيها نبات نافع بلازارع له وتخرج منه غمار بهجة بهذة بافعة ، فاذا سكن تلك الأرض الازمان فانه يزيل تلك الفابات ويبيد الحشائس و يقتلعها فينتفع بالخشب والأعشاب ، ثم يستعمل الأرض لما يزرعه هو على حسب حاجته فلا يخشع للطبيعة بل شرفه فينتفع بالخشب والأعشاب ، ثم يستعمل الأرض لما يزرعه هو على حسب حاجته فلا يخشع لطبيعة بل شرفه فينتفع بالخشب والأعشاب ، ثم يستعمل الأرض لما يزرعه هو على حسب حاجته فلايحضع للطبيعة بل شرفه

هو أن يخضعها هو بعقله الذي هوأشرف من العلميعة

هذا هوالمثل الذي أردت ضربه ، فلنظر الى المسلمين فانهم لما تركوا عقولهم ومواهبهم كانت نفوسهم أشبه بالأرض التي ظهرت فيها أنواع الطعطب والحشائش والشوك والحسك والأشجار المثمرة وغير المثمرة . فأما الطعطب والشوك والحسك فهم أولئك الدجالون من الشيوخ الذين يجتمع الناس حولهم وهم لاعلم عندهم ولادين ، وما أكثرهم في بلاد الاسلام ، وعلامتهم انهم يأخذون المال إما من الحكومات الأجنبية المستعمرة ، واما من أهل البلاد ثمنا اولايتهم وصلاحهم

وأما الأشجار المشمرة ونتوها فنظيرها فى المسلمين أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الحقواص وهؤلاء قليل. فاذا ما ازدهوت البلاد الاسلامية بالعلم وعمرت العقول بالحكمة وترعرعت العلوم وارتقت 6 فهنالك تقل هذه الطوائف إذ لاحاجة اليها كما يقل الحسك والشوك والأعشاب الضارة بالزرع والبرك والمستنقعات الضارات بنوع الانسان اذا انتظمت البلاد وعم الأمن وحفظت الأنهار والقنوات 6 هنالك يحل زرع الزارعين من الناس محل مزارع الطبيعة 6 ونرى النخل والزيتون والرمان والعنب والقمح بعل الشوئة والحسك والحشائش الضارة. هذا هو المشلل الذي ضربه الله في أرضه لهؤلاء الصالحين بقسميهم ، فانه اذا ارتقى التعليم في بلاد الاسلام يقل هذا الفريق صادقهم وكاذبهم . فقال: لقد عم ما أردت أن أعرفه وانشرح صدرى . فقلت الحد لله رب العالمين . كنت ليلة الجعة ٧ نوفير سنة ١٩٣٠ م

جمال العلم وبهجة الحكمة

ههنا قال صديرق : هل تأذن لى أن أسأل سؤالين يلذ لى وللسامين الاجابة عليهما ، فهذا المقام وان طال فان القول فيه جيل والحكمة بهجة والسعادة ترفرف بأجنعتها على هذه الأمة الاسلامية باظهار هذه الحسكم التي كانت خافية على العقول ولم تسكن إلا رموزا ، والدين يسر والقرآن شفاء ، والله يقول حثم إن علينا بيانه حويقول حويريكم آياته حويقول حسنر بهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق حواذا كان تبيان أن القرآن حق لا يحكون إلا باليقين . فاذن أنا أطلب منك الاجابة على السؤالين الآتيين فيا طلبت إلا اليقين الذي وعد الله أن ينشره في المسلمين ، وقد صدق الله وعده في زماننا وجاء اليقين لاسما في هذا التفسير ، فلعلى بعد هذا البيان أحظى بأن تأذن لى بايراد هذين السؤالين ، فقلت حيا وكم امة . فقال :

- (١) أوّلا إن ما أرردتموه فى تفسير كلام الشيخ العباغ من حيث ان المجائب الكونية وأنواع الجال تعرّف الناس أن هناك جنة وأن هناك نارا يحتاج الى إيضاح أوقى وعلم أوسع ، فلقدد كرتم أمثال المباب والقادورات وأمثال الصقور والرمم وأمثال البهائم والمزارع من حيث اختلاف الأغدنية باختلاف المفتدن في ماجة الى باختلاف المفتدنية . وفي المقام طول . والاستنتاج يعوزه العقول الممتازة . فنعون في ماجة الى برهان يسهل على كل قراء هذا التفسير
- (٧) ثانيا إن الكلام فى العفونات والرطوبات وما يقابلها من الشهوات يعوزها زيادة إيضاح و بيان أتم من حيث الحكمة بحيث يكون بالضهامه الى ماتقدم كافيا واقيا لاشباع هده النفوس المشرئبة للمحكمة فى بلاد الاسلام

فقلت نعم أبين هنا عجبا آخر وهواختلاف النبات ورقا وزهرا وثمرا . إن فى اختلاف النبات تمارا وروائح وطعوما وجالا وصغرا وكبرا الهبرا نفتح لناباب المعقولات على مصراعيه . ألم ترأن معاوماتنا وعاومنا وعقولنا وعواطفنا نتر بى فى معاهد ومدارس مخلوقات فى داخل أجسامنا . وتلك المدارس والعاهد الداخلات فى

نفوسنا تشبه من وجه للمانع والمعامل اتى وزعت على قناتنا الهضمية وأختلفت باغتلاف مناطقها . ففي الفم ترى ستة أنهر جعات لهضم ألمواد النشوية ، وهناك ترى غدة البنكرياس وغدة الصفراء وعدارات المعدة والأمعاء وحركات القبض والبسط لأعضاء الهضم ، فيذه في همذه الأغامة المادّية التي يتعاطاها الانسان التي يمَدَنك أيها الدكن الرجوع لى دراستها كرة أخرى في ﴿ سورة فاطر ﴾ عند قوله تعالى ـ والله خلقكم من تراب شم من نطفة شم جعلكم أزواجا ـ الخ وترى أشكاها مرسومة تسر قلبك بالتعقل وروحك بالفهم وجليسك بالأنس . فهذه هي ألتي شبهنا بهآالمدارس والمعاهد الموزّعات في مناطق عقولنا المرسومات في مخنأ فهــذه اذا وردت لهـا عاوم إما بواسطة الحواس كالبصر والشم والذوق ، واما بواسطة كلام محمول في الهواء داخل في الصماخ دال على نفس آلك المعانى المنقولة بثلك الحواس مباشرة ، فإن تلك المعاهد التي شهناها عِناطني القناة الهضمية تتلقاها ، وكل معهد من معاهد المنح يعمل في تلك المعاني عمله ، فعمل يجمع تلك المعاومات جماكاً نه مخزن الرسوم وهوالحس المشترك ، ومعمل التحليل والتركيب كالمعامل الكماثية في المدارس وهي القوّة المخيلة ، ومعمل لاصدارالأحكام وهي القوّة المفكرة ، ومعمل جمل لمجرّد الحفظ، وهناك آخرجمل للتذكر وهي « الذاكرة». وهناك معمل جعل لابراز آثارما كمن في تلك المعاهد كلها بهيئة ظاهرة غير خافية ، فهو يصوّر ماتحو به تلك المعاهد كالها ويظهرالعالم الخارجي بحيث يستبين للناس أن وراء هذا المعهد معاهد جمت صورا لمكل ماهوظاهر للناس في أقطارالأرض ، وهذا المعهد الأخير هو اللسان ، فهو يمبر عن تلك القوى كلها ويبرزها بهيئة حووف ، فهو يعبرعن كل مانى خزانة الخيال والحس المشترك والقوّة المفكرة الي آخره ، فهذه هي المعاهد أوالمعامل التي في نفوسنا الموزعات على مناطق أدهفتنا المطابقات للعو المرالخارجية المشامهة كل المشامهة لمعامل المناطق الهضمية المشروحة سابقا

اذا صح هذا فنقول: إذن هنا تربية للعلومات في نفوسنا تربية حقيقية كما ربينا المهذاء في المقناة الهضمية نفرجت ثمرة الفساداء بعد الهضم على مقتضى القناة الهضمية من ضعف وقوة وأجادة واهمال ، وأي فرق بين نقيجة الفذاء من حيث الصحة والمرض ، والقوة والضعف ، والجال والقبح ، والذكاء والبلادة ، التي تبيعها على هيئة الغذاء الذي ربيناه وهذبناه بالاتنا في معاملنا الوزعات على مناطق قناتنا الهضمية وبين علومنا ومعارفنا التي ربيناها في مناطق مخنا وترعوعت وشبت و بلغت أشدها وصارت فتية قوية ، كل ذلك بما لنا من معاهد قائمة في مناطق أدمفتنا ، فنها معهد هودار لذكرى مانحن في حاجة اليه ، ومعهد لاصطفاء ماهو أجل ، ودعهد هوخزانة لما ينبغي بقاؤه ، ومعهد هودار لذكرى مانحن في حاجة اليه ، ومعهد لنشر مناطقة من هذه أصابها العطب ، وحل بها الوصب ، وترلت بها الكوارث ، وانتابتها الخطوب ، لنعطلت تلك منطقة من هذه أصابها العطب ، وحل بها الوصب ، وترلت بها الكوارث ، وانتابتها الخطوب ، لنعطلت تلك عن العشرات ، نضلا عن العلم و القسمة والفسرب اذا اضمحلت مناطق عاوم الرياضة من الدماغ كما تسكون غي مناطق تا تكون غير الفساء به ، وعلى هذا فقس ، فالنتيجة أن الممارف تربى في نفوسنا تربية منظمة وتنائجها تكون على مقتضى مناطق تربيتنا لها في عقولنا كماكانت نتائج الأغذية نابعة نفوسنا تربية منظمة وتنائجها تكون على مقتضى مناطق تربيتنا لها في عقولنا كماكانت نتائج الأغذية نابعة المنطق الفناة الهضمة سوا، بسواء

هذا ولاجرم أن هذا عين ما يكون فى النبات ، فزهره وورقه وأثماره تابعات نلك المعامل الكامنة فى باطنه ، فللنبات معامل فى داخله تتربى فيهاجرا ثيم الأزهار والأنوار والأوراق والثمار وتسكون الثمارالناتجات تابعات لمزاج ذلك النبات فى الداخل ، فيكون حلوا ومرا وعفدا وسريفا ومسهلا وقابضا ومغذيا ومنعشا ورديئا وحسنا وذا رائحة جيلة ورائحة غيرجيلة وساما وشافيا ومسكنا ومخدرا وهكذا من الصفات والأحوال

المختلفات، إذن عندنا ﴿ ثلاثة أنواع ﴾ من المناطق ﴿ النوع الأوّل ﴾ القناة الهضمية في كل حيوان ﴿ النوع الثانى ﴾ المناطق التي في النبات، ولاجرم أن هذين النوعين من واد واحد، لأن النبات والحيوان في هذا المعنى متشابهان، لأن في كل منهدما مناطق هضم واختلفت ظواهرها واتحدت وجهتها ﴿ النوع الثالث ﴾ مناطق الفهم في الدماغ اللاتي فيها تربى العلوم، وهده تحذو حذو القسمين الأوّلين في أن النتائج لا تعدو المقدّمات. وههنا أن أن نظهر نقيجة هذا كله فنقول:

المهارف والآراء والعواطف التي رزقها الانسان في هده الحياة تكون نتأجها تابعات لما أدّته مصانع عقله ومعامل ذهنه كما تعدمل قنانه الهضمية وكما يكون ثمر النبات. أليس هذا هو البرهان اليقيني على الجنة والنار ? وماهي الخبرة وماهي النار ? ألم نقدم أنهما برجعان لكل محبوب ولكل مكروه مهما كانت هيئت مألم تر أن ثمرات النبات تختلف سموما وأغذية . قال صاحبي بلي ، وحلاوة وحوضة ، قال بلي وربي . قلت : وأحدهما محبوب والثاني مكروه . قال بلي . قلت فأحدهما يمثل الجنة وثانهما يمثل النار . ومعني هذا أن جهاد النبات في معامله الداخلية أنتج ماهو محبوب لنا وماهو مكروه على حسب المصانع التي تر بت فيها الثمرات همذا جهاد الانسان في معامله الداخلة أنتج ماهو محبوب له ومكروه على حسب المصانع ، ان خيرا غير وان شرا فشر ، وإذا كانت علومنا ومعارفنا ماهي إلا نتأج معاملنا الداخلية مادمنا في هدا الجسم ، وإذا نبذناه وألقيناه شاهدنا النتأج عالفة بأرواحنا ظاهرة في نفوسنا ، نراها رأى العين ، فهذا نظيرما اذا درسنا القمح وذريناه وغر بلناه فألفيناه حبا لاتبن معه ولاطين ، ويكون الحب نفيجة لذلك الزرع شرفا وضعة ، كما ان عواطفنا وعلومنا نتأم مصانعنا شرفا وضعة وصحة ومرضا

واذا كان لكل نبآت تمرات لها مصالح تتبعها ، فن الجهل والغبارة أن نقول ان هدذا الانسان وعقله وعواطفه التي رباها في نفسه لانتيجة لها ، أليس من الغفلة أن نعرف أن الانسان والحيوات والنبات كلها أجسام نامية ، هم اننا نعلم علم اليقين أن لثمرات النبات نتائج تختلف باختلاف مناجه وننكرذلك في نوع آخر من أنواع الناميات وهوالانسان ، واذا كان حب النبات يبقى متميزا بعد تمام تربيته وهلاك زرعه ، فكيف لا يبقى نظيره في الانسان بعد فناء جسمه ، فاذا رأينا حبا اختلف غذاء ودواء وسما بعد تحليل ماتر بي فيه وهلا كه هكذا نحكم بأن هناك علوما ومعارف وعواطف وأخلاقا تبقى بعد فناء الجسم وتفر قي عناصره و تبدده في الهراء

أفلا يكفيك هذا أيها الذكل في شمرح ما قاله الشيخ الداغ بقدرالامكان ، في أن المجائب في هذه الدنيا تعر فنا الجنة والنار ؟ فقال والله لا أقدر أن أقول كفتني في هذا فحسب ، ولسكني أقول انها كيفتني وحدها في قوله تعالى ... ثم إن علينا بيانه ... وفي قوله ... سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ... ولولم يكن بيان سوى ماقلتموه الآن لكني ، ولقد تجلت لنفسي الآن معان في هذا المقام ، ذلك ان هذا الذي ذكر تموه هوعينه تفسير لآية ــ اليه برد علم الساعة وما تخرج من ثمرات من أكامها وما تحمل من أثني ولاتضع إلا بعلمه ... فقيد الأية أثناء شرحك المسهب الجزل كانت ترد على خاطري وأراه شرحا لها ، فقات : هذا إلهام ألقاه الله على قلبك وأنا أقر له عليه لأن ذكر خوج المثمرات من الأكم بعد ذكرعم الساعة أشبه بذكر الدليل بعد على قلبك وأنا أقر له عليه أن الحكمة عامة المدلول أوالحجة بعد الدعوى . فقال : إذن أرجو الاجابة على السؤال الثاني . فقلت : اعلم أن الحكمة عامة المنتجر المرت مذاقته والذي سنذكره ، فكما أن نتائج الزروع وحبو بها مختلفات اختلاف أصولها بحيث لا يستوى الشجر المرت مذاقته والشجر الحلوطيم ثمرته كالحنظل والنيخل ، ولم نر من العقلاء من نفره ن هذا النظام ، بل الشعر المرت مذاقته والشجر الحافهم وعالمهم ، وتابغهم وغاملهم ، وعلم هؤلاء وهؤلاء برون أن نتائج الزروع والأشجراكمال من حيث المتناقضات ، فنها الغذى والمسهل والمذر

والمنفش والسام المهاك الخ

فاذا صح ذلك فيها نراه ، فهكذا يسوغ فيها لانراه من نتائج العقول الانسانية ، فاذا تجر دت أرواحنا وآنست نفوسا اختلفت أوصافها اختلاف بمر الزرع ، فكان منها من هواحق بأن يكون مع الملا الأعلى ومن هواحى بأن يكون مع الملا الأعلى ومن هواحى بأن يكون مع الشياطين فى جهنم تبعا لخواص نفوسهم وأمن جة عواطفهم ، فانها تأنس بذلك الاختلاف ولا تفوق بينه و بين اختلاف الحنظل والتمر من حيث انه نظام حسن

أقول: فاذا صح هذا في نتائج الزروع والعقول به مطمئنة في عمر التالبات في الدنيا وفي عمرات النفوس في الآخرة ، هكذا فلنقل في شهوات النفوس وأخلاقها الفضية ، إن هذه القوى الكامنة في نفوسنا اللاصقة بها الهيجة للرعمال الحيوانية والبهيمية والسبعية اذا تجردت الروح من الجسم بعد الموت وجب هناك أن لاتكون معطلة ، واذا كنا نشاهد العفونات والجرائيم التي تجلل وجه بعض الأرض ، وكذلك الرحم الملقاة فيها لم تعطل بل كان لها من المخلوقات الحية ماقام بأكلها فتفذى بها رحة :

- (١) بالأحياء من الحيوانات لئلا يهلكها الهواء الفاسد
 - (٢) ورحمة بالحشرات لأنها تتفذى به
- (٣) واظهار اللحكمة القائلة: « انه لامعطل في الوجود »

فهذه العفونات وهذه الرم بعد أن كانت مصدرالوباء أومعطلة لافائدة منها أصبحت رحة للحشرات التي تأكلها ، فهكذا نحكم على خصال الشر" الشهوية الباقية فى نفوس الناس بعد الموت ومثلها خصال الشرالغضبية كالبغى والسرقة ونحوهما ، فهده تعبش بها تلك النفوس التي أشر بت حبها ، فهدى على وزان نظائرها من قاذورات الأرض تعبش بها أرواح ألفتها بعد الموت كما عاشت بنظائرها فى الأرض أشباح لازمتها فيحصل هنا

- (١) انه لامعطل في الوجود
- (٣) وأن الشرّ يشتق منه الحمر

وما الخير هنا إلا بقاء الله النفوس بسبب بقاء الله الشهوات عمثلة فى أفكارها ، ولوأز يلت الله الأفكار الناقصة من الله الأرواح لم يكن وجود ، ولا وجود لروح إلا بما يقوتها من الآراء والعواطف كما لا تعيش الأجسام إلا بما يقوتها من أغذيتها ، وهذه ليس الديها من الآراء الشريفة مابه تعيش ، وليس لديها إلا تلك الأجسام إلا بما يقادتها في الحياة الدنيا ، فهذه الآراء العيش الله النفوس ولامقر ها إلا في جهنم ، فهم معذبون بتلك الحال ، فههنارجة عامة « ورجتي وسعت كل شيء » وههنا أيضا عذاب ، فالعذاب هنا رافقته الحكمة والرجة ، فيانها في نفسها رجة

- (١) بدليل أننا اذا قلنا لتلك النفوس في جهنم أترضين بالموت فانها تقول لا
- (٢) وهى حَكمة لأنها أنتجت من شرور النفوس حياة لها كما يعيش الدود فى القاذورات والفيران فى المراحيض
 - (٣) وذلك من عجائب النظام المفيد أنه لامعطل في الوجود

فكما أن الله لم يعطل القاذورات في الأرض ولاالرم بل اشتق من شرها خيرا ، هكذا لم يعطل الشهوات المفروسات في النفوس بل جعلها غذاء لها بعد الموت لأنها لا تعيش بغيرها كما لا يعيش النباب بغير القاذورات هذه هي الحكمة البديعة ، والآية الطريفة ، والحكمة العالمية ، اللهم إنا محمدك حدا بزيلا ، ونشكرك شكراكثيرا ، لقد أريتنا ونحن في هذه الدنيا محبوسون ممنوعون من الاطلاع على الحقائق أن في من ارعنا وحيواننا من العلم مابه نعرف أن هناك نارا وأن هناك جنم أخرى شرحناها ، وعجائب كبرى بيناها ، فالحد لك في تلك الأرواح في هذه الحياة من الأعمال مع حكم أخرى شرحناها ، وعجائب كبرى بيناها ، فالحد لك في

الأولى والآخرة 6 ولك الشكر والفضل العظيم . كتب بعد صلاة يوم الجعة ١٤ نوفير سنة ، ١٩٧ م والى هنا تم الكلام على اللطيفة الخامسة من اللطائف العالمة والحديثة رب العالمين

فذلكة في قوله تمالى : وأصهم شورى ينهم

آثار القرآن لاسيا سورة الشورى في أمم الأرض

أوَّلا انظر أيها اللَّكَ ما تقدم في ﴿ سورة البقرة ﴾ عند الكلام على قوله تعالى ـ لايكاف الله نفسا إلا وسمها ـ لترى النظام العام في العاوم الواجبة على أمة الاسلام ، وفي ﴿ سورة النساء ﴾ عند آية ـ إن الله يأمركم أن تؤدُّوا الأمانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس أن تحكمُوا بالعــدل ــ فهذه الآية ونحوها من آيات الشهادة _ يا أيها الذين آمنواكونوا قوّامين بالقسط شهداء لله ولوعلى أنفسكم _ الخ وهكذا فيهاذكر الخلافة الاسلامية والعدل ، وكيف كان قائمًا ، وكيف عدل قوم وظلم آخرون ، وهكذا في ﴿ سورة المائدة ﴾ ذكر العلوم الواجبة أيضا ، وفي ﴿ سورة التوبة ﴾ بيان أن قوله تعالى _ يا أيها الذين آمنُوا إن كمثيرا من الأحبار والرهبان ليأ كلون أموالُ الناس بالباطلُ ــ الح كان ايقاظا للسلمين أن يكونوا سببا في اظهارأحكام الاسلام للأمم ليقوم العمل في بلادهم ، وهناك ترى شهادة سيدة أورو بية أسلمت تقول: « ان فولتير وروسو اللذين كانا سبب الثورة الفرنسية لم يتعلما ما كتباه إلا من آراء ابن رشد وعلماه الاسلام، وهناك تقرأ مظالم رجال الدين المسيحي في أوروباً وانحمة مهينة للشعوب ، وفي ﴿ سورة النحل ﴾ نقرأ نظام الدولة ـ في آية 🗕 إن الله يأمر بالعدل والاحسان ــ وفي ﴿ سورة الاسراء ﴾ تقرأ في أوائلها كيف حاد بعض ماوك الدولة الاسلامية في الأندلس ونحوها عن جادة الصراط السوى فناوا ، وفي ﴿ سورة الكهف ﴾ تقرأ عند آية _ وما كنت متخذ المضلين عضدا _ كيف ظهرت في الاسلام طوائف حرمت انتشار التعليم ، وكيف ظهر قوم من الفرس آلمهم ظهور مجد العرب بالاسلام ، فسكادوا للسلمين كيدا عظما ، وكيف حرّ محسن بن الصباح على أتباعه حرّية الفكر والتعليم ، وَكيف كان كثير من رجال الصوفيــة يفقُّلون فعــل ابن الصباح ، وأورو با اليوم تنهيج معالمسلمين هذا المنهج عينه ، وتقرأ في ﴿ سورة النمل ﴾ بمناسبة آية _ إن الماوك اذا دخلوا قرية أفسدوها _ الخ مع آية _ فتلك بيوتهم خاوية بماظلموا _ فدلكة عن ظلم الأمم المتأخرة الاسلامية ، وكيف كان ذلك سببًا لهلاكهم ، وتقرأ في ﴿ سُورة القصص ﴾ عند آية _ ونريد أن عن على الذين استضعفوا في الأرض ــ كيف هلك الظالمون ونصرًالضعفاء، وفى ﴿ سورة سبأ ﴾ عنــــد آية المحاورة بين الضعفاء والذين استكبروا قصة (محمد بن توصرت المهدى) وكيف أقام ملكا ولكن لم يدم أكثرمن مائة سنة ، و بيان منافع الذين ادَّعوا المهدوية وضروهم ، وهناك تبيان القول الفصل في هذا المقام واظهار الحقائق لأمم الاسلام بمدنا حتى لا يقعوا فما وقع فيه أسلافهُـم ، وهَكذا في ﴿ سُورَةُ المؤمن ﴾ نماذج علمية وعملية تتخلل السورة ، وقبلها في ﴿ سُورةَ الزمر ﴾ عند آية _ قلهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون _ الخ نماذج التربية التي أثبتها الأستاذ (كانت) الألماني في كتابه، وبيان أن الأمهاء والماوك وحدهم لايرقون الشعوب، بل يجب على المفكرين أن يحذوا في ذلك كاحصل في ألمانيا

فاذا اطلعت على ذلك أوأكثر ، فانظر الآن فى أص أمم الأرض نظرة إجمالية فانك لا تجد الشورى ظهرت فى أمم الأرض إلا بعد ظهور الاسلام ، فانظر أوّلا فى أمر الأمم الا تجليزية ، فهؤلاء كانوا أوّل من فكر فى التخلص من ظلم ملوكهم ، وتبعثهم فرنسا مم بقية الأمم ، وامتدت الحركة الى أهل آسيا وأمريكا ، وزلزلت الأرض للزالها ، ومادت عروش ، وهلكت جيوش ، وقامت جهوريات ، وجاءت الحرب العظمى من سنة ١٩١٤

الى سنة ١٩٩٨م وظهرهذا التفسير ليوقظ الله المسلمين من سباتهم به و بأمثاله

فانظر ماذا جرى أوّلا فى انكاترا تلك الأمة التى لم تكن فى أوّل أمرها إلا أقواما من الجنس (الكلتى) من سكان مقاطعة (برطنيه) شمالى غر فى فرنسا 6 جاءوا الى الجزيرة المواجهة لهم وسموها (بريطانيا) باسم بلادهم الأصلية ، ومنها انتقاوا الى (ابرلنده) و بق هوّلا ، القوم أصحاب الشأن فى تلك البلاد الى أن دخاوا فى (الأمبراطورية الرومانية) بعدد حروب طويلة بها خضموا خضوعا تاما حتى الممحلت الدولة الرومانية وتركت البلاد لأهلها ، هنالك أغارت عليهم قبائل الانجليز والسّلسون والجوت ، وهم كانوا فى شمالى ألمانيا ، وكان ذلك فى أثناء القرنين الخامس والسادس المسيحى أى قبيل ظهور الدين الاسلامى بقليل ، فتغلب الفاتحون على أهل البلاد وسموها (أنجلند) أى أرض الانجليز، فصارت هناك عمالك متنافرة

وفي سنة ١٠٦٦ م أغار على بلادهم (دوق نورمنديه) وهزمهم في موقعة هاستنجس ، وتقح ملكا على انكاترا ، وهنالك امترج النورمنديون بالسكان الأصليين فكان هذا الشعب الانجليزي الحديث الذي يعتبرمن ابتداء الفتح (النورمندي) وظهر إذ ذاك لملوك انجلترا شأن في فرنسا بطريق المساهرة ، ثم كانت حرب المائة سنة التي تمت سنة ١٤٥٧ و به خرجت انكاترا من فرنسا ، وفي مدة النورمنديين المذكورين ظهرالدستورالانجليزي الذي سقنا المكلام هنا لأجله ، ولم يكن ذلك إلابا ثار الاسلام كانقدم ، ووليم الفاتح المتقدم ذكره وان دخل البلاد فاتحا قد خضد من شوكته بعض قوانين المنظام الاقطاعي الذي كان عاما في أورو با إذ ذاك ، ولماحكم (هنري الثاني) في القرن الثالث عشر المسيعي نشأ النظام المعروف بنظام المحلفين وهوأشبه إذ ذاك ، ولماحكم (هنري الثاني) في القرن الثالث عشر المسيعي نشأ النظام المحروف بنظام المحلفين وهوأشبه عبداً لرق الشوري في البلاد ، ولما تولى جون ابنه قاوم الأشراف ورجال الكنيسة الملك المذكور وحار بوه فاحترم حقوقهم ، وهكذا أخذ البرلمان يقوى و يشتد وقتا بعد وقت ، وأخذ يراقب المالية و يحاسب الملوك .

وفى عهد أسرة (انكستر) زاد نفوذ البرلمان الى أن ضعف الملك وقامت حرب سميت (حرب الورد تين) (مدين) المسارة الى الوردة الجراء التى كانت شارة بيت لنحكستر، والوردة البيضاء التى كانت شارة بيت (يورك) فعات أكثر الأشراف وانتصرت أسرة لنكستر، وتوّج هغرى تيودور (دوق تشهند) ملكا على انجلترا باسم (هغرى السابع) و بقيت هذه الأسرة من سنة مهم ١٤٨٥ الى سنة معمرالذى أخذ يقطع هذه المدة ظهرت حركة إحياء العلوم وذلك فى زمن (هغرى الثامن) فى القرن السادس عشرالذى أخذ يقطع العلائق الدينية مع رومه، وفى هذا القرن ظهر الاصلاح الديني ، هناك أخذ (الدوق سمرست) الذى لقب نفسه (حلى المملكة) إذ كان رئيسا لمجلس الوصاية على (ادورد السادس) يهملم التماثيم والصور من نفسه (حلى المملكة) إذ كان رئيسا لمجلس الوصاية على (ادورد السادس) يهملم التماثيم والصور من الكنائس ، وألنى الصلاة اللاتبنية ، وأخذوا يساون بالانجليزية ، وصودرت الأديرة وأملاكها ، وكلذلك اتباع لمذهب (لوثر) وهوالمذهب البروتستنتي ، ذلك المذهب الاصلاحي الذي امتد الى أورو با من آثاردين الاسلام كذهب

وارتقى البرلمان والشورى فى أيام اليصابات ، تلك الملكة التي كسر حيشها جيش الأسبان وقهرهم ، وفى أيامها أيضا ظهر (شكسبيررو بنسون) و (فرنسيس بيكون)

وقامت بعدها أسرة (استيورت) ومنها شارل الأوّل سنة ١٩٢٥ الى سنة ١٩٤٩ وتارالبرلمان عليه ففر منهم الى الشمال ، وأخذ يحاربهم بجنود وهم قاباوه بالمثل ، ثم أخضعوه وحبسوه ، واتهم البرلمان الملك بالخيانة وحاكمه ، وأعدموه سنة ١٩٤٨ ، وكان المطاع في البرلمان أقوى رجل فيهم وهو (أوافركرمول) وأصبحت انكاترا جهورية ، وهذه هي الحادثة الأولى في العالم الجديد التي بها عرف الناس أن الملوك لاحق هم في اضطهاد الشعوب ، وأن الشورى هي الحق والعدل ، وهذا صدى صوت هذا الدين الحنيف « وأصرهم شورى بينهم »

اللهم الله أنت تخفض وترفع ، أنت رفعت الهرب الأوّلين بالشورى ، ولما قصروا فيها بعثنها الى أوروبا فانتهت الحال بقتل (شارل الأوّل) ملكهم أى ملك الانتجابيز . كل ذلك سرّ ﴿ سورة الشورى ﴾ و بقيت البسلاد جهورية من سنة ١٩٤٥ الى سنة ١٩٦٠ ثم عينوا شارل الثاني سنة ١٩٩٠ الى

سنة ١٩٨٥ فرجعت ماوكية ولكنهم قيدوها إلى الآن

وجيمس الثانى من سنة ١٩٨٥ الى سنة ١٩٨٨ و تكن البرلمان كان يكره همذا الملك فهزله وولى (ماريه) وزوجها (وليم) وفر جيمس الى فرنسا وههنا لم يسفك دم وساد البرلمان في انسكاترا الى الآن ، و بعد ذلك أصدرالبرلمان ﴿ قانون الحقوق ﴾ وهذا القانون بنيت عليه الحر"ية الانجليزية وذلك سنة ١٦٨٩ وأعلنوا فيه أن حق الملك في العرش مستمد من ارادة الشعب الممثل في البرلمان ، وأن البرلمان له حق نقل التاج حسب المصلحة ، و بهذا قضوا قضاء مبرما على فكرة ﴿ الحق المقدس المال » و بهذا منع الملك من التداخل في السلطة القضائية ، ومن جع الجيوش وقت السلم ، ومن جع الضرائب بدون إذن البرلمان ، هذا التداخل في السورة ﴿ الشورى ﴾

فرئسا بمدانكلترا

قلنا إن سبب الثورة الفرنسية إنما هو ماكتبه فلتبر وروسو ، وقلنا ان هذا كا قلنا في سورة التوبة إنما كان بسبب ماقره وه في كتب المسلمين لاسما كتب ابن رشد . وأنضج الفكرة عند الفرنسيين ماسبقهم به الانجايز من قتل ملكهم (شارل الأوّل) وطرد ملك آخر وهو جيمس . كل ذلك على صرأى ومسمع من فرنسا جارتهم ، فكانت الثورة الفرنسية أشد وأنكى ، فهي على قاعدة أن كل مجتمع سياسي له حتى الدفاع عن نفسه ، فهو يقاوم كل مجتمع بريده بسوم . وهذا الحق انما يستمده من نفسه لامن عاكمه «وأمرهم شورى بينهم ه

ولقد بدأت حركة الدين فالسياسة في الشعب الفرنسي في النهضة الاوروبية الحديثة التي بها نالوا الحرية الدينية وتبعتها الحرية السياسية . وأشهر الكناب (فلتير) المتقدم ذكره و (روسو) . أما فلتير فكان من سنة ١٧٩٤ الى سنة ١٧٧٨ فتهكم بأساوبه المجيب بنظام عصره السياسي والديني مناديا بابادة القديم الذي لايصلح، وحارب الكنيسة وامتياز الأشراف وسوء تصرف الماءك وفساد القوانين الجنائية ، فجاء (جانجاك روسو) من سنة ١٧١٨ الى سنة ١٧٧٨ وهو منشيع بروح فلتبر، فألف هم كتاب ﴿ المقد الاجتماعى ﴾ الذي أبان فيه طريق الانتخاب وأن تنيم الأمة عنها رجالا منهاية ولون شؤنها ، وهذا معناه « وأصرهم شوري بينهم » . وأساس نظريته أن الشعب هوصاحب الساطة الحقيقية ، وأن الحكومة منه تستمدّ قوتها وسلطتها والتشريع يجب أن يكون بيد الشعب ، وآراء (روسو) صارت كأنها انجيل وكتاب مقدّس يسيرعلى مقتضاه زعماء الثورة الفرنسية . وهكذا كنتب (روسو) في التربية والموسيقي . وهو يميل لارجوع للحال الطبيعية وجاء بعده الفيلسوف (منتسكيو) فكتب موضحا المستور الانجليزي ومزاياه ففتح أذهان الشعب الفونسي وعرَّف منهايا الحرّية التي يتمتم بهاالانجليز . مم فصل السلطات الثلاث بعضها من بعض وهي القشر يهية والتنفيذية والقضائية. فالأولى بيد البرلمان. واثانية بيدالوزراء. والثالثة بيدالقضاة. وهؤلاء مستقاون عن السلطة بين السابقتين . فعرفوا بذاك فساد حكومتهم إذ كانت هـذه السلطات الثلاث في يد فرد واحد وهو الملك . وظهرت حركة اصلاح أخرى في الاقتصاد . فقام أمثال (كسناى) و (ترجوت) وأمثالهماينقدون طريقة توزيع الضرائب في فرنسا وارهاق الشعب بها فكسدت التجارة وبارت الصناعة وماثت روح الاختراع ووقعت المجاعات الحلية . وقد كانت فراسا ثلاث طبقات : الأشراف . ورجال الدين . والشعب . وكانت الحكومة تخص الطبقتين الأوليين بامتيازات لانعيب للشعب فيها . فكانوا يعفونهم من ضريبة الخراج ومن المحكومة تخص الطبقتين الأوليين بامتيازات لانعيب للشعب فيها . فكانكل شريف من الأشراف له حق أخسذ جزء من محصول الفلاح والزامه بطبحن غلته في طاحونه وعصر نبيذه في معصرته بأجر عظيم ، وله حق الصيد في حقول الفلاحين وان لحق الضرر بزرعه ، ويظائف الحكومة خاصة بالأشراف فهم السفراء والقوّاد والضباط في الجيش ، وللحكيمة خس أرض الدولة ولاتدفع عنها ضرائب ، و يجمعون الأعشار من الشعب ، وأكثر ما يجمعونه يدخل جيوب الأساقفة ورؤساء الأديرة . أما الشعب وهو الطبقة الثالثة فكان (٢٥) مليونا ، والطبقتان المتازنان كانتا (١٧٥) ألفا الديرة . أما الشعب وهو الطبقة الثالثة فكان (٢٥) مليونا ، والطبقتان المتازنان كانتا (١٧٥)

إن الملك يتصرّف كما يشاء و يهوى لاقيد له فيعجبس من يشاء و يطلق سراح من يشاء و يقتل و يعطى و يعظى و يعظى و يعظى

ولقد كانت فرنسا عند موت لو يس الخامس عشر في سنة ١٧٧٨ على شفا جوف هار من الافلاس بسبب ما من المال والمستعمرات في الحروب التي أدخلهم فيها لو يس المذكور، فلما تقلد الحكم لو يس السادس عشر أراد تخليص فرنسا من الضيق المالي ولكن عاشيته لم تساعده على ذلك مخاله بن رأى العالم الاقتصادي (ترجوت) الذي أشار بتقليل تلك الحاشية الملكية التي تأخذ كثيرا من مال الدولة. ولما نشر (نكار) العالم الاقتصادي الذي حل محل محل (ترجوت) تقريرا عن حال المالية المرتبكة بسبب القروض التي اقترضتها الحكومة لمساعدة الولايات المتحدة المتخلص من حكم انكاترا، و بسبب ما يصرفه الملك على نفسه وعلى حاشيته عزل الملك (نكار) وولى (كالون) مكانه فقال الملك: يجب أن يرغم الأشراف ورجال الدين على دفع الضرائب وأن تلفي الجارك الداخلية ، فلم يقبل ذلك منه رجال الدولة ، فمزله الملك وتولي هو تقرير الضرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهوا الملك على عقد الجهية العمومية سنة الضرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهوا الملك على عقد الجهية العمومية سنة فصاروا جيعا (٠٠٠) نائب وأر بعمائة من الأشراف ، ورجال الدين هم الذين استكبروا أن يجتمعوا مع فصاروا جيعا (١٠٠٠) نائب وهناك أعلوا أنهم هم (الجهية الوطنية)

ولما اجتمع جميع النواب السماع خطبة العرش ، وانصرف بعض الأشراف ورجال الدين شدّد أمين الملك في طلب انصراف نواب الشعب فقال له (ميرابو) وهو أقوى النواب : نحن هنا بأص الأمة ، ولن نفارق مكاننا إلا بأطراف الأسنة » . وهنالك أص الملك أن تسكون الجعية الوطنية مشكلة من الجميع بحيث يجتمعون معا ، ولسكن العامة أوجسوا شرّا من الملك باشاعات تخيلوها ، فانقضوا على (حصن الباستيل) وهدموه وأطلقوا المسجونين فيه ، وكان ذلك في (١٤) يوليه ، وقد أصبح ذلك عيدانار يخيا ، وهذا اليومهوأسسن أعياد فرنسا ، وازداد الجوع في فرنسا فدخسل الشعب لاسها النساء في شهر اكشو بر على قصر (فرساس) يطلبون الخبر من الملك ، ولولا الحرس لدخاوا على الملك ولملكة . فانتقسل الملك الى باريس وهكذا الجعيمة الوطنية أيضا . وأصلحت الجعية الوطنية الموانين . ونظمت كل شيء وأزالت كل ظلم . ولكن العامة بعد ذلك تطرفوا وتغالوا وفقدوا رشدهم . فهرب الملك . فكشفوا أمره عند بلدة (فارن) في يونيه سنة ١٧٩١ فقاده العامة الى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجعية الوطنية وأعلنت انحلالها . ولكن في فقاده العامة الى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجعية الوطنية وأعلنت انحلالها . ولكن في أثناء ذلك هاجرالأشراف خارج فرنسا واتفقوا مع النمسا و بروسيا على محاربة الثورة الفرنسية وارجاع حقوق المناء ذلك هاجرالأورو (ليو بولد الثاني) وهوأخو الملكة ماوك أوروبا لانحاد هذه الثورة فرنسا مع من المهما »

وقهرت الأمّة الملك على أن يعلن الحرب على النمسا ولكن جيوش فونسا تقهقرت أمام المغيرين فانهموا الملك بالحيانة ، وكلّما قربت بروسيا سن فرنسا ازداد غضب الغرنسيين على الملك ، هنالك أعلن القائد البروسي « ان كل من مس "شعرة من رأس الملك يقتل » فزاد ظنهم السوء به ، فيجموا عايد ، فهرب الى الجمية الوطنية سنة ١٩٩٧ والحرس قاوموا ولكن الملك أصرهم أن يسلموا ، وهنالك كثرت المداج ، ذلك أنهم قد انهموا كثيرا بالخيانة كما اتهموا الملك وقتارا نحو (١٥٠٠) نفس ، وفي هذه الفترة أصلحوا الجيش فقاوم البروسيين وأعلنوا الجهورية في ٢٠ سبتمبر سنة ١٧٩٧ وألفوا الملسكية ، وأخطر العامّة المؤتران يحاكم الملك بتهمة الخيانة في ٢٠ سبتمبر سنة ١٧٩٧ وألفوا الملسكية ، وأخطر العامّة المؤتران يحاكم الملك بتهمة الخيانة في ٢٠ سبتمبر سنة ١٨٠٤ وبنفذ الحسكم في (٢١) يناير سنة ١٧٩٧ م قهذه الجهور بة لم تطل إذ تولى المرش نابليون سنة ١٨٠٤ وجعل نفسه أمبراطورا

خطاب المؤلف لله عزوجل

اللهم إنك أنت الحكم العليم العسدل ، آنسنا عدائه ونظامك في تبومك وشموسك وأقارك ، نظام بديع ، لايخس شده إن السبعة وهي الأجر والإصفر والأحفر والأرق والبنفسجي والبرتقال والنيلي ، اتجدت أضواء الشمس السبعة وهي الأجر والأصفر والأرخضر والأزرق والبنفسجي والبرتقال والنيلي ، اتجدت فكار اللون الأبيض ، و باتدهاسه منا في الحياة ، وشاهدنا سبلنا ، وتفذى نباتنا بمواد السكر بون الطائر في الهواء (انظره مشروحا مسوما في سورة يس) وهده الألوان هي التي ظهرت بها أفائين الألوان في الأزهار والأشجار وبدائم الجال في عوالمنا الأرضية ، أما في البرة فعلوم ، فأما في البحر فان وبان السفينة العنايسة أن يفتأ ليلا ونهاوا وهو فوق متن على الأرض ، أما في البرة ويحسب سسابا دقيقا مهقدا لا يعرفه سواه ، وأوانه توافي لحظة لفل الطريق ولم يعرف أين هو ، فوق سطم البعارة و يحسب سسابا دقيقا مهقدا لا يعرفه سواه ، واوائه توافي لحظة لفل الطريق مستقيم ، لقدخلة منا في وسط هذا النظام الجيل المجيب : وأعطيقنا عقولا وقلت لنا « وأمرهم شورى بينهم » فيار باه هاهوذا نوع الانسان آخذ في التقليد لنظامك ، نظامك المجيب البديع ، نظامك الذي لاخلل فيه ، هذه هي النجوم وأيناها في أماكنها دائرات منظمات ، لاتصادم لاتبافت لاخلل

أما نظام أنمنا وجم اعاتنا فهو جاهسل غير مبنى على التعجار ب المتعاقبة لأننا لاغريزة لنا نقيمها كعريزة النعمل وغريزة النمل وغريزة الأرضة ، غرائز صافيات كاملات بها عاشت اللك الجهوريات بفاية النظام . أما جماعاننا وجهورياتنا فانك جعلتها وبفية على تجار بنا نحن ، فهاهوذا القرآن يأص نا بالشورى فقام بها أسلافنا مم تركها آباؤنا وأجدادنا فتولاها قوم آخرون وكان رائدهم النجارب ، انك أردت بذلك أن تكون سعادتنا ورقينا مبنيين على جدنا واجتهادنا ، وأنت تعين المجتهدين في أي أص كان ديني أودنيوى ، وهاهي ذ ، فرنسا وانكاترا طما مجالس شورية (البرلمانات) وهكذا أص يكا وبقية أوروبا ، وقد لحق بهؤلاء أهل الصين والفرس والترك

اللهم إن عبادك لايزالون ضعافا فان فرنسا التي أعلنت الحرية في بلادها وهدمت حصن الباستيل وقتلت لويس السادس عشر وانكائرا التي قتلت (شارل الأوّل) لأجل ظلمهما ها مما معا قدا نتضا على بلاد الاسلام ونرى فرنسا تريد تغيير دين البربر في ص اكش وتذل المسلمين في شمال افريقيا ، وانكاترا تعبث بحقوق ، صرو بعض بلاد العرب

اللهم إن الانسان نظاوم كفار، قتسل الانسان ما أكفره، إنه كان ظاوما جهولا، إن الأم حلت محل ملوكها المقتولين في ظامهم، فهم يفعلون مع الأمم في الظلم عافعله معهم عاوكهم، وقد جهلوا أن هذه الأمم

الظاومة ستفعل معهم لظامهم مافعاوه هم مع ماوكهم عاجلا أوآجلا

اللهم انك أت حكيم ، ان النوع الانساني قد جبل على أنه لا يعرف قيمة شيء إلا اذا تعب في تحصيله فهذه الأمم الشرقية سلطت أنت عليها دول الغرب لاذلالها ليكون ذلك باعثا لهم أن يتخلصوا بقوتها هم و يخرجوا من قبضة الظالمين كم تخلصت تلك الأعم من ظلم ملوكهم الذين جعل الله ظلمهم وسيلة لجهاد شعوبهم وارتقائها ونيل حريتها

خطاب المؤلف لأم الاسلام وأمرائهم

يا أمم الاسلام: اسمعوا. هاهوذا كتاب الله ينادى بالشورى. وهاهم أسلافكم كانوا قمدوة الأمم . وهاهوذا عمر بن الخطاب رضى الله عنمه يقول: « من رأى منكم في اعوجاجا فليقوّمني » وهاهو أحد آبائكم يقول له: « والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقوّمناك بحدّ سيوفنا »

فه ل فعلت انكاترا وفرنسامع (شارل الأوّل) ومع (لويس السادس عشر) غير ذلك . عمر بن الخطاب الذي كان يلبس ثوبا مرقما بفع عشرة رقعة بعضها من ليف . عمر بن الخطاب الذي منع ابنته من أن تضمخ ازارها بالروائع العطرية من بيت المال . هذا هوالذي فهم الدين وعرفه . وفهم معنى الشورى فدانت له المشارق والمفارب هو والخلفاء الراشدون . وأنتم يا أصدقائي قراع هذا التفسير لاتتوانوا في إرشاد هذه الأمة ، فوالله الى لأعتقد في نفسي بأن أي خاطر يخطولي فلا أكتب المسلمين يجرا على جسمي وعلى عقلى أذي كمرا في الدنيا ولعذاب الآخرة أكر

إياكم أن تتوانوا فى بث فكرة الاصلاح العام الذى فى هذا النفسيروفى غيره الذى يكون على شاكلته . على كل منكم أن يكون أمة بنفسه لايتكل على غييره ، إن المصلى منا يقول فى افتناح الحلاة «وأنا أول المسلمين » . فلتكن أوّل مسلمي قريتك فى أمثال هذا الاصلاح واعلانه ، أو مسلمي آمنك . إن الانسانية آخذة فى الارتقاء والاتحاد على منو المافعله الله فى المثال هذا الاسانية بقتل الأعداء ، بل محاربة العدوّجهاد أصغر ، أما الجهاد الأكبر فهو ماترونه فى أمثال هذا التفسير فان نشر هذه الآراء يصلح جميع مرافق الحياة ومنها نظام الجيوش الذي لايتم إلا باصلاح جميع أحوال المملكة ، وأن مداد الدلهاء أفضل من دم الشهداء ، والعلم أعظم النع فى الاسلام ، ليأخسذ المسلمون عموما وأبناء العرب خصوصا مكانتهم العلمية ، وليقودوا هذه الأمم المتخبطة الآن فى ديجور الحياة ، ولتكونن وجهة المسلمين خصوصا مكانتهم العلمية ، وليقودوا هذه الأمم ، ليقودوهم الى معنى قوله تعالى «حتى تضع الحرب أوزارها» وذلك بالسلام العام ، وهل يعم السلام إلا اذا ساويتم الأمم فى جميع أعماها

وأنتم يا أمهاء الاسلام اسمعوا منى نصيحة أنا ملزم أن أعلنها: « من كان من بيت الملك منكم فليفكر في أمبراطور اليابان جد الأمبراطور الحالى ، ذلك الذى لما عرف أن أوروبا تحاول إذلال ممنكته تنزل عن المك العظمة التي جعلته هو وأباه لايرى الشعب لأنهم فوق الناس ، بل هم من نسل الآلهة (في خوافاتهم) فسار في الطرق وقال للناس: «هاأناذا الأمبراطور ، أنا مثلكم وأعلن التعليم العام » فعلم الشعب وارتقت بلاده ، وهووا بناؤه لا يزالون ملوكا بعظمتهم وملكهم ، والشعب هوالذي يتولى ادارة الشئون ، ولهسم كما لملك الانجليز حقوق لا تضر الشعب والشعب والشعب راض بهذه الحقوق »

هذا هوما أرصيكم به 6 إن جهل الشعوب كأن غير صار الملاوك قديما 6 أما الآن فان الأمم بالمرصاد فهى لا تذر أمة ضعيفة إلا استعبدتها . وهذا هوالعدل الإطبى فاذا كان قوم يعطاون نعم الله التي خلقها لعباده . وهذاك قوم يقدرون على استخراجها . فن عدل الله في نظامه أن برسل الآخرين ليسيطروا على هؤلاء الجهال

الذين لم يستخرجوا نعمه لمنفعة عباده بصناعة أوزراعة أوتجارة . هذا قولى وأستغفر الله لى ولكم . كمتب قبل فجر وفي ضحي يوم الاثنين ٧٦ فبراير سنة ١٩٣٨

موازنة بين سيرة عمر وجمهورية سقراط وتطبيق نظام الأمم العربية والتركية والفرنجية عليها

أيها المسلمون: قد ظهر الحق وانفلق عمود الصباح. أيها المسلمون: بهذا يفهم النوع الانساني مهنى «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر»

أيها المسلمون: عمر وأمثال عمر هم الذين فهموا معنى قوله تعالى « إن الله بالناس لرءوف رحيم » ومعنى « الحد لله رب العالمين » الرحن الرحيم » . عمر رضى الله عنه رحيم بالعبد والحر والذمى والمسلم . قرأت فى بعض كتب الزيدية المطبوعة حديثا عن آل البيت انه والمسلمة وأى رجلا وامرأة فى السبى منكسى الرأس ذليلين ، فسأل عنهما ، فقيل اننا بعنا ابنهما لأجل طعام السبى ، فأمر برده البهما

قد تقدم فى ﴿ سورة النحل ﴾ عند آية « إن الله يأمر بالهدل والاحسان الخ » آراء (سقراط) فى الحكومة ، وانه رتبها خسة أقسام ، وأن كل نام فانه يذبل ، ونظام الحكومات والأفراد كمنظام كل ماله حياة فهو شاب فكهل فشيخ فهرم وهكذا

وهاأناذا أوضحه هنا بعض الايضاح ، وأعجب والله كل الحجب من سياسة عمر رضيالله عنه ومن فراسته الحكومة خسة أقسام: اروستقراطية ، وتيموكراسية ، واليفاركية ، وديمو قراطية ، واستبدادية . ومعاوم أن الأمة كالفرد ثلاثطبقات : طبقة الفلاسفة وأولى العلم ، وطبقة الجند ، وطبقة بقية الشعب . وهو يقول : « إن هؤلاء الحكماء هم الذين يحكمون القسمين الأخيرين كما ان قوّة الهــقل فى الانسان تحكم قوّة الغضب المقابلة للجند في الأمة وتحكم قوّة الشهوة المقابلة لبقية الرعية . ثم إن كل قسم من الثلاثة في الأمة وفي الفرد يجِب أن يقوم بعمله ، فالجند تطبيع الحكام ، والعامة يطبيعون القسمين كما تطبع قوّة الغضب عقولنا والشهوية تطيع العقل وقوّة الفضب ، ولامعني للعمال إلا هذا . فهذا معني الحكمة والشجاعة والعفة والعدل . فاذا تولى حكم الأمة الحكماء فهذا معنى (اروستقراطية) واذا مضى الجيلالأوّل فترت همة الجيل الثانى عن الفلسفة والعلم واكتفوا بقوّة الجند وحكموا الأمة بمجرّد القوّة التي لانصحبها الحكمة المستمدّة من الله تعالى ، فهنالك تسمى الحكومة (تموكراسيه) والثانية أقل من الأولى درجة ، ولكن اذا تمادى الجند في الحكم رأوا أنفسهم هم والأمراء الذين لاعلم عندهـم ولاحكمة مغرمين بالمـال إذ يقتسمون مال الطائفة الثالثــة ، وهنالك يتنزُّل الأبناء عن منزلة آبائهـم 6 وتكون الحكومة إذ ذاك (اليفاركيـه) وهي حكومة الثروة 6 فالحكمة فى الأولى تنزُّات الى حماسة فى الثانية ، وهذه تنزلت الى مطامع الشهوة وجع المال ، وهنالكتزيد غلات فريق الحكام ويصبح الناس طبقتين اثنتين لاغير: أغنياء علكون أكثر مافى الدولة وهم قليل جدا وفقراء وهوجيع الشعب فلامناص من قيام الشعب على طبقة الحكام واذلالهم والاستحواذ على أموال الدولة وهــذه تسمى (ديمو قراطيه) وهي دولة النهتك والخلاعة وعدم الحياء والصيانة فيصبح الأصر, في يد العامّة والجهلاء ولايحترم الأبن أبويه ولاالمحكوم الحاكم وهكذا ، ونظيرهـذا في الفرد الواحد النهتك والخلاعة إ وعدم الحياء والمجاهرة بكل مو بقة وعدم الاكتراث بالعار والشنار . والأمة اذا وصلت لهــذه الدرجة فلابد من ظهور واحدفيهايستبدّ بها و بذلها و يقهرها وهذه هي الحكومة الخامسة وهي الاستبدادية ، وخبرهذه الجس أوهماوشرها آخرهاء والثلاثة التي بينهما مرتبات ترتببا تنازليا

ههنا فلننظر . أليس ماقاله أفلاطون في الجهورية (التي ألفاها الله على قلبه وعلىقلب سقراط أستاذه قبل

ظهور النبرة الحمدية بمدة تزياء على تدعة قرون) أصبح عوذجا لنا نفهم به قيمة الحكومات ونمتحنها ونبعث فها بجد

سبحانك اللهم و بحمدك علمت قلة علومنا ، وعلمت انقطاع سند العلم بيننا ، فأطلعتنا على آراء سقراط ففهمنا انها أشيه عقدمة طندا الدين الحنيف

أقول هذا وأنا موقن به ، ان عقلاء أمم الأرض وحكماءهم فى عصرنا و بعده كلهم يقدّسون سقراط وأفلاطون من حيث التفكر ، ومتى عرفوا أن هناك تلاؤما وتوافقا بين المدنية التى اختطها عمر رضى الله عنه و بين مارسمه هذا الفيلسوف أيقنوا بمنى «كنتم خير أمة أخرجت الناس»

إن الذي يأمر جنده أن لايأ خذوا أرضا ليزرعوها من فلاجي الأمة التي دخاوها و يقول أنتم أيها الجند عليكم حفظ البلاد ولكم أرزاقكم على بيت المال وكيفا كم ما تأخذون منه ، و يقول : أنتم اذا ملكتم الأرض تنازعتم وفشاتم وتذلون عباد الله و بزول ملككم ، وإلا خالف بعض رجاله هذه الأواص بمصر أرسله عمرو ابن العاص الى عمر فهابه هيبة شديدة كما تقدم ، ولما أظهرالتو بة عفا عنه

أقول: إن الذي يفعل هذا في ذلك الزمان الذي كان الفرس والروم قدد انتهوا في الحكم الى الدرجة الخامسة وهي الاستبدادية وهي أدنى الدرجات عثم نواه يحكم الناس بالطريقة التي مدحها (سقراط) في الجهورية وهي ان الجند لا يجرز لهم أن يكون لهم ملك اعلا يميلوا الى جع المال وكفاهم رزقهم الذي يفرض لهم من الخراج الذي تدفعه الرعية

أقول: إن الذي يفعل هذا كله وهو لم يقرأ تلك الجهورية ولاغيرها بل هو في أمة كلهم أمّيون وليس عنسده من العلم إلا أعماله ﷺ والفرآن الذي جاءفيه ـ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أنقاكم _ وجاء فيه _ إن الله يأص بالمدل والاحسان _ الخ أقول : أمثال هذا إنما جعله الله عوذجا لأمم الأرض قاطبة في الشرق والغرب ، والانسانية العامة لابد يوما ما صائرة اليه ، إن الله عز وجل أبني جهورية أهلاطون في الأحم وهي مترجة لجيع اللفات وفيها هذه المراتب ولم يظهر لاعلى يد أفلاطون ، ولاعلي بد أستاذه سقراط ، ولاعلي يه دولة اليونان ولاالرومان حَمَّومة تَكُون مثلًا أعلى لأمم الأرض وانما ظهرت في (٣٠) سنة وهي مدة الخلافة و بقيت في التواريخ ، وهذا مصداق حديث « الخلافة بعدى ثلاثون » واذن نفهم معنى « وما أرسلناك إلا رجمة للعالمين » فهدنه هي الرجمة العامة ، أليس من المجب أن الأمم الاسلامية بعد عصر الخلافة اعتراها ما اعترى الزرع وكل حي من أنه آيل للتفرّق والانحلال ، ألم تحصل هذه المراتب الجسة التي رتبها (سقراط) في الحكومات وقال انها أمور طبيعية لايمكن اجتنابها ولانلافيها ، ورأينا أبناء العظماء بعد تلك الخلافة و بعد الصحابة (الذين كانوا مجتهدين) قد نزلوا الى الحكومة (التيموكراسيه) ونرى ذلك في أوأئل حكم بني أمية و بني الهباس وهي حكومة الجند لاحكومة العلماء الذين يسيرون بالحق النام . ألم نر أن بعض أواخ دولة بني أمية قد تنزلوا عن أخلاق آبائهم الى درجة (الاوليفاركيه) كما تنزل ماوك بني العباس بعد المأمون والمعتصم ونحوهما الى الدرجة وعَكَفُو أ على المفاني والشرب واللذات، هكذا نرى الفرس الذين استمان بهم بنو العباس لكسر شوكة العرب قد تغلفاوا في الدولة الاسلامية ، وأخدالملك يرجع القهقري ، وأذلوا الرعية كَمَّا أَذَلُوا الماوك وهكذا الأتراك ، أليس ذلك قريبًا من المرتبة الرابعة وهي (الديموقراطية) وهي التي يثور فيها الحكومون على الحاكمين ولايبقي للحكومة هيبة ، ثم ظهر في الأمة مستبدّون من القوّاد فيكموا الأمة بيد من حديد ، و يمثل الديمو قراطية أيضا (قيام طائنة الانكشاريه) في الترك على ملوك بني عثمان ، وكم سمل الجند أعين الخلفاء العباسيين كما فعل أمثالهم من الانكمشاريه مع ملوك بني عنمان ولتنجب مما تقدم قبدل هذا من أص ماوك فرنسا أيام لو بس السادس عشر ومن قبل لو يس ، وكيف رأيت فيا تقدم هنا أن الأشراف ورجال الدين ما كانوا يدفعون الضرائب ، وكانت الرعبة أذلة الطائفتين ، أليست هذه هي الحكومة الثالثة وهي (الاوليغاركيه) وهي حكومة الثررة وجم المال ، رهي أدنى من الحكومة الارستة راطيه ومن الحكومة التيموكراسيه أي حكومة الفادسفة وحكومة البيموكراسيه أي المطربة الفادس والمناف وقتال و مال المورد و المعلم المورد و المعلم المورد و المعلم من صحي الملك وقتالوه على مرأى ومسمع من أوروبا كلها والماولة التي هي أسفل وأدنى منزلة من الشلائة وبيا وهي الحكومة التي من ألمن المعلم المورد و المعلم المورد و المعلم و المعلم

اللهم إنى أحمدك إذكشفت لى حقيقة أنمنا الاسلامية ، وعرّفتني طرق اطلاحها . وكيف غشت الجهالة على أقوام وأقوام من أسلاننا ، فابتدعوا أحاديث ، واختلقوا لهما أسانيد ، وجعلوا حكم الأمم منشؤه الأنساب في حدّ ذاتها . كلا والله . كذب والله

اللهم انك شرحت صدرى للعلم وأنا أكتبه لأمتنا الاسلامية ، فأنا أحدك حداكثيرا وأشكرك ، أحدك أن وفقتنى ، وجعلت لى أصدقاء فى جيع أقطارالاسلام ، وهم هم الذين سبيطاون الباطل و يحقون الحق ، أنت يارب أردت ذلك ، هم سيشرحون هذه المسائل العلمية و يبينونها للناس ، هم الذين سيدرسون علوم الأمم وعلوم الاسلام وعلوم النبوة (التي نحن معاشر المسلمين أكثر الأمم جهلا بحقائقها) وذلك بما انتشر بيننا من الدعايات لأهل الأنساب بحيث برث الابن أباه فى حكم الأمة وان كان جاهلا غبيا ، عاكمفا على المهر والمغانى فيهلك وتهلك أسته معا ، لاسما فى زماننا

همذا وقد يتنخذ أمثال همذا الأمير الدول الاوروبية وسيلة لاستعباد الأمم الاسلامية ويذلونها باسمه ، وليعلم الماوك والأمماء الاسلاميون أنى است أقول أعطوا الملك لغيراً بنائكم فان ذلك ليس فى الامكان ولكنى أقول : « يجب أن يتعلم الشعب كله لأن الملك وحده لايتوم مقام الأمة ، وإذا كان ولى العهد صالحا لملك فهوأحق من غيره ، والكن لسنا على يقين من أن الأعقاب يكونون على منوال الآباء بدايدل ماتقدم من حوادث التاريخ ومن نفس طبيعة النوع الانساني »

فلينظر عاماء الاسلام الذين يقر وون هدا التفسير و الوك وأمراء الاسلام ، فاذا أنسوا من بيت الامارة والملك عاما وكالا وسياسة وحكمة فهم أولى بالحكم ، ولكن لماكان عالمنا الذي نعيش فيه يسير على طريقة تنازلية بحيث يكون كل جيل أضه عما قبله وهكذا وجب (لأجل الاحتراس) أن يجمل الأص بيه مجلس الأمة ، وهؤلاء الماوك ينفذون ما يترسره المجلس وللمك من ايا خاصة تقرّر بينهم و بينه ، قهنالك يحصل الغرض المطاوب ، فالأمة كلها تجد في التعصيل وتحس بالتبعة الملقاة على عانقها و يخف الحسل عن الملك وأعواله ، ويبق الأمير أو الملك وضع الاعزاز والاعظام والاجلال ، وذلك كما في بلاد اليابان و بلان الانجليز ، حتى اذا كان أحد الأبناء منتصرفا عن الجادة فان الأمة والوزراء هم المسؤلون وكني

وقد ذكرت هذا من قبل وأكرره فى كل مناسبة . هذه طريقة سهلة . فاذا لم توفق أمة من أمم الاسلام الى ذلك فنتجعل الامارة بالانتخاب والشورى كما فعل سيدنا عمر رضى الله تعالى عنمه وكما تفعل الولايات المتحدة ، ومتى انتظمت امارات الاسلام وجم على الأمراء أن يجتمعوا و ينتخبوا واحدا منهم يكون خليفة

للسلمين كأبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، و يكون انتخابه لمدة معينة نحوخس سنين ، وذلك خيفة أن تتغير أطواره فتحصل الفتنة . هذا مافتح الله به في معنى « وأصهم شورى بينهم »

أما أن نسمع أن أمم الاسلام تتخذ رجالا لأجل نسبه وتقول انه (إله) أو الإله حل فيه و يجوسل له أعوانا يشيدون باسمه ، آو تتخذ آخر لأجل صلاحه وقد اجتمع حوله تلاميد في فوق جميع الأولياء والصالحين وذكروا له كرامات ، شم يحكم الناس بهذه الوسيلة فيقولون هو المهدى (اقرأ مافى أول سورة الحج من الكلام على المهدى) أو نحو ذلك فهذه أشبه بأمواج فى بحر السياسة تموج فيه شم تضمحل عند الشاطئ اقرأ ذلك فى أخبار المهدى محمد بن توصرت فى سورة سبأ وفى سورة الكهف عند آية «وماكنت متخد المضلين عضدا». اللهم إلى كتبت مافتحت به على اليوم ولك الحد على نعمة العلم

إن الرحال الذين اشتهروا بالصدلاح وهم حر يصون على المال لهم منافع ومضارت، وضرتهم أكثر من نفعهم ، أما الذين وصفناهم وقر رناهم فهم الذين يجب أن يتولوا الملك لأن نفعهم أكثر من ضرتهم

ولأختم هذا المقام بحديث دار بيني و بين أحد مشامخ الطرق بمصر ، ذلك انى كنت أسكن بجهة طولون عند قاعة الكبش ، وكان بيني بالقرب من شيخ طريقه معظم في بلاد الصعيد ، وهدا الشيخ له صريدون وأكثرهم من البرابرة ، وكان اذا نزل الصعيد وعلم مريدوه قابله من خيال احتراما له واتخذوا يوم حلوله عبدا هم ، وهنالك يكسوالرجدل زوجته وأبناه ، و بناته ، ويكون الفرح والهناء بمقدم الشبخ ، والبلاد التي يعظمه أهلها تقل فيها السرقات ، وقد شرح ذلك شرحا بينا فقال : أنا اذا قدمت القرية بحضر زيد فيقول لى يا أستاذى أنا أخطأت لا تفض على فيقول له من كان معك ? فيقص القصص انه هو وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان وفلان السرقوا بقرة أونقبوا حائطا أوقتلوا رجلا ، فهنالك يقطب الشيخ وجهد وقد حفظ أسماء الشركا ، فتى حضر أحدهم يأم الشيخ بعدم دخوله عليه ، فهنالك يزيد الاعتقاد في الشيخ

فهذه هى منافع هؤلاء الشيوخ ، فأما مضارتهم فان هذا النفع لاقيمة له لأنه لم يكن من نفس الفرد بل انه خائف من الشيخ ، والشيخ لاينال هذا إلا بجهل أتباعه ، وأمة هذا شأنها تكون عالة على المجتمع الانساني ، و بعض هؤلاء الشيوخ بمثلون مجل الساصى، ، وهذا المتجل بجب أن بحرق و بذرى في الهواء كا فعل موسى فان التقوى المبنية على الرعب من نفس الشيخ تقوى لا بقاء لها وهذا هو الانتكاس وضباع الأمم بل لابد من الارشاد والتعليم

وهذه المسألة الجزئية تفسر لنا الطريق التي سنها حسن بن الصباح في قلعة الموت (هي مذكورة في سورة الكهف) فلايظهر لأتباعه وقد حرم عليهم دراسة العاوم وحكمهم بمثل هذه الطريقة شمانقرضت تلك الدولة ، فهما كانت نية القائم بالأص من الاصلاح فهي مخالفة لدين الاسلام وضارة بالأمم وفساد للجموع من من الاصلاح فهي من الاسلام وضارة بالأمم وفساد للجموع

وهاك حديثا آخر حدّته لى هذا الشيخ وأنا معه فى منزله وأتباعه يذ كرون الله والمنشد يغنى . قال : إن أحد أتباعى بالصعيد (وكان أعمى) أخذ يجدّ فى العبادة والذكر على حسب طريقتى ، فأخذ الناس يذكرون له كرامات وسمع هو بذلك فصار يتظاهر بما يدل على ذلك حتى أشاعوا أنه ارتقى فوق مرتبتى أنا ، وانه نال فوق مانلت . فلما نزلت ببلدتهم وكان الجع محتشدا وهو بينهم وقفوا جيعا أما هو فانه به بقي جالسا ليحقق قوطم وانه أعلى من شيخه فى الولاية ، فسلمت عليهم جيعا ، ولما لم يقم لم أسلم عليه مع انه لوكان غيره من الناس لضربوه وأهانوه ، ولكنهم احترموه لأنه أصبح أعلى فى مقام الولاية منى ، فأوعزت سرا الى أحد أتباعى أن يسرق حذاءه . فلما أخذنا ننتقل من ذلك المكان وقام معى هذا الجع المحتشد لم يجد حذاه ه .

وظهرالناس انه لاعلم له بمن سرق نهله . إذن هوليس بولى" فنركوه فشى حافيا . ثم أتى ليذكر مع الذاكرين فأخرجه أتباعى بأصى، فشكاهم الى" ، فقلت له : إن الولاية لى أنا فكيف تتكبر على بها ، وأخذ يو بخه على فملته ، ثم عفا عنه ، فرجع فردا من الأفراد والتلاميذ المعتادين

وانماذ كرت هدا لأنه معهود في أكثر ديارالاسلام والحد لله رب الهالين . كتب صباح يوم الخيس على رب الهالين . كتب صباح يوم الخيس على ربضان سنة ١٩٤٩ هجرية و١٩٤ يناير سنة ١٩٧١م

بيان المدل المام في السموات والأرض

وأن الشورى مفتاح الهدل 6 وأن الهدل والجال يرجعان لأعمر واحد ، فيكون جالا في المحسوسات أوموسبق ، وغريزة في الحيوان ، وعدلا عندالاندان ، مم ذكر أنباء الشورى في زمن النبوّة والخلافة و بقاء الملك ، ثم بيان تركها وذهاب الملك ، وتبيان أن المسلمين بسبب ما ذاقوا من حلاوة الشورى في زمان أبي بكر وعمر قتلوا عنمان غيالة لما ظنوا انه يفضل بني أمية ولم يلم بهم من الظلم عشر معشار ما ألمّ بالانجليز حين قتلوا (شارل الأوّل) في القرن السابع عشر ، ولا ما ألم بالفرنسيين إذ قتلوا (لويس السادس عشر) في القرن الثامن عشر ، ولا ما ألم بالفرنسيين إذ قتلوا (لويس السادس عشر)

بعد ما كتبت مانقدم من أص الشورى في بلاد فرنسا وانكاترا (تطبيقا على آية ــوأصهم شورى بينهم ـ) وبيان أن هذه الثورة السياسية في الأقطارالأوروبية لم تكن لديهم إلا من آثارالنهضة الاسلامية الأولى ، جاشت النفس بخواطر في أص الشورى في مدة الخلافة الاسلامية وهي (٣٠ سنة) وكيف كانت إذ ذاك ، وأن النبي عَيَنِيلِيَّهُ هوالذي بين الشريعة الناس ، فالصلاة والزكاة والصيام والحج لولا فعله عَيْنِيلِيَّهُ وَفَعَل أَصِحابه ماعرفنا شيئا منها ، فا ية الشورى آية مجملة والاجال لا يفني عن التفصيل والله يقول «وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم » ونحن اذا اكتفينا في تفسير هده الآية بما تقدم نكون قد خالفنا منهج الحق ، وهذا المكتاب اليوم بين يدى المسلمين ، فق على أن أذكر جلة صالحة توضح أمرالشورى في عصر النبوة وفي عصر الخلافة حتى يعرف الناس السبب في هذا الملك العظيم الذي امتذ شرقا وغر با ولماذا في عصر النبوة وفي عصر الخلافة حتى يعرف الناس السبب في هذا الملك العظيم الذي امتذ شرقا وغر با ولماذا أن النظام العام في السموات والأرض . فأقول :

اعلم أن العسدل والجمال يرجعان معا الى النظام العام ، فلكل ماكان منظما فهو مرغوب فيه محبوب ، ومافقد النظام فهو منفور منه ، إن النظام حليف الدوام ، والاختلال يقبعه التفرق والانحلال ، إن من اطلع على هدذا التفسير أوا كثره فامه يوقن أن نظام الكواكب والشموس والأقدار نظام تام مجيب لاخلل فيسه فكانت نتائجه لاحصر لهما ، إن التناسب وحسن النظام اذا فارق الأجسام الحيوانية والنباتية لم تكن لهما حياة ، واذا لم يكن تناسب بين الحدين والعينين والمنخرين والفم في الوجه فقد الجمال ، فالجمال يقبع التناسب والقبح يلازم عدم التناسب ، هكذا كل عضو من أعضاء الانسان والحيوان ، وكل غدين أو ورقة من نبات لهما نسب خاصة ، و بغير تلك النسب لا تكون حياة للنبات ولا للحيوان

تقدم فى هذا التفسير فى غير ما موضع أن شبرالانسان مقياس لأعضائه ، فهونمانية أشبار بشبره رابعها من الركبتين الى الحقوين ، وربعها من الركبتين الى الحقوين ، وربعها من حقويه الى رأس فؤاده ، وربعها من رأس فؤاده الى مفرق رأسه ، وإذا مدّ يديه يمنة ويسرة كان امتدادهما (٨) أشبار أيضا ، وإذا مدّ يديه

الى فوق وأسمه فانه يجد أن المسافة من السرّة الى أطراف أصابعمه (٥) أشبار كالمسافة التي بين السرّة والقدمين ٤ أنا لا أطيل في هذا لأنه تقدم ولكنه تذكير بجمال الوضع في العالم المشاهد والكمال فيه ، وهذا في المشاهم المحسوس بحاسة السرة كاتقدم كشيرا في غير ماموضع فان الموسيق المقدعة المبنية على نسب (البم والمثنى والمثاث والزير) والموسيق الحديثة المبنية على قاعدة المتوالية الهندسية (البم والمثنى والمثاث والزير) والموسيق الحديثة المبنية على قاعدة المتوالية الهندسية (البم والمثنى والمثالم والجال

الله أكبر. اللهم انك أنت الجيل الحكيم العليم. أنت الذي أحكمت ملكك. ونظامت خلفك. عجبنا يارب من ابداعك. أنت واحد ونظامك واحد ولكن اختلفت مظاهره. أنت سريم الحساب فان كان ذلك الحساب في المشاهدات بحاسة البصر كبهجة الأشجار وجال الأزهار والزروع وجمال الوجوء سميناه جالا (وان هو إلا تناسب بين الألوان والأغصان والأوراق والأعضاء بحساب لاخطأ فيه البنة كحماب سير الكواكب ، انظر بعضه في سورة الحجر عند آية و أنهتنا فيها من كل شيء موزون » فهناك تعرف أيها الذك لم فرح الناس بالأشجار وعدوها جيلة ، وهناك تشاهد رسم الأوراق والهندسة في الدوائر التي تمكونت على الأغمان وأكثر أهل العلم عنها غافلون) وان كان في المسموعات سميناه موسبق واستلذت النفس به وان كان ذلك الانقان في جماعة الحيوان كما تقدم في جهورية النحل وجهورية الممل وجهورية الأرضة وان كان ذلك الانقان في سورة النعل وسبة وسميناه غريزة . وان كان ذلك الانقان في سياسة الانسان العامة وحفظ الجاعة سميناه عدلا

هجبا ياربنا اأينما قلبنا الطرف وأدرنا وجوهنا يمينا ويسارا وفوق وتحت لانجد إلانظاما واحسدا 6 وهذا النظام له مظاهر مختلفات ، فهوجمال ونفعات وغريزة وعدل ، وأقرب المخافقات الينا هــذه الحيوانات التي نظمتُ ممالكها نظاماً أدهشنا ، عجز الانسان والله عجزا ظاهرا أن بجارى النمل في جهور يتــه ، أو يساوى النحل في مملكته ، أو يجاري الأرضة العمياء التي تحكم مئات الالوف من تلك الحشرات التي هي عمياء مثلها ـ فهذه يارباه حكومات منظمات على منوال مانظمت أنت من جمال وجوهنا و بدائع أشجارنا وأزهارها والأثمار نعم الانسان لم يقدرأن يجارى هذه الحشرات ولاغيرها ، فان عدل يوما ظلم سنين ، وان علم شيئا جهل أشياء ، أنت أعطيته الحرّية ، ووهبته معها عقلا ، وقلت له : دونك التجربة ، ولم تذره ونفسه ، بل أرسلت له أنبياء فعلموه ، وخلقت قوما حكماء ففهموه ، ومع ذلك لاتزال الشقوة تحيط به ، والذل يفشاه ، وآخر من أرسلته من الأنبياء نبينا ﷺ وجاه في وحيات ﴿ وأمرهــم شورى بينهــم » . فهانتين أولاء نبعث في سيرته ﷺ وسيرة الخلفاء الحاصة بالشورى فنجد انه روى أن المشركين نزلوا بأحد يومالأر بعاء ثانىءشر شوّال سنّة ثلاث من الهجرة ، فاستشار الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ودعا عبدالله بن أبي ابن سلول ولم يدعه من قبل ، فاستشاره فقال عبد الله ابن أبي ابن ساول: « كَنْثُر الأنصار بارسول الله ، أقم بالمدينة ولا تخرج اليهم فوالله ماخرجنا منها الى عدوّ قط إلا أصاب منا ولادخلها علينا إلا أصبنا منه فسكيف وأنت فيتا ? فدعهم بارسول الله فان أقاموا بشرمجلس وان دخلوا قاتلتهم الرجال فى وجوههم ورماهــم النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم، وأن رجعوا رجعوا خائبين ، وكان ﷺ أميل الى هذا الرأى. وقال بعض أصحابه قد رأيت في منامي بقرا فأوّلتها حيرا ، ورأيت في ذباب سيني ناما فأوّلتها هزيمة ، ورأيت أني أدخّلتُ يدي في درع حصينة فأوَّلتها المدينة. فإن رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم » فقال رجال فاتتهم بدر وأكرمهم الله

بالشهادة يوم أحد: « أخرج بنا الى أعدائنا » وبالعواحتي دخل فلبس لامته. فلما رأوا ذلك ندموا على

مبالغتهم . وقالوا : اصنع يارسُول الله مارأيت . فقال : لاينبغي لنيُّ أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل اه

(اقرأ بتية الكلام على هذا المقام في ﴿ سورة آل عمران ﴾ في المجاد الثاني من هذا التفسير) . إذن ها تحون أولاء رأيناه على هذا المقام في إسورة آل عمران كان يقل المدينة التي رآها في المنام . ولكن لما أشاروا عليه ابس لأمته ولم يرجع عما أشاروا به وان كانوا هم ندموا على مبالغتهم في طلب الحروج للقاء . ومكذا نجد عمر رضى الله عنه وهو من خلفائه يجد في العدل والعفة . ولا يبرم أسمى إلا بمشورة أصحابه حتى ما يختص بأمم نفسه . أوما يقوم بأمم معاشه

﴿ أُوّلا ﴾ _ ذلك أنه جع الناس بالمدينة حين انتهى اليه فتح القادسية ودمشق فقال انى كنتام، ا تاجراً وقد شغلتمونى بأصركم هذا فاذا ترون أنه يحل لى من هذا المال فأ كثر القوم وعلى رضى الله عنه ساكت: فقال ياعلى ": ما تقول قال ما يصلحك و يصلح عيالك بالمعروف ليس لك من هذا الأص غيره: فقال القول ماقال على بن أبي طالب

واخرجا عن أسلم قال: قام رجل الى عمر بن الخطاب رضى الله عمد المتعدى وأصلح عيالى المتامن هذا المال : فقال ما الصلحتى وأصلح عيالى بالمعروف وحلة الشتاء وحلة الصيف وراحلة عمر المحتج والعمرة ودابة طوائجه وجهاده وروى الطبرى انهذا العطاء الذى رضيه عمر لنفسه وفرضه له المسلمون لم يكفه واشتدت به الحاجة فاجتمع نفر من المهاجر بن منهم عثمان وعلى وطلعته والزبعر وتشاوروا في زيادة بن يدونها المصر في رزقه من بيت المال فهابوا مقابلته بذلك فأتوا ببنته حفصة وأصروها أن تخبره بالخبر وترى رأيه فيه ولانذكرله أسماءهم فلما أخبرته بذلك عرفت الفضب في وجهه وقال لها : من هؤلاء قالت لاسبيل الى عامهم حتى أعلم رأيك فقال لوعامت من هم السؤت وجوعهم أنت بيني و بينهم أنشدك بالله ماأفضل ماأقتني رسول الله عليه في بيتك من الملبس (وكانت خبرنا خبرة شعير فصببنا عليها وهي حارة أسفل عكة (١) فعلناها هشة (٢) دسمة فأ كل منها وتطعم استطابة خبرنا خبرة شعير فصببنا عليها وهي حارة أسفل عكة (١) فعلناها هشة (٢) دسمة فأ كل منها وتطعم استطابة فاذا كان المشتاء بسطنا نصفه وتدثرنا بنصفه قال ياحفصة فأبلفيهم عني أن رسول الله ويتلاق قدر فوضع المضول مواضعها وتلا تبلغ بالترجية واني قدر فوضع المضول مواضعها وتبلغ بالترجية واني قدرت فولك الأقل وقد تزود زادا فبلغ ثم اتبعه الآخر فسلك طريقه فأفضى اليه ماحي كثلاثة سلكوا طريقا فضى الأول وقد تزود زادا فبلغ ثم اتبعه الآخر فسلك طريقه فأفضى اليه ماحي كثلاثة سلكوا طريقهما ورضى بزادهما لخق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يجهما ورضى بزادهما لحق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يجهما ورضى بزادهما لحق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يجهما ورضى بزادهما لحق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يجهما ورضى بزادهما لحق بهما وكان مهمهما وان سلك غير طريقهما لم يجهما ورضى بزادهما لحق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يجاه وكان مهمهما وان سلك غير طريقهما لم يكور بزادهما لحق بهما وكان معهما وان سلك غير طريقهما لم يقهما ورضى بزادهما لما يستم الكله على المنهما واله على المناه المن

هكذا كان شأن عمر رضى الله عنه فى العفة والقناعة والرضى بالكفاف عما يسدا لجوع و يسترالهرى ، وروى فى المناقب عن الحسن قال خطب عمر الناس وهو خليفة وعليه ازار فيه اثنتا عشرة رقعة ، وفى المناقب أيضا عن أبي عثمان النهدى قال رأيت عمر بن الخطاب يطوف بالبيت وعليه ازار فيسه اثنتا عشرة رقعة احداهن بادم (جلد) أحر : وفيها عن قتادة أن عمر بن الخطاب أبطأ شلى الناس يوم الجمة عم خوج فاعتذر اليهم فى احتباسه وقال : انما حبسنى غسل ثو بى هذا ولم يكن لى ثوب غيره

وفيها عن مصعب بن سعد بن أبى وقاص قال : قالت حفصة بنت عمر بن الخطاب لعمر بالمهربالمؤمنين لوابست ثوبا هو ألين من ثو بك هذا وأكات طعاما هو ألين وأطيب من طعامك فقد وسع الله من الرزق وأكثر من الخبر . فقال انى سأخاصمك الى نفسك أما تذكر بن ما كان رسول الله وألين بن عالما المبش : فازال بذكرها حتى أبكاها

⁽١) قربة السمن العمفيرة (٣) طرية (٣) ألين (٤) قال في القاءوس تبلغ بكذا اكتفي به والترجية والرجاء يمفى واحد وهو ضد اليأس

والأنسار: أرأيتم لوترخصت في بعض الأمور ما كنتم فاعلين فسكتوا فقال ذلك مرتين أو ثلاثا. فقال بشير والأنسار: أرأيتم لوترخصت في بعض الأمور ما كنتم فاعلين فسكتوا فقال ذلك مرتين أو ثلاثا. فقال بشير ابن سعد لوفعلت ذلك قومناك تقويم القدح (وهو السهم المموج قبل أن براش و ينسل) فقال عمر: أنتم اذن أنتم اذن أنتم اذن (استحسانا لقوطم). وفي المناقب عن عبدالجبار بن عبدالواحدالتنوخي قال: قال عمر رضى الله عنه وهو على المنبرأ نشدكم الله لايعلم رجل منى عيبا إلاعابه فقال وجل نعم ياأمير المؤمنين تديل بين البردين وتجمع بين الأدمين ولا يسع ذاك الناس قال فيا أدال بين بردين ولاجمع بين أدمين حتى لتى الله . وقوله يديل بين بردين أي بلس قيصا ويخليه و يلبس غميره . وذكر بعض المؤرخين أنه خطب يوما فقال: أيها الناس من بردين أي منسكم في اعوجاجا فليقومه ، فقام رجول فقال : والله لو وجدنا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا . فقال عمر بسيفه

﴿ ثالثا ﴾ _ قال الأحنف بن قيس : كنت مع عمر بن الخطاب فلقيه رجل فقال يأمير المؤمنين الطلق مبى فاعدنى على فلان فاله قدظامنى فرفع عمر الدرة خفق بهارأسه . فقال . تدعون أميرالمؤمنين وهو معرض لكم حتى اذا شغل في أمر من أمور المسلمين أتيتموه اعدنى اعدنى . قال فانصرف الرجل وهو يتذمر قال «أى عمر » على " الرجل وأى ردوه على " » فألق اليه المخفقة . وقال امتثل «أى اقتص عثل الضربة» فقال لاوالله واكن أدعها لله ولك : قال ليس هكذا اما أن تدعها لله ارادة ماعنده أو تدعها لى فاعلم ذلك : قال أدعها لله قال «اى الأحنف » فانصرف نم جاء يمشى حتى دخل منزله و نعن معه فصلى ركهتين وجلس فقال و يخاطب نفسه » ياابن الخطاب كنت وضيعا فرفعك الله وكنت خالا فهداك الله وكنت ذليلا فأعزك الله ثم حلك على رقاب الناس الخطاب كنت وضيعا فرفعك الله وكنت خالا أنيته . قال فجمل يعاتب نفسه في ذلك معاتبة حتى ظننا أنه خبر أهل الأرض

﴿ رابعا ﴾ من انصافه للرعية ماروى انه أتى رجل من أهل مصر الى عمر بن الخطاب فقال يا أمير المؤمنين عائد بك من الظلم . قال عذت معاذا . قال سابقت ابن عمرو بن العاص فسبقته فجمل يضر بنى بالسوط و يقول : أنا ابن الأكرمين ، فسكتب عمرالى عمرو يأصم، بالقدوم عليه و يقدم بابنه عليه فقدم ، فقال عمر أين المصرى خد السوط فاضرب فجعل يضر به بالسوط و يقول عمر اضرب ابن الأكرمين ثم قال المصرى صعه على صلعة عمرو : قال يا أمير المؤمنين انما ابنه الذى ضر بنى وقد اشتفيت منسه فقال عمر العمرو : مذكم تعبدتم الناس وقدول تهم أمهاتهم أحرارا : قال ياأمير المؤمنين لم أعلم ولم يأتنى (يعنى) المصرى

(خامسا) _ ومن معاملته لأهل الدمة وشفقته عليهم ماجاء في نفس هذا الكتاب وهذا نصه: « ومن جيل سياسته اهتهامه بأهل الدمة الذين دخلوا في عهد المسلمين وسلطانهم من الشعوب غير المسلمين ورصاياه للعمال بالحرص على راحتهم وتجنب ظلمهم وأذاهم و بلغ اهتامه بهم ان كان اذا غابت عنمه أخبارهم أو بلغه أقل شيء عنهم يستدعى ذوى أمانة من المسلمين الذين أقاموا في بلادهم و يسألهم عن أحوالهم و يستقصى سيرة العمال معهم ومن ذلك مارواه الطبرى في تاريخه ان عمر رضى الله عنه كتب الى أمير البصرة أن يبعث له جاعة من ذوى الرأى والبصيرة فأرسل اليه وفدا فيهم الأحنف بن قيس فسألهم عن أهل الذمة وهل يشكون ظلما أوحيفا فأجابوه بالسلب ولم يطمأن لقوطم حتى استوثق من الأحنف وكان يثق بصدقه مم صرفهم

ومن أجل مايؤثر عنه من الرفق بأهل الذمة ماجاء في كنز العمال ان عمر من بشيخ من أهل الذمة بسش على أبواب المساجد فقال: ما أنصفناك كنا أخذنا منك الجزية في شبيبتك مم ضيعناك في كبرك مم أجرى عليه من بيت المال ما يصلحه

﴿ سادسا﴾ ــ ومن حسن سياسته تقدمه الى قواده بأن\اعكوا الجند فى الفزو أكثرمن أر بعة أشهر وسببه أنه كان يطوف ليلة بالمدينة على عادته فسمع اصرأة من وراءبابها تقول :

فكتب عمر الى عماله أن لايفيب أحد بالفزو: ولم الرأى

ومن سياسته توقيفه الحدود عند الضرورة الداعية لذلك فقد أخرج ابن أبى شببة فى المصنف عن حكيم بن عميرقال : كتب عمر بن الخطاب ألا لا يجلدن أمير جيش ولا سرية أحداً الحد حتى يطلع الدرب لئلا تحمله حية الشيطان أن يلحق بالكفار

ومن سياسته أنه كان يحبس عن العمل كشيرا من كبار الصحابة منهم من كان لايستعمله خوفا على دينه من أن يدنيه بالولاية فقد أخرج ابن سعد عن عمران بن عبدالله قال: قال أي بن كعب لعمر بن الخطاب مالك لاتستعملي: قال اكره أن تدنس دينك

ومنهم من لا يستعمله خشية أن يحمله على رقاب الناس أوخشية أن تحدثه نفسه بالأمارة اذا بعد عن عمراقبته وهؤلاء هم بنوهاشم لما كان يتفرسه فيهم من القطاع الى الامارة فني صروح الذهب السعودي عن عبدالله بن عباس أن عمرارسل اليسه فقال بابن عباس: ان عامل حص هلك وكان من أهل الخير وأهل الخير قليل وقد رجوت أن تكون منهم وفي نفسي منك شيء لمأره منك وأعياني ذلك فمار أيك في العمل قال ان أعمل حتى تخبرني بالذي في نفسك . قال وماتر يد الى ذلك . قال أريده فان كان شيء أخافه على نفسي خشيت منه عليها الذي خشبت وان كنت بريئا من مثله علمت انى لست من أهله فقبلت غمال هنائي قلما رأيت أو ظننت شيئا إلا عايمته . فقال با ابن عباس انني خشيت أن يأني على الذي هو آت وأنت في عملك فتقول ها الينا والله اليكم دون غيركم . اني رأيت رسول الله من على الذي هو آت وأنت في عملك فقول ها الينا والله من الديم دون غيركم . اني رأيت رسول الله من عمل الناس وتركم : قال (اى ابن عباس) والله قد درأيت من ذلك فا تراه فعل ذلك : قال (أي عمر) والله مأدرى أصن بكم عن العمل فأهل ذلك أنتم أراني لا عمل الناس عباس) المخشى أن تبايعوا بمنزلتكم منه فيقع العقاب ولابد من عتاب فقد قرعت لك فارأيك قال : (أى ابن عباس) أماني لا أعمل لك : قال ان عملت لك وفي نفسك مافيها لم أبرح قذى في عينك قال : فأشر على " . قال أراني لا أعمل لك : قال ان عملت لك وفي نفسك مافيها لم أبرح قذى في عينك قال : فأشر على " . قال أن أن تستعمل صحيحا منك صحيحا الك

﴿ سابعا ﴾ جاء فى كنز العمال عن عاصم بن أبى النجود أن عمر بن الخطاب كان اذا بعث عماله شرط عليهم أن لا تركبوا بر ذونا ولا تأكلوا نقيا ولا تلبسوا رقيقا ولا تفلقوا أبوا بكم دون حوائج الناس إن فعلتم شيئا من ذلك فقد حلت بكم العقو بة . ثم يشيعهم فاذا أراد أن يرجع قال انى لم أسلط كم على دماء المسلمين ولاعلى أعشارهم ولا على أبراضهم ولا على أمواهم ولكنى بعثت كم لتقيموا بهم الصلاة وتقسموا فيهم فيهم وتحكموا بينهم بالعدل فان أشكل عليكم شيء فارفعوه الى " . ألافلا تضربوا العرب فتذلوها ولا تجمروها (٢) فتفتنوها ولا تعتاوا عليها فتحرموها : جوّدوا القرآن . (وفي رواية) وأقلوا من الرواية

وكان اذا بلغه عن أحد من عماله أمر يخل بالمروءة عزله فى الحال فنى المناقب لأبى الفرج بن الجوزى عن ابن سعد قال : كان عمر بن الخطاب استعمل النعمان ابن نضلة على ميسان وكان يقول الشعر فقال ألى الحسناء انّ حليلها عهد بميسان يستى فى زجاج وحنتم

فيأبيات يقول فيختامها

(١) كناية عن أجسامهم وأمواهم (٣) قال في القاموس جرء تجميرا جعه والقوم على الأرض تجمعوا الى أنقال والجيش حبسهم في أرض العدو ولعله هوالمراد

لعسل أمير المؤمندين يسوءه مد تنادمنا بالجوسق المتهسدم

فلما بلغ عمر قوله قال. نع والله انه ليسؤنى من اقيه فليخدره الى قد عزلته. فقدم عليه رجل من قومه فاخبره بعزله فقدم على عمر فقال والله ماأحب شيئا مما قلت ولكن كنت امراء شاعرا وجدت فضلا من قول فقلت فيه الشعر فقال عمر والله لاتعمل لى على عمل مابقيت. وفيرواية عن عثمان الخزامى عن أبيه قال لما بلغ عمر بن الخطاب هذا الشعر كتب الى النعمان بن نضلة (بسم الله الرحمن الرحم) حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذى الطول لا إله إلا هو اليه العمير _ أما بعد فقد بلغني قولك

لعسل أمير المؤمنسين يسوءه عد تنادمنا بالجوسق المتهسكم

وايم الله أنه ليسوءني وعزله

ومن عجيب سياسته مع العمال أنه كان يحصى أموالهم قبل العمل ومازاد بعده يصادرهم على كله أو بعضه ومن هجيب سياسته مع العمال أنه كان يحصى أموالهم قبل العمل ومن هذا مارواه الطبرى أن عمر استعمل عتبة بن أبى سفيان على كنانة فقدم المدينة بمال فقال له ماهذا ياعتبة قال ماك تخرج المال معك في هذا الوجه فصيره في بيت المال

وروى أن خالدا لما أدرب هو وعياض الى بلاد الروم انتجمه من المراق رجال منهم الاشمث بن قيس فوصله بعشرة آلاف درهم فبلغ ذلك عمر فكتب الى أنى عبيدة أن يحصى مال خالد و يصادره على النصف فدعاه وتلا عليه أمر أمير المؤمنين وصادره على نصف ماله حتى الخفين أخذ منهما واحدا وترك له الآخر

﴿ ثَامِمُنَا ﴾ ــ شاطر عمر سعد بن أبى وقاص على ماله وشاطر أباهر يرة ولما أبى أن يشاطره ضربه وصادر غيرهم أيضا ورد أموالهم لبيت المال

﴿ تاسعا ﴾ _ واخرج عن حبيب بن أبي وائل قال . قال عمر بن الحطاب اواستقبلت من أمرى مااستدبرت الأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها على فقراء المهاجرين

﴿عاشرا﴾ _ ومن أخباره فى التأديب التى تدل على عظيم رحته وحنانه وشدة عقو بته لفلاظ القلوب ماجاء فى كنز الهمال عن أبى عثمان النهدى قال: استعمل عمر بن الخطاب رجلا من بنى أسد على عمل فحاء يأخذ عهده فأفى عمر ببعض ولده فقبله ، فقال الأسدى . أتقبل هذا ياأمير المؤمنين والله ماقبلت ولدا قط. قال عمر فأنت والله بالناس أقل رحة هات عهدنا لا تعمل لى عملا أبدا

﴿ حادى عشر ﴾ - تظلم رجل من بعض عمال عمر وادّى أنه ضربه وتعدّى عليه فقال . اللهم انى لا أحل هم اعشارهم ولا أبشارهم (أموالهم وأجسامهم) كلّ من ظامه أميره فلا أمير عليه دونى ثم اقاده منه (أى أخذله القود)

وقال المفيرة بن شعبة وذكر عمر فقال كان والله له فضل يمنعه أن يخدع وعقل يمنعه أن ينخدع في في كنز العمال عن طاوس أنّ عمر قال أرأيتم ان استعملت عليكم خبر من أعلم ثم أمرته بالعدل أقضيت ماعلى " ﴿ قالوانع . قال لاحتى أنظر في عمله أعمل بما أصرته أم لا

وفيه عن عمر قال . الرعية مؤدية الى الامام ماأدتى الامام الى الله فاذارفع الامام رفعوا (أخرجه بن سعد) في عشر في من حكاية عمر مع جبلة بن الأيهم ملك غسان في فاله لما أسلم ووفد على عمر بن الخطاب بأبهة الملك وحشمه تلقاه عمر بالترحيب و بينها هو يطوف يوما وطئ على إزاره أعرابي من فزارة فضر به على وجهه فشكاه الاعرابي الى أمير المؤمنين فاستدعى عمر جبلة وقال له اما أن ترضيه واما أن يضر بك كما ضر بته فكر ذلك على جبلة وقال : ألا تفرقون بين الملك والسوقة . قال لاقد جع بينكا الاسلام ، فاستمهله الى الغد مم أخذ قومه وفر بهم ليلا ولحق بالامبراطور هرقل بالقسطنطينية فأرسل عمر من يسترضيه فأبي الرجوع

وثالث عشر إلى سعد (أى ابن أنى وقاص) أقوام وألواعليه فيما بين تراسل القوم واجتماعهم الى نهاوند ولم يشغلهم ما دهم المسامين من ذلك وكان عن نهض الجرّاح بن سنان الأسدى في نفر فقال عمران الدليل على ماعندكم من الشر نهوضكم في هذا الأمن وقد استعد لكم من استعد وأيم الله لايمنه في ذلك من النظر فيما لديكم وان من الشر نهوضكم في هذا الأمن وقد استعد لكم من استعد وأيم الله لايمنه في ذلك من النظر فيما لديكم وان أنوا (يعني الفرس) بكم فيعث عمر محمد بن مسلمة والناس في الاستعداد للأعاجم والأعاجم في الاجتماع وكان محمد بن مسلمة هو صاحب العمال الذي يقتص آثار من شكى زمان عمر (١) فقدم محمد على سعد ليطوف به على أهل المحمود تضرب على أهل الامهار الى نهاوند فطوّف به على مسجد فيسئلهم عن سعد الالمسئلة عنه في السروابست المسئلة في السرّ من شأنهم اذ ذاك . وكان لا يقف على مسجد فيسئلهم عن سعد الا قانهم كانوا المسئون ولا يقولون سوءا الى أن قال الطبري وضرج محمد به (أى بسعد) و بهم الى عمر حتى قدموا عليه يسكتون ولا يقولون سوءا الى أن قال الطبري وضرج محمد به (أى بسعد) و بهم الى عمر حتى قدموا عليه فأخبره الخبر فسأله عمر عن أوجه الشكوى فأنكرها ولم يسعهم إثباتها فردهم عمر وخشى اذا أبق سعدا على الكوفة أن يكون بينهم و بينه أمن فهزله احتياطا وسأله من خليفتك على الكوفة فقال له عبداللة بن عبداللة بن عبدالله النه عدالة بن عبدالله الكرفة أن يكون بينهم و بينه أمن فهزله احتياطا وسأله من خليفتك على الكوفة فقال له عبداللة بن عبدالله الن عداللة بن عبدالله الن عدالة بن عبدالله الن عدالة بن عبدالله الن عدالة بن عبدالله الن عدالة بن عبدالله عدالة بن عبدالله الناس عدالة بن عبدالله بن عبدالله المناس فرقال فاقرة والمناس في المناس في

ومنه تعلم كيف كان رضى الله عنه مراقبا لعماله كثير التحقيق عن أخبارهم لايتمجل في أمرهم اذاجاءته شكاية على أحدهم بل ينثبت الخبر بنفسه و يحققه بمواجهته فان ثبت عليه شيء ممايد عيه الشاكى عزله

﴿ رابع عشر ﴾ ل كان رضى الله عنه لا يحب أن يفر ق عماله فى المعاملة بين الحر والعبد ولا بين القوى والضعيف أخرج بن جوير الطبرى عن الأسود بن يزيد قال كان الوفد اذا قدمواعلى عمر رضى الله عنه سأهم عن أميرهم فيقولون خيرا فيعول هل بعود صرضاكم فيقولون نعم فيقول هل يعود العبد فيقولون نعم فيقول كيف صنيعه بالضعيف وهل يجلس على بابه فان قالوا لاعزله

﴿ خامس عشر ﴾ ل لماوفد عليه الأحنف بن قيس وسأله عن حال الذمة فى ولاية البصرة وصرفه كتب معه كتابا الى عتبة بن غزوان أمير البصرة يوصيه فيه بأهل الذمة هذه صورته (عن تاريخ الطبرى)

اعزب الناس عن الظلم وانقوا واحذروا أن يدال عليكالهدر يكون منكم أو بنى فانتكم انما أدركتم بالله ماأدركتم على عهد عاهدكم عليه وقد تقدم البكم فيما أخذ عايكم فأوفوا بعهد الله وقوموا على أمره يكن لكم عونا وناصرا

و بلغه مرةأن حرقوصا عامله على الأهواز نزل جبل الاهواز والناس يختلفون اليمه والجبلكؤود بشق علىمن رامه فكتب اليه ماصورته نقلا عن تاريخ الطبرى فىحوادث سنة (١٧)

(أما بعد) بلغنى أنك نزلت منزلا كؤدا لاتؤتى فيه الاعلى مشقة فأسهل ولاتشق على مسلم ولاعلى معاهد وقم في أمرك على رجل تدرك الآخرة وتصف الك الدنيا ولا تدرك نك فترة ولا عجلة فتكدر دنياك وتذهب آخرتك فراس عشر في وأخرج عن أبى فراس قال خطب عمر بن الخطاب فقال: يا أيها الناس أبى والله ما أرسل عمالا اليكم ليضر بوا أبشاركم ولاليأخذوا أموالكم ولكنى أرسلهم اليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم وفي رواية و يقضوا بينكم بالحق و يحكموا بينكم بالعدل) فن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه الى فوالذى نفس عمر بيده لأقصنه منه (٢) فو ثب عمرو بن العاص فقال يا أمير المؤمنين أرأيت ان كان رجل من أمراء المسلمين على رعيته فأدّب بعض رعيته انك لتقصه منه . قال إى والذى نفس عمر بيده اذن لا قصنه منه وكيف لا أقصه

⁽١) وظيفة محمد بن مسلمة هذه تشبه وظيفة المفتشين لهذا العهد

 ⁽٣) يعنى بمكن خصمه من الاقتصاص منه أو يقتص له منه

منه وقد رأيت رسول الله عليه يقص من نفسه . ألا لاتضر بوا السامين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم ولاتمنموهم حقوقهم فتكفووهم ولاتنزلوهم الفياض فتضيعوهم

وعن أبي رواحة قال كتب عمر بن الخطاب الى الهمال . اجماوا الناس عند كم فى الحق سواء قريبهم كبعيدهم و بعيدهم كقريبهم إيا كم والرشا والحكم بالهوى وان تأخدنوا الناس عند الفضب فقوموا بالحق ولوساعة من نهار

وروى الطبرىأن عمر كان يقول فى عماله . اللهم انى لم أبعثهم ليضر بوا أبشارهم من ظلمه أميره فلا إمرة عليه دونى . ومع كل هذا النشديد على العمال فانه رضى الله عنه كان دائمًا قلقا على الرعبة خائفا من أن يجار عليهم بأمر لا يسله خبره لهذا عزم قبيل قتله أن يسافي و يطوف على العمال جيمهم ليبحث عن أمور الرعبة و يقضى حاجاتهم . فقد أخرج الطبرى عن الحسن قال . قال عمر بن الخطاب اثن عشت ان شاء الله لأسيرن فى الرعبة حولا فانى أعلم ان الناس حو اثب تقطع دونى أماعم الهم فلا يرفعونها الى وأماهم فلا يصافن الى فأسير الى المنام فأقيم بها شهر بن مم أسير الى الجزيرة فأقيم بها شهر بن مم أسير الى المحر بن فأقيم بها شهر بن مم أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن ثم أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن والله المحر بن فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن ثم أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن في أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى البصرة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير الى المحرفة فأقيم بها شهر بن أسير المحرفة فأقيم بها شهر بالمحرفة فأقيم بها شهر بالمحرفة فأقيم بها شهر بالمحرفة بالمحرفة بالمحرفة بالمحرفة بالمحرفة بالمحرفة بالمحرفة با

والتقى والصدائح عظيم فكان به على السوف ويرك الحار ببرذعته بغير إكاف ويأكل خبز الشعير فلما والتقى والصدائح عظيم فكان يلبس الصوف ويرك الحار ببرذعته بغير إكاف ويأكل خبز الشعير فلما احتضر بالمدائن قالله سعد بن أبى وقاص باأبا عبداللة أذكرك الله (١) عندهمك اذاهمت وعند لسانك اذاحكمت وعند يدك اذا قسمت . فجمل سلمان يبكى فقال له ياأبا عبداللة ما يبكيك : قال سمعت رسول الله ويالله يقول ان في الآخرة عقبة لا يقطعها إلا المخفون وأرى هذه الأساودة (جع سواد وهو المال السكثير) حولى فنظروا في البيت إلادواة وركوة ومطهرة

وكان عامله على الشام أباعبيدة بن الجراح وكان يظهر للناس وعليه الصوف الجافى فعذل على ذلك وقيل له انك بالشام وأمير المؤمندين وحولنا الأعداء فغير من زيك واصلح من شارتك فقال ماكنت بالذى أثرك ماكنت عليه فى عصر رسول الله عليالية

وكان عامله على حص سعيد بن عاص بن حذيم فشكاه أهل حص اليه وسألوه عزله . فقال عمر اللهم لاتقل فراستى فيهم . ماذا تشكون منه . قالوا لا يخرج اليناحتى يرتفع النهار ولا يجبب أحدا بليل وله يوم فى الشهر لا يخرج الينا حتى يرتفع النهار ولا يجبب أحدا بليل وله يوم فى الشهر لا يخرج الينا . فقال عمر على به فلم اجمع بينه و بينهم فقال ما تنقمون منه . قالوا لا يخرج الينا حتى يختمر ثم أخبن فقال ما تقول ياسعيد . فقال يأمير المؤمنين انه ليس لأهلى خادم فاعجن عجينى ثم أجلس ختى يختمر ثم أخبن خبرى ثم أتوضا واخرج اليهم . قال وماذا تنقمون منه . قالوالا يجبب بليل . قال قد كنت أكره أن أذكر هذا انى جعلت الليل كاله لربى وجعلت النهار لهم . قال وماذا تنقمون منه . قالواله يوم فى الشهر لا يخرج الينا . قال نعم ليس لى خادم فاغسل ثو بى ثم أجففه فأمسى . فقال عمر الجد لله الذى لم يقل فراستى فيمكم يا أهل حص فاستوصوا بواليكم خيرا . ثم ان عمر بعث اليه بألف دينار وقال استمن بها . فقالت له امرأته قد أغنانا الله عن خدمتك فقال له الاندفيمها الى من يأنينا وأحوج ماكنا اليه قالت بلى فصرها صررا ثم دفعها الى من يثق به فال الطلق بهذه الى فلان و بهدنه الى يتيم بنى فلان ومسكين آل فلان حتى بتى منها شيء يسير فدفعه الى وقال الطلق بهذه الى فلان و بهدنه الى يتيم بنى فلان ومسكين آل فلان حتى بتى منها شيء يسير فدفعه الى امرأته وقال أنفتى هذه معاد الى خدمته فقالت له امرأته ألا تبعث بذلك المال فتشترى لنا منسه خادما فقال سيأتيك أحوج مانكونين اليه . انتهى من كنتاب أشهر مشاهير الاسلام

(١) لعل الصواب قد كنت تذكر الله

ها نحن أولاء اللهم شاهدنا جيل صنعك و بديع انقانك في عوالمك المشاهدة والمسموعة والتي أوحيت بها للمحيوان وماعلمت به الانسان. وها نحن أولاء نقرأ آثار ﴿ سورة الشورى ﴾ في آخر الأديان المزلات الى الأرض . كل جال في كوكب أوزهر أو وجوه حسان في نوع الانسان . وكل نظام في جماعة الحيوان أوعدل على يد نبي أوخليفة أوصالح داخل تحت آية « وانك لتهدى الى صراط مستقيم * صراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض »

أما صراطك الذى فى السموات والأرض فهذا النفسير قد ألم بصور كشيرة منه . وأما الصراط المستقيم الذى يدعو اليه رسولك ، فبعضه ماجاء فى هيئة الشورى المتقدّمة أيام النبقة والخلافة

اللهم إن هذه الأعمال الشريفة ، والمعانى المنيفة ، لم يبق عندكثير من أمم الاسلام إلاأخبارها ، اللهم إنى بينت باعانتك وأنت الحكيم العليم ، فاشرح صدورالمسلمين لدرس تلك الأعمال الشريفة ليرجعوا مجدهم ويقوموا بنظام أعهم ويساعدوا الأمم على النظام العام

هاهم أولاء المسلمون بعد (مع سنة) وهي التي كانت فيها الخلافة أخذوا برجعون القهقرى تدريجاف كاد علمان رضى الله عنه يقتل حتى قرعت القارعة واشئد الخصام والنزاع على الخلافة ، نعم كان ذلك باجتهاد من أصحاب نبيك على الله و فأما بعد ذلك فان الأصركاه راجع لماك وحده ، وأخذ بنوأمية و بنوالعباس بتنافسون على الخلافة ، وأدخل الآخرون الفرس معهم لاذلال العرب فذهبت ريحهم على عمر الأيام ، ولازالت الأمة تتقهقر بالتدريج حتى يومنا هذا

لاملاذ ولاملجأ للسلمين إلا أن يرجعوا لنفس النبوّة ونفس الخلافة فيسدرسوهما درسا ناما مفصــلا . هانحن أولاء لم نجد في أنمنا الاسلامية حولنا ولافي أمم أوروبا حكومات تشاكل حكومات الخلفاء الراشدين

تبين من كلام عمرمع ابن عباس أنه يضن بالمسلمين أن يكونوا تحت إمرة من يتولى الخلافة بحق النسب خيفة أن تترك الشورى و يحل النسب محلها وذلك الذي خاف منه عمررضى الله عنه قد حصل عندالأمو بين وعند العباسيين ، فالنسب صار أصلا للخلافة ، وعمر يقول : كلا . أيما يكون بالشورى ، شاطر عمر بعض العمال فى أموالهم وكره من آخر كمانقدم ما أعطى من المال للناس وذمذلك سواء أكان من ماله هوأم من مال الأمة ، وعده على الأول اسرافا وعلى الثانى خيانة ، فهاهوذا تاريخ ملوك الاسلام قديما وحديثا انهم جيعا إلا قليلا منهم مسرفون فى مال الأمة اسرافا فاحشا ، وكان الشدرا ، لا يعيشون إلا من عطاء الأمراء والماوك وكل هذا مال الأمة ولانكبر عليهم ولارقيب

قتل المسلمون عثمان رضى الله عنه بماظنوا من ميله لقومه بنى أمية ، و بما اتهم به مروان بن الحسم من تزويركتاب فيه اراقة دم لمسلم ، وهده لا تبلغ معشار عشر ما ابتليت به أمم الفونسيين والانجليز والألمان فعصوا ماوكهم ، فلقد علمت كيف ظلم الانجليز ماوكهم ظلما فاحشا ، وكيف ظلم رجال السكنيسة والأشراف الأمة الفرنسية ، فكان لايدفع الضرائب إلاالطبقة الثالثة وهي أيضا لاحق هما في أن تمنع الطائفة بن الغالبتين

عن افساد الزرع بصيد الأشرآف فيه كما تقدم

أيها المسامون: هاهوذا كتاب الله، وهاهى ذه سنة رسوله والخلفاء من بعده 6 فوالله لاحجة لكم بعد هذا ، قامت حجة الله على أمراء المسلمين وعلى العلماء وعلى العامة 6 أما العلماء فبنشرالفكرة بحيث نصبح كالعقيدة الجوهرية في الاسلام 6 فوالله إن خطاب المسلم لربه في الصلاة إذ يقول « اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم » يتضمن ماتقدم عن الخلفاء ، إذن هذا الصراط وهوالعدل والشوري هوصراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض المذكورين في أوّل هذه السورة «حم عسني 6 الى قوله « له مافي السموات ومافي الأرض الح » . عدل الخلفاء الراشدون لاشراق نور النبوّة عليهم 6 ولكن ذلك النور

أخف اشراقه يتضاءل على من بعدهم ، وخير العاماء الاسلام وماوك الاسلام أن يدرسوا مع السيرة النبوية والخلافة نظام العالم أيضا (كالذى نشرناه فى هذا التفسيرة فذلك مفتاح لمعرفة نورالنبوة فى مستقبل الزمان) وأما الماوك فعليهم الاجتهاد فى اتباع سيرة الخلفاء ، وأما المامة فعليهم الانقياد للوالى النافع ونبذ الظالم ، وذلك لا يكون إلا بتعميم التعليم ، وأنتم يا أعم الأرض الحيطين بالاسلام ، هاهوذا نظام السموات والأرض الذى أبدعه الله وهوالذى ألهم الحشرات (وكل حيوان يعيش بهيئة جهورية) كيف تنظم الجاعات وتعطى كل ذى حق حقه ، فأنتم محاسبون جيعا على ماترون من هذا النظام ، أتتم جيعا بعد الموت سترون النقص فى نفوسكم وهذا النقص نفسه عذاب لكم ولابد لكم من قطع عقبات فى عوالم أخرى حتى تصاوا الى تمام النظام ، وذلك بأمرين : علم تهذه الكائنات ، واخلاص تام للجماعات بحيث تصبح نفس الانسان فى المساعدة وذلك بأمرين : علم تام بهذه الكائنات ، واخلاص تام للجماعات بحيث تصبح نفس الانسان فى المساعدة لأخواتها بعد التروّى والتفكر أشبه بماطبعت عليه النحل فى جماعتها والنمل فى قريتها وهناك يكون الوصول الى الله والنظرالى وجهه السكريم وتسكون السعادة النامة ، أما قبل ذلك فلا ، هذا ماعن لى اليوم كتبته فى تاريخه والجد للله رب العالمين . الأر بعاء ١٨ فعراير سنة ١٩٣١ م — ٣٧ رمضان سنة ٩٤٧ ها

عدل عمر وانصافه

جاء في «كنز العمال» في كتاب «أشهر مشاهير الاسلام» مانسه:

كان بين عمر و بين أبي بن كعب خصومة . فقال عمر : اجعل بيني و بينك رجلا ، فعلا زيد بن ثابت فأتياه ، فقال عمر : أنيناك لتحكم بيننا وفي بيته يؤتى الحكم ، فاما دخلا عليه وسع له زيد عن صدر فراشه فقال ههنا يا أمير المؤمنيين ، فقال له عمر : هذا أوّل جورجوت في حكمك ، ولكن أجلس مع خصمي ، خلس بين يديه ، فادّعي أبي وأنكر عمر ، فقال زيد لأبي : أعف لأمير المؤمنيين من اليمين وما كنت لأسأطا لأحد غيره ، فلف عمر مم أقسم لايدرك زيد القضاء حتى يكون عمر ورجل من عرض الناس عنده سواء ، وفيه عن عبد الله بن حكيم . قال قال عمر بن الخطاب : « انه لاحم أسعت الى الله تعالى من حم امام ورفقه ولاجهل أبغض الى الله تعالى من جهل امام وخرقه » اه

جمال الحكمة والعلم

فى آية ، « وأمرهم شورى بينهم » وآية « قل لاأسالكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى » اللهم إنك أنت الحكيم العليم ، أنت الرب الشهيد ، يا ألله ما أجل صنعك فى السموات والأرض ، وما أبدع نظامك فى العقول الانسانيسة ، حارت الأمم الاسلامية يار بنا فى دين الاسلام ، هذا الدين الذى أنزلته منذ (١٣) قرنا ونصفا ، المسلمون برون فى هذه السورة أنك تحبب اليهم الشورى ، ثم هم يجدون الأمم الاسلامية أكثر حكوماتها جاهلة غافلة ، فيقر ، ون سيرة عمر فيعلمون الى أى حد وصل العمل بهذا الدين أيام سنى الخلافة فيفكرون فى السير على منواله ، و برون فى هذه السورة «قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى » و برون المفسرين مختلفين فى نفسيرها كما قدمناه ، و يجدون آية أخرى تؤيد أن القربى هى القربى » و برون المفسرين مختلفين فى نفسيرها كما قدمناه ، و يجدون آية أخرى تؤيد أن القربى هى التورّب لله كما قدمناه إذ يقول: «قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ر به سبيلا » والقرآن يفسر بعضه بعضا ، ولكنهم يجدون تفسيرا لجهور وهوآن المراد بالقربى قرابة النبي وسيمة هوالما في بعض والقرآن يفسر بعضه بعضا ، ولكن البيت مقابر جعات محل الاعظام والاجلال ، وأخذ الناس يقدّمون طما فى بعض بين الناس ، ثم يرون لآل البيت مقابر جعات محل الاعظام والاجلال ، وأخذ الناس يقدّمون طما فى بعض وقار الاسلام النذور ، يريدون بذلك قضاء الحوائج ، وفوق ذلك يرون كنيرا من العلماء فى الاسلام يقرّون ذلك ، فهم فى شدّة الحيرة من ذلك ا فهذه الحيرة أقضت مضاجعهم ، وفرّقت وحدتهم ، ولكن رحتك الى

وسمت كل شيء تداركت الأمة بمثل ماجاء هنا في محاورة ابن عباس مع عمر في سبب عدم اسناد العدل الى آل البيت ، وقول الثانى للأوّل كا تقدم : « انى خشيت أن يأتى على الذي هو آت وأنت في عملك فتقول هلم " الى ولاهلم اليكم دون غيركم ، انى رأيت رسول الله ويخلينه استعمل الناس وتركدكم » ثم أشار عمر الى أن سبب ذلك خشية أن يبايم الناس آل البيت بمنزلنهم فيقم العقاب ، ولابد من عتاب . ثم قال : فقد قرعت لك فيارأيك ? الى آخر ما تقدم

اللهم انك أنت الحسكم العدل. وأنت الرسيم. ظهر السر الذي كان مخبوعا. ظهر في ثنايا السكت المتروكة. أنت أصمت بالشورى ولسكن الناس يتأثرون بذوى البيوتات والمجد والشرف ولا يراعون العلم والقوة. وكثيرا ماولوا طفلا صغيرا لمنزلة والله والراحل الى ربه. فاذا صح أن رسول الله ويتلاق ترك ولاية بعض بني هاشم خيفة أن يبا يعوا الناس بمنزلتهم. واذا صح أن عرف فعل ذلك أيضا وقد ظهر صدق فراسته إذ تقلد ابن عباس ولاية لعلى رضى الله عنه وأخذ مانى بيت المال لنفسه فأخرن أمير المؤمنين عليا بذلك فضلا عما يلقاه من معاداة معاوية بالشام. أقول: اذا صح هذا فقد ظهر الحق واستبان السبيل

اللهم لاحبجة للسلمين في مخالفة الحقائق « إن أكر مكم عند الله أنفاكم » . فههنا أصران : أولا الامارة لا يجوز أن تكون إلا بالكفاءة . وهذه يعرفها أهل الحل والمقد . والعبرة بالأغلبية ﴿ ثانيا ﴾ اكرام آل الببت رضى الله عنهم ، إن هذا الاكرام لا يختلف فيه اثنان من المسلمين ، ولكن هذا الاكرام ليس معناه ﴿ أولا ﴾ أن نولى أحدهم ولاية وفي الأمة من هو أجدر منه ونضيع المسلمين ونطمع فيهم الكفار بهذا السبب والعمري لأن تحفظ بلاد الاسلام من عدوان الأعداء وآل البيت محترمون فيها خيرمن أن يأخذها العدو فيع النسل آل البيت وغيرهم ﴿ ثانيا ﴾ أن ننه رخم الندور فنقول : « ان شفي سمريضي أوجاء غائبي فاني أضع في صندوق السيدة زينب رضي الله عنه كذا كذا من النقود » فان هذا من أوضاع الجاهاين من أم الاسلام

اللهم ان قرًّا عَمْدًا التَّفْسير المفرمين به لا يعوزهم ايضاح هذا المقام ، ولسكن سأ نقل هم ماجاء من أقوال الشيخ الدباغ لأنه من كبارالأولياء والصالحين و بقوله يحتجون على كل من ادَّ عي الولاية من المسامين ، أولئك الذين يقولون : « إن الشريعة شيء والحقيقة شيء آخر » فهذه خديعة كاذبة خاطئة ، فانظرماقاله وهذا نصه قال ابن المبارك: « وسألته رضى الله عنه ؟ لم كان الناس يستغيثون بذكر الصالحين دون الله عزَّ وجل فترى الواحد اذاجهد في يمينه يقول: وحق سبدى فلان كسيدى عبد القادر الجيلاني أوسيدى يعزى أوسيدى أبي العباس السبتي وغيرهم نفعنا الله بهم ، وإذا أراد أن يحلف أحداً ويؤكد عليه في يمينه يقول: احلف لى بسيدى فلان ، وإذا أصَّابِه ضرَّ وأراد أن يسأل كالسعاة الذين يتكلففون الناس صرح باسم سيدى فلان وهم في ذلت كنه منقطعون عن الله عزَّ مجل ، واذا قيل لهم توساوا بالله أواحلفوا به أو يحوذنك لا يقع ذلك الكلام منهم موقعا ، غيا الدبب في ذلك ؟ فقال رضي الله عنه : أهل الديوان من أولياء الله فعلوا ذلك عمدا لمَوَّة الظلام في الدُّوات وكثرة المنقطعين عن الله عزَّ وجل فصارت ذواتهم خبيثة ، وأولياء الله تعالى يحبون اللَّذِينَ يَذَكَّرُونَ سَيِّدَهُمْ رَخَالَتُهُمْ سَبْعَانَهُ أَنْ تَكُونَ ذَاتُهُ طَاهُوهُ لأنَّهُ تَفالَى يَجِيبُ مِنْ دَعَاهُ أَذَا انقطعُ اليه باطنا وقت الدعاء ، واجابته تـكون بأحد أصرين : إما أن يعطيه ماسأل ، واما أن ببين له سرّ القدر في المنع اذا منعه وهذا لا يكون إلا للا ولياء، ولا يكون للبعداء المحجوبين، فلوتوجهت الذات الظلمانية اليه تعالى تجميع عروقها و بكل جواهرها وسألتــه أصما ومنعها ولم يطلعها على سرّ القدر في المنع لر بمـا وقع لهـا وسواس في وجودالحق سبيحانه فتقع فها هوأدهمي وأمن من عدم قضاء حاجتها ، فسكان من المصلحة مأفعله أهل الديوان من ربط عقول الناس بعبّاد الله الصالحين لأنه اذا وقع لهم وسواس في كونهم أولياء فان ذلك لايضرّ هــم .

قال رضي الله عنمه : ومما يدلك على كثرة المنقطعين وزيادة الظلام في ذواتهم أنك ترى الواحد بخرج من داره بعشرين موزونة مثلا ويذهب بها الى ضريح ولى من أولياء الله تمالى فيطرحها عنده ليقضى له حاجته وَكُمْ مِنْ فَقَيْرِ مُحْتَاجِ يَلْقَاءُ فِي الطَّرِيقِ وَيُطلِّبُ مِنْهُ مِنَّاعِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ اوجه اللَّهِ فلا يعطيه درهما واحدا حتى يبلغ الولى" فيطرحها عند رأسه ، وهذا من أقبح ما يكون ، وسببه أن المسدقة لم تخرج لله عز وجل وعظمته وكبرياته ووجهمه الكريم ووجوده العظيم إذ لوخرجت لذلك لدفعها صاحبها لكل محتاج لقيمه ، لكن لما كان الحامل عليها والداعي إلى اخراجها هوقصد النفع لنفسه واستكمال أغراضه وحظوظه خص بها موضعا دون موضع لظنه أن النفع بتبع ذلك الموضع وجوداً وعدما . قال رضي الله عنه : وقد رأيت في هذا اليوم ما أهدى الصالحين من باب تلمسان الى الساقية الحراء فاذا هومن الدنانير عمانون دينارا ومن الغنم ثَلْثَهَائَة وَسَتُونَ شَاةً ، وَمَنْ الْبَقُرُ انْنَانَ وَسَبِعُونَ نُورًا ، أَخْرِجٍ هَذَا كَلَّهُ في يُومُ وَاحْدُ لِلصَّالَحِينَ وَمَا أَخْرِجُ لللهُ تعالى في ذلك اليوم عشرة دراهم . قال رضى الله عنه : وهذا سبب من الأسباب الموجبة للانقطاع عن الله عزُّ وجل الطارئة على هــذه الأمَّة من غير شعور لأكثرهم بها وهي منعصرة في الثمالة وسنة وسنين سببا كلها موجبة لانقطاع العبد عن ربه عزّ وجل. فقلت: وهل حضركم الآن منها شيء ؟ فقال رضي الله عنــه اكتب : ﴿ الْأُوَّلَ ﴾ الهدية الصالحين على الوجه السابق دون وجه الله عزّوجل ﴿ الشَّانِي ﴾ التوسل الى الصالحين بالله عرّوجل ليقضوا الحاجة ، فيقول الزائر : « قدّمت لك رجاء الله ياسيدي فلان إلا ماقضيت لي حاجتي » وأنماكان سببا للانقطاع لأن الزائرقاب الواجب وعكس القضية ، فانه كان من حقه أن يتوسل لله عز وجل بأوليائه لا أن يعكس ﴿ الثالث ﴾ زيارة الصالحين وعلى الزائر دين فرض كعدد صاوات وجب قضاؤها عليه فترك قضاءها الذي هوحق الله وفيه نور الله وسر"ه تعالى الذي يرحه به وذهب الى زيارة صالح ، ولايخني مافيه من الانقطاع والظلام ﴿ الرابع ﴾ الخوف من الظالم على العمر والرزق وغيرهما فيقول في نفسه: «لا أعصى هذا الظالم لأنى ان عصيته قَتلني أومنع رزق» أوغيرذلك مما يوجبالخوف منه ولوتحقق بوجودالحق تعالى معه والصرَّفه فيه وفي ذلك الظالم لعلم أنه هوالفاعل وحده ، لا يشاركه ذلك الظالم ولاغيره في فعل من الأفعال، وحينتُذ فلايخاف إلا منه تعالى ، و بقدر مايقوى هذا النظر في العبد يقوى قربه من ربه تعالى، و بقدر مايقل أو ينعدم يكون بعده من الله عزوجل وانقطاعه ﴿ الحامس ﴾ الطمع في الظالم فيتقرّب اليه لينال منه رزقا ، ولوتحقق بأن الله سبعانه هو الرزاق لم يصدر منه ذلك ﴿ السادسُ ﴾ النصرة للكافرين فيلهمهم مصالحهم في دنياهم بأن يرى لهم طريقاً ونحوه فانه من أسباب الانقطاع عن الله عزوجل. قلت : ومًا رأينًا من نصح ظالمًا إلا وكانت عاقبة أصره خسرا ، ونذكر ههنا قصة سفيان الثوري رضي الله عنه مع الذي أراد أن يوقظ حرسيا للصلاة . فقال له سفيان : لاتوقظه دعه هذه الساعة نسترح منه ومن شرّه فيها ﴿ السابع ﴾ عدم النصيحة للسلمين ، فيرى مايضرهم ولايأمرهم بالتحرز منه ، ويرى ماينفعهم ولايأمرهم بالتأهب له ﴿ الثامن ﴾ استحلاء التعب والمشقة في طلب الدنيا على عبادة الله عز وجل 6 فن أحس بذلك من نفسه فليُعلم أنه من تكب سببا من أسباب الانقطاع ﴿ التاسع ﴾ طلب الدنيا بما هو أهون منها وأذل " وأحقر ، وقد كان السلف الصالح رضى الله عنهـم يطلبونها بما هوأعلى منها وأعز كالجهاد والتجارة والزراعة وغير ذلك من أسباب الحلال ، وأما من طلب الدنيا بالزور والكذب والفجور والأيمـان الحانثة فقـــد طلبها بمعاص هي أخس" منها أي من الدنيا ، فن أحس" بذلك من نفسه فليتب الى الله عز وجل فان الدنيا لاتدرك إلا بما هوأعز" منها ﴿ العاشر ﴾ أن تكون أعمالالعبد وطاعاته بقصد أن يرجمه الله بها و بقصد نفع نفسه وتحصيل أغراضه وحظُوظه لا بقصد وجه الله الكريم ووجوده العظيم ، وهذا سبب قد عمَّ أكثرالنَّاس إلا من رحمه الله عزوجل جعلنا الله منهم بمنه وفضله . قال رضى الله عنه : ولولم يخلق الله جنة ولانارا لتبين من

يعبده عمن لايعبده ولكانت عبادة الذي يعبده خالصة لوجهه الكرج ، وحينتُذ تحصل المعرفة به تعالى على وجهها الكامل لمن عبده ، ولكن الناس الما سمعوا بذكر الجنة والنار تفرقت أغراضهم نحوهما فضاوا عن السبيل ﴿ الحادي عشر ﴾ المعاصى في حومات الله تعالى كالمساجد ونحوها فان العبد لوتحقق بإضافة البيت الى ربه وقال في قلبه «هذا بيت الله » لم تسمر منه فيها معصية ﴿ الثَّانِي عشر ﴾ اللواط وستأتى مفسمته وانه لامن يد عليها ﴿ الثالث عشر ﴾ ضرب الرجل اص أنه من غير ذنب فلذلك الضرب سبب في الانقطاع لما لها عليه من الحقوق ﴿ الرابع عشر ﴾ المنة على العيال والأهل بالنفقة فيقول: « أنفقت عليكم كذا وكذا» بقصه للنة ﴿ الحامس عُشر ﴾ الحسد . وسيأتى ان شاء الله تعالى ما فيه من المفاسد وأن غالب المعاصى منه ﴿ السادس عشر ﴾ الاقدام على المعصية مع معرفتها ، وسيأتى ان شاء الله بيان ذلك عند السكارم على أشد الناس عداما يوم القيامة ﴿ السابع عشر ﴾ جمع الدنيا من الحرام. قلت: ولايتكرر مع الوجه التاسع كا لايخني ﴿ الثَّامن عشر ﴾ عقوق الوالدين : فسمَّته رضي الله عنـــه بحكي عن شيخه سيدي عمر بن محمـــد الهوّارَى ، وذكر أنه كأن جالسا معه عند السدرة الحرّرة التي هي خارج روضة سيدي على بن حوزهم فجاءه ولده يودّعه وأراد الذهاب الى الحج فأنى عليه أبوه سيدى عمر. قال : وكان عاقا لأبيه ، فذهب وأبوه غير راض عنه . فقال لى سيدى عمر : نتيجة عقوق الوالدين أر بعة أمور : أحدها أن الدنيا تذهب عنه وتبغضه كما يبغض المؤمن جهنم . ثانيها أنه اذا جلس في موضع من المواضع وجعل يتكلم مع الحاضرين في شيء من الأشياء صرف الله قاو بهم عن الاستماع لكلامه ، وينزع الله تعالى البركة والنور من كلامه و يصمر ممقوتا بينهم . ثالثها أن أولياء الله تعالى من أهــل الديوان والتَصرُّف لاينظرون اليه نظر رحمة ولايرقون له أبدا . رابعها أن نور ايمـانه لايزال ينقص شيئًا فشيئًا ، فن أراد الله به الشــقاوة والعياد بالله لم يزل كـذلك الى أن يذهب نورايمانه و يضمحل بالكاية فيموت كافرا ، نسأل الله السلامة ، ومن لم يرد به ذلك مات ناقص الايمان أعادنا الله من ذلك . قال : ونتيجة رضاهم أربعة أمور هي أضداد لهذه الامور : تحبه الدنيا كإيجب المؤمن الجنة ، و يحلو كلامه بين الناس ، و يحن عليه أولياء الله تعالى ، ولايزال أيمانه بزيد شيئا شيئا والله الموفق ﴿ التاسع عشر ﴾ مخالطة انحجو بين كـ ندوى الرياسات فان في ذات العبد المؤمن خيطا من نور يخرج من ثُقَبة من ذاته يتُصل ذلك النور بعطية الحق سبحانه يزيد بمخالطة أوليائه تعالى ويقل بمدمها ويخاف عليه من الانقطاع أصلا ، وانسدادالثقبة عنحالطة أرباب الرياسات ، فانهم برياستهم وأمواهم وجاههم يستولون على ذانه فتسكون تحت أسرهم وفي حكم قبضتهم ، فلايزال يصغى اليهم بقلبه وقالبه ، ويبقى على ذلك المدة الطويلة ولايقع الحق سبحانه في فكره ولافي خاطره ، فلايزال كذلك مسترسلا في أغراضه وانقطاعه حتى تنسدالثقبة أصلاً والعياذ بالله ، وهذه آفة حاصلة من ذوى الرياسات . نسأل الله السلامة ﴿ العشرون ﴾ التفريق بين الخلفاء الأر بعة : أنى بكر وعمر وعثمان وعلى وضي الله عنهم أجمعين

هذا ما قاله الشيخ الدباغ رحه الله تعالى ، ومن عجب ماذكره الشيخ الشعراني في كتابه المسمى «درر الغقواص في هذا الموضوع ، فقد سأل شيخه الشيخ الخقاص . فقال مانصه :

وسألته رضى الله عنه: هل أقرأ أوأصوم وأجعل ثواب ذلك لآدم عليه الصلاة والسلام ليكون ذلك وصلة بينى و بينه فى المعرفة فى الآخرة لسبب أعلمته به ? فقال: لا تجعل بينك و بين الله واسطة أبدا من نبى أوغيره. فقلت له: كيف ؟ فقال لأن الرسول انما هو واسطة بين العبد و بين الرب فى الدعوى الى الله لا الى نفسه فاذا وقع الايمان الذى هو مراد الله تعالى من عباده ارتفعت واسطة الرسول عن القلب إذ ذاك وصار الحق تعالى أقرب إلى العبد من نفسه ومن رسوله ولم يبق للرسول إلا حكم الافاضة على العبد من جانب

التشريع والاتباع كما في حال المناجاة في السجود سواء ، فنفس الرسول يغار من أمته أن يقفوا معمه دون الله نعالى فانه يعلم أن مقصود التشريع حصل بالتبليغ كما حصل له الأجر على ذلك كما أشار اليه قوله وَيَعْلِينَهُ و من سنّ سنة حسنة فله أجرها وأجرمن عمل بها » الحمديث ، وانظر باأخى الى غيرة الحق تعالى على عباده لقوله لحمد و الله على غيرة الحق تعالى على عباده القوله لحمد و الساع اذا دعان » فأعلمنا تعالى بأنه أقرب الينا من أنفسنا ومن رسولنا الذي جعمله الله تعالى واسطة لنا في كل خير مع انه تعالى بالغ في مدحه و المنتج بأنه هول كثرة ماوصفه بالكال في نحو قوله تعالى « من يطع الرسول فقد أطاع و الله و بقوله « إن الذي يبايعونك إنما يبايعون الله » وسع ذلك قال له « ليمن لك من الأس شيء أر يتوب عليهم أو يعذبهم فانهم ظالمون » فأخرجه عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه في البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد منهم له في كاله أو رتبته عَيْدَاتِيهُ عانهم وائلة أعلى ، انتهى كلامه

در و بليمة

حضر صاحبي الذي اعتاد أن يحادثني في هذا التفسير. فقال : هل تسمح لى أن أنقد هذه المقالات . فقلت حبا وكرامة . فقال : أين الثريا وأين الثرى ? ذكرت سيرة عررضي الله عنمه لمناسبة آية الشورى وأتبعتها بأقوال الشيخ الدباغ ، فأين المناسبة بينهما ؟ فقلت بإصاح الأس سهل ، إن في السورة آيتين وهما آبة الشورى وآية المودة في القربي وبينهما صلة منا . ألاتري أن المسلمين أبوا أن يسيروا بالشورى بعد سنى الخلافة وهي (٣٠) سنة كما تقدم ، ولقدظن الناس أن الانتساب لعظيم أولك كاف ، وهذا في الحقيقة انحراف عن الجادة في الحلافة ، فا ية المودة في القربي باعتبار النفسير المشهور جعلت سببا في ابطال الشورى في زمان ما من أزمان التاريخ الاسلامي ، ولقد تغالى الناس في التسدلي والتنزل والتفاضي عن الحقائق الاسلامية حتى من أزمان التاريخ الاسلامي ، ولقد تغالى الناس في التسدلي والتنزل والتفاضي عن الحقائق الاسلامية حتى الحقائق الاسلام وظهرت على لسان صاحل من صلعاء الاسلام

ولوانهم أدركوا الحقائق لرجموا الى ربهم فى صفيرات الامور وكبيراتها والله يقضى بالحق ، إن الذى أضل كثيرا من المسلمين هو الجهل الفاضح و ولعلك تذكر ماقدّمته من حديث عمر مع ابن عباس . فقال : أذكره ولكن أريد ماهوأوضح . فقلت اسمع ماجاء فى كتاب « أشهرمشاهير الاسلام » وهذا نصه :

« ومن عبيب فراسته التي كان كأنه ينظر منها بعين الفيب ماذ كره ابن عبد ربه في العقد . قال : قال أبو بكرين أبي شيمية كان عبسد الله بن عباس من أحب الناس الى عمر بن الخطاب ، وكان يقدمه على الأكابر من أصحاب محمد والمستخد ولم يستعمله قط ، فقال له يوما كدت أستعملك ولسكن أخشى أن تستحل الني على التأويل ، فلما صار الأمر الى على استعمله على البصرة فاستحل الني على تأويل قول الله تعالى « واعلموا أن ماغنمتم من شيء فأن لله خسه وللرسول ولذى القربي » واستحله من قرابته من رسول الله والمنتخل على تفرس فيه دلك عمر من قبل . هكذا كان مبلغ فراسة عمر رضى الله عنه خصوصا في بني هاشم وقد كان يتفرس فيهم القيام يوما لطلب الخلافة واثارة غبار الفتن والاستحواذ على ذلك المنص الذى كانوا يرون أن يتفرس فيهم القيام يوما لطلب الخلافة واثارة غبار الفتن والاستحواذ على ذلك المنص الذى كانوا يرون أن يعملوا له عملاكي لا يحدثوا أنفسهم بشيء من الامارة لأنها غير النبقة ، ومن ذلك ماذ كره في العقد من أن يعملوا له عملاكي لا يحدثوا أنفسهم بشيء من الامارة لأنها غير النبقة ، ومن ذلك ماذ كره في العقد أن العباس رضى الله عنسه عم النبي ويتيالية طلب منه ولاية فقال له: « ياعم نفس تحييها خير من ولاية لا تحسما »

وكان عمر لتفرّسه فيهم التطلع الى الامارة لايستعمل أحدا منهم كما لم يستعملهم رسولالله عَيْمُ اللَّهُ و بجاهر

بظنه هذا فيهم ، وقد جاهو به لعبه الله بن عباس مرادا ، ومنه ماتقدم ذكره في باب سياسته إذ قال له : ه بابن عباس إلى خشيت أن يأتى على" الذي هوآت وأنت فعلك فتقول هلم" الينا ولاهلم" اليكردون غيركم» ولقد تحققت فراسته في بني هاشم بعب إذ قضوا عصورا طويلة في مَنَافَّة الماوك ومنهاجة الخلفاء على الخلافة وأسسوا عدة دول أضنحمها العباسية في بفداد والفاطمية في افريقيا وأهرقوا سيولا من دماء أشياعهم وأشياع غيرهم في سبيل نيل هــذه البغية ، وتأتى عن هذه المزاحة من التشويش في أمورالدول الاسلامية والاضطراب في المسلمين ما الله به عليم ، على أنهم لوا تعظوا بعمل رسول الله عليه ال صرف أسلافهم عن الامارة وصرفها عنهم لما أقدموا على شيء من ذلك بل اكانوا اذا استمر" في تفوسهم شيء من النطاع الى الخلافة سلكوا اليها سعيلا غدير ذلك السبيل وجعلوا الأمة بأجمها طامحة الأنظاراليهم ساعية بنفسها لاسناد منسب الخلافة لأمل الجدارة منهم وحسبهم موعظة وذكرى أن على" بن أبي طالب رضىالله عنه علىصلاحه وتقواه وسابقته في الاسلام وقرابته من رسول الله ﷺ وشهرته بالعدل والورع والزهد (ومن كعلي بعده) لم يوفق الى جع كلمـ ته الأمة علىالرضا بخلافته لا لقصورُفيه معاذ الله وانحا هو لما وقرفي نفوس الأمـــة يومئذ من أن الهـا^ مَيين بسبب قرابتهم من رسول الله عَيَظِيُّتُهِ لاينفكون عن الادلال على الناس وحب الاستملاء على الكافة والناس يومئذ في إبان نشأة الاسلام وعزَّ الحرّية وحظيرة المساواة والاخاء التي حشرهم اليها الاسلام بقوله تعالى « إنما المؤمنون اخوة » و بقول النبي " مَيَّتِكَالِيْهِ « لافضل لعر في علي عجمي إلا بالنقوي » فبتوهم أن يسابهم بنوهاشم شيئا من هذه النعمة بالاستعلاء عليهم، كانوا غيرسيالين لاستخلافأحد منهم، يدلك على صدق هذا القول ماذ كره في العقد عن عبدالله بن عباس. قال: م ماشيت عمر بن الخطاب بوما فقال لى : يا ابن عباس ماينج قومكم منكم وأنتم أهل الببت خاصة ? قلت لا أدرى . قال لكنني أدرى أنسكم فضلتموهم بالنبوّة . فقالوا ان فضاوا بالخلافة مع النبوّة لم يبقوا لنا شيئا وان أفضل النصيبين بأيديكم بل ما أخالها إلا مجتمعة لسكم وان نزلت على رغم أنفّ قريش (ريدالخلافة) » انتهمي ما أردته من كـتابُ « أشهر مشاهير الاسلام » والحد لله رب العالمين

فقال صاحبى: لقد وضح المقام وضوحا تاما فالحسد لله ، فاذا تقول في الأم الاسلامية الحاضرة ؟ هسل ظهرت في بعضها بوادرالشورى . فقلت : إن هسذا هوالزمان الذى سيظهر فيه نور النبوّة وتظهرسيرة النبيّ وسيرة عمر وغيرهما ، وهناك تبدّل الأرض غير الأرض ، والمسلمون مقبلون على هذه الحال طوعا أوكرها ، والاذى منعهم من ذلك هوالجهسل ، أما اليوم فان الله قد أذن بانتشار العلم في الاسلام ، وستكون الحكومات كلها شورية ، فهل لك أن تسمع ماجا في جريدة الاهرام يوم الاثنين ه نوفبر سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

الحياة النيابية في افغانستان

جلالة الملك نادرشاه يمنح البلاد مجلسا نيابيا حفلة الافتتاح وخطاب العرش

نشرنا فى الاهرام الغراء منذ أسبوع كلة عن جلالة الملك نادرشاه ملك افغانستان الحالى عناسبة تتويجه واليوم جاءنا البريد الافغانى طافا بوصف حفلة افتتاح المجلس النيابى الجديد الذى أنع به جلالة الملك نادرشاه على بلاده التى تعشق الحرية وتتفانى فى الدود عن حياضها من قديم الزمان رغبة فى أن تسود المعدالة والرفاهية فى تلك الملاد

وقد ألتي جلالته خطابا ضافيا بحث فيه عن حالة المسلمين وقارن بين تاريخهم الماضي وتاريخهم الحاضر

بشىء من الابجاز وخرج من بحثه بنتيجة هامة على منتج بلاده الحياة النيابية الصحيحة لتنكن في صراحة واعمان من ادارة شؤونها بنفسها . وقدقامت الأمة الافغانية الجيدة على بكرة أبيها تهلل وتكبر طذا الحادث السعيد . واننا لانرى مندوحة من أن ننشر القراء الكرام وصف حفلة الافتتاج كما شرحته الجرائد الافغانية وترجة خطاب الهرش الكريم . قالت جريدة «اصلاح» التي تصدر في كابل «كان يوم ١٩ ربيح الثانى سنة ١٩ يوما مشهودا في كابل تطاولت اليسه أعذ في الافغانيين وتطلعت اليه أبسار الشاهدين منهم والفائبين لانه فاتحة عهد جديد وغرة عصر سعيد وهل هناك أعظم من نعمتي الحرية والشوري الملية فجدير بهذا اليوم أن يحتفل به الأفغانيون احتقالا جديرا بهم وهم الأبطال الأماجد

فني هذا اليوم غمست ردهة قصر جهل ستون (الار بعين عمودا) بجموع وكلاء الأمة وعظمائها والمكثيرين من العلماء والموظفين العسكريين منهم والملكيين وذلك لمشاهدة الاحتفال بافتتاح المجلس النيابي الافغاني الذي يقدأ كبر عادتة تاريخية في افغانستان في العصر الحاضر لأن افغانستان التي نشأت من القدم على حب الحرية كانت محرومة من نعمة الشورى بطريقة رسمية تخضع لها الحكومة المركزية وتكون رهن اشارتها ، وقديما كان القول الفصل فيها هو العماكم الأعلى لارقيب عليه ولا حسيب ، وكشيرا مانتج عن ذلك مفار لا تحصى وأخطار كبدت الأمة ضحايا كشيرة وخسائر جسيمه وفي الوقت نفيه يجدر بالحاكم العظيم خصوصا في بلد كافغانستان أن يعول على عضد شعبه ورضاء بدلا من أن يستقل برأيه الشغصي و يقبع هواه و يسخر من مواطنيه ولوتصفحنا تاريخ افغانستان لوحدنا أن الحكام الذين ساروا وفق رغبة الأمة كانوا في مركز أعظم ضمانة والمحتومة و تعرب عوا ولانصيرا

وهاهو جلالة الملك نادرشاه الذي نفخ في بلاده نلك الروح العالية التي نشلتهامن المكارثة التي كادت تؤدى بها الى الهلاك وتحمل في سبيل ذلك كل ما يتحمله المخلصون مستمينا في ذلك بماوهبه الله من قوّة الذهن وسعة المعقل وحسن البصيرة يفتتح عهده السميد باعطاء البلاد حربتها المتامة وحقوقها المكاملة فأنشأ المجلس النيابي (لويه جركه) رغبة في جع كلة الأمة وتوحيد الوجهة الوطنية توحيدا صادقا لخدمة الصالح العام كما يتضح من خطاب العرش وهذا ترجته:

أعزائى المحترمين: أحد الله الذى أتاح لنا هذا الاجتماع الأخوى بعد أن قاسينا ماقاسينا فى سبيل تبديد ولك الشدائد والمحاوف التى كانت تحيط بنا و بالبلاد من كل جانب فاجتماعكم أيها النواب فى هذا المجلس المقدس وأنتم على أتم ما تكونون اتحادا واخوة اسلاميه عملا بقول الله تعالى: «أيما المؤمنون الخوة» أيما هو لقصد شريف وهو ترقية أففانستان والعمل على اسعادها ورفاهيتها رتقو به أركانها وفقا للرئم الالهي القائل ورشاورهم فى الأمى» «وأميهم شورى بينهم» هذا اجتمعتم فى مكان واحد وفقا لرغبائنا الصادقة. وافى أشكر الله تعالى على ذلك شكرا عظيما وأحييكم من صميم قلمي وأتمنى أن تسكونوا أنتم وكافة أفراد الأمة بخير وعافية ، و بعد فانكم تعلمون أن النجاح والسعادة فى الحياة هما فى الاتفاق كما أن الخراب والعبودية فى النفاق ، وقد شاهدنا ذلك بعيوننا فى مدة لانتجاوز السنة فتاً كدنا أن النفاق عذاب إلهى كما أن الاتفاق رحمة سماوية وتفصيلها تين الحقيقتين واضح فى التاريخ فى كل زمان ومكان ، وأثرهما يعرفه كل انسان

وانسكم تفهمون لماذا وكيف انتشر الاسلام وعم الآفاق ونشر ألوية الامن والسعادة البشرية والترقيات العصرية خفاقة فى عهد الذي وَلَيْكُلِيْهُ والحلفاء الراشدين رضى الله عنهم ومن سلك مسلسكهم ? لم يكن ذلك بقوة السيف وحده وانما بالأصول الصعحيحة والقواعد السليمة التي جذبت الجاعات المختلفة والأقوام المتباينة الى حظيرة الدين الحنيف الذى انتشر بقوة البرق الخاطف أينا حل وسار . ومن أكبر دواعى نجاحه انعدام

الفوارق الجنسية والاجتماعية بينهم ، فالسلمون اخوة مهما اختلف لونهم وتعددت أجناسهم وتباينت أوضاعهم فلا فضل لأحد على الآخر الابالتقوى فهل تراهم عسكوا بأهداب المساواة وحافظوا على الشورى في أمورهم وأعماطم ، ان رق المسلمين في الماضي لم يكن له من سبب الا بمعنافظتهم على هذه الصفات الكريمة والزايا الحيدة فلما انحرفوا عنها وهي في الحقيقة أساس الرق والتقدم سقطوا الى الحضيض ، اقد عرفت العول المتمدينة بمدطول التحارب ان الأصول الاسلامية كالحرية والمساواة والشورى أفضل الأصول وأرقاها ولذا اتخذتها أساسالحكوماتها وحد أن أراقت في سعيلها الدماء الغزيرة ولم يكن قبل الاسلام حرية بمعنى الكامة حتى يمكن أن يشد الها

ومن أحسن أنواع للساواة فى الاسلام مسئلة ترتيب الصفوف فى الصلاة فالخادم يقف بجانب الملك فى حضرة الاله يؤدى الفرض بلا كلفة ولاحرج ، ونفس صلاة الجاعة أعظم مثل فى المساواة الاسلامية . ولكن لسوء الحظ فان الحكومات الاسلامية مالت الى الاستبداد وعكفت على الافساد والتفرقة فتأخرت وانحملت حتى أصبح يضرب ما المثل فى الذلة والمسكنة

فاسبب هذا التدنى وذلك الترق ? ياترى الدنيا عالم أسباب : فاذا كانت الأسس التي تبنى عليها الأعمال والاصلاحات مبنية على التعارب الصحيحة والقواعد الثابثة كانت النتيجة في أيّ زمان ومكان لاشك مفدة منتحة

واذا كانت الأسس غير صالحة والتجارب غير ناضجة جاءت العاقبة و بالابلامهاء ، همذا هو القانون الاساسي الذي لايقبدل ولايتحول الى قيام الساعة «إن الله لايفير ما بقوم حتى يفيروا ما بأ نفسهم» فني الزمن الأوّل كان المسامون أهل استقامة وعلم بالسياسة وخرم وشجاعة عملا بقانونهم الالهي القويم فوصاوا بذلك الى ماوصاوا اليه من الرفاهية والسؤدد . فلما ابتليت الأمة الاسلامية بالماوك الانانيين والعلماء المفسدين وساءت سيرة الحاكين مع انتباذ قانونهم المبين وصلت الى ماهي فيه الآن من العجز والانحطاط

ومن دواعى الأسف أنه كلما ظهر فى هذا العصر رجل بصير حازم غيور على دينه و بلاده سواء أكان من الحكام أو العلماء قام فى وجهه المعارضون فلايهدأ لهم بال إلا اذا نكسوا رأسه فيتحاو الجوّ لدوى الأغراض والمصالح الشيخصية وهذا ماينباهى به المسلمون والتاريخ شاهدعدل علىذلك

وَلَمَا كَانَ لَابِدَ مِنْ قَوْةَ تَنظَمُ وَتَوْ يِدَالْمُعَامُلَاتُ وَالْأَحْكَامُ أَعَنَى حَكُومَةُ عَادَلَةُ تَسْيَرُ عَلَى مَهَاجُ الشَّرِعُ الأَلْمَى يَكُونُ فَيهَا الْجَاعَةُ النَّشْرِ يَعِيةً وَيَكُونُ مَسلَكُهُ قَدُوةً لِكُونَ فَيهَا الْجَاعَةُ النَّشْرِ يَعِيةً وَيَكُونُ مَسلَكُهُ قَدُوةً للرعية اذ « النَّاسُ على دين ماوكهم » كان من الواجب أن زمام أمركل أمة دائمًا أبدا بيد شخص عاقل صادق يسهر على مصالح الأمة و يعمل على محو الفوضى والخراب وجلب السعادة والرفاهية

هذه هي نظريتي التي توصلت الها أعرضها عليكم أيها الأعزاء

وفيها يختص بوطننا العزيز، فاني لآسف أن الانقلاب الذي وقع أخيرا لم يكن وحده هو سبب خواب افغانستان بل أيضا عدم وجود أساس حكريي ثابت كان أكبر عامل في ضفف وتأخو البلاد

فاذالم نتيخذ بالرغم من كلشيء الاحتياطات اللازمة والوقايات الضرورية ازاء أمثال هذه الصدمات المفجعة والنكبات المدلهمة فاننا نعتبر مقصرين في خدمة الوطن الخدمة الحقة اللائقة به ان لم نعتبر خائنين له

وانني كاتعامون حقا أحب بلادي من صميم فؤادي ولست أرغب في شيء أكثر من أن أعتبر خادمامن خدام الدين والوطن ، ولهذا و بالرغم من المشاكل المالية التي وقعت عقب الانقلاب الأخير أرغب في أن تكون حكومة افغانستان على أساس صحيح وأمتن رغبة في تقدم البلاد وانهاضها الى مدارج الفلاح . وكل من يساهم في هذا المقدد النبيل لاشك يفوز برضا الوطن المقدس واحواز السعادة الأبدية الخالدة

ولهذا المقصد عينه الذي اعتبره مفتاح السعادة طلبتكم أيها الوكلاء لأعرض عليكم رغباتي الخالصة وهي أنا

منعضا رعيقنا الحوية الحاملة التي لم يحصل عليها أكثر الأمم رغم إراقة الدماء وأمرينا بالمجلس النيابي رغبة فيأن تسود العدالة والرفاهية في هداء البلاد ، ولتعلموا أنكم اذا أحسنتم استعمال حقدكم المخوّل لكم أ مكنكم الحصول على فوائد جمة لخير وطنكم وحكومة بالادكم

وانى لأرجوأن تقوم فى أففانستان الشورى الملية التي هي دواء المرض ومفتاح السعادة على خير الأسس وتحوز كافة السفات والعناصر التي هي في الاسلام

وانى أحمد الله الذي وفقني الى تحقيق ماوعدت به وهاهو المجلس النيابي ينعقد لهذا المقصد السامي و بذلك أشكر الله شكراك ثبرا على ماهدافي الى احياء سنة كانت متروكة الى هذا اليوم

وسيقباحث معكم في هذا الباب الصدر الأعظم ومجلس الوزراء في جوّوني للوصول الي طويقة الانتخاب وعدد الوكلاء وفقـكم الله وسدد خطاكم حتى يكون عملكم هذا موضع اعجاب ورضا العالم أجع آمين »

واننا لنبتهل الى الله بالدعاء بأن يجمل هذا العمل محمود النبيجة مبارك الأثر على البلاد وأن ينيء به عليها ظلال الامن والرفاهية وان يحفظ للبلاد ذات جلالته السكر يمة وهو من شهد له التاريخ بهمل الموفق في انقاذ البلاد من الفوضي ومن عرفت له البلاد ما شره السكر يمة في نشر ألوية الحرية مؤيدة بتوفيق الله : انتهبي ماجاء في الجبريدة المذكورة

فلهما أعمت هذا المقال قال صاحبى: لقد شرحت صدرى فأحد الله عز وجل ولسكن ماذا تقول فى بقية بلاد الاسلام. فقلت: هي الى هذا سائرة ، فأهل مصر بلادى وطرابلس وتونس والجزائر وصراكش ، وكذا أهل الشام والعراق وغيرهم ، كل هؤلاء ستكون حكوماتهم شورية صادقة ، وستزول الأمم الاوروبية من بلادهم فلاتبق انكلترا فى بلادنا مصر وفلسطين والعراق ، ولا إيطاليا فى طرابلس ، ولافر نسافى الجزائر وصراكش وتونس والشام ، ولا اسبانيا فى صراكش ، بل هذه الدول سترحل من تلك البلاد لأن الذى أدخلها فيها هو جهل فلسلمين وغفلتهم ، والقوم اليوم استيقظوا ، وستكون الحكومات محلية صادقة بعيدة عن الترف والنروات والشهوات القائلة

إن الذي أخر للسلمين بعد الصدر الأوّل ظنهم أن الحاكم هو الذي يفعل مايشتهي و يتمتع و يأكل كما تأكل كما الأنعام في هذه الحياة ، وهسفا من ضرجه لل ، فليتعلم المسلمون تعلما أرقى ، وليعلموا أن ذلك كاه من ضرض وجهل فاضح وخزى عظيم ، الملك والأهير والحاكم والقاضي يجب أن يكونوا أزهد لناس في مال الدولة وأرفعهم نفسا وأعفهم ، والله هو الولى " الحيد . انتهى تفسير سورة الشورى



تفسير سورة الزخرف (هي مكية)

إلا قوله تعالى: فاستخف قومه فأطاعوه انهم كانوا قوما فاسقين فدنية آياتها ٨٩ - نزلت بعد الشورى

بين في الله الرجم الرجم الرجم الرجم الرجم المرابع المر

حَم * وَالْـكَتَابِ المُبِينِ * إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءِ إِنَّا حَمَلْنَاهُ قُرْءِ إِنَّا مَرَبيًّا لَمَلَّكُم تَمْقِلُونَ * وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكَتَّابِ لَدَيْنَا لَمَالِيٌّ حَكِيمٌ * أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ اللَّاكْرَ صَفَعًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ * وَكُمَ ۚ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِي ۖ فِي الْأُوَّلِينَ * وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ نَبِي ۖ إِلاَّ كَأَنُوا بِهِ يَسْتَهَٰنْ وَوَنَ * وَأَهْلَـكُنَّا أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا وَءَ خَلَى مَثَلُ الْأَوَّ لِينَ * وَلَئَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهَٰنُ الْعَرِينُ الْعَلِيمُ * اُلَّذِي جَمَلَ لَـكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سَبُلاً لَمَلَّ كُمْ تَهْتَدُونَ * وَٱلَّذِي نَرَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ بِقَدَر فَأَنْشَرْنَا بِهِ اَلْدَةً مَيْتًا كَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ * وَالَّذِى خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلُّهَا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ َّمَا تَوْكَبُونَ * لِتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْ كُرُوا نِمْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا ٱسْتَوَ يْثُمُ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا مُبْحَانَ ٱللَّذِي سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقُرْ نِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبْنَا كَمُنْقَلِبُونَ * وَجَمَلُوا لَهُ وَنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الْإِنْسَانَ ٱلْكَفُورُ مُبِينٌ * أَم ٱتَّخَذَ مِّمَّا يَخْلُقُ بَنَاتٍ وَأَصْفَاكُم وَبِالْبَنِينَ * وَ إِذَا أَبْشِّرَ أَحَدُهُمْ ۚ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّ ۚ هَٰنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُـ ۚ وَدًّا وَهُو َكَظيم ۖ * أَوَ مَنْ يُنَشَّؤُ فِي ٱلْحَيْلَيَةِ وَهُوَ فِي ٱلْخُصِامِ غَيْرٌ مُبَينٍ * وَجَمَلُوا اللَّارْكِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّشْمَلِ إِنَا ثَا أَشْهِدُوا خَلْقَهُمْ ۚ سَتُكُنَّبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ۞ وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَٰنُ مَا عَبَدْ نَاهُمْ مَا لَمُهُمْ ا بِذَلَكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ ۚ إِلاَّ يَخْرُصُونَ ﴿ أَمْ ءَاتَيْنَاهُمْ كَيْنَا بَا مِنْ قَبْلِهِ فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ ﴿ بَلَ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَاءِنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى ءَاثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ * وَكَذٰلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْدِلِكَ فِي قَرْيَةِ مِنْ نَذِيرٍ إِلاَّ قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى ءَاثَارِهِمْ

مُقْتَدُونَ * قَالَ أَوَ لَو جَنْتُ كُمْ إِلَهْدَى مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ وَالَا مَا أَرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ * فَا نُتَقَمْنَا مِنْهُمْ ۚ فَا نُظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الْمُنكَذِّبِينَ * وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَ بِيهِ وَقَوْمِهِ إِ َّنِي بَرَامٍ مِمَّا تَمْبُدُونَ * إِلاَّ ٱلَّذِي فَطَرَ نِي ۖ فَإِنَّهُ سَيَهُ دِينِ ﴿ وَجَمَلَهَا كَامِنَةً القِيَّةُ فِي عَقْبِهِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِمُونَ * بَلْ مَتَّمْتُ هُولُاءِ وَءَابَاءَهُمْ حَتَّى جَاءَهُمُ الْكَقُّ وَرَسُولُ الْعَيْمُ فِي اللَّهِ عَقْبِهِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِمُونَ * بَلْ مَتَّمْتُ هُولُلَّهِ وَءَابَاءَهُمْ حَتَّى جَاءَهُمُ الْكَقُّ وَرَسُولُ مُبينٌ * وَلَمْ جَاءِهُمُ الْكَقَ ْ قَالُوا هٰذَا سِحْرٌ ۖ وَإِنَّا بِهِ كَافِرٌ وِنَ * وَقَالُوا لَو ْلاَ نُزِّلَ هٰذَا الْقُرْءِانُ عَلَى رَجُلِ مِنَ الْقَرْيَدِيْنِ عَظِيمٍ * أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا كَيْنَهُمْ مَمِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَمْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُنْدِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ * وَلَوْلاَ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَمَلْنَا لِمَنْ يَكُفُرُ بِالرَّ مْن لِبُيُوتِهِمْ سُقُفَامِنْ فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظُهَرُونَ * وَلِبُيُوتِهِمْ أَبْوَابًا وَسُرُرًا عَلَيْهَا يَشَّكَيْمُونَ * وَزُخْنُ فَأَ وَإِنْ كُلُ ذَٰلِكَ لَلَّ مَنَاعُ الْخَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ الْمُتَّقِينَ * وَمَنْ يَمْشُ عَنْ ذَكْرِ الرَّ مْمَن أَقْيَضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُو لَهُ قَرِينٌ * وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ * حَتَّى إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَا لَيْتَ رَيْنِي وَ بَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِ قَيْنِ فَبَكْسَ الْقَرِينُ * وَلَنْ يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْ تُمُ ۚ أَنَّكُم ۚ فِي الْمَذَابِ مُشْتَرِكُونَ * أَفَأَنْتَ نُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهَدِى الْمُمْنَى وَمَنَ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ * فَإِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُمْ مُنْتَقِمُونَ * أَوْ نُرِيَنَّكَ ٱلَّذِي وَعَدْنَاهُمْ ۚ فَإِنَّا عَلَيْهِمْ مُقْتَدِرُونَ * فَأَسْنَمَسُكُ بِٱلَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * وَإِنَّهُ لَذَكُرْ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ نُسْتَلُونَ * وَأُسْئَلْ مَن أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِن رُسُلِنَا أَجَمَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّ همْن وَالْهَةً يُمْبَدُونَ * وَلَقَدْ أَرْسَانُنَا مُوسَىٰ بِئَا يَاتِنَا إِلَى فَرْعَوْنَ وَمَلَئِّهِ فَقَالَ إِنِّى رَسُولُ رَبِّ الْمَا لِمَينَ ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِتَا يَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ * وَمَا نُرِيهِمْ مِنْ ءَايَةٍ إِلاَّ هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا وَأَخَذْ نَاهُمْ بِٱلْمَذَابِ لَمَلَهُمْ يَرْجِعُونَ * وَقَالُوا يَا أَيُّهَ السَّاحِرُ أَدْعُ لَنَا رَبُّكَ عِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ إِنَّنَا لَمُوْتَذُونَ * فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ إِذَا هُمْ يَنْكُثُونَ * وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَبْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجُرِي مِنْ تَحْدِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ * أَمْ أَنَا

خَيْرٌ مِنْ هَٰذَا ٱلَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلاَ يَكَادُ يُبِينُ * فَلُولاَ ٱلَّذِي عَلَيْهِ ٱلسُّورَةُ مِنْ ذَهَبِ أُو جَاء مَمَهُ اللَّائِكَةُ مُقْتَرِ نِينَ * فَأَمْتَخَفُّ قَوْمَهُ فَأَطَّاعُوهُ إِنَّهُمْ كَأَنُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ * فَأَمَّا ءَاسَفُونَا ٱنْتَقَدُّنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَفْنَاهُمْ أَجْمَينَ * فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ * وَلَّنَّا ضُرِبَ أَبْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قُو مُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ * وَقَالُوا ءَ الْهِ تَنَا خَيْنٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ * إِنْ هُوَ إِلاَّ عَبِنْ أَنْهَمْنَا عَلَيْهِ وَجَمَلْنَاهُ مَثَلاً لِبَني إِسْرَاءِيلَ * وَلَوْ نَشَاهِ لَجَمَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُفُونَ * وَإِنَّهُ لَمِـلْمُ للسَّاعَةِ فَلاَ تَمْ تَرُنَّ بِهَا وَأُنَّبِهُونِ هِذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ * وَلاَ يَصُدُّ أَكُمُ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُونٌ مُبينٌ * وَلَمَّا جَاءَ عِيسَى بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جِنْتُكُمْ بِٱلْحِكْمَةِ وَلِأُ بِيِّنَ لَكُمْ بَمْضَ ٱلَّذِي تَخْتَكُهِ فُونَ فِيهِ فَا تَقْمُوا ٱللَّهَ وَأَطِيمُونِ * إِنَّ ٱللَّهَ هُو رَبِّى وَرَبِّكُمْ فَا عُبُدُوهُ هٰذَا صِرَاطً مُسْتَقِيمٌ * فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ يَدْنِينَ فَوَيْلُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابَ يَوْم أَليم * هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيهُمْ بَفْتَةً وَهُمْ لاَ يَشْفُرُونَ * الْأَخِلاَّةِ يَوْمَئِذِ بَهْضُهُمْ لِيَهْض عَدُونَ إِلاَّ الْمُتَّقِينَ * يَا عِبَادِ لاَ خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلاَ أُنْتُمْ تَحْزَنُونَ * ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا بِـَّا يَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ * أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ ۚ وَأَرْوَاجُكُمْ ۚ تُحْـبَرُونَ * يُطافُ عَلَيْهِمْ ۚ بِصِحافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكُوابٍ وَفِيها مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذ الْأَعْيَنُ وَأَنتُمْ فِيها خَالِدُونَ * وَتِلْكَ الْجُنَّةُ الَّتِي أُورِ ثُنَّمُوهَا عِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا تَأْ كُلُونَ * إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ * لَا يُفَتَّنُّ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ * وَمَا ظُلَّمُ نَاهُمْ وَلَـكُنِ كَأَنُوا هُمُ الطَّالِمِينَ * وَنَادَوْ ا يَا مَالِكُ لِيَقْض عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كِثُونَ * لَقَدْ جَنْنَاكُم ۚ بِٱلْمَقِّ وَلَكِنَّ أَكُثُرَكُم ۗ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ * أَمْ أَبْرَمُوا أَمْرًا ۚ فَإِنَّا مُبْرِمُونَ * أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لاَ نَسْمَعُ سِرَّهُمْ ۚ وَنَجْوَاهُمْ بَلَى وَرُسُلُنَا لَدَيْمِ يَكْتُبُونَ * قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْنِ وَلَهُ فَأَنَا أُوَّلُ الْمَا بِدِينَ * سُبْحَانَ رَبِّ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ * فَذَرْهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْمَبُوا حَتَّى يُلاَقُوا يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي يُوعَدُونَ * وَهُوَ ٱلَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلهُ وَهُوَ ٱلْكَكِيمُ الْعَلِيمُ * وَتَبَارَكَ

النَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمُونَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا نَيْنَهُمَا وَمِنْتَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَمُونَ * وَلاَ يَنْهُمْ اللَّهُ مُلْكُ اللَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشَّفَاعَةَ إِلاَّ مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَمْلَمُونَ * وَلَئَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَ * وَلَئَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَ اللهُ فَأَنَّى يُؤْفِنَونَ * وَقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ هُؤُلاّءِ قَوْمٌ لاَ يُؤْفِنُونَ * وَقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ هُؤُلاّءِ قَوْمٌ لاَ يُؤْفِنُونَ * فَاصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلاَمٌ فَسَر فَ يَمْامُونَ *

﴿ تفسير السملة ﴾

الت الحد اللهم على نعمة العلم والحسكمة وعلى ما أوليتنا من الجيل ، وشرحت صدورنا لتبيان بعض أسرار كتابك الكريم . هذا ولما كتبت هذه السكامات حضرصديق الذي اعتاد مناقشتى في هذا النفسير . فقال ما الذي تريد أن تسكت في البسملة بعد ما تقدم في بعد عشرة سورة ، وكيف تعيد القول فيها ، وهسدا الى التسكرار أقرب ، والتسكرار في التأليف غير مجمود ! فقلت أيها العسديق : لقد تجبات على وما كان الته أن تحكم حكما قاطعا من طريق الظن . فقال : ابس بالظن ، إن البسملة معروفة العني يفهمها الخاص والعام ، فاعادة القول فيها جار على المثل « توضيح الواضحات من المشكلات » . فقلت تسمح لى أن أبدى رأى ؟ فقال فعادة القول فيها جار على المثل « توضيح الواضحات من المشكلات » . فقلت تسمح لى أن أبدى رأى ؟ فقال وهل نجاسرت على الاسراع في الاعتراض إلا لأسمع مقالم ، وأفهم بيانك ، إيضاحا الأرض ، وتبيينا المحتى فقلت : إن هدا النوع الانساني ما أوقعه في الامم وأضاع منه معظم سعادته فأصبحوا في الأرض متقاطعين متدابرين إلا اغترارهم بعقوطم وظنهم انهم يعلمون كل شيء ، فهم يرون الجال في الوجوه الانسانية والسور الحيوانية والنباتية والكواك المشرقة ، ولكن أكثرهم عن الجال مسحورون وفي ذنو بهم وهمومهم الحيوانية والنباتية والكواك المشرقة ، ولكن أكثرهم عن الجال مسحورون وفي ذنو بهم وهمومهم الوهية محبوسون مغمورون ، ومايدرك حقائق الجال إلا أولوا الألباب

ومثل الجال في شيوعه وعدم تعقله الما كل والمشارب ، فالناس جيعا يأ كاون و بشر بون و يعيشون و يموتون ولاهم يذكرون حقائق ما يأ كاون ، فهم عن معرفة حقائق الما كل مستحورون كما أنههم عن بدائم الجال والفرح بها مبعدون

وعلى هدف القياس تسمع المسلمين من نوع الانسان يقرءون الفاتحة في الصلاة ويسبحون و يحمدون و بظنون انهم يفهمون حقائق الرحة التي يقرءونها في البسملة ، وهذا الظنّ استوى فيه علماؤهم وجهلاؤهم وشيوخهم وصبيانهم ، وهم جيعا إلا قليلا منهم مغرورون لأنهم لا يعلمون

ان الانسان أعتاد أن يظنّ أن ما ألف عنسده معروف ، ألا لافرق بين الشمس والقمر والنجوم التي اعتدار ويتما وألفنا منظرها و بين البسملة والما كل والمشارب والجال العام ، فهذه جيعها يظن الجاهسل بسبب ألفتها أنه بها عليم وما هو بعليم . لا يعقل الجال من نوع الانسان إلا القايل وهم الحكاء وما أندرهم في هذا الانسان ، وقد من الكلام في هذه وحدها في ﴿ سورة السيحة ﴾ عند آية _ الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين _ الح فارجع اليها إن شئت ، و بق الكلام في الطعام والشراب والمسملة . فقال صديق : أما البسملة فنم ولماذا تذكر عجائب الطعام والشراب ? فقلت ايضاعا لسؤالك ، ألم نسو بين هذه الثلاثة في أن أكثر الناس يجهلونها وماهم بعللين . قال بلي . قلت : ألم أقل ان أمم الجال نقدم في ﴿ سورة السيحدة ﴾ . قال بلي . قلت إذن نشرح القسمين الباقيين ، فأما أحدهما فن باب التنظير ، وأما ثانيهما وهي البسملة فهمي المقصود ، وهذا الأساوب الذي سلكته في هذا التفسير وان كان فيه اطناب سيكون من بواعث انهاض الأم ، و بعث العزائم ، وشرح الصدور ، وابراز هم كانت خامدة ، وعقول كانت سيكون من بواعث انهاض الأم ، و بعث العزائم ، وشرح الصدور ، وابراز هم كانت خامدة ، وعقول كانت

نائمة ، قل لى رعائلة الله : أيهما أقرب الى أيقاظ الهمم ، و بعث تلك النفوس الشريفة التى أودع الله فيهاقوى يعوزها الايقاظ والتنبيه ? أاعراب البسملة الذى كان كشير من المؤلفين يكر رونه فى أوّل كل كتاب و تعليقها على العاوم الاننى عشر المشهورة عند المتأخوين من أم الاسلام وموت النفوس فى قشور العاوم فيكون الجهل التام والموت الزؤام ، أم الغوص على الدر والجواهر فى بحار العاوم واستخواج خلاصاتها فى أوّل كل سورة عناسبة مافى نفس السورة كالذى نفعله الآن ، إن تفسير البسملة فى هذه السورة لاتكرار فيه ألبتة ، هى فوائد مستخوجات من نفس القرآن بل من نفس السورة التى فيها البسملة ، وسترى فى هذه السورة عجبا فان الرجة مكررة فى سورة في الزخوف كى هنا عمان ممات اثنتان على هيئة المدر وهم بقسمون رحة ربك الخ ورجة ربك الخور بها المنهة المشبهة

(١) وإذا بشر أحدهم بما ضرب للرحن مثلا الخ

(٣) وجملوا الملائكة الذين هم عباد الرحن اناثا

(٣) وقالوا لرشاء الرحن الح

(٤) ومن بعش عن ذكر الرحن الح

(o) أجعلنا من دون الرحن آلهة الخ

(٦) قل ان كان الرحمن ولد الخ

فالرحة وما اشتق منها كررت في السورة وذكرت في البسملة ، والحام والميم في أوّل السورة حوفان من إ الرحمة ، وهذه الآيات التي بها الرحمة فيها أسرار لابد من اظهارها ، وسترى هنا من هجانب العلم و بدائع الحكمة . مما فتح الله به في ليلة الجعسة الفائتة وفي ليلة السبت بعدها قبل الفعور أي في ليلني (١٤) و (١٥) أنوفع سنة ـ ١٩٣٠ م ماتقر به أعين أرياب البصائر و يبرز علم مخزون تفتح به أقفال كانت موصدة قبل ألني سنة على كنوز خبأها سقراط وأفلاطون فكتاب الجهورية عندالكلام على المثل الأفلاطونية ومااعترض به عليها أرسطاطاليس بعدهما ، وما قاله الفلاسفة بعد تلك القرون وأغلق الأص عليهم ، فأرجوأن أوفق في هذا المقام لتحقيق هذا المقام وذلك بطريق العقل تفسيرا لهمنده الآيات وتطبيقا عليها . فقال : إن هذا القول الذي سمعته منك الآن غريب. وكيف يدخل مايقولة سقراط ومن بعده في هذا المقام. وكيف ترجو أن تحل مشكلة عسر فهمها على فلاسفة اليونان والرومان والأمم بعدهـم. فقلت: أنا قلت لك أرجو وستكون معى وقت المباحثة في هــذا الموضوع والله يقول « وأمرهم شورى ببنهم » ٤ أنا إذ ذاك سأعرض فىالمناقشة آيات السورة التي فيماالرحة وسنتحاول بطريق مبادلة الفهم والمناقشة معنى ﴿ وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذَكُمُ الرَّحْنُ نَقْبِضُ لَهُ شَيْطَانَا الح ﴾ وقوله تعالى في سورة أخرى « ألا بذكر الله تطه أن القاوب » وندرس هذا الموضوع ، وننظر هذا المقام في قول سقراط سيد فلاسفة أورو با الحالبين والسابتين باقرارهـــم وماذا قال في هذا العني قبل نزول الفرآن ثم نذكر الشبهات التي وردت عليه وهكذا ، ثم نبين ماعن لنا في ذلك فان زالت الشبهة فقد نصرنا الله وفقح علينا وان لم تزل فقد نلنا نعمة الاجتهاد وقنا بالواجب علينا . فقال والله لقدأقنعتني وشفيت صدري ، فأنا الآن أوافقك على البحث في هذا الموضوع ، ولقد انشرح صدرى فيه لاسما أن هذه الآيات لاتخطر في بال علماء الاسلام فضلا عن الجهال. إن الأمم السالفة خطرهم الكلام في معانيها قبل نزوها ، فالكارم في ذلك يكون من أعجب الأعاجيب. فقلت الآن اتفقنا على أننا سنبحث في البسملة من هذه الوجهة. قال نعم. قلت إذت لنبيحث في المسألة التي كنا أخذنا نشرع فيها قبل البسملة بعد الكلام على عموم الجال وهي مسألة الما كل والمشارب من حيث ان الناس لما كانوا معتاديها لم يتفطنوا لها كما لم يتفطن أكثرالمسلمين منهماللبسملة من أجل شيوع ذكرها في كل أمر ذي بال . قال : أنا موافق على ذلك . فقلت :

المآكل والشارب

قدّمت لك أيها الصديق في هذا المقام أن أكثر الناس يتوهمون أنهم يعرفون ما يأ كاون وما يشريون وهم في ذلك مفرورون ، فاذا سألت صبيا أو رجلا جاهلا وقلت هل تسرف للماء ? استهزأ بهذا السؤال وظنَّ ا السائل غبياً . هـ لها معني ما قلته . قال نح . فقلت : أنست تظنّ أن هذا الوهم خطأ ، وكيف لا يكون خطأ ونحود نهر أن هذا المناء الذي نشريه وهومن السوائل من كنه من عنصرين كل منهما يشبه الهواء ﴿ و بعبارة ـ أخرى ﴾ أن هذا الماء الذي في انهر والبئر والبحر إذا وضعناه في زجاجة وسلطنا عليه الكهرباء وجدناه انحل حالاً ولم يبق أمامنا ماء وانما نرى عنه دنا جسمين يشبهان الهواء وكل منهما له صفة تخالف الأخر، فأحدهما اذا أدخلنا فيهه تمطعة خشب طرفها فيه آثار النار فانها تشتمل عالا ٤ والآخر جمعم خفيف جماما يصليح لارتفاع الطيارات في الجوّ ، وأوّلهما الاكسوجين ، والثاني الادروجين ، والاكسوجين 🔥 على 👂 من آلماء . إذَّن معظم المماء أكسوجماين والاكسوجين يكون غازا كالهواء ويكون مع الادروجين ماء وهو داخل في الدبش الذي نبني به مساكننا وفي الحجارة ، فلوأننا وزيا الحيجارة بعد تحليلها لوجدنا أن في كل مائة أقدَّمنها (٤٨) أوقة من الاكسوجين كما اننا اذا وزنا الماء بعد تحليله وجدنا في كل تسم أوقات منه ثمانية أوقات ، فهومكتون لأكتر الماء ولما يقرب من نصف الحجارة ، وهوداخسل في الهواء مم الاوزوت ، وهذا الاوزرت لايخاومنه جميم انسان ولاحيوان بلهو تلائة أرباع وزن جسم الحيوان (اقرأ كتاب تنو يرالأذهان في تغذية الأجسام) لأستاذنا على باشا سارك ، إذن الماء الذي نشريه (و يظن الصبيان والجهال منا أنهسم يعرفونه كما يظن المسلم أنه يعرف معنى البسملة) يعوزه درس وتفصيل . إذن المعرفة يعوزها التفصيل والايضاح أما الاجمال فالوقوف عنده غرور

أوليس من النجب أن نرى أكثر من برعلى ه من الماء مادة تمكون ف نحو نصف الأحجار وثلاثة أرباع الحيوان ، ونراها في الماء شرابا ، وفي الأحجار بيوتا صلابا ، وقلاعا حصينة ، وفي الحيوان عظاما ولحما ودما ، الشرب الماء ونفسل به البلاط وهو في الوقت نفسه نصف نفس البلاط المفسول ، إذن هوغاسل وهو مفسول وهوشارب وهومشروب ، فاذا كان ثلاثة أرباع الانسان أكسوجينا فالاكسوجين المتحمد شرب الاكسوجين السائل ، ومعاوم أن الهواء فيه أكسوجين ، فاذن الانسان أيضا يأخذ بالتنفس الاكسوجين الذي في الهواء

اجلس فى أى مكان شئت ، فالمبلاط تحت الجالس نصفه اكسوجين ، والهواء فيه أكسوجين ، ونفس الانسان فيه اكسوجين ، ونفس الانسان فيه اكسوجين ، والماء أكماره اكسوجين ، إذن همذه مسائل أعجب وأبدع من سنحر السنحرة ، هذا الانسان يمتطى الغارب ويركب القارب والسفين في اليم والقطار في الأرض و يسير الى القطبين و برصد النجوم ليعرف المجائب

يا أيها الانسان: أنت عجب! وشرابك عجب ، وجسمك عجب ، وتنفسك عجب ، ومجلسك عجب ، أنت مفمور في بحر لجي من النور

سبعمان الله الجيل السديع ، عجب وألف عجب الكسوجين يصبر حجرا وعظما ودما وهواء ، فهوجامد وغاز وسائل وهوهر نفسه يطهرنفسه ، فهومن حيث انه ماء يطهرنفسه من حيث انه انسان أو بلاط أوغيرهما كما انه هو يدخل في الرئة فتتلقفه هي من الحواء فيطهرالدم في أجسامنا ، جل الله وجل العلم وجلت الحكمة وجلت نعمة العلم

ما الناس سوى قوم عرفوا بد وسواهـم همج الهمج فللمج فلا كتف أيها السديق من الكلام على الشراب بحاذ كرياه في الاكسوجين، ولنذكر مقالا وجيزا في

الما كل ، وانى ليسر في اذاكست على ذكر عما تقدم في هذا التفسير ، فأجابني قائلا : نبم لقد جاء في سورة فاطر عند آية « والله خلقكم من تراب » عاملخصه ان في الفم ستة تجار تفرز موادّا تهضم المواد النشوية ، فاذا وصل ما بقى منها وهو الذي لم تؤثر فيه تلك القنوات الست الى العدة تلقاه العصير المعدى فأذابه ، وجلة ما يتعاطاه الانسان إما مواد عشوية ولكنها ليس فيها مواد زلالية وذلك كالنشاء والسكر وكالزيت والشعم والسمن فهذه يدخلها الفحم ولايد خلها الزلال كزلال البيض ، ولما مواد عضوية وفيها المادة الزلالية كزلال البيض والمواد المستخرجة من العظام المفلية ومادة الجين ومادة أخرى من نوع ذلك في اللحم وفي بذور البقول والعدس والبسلة وفي الحبوب كالقمح والذرة ، وبهذا عرفنا المواد العضوية بقسميها

وهناك مواد غمير عضوية مثل كر بونات الجير، وذلك في العظام والأسنان، وفوسفات الجير في العظام أيضا وهي نسف وزنها تقريباً ، وهذان يدخلان في الأغذية النباتية والحيوانية ، ومامج الطعام وأملاح أخرى هذا هو ما يتماطاه الانسان . فقلت : إذن طعامنا مفر ق على البر والبحر ومافيهما 6 فهذا المليح مستخرج من الجمار ومن الجبال والمواد الدهنية تستخرج من الحيوان ومن الأشعجار كالزيتون ، والمواد النشوية مستغرجات من النبات كمقصبالسكر والحبوب أمثال القميح ونحوه ، والموادالزلالية تستعفرج من الحيوان ومن الحبوب أيضاً ، ولعلك تذكر المواد الفحمية الطائرة في الهواء التي هي المخزن العظيم الذي اليه ترجع المواد الفحمية الخارجات من أجسامنا مغ الزفير الداهبات الى النبات لتفذيته الراجعات الينّا ثانيا بطريق تعاطيه من أوراق النبات وثماره ، فهناك تبادل بين الحيوان والنبات في ذلك ، فبينما النبات يتنفس مادة الاكسوجين في الهواء و يرسله الى المخزن العظيم في الهمواء أذا الحيوان يقبل ذلك الاكسوجين ويعطى الجوّ بدله مادة فمية تصل الى ذلك المخزن الطائر في الجوِّق وهو يوصله الى النبات. فقال أنذ كره فهومذكور في ﴿ سُورة يَسُ ﴾ كماان القناة الهضمية وجميع رسومها ومايوضحها مذكورة فى ﴿ سورة فاطر ﴾ وهناك أن الفيحم الصافى فى الجوّ نحو ٨٣٨ ألف مليون ونصف مليون طن ، والطن معاوم أنه نحو ٧٧ قنطارا والقنطار ٣٠٪ أوقة . فقلت نعر إذن نتعن بني آدم في الأرض أكثرنا في غرورعظيم إذ نظن اننا نفهمالطعام والشراب ، فهانتينأولاء ذهبناً ا كل مذهب في طعامنا وشرابنا ، لقد فر"ق على الكرة الأرضية وطار في الجقّ وغاص في البحر ، وأدهشنا أن نرى أسناننا قد ركبت من الجير الداخسل في بناء منازلنا وهوالذي التقطه النبات من الأرض فأ كاناه ومن (الفسفور) تلك المبادة البيضاء ذات الرائحة المشبهة رامحة الثوم ، وهي تباع في مربعات من البلور عمارءة بالماء للوقاية من إبذاء تلك المادة لأنها تلتهب سريعا بمجرد ملامسة الهواء ، فاذا لامستالأصابع|لثهبت حالا و يعسر اطفاؤها وتتحدث جروحاخطرة 6 وهسذه المبادة اذا كمنت بها على حائط في محل مظلم لانور فيه ظهرت الكتابة كأنها نارتفزع منها الأطفال والشيوخ والنساء 6 فعجب أن يكون الجيرفي منازلنا وتاك المادة النارية التي نراها في أعواد الكبريت التي نوقد بها النار تاخلين في أسنا ننا بأنواه بهاالثلاثة لتمزيق أغذيتنا وقط بها وطعتها « إن ربى اطيف لما يشاء اله هوالعليم الحمكيم »

فهدة الأسنان تهرس الطعام، والعيون الست النابهات في الفم تتخاله لنهضمه، ثم يمرّ فيصل الى الاثناء شرى هل تذكره أيها الصديق. فقال أنذكره مرسوما في ﴿ سورة فاطر ﴾ . فهناك تقابله عصارتان إحداهما آتية من الصغراء والأخرى من البنكرياس الرسومين هناك، وهانان العصارتان يتقابلان فيفيران تلك المادة تفييرا مجيبا ليحصل لها اقتراب من أن تكون من جلة اللهم

والعرج الى الفحم الذى يخرج مع الزفير . قال أنا أنذ كره جيدا من هذا القال ومن سابق التفسير ، فقلت : أزيدك فيه علما انه في السكر وفي الورق وريش التليور وفي العظم واللمحم والجلد والشمع والدهن والزيت فان الفحم يظهر في آثار مايوقد منها وهو ثلك المبادة السوداء الظاهرة للعيان وكل شيء لايخاومن

الفتحم وهو في الحجر الذي في المبانى وفي الرخام والمرص إذن هو في كل مانضعه على المائدة إلا الملح فه و لاخم فيه ، ولقد قالوا « إن الفتحم أمير والاكسوجين المتقدم شرحه سلطان » ولاجرم أن الهواء مركب من الاكسوجين والاحسوبين المتقدم شرحها الداخلة في الحبوب واللحم من الاكسوجين وقد تقدم شرح ذلك ، وهذا الاوزوت هو نفسه المواد الزلالية المتقدم شرحها الداخلة في الحبوب واللحم ومن مادة الزلال السابحة فيه ومن شعم الحيوان ولحه والزيت ونشاء الحبوب وغير ذلك ، وهذه كاما يحملها اللام وهو يجرى في الشرايين ، والشرايين تصل بدقتها المتناهية في كل جزء من أجزاء الجسم وتعطيه ما يستصقه من تلك المواد بعدل وانصاف ، فاذا وصل الدم الى الأسنان مثلا أخذت حقها وهو المواد الجيرية والفسفور كما تقدم ، واذاومل الى المين أخذت المواد التي تليق لما بحيث تصلح للابصار وهكذا الأذن والجلدوالأعساب إذن هذه حكومة مجيبة مدهشة . والى ليحزنني أن أرى أكثرهذا النوع الانساني يعيش جاهلا بهذه الكرة الأرضية ، ويعيش جاهلا بنفسه وهو مفرور بهول « قتل الانسان ما أكفره »

فياليت شعرى متى برتق هذا الانسان و بنظم أهمه على مقتضى نظام جسمه البديم الجيل المتقن ، بجرى اللهم فى الشرابين فتتلقاه الأعضاء فيأخذ كل عضو حقه ولايتعداه ، و يترك ماليس له بحق ، كأن هذه الأعضاء قرأت « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوّاء بن بالقسط شهداء لله ولوعلى أنفسكم أوالوالدين والأقربين » أوكأنها قرأت جهورية أفلاطون ، أوكأنها قرأت « إن الله يأص بالمدل والاحسان »

الله أكبر. أجسامنا بديعة التركيب 6 حسنة الوضع 6 ونحن نعيش فيها 6 ونحن بها جاهاون م نتعاطى الطعام ومثلنا معه كثل ما قال الله تعالى فيهم ه مشمل الذين حاوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحار بحمل أسفارا » 6 وإذا جهلنا الطعام والشراب فاننا أعرق فى الجهل بمعنى البسملة التي كلامنا فيها 6 ومتى أخذ كل عضو حظه من مواد الغذاء الدائبة فى الام تحاوكبر على مقتضى قوانين مجهولة لنوع الانسان فى الأرض 6 ثم يكون هناك عالم آخر وهو عالم الأعصاب المتصلات بالنفاع الشوكى المرسومات المشروحات فى ﴿ سورة فاطر ﴾ يكون هناك عالم آخر وهو عالم الأعصاب المتصلات بالنفاق والتفكر . إذن طعامنا فى القناة الهضمية كيموس وكياؤس ، وفى الدورة اللموية دم ، وفى أعضائنا المختلفات أعصاب وعظام وعضيل ودهن الح . وآثاره فى أعصابنا ونخاعنا المنوك ومخنا عام ومعارف وفكر وذكر وحكمة ، فكيف نقول اننا بها نأ كل عارفون أعصابنا ونخاعنا المنوك وهذا الجهيل كما تقدم أولما نشرب دارسون ، وهيذا من أسرار قوله تعالى ه وفى أنفسكم أفلانبصرون ه وهذا الجهيل كما تقدم يضارعه جهلنا معنى « بسم الله الرحن الرحم » . إذن فلافض الكلام على معنى الرحمة الذى عو المقصود في هذا المقام فنقول :

الرحمة

لقد قدّمت الله أيها الذكر في أوّل هذا المقام أن الرحة في هذه السورة قد ذكرت (٨) مرات فوق ماجاء في البسطة وفي البسطة (٣) فالجيع (١٠) والحاء والميم تشيران الى الرحة أيضا فلابد لنا إذن من فهم الآيات المذكور فيها الرحة مثل «واذا بشر أحدهم بما ضرب للرحن مثلا الخ» ومثل «ومن يعش عن ذكرالرحن الح » ومثل آية «ولولا أن يكون الناس أنة واحدة الح » ولكن لابد لنا قبل فهم معانى هذه الآيات من تحقيق معنى الرحة فوق ماتقدم

فقل لى أيّها الله كَنّ : أيهما أحق باسم الرّحة ? أهدنه النم المنغيرة المتبدلة التي لاثبات لها ، أم النعر الثابتة ، قال بل الثابتة . قلت حسن . قلت : ثم ان النعم المتغيرة أيها أسنى باسم الرحة أ أعلاها أم أدناها ؟ قال : كل ماكان أعلى كانت الرحمة فيه أوفر ، وكل ماكان أدنى كانت الرحة فيه أقل . قلت إذن وجب

الآن أن نشرح أنواع المنع ونبتدى من أدناها الى أعلاها حتى نفهم الرحة ونبين أنواع الرحمات المذكورة في هذه السورة إذ ذاك. فقال: باللجب ا وهل النعم لها نهاية حتى تبين عددها ودرجاتها ، أنها يموزهاعلوم الأمم وأعمار جيع العلماء في الأرض. فقلت : اننا لانفوف من جيع النعم إلا ما أدركته حواسنا وعقولنا ، إذن فلندرس درجانها باعتبارادراكنا لها ، وحواسنا معروفة محصورة عندنا والنعم مقسمة عليها ، فالبحث في المنهم سيكون في تفصيل مايدركها لافي تفصيل المحسوسات والمعاومات. قال: أما هذا فهو حسن فأريد أن تذكر لى أدنى درجات النعم. فقلت: هي كل ما كانت تستلذه حاسة اللس كنعومة الحرير فان لابس الحرير والنائم على الفراش الوثير يحسكل منهما بلذة اللس ، وهذه اللذة سببها النعومة الحاصلة في اللباس والفراش ، قال ولماذا كان هذا أدنى الرحمات أ قلت لأن حاسة اللس عامّة في كل حيوان حستى الدودة في الماء وفي الطين لهـا حاسة اللس ، وهذه الحاسة لاتعرف إلا مايلاصقها فهـي كالأعمى لايدرك إلا باللس. قال ثم ماذا ? قلت: اللذة التيهيمين هذه المحسوسات بحاسة الدوق كالأطعمة والأشربة ، فاذا رأيناأقواما يفخرون بالطعام ولذته ، والشراب وسورته ، عرفنا أن هؤلاء في درجة اللذة الثانية . فقال ولمجملتها ثانية ? قلت لأن المذوق من المطعومات أشرف من بقية الملموسات ، فحاسة اللس عامة ولكن الطع خاص بمواد مخصوصة ، فنحس نحن بكل مايمس جلدنا ، ولكن حاسة النوق اصطفت خلاصات المادة كالفواكه والحبوب وليس لها علم بالحجر والمدر والطين والتراب وهكذا . قال : ما الذي فوق هــذه ؟ قلت حاسة الشم ، ذلك لأنها لانتقيدُ بشم مالاصقها بل تشم المادة عن بعمد وليست مضطرة الى ملاحقتها وملاقاتها وأنما تلاقى ذرات اطيفات لاتراها العيون يرسلها المشموم كالورد والمسك تسيرفي الهواء وتصل الى الخيشوم فتؤثر فيالأعصاب فالشرف هنا من حيث أن الحاسة لم تلاق نفس المادة ، بل لاصقت دراتها اللطيفات والواسطة في ذلك الهواء

وأرفع من هذه حاسة السمع لأنها ليست فى حاجة الى ملاقاة المسموع بل الهواء هوالواسطة بينها و بين الجسم الذى خرج منه الصوت وليست الأصوات كالمشمومات التى هى عبارة عن ذر"ات مادية . كلا . واعما هذه حركات فى الهواء ، ولاجوم أن الحركات ألطف من الذرات فى حاسة اللس

وفوق ذلك يكون البصر وهوأرق ، فهوكا لم يكن في حاجة الى ملاصقة الجسم النظور ، ولا الى ذر"ات منه هكذا لم يكن في حاجة الى حوكات في الهواء كالسمع بل يحتاج الى صور تسير في النور والنور حوكات في الأثير وهدا عالم أعلى بما سبقه ، فهل فهمت في هذا الترتيب حكمة أيها الذكي ؟ قال نع . قلت اذا تفضلت بذلك أكون شاكرا الك . فقال : قد ظهرلى هنا قاعدتان : القاعدة الأولى ان الحاسة التي هي أشرف يكون تركيبها أثم " ، القاعدة الثانية انه كلا كانت النعمة أنم كانت أبعد عن المادة وأقرب الى التجر د منها . فقلت مارهان ذلك ؟ فقال : أماكون الحاسة تمكون أتقن كلا كانت أعلى فان ما تقدم في ﴿ سورة آل عمران ﴾ عجد ثنا عن ذلك فان تركيب الأذن هناك أثم من تركيب مادونها من الحواس ، فهناك في تركيبها ١٤ عجيبة من عجائب الانقان ، وذلك مذكور في أول السورة عندقوله تعالى « هوالذي يصور آلى في الأرحام كيف يشاء فهناك الأذن الظاهرة والأذن المتوسطة والأذن الداخلة ، وهناك عجائب لاعد ها مثل السائل الذي في داخل الأذن وفيه خيوط دقيقة شعرية وهكذا ثلاثة آلاف جسم صغير ظنوها آلات البرق (النامراف) بحيث يتاقي كل واحد منها نوعا من الأصوات يناسبه و يوسل ذلك الى المخ ، وبالجلة ففي الأذن : الصيوان والصاخ والطبلة والعظمات الثلاث والدهلبز والقنوات الهلالية والقوقعية والسائل المتقدم ذكره والرمل الحافظ المسوت وعصى كورتى والشعرات القوقعية والأعصاب السمعية ، فهذه هي الأر بعة عشر جهازا في الأذن و تفصيلها هناك ، وهذا الاتقان لم يكن في صنع اللسان ولا الحلد ولا الحيشوم

وإذا ترقينا الى تركيب العين وجمدنا وصفها هناك أنم من تركيب الأذن ، كيف لا وقمد عدّت الحمكم

هاك فوجدت ٢٩ حكمة ، فهاك:

- (١) القرنية
- (٧) والعنبية
- (م) والعنكبوتية
 - (٤) والشبكية
 - (٥) والمشيمة
 - (٦) والصلبة
 - (V) والملتحمة
- (٨) والجسم الزجاجي في وسط الشبكية
- (a) والرطوبة الجليدية وتسمى العدسية
 - (١٠) والرطوبة البيضية

فالسبع الاول طبقات والثلاث الأخيرة رطوبات ، وهناك نفصيل لا محل الذكره ، والمقصود هنا أن الحاسة التي هي أشرف يتبون تركيبها أتم ، وأماكون المنعمة أتم كلما كانت أبعد عن المادة فبرهانه واصح ، ذلك اننا نرى نوع الانسان يفارق النوم عني العمقس والحرير والفراش الأثير (وساوم أن همذه لذة الملاسمة) ويركب القطار لروية الأقطار ، وجوب البعار ، وتجشم الأخطار ، ويركب متن الهواء ، ويخترق بفق اماته لجيج البعار ليشاهد أنواع السمك والنبات وصنوف المخلوقات التي فى قاع البعار، ونرى البهلاء والعلماء يفادرون مدائقهم وفيها الروائم اللطيفة وأنواع الفواكه ويتوجهون الى دور الصور المتحركة مع انهم في تلك الحديقة قادرون أن يضر بوا الهود و يتمتعوا بأصناف الطرب وصنوف اللذات المختلفات ، فعل ذلك على أن المبصرات عند الانسان أرقى من جيع المحسوسات ، لذلك كان البصر أدق وهنذا ، ولم رعاسة غير البصرها قدرة على مشاهدة الشمس ، فأما البصر فهو الذي اختص بها . قلت والله لقد نطقت بفهم وأجبت . ثم قلت أنها الصديق وأشرف حواسنا هي العدين وتركيبها أتم ، والواسطة بينهما هو النور فهذا آخر لذة يعرفها الحيوان والانسان نوع منه ، وأريد أن أسألك أيها السديق : ما أقصى سعادة عند الانسان من هذه المحسوسات . فقال : المسرات واللذات . فقلت : اللذات أقصى ما يسمى اليه الناس . قال نع . فقلت تذكر قليداد في عاشق مات معشوقه وفرح عاله فقفده ، ومغرم مجميل فذبل الجال معشوقه وفرح عاله فقفده ، ومغرم مجميل فذبل الجال معشوقه وفرح عاله فقفده ، ومغرم مجميل فذبل الجال

لعلك نسيت أيها الصديق ما قررناه أولا في أولهذا المقام وهوأن الثابت أيم نعمة والمتنبر نعمته أقل فالسعادة به تكون أنقص. قال عقا كان ذلك ولكن المسرات الجزئية بالعوالم المتفسيرة لاينكرها المقلاء قلت: ولكنا الآن في مقام الفلسفة والحكمة وفي تفسير القرآن ، ونريد أن نصل للحكمة في ذكر الرحمة في قوله تعالى «ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفا من فقة الح » فهذه نعم متغيرة والقرآن والحكمة يطلبان النعم الثابتة ولا نبات للمادة . فقال إذن كأمك تريد أن أسعد ما بالهالمراء في الحياة الدنيا هي البصائر . فقلت : حسن ولكن هذا المقام يعوزه إيضاح وافصاح . فقال يسر في أن أسمعه منك فقلت : إن ههنا عينا وضوءا وشمسا فالعين أرقى حاسة والشمس أرقى محسوس والضوء أجن واسطة . قال : هذا صار مبرهنا عليه . قلت : ولما رأى حكاء الأم قبل الاسلام أن هذه المرتبة يشاركنا فيها البهاهم فكروا فقالوا : إن الشمس بالنسبة لعوالم الموالدات الشلاث على الأرض أشبه بنار متقدة والناس في الأرض أشبه بقوم في مفارة ظهورهم محوالشمس ويجوهم متجهة الى الضوء الذي على جدار المغارة أمامهم ، وهذه بقوم في مفارة ظهورهم محوالشمس ويجوهم متجهة الى الضوء الذي على جدار المغارة أمامهم ، وهذه

المواليد الذلائة أشبه بالصورالمرسومة على حائط المفارة بواسطة ضوء المار ، وهذا المثال تقدم غير سرة ولكنن ذكرناه هنا لنوضح به المقام . إذن وراء هذه الشمس الله الذي برأها ، وطده المواليد الثلاثة عوالم سماها أغلاطون عالم المثال وهو عالم ثابت ، وعالم المواليد عالم متغير كان الله ثابت دائم والشمس متغيرة ، فالله بالنسبة لعقولنا كالشمس بالنسبة لعوننا ، وكما أن البشمس ضوءا يصل الى العين هكذا عالم المثال ينير على بصارنا ، فاذا لم تضيء الشمس فان عيوننا لاترى المبصر وان كان أمامها هكذا عالم المثال انثابت يرسل أشعته الى عقولنا ولولاه لم نعقل ولم نعلم ، ولى هذا المقلم انتهت عقول الحكماء في الام قبل الاسلام

ولما ترجت الكتب الى الأم الاسلامية حصل عندهم القول بالاتحاد والحلول. هل تتذكر في أي مقام أوضحنا هذا أيها الصديق ؟ فقال : قد تفدم في ﴿ سُورة فَاطْر ﴾ نقلا عن الامام الفزالي إذ ذكرت هناك فى تفسيرالبسملة البراهين التي ذكرهاموضحة وبان بها وظهرأن مايقوله متأخرو الصوفية من الاتحاد والحاول عارعن البرهان المتلى بلهوأشبه بكلام الصبيان. قلت: ولكان أريد هنا أن أبينه بطريق أوضح مما نقلته فَمَا تَقَدَمَ لأَنَ الأَدَلَةُ هَذَكُ مَطَوَّلَةً وَفَيْهَا بِعَضَ الصَّعَوْبَةَ . فقال : أحسَّ أَن أسمع ذلك . فقلت أي حاسة في الجسم أشرف . فقال : طيما المين . قات : هل يمكن أن يقول أحد أن المين هي الشمس . فقال وهل تخطر بعتل عاقل. قلت: إسمع بإصاح رعاك الله. إن العدين في الحقيقة مضيئة لأجسامنا والشمس تضيء العالم. إذن العين شمس صفري . ألم تر أن تركيبها كما قلما سابقا أتم م ولماذا هذا ? لأجل أن تكون أقرب كمالا من الشمس ، ولولم تـــكن على هذا النمط لم تر النور ، فالمين مخلوق بديع عجيب والشمس كــذلك والعين في ا أجسامنا أقرب شيء الى الشمس فلذلك تقبلت منها النهو ، ثم ان العمين والجسم والأجسام كلها في الأرض مخلوقات لم تكن لولا الشمس 6 فبالشمس ثار السحاب من البحار وهبت الريام بالحرارة ، فإذا لم تكن شمس لم تكن رياح ولاسحاب فلاانسان ولاحيوان، وبالتالي لاعبون ولاأبصارً. قال نعم هوذلك. فقلت: إذن الشمس سبب في العين ، والعين أقرب عضو في أجسامنا الى الكمال والسكامل هي الشمس. قال حسور ذلك. فقلت: إذن يتوجه السؤال: هل الدين هي الشمس ؟ قال . كلا . لأن إحداهما سبب والأخرى مسبب غاية الأمر أن العين أقرب الى الشمس لأنها عنها أخذت وتركيبها ساعدها على ذلك . قات : حسن جدا . ممقلت هكذا نقول لجمع دلهماءالصوفية السابقين واللاحقين ونعلن الحقيقة وانسخة للعالم قاطبة. فنقول: « أيها المناس ان ماسمعتموه من أقاريل الدوفية من وحدلة الوجود وما جاء في كتاب الاستاذ الكبير سي اللين ا في الفتوحات المكية ، كلّ ذلك عبارات موهمة بجب الافلاع عنها حالا لأنه ثبت بالبرهان اليقسى اليوم أن النفوس الانسانية كالعيون والله « ولله المثل الأعلى » كالشمس والعوالم الروحية كالضوء ، وعالم المثال كعوالم المواليد الثلاثة، ولن تبصر العين مالم يكن النور: وكما أننا لانقول إن العين هي الشمس وأن كانت أقرب اليها وهي تتلقى عنها الصور والأشكال بواسطة منوئها ، هكانا لا يعقل أن يَكُون الأنبياء أوالحكماء أوالأولياء مهما علت درجاتهم و بلغوا أقصاها أن يكونوا هم نفس الله تعالى مع انهم بالنسبة للناس كالعين والناس من ورائهم كالحواس الأخرى أدنى منزلة وهم يستضيئون بالنورالإطي فيأهمهم الملائكة ويوحون البهمالمالومات ا ثنابتات في العالم الروحي . فقال : ما أجل هذا البرهان ، انه لقر يب سهل المنال ، يُعقله كل متوسط الذكاء ، فقلت : إذا عرفناهذا وقد امتحنا آراء أسلافنا وقد وضحت الحقيقة فلنتجاوز ذلك الى ساوراءه وهي آراء سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس، فنذكرأوُّلا ما قالوه، وما آثاركلاه هم في الأمم التي بعدهم، ثم نقبعه بما نراه مما فتح الله به ليلة الجعة كما قدّمته قريباً . فقال ما أشوقني الى ذلك. . فقلت : إن أفلاطون بعد أن ذكرمثال الشمس المتقلم. قال: و على الانسان أن يفرق من الأخص الى الأعم، ثم يترقى، ن المحسوسات الى المعقولات حتى يرجعها كلها الىذات الله وهوالكمال لمطاق والخبرالحض، وجيع المعاني هو صفاته وهي حكمته ، وهنالك أعلن لللا أن هناك عالم المثال وهو ثابت وعالمنا هو المتفير، ولقد عارض هذا المذهب أرسطاطاليس تاميذ أفلاطون . فقال : أنا أسلم أن الكليات هي أصل العلم ، ولكن لا أسلم انها مفارقة للمادة ، وهل هناك كليات إلا في أذهاننا ، فالذهن مخزن الكليات ، أما ان هناك عالما نسميه عالم المثال وهو أصل اعالمنا فهذا لا أسلم به ، وكيف أسلم به وهواذا كان ثابتا لا يتحر ك فكيف صدر عنه هذا العالم المتحر ك ، ثم انه اذا كان مفارقا فكيف يؤثر فيا فارقه ، وكيف يكون جوهرا مفارقا له وان كان متصلا بالعالم فقد دخله التغير بتغير ما اتصل به ، وكيف ينطبق الجوهر الواحد على الأفراد المختلفة مع انه لا يقبل الانقسام » وأطال في ذلك

م قال: را إن العالم مكون من مادة وصورة (وكيفية معينة من الوجود) والمادة لاتتحقق لها إلابهذه المعينات وهي فى نفسها امكان محض أى قوّة واستعداد القبول الصورة ، والصورة كل مابه يتعين وجودالمادة من شكل ووضع و بعد وكيفية كاللون والطعم والرائحة والثقل والخفة ، وهذان لا يكونان متميزين إلا بالعقل أما فى الخارج فلا ، وما الحركات إلا شوق المادة الى الاستكال ، فهي أبدا مجدة المكال وذلك بالحركات فى المقادير (المكم) كالنمق والزيادة والنقه مان والذبول و بالحركات فى الكيف كالاستحالة من صفة الى أخرى و بالحركات فى الاين وهى النقلة من مكان الى مكان

وقول أرسطاطاليس المذكور فيه ابس ، فقد ردّ عليه حكماء اليونان بهده فقالوا: ﴿ أَوْلا ﴾ ان المادة عندك أمر سلبي وعدم محض ، وإذا كانت عدما فكيف تشتاق الى الاستكمال بالحركات ، وإذا لم نقل ذلك بل قلنا انها (امكان محض) فهل يعقل أن للإمكان وسودا . إن وجودالمادة يناقض ما يقوله هوانها مساوية الوجود ، وإذا سلمنا بوجودها بعد هذا كاه فقد أصبح للوجود أصلان معا وهو مناقض لأصل مذهبه ، مم هو يقول : « إن الطبيعة ماهي إلا المادة والصورة والحركة ، والمجتمع من هذا كله بسمى طبيعة » ولم يبين هذه الطبيعة ، ماهي ؟ هل هي ذات موجودة ، أم هي معني موجود باعتبار العقل »

فلما مات أرسطاطاليس ترك تلاميذه هذه المباحث وأخدنوا يفكرون في علم الطبيعة والأخلاق وجدوا في هذه العاوم ، وهنالك نبغ (أبيقورس) المولودسينة ٣٤١ ق.م المتوفى سنة ٣٧٠ ق.م ورجع الى مذهب (ديموقراطيس) القائل بالجزء الذي لا يتعجزاً وهو يقول: «أجل المقصود من الحياة ادراك الحقائق وذلك بالفلسفة واللذة الناجة عنها أهم مقاصد هذه الحياة » ثم نبغت فرقة الرواقيين و يسمون أصحاب الاسطوانة وأصحاب المظال (وهو اسم لمحل اجتماعهم بأثينا) وهسم شيعة (زينون) المتوفى سنة ٣٦٤ ق.م وهؤلاء يقولون: «أن العالم جوهر واحد، فهو من جهسة قوّة عاقلة ، ومن جهسة أخرى مادة » ومن أصحابه (كريزبيون) المتوفى سنة ق ٥٠٥.م وعلم الطبيعيات هوعلم الاطيات عندهذه الطائفة

ملخص هذا المقام

هنالك قال صاحبي : لقد طال المقال فأرجو تلخيصه ثم كيفية ارتباطه بالرحة أوّلا ، ثم كيف نفسرالآيات التي فيها الرحة في سورة الزخرف بهذه العاوم المذكورة هنا . فقلت : ألاتذكر أن أصل المقام :

- (١) انك قلت أن البسملة معروفة وتفسيرها هنا تكرار
- (٧) فأجبتك بأن الجال المذكورالموضح في سورة السجدة أكثرالناس يزعمون أنهم يعرفونه وماهم بعارفين ولايعقله إلا الحكماء
- (٣) وأن الطعام والشراب يظنّ الصبيان والعامّة أنهما معاومان وهم جيعا لايدركون بالتفصيل عجائب توزيع المواد النشوية والمواد الزلالية والمواد المسدنية والماءكالارز والبطاطس وكاللحم والبيض وكالملح وكماء الأنهار

فهذه موزعات فلى مناطق الأرض فى أنواع النبات والحيوات والبعمار 6 وهَمَذَا تقتسمها أجزاء القناة الهضمية فتهضمها وتخالط الدم فيأخذ كل عضو حظه من الحياة وهَكذا

ثم يكون الفكر والعقل ، فهذا اجمال الكيلام على الطعام والشراب . و بـ في الكلام على الرحة المذكورة فى البسملة التي كرّرت (٨) صرات في سورة الزخرف . فلما أخــذنا نفصلها وجدنا أصرا مجبا ا وجدنا أن حواسنا كلما كانت أقرب الى محسوسها كان ذلك المحسوس أخس وكانت نفس الحاسة أقل درجــة وكـنا نحن بذاك الحسوس أقل اهتماما . ذلك ان الحسوس الناعم كالحرير لانسرف إلا اذا لاحق أجسامنا وذلك يعطينا لذة ضئيلة اذا قسناها بلذة المشموم والمشموم يبعد عن حاسة الشم ويرسل من لدنه ذرات لطيفة فهو ألطف من المطعوم كالحلو الذي يلامس حاســة النوق التي هي أرقى من حاسة اللس. فاذا ارتفعنا الى السمع وجدنا الحاسة أتم تركيبا والمحسوس ألطف يكاد يفارق المادة ولانحتاج في تعرّفه الى الملاصقة . أما المبصرات فانها أبدع وأعجِب ورسوطا الأمين أشرف من الهواء وهوالضوء والضوء في عالم الأثير فجل الله، حمل الله الذي أعطى الانسان درسا لن ينسي . فهاهوذا يقول له : « أيها الانسان : أاست تعقل . ألم يكن أشرف حاسة عندك هي البصر. أليس المبصر بها يبعد عنها ولايلاق حاستك إلا النور. إذن هذه الحياة الجسمية نفسها كشفت لك الغطاء عن السعادة . تقول لك بلسان طلق : أيها الانسان : أما تخجل وكيف تجهل نفسك تتامس السعادة في جوانب المادة وأنا رسمت لك الخطة : إن الممادة ماهي إلامبدأ كالذي رأيت في عالم الماموسات ولكن لابد من ارتقائك في المعاني كارتقاء العين في محسوسها عن حاسة اللس في ماموساتها . ألا ان الفرق مابين الخشن والناعهمن حيث ملاصقة الجسم وبين الشمس والعين من حيث شدة البعد التي تصل الى مسافة (٣٥٠) سنة بجرى القطارالسر يع ليلا ونهارا . يجرى فيها النور بين عينك والشمس وكأن الله يخاطب المسلمين ا ف الأرض قائلا: « المـادة مبدؤكم فلابد من دراستها واتقانها كم درست حاسة لمسكم ماحولكم واياكم أن تقفوا عندها لئلاتذلوا بلارتقوا فى دراستها طبقا عن طبق لتحكموها وأنتم فيها كاارتفت حواسكم طبقاعن طبق فحكمت الأذن على الأشياء البعيدة فأخذت علمها بطريق الحركات في الأصوات. وكما حكمت عبو نكم على السكو اكب البعيدة فاقتنصت صورها من الجوّ وهي حاربة في الضوء الساري في ألطف موجود وهو الأثير مم كأنه عزَّوجل يقول: ﴿ أَيُّهَا المسلمون: هاهم أولاء الأمم قبلكم وان لم أرسل لهم رسولا فكررا في هذه العوالم وارتقوا في الأسباب وقالوا: اذا كانت السفادة تتبع الارتقاء عن المادة وكل من ارتقى عنها خضفت له وكل من خضع لها أذلته . فهاهم أولاء من قبلكم بحثواً با رائهم وعقو لهم وقالوا ان هناك صورا معنوية ـ هي أصل لهذه ألمواليد علىالأرض ور بكم مشرق نوره على تلك العوالم المثالية التي على مثالها خلقت عوالمسكم وهناك تجلى الله على عقولكم بالالهمام كما تتجلى الشمس على عوالمكم بالضوء . وكما أن الصوء يأنى لأعينكم بصور المخاوقات الأرضية . هكذا أتجلى أنا على عالم المثال فيشرق على عقولكم بسبب امدادي لكم ،

هذا مم جاء آخرون بعد هؤلاء فأنكروا عالم المثال وقالوا: « إن الكايات العامية لهذه المحسوسات كالانسان وكالحيوان ان تكون الا فى الذهن » . إذن ليس هناك عالم مثال . وهناك يقول أرسطاطاليس : « إن العلم انما يتعلق بمحقق ، والحقق هى المادة وصورتها المهينة المعروفة » وجاء بعده الأييقور بون والرواقيون وهم أصحاب المظال . فقالوا : « إن كلامه فى المادة غير منتظم » وأدركوا أن هذه الأقوال غير مجدية ، فتركوا هذه الارتباكات ورجعوا الى دراسة علم الطبيعة وعلم الأخلاق

هذا أيها الصديق ملخص ماتقدم ، وأنا أحمد الله حدا كشرا على التبيان وتعليم البيان ، ولم يبق إلا أن ألحص المقام كله في كلتين اثنتين : وهما ان دراسة هذه المحاوقات الني هي آثار الرحمات عرقتنا أمرين : أحدهما محقق . والثاني بعوزه التفكر . أما المحتق فهو أن سعادة أهل همذه الأرض لاتكون بالانغماس في

المادة بل في النجافي عما والترقي في اخضاعها لاتراكها فيكون الناس في هذه الأرض بالذب للمادة كالسين بالنسبة للشمس

فهذه قضية محققة أظهرتها دراسة رحمة الله المذكورة فى البسملة فى حراسنا وفى الخلاقات حولنا ، فكاما كان الناس مفمورين فيها ذلوا ، وكلما ارتقوا فأخضعوها اختفاعا معنويا سسعدوا ، والدليسل على ذلك أن استعمال الكهرباء التي هي ألطف من الأجسام الأرضية أسعد الناس سعادة منا ، وذلك أقرب الى استعمال العين للشعاع الواصل من الشمس فان بين الكهرباء والنور مشاكلة ، ففرق مابين استعمال غارب البفل والحار والفرس التي هي أجسام كثيفة و بين استعمال التكهرباء التي هي عوالم لعليفة شريفة فالمحرات على مقتضى المقدمات كثافة واطافة ، وهذه بعينها دروس يعطيها لنا ترتيب أجسامنا . هذه هي المكامة الأولى المحققة . أما الكامة الثانية التي يعوزها التفكير فهو مايقرله أن طاطاليس وأبيتوروزينون مما تقدم فهذا راجع لأصل العالم ومنشئه

وسترى إن شاء الله فى ﴿ سورة محمد ﴾ عَلَيْتُهُ تَحقيق المقام فى رسالة سميتها ﴿ مَرَاةَ الفلسفة ﴾ التى وعدت بذكرها سابقا مرارا فى هـذا التفسير 6 ولسكنى أمول قولا اجماليا الآن تذكرة لك أيها الصديق والاذكياء من قراء هذا الكتاب

اعلم اننا نحن على هذه الأرض لن نصر لمالى غاية العلم ، رغاية الأص اننا فتاص الممكن منه ، فهاهوذا البرهان اليقيني الذي عرفناه من دراسة جسمنا أثبت لنا أن سعادتنا في اللطائف لا السكنائف، وأن هذا الانسان عليه أن يجد في العنويات في هذه الحياة حتى يتمرّن عليها ويرتق فيها كما ارتقت عينه عن لسانه ، فهذه ترى الشمس في الأقطار البعيدة ، وهذا يلامس التمرة فتكون قيدا له وسجنا ، فاذا تامسنا علم ما ورا • ذلك ونظرنا نظر سقراط الذي اعترض على العالم المثالي الذي قرّره فانا نقول اذا كان علما الطبيعة لما عجزوا عن اثبات مادة تحمل الضوع السارى في الجوّمن السكواكب وتحمل قوّة الجاذبية التي بين السكواكب وبين الشمس والأرض والقمر

أقول لما مجزوا عن ذلك قالوا نفرض أن هنا عالما خفيا نسميه (آثيرا) ولفد تقدم شرح عالم الأثير في أول سورة والصافات وتحقيق الكلام فيه ، فهذا الفرض قد اضطروا اليه اضطرارا ليمكنهم به حل النظريات الطبيعية وفهم القوانين ، فاذا جاز هذا في علم الطبيعة التي هي أقرب الى عقولنا ، أفلا يجوز نظيره في علم ماوراء الطبيعة ونقول : اذا كان الضوء لا يصل الى عيوننا إلا بعالم سميناه أثيراً ونحن لم نتحققه ، أفليس من حقنا أن نقول ان العلم لا يكون له ثبات الا بامور ثابتة ، والامور الثابتة هنا نسميها عالم المثال وهو يم ذي لعالمنا هذا وعلى مقتضى عالم المثال الذي صوّرت فيه جيع القضايا السكلية التي نحس بها في أذها ننا خلقت النوالم المشاهدة فأما كل ماورد من كلام علماء اليونان على عالم المثال فانه يرد نظيره على عالم الأثير فاذا كان معدوما فكيف يحمل المعدوم الموجود ? فالقول هناك كالقول هنا

امتحان آراء علماء الاسلام

وآراء الماء اليونان

إذن نحن الآن امتحنا آراء علماء الصوفية من حيث وحدة الوجود فناهر لنا أن دراسة أجسامنا تحل المشكلة كما تقدم في العين والشمس ، وامتحنا آراء فلاسفة البونان فرأينا أن عالم الأثير المقبول عند علماء الطبيعة يرد عليه ماورد على عالم المثال ومع ذلك اضطرله العلماء في زماننا اضطرارا وقندوا باثباته لحل النظريات السهيل حل النظريات العامية . وهذا الذي قلته الآن برهان اقدعي ، ولكن البرهان المقيني ستراه في سورة محمد عيالية كما أنبأ تك

تفسير الآيات

لاجرم انك بعد هذا أبها الصديق تفهم حق الفهم قوله تعالى وواذا بشرأ عدهم عما ضرب للرحن مثلاه الى آخو، إذ يرى الانسان انه محصورالفكر في أن الوالد ذكرا وأنتى وهدندا الفماس في المادة ، والانفماس فيها عذاب أليم في الحياة الدنيا والله منز"ه عن المبادة فكميف يجعله متصفا بمناكان عــذابا له ! وهناك يظهر سر « ولا تجبك أمواهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا » ودراسة علم الحواس المتقدم يظهر لنا أن الخضوع للمادة صفار ، وهالذا قوله « وجعاوا الملائكة الذين هم عباد الرحن اناثا ، فالذكورة والانوثة صفات أهل للمادة الذين هم أقرب الى العذاب في الحياة ببرهان دراسة الحواس المنقدم والملائكة مبرَّءون من المادة وهم مختصون بالعلم ، وقوله « وقالوا لوشاء الرحمن ماعبدناهم » فهؤلاء جهلاء ولكري الله لسعة رحمته لهم لم يهلكهم ، فهو وسعهم كما وسع البهائم في الأرض وكما عاش الانسان بين عين تنظر الشمس ولس ياصس الحجر فالله يرحم الأدنى والأعلى كل في سركزه الخاص به . وأما قوله ﴿ ومن يعش عن ذكر الرحن نقيض له شيطانا فهوله قرين ، فهوالمقصود من هذا المبحث كله. ذلك أن السعادة كاقدمنا ترجع الى ادراك ماهوثابت ولاثبات للمادة . والثابت الحق هو الله عزَّوجل . وكل مال وولد وسلطان وجمال وأرض ويسماء لاثبات لهما . فالفرح بالمنف ير غرور . ولا فرح ولاسرور إلا بما هو ثابت . ويظهر هذا في قوله تعالى « ولولا أن يكون الما وأمة واحدة لجملنا لمن يَنفر بالرحن الخ » فالقصور المزخرفات والذهب والفضة والسروراجعات كلهاالى المبادة الفليظة وقدبرهنابره المايقينيا أن السعادة في الابتعاد عنهاوالرحة الحقيقية في ادراك ماهو ثابت ولا ثبات إلا لسائم العالم ، فهل لك أن أسمعك ماقاله نفس أفلاطون عن (سقراط) لتجب من أن القرآن قدجاء تفسيره على ألسنة الفلاسفة ، بل على لسان أكبر فيلسوف تخر له فلاسفة أوروبا الحاليين باعترافهم سحدا ، فانظر ماذا يقول ? يقول معنى نفس هذه الآيات ، فهو يقول في الكتاب السادس مخاطبا (اديمنتس) « أواست من رأى إضا أن سب استياء الجهور من الفلسفة راجع الى تصر "ف الدين كالسكاري يقدمون مالا يسنيهم ويسيء بعضهم بعضا ، ويسرّون ببث الفتن والاغتياب ، وبالاجمال الأشــخاص الذين لاتنفق تصرّ فاتهم مع الفلسفة » ثم قال : « وحقا يا اديمنتس أن من وجمه أفكاره بحوالأشياء الموجودة حقيقة ليس له مقسم من الوقت للاشتباك عمال الآخرين ومنازعتهم فتقسر "باليه عدوى أذاهم بل على الضد من ذلك يقف أوقاته على النفكر بأشياء صحيحة ثابتة واذيرى انها لاتضر إحداها الأخرى ولاتني خاضعة للنظام وهي على أتم وفاق مع العقل يجتهد في درسها والنشبه بها ، أوتظن أن الانسان يستطيع ألا يتمثل بمـا الذرمه و محترمه . فأجامه : غير عكن . فقال سقراط: فالفيلسوف الذي يلازم ماهو إلهي منزن يصير إلهيا منزنا مع انه هنا كما في كل موقف آحر مجال واسع للمزيبف »

وقال فى صحيفة ١٨٨ مالصه: « إن بحثنا أرانا أن فى كل منا آلة تساعده فى تحصيل العلم كما أنه لا يمكن تحو بل العين من النورالى الظلام بدون أن يتحقّل الجسم كله ، هكذا أس هذه القوّة مع النفس فيلزم "منول النفس كلها عن السالم الفاتى ليمكنها التفكر فى عالم الحقيقة وفى أبهي قسم منه وهو ماندعوه صورة الحدى المحدى

يقول طنطاوى: أفليس مما يدهش المسلمين في مشارق الأرض ومغار بها أن آيات هذه السورة التي ذكرت فيها الرحمة كالتي تصف السكافرين بأنهم لوكانت لهسم قصور من خرفة وسرر الخ لم يكن ذلك نافعا لهم وكالتي تبين أن من أعرض عن ذكرالله تسلمه الشيطان وأضله وهكدا

أقول: إن هذه الآيات قد جاء تفسيرها قبل أزمان النبوّة بنحو ثمان قرون على ألسنة الفلاسفة. إذن

هذا القرآن كاوصفه الله آيت ببنات في صدورالذين أوترا العلم . إذن المفسكرون في جلالالله المتعامون الحسكمة هم أرقي المناس وهمم أولى بادارة ألأم لأنهم يزهدون في المال وفي أعراض الدنيا وليسوا كبعض الزهاد يعتزلون الناس ويكونون عالة عليهم . وبهذا يعرف المسلمون أن الزهد في الدنيا ليس معناه تركها ٤ بل أن يكون الانسان عالما بالجال الأقدس موقنا أن السعادة في المعرفة والعلم أي العلم بالله والملا الأعلى وهدا الن يكون الانسان عالما بالجال الأقدس موقنا أن السعادة في المعرفة والعلم أي العلم بالله والملا الأعلى وهدا الن يكون بحرز قواءة القرآن ولانفسيره ولكن بدراسة علوم هذه الدنيا و ينتقل من الخلق الى الخالق ثم يكون خليفة له على عباده ، ولم أجد من سارعلى منواله سوى رسول الله وتنظيم الدولة ، ذلك هو الحق الصراح ، فأجل أنواع الرحة في الحقيقة يرجع الى ادراك جمال الله عز وبعل وصفاته وفهم الوجود تبعا لذلك ، ثم أن يكون الانسان زاهدا في المادة متخلقا بالأخلاق الجالمة ، خليفة على عباد الله ٤ منظما لأمهم ، نافعا لدوله ، فهو في العالم والحدة غير مفرم به بل بالعلم و بالله وهو مساعد للجموع منظم للعتكومات ولار مم بقدر طاقته . هذا هوالحق الصراح والحد لله رب العالمين . انتهى صباح يوم الثلاثاء ٨٨ نوفهر سنة ١٩٨٠٠

مقاصد السووة

- (١) تأييد النبوّة الى قوله _ ومضى مثل الأوّلين _
- (٧) واثبات الالوهية بالأدلة الطبيعية الى ـ وإنا الى ربنا لمنقلبون ـ
 - (٣) بعض سيئات كفرالقوم الى قوله _ فهم الم مستمسكون _
 - (٤) سبب كفرهم الى قوله ـ وانا على آثارهم مقتدون ـ
- (٥) شدة جهلهم وجود عقوهم الى قوله ـ بما أرسلتم به كافرون ـ
 - (٦) الانتقام منهم الى عاقبة المكذبين _
- (v) تسلية الذي علين بذكر قصة ابراهيم الى قوله _ وانا به كافرون _
- (٨) ليست المظاهرالمَّادَّيَّة من أسباب الدرجات العلمية والدينية الى قوله _ عنتُه ر بك للمتقين _
 - (٩) من ترك عقله فلم يشغله بالحكمة تولاه الشيطان أعطيت ملكا فلم أحسن سياسته الله كذاك من لايسوس اللك يخلمه

الى قوله _ مهتدون _

- (١٠) « من تصادقاً على المعصية تعادياً عند القضاء » الى قوله _ انك في العذاب مشتركون _
 - (١١) انما تنفع الذكري من استعدّ للفهم الى قوله _ ومن كان في غلال مبين _
- (١٢) عدة الله نبيه بالنصر وعلق أصره وانه مسئول عن الدين والقرآن هو وقومه الى قوله _ وسوف تسألون _
 - (١٣) قصص موسى لتأييد أن المظاهر المادية ليستسبب المعارف العقلية الى قوله _ ومثلا للا تنوين _
 - (١٤) شؤم الحرص على الجدال وعدم جدواه في ابطال الحقائق الى قوله _ إنه لسكم عدوّ مبين _
 - (١٥) ذكرعيسي عليه السلام واختلاف أتباعه ووعيدهم الى قوله ـ وهم لايشعرون ـ
 - (١٦) معاداة قرناء السوء يوم القيامة وعذابهم وسعادة الصالحين الى قوله ــ فأنا أوّل العابدين ــ
- (۱۷) تَنزيه الله تعالى ووصفه بسعة الملك والقدرة والحسكمة وشهادة الفطرة بذلك ، و بالاختصار وصفه بصفات الجلال والاكرام وهوالمقصود الى قوله لله ليؤمنون لـ
 - (١٨) سعة الصدر والصفح والمسللة خير الأخلاق اهـ

جُمُل تفسير الألفاظ في المقاصد الأربعة الأولى

and the state of t

(حم) تقدم الكلام عليها في السورة السابقة (والكتاب المبدين) القرآن و أقسم به من حيث نظمه واعجازه ، ان الله صيره كذلك ، فالقميم كالاستشهاد على المقسم به (العلسم تعقادن) لنكى تفهموا معانيه (وانه) عطف على _ إنا _ (في أمّ الكتاب) في اللوح المحفوظ (لديناً) عندنا (لعلى") وفيع الشأن في الكتب لكونه مبحزا (حكيم) ذوحكمة بالفة ، أوحَكمَ لاينسخه غيره (أفنضرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين) أفنذود الدكر ونبعده عنكم صافين فلاناص كم ولا ننهاكم من أجل انكم أسرفتم في كفركم وتركمتم الابمان (وكم أرسلنا من ني في الأوّلين) الى قوله (يستهزؤن) أي كاستهزاء قومك بك (والمن سألتهم) أي المشركين (من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم) أى انهم أقرُّوا بأن الله خُلقهما ، وانه ذوعزٌ ة وعلم ، ومع ذلك جموا بين النقيضيين إذ عبــدوا غيره وأنكروا قدرته على البعث (الذي جعل الكم الأرض مهداً) قارة يمكن الانتفاع بها ، والمهد موضع راحة الصبي 6 والخلق كاهم يتربون على الأرض وهي موضع راحتهم فلذلك جعلت مهادا اهـدد العباد (وجعل الحم فيها سبلا) طوقا (العلم تهتدون) الى مقاصدكم في أسفاركم ، فلم تسكن تلك المهاد رمية من غير رام (والذي أنزل من السماء ماء بقدر) بقدر حاجاتكم اليه ، فلم يكن كشيرا حتى يهلككم (فأنشرنا به) بالمطر (بلدة ميتاكداك) كما أسيينا بلدة ميتا (تنخرجون) من قبوركم أحياء (والذي خلق الأزواج كالها) أى الأصناف والأنواع أوالذكران والاناث، أما هو فهو فرد لاتانى له (وجمل لكم من الفلك والأنعام ماتركبون) في البحر والبر" (لتستووا على ظهوره) على ظهورالفلك والأنعام (ثم نذكروا نعمة ربكم اذا استو يتم عليه) أي بتسخير ماركبتموه في البحر والبر" (وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هــذا) ذلله (وماكنا له مقرنين) مطيقين أوحافظين (وانا الى ربنا لمنقلبون) لمنصرفون في المعاد (وجعاوا له من عباده جزءا) أي بعد الاعتراف بأن الله هوالذي اتصف بالخلق والهزرة والعلم الخ جعاوا له من عباده ولدا وهم الملاتكة ، والولد جزء الوالد و بعضمه لأنه بضفة من الوالد (إنّ الانسان لكفور سبين) ظاهر الكفران ومنه ، نسبة الولد اليه تعالى (أم اتخذ عما يخلق بنات) همذا استفهام انكار ونو بيخ وتججب ا يقول: اتخذ ربج لنفسه البنات (وأصفاكم) أى أخلصكم (بالبنين) فاختار لنفسه المارلة الدنيا ولكم المنزلة العليا (وإذا بشر أحدهم بما ضرب لارحن مثلا) أي بالجنس الذي جعمله له مثلا إذ الولد لابد أن يماثل الواله (ظلّ وجهه مسودًا) صار وجهه أسود في الغاية لما يعتريه من السكا به (وهو كظيم) علاء قلمه من السكرب (أومن ينشأ في الحلية) أوجعلوا له من يتربى في الزينة يعني البنات (وهو في الخصام) في المجادلة (غير مبين) مقررالما يدعيه من نقصان العقل وضعف الرأى (وجعاوا الملائكة الذين هم عباد الرحن اناثا) أى حَكَمُوا بهذا وأثبتوهم اناثا ، وقد جعوا بهذه الفرية بين الصَّدين : السَّادة والولادة (أشــهدوا خلقهم) أى أحضروا خلق الله إياهم فشاهدوهم اناثا (ستكتب شهادتهم) التي شهدوا بها على اللائكة (ويسألون) عنها يوم القيامة (وقالوا لوشاء الرحن ماعبدناهم) أي لوشاء عدم عبادة الملائكة ماعبدناهم (مالهم بذلك من علم إن هم إلا يخرصون) أى وقال بنومايخ بوجه غير مانقدم: لونها با الرجن وصرفنا ما عبدناهم استهزاء والحكن أصرنا بعبادتهم ولم ينهنا عنها ، مالهم بما يقولون من حجة ، ماهم إلا يكذبون على الله (أم

آتيناهم كتابا من قبله) من قبل القرآن (فهم به مستمسكون) بذلك الكتاب.

ذ كرسبب كفرهم

ولما بطلت جيم الحجيج رجموا الى التقليد (بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة) أى دين ، وهي من الأم وهوالقصد ، فالأمة الطريقة الني تؤم "أى تقميد (وانا على آثارهم مهتدون) أى انهم مهتدون باتباع آبائهم وتقليدهم من غير حجة ، وهذه في الحقيقة حجة الفافلين من الأمم الحاضرة والفائنة . ومن ذلك قوله تعالى (وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قوية من نذير إلا قال متراوها إنا وجدنا آباءنا على أمة و إنا على آثارهم مقتدون) وهذا تسلية لرسول الله مي ودلالة على أن التقليد في ذلك خلال قديم والأمم في ذلك متشاجهة والعلة في ذلك التنعم والكسل والبطالة ، ولذلك أكترالله في نوع الانسان من الحروب والأمراض والعداوات ليستعثهم على العمل ولنفشط العقول وليفكروا حتى يقل الترف الجالب للتقليد والنوم في ظل الجهالة العمياء

(a) ــ شدة جهارم وجمود عقولمم

قال تعالى (قل) أتقبعون آباءكم (أولوجئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم) أى بدين أهدى من دين آبائكم ، وقرأ ابن عامر وحفص ـ قال ـ أى النذير ، فقل حكاية أمر ماض أوحى الى النذير وحيئذيقال فاذا أجاب أهل القرية ؟ فأجاب (قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون) وان كان أهدى ، وذلك ليقنطوا نذيرهم من انهم يفكرون

من القصد السادس الى المقصد التاسع الى قوله معتدون

قال تعالى (فانتقمنا منهم) بالاستئصال (فانظركيف كان عاقبة المكذبين) ولاتكترث بتكذيبهم (واذ قال ابراهيم لأبيه وقومه إنني برآء) أي برىء (مما تصدون ﴿ إِلَّا الذِّي فَطَرَ فِي) أي إنني أُتبرأ مما تُصدُون إلا من الله الذي خلقني (فانه سيهدين) أي يرشدني الى دينه (وجعلها) أي وجعل ابراهيم كله التوحيدالتي تكلم بها وهي لاإله إلا الله (كلة باقية في عقبه) في ذرّيته فيكون فيهم أبدا من يوحــد الله ويدعو الى توحيده (لعلهم يرجعون) أي يرجع من أشرك منهم بدعاء من وحده (بل متعت هؤلاء وآباءهم) يعني أهل مَكة وهم من عقب ابراهيم ، فددت أعمارهم ، وأ كثرت نعمهم ، فشغلتهم النع والترفوالشهوات وأطاعوا الشيطان ونسوا كلمة التوحيد ، وجريت على عادتى أن أجعل فى بنى ابراهيم من يوحد الله ويدعومن كــفر منهم لعله يرجع ، فاخترت محمدا ليدعو هؤلاء فقالوا هذا سيحرالخ وهذا قوله تعالى (حتى جاءهم الحق) أى القرآن (ورسُول مبين) الرسول محمد عَيَظِينَةٍ وقوله _مبين_ أى واضح الرسالة بما معه من الآيات (ولما جاءهم الحق قالوا هذا سحر وانا به كافرون مه وقالوا) فيه متحكمين بالباطل (لولا نزَّل هذا القرآن) العبارة تفيد الاستهانة (على رجل من القريتين عظيم) أى رجل عظيم من إحدى القريتين كـقوله « يخرج منهما اللؤلؤ والرجان » وأعما يخرجان من الملح وحده على قول بعض القدماء، ولسكن ظهر في العلم الحديث أن اللؤلؤ يخرج من الماء العذب كما ستراه في ﴿ سورة الرحمن ﴾ وهذا من مجزات القرآن ، والقريتان مكة والطائف، والرجلان الوليد بن المفيرة عظيم مُكة ، وعروة بن مسعود انتقني عظيم الطائف، وكان كل منهما ذا مال وذا جاه مع أن العظيم في العسقل والعلم والدين غير العظيم في اصطلاحهم (أهم يقسمون رحة ربك) أنفسكم ﴾ أو بلغ من شأنكم أن تصطفوا من تشاءون النبوّة التي لا صلح لها إلا من له رتبة عظيمة روحانية تستدعى عظم النفس ، فتلكون ذات فضائل قدسية ، وكمالات خلقية ، وتكون مستهينة بالزخارف الدنيوية

التي الفمستم فيها ، فلستم أهلا لأن تفاض عليكم فضلا عن أن تهبوها لمن تشاءون » (نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا) يقول تعالى : نحن فاوتنا بينهم في الرزق ، فنهم الفني ، ومنهم الفقير ، ومنهم السيد ومنهم العبد ، ومنهم الملوك ، ومنهم السوقة ، ومنهم الأتوياء ، ومنهم الضعفاء ، ومنهم ذووا لجال ، ومنهم ذوو السمامة ، ولم يقدرأُحد من عبادنا أن يغيرما حكمنا به فى أحوال دنياهم مع قلتها وذلتها ، فكيف يقدرون على الاعتراض على حكمنا فيما هو أرفع درجمة ، وأعظم منصبا ، وأشرف غاية ، وهوالنبوّة ، فنعحن رفعنا بعضهم على بعض بمشيئتنا وخصصنا من نشاء للنبوّة كم أردنا ، فكما لم يغيروا ماهوأدني هكذا هم أعجز عن التغيير فيما هو أعلى . شم أتم وصف عال تفاوتهم في الدنيا فقال (ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات) أي أوقعنا بينهم التفاوت فيالرزق (ليتخذ بعضهم بعضا سخريا) ليصرف بعضهم بعضا في حوائجهم ويستخدموهم فى مهنهم ، و يستخروهم فى أشفاهم ، حتى يميش بعضهم مع بعض ، و ينفع بعضهم بعضا ، فهذا بماله وهــذا بأعماله ، لأنا حكمنا أن هذه النفوس تعيش في الأرض لتتعاون ونحن قادرون أن نطعمهم وهم قاعدون كما أطعمنا النبات والدود ، ولكن هي الحكمة أن الأعمال التكليفية التي يتعاطاها الناس سواء أكانت طبيعية أم شرعية تصمير فما بصد الموت معينة النفوس فيسهل عليها النمارف والتعاون في عالم الأرواح ، وعلى قدر تهذيبها ومحبتها لبعضها يكون ارتقاؤها ، وكيف تتعارف فى الدنيا إلاباللقاء والاختلاط، فأحوجناهم الى القوت وأغنينا وأفقرنا ، وجعلنا ذكرا وأنني .كل ذلك ليتعارفوا ويتعاونوا ، وأنزلنا العبادات وفرضناها ليتحدوا في الصلوات ، و يتعاونوا في الصدقات ، وأنزلنا القرآن والعلم لتجمعهم جامعة الحكمة والأخلاق وهي أقوى الجامعات وأمتن الروابط وهذا قوله تعالى (ورحة ربك) بالنبوّة ومأيتبعها (خير مما بجمعون) أي ممايجمع الكفار من الأموال ، فالدنيا على شفا جرف هار ، إن المادة والمظاهر الفانية لاقيمة لها في حضرتنا ، فنعن أغدقنا النج على الدواب والأنهام وكشير من جهلة بني الانسان ، ولولا أن نتطلع أعين المؤمندين الى زهرة الدنيا وزينتها اذا عجرنا الكافرين بها وأوسعناها عليهم سعة مطلقة وأن تهلع قاو بهم وتنخلع حينا يرون الكافرين في أنع حال وهم في شظف الميش لجملنا كل كافر في أرغد عيش وأنع حال ، ولكنا لم نفعل ذلك رجة بالمؤمنين وهـندا قوله تعالى (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة) أي ولولا أن يصـبروا كالهم كـفارا فيحتممون على الكفر ويرغبون فيه اذا رأوا سعة الرزق عند الكفار (لحملنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم سقفًا من فضمة ومعارج) ومصاعنه إلى العملالي جع معرج (عليها يظهرون) يعاون السطوح لحقارة الدنيا وقوله _ ابيوتهم _ بدل اشتمال (ولبيوتهم أبو ابا وسررا عليها يتكثون) أى أبوابا وسررا من فضة . يقول لجعلنا للكفار سقفا من فضة ومصاعد وأبوابا وسررا من فضة (و) جعلنا لهم (زخوفا) أى زينة من كلشيء ويقال الذهب أيضا فيكون عطفا على محل من فضة أي سقفا من فضة وذهب أي بعضها من فضة و بعضها من ذهب. واذا كانت المعارج والأبواب والسرر كالسقف كمانقدم يكمون بعضها من فضة و بعضها من ذهب على هذا التقديرأيضا (وان كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا) أي ما كل ذلك إلا متاعها القصير الفاني وليس مما تقدر به قيم النفوس الانسانية فكيف يقولون لولا أنزل هذا القرآن على رجل الخ والعظمة المادية لاعلاقة لهما بالمناص النبوية (والآخرة عند ر بك للتقين) الكفر والمعاصى . ولاجرم أن هذه النعم والسرر والأبواب المصنوعة من الذهب والفضة لوأعطيت للؤمنين حتى يصبح الناس كلهـم مؤمنين لأخلت بالمقصود من الايمان لأن النرف والنعيم يحجب أكثر العقول عن عالم الروحانيات والرقى العقلي. وقل من يتخلص من شرك هده الآفات ، فالشهوات والزينة والزخارف للعقول أشبه بالقاذورات بالنسبة للرُّجسام . وكما أن الأَجسام القذرة يحوم حولها الذباب فيلقى فيها بيوضه لتفرخ في القروح والعيون ويخرج ذباب يعيش من تلك القاذورات فتكون آلام وآلام هكذا تلك النفوس الضعيفة تعشعش فيها النفوس المماثلة لها من عالم

الشياطين وتلقى اليها بفور الفساد فتزرع في تلك العقول وتحسيدها النفوس خزيا وعارا في الدنيا والآخرة ، ولذلك أعقبه بقوله (ومن يعش عن ذكر الرحن) يتعام ويعرض عنسه بانهما كه في المحسوسات واشتفاله باللذات (نقيض له شيطانا فهو له قرين) أى نسبب ونضم له شيطانا ونسلطه عليه . وذلك على مقتضى سنننا الكونية كما سلطنا الفباب على الأجسام القذرة وخلقنا الحيات والعقارب والحشرات في المحال العفنة تلطيفا للهواء ورجة بالناس والحيوان هكذا النفوس. فاذاقتلت الحيات أحداء أوأصاب الحيوان الدرى الذي لايرى المسمى بالمكروبات أحدا ، أوعم" الوباء من ذلك ، فن مات فقد كان هكذا استعداده ، ومن عاش فانه يكون أقدر على الحياة لقوّة تحمله فلم يؤثر فيه الوباء ، هكذا همذه النفوس الموسوسة الضعفاء توقفهم ف الذنوب لاستعدادهم فينالون جزاءهم من عقاب الحكومات ، أواحتقارالناس ، أوالأمراض في الدنيا فينكون ذلك عبرة لهم وزجوا لغيرهم ، ونكون نقيحة ذلك الرحة ، ويشير لذلك قوله تعالى «يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحن ، . فالعذاب بالأصراض الفتاكة والموت والشياطين المضلة . كل ذلك إبقاظ من الله للانسان ، واياك أن تدخــل في هـــذا عذاب الــكافر ، فوالله إن فيه سرًّا يحرم افشاؤه تحر يمـا قاطعا ، فاذا عرفته فلاتقله بل ليدفن ممك لأن الأمم اليوم لانستهد لفهمه ، واعلم أن هذا المقام هو نتيجة العلام كلها دينا وحكمة وتصوّفا فن عرف الحقيقة في هذا المقام فقد وصل لله ونال غاية الحكمة ، فاذا عرفت فالزم قال تعالى (وانهم) أى الشياطين (ليصدونهم) لمينهون العاشدين (عن الدبيل) عن سبيل الهدى (و يحسبون) أى العاشون (انهم مهتدون) لأنهم تلقوا من الشياطين مايلائم أمن جتهم ويوافق أخلاقهم وألفوه فلم ينكروه اه

الكلام على المقاصد من العاشرالي الثالث عشر الى قوله: ومثلا للرّخ بن

يحسب كفار بني آدم أنهم على هدى وقد أغواهم الشيطان (حتى اذا جاءنا) الكافر منهــم (قال) لقرينه الشيطان (ياليت بيني وبينك بعد المشرقين) أى بعد المشرق والمغرب ففيه تفليب أحدهما عم التثنيـة (فبئس القرين) أنت (وان ينفعكم اليوم إذ ظلمتم) أشركتم (أنكم في العــذاب مشتركون) أى لاينفعكم الاشتراك في العذاب ولا يتحفف عنكم شيئًا ، إن الكافريتمني هنا شدة البعد بينهما ، وجاء في آية أخرى و ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجنّ والانس نجعلهما تحت أقدامنا الخ» فأجيبوا بأن الاشتراك في العداب لايخفف عنهم شيئا (أفأنت تسمع الصم أوتهدى العمى) فقومك كالصم البكم فلايقبلون الهداية ، فن عجب أنك تقدر على هدايتهم ، وعطف على العمى قوله (ومن كان في ضلال مدين) في ضلال لايخني، فهؤلاء لايقبلون الهداية (فاما ندهبن بك) بأن غيتك قبل أن نهذبهم (فانا منهم منتقمون) بالقتل بعدك (أونرينك) في حياتك (الذي وعدناهم) من العداب (فانا عليهم مقتدرون) قادرون على ذلك متى شئنا عذبناهم وقد انتقم منهم يوم بدر ، وهذا فيه تسلية له عَمَالِيَّةٍ لأنه وعده الانتقام منهم على كل حال (فاستمسك بالذي أوحى اليك) من الآيات والشرائع (انك على صراط مستقيم) لاعوج فيه (وانه) أى القرآن (لله كر) لشرف عظيم (لك ولقومك وسوَّف تسألُون) عن حقه وأدَّاء شكره ومعنى هذا أن القرآن نزل بلغة العرب ودين الاسلام وعد الله بنشره في الأرض وأبناء العرب هم العارفون باللغة 6 فعلى هذا هم الملزمون بالقيام بنشر اللغة العربية ودراسة هـذا الدين للرَّم الاخرى 6 فالأمة العربية متى قصرت فيما ألزمها الله به أذلها الله في الدنيا وأدخــل المقصرين منها الناريوم القيامة ، ولذلك لما قصرت في وأجبها انطمست معالمها ودخلت في حوزة الأمم الاوروبية ، وعسى أن يقرأ هذا أبناء العرب من اخواننا و يفهموا ص كزهم فى الأرض أنهم هم المعلمون للا مم ، فلينشروا هذا القرآن وليتعلموا هم لفات الأمم وليكتبوا المعاحف بالعربية و يحكون على الهامش تفاسير بلفات مختلفة كالالتجليزية والروسية والألمانية وهكذا حتى تعرف الأم هذا الدين . هذه الآية توجب على أبناء مصر والشام والمين والحيجاز والعراق أن يكولوا ناشرى هذا الدين ، ولكن هم اليوم فى الجهالة تائمون ، وسيقوم مجدهم كرة أخرى وترجع أيام عزهم ، وإذا ورد فى حديث البخاري ومسلم أن الخلافة فى قريش ، وفى البخارى أبضا حديث «ان هذا الأمر فى قريش لايعاديهم أحد إلا أكبه الله تعالى على وجهه ما أقاموا الدين » وأيضا يقول بعض المفسرين «القوم هم العرب ، والقرآن لهم شرف »

اذا عرفت هذا فتأمل قوله عَلَيْتُ « ما أقاموا الدين » فكأن الخلافة جعلت لهمليحافنلوا على الدين فَكَأَنَ الْحَافظة على الدين هي المُقْسُودة من خلافتهم ، فالمحافظة أصل والخلافة فرع ، وهذا يشير لمعني الآية (واسأل من أرسلنا من قبلك من رسلنا) أي واسأل أعهم وعلماء دينهم (أجعلنا من دون الرحن آلهـة يعبدون) هل حكمنا بعبادة الأوثان ، والمراد تقرير أن جبع الأنبياء على التوحيد فليس ببدع ماجاء به محمد عَيْنِاللَّهِ حَتَّى بِعارض (ولقد أرسلنا موسى با آياننا الى فرعون وملته فقال انى رسول رب العالمين) أتى بهذاً القسص ذاكرا فيه مايناسب القام من تفاخر فرعون بعظمة ملكه ، ومن اتهامه لموسى عليه السلام بالسحركما فعل القوم مما هو مذكور في هذه السورة إذ تمنوا أن تكون النبوّة لرجل من القريتين عظيم وجعاوا النبوّة سحراً (فلما جاءهم با ياتنا اذاهم منها يفحّدون) يستخرون (وما نريمهم من آية إلا هي أ كبر من أختها) من قرينتها (وأخذناهم بالعذاب) كنقص الممرات وارسال الطوفان الخ (لعلهم يرجعون) عن الكفر (وقالوا ياأيها الساح) سموه ساحوا أي علىاماهوا باهرا انكارا للنبوة (ادع لنا ربك) فيكشف عنا العذاب (عما عهد عندك) أي بما أخبرتنا عن عهده اليك ، إنا أن آمنا كشف عنا العذاب فاسأله أن يكشفه عنا (اننالمهتدون) لمؤمنون ، فدعا ربه فكشف عنهم فلم يؤمنوا (فلما كشفنا عنهم العذاب اذاهم ينكثون) ينقضون عهدهم (والدى فرعون فى قومه قال ياقوم أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى) أنهارالنيل تجرى من تحت قصرى وبين يدى في جناني (أم أنا) بل أأنا (خير من هذا الذي هو مهدين) ضعيف حقير فكيف تكون له رئاسة مع المهانة (ولا يكاد يبين) الكلام لما به من الرقة فكيف يصلح للرئاســة (فلولا ألتي عليــه أحورة من ذهب) جمع أسوار ، وقرى أساورة جمع أسورة ، وقرى " أساو يرجم أسوار، أى هلا ألتي مقاليد الملك اليه . ذلك آنهـم كانوا اذا أرادوا تسويد رجـل ستروه بسوار وطوَّقوه بطوق من ذهب (أوجاء معه الملائكة مقترنين) مقرونين به يعينونه أو يصدَّقونه (فاستخف قومه) أي فاستخف أحلامهم بما يبديه من عظمة الملك والرئاسة وجعلها مناط العملم . ولوكان هناك نبوّة لكان هو أولى بها كما قال أهل مكة في رجــل من الةريتين (فأطاعوه) فيما أمرهم به (انهم كانوا قوما فاسقين) إذ أطاعوا الفاسق . هكذا أنتم يا أهل مكة اذا انبيتم من يجعل النبوّة موقوفة على العظمة والجاه وتصبيحون كقوم فرعون إذ انتقمنا منهم لما أغذبونا (فلما آسفونا) أغصبونا بالعناد (انتقمنا منهم) فأغرقناهم أجهين) في اليم (فعاناهم سلفا) قدوة أن بعدهم من الكفار يقتدون بهم في استحقاق مثل عقابهم (ومثلا للر حرين) حديثا عجيب الشأن سائرا سير المثل يضرب بهدم الأمثال فيقول الناس مثلكم مثل قوم فرعون



ذكر المقاصد من ١٤ الى ١٨ وهي الأخيرة

وهى شؤم الحرص على الجدال وعدم جدواه في إبطال الحقائق. وذكر عيسى عليه السلام واختسلاف أتباعه ، وذكر معاداة قرناء السوء يوم القيامة وعذا بهم وسعادة الصالحين. وذكر تنزيه الله تعالى. ووصفه بسعة الملك والقدرة والحكمة وشهادة الفطرة بذلك. وبالاختصار وصفه تعالى بصفات الجلال والاكرام. وذكر سعة الصدر والصفح والمسالمة وانها خبر الأخلاق

اعلم أن رسول الله مَيْنَايِّةٍ لما قرأ على قريش « السكم وما تعسدون من دون الله حصب جهتم » غضبوا فقال ابن الزبعرى : يَاتَحَد أخاصة لنا ولآلهمنا أم لجيع الأمم ؟ فقال عليه السلام: هو لهم ولا لهنكم ولجيع الأمم . فقال : ألست تزعم أن عيسى ابن صريم نبي و تثني عليه وعلى أمه خيرا . وقد علمت أن النصارى يعبدونهما وعزير يعبد والملائكة يعبدون فانكان هؤلاء في النار فقد رضينا أن نكون نحن وآلهتنا معهم ففرحوا وضحكوا وسكت النبيّ عَلَيْكُمْ فأنزل الله تعالى « إن الذين سبقت لهـم منا الحسني أولئـك عنها . مبعدون ، ونزلت هدف الأية (ولما ضرب ابن صريم مثلا) أي ولما ضرب ابن الزبوري عيسي ابن صريم مثلاً لاَّ لهمتهم وجادل رسول الله عَيْمَ الله عِبَادة النصاري إياه (اذا قومك) قريش (منه) من هــذا المثل (يصدّون) ترزفهم لهم جلبة وضَجيج فرحا وضحكا بما سمعوا منه من اسكات الني عليية بجدله (وقالوا أآلهتنا خيراًم هو) أآلهتنا خيرعندك أم عيسي فانكان في النار فلتكن آلهتنا معه ومع عزير والملائكة (ماضر بوه لك إلا جدلا) أي ماذكروا لك عبسي ابن مريم إلا للحدل والحصومة (بل هم قوم خصمون) جدلون بالباطل ، ولما ذكر عيسى وانه معبود عند النصاري أخذيبين حاله فقال (إن هو) أي ان عيسى (إلا عبد أنعمناعليه) بالنبوّة (وجعلناه مثلا) وصيرناه عبرة هجيبة كالثلاالسائر (لبني اسرائيل) فليس معبودا كَايزعم قوم من النصاري ، وانما العبرة فيه انه ولد من غير أب فيفتح للناس باب التفكر والتذكر والفهم والعلم وليست مخالفة العادة في شيء موجبة لعبادته بلهيمذكرة بعبادة الحالق الحكيم (ولونشاء لجعلنامنكم ملائكمة فى الأرض يخلفون) على أننا لونشاء لجعلنا ذر يتكم ملائكة يخلفونكم فى الأرض كم يخلفكم أولادكم كإخلفنا عيسى من أنتى بالذكر وجُعلناه رجلا أى لونشاء لجعلنافى الأرض عجبا كأصر عيسى بحيث يالدالرجل ملكا فيخلفه ، فباب العجائب والنظم المدهشة لاحدّله عندنا ، فكم من نواميس خافية عليكم بيدنا تصريفها (وانه) أي القرآن (لعلم الساعة) لأن فيه إعلاما بها ودلالة عليها (فلاتمترنّ بها) فلاتشكنّ فيها (واتبعون) هذا قول الرسول ﷺ أمرأن يقوله (هذا) الذي أدعوكم اليه (صراط مستقيم) لايضل سالكه (ولايصدّنكم الشيطان) عن المتابعة (إنه لكم عدو مبين) ثابت عداوته لأنه وسوس لأبيكم ولكم (ولما جاء عيسى بالبينات) بالمعجزات الواضعات (قال قد جئتكم بالحكمة) بالانجيل والشريعة لتستبين السبيل الكم (ولأبين لكم بعض الذي تختلفون فيه) من أمور الدين وحدها (فاتفوا الله وأطيعون) فما أبلغه عنــه (إن الله هور بي وربكم فاعبدوه) وهذا ملخص جيع الديانات اعتقاد الوحدانية والتعبد بالشرائع أي العلم والعمل، انظره في سورة ﴿ آل عمران ﴾ فهناك ملخص الديانات في الأرض مصداقا هذه الآية (هذا صراط مستقيم) هومن كلام عيسى عليه السلام، فالصراط المستقيم علم بحقائق، وعمل بشرائع (فاختلف الأحزاب) الفرق المتحزبة (من بينهـم) من بين النصارى (فويل للذين ظلموا) من المتحز بين (من عــذاب يوم أليم) يوم القيامة (هل ينظرون إلا الساعة) والمعنى هل ينتظرون إلا الساعة (أن تأتيهم بفتة) فجأة والمقصود انها تأتيهم لامحالة (وهم لايشعرون) أي غافلهن عنها لاشتغالهم بامورالدنيا وانكارهم لها (الأخلاء) الأحباء (يومئذ بعضهم

البعض عدقٌ) فالخلة التي مبناها الباطل تبطل متى ظهرت حقيقتها ، وهؤلاء يظهر باطلهم يوم القيامة (إلا المتقين) لأن المودة أسست على حقيقة لا تفني ، واذن ينادي الله المؤمنين المتحابين في جلاله فيقول (ياعباد لاخوف عليكم اليوم) مما تلاقونه بعد الموتكما يخاف غيركم (ولاأنتم تحزنون) على ماخلفتم لاعتقادكم انى وكيل حكيم أتُصرُّفُ في ملكي بالحكمة والعدل ، ولكن الحزن لفيركم ، شم وصف العياد بقوله (الذين أمنوا با "ياتنا وكانوا مسامين) أى مخلصين (ادخاوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون) تسر ون وتنعمون (يطاف عليهم بصحاف من ذهب) جم صحفة وهي القصعة الواسعة (وأكواب) جمع كوب وهو كوزلاعروة له (وفيها) في الجنة (ماتشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالسون) بخلاف النعيم الذي هو زائل وهو نهيم الدنيا (وتلك الجنة التي أورنتموها بماكنتم تعملون) شبهت الجنسة في بقائها على أهلها بالمبراث الباقي على الورثة ، وَتَلَكَ اشَارِةِ الى الجِنةِ الله كورة والجِنَّة خــبر وقوله (لـكم فيها فاكهة كـثيرة منها تأكاون) فيه إيماء الى انهمياً كلون بعض الثمار والباق من ين لشيجره. وفي الحديث «لا ينزع أحد في الجنة من تمرها إلا نبت مكانها مثلها ه (إن المجرمين في عذاب جهنم خالدون) خبر بعدخبر (لايفترعنهم) لاينحفف ولاينقص (وهم فيه) في العذاب (مبلسون) آيسون من الفرج متحبرون (وماظلمناهم) بالعداب لأننا نضم كل مخلوق في مرتبته (ولكن كانوا هم الظالمين) هم ضمير فصل . يقول : إن العذاب راجع الى الاستعداد الفطرى لنقص في قابليتهم ولم يخرج ذلك عن ترتيب الدرجات على مقتضى الاستعداد ، وهـ ذا ليس من الظلم في شيء. فالفاعل يعطى والقابل ليس بأهل لما يفاض عليه (ونادوا) لما يئسوا من فتور العذاب (يامالك) وهوخازن النار . قيل لابن عباس: أن ابن مسعود قرأ « يامال » فقال: ما أشفل أهل النارعن الترخيم (ليقض علينا ربك) لمجتنا. يقال قضى عليمه أمانه أي سل ربك أن يقضى علينا (قال إنكم ماكثون) لابثون في العمداب لاتتلخصون منه بموت ولافتور (لقد حثنا كم بالحق) أي لقد جئنا كم معاشر الملائكة بالحق حينما أوجي الله الى الأنبياء بواسطتنا (ولكنّ أكثركم الحق كارهون) لانقباونه وتنفرون منــه ، لأن الحق يوجب التعب والباطل يوجب الكسل (أم أبرموا أمرا) أي بل أأحكم مشركو مكة أص ا من كيدهم ومكرهم بمحمد عَلَيْتُهُ (فَانَا مَرْمُونَ) كَيْدِنَا كَمَا أَبْرِمُواكِيدُهُم ، وَكَانُوا يَتْنَادُونَ ويَتَنَاجُونَ فَى أَمْنُ رَسُولُ اللَّهَ عَيَالِيُّنَّةُ فَي دآرالندوة (أم يحسبون أنا لانسمع سر"هـم) حديث أنفسهم (ونجواهم) مايتحدُّنُون فما بينهم ويَحفُونه عن غيرهم (بلي) نسمعهما (ورسلنا) والحفظة مع ذلك (لديهم) ملازمة لهم (يكتبون) ذلك (قل إن كان للرحن ولد فأنا أوّل العابدين) منكم أي لوسيح وثبت سرهان صحيح توردونه وحيحة واضحة تدلون بها أن للرحن ولدا لكنت أسبقكم الى طاعته كما تعظمون أنتم أبناء ماوككم فانني أوّل العابدين وهذا وارد على سبيل المبالفة في نفي الولد ، يقول : وإذا كنت أنالم أعترف بولد بدأيل انني لم أعبده مع إني أقرب الناس الى الله 6 فالولد منفي حتما أي فانتفاء الولد مرتب على انتفاء عبادته ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء لازمه شم نزّه نفسه فقال (سبيحان رب السموات والأرض رب الموش عما يصفون) أي عما يقولون من كونه ذا وله . ألاترى أن الـكواك والشموس والأحجار والمعادن كلها لاتلد المثل كما يلد الانسان والحيوان . وذلك لأن هذه الهناصرالمركبة منها تلك العوالم موضوعة للتحليل والتركيب فهيي جعلت أصولا للرُّحياء تبرأت عما يتصف به الحيوان من توليد المثل، فالحجر لايلد حجرًا ، والأرض لاملد أرضًا مثلها ، وكذا السماء والهواء والمناء 6 فاذا كانت هذه التي جعلت أصول الأشياء تبرأت عن الولد فكيف يلد مجدعها! (فذرهم يخوضوا) في باطلهم (و يلعبوا) في دنياهم (حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون) وهوالقيامة (وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله) أي وهوالذي هو في السماء معمود وفي الأرض معمود لا إله إلا هو وانما قلنا هوفي السماء لأجل صناعة الاعراب، وقالنا معبودبدل إله ليكون مشتقا يتعلق الظرف به (وهوالحكيم) فى إبداعه وصنعه فى السموات والأرض (العليم) بجسيح النتائج والمقدمات ، والأسباب والمسبات ، بحيث تخالت الحكمة الني قرنت بالعلم كل رطب و يابس ، وجليل وحقير، وها على الدى يبرهن أنه المستعق للعبادة فى السموات وفى الأرض لأن من يشاهسد اتقان الحكمة فيهما يجد نظاما واحدا وحكمة متسقة . هذا مهني الآية . ولما كان الناظر فى علم الطبيعة والفلك وقد درس علوم الرياضيات ونظرفي هذا النظام يدهش لما يجد من الحجائب والاتقان والصنع البديع ، ويحار لبه من تلك الحكمة فيهما ونظرفي هذا النظام يدهش فى جلائل المخلوقات أردفه بقوله (وتبارك الذي له ملك السموات والأرض وما ينهما) والتعبير بقبارك لايقوم مقامه تعبير فى اللفة حتى يؤدى مايثور فى نفوس الحكاء والعلماء من مدهشات هذه الدنيا وغرائبها بحيث من العاقل فى أدق الأشياء بدائع تحير العقول ، مثلا ترى الملح الذي نا كله مم ركب ? ركب من عنصرين أحدهما عبارة عن مادة اذا وضعت فى الماء التهب الماء فصار نارا ، والعنصرالآخر سم مهلك قاتل ، فياحجبا المنصران : أحدهما نار والآخر سم ، لا نعيش فى الدنيا إلا بتعاطى المركب منهما صباحا ومساء ، ولو نظر الحكيم عنصران : أحدهما نار والآخر سم ، لا نعيش فى الدنيا إلا بتعاطى المركب منهما صباحا ومساء ، ولو نظر الحكيم عنصران علم الحيوان فى قطعة صغيرة من جناح الناموسة لاطاع على تفاصيل ودقائق وأوردة وشرايين ولرأى علم إطارها مايشبه الريش محيطا به ، وهكذا قد كشف العلماء عما نظروا بالمناظير للعظمة غرائب ينطق عندها العاقل قائلا « وتبارك الذي له ملك السموات والأرض وماينهما »

حیوان ذرّی پدیر دولابا

قد اطلعت بواسطة المنظار المعظم عند الاستاذ شوقى بك بكير المدرس بمدرسة الزراعة بحاوان على بركة ماه يبلغ عمقها في النظرعشرة أمتار وفيها حيوانات كشيرة أصف واحدا منها بأنه يحمل عجلة وهو يديرها في لجبج الماء الغزير لتحصيل وزقه ، ولعلك تقول : وماهمذه البركة أ أقول لك انه قد بل الزجاجة برطوبة من بركة هناك عنده ، فهسذه الرطوبة لما وضعت تحت المنظار ظهرت هكذا وفيها تلك الحيوامات والنبانات والآلة الدائرة لتحصيل الرزق مع ان هــذا الحيوان ودولابه الدائر لواجتمع هو وآلاف مثله لم تره أعيننا فضلاعن عجلته أودولابه . هذه المعانى وأمثالهما هيي التي يحملها قوله تعالى ﴿ وَتَبَارِكُ الَّذِي لِهُ مَلَكُ السموات والأرض ومابينهما » فهذا مما بينهما ، وأعلم أن العقول الانسانية تبتى را كمدة حتى تحركها أمثال تلك العلوم وانهاض القاوب على قسمين : قسم بما قلناهُ من أمثال تلك العادم اذا قرى على الوجسه الدي قرّرناه . وقسم بظهور أصحاب العقول السديرة الذين يحملون الشعوب على انتهاج خطة الكمال ، وقد أن أوان ظهور الأمرين مما في أمة الاسلام فسيظهرأهل المقول الكبيرة ومعهم تلك الحسكم الفالية ، وهــذا هوالذي يديم الأمم ورقيها ، ولماكانت هذه المجائب لايعلمها إلا الله وحده ، والناس لايعلمون إلاقليلا مع انها بين أيديهم كانت الساعة أولى أن يجهاوها فأعقبه بما يدل على ذلك فقال (وعنده علم الساعة) التي تقوم القياءة فيها (واليه ترجمون) المجزاء ، ولما كان ذلك اليوم يكون فيه الحساب والشفاعة قال (ولاعلك الذين يدعون من دونه الشفاعة) من معبوداتهم كالأصنام والملائكة والمسيح (إلا من شهد بالحق) بكامة التوحيد (وهسم يعلمون) أن الله ر بهم حقا و يُعتقدون ذلك ، فهؤلاء هم الذين يملكون الشفاعة كالملائكة والمسيح لأن الشفاعة على مقدار وصول الآثار العلمية والدينية وكل من وصله علم المسيح قبل النسخ وهَكذا المؤمنون من جيم الأمم الذين لم تنسخ دياماتهم يشفع لهم أنبياؤهم وعلماؤهم وشهداؤهم كما في الحديث والملائمكة من باب أولى لأنهم الواسطة (وأن سألنهم) أي المشركين (من خلقهم ليقوان الله) لا الأصنام (فأني يؤفكون) فكيف أومن أبن يصرفون عن النوسيد وهذا اقرارهم ، ثم عطف لفظ قيله من (وقيله يارب إن هؤلاء قوم لايؤمنون) على الساعة أي وعند الله علم الساعة وعلم قول الرسول محمد عَلَيْكَالِين « يارب الخ » وقوى مجرورا رمنسو با وهو فى الثانى عطف على محل الساعة لأن اضافة العلم للساعة من اضافة الصدير لمفعوله فعطها نصب ، فلما شكا على الثاني علم إيمانهم أجابه الله قائلا (فاصفيح عنهم) فأعرض عن دعوتهم وأنت آيس من إيمانهم (وقل) لهم (سلام) أى متاركة فلا لدع عليهم بالعذاب ولا تدعهم للدين (فسوف يعلمون) عاقبة كفرهم وتنصر عليهم التهى التفدير اللفظى

في هذه السورة سبع لطائف

- (۱) فى قوله تعالى _ إنا جهاناه قرآنا عربيا _ مع قوله _ وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون _ وقوله _ وانه فى أم"الكتاب لدينا _ الح
- (٧) وفى قوله تعالى _ وائن سألنهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم _ الى قوله _ وانا الى ربنا لمنقلبون _ مع قوله _ سبحان رب السموات والأرض رب العرش عما يصفون _ الى قوله _ فأنى يؤفكون _
 - (٣) وفي قوله ـ بل قالوا انا وجدنا آباءنا على أمة ـ الح
- (٤) وفى قوله _ قالوا هذا سعور و إنا به كافرون _ مع قوله _ وقالوا باأيها الساحر ادع لنار بك _ الخ وفى قوله _ لولا نزل هـ ذا القرآن على رجل من القريتين عظيم _ مع قوله _ فاولا ألق عليه أسورة من ذهب _ وقوله _ أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون _
- (٥) وفي قوله حرى اذا جاءنا قال باليت بيني وبينك بعد المشرقين مع قوله الأخلاء يومئد بمضهم لبعض عدة إلا المتقبن م
 - (٦) وفى قُوله ـــوانه لملم للساعة فلاتمترنّ بها ــ
 - (v) وفي قوله ـ فاختلفُ الأحزاب من بينهم فو يل للذبن ظاموا ــ

اللطيفة الأولى والثانية

قد علمت فيها مضى من السور أن «حم» تنبر في هدن السور الى الجد ، وأن الجد هومناط العلام كها والحسكمة ، فأول هده الأمة الاسلامية حد ، وآخوها حد ، وفي صلاتها حد ، وفي أكلها حد ، وفي البسها حد ، وفي سفرها حد ، وفي جنتها حد ، يقولون : «الجد لله الذي أذهب عنا الحزن » وأيضا على السان الملائكة حد لأنهم يسبحون بحد ربهم والجد يكون على النع ، والنع لا يحمد عابها إلا اذا عرفت ، فرجع الأس الى العلوم وعجائب الصنع والحسكمة في السموات والأرض . أما علوم اللغة من النحو والصرف والمماني وأمناها في أه الهرة المالي وأمناها في إلا آلات . وأما علوم الفقه ومقدماتها كالاصول وما يلحقها من علوم الجدل فاعا هي للقضاء وحفظ نظام الدولة الظاهري . أما امتسلاء العقول بالحسكمة واظهار رجال عظماء في أمة الاسلام وحفظ البلاد من تألب الأمم عليها ورفدها بالخيرات والغرات والنع ، فذلك لن يكون إلا بعم السموات والأرض و بعمل السموات والأرض و بعمل الشرق والمعالم ومن الحسمة ما ذكره في اللطيفة في عاوة عنده تعالى وحكمته فهي أعلى المائة وهو موسوم بالحسكمة ، ومن الحسكمة ما ذكره في اللطيفة السبل وأنزل الماء من السهاء فأخرج به النبات والأنعام وجعل السفن وأيضا ذكر انه معبود في السموات الأرض ورب السموات والأرض ورب الهرش . كل ذلك مناط الحد المرموز له بلفظ «حم» فالحد لله والملمن

والتربية هنا أضيفت الى السموات والأرض وأضيفت الى العرش ، فيرجع مدار اسعاد أمة الاسلام المعرفة العوالم كلها ونربية الله لها ، وهذا هوالذى بيناه فى ﴿سورة الفاتحة ﴾ فارجع اليه فاجا أشارت لجمامع العلوم ، وكأن سور آل حم جاءت مغصلات المحمد المذكور فى الفائحة ، وقد، جعلت آلى حم رياض القرآن ومعاهم عند أكار الحكاء من أمتنا الاسلامية أن رياض الجنة العامم ، فالفاتحة بها تفتح أبواب الجنات وهى المعاهم عند الحكاء فى الاسلام وتفتح أبواب الجنات الحسية عند العامة ، فليس يعقل جنات العلوم إلا الذين أدركوها فى هذه الدنية ، فهؤلاء يتمنون جنات العامم ولانهمهم الجنات المحسوسة ، والعامة وصفار العلماء الاينظرون إلا الى الجنة المحسوسة ، فني هذه السورة أشر الى مجامع الحدد بالآيات التي ذكر فيها السموات والأرض وأضيف الرب الى العرش تارة واليهما تارة أخرى ، وكذاك شهدت الاطر بأن الله خالق ذلك كله ، وهذا القول منزل الاثمة الادلاء في كاه مربها وعجمها ، أنها الذي يدهش الدول و يحير لألباب أن أبناء العرب اليوم مسؤلون أمام الله وهم ناءون

يا أبناء المرب: يامن أنتم اليوم في شهال افريقيا في تونس والجزائر وصراكش ومصر والشام والعراق والمجين والحجاز وغيرها ، أ أنتم نيام ، ألا تنظرون ، ألا تفكرون ، أسمعوا كلام ربكم ، يقول : « إنا أنزلنا ، قرآنا عربيا لعلكم تعقاون » ووصف هذا القرآن بأنه على المنزلة ، حكيم النظم والمهنى ، ثم في نفس هده السورة قال : « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » وهذا أصر عظيم ، فأبناء العرب اليوم مسؤلون عن هذا اقرآن وحقه ونشره بين الأمم ، انكم يا أبناء العرب الاتقدرون أن تنشروا هذا القرآن إلا اذا كنتم أنتم للعاوم دارسين ، وللحكمة عاقلين ، حتى اذا نشرتم ها نشرتم مايشير اليه من العلوم ، وليس معنى هدا أنكم ندرسون كل علم وكل في . كلا . بل أقول ان من اطلع على ماكتبته في هذا التفدير وقرأ بعضه بنظام في جيع القرآن فقد أدرك كيف يدعوالي القرآن ، إن الله يا أبناء العرب سائلكم فشمروا عن ساعد الجد ، في جيع القرآن فقد أدرك كيف يدعوالي القرآن ، إن الله يا أبناء العرب سائلكم فشمروا عن ساعد الجد ، يأ أبناء العرب نتم عن هذا القرآن بما كان المكم من الصولة والدولة وقام بنصره فريق من أمة المجم جزاهم الله خيرا ، ولكن أتنم أصل اللهة ، فإذا نشرتم القرآن وكنتم عالين بالحكمة انقادت لكم الأمم انقيادا أدبيا والأمم اليوم المنعرف إلا الحجة ، فاذا نشرتم القرآن وكنتم عالين بالحكمة انقادت لكم الأمم انقيادا أدبيا والأمم اليوم الم المغرف إلا الحجة ، فلنسكن المكم جميات منظمة تدرس نظام هذه الدنيا ومقاعد القرآن مع الألم بعض اللغات

يا أبناء العرب: إن أهـل أورو با يريدون منكم ننمر دينكم . يا أبناء العرب: أقول لـكم ذلك عن علم فانى سمعت (اللورد هـدلى) الانجليزى لما حضرالى الجامع الأزهر وهو يخطب يقول: « إن ثلاثة أرباع الامة الابجليزية اليوم يريدون أن يسلموا ، ومامنعهم إلا أنهرم لايجدون قوّة علمية مع هذا اللورد ومن معه تقوم بنشر حقائق دين الاسـلام ويكونون قوّة يحتج بها من أراد اعتناق الدين أمام آبائه واخوته وأصحابه » فأينها ولى الاورو بى وجهه لايجد عربيا واحدا ينصرهذا الدين ويقيم الحجة ويعلم الدين هناك

يا أبناء العرب: همذا زمان مجركم . يا أبناء العرب: أن ربكم يقول «وسوف تمالون» . أما نبينا ويتعلق الآن فليس بمسؤل لأنه بلغ ونحن الآن المسؤلون ، نسأل بين يدى الله تعالى ، أن الأم سئمت تلك الديانات الباردة والتي فترت ، ودينكم هوالذي يليق بالعصر الحاضر

فاذا أعرضتم عن نشره فاعلموا أن الله لسم بالمرصاد ، فالنارتخت الأرجل في باطن الأرض ، والنار قد ظهرت في الأعمال الحربية في أوروبا ، وأصبحت الأمم المقصرة في العلوم الواجبات تحت رجة أصحاب النار الذين يرساونها من طيارانهم ، فهبوا من رقدتهم واقرءوا العلام كما أوضحته في هذا التفسير . ثم لتسكونوا شهدا على الناس ، ولتسكونوا حزب الله لتسكونوا ناصري العلم والحسكمة ، لتقوموا بتمدين النوع الانساني بعد أن ترتقوا ، ايس في الأرض اليوم شعب يقدر أن يقوم بهسذا غير العرب ، العرب قاموا بدورهم أيام

الفرون الأولى والكن دورهم الحالى أهم وأعظم ، دورهم الحالى قراءة العاوم كالها ونشرالقوآن بحكمته هو الذي يفهم الأمم أن العاوم للنتشرة في الدنيا يطلبها القرآن

قولوا يا أبناء العرب الام : هدا القرآن نزل بلفتنا ونحن نحفظه وتركينا العالم وربنا الذي هو ربكم وربكم وربكل شيء أطمكم أن تستخرجوا العالم من كنوزها في الأرض وفي السموات 6 فذن هو أبزل الينا النظه وألهم ما يتضمنه من المعاني ، إن ربنا عدل حتى لانقول نحن سادات العالم بالعلم والدين ، وحتى لانقولوا أثم نحن سادات العالم بالأمرين ، فأعطاما دينا حقا 6 أعطا كم سرة 6 نمنديا افظه وعندكم معناه ، ونحن اليوم نقرؤه علم ونبين مواضع علامكم منه وهي تنخلل كل سورة وكل آبة ، بل الحروف الهجائية في أو ئله تشير الى مجامع علامكم ، فلسنا نفتخر عليكم واستم تفتخرون علمينا 6 فاذا قلنا هو ديننا نزل باساننا تقولون أنتم ولحن الله أظهر أسراره على أيدينا وقوله تعالى « وقل الحد لله سبريكم آيانه فتعرفونها » يشير الى الآيات التي ظهرت على أيدينا . وقوله « مغربهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقيين لهم أنه الحق » كذلك، لأهل الغرب كما أحوج أهل الغرب لأهل الشرق ، فهؤلاء بدينهم وهؤلاء بعلمهم ، وهذا عما يشير له الحديث لأهل الغرب كما أحوج أهل الغرب لأهل الشرق ، فهؤلاء بدينهم وهؤلاء بعلمهم ، وهذا عما يشير له الحديث لا يسلخ الشاهد منكم الغائب فوب مباغ أوعى من سامع » فتعن الما أهون وأنتم المبلغون ، والله أراد أن نتعارف و بمثل هذا يتم التعارف ، ونحن قرأنا ماهو مقصوده ومذراء ، والله عن آبائه مكم بيشتر له الخديث نقارف و بمثل هذا يتم التعارف ، ونحن قرأنا ها وأخهرناها فقرأتموها ، فلنا الفضل في حفظها سابقا وفي حفظها الهرب الا الدى سابقا ولاحقا . هدذا هوالزمان الذي يقال فيه هذه ولمنكم الفضل في حفظها سابقا وفي حفظ الدين الا الاي سابقا ولاحقا . هدذا هوالزمان الذي يقال فيه هذه الحارات والله هوالولي الحيد

واعلم أن هذا الاسلوب من الدعوة هوالذى سينشر فى مستقبل الزمان وهو بعض الذى يقصد من قوله تمالى « أيناهره على الدين كله » وهذا ظهور حيجة و بيان ، وقد ظهركثير من ذاك أيام الحروب الصليبية ، فان أهل أورو با كانوا كالوحوش جهلة قبسل التاريخ ، ثم أخذوا فى الرقى شيئا فشيئا ، ولما جاءت الحروب الصليبية خلموا لباس الجهالة وابسوا لباس الحكمة ، وأذكر الك من ذلك :

- (۱) إن البابا كان معتبرا عندهم كالقطب عند المسلمين ، وكان له الملك السياسي في الأرض انتي تحت سلطته ، وقدملك أهل ايطاليا سنة ٧٧٦ ميلادية الموافقة سنة ١٠٨ هجر بة البابا عليهم فجماوه رئيس الجهورية ، مم توسع أتباعه في ذلك قرنا بعد قرن حتى صاروا يولون من يشاءون و يعزلون من يشاءون من ملوك أوروبا
 - (٢) وكان احكل ملك تاج ولهم الانة ته اجان
 - (٣) وكانوا اذا ركبوا يملك لهم الركاب ماوكهم
 - (٤) واذا أمروا بمحاربة أمة لايخالفهم أحد
 - (٥) و بحرقون من خالفهم بالنار وهوحيّ
- (٦) وكان البابا صرة ألزم أبراطور ألمانيا أن يقف حافيا ثلاثة أيام فى نصل الشتاء أمام باب قصره ليطلب منه الففران
 - (٧) ورفس البابا مرة برجله تاج ملك جرمانيا حيث كان جاثيا أمامه يطلب الففران

و بهذه الأفعال أخذت سطوة البابا تنحط شيئا فشيئاالى سنة ١٢٨٨ هجرية فدخل الايطاليون عاصمة مملكة البابا وأخذوها منه وأبقوه رئيسا على السكاثوليك ومقرة في السكنيسة الرومية . والى هنا تم السكالام على اللطيفة الأولى والثانية والجد لله رب العالمين .

الطيفة الثالثة

في قوله تعالى : بل قالوا إما وجدنا آباءنا على أمة و إما على آثارهم مهتدون

هذه الآية وأمثالها كثير في القرآن قد تقدم القول عليها في غيرما موضع فان النوع الانساني لكونه في عذه الأرض التي تعتبرأنها في الطبقة المناّخرة من العوالم لبس كاملا كل الحمال فهو في عالم متأخر يساشر الحيوان الذي لارأى له بل يسير بما فطره الله عليه ، فأدنى الانسان قريب من الحيوان ، قل فيه المفكرون النبين يجتازون تلك الأسوار المنبعة ، والحصون الشاهقة ، والأشوالة الشائكة ، والطرق الوعرة ، والبعار الواسعة ، والجبال الشاهقة الفاصلة بينه و بين التفكير ، إن الناس خلقوا بين أوهام وآراء تقف أمامهم سدًا وعائلا أشد عماذ كرناه ، فاذا ما أنار الله بسائر الناس هدموا تلك الحصون ، وأزالوا تلك الجال ، وكسروا تلك الحوائل ، وعبروا الأنهار ، ووصاوا الى الحقائق سالمين ، وكثير منهم يهلكون في أثناء الطريق لهسدم قدرتهم على تلك المشاق العظيمة

هذا كله من التقليد الذى ملك مشاعر هذا الانسان الذى يعيش بالتقليد و عوت على التقليد بل جميع الديانات تقليد ، فالسلم والوثني والنصراني كالهم مقادون ، متبعون لامبتدعون ، والله أظهر قهره الإنسان بهذه الأحوال ليفكر المفكرون ، و يعتبر المعتبرون ، و يخرج في كل أمة مجتهدون عاقاون ، وقوله تعالى في عدا المقام «قال أولوجئت على بأهدى مما وجدتم عليه آباء كم » فتح باب النظر والعلم ، ان الأمة الاسلامية في الأعصر الأخيرة غفلت عن هذا النور ، فهم أمروا بهذه الآية أن يتبعوا ماموا عدى وماموا حسن كافي آية أخرى «الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فنعدن مأمورون باتباع الأحسن وباتباع الأها ى في كل زمان ، هذا هوالدين كل صناعة وكل علم ، فلندرس طرق البعدار والهواء والحرب والسلم والسياسة و نتبع ماهو أسلم لنا . هذا هوالدين . وهذا هوالقرآن . وماسواه ضلال . تم الكلام على اللطيفة الثائلة

اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى « قالوا هذا سعور وانا به كافرون » معقوله « وقلوا يا أيه الساحر!دع لنا ربك » وقوله « لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » معقوله « فلولا ألتى عليه أسورة من ذهب الح »

الناظر في هذه السورة يرى أس القصص واضحا فان نبأ موسى عليه السلام فيه مسائل كثيرة نذكر هنا مايناسب المقام. انه تعالى ذكر قول مشركى مكة هذا سيحر ، وأتى من قصص موسى عليمه السلام على يناسبه فقال و وقالوا يا أيها الساحر ». وأيضاه زمالله فرعون ونصر موسى ، فه كذا محمد عقطية يكون مثله وقد تم ذلك فانهم قالوا ساحر كما قال قوم فرعون لموسى ، ثم نصرالنبي عقطية كما نصر موسى . وأيضا قال مشركومكة : إن الأولى بالنبقة الرجسل المعظيم في المال والجاه ، فه كذا قل فرعون و أليس لمي ملك ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى ، وقال أيضا « فلولا ألق عليه أسورة من ذهب ه الح أى ان النبقة الما تكون لمن أعطى الملك وعزة الحياة الدنيا ، وكانت نقيجة ذلك أن نصر موسى هكذا يا محمد سيكون شأنك وقد تم ذلك ، واعلم أن هذا المقام يفتح لك باب التفكر في قصص القرآن . و بدلنا أن هذا القصص غير مقصود لذاته فيؤتي منه بالشواهد التي تكون تسلية لذي والمؤمنين وحكمة ، وهذا يدلنا أن التواريخ غير مقصودة لذاتها بل يراد بها الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر في فيرانب الحكمة والعلم والنائج وهذا من غير المقامة والعلم والنائم فين ذلك ليس مقامه بل مقامه الاعتبار والحكمة والنائم وهذا من غرائب الحكمة والعلم والعلم والنائمة وله للنائمة والعلم والنائمة والعلم والنائمة والعلمة والعلمة

فالحسكمة فى ذلك أن لايدرس التاريخ إلا للنتائج ولايترك سبهللا ، بل تنظم دروسه ، وتتخذ نتائجه مناراته تدى به الأمم الاسلامية ، فليقرأ المسلمون تاريخهم ، وليأثوا عقاده الحسكمية ، والله حكيم عليم ، انتهت اللطيفة الرابعة

اللطيفة الحامسة

في قوله تمالى « حتى اذا جاءنا قال بالبت بيني و بينك بعد المشرقين فبئس القرين » وقوله « وقوله « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدوّ إلا المتقين »

فى هذه الآيات أصول الحبات والعداوات، إن الحبة لاتكون إلا بأسباب، ولا محبة بلاسبب، فن قال « أنا أحب فلانا لله » ظانا انه لاسبب له فهو جاهل ، بل الحب حبان: حب فى الله ، وحب فى غيرالله . فأما الحب الذى هو لله فهو المبنى على العلم والطاعات والحكمة ، ولذلك ترى الذين استووا فى أخلاق واحدة وعاوم متحدة وعقائد صادقة تكون بينهم المودة والحبة على سقدار تكامل هذه العنفات فيهم ، وكلما تباعدت الصفات تقاصرت المحبة حتى اذا ماتنافرت أغلبها حصل التنافر العظيم ، فن كانت سود اتهم ترجع الى الطاعات فيهم فى الله ، ومن كانت سود اتهم على الشرور كالقتلة والفسقة فهى الهيرالله ، ومستحيل أن تكون محبة بلاسبب . فاذا قال احرة أنا أحبك لله وظن أنه لاسبب له فهو مخطئ ، وعلى ذلك اذا أحب الانسان أباه وأستاذه وتلهيذه والصانع الذى صنع له حذاءه فكل هذا الحب فى الله لأن الأسباب التي أوجبت الحب لامعدية فيها لأنها إما مباحة ، واما واجبة ، أومندو بة

نتائج تلك الحبات

وتكون نتائج الله المحبات بقاء ما كان أصله الطاعة واتحلال ما كان أصله المعدية ، و بيانه أنك ترى الفتلة والفسقة والذين يشربون الخور وأمثالهم بجده عون و بتحابون ، فاذا وقفوا أمام القضاء أقر كل منهم على صاحبه بقتل أو بسرقة ، فذهبت تلك المودات ، وضاعت الله الصداقات ، فهذا الذي نراء في الدنيا هو بعينه مايرى يوم القيامة و بعيد الموت ، فإن من أضل جاهل يعرف بعيد الموت أن ضلاله من اضلال قرينه فبكرهه يوم لا ينفع ذلك ولا الندم على ماحصل . فأما المتقون الذين كانوا على المسلاح وعلم الحقائق فانهم بعد الموت لم يروا ما يناقض أسباب مودتهم ومحبتهم ، فتزيد الألفة الجامعة كما تهدّمت الألفة الفاسدة . هذا معنى قوله تعالى « الأخلاء يومئذ بعضهم اجمض عدق إلا المتقين » انتهت اللطيفة الحامسة

اللطيفة السادسة

في قوله تمالى : وانه لملم للساعة

تقدم أنك قرأت أن الضمير يرجع للقرآن لأنه مشتمل على بيانها فهومبين لأمر الساعة ، وهدا الرأى على غيرما قال به جهورالمفسرين فانهم قالوا إن الضمير يرجع لعيسى عليه السلام ، وفي هذا الاحتمال وجهان : الأوّل أن عيسى عليه السلام ينزل في آخرازمان ونزوله يعلم به قرب الساعة ، وقرئ علم كقمر أى علامة على قرب الساعة . الثاني : ان إحياء الموتى باذن الله دليل على أن الله قادر أن يحيى الموتى يوم القيامة . فههنا يكون الوجه الأوّل والوجه الأخير لادليل فيهما على نزول عيسى آخرازمان . والوجه الثاني هو الذي يدل . ولذلك ترى النفتازاني و بعض العلماء لم يجعلوا في الآية دليلا على نزول عيسى عليه السلام .

اذا عرفت ماذكره العلماء في القرآن فهل الله أن تسمع الأحاديث الواردة في الصحيحين في أمم عيسى عليه السلام

(۱) فى الصحيحين عن أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عَيْمَالِللهِ : « و الذي نفسى بيده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن صريم حكما عادلا ، فيكسر الصليب ، و يقتل الخاذير ، و يضع الجزية ، و يفيض المال حتى لا يقبله أحد »

وفى رواية أبى داود . قال : « ايس بيني و بين عيسى ني وانه نازل فيكم الح » . وفى حديث الشيخين قال رسول الله عليليني : «كيف أنتم اذا نزل ابن صريم و إمامكم منكم »

وهناك روايات أخرى ليست في الصحيحين مثل أنه يقتل الدجال، وانه يأتى بيت القدس والناس في صلاة العصر فيتأخر الامام فيقده عيسى ويصلى خلفه على شريعة محمد على المناش ويخرب البيع والكنائس ويقتل النصارى إلا من آمن

هذاماجاً، فىالروايات، وقد عامت ماصح منها، فأماء عداها فليست عن الشيخين. ومحصل الكلام فى أص عيسى عليه السلام أن القرآن لم ينص عليه فان فى الدليل احتمالاً ، وأتى فى الصعديمة بن ماسمة ته وماز ادفليس فهما

الكلام على المهدى

واعلم أن الكلام على المسيح يستدعى الكلام على المهدى ، يخبر من كتب فى أمره هو العلامة ابن خلدون ، لقد عقد فصلا لهذا الموضوع . هكذا «فسل فى أمر الفاطمي ومايذهب اليه الناس فى شأنه وكشف الغطاء عن ذلك ، وقد ذكر فى هذا الفصل الأحاديث الواردة فى المهدى ونزوله فى آخر الزمان وآراء المته وقة وكبار الشيوخ ومحص الموضوع تمحيصا

الأحاديث المروية

ذكر الأحاديث التي رواها الترمذي وأبوداود والبزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبويه إلى الوصلى ، وذكر أنهم أسندوا تلك الأحاديث الى الصحابة رضى الله عنهم مشل على وابن عباس وابن عمر وطاءحة وابن مسعود وأبى هر برة وأنس وأبى سعيدالخدري وأم حبيبة وأم، لهة وقرة بن إياس وعلى الحلالي وعبدالله ابن الحرث. وقال ان تلك الأسانيد عارضها قوم بالانكار. والمعروف عند اهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل. ومن جلة الأحاديث مارواه أبو بكرالاسكاف: «من كذب بالهدى فقد كفر، ومن كذب بالمجال فقد كفر ، ومن كذب بالمجال فقد كفر » وقال في طلوع الشمس من مغر بها مثل ذاك. و يقولون ان أبا بكرالاسكاف عندهم متهم وضاع للراحاديث. وهناك ذكر الأحاديث السكريرة مثل ان المهدى يكون اسمه على اسم النبي عليالية واسم أبيه على اسم النبي عليالية واستوفى المقام ، وكنت أود الاطالة بذكره والكن المقام لا يحتمل أبيه على اسم النبي عنه ألل في ذلك واستوفى المقام ، وكنت أود الاطالة بذكره والكن المهدى وخروجه آخر ذلك في مثل هدذا الموضوع المناد في أول سورة الحج فارجع اليه إن شئت

آراء الصوفية وكلامهم في أمرالهدي

ذكر العدلامة ابن خلدون في هذا المقام أن الدلمف الصالح من العوفية ما كانوا يتعرّضون لمشل هذه الامرر ، فلا يذكرون المهدى ولا خروجه وكانوا يحرصون على المجاهدة و تتأثيها ، وكان الامامية والرافضة من الشيعة برجع كلامه م الى التبري من الشيعة بن أوّلا ثم حدث فيهم القول بالامام المعصوم وألفوا كشيرا فى ذلك . وجاء الاسماعيلية منهم فادّعوا ألوهية الامام بنوع من الحلول . وآخرون يدّيمون رجعة من مات من الأثمة على طريق التناسيخ . وآخرون ينتظرون مجىء من يقطع بموته منهم . وآخرون منتظرون عودالأمم فى أهل البيت مستدلين بنلك الأحاديث المطعون فى أسانيدها . ثم ظهر عند المتأخر بن منهم الدكلام فى الكشف

ومعرفة ماوراء الحس والقول بالحلول والوحدة فشاركوا الاعامية والرافضة الفائلين بألوهية الأثمة وحلول الإله فيهم ، وهَكذا القول بالقطب والابدال وهو يحاكى مذهب الرافضة في الامام والنقباء ، وأشر بوا أقوال الشيعة وظهر في كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوّفة مثل ذلك في الفاطمي المنتظر . كل ذلك مبنى على أصول واهية ، ومن هؤلاء ابن سبعين

وقال ابن عربى فيما نقل ابن أبى واطيل عنه: « وهذا ألامام المنتظر من أهل البيت من ولد فاطمة ، وظهوره يكون بعسد مضى ستمائة وثلاث وتمانين سنة ، ولما انصرم هدذا العصر ولم يظهر أخذوا يؤولون ولم يتم شىء . قال : وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأر بعمين وسبعمائة من اليوم المحمدى الذى ابتداؤه وفانه عليه ونهايته ألف سنة »

وذكر الكندى أن هدا الولى يجدد الاسلام ، ويظهر العدل ، ويفتح الأنداس ، ويصل الى رومية فيفتحها ، ويسير الى المشرق فيفتحه ، ويفتح القسطنطينية ، ويصديرله ملك الأرض ، فيقوى المسلمون ، ويفتحها ، وحدد لذلك سنة سبهمائة وثلاث وأربعين ، ثم يعقب ذلك سبع سنين للدجال ، ثم ينزل عدى في رقت صلاة العصر ، فيصلح الدنيا ، وتمثى الشاة مع الذئب ، وأطال في ذلك رحمه الله وأنار قبره وأنعم عليه بالنظر الى وجهه الكريم

إنى حينما أقرأ أمثال هذا فى كتب أسلافنا بأخذنى الأسف على هذه الأمة المسكينة التي كنثر فيها الخلط والتحريف ، حتى ان أكبر العلماء يضل فى مشل هذه الامور . ومن المجيب أنه ينقل عن متصوفة عصره مانسمعه من متصوفة عصرنا ، وكل له خبط وخلط وأماني وأضاليسل . وقال انه سمع فى عصره عن المسمى أبا يعقوب البادسي كبير الأولياء بالغرب فى أوّل المائة الشامنسة ان ظهور المهدى قريب ، فالأوّلون والآخوون يقولون و ينتظرون وتذهب الأعمار ولا يحساون على طائل

رأى الملامة ابن خلدون

يقول: ان الملك لايقوم إلا بشوكة وعصبية. يقول: وعصبية الفاطميين فى زمانه قد تلاشت وهمكذا قر يشول: ان الملك لايقوم إلا بشوكة وعصبية قريش. ثم قال: إن بالحبجازفي مكة وينبع بالمدينة بني حسن و بني حسين و بني جعفر. قال: فاذا صح ظهور مهدى فليكن منهم. وملخص كلامه أنه لايظهر إلا في عصبية. وأما مجرد النسبة الى آل البيت فلا يكفي

وقد ذكر جماعة عمن قاموا بدعوة المهدوية ولاعصبية لهم فقتاوا ﴿ مثال ذلك ﴾ انه قام رجل ينتحل التصوّف وادّعى المهدوية بر باط ماسة لأوّل المائة الثامنة فاتبعه خلق كثير من السوس ، فدس عليه رؤساء المصامدة من قبّله بياتا والنعل أمره ، وكذلك ظهرقبله بسنين قليلة رجل يسمى العباس وادّعى انه الفاطمى واتبعه قوم ، ودخل مدينة فاس عنوة وأحرق أسواقها ، ودخل غيرها فقتل في المزمة غيلة والمحل أمره

فكرة عامة في مسألة عبسي عليه السلام والمهدى

قد رأيت أن المهدى أحاديثه مطعون فيها وايس له فى القرآن ذكر ، وقد ظهر بعد أيام العدامة ابن خلدون الشيخ السنوسى ، و يقول أتباعه انه المهدى المنتظر ، وهكذا ظهر فى السودان المهدى السودانى وهوالذى تركته دولة انسكاترا حتى استفحل أصرالنعايش بعده ، وانقت عليه بعساكر بلادنا وعساكرها وهى تنحكم بلادنا المصر بة ، فأزالت الملك وانتهى أص الهدى أحمد . وقد ظهر فى الاسلام بعد ابن خلون أيضا من قال انه هوعيسى وهو بهاء الله فى بلاد الفرس وأتباع السمون البهائية ولهم انتشار فى أوروبا وأسم بكا وظهر فى زماننا رجل فى الهند جعمل نفسه عيسى المنتظر . و يقال انه نسخ الجهاد وأقر لا نكائرا بأن

تحكم المسلمين وهو بذلك مستبشر فرح وهو الملقب بالقباداني

فياليت شعرى ماذا ينقذ الاسلام من هذه المصائب التي حلت به . خرج المهديون وقد كثروا فنهم من قتل ومنهم من بق ملكه سنين ومئات السنين شم ذهبت دولهم وخرج الذين يقولون انهم هم نفس عيسى الموعود به فى القرآن احتمالا وفى الحديث صريحا والأمة فى ذلك لاتعرف كيف يكون المخرج ، وانا كان فى الاسلام الآن «عيسيان» ولسكل عيسى منهم أتباع ذر بما جاء بعدهم غيرهم وهكذا ، إن هذا تفريق المين الاسلام واضعاف له ، فالعامة يخر فون بالمهدى قديما وحديثا ، ويرون من يقول أنا عيسى فيعدار أمس الناس فى ذلك «والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم»

رأى المؤلف

اعلم أن الأمة الاسلامية لا مخرج لها من الجهالة المدياء والذلة إلا بدراسة الماوم والوقوف على الحة تق الحكن فيها اختصاصيون في المعلوم الطبيعية والرياضية والتاريخ والحديث والتصوّف وهكذا حتى يقف الحواص على حقائق هذه الدنيا ، واذن يسهل عليهم معرفة الحقائق ، أما رأيي في المهدى فواضح ، فقد قام بالأمر المعلامة ابن خلدون وأظهر الحقيقة ناصعة ، وأما الكلام في عيسى عليه السلام فاعلم انه أقوى من الهدى لأنه جاء في المستحيحين ، وجاء انه يجمل الدنيا دار سلام ويكون على دين الاسلام الخ وملخص ذلك أن هذه الأرض التي نسكنها تتبدّل حالها وتكون حالها أجل مما نحن فيه ، وإذا نظرنا نظرة صادقة لهدندا الموضوع أيقنا أن ذلك لايتم في يوم أوسنة أوقرن لأن انقلاب الانهانية من هذه الحال الى تلك الحال بحتاج لقرون أيقنا أن ذلك لايتم في يوم أوسنة أوقرن لأن انقلاب الانهانية من هذه الحال الى تلك الحال بحتاج لقرون لأن هذا عاش عليه السلام في الأرض سبع سنين أوا كثر أواقل كما في الروايات الواردة فهذه المدة لاتقلب الأم هم ، وجاء النبي عين الأرض وأمم الدنيا بعسده معلوم ، فاذن نزول المسيح ممة أخرى لا يكون إلا بعد انتقال الأم من هذه الحال تدريجا الى عال تصبح الأرض فيها أشبه بالفردوس ولعدل العقول إذ ذاك بعد انتقال الأم من هذه الحال تدريجا الى عال تصبح الأرض فيها أشبه بالفردوس ولعدل العقول إذ ذاك بعد انتقال الأم من هذه الحله عليه السلام ، فاذا نزل تقبلته بالقبول ، هذا ما يكن أن يقال والته أعلم عليه السلام ، فاذا نزل تقبلته بالقبول ، هذا ما يكن أن يقال والته أعلم

فائدة هذا الموضوع كله

هاأنت ذا قرأت الأحاديث الواردة في المسيح عليه السلام وقد دخل في جلة الامور الاعتقادية في الأمة وان لم يكن صريحا نصمه في القرآن ولكن أحاديث الشيخين لهما منزلة القبول في الأمة . واذن نريد أن نعرف فائدة هذا الاعتقاد فنقول:

القد علمت مما أسلفنا في هذا التفسير أن الأمة الاسلامية عليها أن تقوم بما عليها للانسانية فهم خير أمة أخرجت للناس ، وهم شهدا الله على الناس كما أن الرسول شهيد علينا ، وهذا الدين وعد الله بظهوره على جيع الأديان ، فهذه وأمثالها نرجع اليها لأنها ظاهرة واضحة ، وإذا ضممنا اليها أن النبي وتحقيلاته رحة للعالمين وبحن معاشرامة الاسلام اليوم في الأرض قائمون بشريعته فنحن إذن يجبأن نكون رحة للعالمين وعلى هذا يكون المسلمون يوما منا يقودون الانسانية الى السلام العام والانسانية الخالصة ، وتكون الأم بسبب نشرالمهارف والعاوم قد اقتر بت من السلام العام ، وتكون أمة الاسلام قد أصبحت صاحبة الفضل الأكبر في ذلك ، إذن تسرى الروح الهيسوية في العالم بسبب الاسلام وظهور حقائقه الموعود بها بمشل قوله الأكبر في ذلك ، إذن تسرى الروح الهيسوية في العالم بسبب الاسلام وظهور حقائقه الموعود بها بمشل قوله الأرض بسبب دين الاسلام فهناك سين يظهر المسيح يجد الآمة مستعدة السلام العام ، وسواء أنزل هو بنفسه أم الأرض بسبب دين الاسلام فهناك سين يظهر المسيح يجد الآمة مستعدة السلام العام ، وسواء أنزل هو بنفسه أم الأرض بسبب دين الاسلام فهناك سين يظهر المسيح يجد الآمة مستعدة السلام العام ، وهو خاص بعلم الله تعالى كانت النفوس قد أشر بت السلام فيكون ذلك رمنا ، فثل هدذا الانتعرض له ، فهو خاص بعلم الله تعالى كانت النفوس قد أشر بت السلام فيكون ذلك رمنا ، فثل هدذا الانتعرض له ، فهو خاص بعلم الله تعالى

والنسى فى قدرتنا أن نقوله: على المساسين اليوم أن يأخلوا دورهم فى الرقى ، وأن يكونوا دعاة الانسانية والسلام والمودة وأن ينشروا العلام ، ويكون الاسلام عزوجا بماكشفه الناس فى العصر الحاضر ، وتكون دعوته قائمة بنفس العلام كما سطرناه فى هذا التفسير ، أما أن يقوم فى كل قرية رجل و يجمل له أتباعا و يقول أنا المسيح ، فهذا مالا يعليقه الاسلام ، وإذا كان هؤلاء الذين ظهروا كل واحد منهم هو المسيح فأين السلام فى الأرض ، وماهذا التعدد ؟ مع ان عيسى واحد لااثنان ، وكيف نرجح أحدهما على الآخر ، وأبن السلام فى الأرض

فالقول العدل أن الأمة الاسلامية التابعة للذاهب المختلفة يجب على رؤسائها أن يُوجهوا هممهم إلى تعميم التعليم واكثار المدارس ونشرفكرة انعاوم بمزوجة بالدين كما أوضحناه ، ومتى تنوّرت الأذهان روضحت الطرق طاحت تلك الدعاوى من النفوس أى اننا لانشغل أنفسنا بتكذيب أحد من مشايخ الطرق ولا العيسويين ولا المهدويين ، ولكن نقول : ليقرأ أتباع هؤلاء الشيوخ العلوم فيعلمون الحقائق ، ورجما كان أساتذتهم هم الذين يمنعونهم العلم خيفة اطلاعهم على الحقائق فيستصغرون شأنهم ، فأما أوصى قرّاء هذا التفسير أن يذيعوا بين الأمة العلم والحكمة ، و بذلك وحده يظهر المسلمون و يكونون خيرامة أخرجت المناس و يستعدّون للروح الميسوية حتى اذا جاء أوانه فهموه فنزل فيهسم ، وأما مادام المسلمون على هسذا المنوال فكيف ينزل المسيح في قوم جاهلين ربهم ونظامه وجاله وحكمته

ولتنصح أيها الذي الأمة أن تقلع عن انتظارمن يأتى اليهم من المهديين ، فوالله لاسعادة لأمة إلا بجدها واجتمادها ، ان نفس الأنبياء لم يرسلوا إلا في أوساط تناسبهم ، فليرق الشعب نفسه بالعلم والعمل والحب العام و ينتظر بعد ذلك نع الله عليه ، فليس يقلب المسيح طبائعهم بل يأتى اليهم وهم مستعدون للسلام العام . تم الكلام على اللطيفة السادسة والحد لله رب العالمين

اللطيفة السالعة

في قوله تمالى: فاختلف الأحزاب من بينهم

اعلم أن النصارى بعد رفع المسيح عليه السلام كانوا مقرس بالوحدانية ولعيسى بالرسالة ، ثم بعد رفعه دخلت شبه فانقسموا ثلاثه فلائة : هلكانية ، ونسطورية ، ويقولون : « إن المسيح ناسوت كلى قديم ، ومريم يقولون : « إن المسيح ناسوت كلى قديم ، ومريم ولعت ولدا أزليا ، والله هوالأب ، وعيسى هوالابن » اطلاقا حقيقيا عندهم . وأما النسطورية فانهم يقولون « إن الكامة أشرقت على جسد عيسى كاشراق الشمس على كوة أو بالار » . وأما اليعقو بيت فيقولون : « إن الكامة لحما ودما فصارالإله هو نفس المسيح » وإلى المكانية الاشارة بقوله تعالى و لقد كفرالدين قالوا إن الله غالث ثلاثة » والى المسيح » وإلى المكانية الاشارة بقوله تعالى و لقد حكفر الذين مريم » . ثم ان المسكانية هم المسمون الآن (كانوليكية) . فأما اليعقو بية والفسطورية فهؤلاء لبسوا في أورو با دور عما يكولون في الشام ومصر والهراق والحبشة . وأعا الذي حدث في أورو با هو مذهب المبروتستانت والسكانية ، والمروتسة نا بالأرواح والأحساد واما بالأرواح فقط خسلاف بينهم . ثم ان لفظ كانوليكية ، والمروتستانت بقر ون بالبعث ، والبعث إما بالأرواح والأحساد واما بالأرواح هو المبروسة فقط خسلاف بينهم . ثم ان لفظ كانوليكية ، فالمبلوق ، وتقدم قريبا ظلم البابا لأهمل أورو با وماوكها فانحطوا وذهبت رئاستهم . ثم ان المكانوليكية بقوا على مذهبم الى القرن ظلم البابا لأهمل أورو با وماوكها فانحطوا وذهبت رئاستهم . ثم ان المكانوليكية بقوا على مذهبم الى القرن المبابا لأهمل أورو با وماوكها فانحطوا وذهبت رئاستهم . ثم ان المكانوليكية بقوا على مذهبم الى القرن المبابا لأهمل أورو با وماوكها فانحطوا وذهبت رئاستهم . ثم ان المكانوليكية بقوا على مذهبم الى القرن المبابا بالمبابا بالمبابات كالمبابات بالمبابات المبابات بالمبابات بالمبابات

الخوارج أوالمتزلة عند المسلمين

وملخص ذلك أن الخلاف بين الكاتوليك والبروتستانت هوالبابا ، فن اعترف ببابا رومه فهوكاتوليكي ومن لم يسترف به سموه بروتستا نتى فيأنف و بقول أنا كاتوليكي وان كان لا يعترف برئاسة البابا ، والبابا من جلة الأساقفة ، ورئاسة الأساقفة ليست خاصة به ، بل هي له ولأسقف الاسكندرية وأسقف القسطنطينية فأما الكاتوليك فلا يعترفون إلا ببابا رومه ، و بعض البرء تستانت أيضا لا يقر بالتثليث ، لأنهم نظروا فى كتب الاسلام فاعترفوا بالوحدانية ، و بجعاون عيسى عبد الله ورسوله ، وهم مع الكاتوليك فيا بق من العقائد

وهناك فريق من البروتستانت باق على التثليث ، ويكون الفرق بينهم وبين الكاتوليك عدم الاعتراف بالبابا وحده ، ثم ان الصوم يقول البروتستانت انه سنة ، ويقول الكاتوليك انه فرض وهومدة (٥٠) يوما يتركون الطعام والشراب من طاوع الشمس الى غروبها

وأما البروتستانت و بعض الكاتوليك الذين ضعفت عقيدتهم ، فهم يجوّزون تناول الطعام والشراب ه لكن يمنعون اللحم كله وماتولد منه كالابن والسمن إلا الحوت فانهم يأكلونه فى حال الصيام و يأكلون الخبر والحلوى ، وعندهم فرقة يسمونها اللاتينية ، وفرقة يسمونها أهل الديانة الروسية (أررثودكس) وذلك لأنهم لا يعترفون بالبابا رئيسا ، وهم مواعقون للسكاتوليك فى كل شيء ، وهؤلاء جيما يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيما يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيما يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيما يفتخرون بأنهم كاتوليك

واعلم أن الفرنسيين دخاوا دين النصارى سنة ٤٩٦ ميلادية وهم كاتوايك و بروتستانت ، ومنهم من لايةر باله فى باطنه ، وكان ابتدا، ماكهم سنة ٤٧٠ ميلادية وأصل ملكهم قبل الميلاد بنعو خسمائة سنة ولم يتم الاستقلال فيم بين التاريخين ، فحكمهم اليونان فالرومان فاستقلوا ، وكانوا يعبدون الأصنام التي على صورالكواكب كالهنود

ودولة الانجليز التي ابتدأ ملكها قبل الميلاد بنحوخس وخسين سنة لم يستقاوا إلاسنة عهم هجرية وهي سنة ٨٢٧ ميلادية ، ودخلوا النصرانية سنة ٥٩٥ مسيحية ، وذلك قبل الهجرة بستوعشرين سنة وفيهم الكاتوليك والبروتستانت والدهرية وحصل بينهم وبين الفرنسيس حرب من سنة ١٨٧٧ م الموافق سنة ٨٧٧ هجرية ويسمى حرب المائة سنة

﴿ دُولَةُ الْنَمْسَا أُوسِتُورِيا ﴾ أكثرهم من التتار ، ابتدأ الملك سنة ١٣٠٠ ميلادية ، والاستقلال سنة ١٨٦٠ ميلادية الموافق سنة ٧٤٨ هجرية ، ودخولهم النصرانية كالذين تقدموهم

﴿ الدولة الجرمانية ﴾ ابتداء الملك سنة عن ميلادية عنوالاستقلال سنة ١٣١٥ ميلادية الموافق سنة ١٨١٨ هجرية

﴿ دولة المسكوف ﴾ استقلالهم التام سنة ٨٦٨ ميلادية الموافق سنة ٨٤٨ هجرية ، وكانوا يعبدون الأوثان ، ودخاوا النصرانية سنة المثمائة وخس وسبعين هجرية ، فهم الأمة الوحيدة التي تأخرت في دخول النصرانية الى ذلك الزمن ، وأما بقية دول أورو با فان دخولها في النصرانية في أواخر القرن الخامس الميلادي فتكون النصرانية في أورو با الآن نحو ألف وأر بعمائة سنة ، وعداهبهم الكاتوليك والبروتستانت واللاتين والاورثودكس ، ثم الكاتوليك هي عين الملكانية ، وأما النسطورية راليعقو بية فقد حدفتا من الغرب ور بماكات في الشرق والله أعلم ، وقد تقدم ملخص هذا في ﴿ سورة آل عمران ﴾ والى هنا تم الكلام على اللطيفة السابعة من اللطائف الخاصة والحد للله رب العللين

الطائف العامة للسورة كلها (١)

اللطيفة الأولى

فى قوله تعمالى ﴿ إِمَا جَعَلَمَاهُ قَرْآنَا عَرْبِيمَا لَعَلَكُمْ تَعَقَّلُونَ ﴾ مع قوله ﴿ وَانَّهُ لَهُ كُرِلكُ ولقومك وسوف تسألون ﴾

لاَّجِعل الكلام على اللَّيتين في مقامين: المقام الأوّل في غريب اللفة العربية في القرآن. المقام الثاني في نفس الأمة العربية ، وهاك بيانهما

الكلام على المقام الأول في غريب اللغة المربية في القرآن

تقدم فى أوّل سورة وحم فصات » الكلام على الألفاظ التى دخلت فى القرآن من القبائل المختلفة ومن اللفات التى دخلت فى القرآن من القبائل المختلفة ومن اللفات التى ليست عربية كالفارسية والهندية الحقق . وأريد هنا أن أذكر نبذة يسيرة فى الكلام على معرفة غريبه ، فقد جاء فى كتاب « الاتقان . فى عاوم القرآن » تحت الهنوان التالى مانسه :

النوع السادس والثلاثون في معرفة غريبه

أفرده بالتصنيف خلائق لايتحصون منهم أبوعبيدة وأبوعمر الزاهد وابن دريد، ومن أشهرها كتاب العزيزى فقد أقام فى تأليفه خس عشرة سنة بحرّره هو وشيخه أبو بكر بن الانبارى ومن أحسنها المفردات للراغب 6 ولأبى حيان في ذلك تأليف مختصر في كراسين . قال ابن الصلاح وحيث رأيت في كتب التفسير قال أهل الممانى فالمراد به مصنفوالكتب في معنى القرآن كالزجاج والفراء والأخفش وابن الانباري انتهمي وينبغي الاعتناء به فقد أخرج البيهق من حديث أبي هريرة صيفوعا «أعر بوا القرآن والتمسوا غرائبه» وأخرج مشله عن عمرو بن عمرو بن مسعود موقوفا ، وأخرج من حديث ابن عمر مرفوعا: « من قرأ القرآن فأعربه كان له بكل حوف عشرون حسنة ، ومن قرآه بغيراعراب كان له بكل حرف عشر حسنات ، المراد باعرابه معرفة معانى ألفاظه ، وليس المراد به الاعراب الصطلح عليه عند النحاة رهومايقابل اللحن لأن القراءة مع فقده ليست قراءة ولا ثواب فيها ، وعلى الحائض في ذلك التثبت والرجوع الى كتب أهل الفن وعدم الخوض بالظنّ ، فهذه الصحابة وهـم العرب العرباء وأصحاب اللغة الفصحى ومن نزل اقرآن عليهم و بلغتهم توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا فيها شيئا ، فأخرج أبو عبيدة في الفضائل عن ابراهيم التيمي أن أبا بكر الصدّيق سـشل عن قوله « وفاكهة وأبا » فقال أي ما تظلني ، أوأى أرض تقلني إن أنا قات في كتاب الله مالا أعلم ، وأخرج عن أنس أن عمر بن الخطاب قرأ على المنبر « وفاكهة وأبا » فقال : هذه الفاكهة قد عرفناها فيما الأب ؟ ثم رجع الى نفسه فقال : إن هــذا لهوالـكلف ياعمر ، وأخرج من طريق مجاهد عن ابن عباس . قال : كنت لاأدري مافاطر السموات حتى أناني اعرابيان يختصمان فى بثر فقال أحدهما أنافطرتها يقول أنا ابتدأمها ، وأخرج ابن جرير عن سعيد بن جبير انه سئل عن قوله « وحنانا من أدنا » فقال سألت عنها ابن عباس فلم بجب فيها شيئا ، وأخرج من طريق عكرمة عن ابن عباس . قال : لاوالله لا أدرى ماحنانا . وأخرج الفرياي : حدّثنا اسرائيل حدّثنا سماك بن حرب عن عكرمة عن ابن عباس . قال : كل القرآن أعلمــه إلا أر بعاً : غسلين ، وسنانا ، وأوَّاه ، والرقيم مد وأخرج ابن أني حائم عن قتادة . قال قال ابن عباس : ماكنت أدرى ما قوله ﴿ وَ بِنَا افْتِيحِ بِينَنَا وَ بِينَ قُومُنَا بِالحق ﴾

(١) هذه اللطائف لم يكن لها وجود عند التأليف ولم يفتح الله بها إلا عند طبع هذه السورة: المؤلف

حتى سمعت قول بنت ذى يزن ﴿ تعال أغاتمك ﴾ تقول أخاصمك . وأخرج من طريق بجاهسه عن ابن عباس . قال : ما أدرى ما الفسلين ولكني أظنه الزقوم

فعمل : معرفة هذا الفن للفسر ضرورية كما سيأتى في شروط المفسر

قال فى البرهان : وبحتاج الكاشف عن ذلك الى معرفة علم اللفة أسماء وأفعالا وحروفا ، فالحروف لقلتها تكلم النحاة على معانيها ، فيؤخذ ذلك من كتبهم ، وأما الأسماء والأفعال فتؤخذ من كتب علم اللغة، وأكبرها كـتاب ابن السيد، ومنها التهــذيب للأزُّهوي ، والحُـكم لابن سيده، والجامع للقزاز، والصحاح للجوهرى ، والبارع للفارابي ، ومجمع البعمر بن للصاغاني . ومن الموضوعات في الأفعال كـتاب ابن القوطية ، وابن الظريف والسرقسطي ، ومن أجعها كتاب ابن القطاع . قلت : وأولى مايرجم اليه فى ذلك ماثبت عن ابن عباس وأصحابه الآخــذين عنه ، فانه ورد عنهـــم مايستوعب تفسير غريب القرآن بالأسانيد الثابتة الصحيحة ، وهاأنا أسوق هنا ماورد من ذلك عن ابن عباس من طريق ابن أبي طلحة -خاصة فانها من أصبح الطرق عنه وعليها اعتمد البيخارى في صحيحه مرتبا على السور. قال ابن أبي حاتم حدَّثنا أبي (ح) وقال ابن جرير حدَّثنا المثني قالا حدَّثنا أبوصالح عبدالله بن صالح حدَّثني معاوية بن صالح عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس في قوله تمالى (يؤمنون) قال يصدّقون (يعمهون) يتمادون (مطهرة) من القدر والأذى (الخاشمين) المستنقين بما أنزل الله (وبى ذلكم بلاء) نصمة (وفومها) الحنطة (إلا أماني) أحاديث (قاو بنا غلف) في غطاء (ماننسيخ) نبدل (أوننسها) تتركها فلا نبدلما (مثابة) يثو بون اليه و يرجعون (حنيفا) حاجا (شطره) نحوه (فلاجناح) فلاحوج (خطوات الشيطان) عمله (أهل به لغيرالله) ذبح للطواغيت ('بن السعيل) الضيف الذي ينزل بالمسلمين (إن ترك خميرا) مالا (جنفا) إُنما (حدود الله) طاعة الله (لانكون فتنة) شرك (فرض) أحرم (قــل العفو) مالا يتبين في أموالكم (لأعنتكم) لأخرجكم وضيق عليكم (مالم تمسوهن أونفرضوا) المس الجاع والفريضة الصداق (فيه سكينة) رحة (سنة) نعاس (ولايؤده) يثقل عليه (صفوان) حجرصلد ليس عليه شيء (متوفیك) ممیتك (ربیون) جوع (حوباكبیرا) إنبا عظیما (نحلة) مهرا (وابتلوا) اختبروا(آنستم) عرفتم (رشدا) صلاحا (كلالة) من لم يترك والدا ولاولدا (ولا أعضاوهنّ) تقهروهنّ (والحصنات) كل ذات زوج (طولا) سعة (محصنات غير مسافحات) عفائم غبرزوان في السر والعلانية (ولا متخذات أخدان) أخلاء (فاذا أحصن) تروّجن (الهنت) الزني (موالي) عصبة (قوّامون) أصراء (قانتات) مطيعات (والجاردي القربي) الذي بينك و ببنه قرابة (والجارالجنب) الذي ليس بينك و بينــه قرابة (والصاحب بالجنب) الرفيق (فتيلا) الذي في الشق الذي في بطن النواة (الجبت) الشرك (نقيرا) النقطة الني في ظهرالنواة (وأولى الأسر) أهـل الفقه والدين (ثبات) عصبا (سرايا) متفر قين (مقيتا) حفيظا (أركسهم) أوقعهم (حصرت) ضاقت (أولى الضرر) العنسر مراغمًا التحول من الأرضُ الى الأَرْضَ وُسَعَةُ الرَزقُ (مُوْقُونًا) مَهْرُوضًا (تَأْلُمُونَ) تُوجِعُونَ (خَلَقَ اللّهَ) دين الله (نشوزا) بغضا (كالمعلقة) لاهي أيم ولاهي ذات زوج (وان تاووا) ألسنتكم بالشهادة (أوتعرضوا) عنها (وقولهم على (بحرمنكم) يحملنكم (شناتن) عداوة (البر) ما أمرت به (والتقوى) مانهيت عنه (المنخنقة) التي تخنق فتموت (والموقودة) التي تضرب بالخشب فتموت (والمتردية) التي تتردي من الجبل (والنطيحة) الشاة الني تنطحها الشاة (وماأ كل السبع) ما أخــذ (إلا ما ذكيتم) ذبحتم وبه روح (الأزلام) القداح (غير متجانف متعد (لاثم . الجوارح) الكلابوالفهود والصقور وأشباهها (كلبين) ضوارى (وطعام الذين

أُوتُوا السَّكتاب) ذبا يحهم (فافرق) افصل (ومن برد الله فتنته) ضلالته (ومهيمنا) أمينا ، القرآن أمين على كل كتاب قبل (شرعة ومنهاجا) سبيلا وسنة (أذلة على المؤمنين) رجماء (مفلولة) يعنون بخبل أمسك ماعنده تمالى الله عن ذلك (بحيرة) هي الناقة اذا أنتجت خمية أبطن نظروا الى الخامس فان كان ذكرا ذبحوه فأكله الرجال دون النساء ، وان كان أنتى جدعوا أذنيها (وأما السائبة) فكانوا يسيبون أنعامهم لآلهتهم لايركبون لها ظهرا ، ولايحلبون لها لبنا ، ولايجزاً ون لهما و برا ، ولا يحملون علمها شيئا . الرجال والنساء ، وان كان أنتى وذكرا في بطن استعميوها وقالوا وصلتمه أخته فرمت علينا. وأما الحام فالفيحل من الاللاذا وله لوله والواحج هذا ظهره فلا يحملون عليه شيئًا ، ولا يجزُّون له و يرا ، ولا يمنعونه من حمى رعى ، ولامن حوض يشرب منه وان كان الحوض لفير صاحبــــ (مدرارا) بعضـــها يتمبع بعضا (وينأون عنده) ينباعدون (فلما نسوا) تركوا (مبلسون) آيسون (يصدفون) يعدلون (يدعون) يهمدون (جرحتم) كسبتم من الإيثم (يفرطون) يضيعون (شيما) أهواء مختلفة (لكل نبأ مستقر) حقيقة (تبسل) تفديم (باسطوا أيديهم) البسط الضرب (فالق الاصباح) ضوء الشمس بالنهار وضوء القمر بالليل (حسبانا) عدد الأيام والشهور والسنين (قنوان دانية) قصاراًالنخل اللاصقة عروقها بالأرض ا (وخرقوا) تخرصوا (قبلا) معاينة (مينا فأحيبناه) ضالا فهديناه (مكانتكم) ناحيسكم (حجر) حوام (حولة) الابل والخيل والبغال والحير وكل شيء يحمل عليمه (وفرشا) الغنم (مسفوحاً) مهراقا (ماحلت ظهورهما) ماعلق بها من الشعمم (الحوايا) المبعر (املاق) الفقر (دراستهم) تلاوتهم (صدف) أعرض (مذوَّمًا) ماؤمًا (ريشًا) مالا (حثيثًا) سريمًا (رجس) سفَّعًا (صراط) الطريق (افتح) اقض (آسي) أخزن (عفوا) كثروا (ويذرك رآلهتك) يترك عبادتك (الطوفان) المطر (متبر) خسران (أسفا) هوالحزين (إنهي إلافتنتك) إن هو إلا عذابك (عزروه) حموه ووقروه (ذرأنا) خلقنا (فانبجست) انفحرت (نتقنا الجبل) رفعناه (كأنك حنى عنها) لطيف بها (الطانف) الله (لولا اجتبيتها) لولا تلقنتها (بدأن) الأطراف (جاءكم الفتح) المدد (فرقانا) الخرج (ليثبتوك) ليوثقوك (يوم الفرقان) يوم بدر فرق الله فيه بين الحق والباطل (فشرد بهم من خلفهم) نكل بهم من بعدهم (من ولايتهم) ميراثهم (يضاعؤن) يشهون (كافة) جيعا (ليواطؤا) يشبهوا (إحداى الحسنيين) فتح أوشهادة (مغارات) الغيران في الجبل (مدخلا) السرب (اذن) يسمع من كل أحد (وأغلظ عليهم) اذهب الرفق عنهم (وصاوات الرسول) استغفاره (حكن لهم) رحمة (ريبة) الشك (إلا أن تقطع قاو بهمم) يعني الموت (الأوّاه) المؤمن التوّاب (طائفة) عصبة (قدم صدق) لمم السعادة في الذكر الأوّل (ولا أدراكم) أعلمكم (ترهقهم) تغشاهم (عاصم) مانع (تفيضون) تفعلون (يعزب) يفيب (يمنون) يكنون (يستغشون ثيابهم) يفطون روسهم (لا جوم) بلي (أخبتوا) خافوا (فارالتنور) نبع (أقلمي) أسكني (كأن لم يغنوا) يعيشوا (حنيذ) نضيح (سي" ٢٠٠م) ساء ظنا بقومه (وضاق ذرعاً) بأضيافه (عصيب) شديد (بهرهون) يسرعُون (بقطع) سواد (مسوّمة) معلمة (أليم) موجع (زفير) صوتشديد (وشهـق) صوت ضعيف (غيرمجنوذ) غيرمنقطع (ولاتركنوا) تذهبوا (شفنها) غلبها (متكأ) مجلسا (أكبرنه) أعظمنه (المستعصم) المتنع (العدامة) حدين (تحصنون) تخزنون (المصرون) الأعناب والدهن (حصحص) تبان (زعيم) كفيل (ضلالك القديم) خطئك (صنوان) مجتمع (هاد) داع (معقبات) اللائكة (يحفظونه سن أمر الله) باذنه (بقدرها) على قدرطاقها (سو الدار) العاقبة (طو في) فرح وقر"ة عين (بيأس) يعلم (مهطعين) ناظرين (في الأصفاد) في وثاق (قطران) النحاس المذاب (يود) يتمنى (مسامين) موحدين (شيع) أمم (موزون) عاوم (جأ مسنون) طين رطب (أغوينني) أصللتني

هذا وإذا أردت بقية هذا الموضوع فراجعه فى كتاب الاتقان المذكور تجد جيع الغريب فيه الى آخره وهونحو ٧ صفحات فاقرأه هناك ان شئت

و يتبع ذلك ماورد عن ابن عباس أيضا إذ اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن. فقال نافع ابن الأزرق انتجدة بن عويمر قم بنا الى هذا الذي يجترئ على تفسير القرآن بمالاعلم له به ، فقاما اليه ، فقالا إما نويد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا وتأتينا بمصادقته من كالرم العرب فان الله تعالى انحا أنزل القرآن بلسان عربي مبين ? فقال ابن عباس: سلاني عما بدا لكما. فقال نافع: أخبرني عن قول الله تعالى «عن الجمين وعن الشمال عزين ». قال المنزون حلق الرفاق. قال رهمل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول:

فجاءوا بهرعون اليه حتى يه يكونوا حول منبره عزينا

قال أخبرنى عن قوله تعالى « وابتفوا اليه الوسيلة » قال الوسيلة الحاجة. قال : وهل تعرف العرب ذلك ? قال نعر أما سمعت عنترة وهو يقول :

إنّ الرجال لهم اليك وسيلة 🗴 ان يأخذوك تمكحلي وتنفضي

وهكذا استمر يسأله وهو يجيب على هذا النمط، ونعن الآن نجتري هنا ببعض الكامات وشواهــدها

اختصارا واستبصارا:

اساهد الله الما المامون بالصدق والهدى يهد و بين المرسمالام دينا ومنهجا

(١) (منهاجاً) طريقا

(٧) اذامامشت وسط النساء تأوّدت ﴿ كَمَا اهْتَرْ عَصِن ناعم النبت يانع

(۲) (یلعه) لفاعجه

(۳) فرشنی بخیر طال ماقد بریتنی پر وخیر الموالی من پریش ولایبری

(٤) (كبد) اعتدال

(٣) (ريشا) مالا

(٤) ياعين هلابكيت اربد إذ يه قنا وقام الخصوم في كيد

(٥) (السنا) الضوء

(٥) يدعوالى الحق لايبغى به بدلا يد يجاو بعنوء سيناه داجي الظلم

(٩) (حنانا من لدنا) رحمة

(٦) أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا بهحنانيك بعض الشرّ أهون من بعض

(٧) (أفلم بيأس الذين آمنوا) أفلم يعلم بلغة بنى مالك (٨) (فأجاءها المخاض) ألجأها

(v) لقد يمس الأقوام انى أنا ابنه * وان كنت عن أرض العشيرة نائيا

(۹) (لاتنيا في ذكري) لا تضعفا عن أسري

(A) إذ شددنا شدة صادقة بد فأجأناكم الى سفح الجبل

(۱۰) (القانع والمعتر) فالقانع الذي يقنع بما أعطى والمستر الذي يعترض الأبواب

(٩) إنى وجدك ماونيت ولم أزل عبد أبنى الفكاك له بكل سبيل

(١٠) على مكثريهم حق معتر بابهم 🗴 وعند المقلين السهاحة والبذل

ولأكتف بهذا فى النظم ومن أراد استيفاءه فليقرأه فى كتاب الاتقان . والشواهد تبلغ نحو (١٥٠) شاهدا فلانطيل بذكرها . والى هنا تم الكلام على المقام الأوّل

المقام الثاثي

في الكلام على نفس الأمة العربية

اعلم أيها المكيّ أن الأمة العربية بقدرماذاقت من العزّ والاتحاد والسعادة ومامالت من الارتقاء أصابها الدل والانحلال والشقاء والانحدار، أمة باغت بعلمها الشيرقين والفربين، مثم رجعت بعد ذلك بخني حنين رفعها العلم وخفضها الجهل ، أمة عريقة في الجد ، رفيعة القدر ، قوية الشكيمة ، هي وحدها التي اختمارها الله لارتقاء النوع البشرى ، لذلك خلقها وتمت كلة ربك ، خلقها في البادية وأنضج عقولها ، وهــــــــــّب نفويسها تهذيباً نسبياً ، وص تنها على شظف العيش ، والبأس وعزة النفس والقناعة ، أعطاها مثالب مع هذه الفضائل فصاركل أهل بيت وقبيلة يرون أنهم سادات الأمم وعظماء أهل الأرض ، فأورثهم ذلك التخاذل والقطاحن والأضفان والأحقاد ، وماذلك كله إلا من ازدياد سمق النفس والشهامة وحب العزة وازدياد تلك القوّة عن المقدار الوسط والنهج التويم، فأصبح ما كان ممدوما تاحقه المذمة، و بينها هي على هـذه الحال إذ جاءهم الرسول ﷺ ونزل القرآن فجمعهم بعدالفرقة ، ولم شملتهم ، فنالوا ماكمًا لم تحلم به الأكاسرة ولاالقياصرة ، وتضامَّتُ تلك القوى التفرُّقة المنتشرة في الصيحاري والتفار فصارت قوَّة وأحدة فهزَّت أمم الأرض هزا ، وماذلك إلا لما فهموا « إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ميدوانه في أمّ الكتاب لدينا لعلى حكيم ، . ثم استبداوا الكسل بالعمل ، والترف والتنجم بشظف العيش ، والقناعة وفتح البلاد للزوات النفوس والشهوات، والطمع والجشع وجع المال الوفيرالمورث الاستكانة، والصفار والذل بالجهاد لاعال، كلم، الله واعزاز دينه مع حفظ الدولة واسماد الانسانية كلها بلانفرقة بين الأمم والشعوب بالمحافظة عليها مع تأدية تلك الأمم مايجب عليها لهم ، فق عليهم ماورد في الصحيح « إن أخوف ما أخاف عليكم مايفتح عليكم من زينة الدنيا الخ» وهذا الحديث بنصه في أوَّل ﴿ سورة الْأَنْفَالَ ﴾ وهومن محاح الأحاديث

مم إن هدد الأمة بعد أن أدّت وظيفتها في الأرض ونشرت الدين وتفرّقت في أقطارها خدت ريحها وأصبح الأبناء على نقيض الآباء ونسوا مجدهم القديم وعزّهم الشامخ وفضلهم العظيم، فأبناء العرب اليوم في شهال افريقيا مماك شي والحزائر وتونس وطرابلس ومصر والسودان والعين وتجدد والحجاز والعسير والعراق والموصل ودير الزور. فكل هؤلاء بلادهم منلاحقة ودينهم واحد وعقوطم متقاربة ولفتهم واحدة فياسبهان الله ، أنا لم أرأمة بلغت ما بلغت هذه الأبة في مجدها أيام رفعتها ، ولم أرأمة سقطت سقوطها أيام ذها كأن الفنم بالخرم ، وبرد الشتاء على مقدار سوارة السيف ، وطول الليل في الشتاء بمقدار قصره في السيف . هاأناذا من أبناء العرب ولدت بالبلاد المعرية في قرية من قرى الشرقية ، حفظت القرآن حفيرا استفائة إلا بمن خلقني ، فكرة هيجت بلبالي زمن الشباب ، فأخذت استغيث و بمن أستغيث ? لا استفائة إلا بمن خلقني ، فكنت أدعوه وهوسميع الدعاء ، ولديم سألته أن يوقفني على حقائق هذه الدنبا ونظام الكون و بؤس المسامين وذهسم وعز غيرهم ، ولماذا أرى الجهالة والنقص فاشيين حتى في التعالم الدينية . وأنت أيها الذي تقرف مما ذكرته كشيرا في التفسير أن اتصالى بمدرسة دار العاوم ونظرى في كتب الأم الحيطة بنابه وقفت على كثير من أحوال هذا العالم وهذه الأم . ومما اتفق لى حادنة لابد من ذكرها ذلك امها أشبه بتعريف لمفتاح به تفتيح أبواب الخيرات اسائر الأم الموربية

محاورة بيني و بين المرحوم لطيف بإشا سليم في أصارتها و الدرب في المستقبل القريب في أصارتها والحول والانزواء أقرب لما قرأت ما يأتى: قد كنت في أطوار حياتي الى السكون والحول والانزواء أقرب لما قرأت ما يأتى: لقاء الناس ليس بفيد شيئا به سوى الهذيان من قيل وقال فاقلل من لقاء الناس إلا به لأخذ العلم أواصلاح حال

وليم كنت أقول في نفسي : « لواني عرفت الحقائق وكنت مجهولا في الناس لايفكر في أسلم الكان ذلك أقصى أملي » ولكن حب البعد والعلم كانا سببا في علاقاتي بجميع أمم الاسلام ومنهم العلبقة الراقية في مصر » ولما أخذت أؤلف الكتب عرضها على أهل العلم وذوى العقول الراجعة لأستوثق مما أشر برأيهم ، وكان منهم المرحوم الشيخ مجمد عسكر والمرحوم اطيف باشا سليم ، فأما الأول فاني قابلته في منزل المرحوم ابراهيم بك أباظه بجوار قريتنا ولم يكن رآني ولارأيته من قبل ولكن عرف كل منا الآسر وأنا شاب وهوقد بلغ نحو مائة سنة ، وله قدم صدف في الحادثة العرابية ، وأخذ يسأني عن تاريخ حياتي العلمية التي عرف مجملها من قبل أن ألقاه فأجبته ، هنالك قال في : أنتم أحسن منا ، نحن أيام عرابي باشا لم نبن ثورتنا على عرف مجملها أن ألقاه فأجبته ، هنالك قال في : أنتم أحسن منا ، نحن أيام عرابي بالله نبن ثورتنا على بالدين وأنتم ناجحون ، وأن ما سمعته منسك من حيث أن بعض رجال المعارف يضطهد ذلك ، فهاما بالدين وأنتم ناجحون ، وأن ما سمعته منسك من حيث أن بعض رجال المعارف يضطهد ذلك ، فهاما زادني يقينا لأن الرجل لا يكون عظيم الشأن حتى يحقد عليسه نظراؤه . وسيكون نشر آرائك على أيدي بالديدك والمستقبل طذه الأمة عظيم . وأما المرحوم لطيف باشا . فهاك عادار بيني و بينه ، وهو الذي سقت تلاميذك ، والمدى عرفني به اني نشرت بعض كنتي وأردت أن أعرف آراء أكابر العلماء في مصر ، فأعطيته الوطنيين ، والذي عرفني به اني نشرت بعض كنتي وأردت أن أعرف آراء أكابر العلماء في مصر ، فأعطيته كنتاني في نظام العالم والأم في فأنني عليه ، وصارت لى به صلة وثيقة ، وهذه صورة الحادثة الني سقت المكادم هنا لأجلها :

قال رحمه الله: إن جلد الجار الميت أرفع شأنا من الأمة المصرية (أقول: وذلك من شدة غيرته على البلاد). فقلت: ما برهانك بابشا. فقال: إن جلد الجار يمكن العلماء بالصناعة و بالكيمياء يلونونه بالجرة أو بالصفرة الح وهده الأمة حل بساحتها الآشور بون والفرس والرومان والفرنسيون والانجليز، ومع ذلك لاتزال نائمة خامدة جامدة ، إذن جلد الجار أمكن تلوينه والأمة المصرية لم تلون. هده الأمة جامدة. فقلت: إن لى رداعلى ماذكرتموه. فقال: فاذا تقول ? فقلت: إن الأمة المصرية أمة عربية لأن الأصل القبطى فيها قليل، وها يحن أولاء نجد عاداتنا وأخلاقنا وآدابنا كاها عربية ، والأمة الهربية بعسد ما باغت السين شرقا وجنوب فرنساغر با وأزالت ملك فارس والروم أصابها داء الترف، وأرداها الكسل، وأنهكها الطمع، وجندها الجهل، وأصهاها التحاذل والتنابذ والسكبرياء والادخار والاتكال على الأمم الحكومة بهم الطمع، وجندها الجهل، وأصهاها التحاذل والتنابذ والسكبرياء والادخار والاتكال على الأمم الحكومة بهم الطمع، وجود في الجزيرة، وحل الترك بساحة مصر فأزالوا نخوتها ومظاهر جماها وكاها، وأقفاوا مدارسها وتركوها قاعا صفحفا، وعوا منها الصناعات والعاوم، و بقيت البلاد ترتع في معاهد الجهل وأمناها المناعات والعاوم، و بقيت البلاد ترتع في معاهد الجهل، وأقفاوا مدارسها حتى اذا قيض الله ها المفور له محمد على باشا فقد أخد في بعلمها، ولسكن تعليمه لم يكن مصحو با بحرية، في وينا المرس والوم مصطفى كامل باشا في هذه السنين ونشرف في الماء مقالات وقرأها الشبان وأما ملاحظ ذلك انفتحت بسائرهم وعرفوا الحرية في هذه السنوت جريدة اللواء مقالات وقرأها الشبان وأما ملاحظ ذلك انفتحت بسائرهم وعرفوا الحرية في هذه السنوات

القلائل . ولقد كنت قب ل ظهور حريدة اللواء أشاهد من تلاميذ المدارس احتقارا المكل ماهو وطنى حتى اذا ظهرت جريدة اللواء أحبوا الوطن واستبدلوا حيه بحب الأسائذة الانجليز ، وكان مدرس اللفة العربية كأنه أمر نانوى عندهم ، فانقلبت الحال وعدوه لهم أبا . كل ذلك بتأثير جويدة اللواء التي طاهت بهيئة عرقت الشبان ما عنى المحافظة على الوطن وعلى المر"ية . إن أهل مصر أكثرهم من أصل عربى ، والذي أخرهم وأصناهم هو الجهل الذي غمرهم به النرك مدة مئات السنين ، ومامتلهم في مصر إلا كنل آبائهم قبل النبوة فانهم كانوا قوما جاهلين ، فا كاد وي المائلة يدعوهم الى الدين ومضت ۱۲ سنة حتى كانوا أهل سلك عظيم ودين كبير هكذا (وان كان الفرق كبيراً) أباؤهم وهم أهل مصر ومن حولهم من أهل الشام وفلسطين والمفرب والمراق والموصل فسكني هذه الأمم أن يظهر فيهم نابغة كظهور مصداني باشا كامل حتى يعلموا حقوقهم وينفضوا عن رءوسهم غبارالذل وينهضوا ببلادهم ، ودليلي هلى ذلك حال اللاميذ عدارسنا و نقلابها في زمن قل حدا ، فهذا دلني على أن هدا الشبل من ذلك الأسد . فقال رحمه الله : أنا قلت الى لامانع أن يعصل أمن غير عادى ، فإن المسألة علم وجهل فالعرب متى هرفوا نهضوا ورجم لهم مجدهم ، انتهى الحديث فالهم عادى ، فإن المسألة علم وجهل فالعرب متى هرفوا نهضوا ورجم لهم مجدهم ، انتهى الحديث

مصداق هذا الحديث

حديثي مع نجله فؤاد باشا سليم

و بعد سنين قليلة توفى المرحوم اطيف باشا فذهبت الى منزله بالعباسية لأعزى نجله فؤاد باشا سليم ، فلما رآنى بكي لعامه بمودّة أبيه لى ، وحكى لى مايأتي . قال :

ه إن مصطفى باشا كامل لما أسمى الحزب الوطنى وأصبح هو رئيسه وأنا ناموسه (سكرتيره) ، كان والدى إذذاك فى مرض موته ، فدخات عليه ، وسألنى ماذا فعلتم أ فقلت : ها محن أولاء أسسنا الحزب لوطنى فقال : يافؤاد اجتمع المصريون ا فقلت نعم يا والدى وأنا سكرتير الحزب الوطنى . فقال : لوقالها غديرك لم أصدقه ، أنا أموت وأنا مستريح الضميرإذ رأيت المصريين اجتمعوا فى حياتى ، اه

وقلت له الجدية إذ صبح ما استنتجته قبلا في حديثي معه وظهرله صدق فراستي في أمة العرب والأمة المصرية . أكتب هذا الآن وفي بلاداالأخراب الآتية : الوفد . الحزب الوطني . حزب الاتحاد . حزب الشعب خرب الأحرار الدستوريين . إذن أصبح ما كان فراسة أوّلا يقينا الآن ، وعليه أقول حقا وصدقا إن الأمة الهربية على بكرة أبيها لاينقيها إلا التعليم ، والذي قتلها هوالجهل ، فهني أمة متروكة مهملة وقد أقبلت أيام سسمادتها وهاهي ذه أخذت تقوم من رقدتها . وههنا أذكر بعض ما كان لهما من المجد في العاوم الطبية في الشرق والغرب والآثار العمرانية ، وأخص بالذكر بلادالأندلس ، وأقنى بذكر ماحاق بها من الذل والهوان قي القرون الأولى بسبب تفرق وحدتها ، ثم أتبهمه بنتائج ذلك اليوم في البلاد الاسلامية ، وأخص بالذكر بلادالأندلس ومما كش ، ثم أقفى بما ساقه الله من الدلائل على مستقبل باهر للأمة العربية والأمم الاسلامية ، وذلك بذكر مسألة الوطن القوى المهود في فلسطين ، وكيف كانت هداء أول أساس أخذ المسامون يهنون عليه اتحادهم ، فالعرب جيما اتحدوا مع أهل فلسطين في ذلك ، ثم إن دفن المجاهد المكبير المولى مجمد على الهندى في فلسطين وتوطيد المودة بين العرب والهنود السامين أمن لم بسبق له في الناس ، في سورة حم الهندى في فلسطين وتوطيد المودة بين العرب والهنود السامين أمن لم بسبق له في الناس ، في سورة حم عذم الحوادث ترجع لآيتين إحداهما آية و خلق السموات والأرض أكبر من خاق الناس » في سورة حم عافر ، والثانية هنا وهي « وانه اذكر لك ولقومك » وايضاح المديح المدجل هنا والعمل الهنوى ، فهذه عافر ، والثانية هنا وهي « وانه اذكر لك ولقومك » وايضاح المديح المدجل هنا والعمل المنافى كالموضوعة في في سورة عم الفصل الثانى كاله في الموارد المسامين أن كلك ولقومك » وايضاح المدين خاق الناس » في الفصل الثانى كالهورة على الفصل الثانى كالهدين القور المالة في المدين خافه المدين خافه المالة في كالسلامية المدين خافه المالة في كالورد المالة المربود المالة في المورد المالة في المدين خافه المالة في المدين خافه المالة في المدين خافه المالة في المالة في المالة في المورد المالة في الماله في المالة في المالة في المالة في المالة في المالة في

فيا قاله الأمير شكيب أرسلان فى رحلته الى بلاد الأنداس للدلالة على عظمة آثار العوب ﴿ الفصل الثالث ﴾ فيا جاء له أيضا فى كوكب الشرق من تخالف الأمم العربية قديما وتضافر الأم عليهم فذهبت دولهم ﴿ الفصل الرابع ﴾ فى نتائج ذلك التفرّق القديم الذى حلّ بالمسلمين اليوم فى تونس وصم اكش ﴿ الفصل الخامس ﴾ فى حادث الوطن القومى لليهود ، وكيف كان سببا لوضع أساس للاجتماع بعد التفرّق ﴿ الفصل السادس ﴾ فى حادث لم يسبق له نظير من اتحاد العرب والهند بعد ذلك ومن دفن المجاهد الكبير (محمد على) بالقدس وتصر بحات أخيه المولى شوكت ﴿ الفدل السابع ﴾ فى أن هذه الحوادث ترجع لآيتين من كتاب الله تعالى الأولى « لخلق السموات والأرض أكبر من خاق الناس ، وقد تقدم بيانها فى سورة حم غافر ، وفيها شرح أمم الدجال ، والثانية هنا وهي « وانه لذكر اك ولقومك »

الفصل الأول

فها ذ كرية: به أمة الاسلام عموما والعرب خصوصا في علم الطب

ودلك فى مقالين : المقال الأوّل وهوماجاء فى مجلة «الجامعة الاسلامية» المقال الثانى وهو ما جاء فى جويدة الاهرام تحت عنوان « أثر الطب العربى فى الطوّر الطب الفرنسي » وذلك كله إيضاح لقوله المالى هنا « وانه لذكر لك ولقومك » وهاك نصهما :

البحث عن تاريخ العلوم أو

تأثير المدنية العربية الاسلامية في نهضة الغرب

في أوروبا اليوم حركة عظيمة للبعث عن منشأ العلوم الحاضرة وعن كيفية طوّرها ، ولقد كان من أكبر العوامل على هذه الفكرة أحد العاماء الطبيعيين الافرنسيين الكماوي (مارسلين برنساو) وطذا العلامة فضل كبير في جلب أفكار الاورو بيين الى مسألة هامّة وهي ناريخ العاوم ، تقدأ درك (برتساو) انه لابدمن دراسة تطوّر الفكرالبشرى فقال لابد أن ندوس كيفية تطوّرالهاوم في الأزمان المختلفة ، فألف لذلك كتاباسهاه تاريخ العاوم ومنذ ذالت الحين عمت في أورو با فكرة جديدة وهي أنه لا يجوز أن ينظر الى ما فكر فيه السالفون كأنه أساطير الأوّلين لأن الرقّ لا يكون إلابالتدريج أي كل عصرمن العصورمدين للمصرالذي قبله ، ولايكننا أن نتصوّر أمة تنشأ فِئَاةً كَمَا نرى ذلك في كشير من كلامهم ، وترى الاورو بيين يهتمون الاهتمام العظيم في هذا الشأن وينفقون له كشيراً من القوى المادية والمعنوية ، ففي كل قطرمن الأقطار عدة معاهد طلدا الشأن بعضها للبعث عن تاريخ الطب، و بعضسها البحث عن تاريخ العاوم الطبيعية، أما تاريخ الفلسفة فقد اشتفل فيه كما لا يخفي أناس كشيرون منذ أجيال عديدة ، ولايمكننا أن نتصوّر أن شخصا درس الفلسفة إلا واهتم بتاريخها قبــل كل شيء ، فني ألمانيا اليوم عدّة أساتذة وقفوا كل حياتهــم لهذا الغرض ، وقد عثروا في طر يقهــم على نقط هامة ، وليس غرضهم هذا معرفة المنشأ ولمن الفضــل في نشرالهلوم فحسب ، بل يودُّون أن يعلموا الي أي جهة تتجه معارفنا (أي معرفة الماضي والحاضر للتفكير في المستقبل) كما اتضح لبعضهم أن العلوم المادية برق عظيم والمعنوية بانحطاط مستمر فثابروا على إحياثها، وبذلك قطعوا خطوات واسعة، وتهتم الحكومات الاوروبية لهذا الشأن اهمتهاما كثيرا فساعدت علماءها على نشرما كشفوه من الاموروعلي عقد مؤتمرات بحضرها العلماء من أقطار مختلفة ليتبادلوا الآراء وليعرفوا صوابهم وخطأهم بالبيحث مجتمعين ، وقد عقد في منتصف شهر ايار الماضي من السنة الحالية مؤتمر بن المللي (كذا) في باريس حضره علماء من أصقاع مختلفة ، هل تعلم ماذا كان أهم شيء تداوله المؤتمر ? وجوب تعلم تاريخ الأمة العربية ، وأن أكبر عثرة واقفة أمام طريقهم هي معوفهم تاريخ الأمة العربية حق المعرفة ، وما دامت الحالة على هذه لا يمكنهم أن يداوموا المبعث بصورة جدية ، ولقد سمعت هذا من أستاذين كبيرين : الاستاذ سيفريست المتخصص بالطب عند العرب في ليزيغ ، ولاستاذ روسكا رئيس معهدالبحث عن تاريخ العاوم العبيهية في براين . وهنالك كتب خطية عديدة ولاأظنها إلا بيعت بثمن بخس هي اليوم في مكتبات أمهات مدن أوروبا محفوظة في أعز موقع لايسميح لنا برق بتها إلا بيعت بثمن بخس هي اليوم في مكتبات أمهات مدن أوروبا محفوظة في أعز موقع لايسميح لنا برق بتها إلا بيعت بثمن عن الأموال الطائلة ، هكذا كانت تلك الكتب القيمة ذليلة بيننا ، عزيزة عند من يعرف قيمتها ذلك ما أنفقنا من الأموال الطائلة ، هكذا كانت تلك الكتب القيمة ذليلة بيننا ، عزيزة عند من يعرف قيمتها الأول في ابن خلدون ، والثاني بالطبيب العربي الجر"اح الأول في ابن خلدون ، والثاني بالطبيب العربي الجر"اح الأول في ابن خلدون ، والثاني بالطبيب العربي الجر"اح ومن اياها أي القاسم الزهراوي ، فأهمية ابن خلدون كما قال عنه كبارالفرب انه هوأول من وضع التاريخ ضمن على أي القاسم الزهراوي ، فأهمية ابن خلدون كما قال عنه كبارالفرب انه هوأول من وضع التاريخ ضمن على أي القاسم الزهراوي ، فأه أبوالقاسم فقد ذكر عنه الدكتور أبوغنيمة بأنه سلك طريقا في التداوي بالسكة يشبه تمام الشبه الجراح الشهبرالاستاذ المستشار (بر) وقد ذكر قاموس الحيط الألماني عن أبي القاسم الدكامات :

« ولد أبوالقاسم فى الزهراء من مدينة قرطبة وتوفى سنة ١١٠٧ – ١١٠٧ ج وقد كان شهيرا فى الجراحة ، وأهميته لاتزال حتى هدا اليوم فى التاريخ ، وله كتاب فى الناب الذى ألفه وترجم الى اللاتينية للرّة الأولى من غريم سنة ١٥٧٧ م »

أما القسم التشريحي وهو خرماورث من الطب العربي، فقد ترجه الى اللاتيني في أوكسفورد سنة ١٧٧٨ العالم الانكليزي شائينغ. فنجد أهمية البحث عن تاريخ العاوم هذا وكيف كانت تدرس العاوم من منابع عربية 6 وقال السيد الدكتور محمد شرف في المقدمة من محجمه الانكليزي العربي مانصه: «بقيت جامعات أورو با أكثر من خسة قرون تعتمد في مادتها العلمية على الكتب العربية ، وفي نهاية القرن الخامس عشر كانت الكتب العربية المستعملة في جامعة تو بنجين أضعاف الكتب اليونانية ، وكانت مؤلفات الرازي وابن سينا أساس التعليم الطبي في (جامعة لوقان) في القرن السابع عشر ، واستمرت مؤلفات ابن سينا تدرس في جامعة الطب الكبري في (مو نبيليه) حتى القرن الثامن عشر ،

ولقد ألتي الاستاذ المتخصص في تاريخ الطب (سيغريست) محاضرة في الحفلة التي اقيمت على مضى ألف سنة على الطب العربي في المعهد الطبي الألماني النابع لجامعية براين هذه خلاصتها: « نحن مدينون للعرب بجزيل الشكر لهذه المدنية الزاهرة التي نقنع بها . أهمية المدنية العربيية كبيرة لأننا اذا وصلنا الى آخر حلقة من حلقاتها نجدها متصلة بنا ، فاذا أخذنا مثلا اكتشاف ميزان الحرارة من قبل (غاليلة) نجد كتب طب ابن سينا الأساس الذي نمشي عليه في ذلك العهد ، عندنا اليوم كثيرمن التعابير اليونانية لا يمكننا فهمها إلا اذا ترجناها للعربي ، تاريخ الأمة العربية قبل الاسلام لا يهمنا كثيرا حيث لاصلة له بنا ، ولكن الذي يهمنا منذ نشأة محمد عليه في ذلك الرجل الذي عرف توحيد القبائل وغرس الفضيلة في قاوب الناس . وما مضى على ظهور هذا الرجل قرن واحد إلا رأينا مدنية زاهرة و حكومة عظيمة عادلة ، فنعجد أولاد الصحراء القاحلة يفتحون العالم و ينشرون العاوم والفنون في أرجانه المختلفة

وقد ازدهرت العلوم في عهد العباسيين وترجواكثيرا من آثار اليونان وقد كانوا مترجين فأصحوا بحاثة وانا نجب حتى يومنا هذا كل المجب بتلك القابلية العظيمة التي كانت عندهم ، فنجد شخصا واحدا تجتمع

فيه ميول عديدة مشمل الفخر الرازى الذي ألف ألف بجلد ، وكان رئيس مدنشني وفيلسوقا وموسيقيا ومن محيى الفنون الجيلة ، ولا يزال المجب يأخذ منا من ابن سينا الذي أراد أن يستخرج قانون الطباعلى حسب المنطق فنجده سياسيا دينيا حقوقيا طبيبا منطقيا ، ومن يذهب اليوم الى قرطبة يرى غابة من المرس الجيل و يرى الآثارالتي تنبئ عن وجود (٠٥) ستشنى ، وبرى المكتبة التي تعتوى على (٠٠٠) ألف مجلد ، ويرى الجامع القديم هناك يدرك ولاشك أهمية تلك المدينة ، ثم إذا من بعد ذلك على قصر الزهراء يكون في القصر الذي وله فيه الطبيب العربي الجراح (أبوالقاسم)

ولقد كان اظهور هذا العالم أهمية عظيمة في الجراحة حيث كانت العرب قبله تحاف من الموسى ، وأهميته على قسمين : نظرية وعملية . أما الأولى فني تفيراً فكارالناس من وجهة الجراحة والنظر للريض بهين الشفقة أما العملية فهي ترقى أسباب العلب الجراحي الى أن صار بالعمورة الني فراها اليوم

الآن لقد انعكس الأس (مخاطبا طلبة العرب) فنحن يجب أن نؤدى ماعلينا نحوكم من الواجب ، وهذه العاوم التى ترونها اليوم عندنا قدور ثناها عن أجدادكم ، عندكم واجب كبير ولسكم مجد عريق وسلف صالح ، يجب عليكم أن تفهموا تاريخكم ومدنيتكم ، وكم من الكنوزالعر بية التمينة أصبحت اليوم مدفونة للإهمال ، ومؤتم العاوم فياريس أفهمنا جهلنا بناريخ العرب ، وقد ساعدونا على درس تاريخكم وحضار تسكم وعليكم واجب ثان ياطلاب العرب ، الشرق اليوم يتحين النهضة وأنتم ستنقلون المدنية وتعلمون الناس كا فعل ذلك حنين بن استحق وستكونون بادئ ذى بدء مترجين فتصبيحون بحاثة . ولا يبعد أن يكون كما فعل ذلك عنيفل فيه أيضا بعد ألم سنة كما نحتفل اليوم في هدا المكان بأبى القاسم ، ولقد قال المستشار الاستاذ (هيس) مدير جامعة براين هذه الكامات : « نحن نهتم بتاريخ الطب الهر في لامور ثلائة :

﴿ أَوَّلا ﴾ الحِدّ والاجتهاد الذي لايمرف الملل الذي كان عندهم

﴿ ثَانِيا ﴾ حب الاطلاع وأداء الواجب الجرد عن أى شخصية

﴿ ثَالَمًا ﴾ تحمسهم للمرفة وشرف الصنعة عندهم

فلذلك لاعب أن نرى عن اجتمعت فيهم هذه الصفات أن يكونوا من أحسن البعائة »

ليتنا قدرنا هذه الحقيقة كايقدرها الاورون الذى لايريد من ذلك إلا أن يزيد مداركه ومعارفه ليتقدم الى الأمام ، وقد بحثوا أيننا في العاوم الطبيعية التي كانت عند الهرب مباحث كافية ، ونشروا كذلك كتبا عديدة كصنفات في الكيمياء لجابر بن حيان نشره هولمبارد الانكليزى وطبع في باريس ولقد اطلعت على هذا الكتاب فوجدت نظريات جة في العاوم الطبيعية الموجودة في ذلك الزمن و بين الآراء الطبيعية اليوم . وأكبر فضل وجدته في جابر هو تقديره للعصمل والتجربة إذ يقول : « وملاك كال هذه الصنعة العصمل والتجربة ، فن لم يعمل ولم يجرب لم يظفر بشيء أبدا »

ثم قوله أيضا: «كل شيء طبيعي فاعتمد عليه » ويوجد أيضا كشير من التعقيدات التي وضعها قصدا الحكي لايبوح بسر" الصنعة

ونشراً يضا فى فن المستعدنات تأليف (التيفاش) طبع فى روما. وكمتاب الأعتبار لأرسطاطاليس ترجمه (لوقا بن اسرافيون جهه) وترجمه الى الألمانية الاستاذ (روسكا). وقد قال فى مقدمة الكتاب المكامات الآتية: « ليست الأسفاراليدوية ولا الأدب الذى جاء بعد الاسلام هوالذى رفع اسم العرب فى الغرب فقط اذا أردنا أن نعرف تأثير المدنية الاسلامية فى المسيعية الفربية فلنتفكر فى الرياضيات والغلك والكيمياء والطب كيف كان علماء الاسلام يشتفاون بها بعد أن فقدت علوم اليونان الى يومنا هذا فقيها نرى الأسماء الفنية المشتقة من العربى وكيف كانت العلوم زاهرة تحت راية الاسلام وكيف تعلق الفرب المسيحى بالشرق الإسلام»

هَكَذَا يَشَتَهُلُ الأُورِو بِيُونَ فِي الْمِنْصُ والتَنقَيْبِ عَنِ تَارَيْخَنَا وَمَدَنَيْنَنَا وَ يَدْشَرُونَ بَذَلَكُ كُتَبَا قَيْمَةً وَيَقْيَمُونَ حَفَلَاتَ عَظَيْمَةً لَكُلُ عَالَمْ خَدَمُ الْمِشْرِيَةَ خَدَمَةً صَادَقَةً ، وَكُنْ نَظُرُ الْبَهُمُ كَأْسَاطِيرُ الْأَوْلِينَ ، أيطر بنا هذا الاهمال ? أيطر بنا نفر قنا شيعا وأخزابا بين قديم وحديث ، ونحن اليوم بأشد الحاجة أن نمد بد الاخاء الى بعضنا للجد والاجتهاد ؟

وقد قال لى أحد الاخوان أثناء احتفل ألف سنة على الطب العربى ، وفى نفس الوقت نقيم مأتما على خووج المدنيسة من أيدينا ، ولا ينفعنا الحزن واليأس بل السعى والجد ، النوم كان طويلا فكل شىء أمامنا صعب جدا ، وكلما تقاعسنا عن العسمل ازدادت السعوبة ، هكذا كان أجدادنا في غابر الأزمان واليوم فقدنا كل شىء من أثر الأجداد ، ولم يبق ثنا غبر ذكريات الماضى نسمعها من العلماء الغربيين واليوم فقدنا كل شىء من أثر الأجداد ، ولم يبق ثنا غبر ذكريات الماضى نسمعها من العلماء الغربيين من أثر الأجداد الصالح رجهم الله فلنسترجع هم الخلف لنعيد لنا ذلك الشرف فانا بهم مقتدون ، وإنا على آثارهم لمهتدون

محديحي الهاشي

براين

* * *

وهمايناسب ذلك أيضا ماجاء فى جريدة الاهرام يوم مه مايوسنة مهم تحت الهنوان التالى وهذا نصه: أَثر الطب المربي

ألق الدكمتورالبارع بوسف أفندى حريز الحائزلشهادة الامتياز من كلية باربز محاضرة فى نادى مدرسة الطب عن أثر الطب العربي في تطوّر علم الطب فى فرنسا ، ولأهمية هـذا الموضوع رأينا نشرخلاصـة تلك المحاضرة القيمة . قال المحاضر :

«من المتعارف أن الاغريق كانوا منذ ألفي عام حملة الطب القديم ، أكان ذلك بعض ماخلفه الاسكندر الأكبر عقيب غاراته المشهورة على الشرق ، أم ان هنالك بقايا معاومات طبية يونانية الينبوع ، قد يكون الصواب بين هذين . على أن العرب لم يتصل بهم فن الشفاء إلا بعدقيام الدولة الأموية ، ولأن كان المهدالجاهلي فيه بعض من مارس الطبابة إلا ان خالد بن يزيد بن معاوية كان أول من نقل العاوم الطبية والنجوم والكيمياء الى العربية ، وكذلك فعل جاربن حيان . على أن الحركة العامية التي بدى ، بها في صدر الدولة الأموية لم يتح طما أن تبلغ شأوا بعيدا إلا في صدر الدولة العباسية ، وعلى الأخص في عهد المأمون سابع الخلفاء العباسيين الذي حلى رأسه أرفع عمامة في الشرق والاسلام . ولما انتهت هذه البذور الجديدة الى ذلك المستنب العربي المتجيب ظهرت قرائم طبية من الطراز الأول في القرن العاشر للميلاد أعد منها الرازي أبا بكر محمد بن زكريا في آسيا وابن الجزار في افريقيا بالقيروان وأبا القاسم عباس بن خلف الزهراوي في الأندلس . أما الرازي فقد ترجت مؤلفاته الى اللاتهنية في الجيل الثاني عشر لليلاد وكانت عمدة القدريس في أوروبا جيعها وعلى الخصوص في مدرستي مونبلية و باريس بفرنسا كما تشير اليه بكل نفصيل أطروحتي في جامعة باريس الموسومة «حظ الطل العربي في قطور الطل الافرنسي ه

وللرازى مؤلفات عديدة أوصلها كتاب «عيون الأنباء» الى المئة ، وبما يدهش فيها تعدّدمواضيعها وبحوثها ، فقد كتب الرجل في الفلك ، وقال بدورة الأرض ، وكتب في الطب والتفسير والكيمياء والالهيات الى آخر ماهنالك من شي المذاهب والأبحاث . و بمناسبة عيده الألني أنشأت عنده محاضرة في المجمع العلمي في دمشق الشام في شهراكتو برالمنصرم ، وله بيتان مشهوران من الشعر لابأس من ابرادهما قاطما حين حضرته الوفاة بعد أن عمر مئة من الأعوام وتزيد:

لعمرى لا أدرى وقد آذن البلي عد بهاجل ترحال الى أين ترحالي وأين مقر الروح بهدد خروجه عد من الهيكل المنحل والجسدالبالي

ومنه يستدل على شكه العاصى. وأما ان الجزار فهو تلميذ سلمان الاسرائيلى ومن أكبر مؤلفي العرب في الجيل العاشر لليلاد. وضع في المقبروان كتابه الموسوم بزاد المسافر ونقله الى اللاتينية في الجيل الحادي عشر (لاون) الافريق كبير النقلة من العربية الى اللانينية في الجيل الحادي عشركا كان جرار السكرماني كبيرهم في الجيل الحادي عشركا كان جرار السكرماني كبيرهم في الجيل الله يليه ، وفي ابن الجزار وكتابه زاد المسافرية ول كشابه :

أبا خالد أبقيت حيا وميتا ﴿ مَكَارِمِ ذَاعَتُ فِي البلاد عظاماً رأيت على زاد المسافر عندنا ﴿ مِن الناظر بن المارفين زحاماً سأذ كر أفعالا لأحد لم تزل ﴿ مواقعها عند الكرام كراما

وأما أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوى فقد كان بلاشك جرّاح عصره وأستاذ القرون الوسطى فى ذلك الفن ، ولقد نشرت له مجلة ﴿ المهدد العلم ﴾ بدمشق الشام منذ عامين رسوم أدوات جراحية وجدت فى إحدى منسوخات كتبه وكلها تشير اشارة لا تقبل الاعتراض الله معارفه النشر بحية وطول باعه فى هذه الصناعة

الجيل الحادي عشر

كان من أكبر كواكبه الشيخ الرئيس ابن سينا ، وقد كان اهتام أوروبا به بالفاحد الاعجاز فقد نقلت الى اللانينية وشرحت كيتبه وذيلت مايقارب الأربعين من المرات . على أن أكبر مؤلفاته الطبية وهو القانون موجود اليوم بالعربية في قاعة المطبوعات في المكنبة الأهلية باريس وهوطيع روما ، ويرجع تاريخ طبعه الى الجيل السادس عشر أي في أوائل عهد الطباعة كما هومه أوم ولا بن سينا في قاعة المطبوعات بباريس كثير من كتبه أذكر منها كتابا لبقراط في الطب العام ، وقد كتب على الصفحة الأولى منه : «هذا الكتاب ملك أبي الحدين على بن سينا المتطب »

وعلى الجدار الامامى للبهوالكبير في كلية الطب بباريس رسم أطباء الانسانية من عهداً بي الطب بقراط الى يومنا ومن جلتهم الرازى وابن سينا والزهراوى

الجيل الثاني عشر

وانتقل مصباح العلم من الشرق الى الغرب وكان بنو زهر على رأس الحركة العلميسة لذلك العهد وحفيده سم أبو العلاء وهو أشدهم صداقة متينة وسلة بابن رشد فيلسوف الأندلس وطبيها ، و بينها كان ابن زهر يظهر عدم كتراث بمؤلفات الرئيس ابن سينا كان ابن رشد يشرح أرجوزة الرئيس ، وكتب هؤلاء المؤلفين الكبار نقلت الى اللاتينية في القرن الثالث عشر والرابع عشر وكانت ، وضوع التدر يس في أورو با جيعها مئات من الأعوام . أما ابن رشد فقد ظل لمذهبه الفلسفي أثر جديد ، وآخر من اهتم به الفيلسوف الكاتب (أرست رينان) فقيد فرنسا ، ولما كان الرازى أول من وصف الجدري وكتب في أصراض الأطفال وفي واجبات الطبيب ، كان ابن زهر أول من تكلم عن الشعور في العظام ، ووصف علم الجرب ودعاه بالصوأب ، وأسهب في وصف الكسر والوشاء ، وكذلك كان الزهراوى أول من أشار بالتكي واستعمل حجر جهنم الى اشرماك من ضروب العلاج

وأختم كلتي هذه بأن أرى من طلاب للدارس الطبية فى الشرق أمثال الأعلام من سبق ذكرهم فنعيد

الشرق رونقه الغابر ونسير مع أبناء المعمور في سبيل رفاهية الانسانية ، وما على المجتهد أس عسير. والى هنا تم" الكلام على الفصل الأوّل والحد لله رب العالمين

الفصل الثاني

فى بعض أسرار قوله تعالى « وسوف تسألون » وأن هذه الأمة عوقبت فى الحياة الدنيا في بعض أضرار عما تعاقب به في الآخرة وذلك في ثلاث مقالات ، وهاك نسها

المقالة الأولى

جاء فى جويدة «المؤيد» بتاريخ يوم الأر بهاء س ربيع الثانى سنة ١٣٤٩ هجرية تحت عنوان «الرحلة الى الأندلس» وفى مدريد وطليطله للأمير شكيب أرسلان مانصه:

وصات أمص الى مدريد آنيا من سرقسطه التي كان العرب يسمونها بالثفر الأعلى كما يسمون طليطله بالثفرالأدنى ٤ وقد استفرقت معناالطريق من سرقسطه الى مدريد نحوا من ست ساعات بالسكة بالسيرالسريع صهرنا فيها على قرى ومدن معروفة من زمان العرب مثل قلعة أيوب والحة وغيرهما ، والحة حمام سخن كمّا يفهم من اسمها ، وجيع همذه القرى والمدن الصفار التي شاهمدناها في أثناء اجتيازنا الى مدريد مبنية على أنهر وجداول ومحاطة بالجنان والبسانين وهيئنها شامية فى تربنها وأشجارها وزروعها حتى فى جبالهـا ووهادها فلا عجب أن رغب أهل الشام أكثر من كل العرب في سكني الأنداس ، فانهم ما انتقاوا من شام إلا الى شام ومن لم يشاهد اسبانيا لم يعلم سبب الجاذبية التي بينها و بين سورية ، ولكن متى شاهد هذه الديارفهم السبب فالأندلس في الحقيقة قطعة شرقية في الغرب ، أوقطعة غربية من الشرق ، ولقد ذكرت لقراء رسائلي اني سأخرج إن شاء الله كتابا مستقلا عن رحلتي الى الأندلس 6 فلاينتظر القرّاء مني هنا إلا اشارات بسيطة ولمحمات دالة ، وقد كان ينحفق فؤادى طول هذه الطريق من مشاهدة الما ّذن التي كمنا نراها في كل قرية من القرى التي كانت السكة تشقها أوتمر حذاءها ، فهيي باقية على حالها بطرزها المعماري العربي وشرار بفها وطاقاتها وتخار بمها وكلها صربعة الشكل على عط ما ذن المغرب وما تغير فيها إلا وضع الأجراس في أعلاها وتحويل المساجد الى كنائس في أدناها ، وجميع البشر يريدون الله ، وكثيرا ماكنا نرى منارتين أوأ كثر حول مسجد واحد مما يدل على أن المساجد كانت اعهد العرب أوسع مما هي الآن وهي كمنائس وأن القرى التي هي اليوم قرى متوسطة الحال كانت في دورالاسلام قصبات كبارا وأن القصاب التي لاترتفع اليوم الى درجات مدن كانت مدائن حافلة فان المساجد التي تبني من فوقها منارتان وثلاث وأر بع لاتكون إلاني المدن الزاخرة العمران ، وقد صادف وجودى في القطار بعض نبهاء من الفرنسيس لحظوا هم أيضا مالحظته أنا

أما مدريد فهى عاصمة من أجل العواصم الفربية لاينقصها شىء عن عواصم الممالك الأخرى من سمعة شوارع ، ونظافة أزقة ، وضخامة شأن ، وخامة بنيان ، وعظمة سلمات ، وتراخى مسلمات ، واشتباك أدواح جنائن ، ونضارة أزهار وحدائق ، وانتظام شامل كل معانى المدنيسة مع منه فيها هى ارتفاع الصقع واشراف يشعرمه الغريب بانشراح الصدر

ليس لمدريد ماينقصها إلا حداثة تاريخها إن كان هذا يعد نقصا، فانها ليست كبرشاونه التي يرجع تاريخها الى دور الفينيقيين الذين لم يحبوها إلالشبه سواحل هدفه البلاد بسواحل سورية ، ولا كسرقسطه التي كانت كرسيا لمملكة أراغون بعد أن أخذها الاسبانيون من بني هود الجذاميين ، وقد كان لها دورمجيد في زمن الرومان واشتق اسمها سرقسطه من (سيزراوغسطا) أي القيصر أوغسطس الذي كان له منهد العناية بها ،

ولم تسكن مدر يد كطليطلة عاصدمة القوط يوم دخل العرب الأندلس ، ولا كفرطبة كرسى الخلافة الأموية العمد اكتبال عظمتها فى الغرب واشتهالها على الممالك من جنو فى فرنسه الى السودار ، ومن البدر الحيط الى طرابلس الفرب كلار . فدريد كانت فى أيام العرب قرية غميرذات شأن بنى العرب فيها حديثا فى وجه بوارقشتالة اسمه مجر بط وذلك فى القرن العاشر

م لما أخذ الاسبانيول يسترجعون البلاد مستفيدين من قتال الهرب بعد فيم لبعض (هذا المرض المربي النبي كان ولا يبرح رأس كل بلاء همذه الأمة) استرجع الاذفونش السادس ماك قشتالة حصن مجريط بعد نحو مه ١٥ سنة من بناء العرب إياه ، والقصر الماكي الحالي مبني في محل جامع كان مسجدا لقرية مجريط التي تحوّل اسمها الى مدريد لقرب مخرج الجيم من الدال وترب مخرج الله ل من التاء أوالطاء ، وله أن الذي المن التاء أوالطاء ، وله وله النبي التاقي ابن شرادكان ، واعدا ختارها برغم قولة باديتها وجدب ضاحيتها لأجل توسطها من بلاد اسمانيا ، فسر قسطة ضاربة الى الشمال الشرق و برشاونة صوري واقع في طرف قرطبة ما ثلة الى المجانب وهم جرا ، فهذا عمرت مدريد وهي أحدث أسبانية تاريخا وارتفعت وانخفض ما كان مرتفعا قبلها والله يرث الأرض ومن عليها

ثالث بوم وصولى الى مجر يط أومدر يد قصدت الى طليطلة انتى لا تبعد عنها بسكة الحديداً كثر من ساعة ونصف فزرت تلك المدينة الشهيرة عاصمة الأنداس يوم فتعها العرب ، وشاهدت كل مايشاهده السائع نيها و بقيت بطليطلة نحو نمانى ساعات أبحث على آثار العرب وأحدّق في هذا القصر وهذا الجسر وتلك المنارة وهاتيك المأذنة وأقبل ذا الجدار وأتمسح بذلك الركن حتى شفيت غليلي من طليطلة ، فقد كان في نفسي منها ما كان في نفس اقراء حتى كنت منذ عهد الحداثة أحفظ قول القائل:

زادت طلیطالة علی ماحدثوا 🛪 بلد علیــه نضرة و نعیم الله زینه فوشح خصره 🛪 نهرانجو ته والفصون نجوم

فرأيتها كما قبل بلدة عالية مشرفة على تهركبير هونهر (ناجه) الذى ينتهى الى البحرالحيط عندأشبونة (ليزبون) وقد انتحفض النهرالمذكور عن طليطلة وأعاط بها من الجهات الثلاث فهى لاتسارى البر" إلا من جهتها الشهالية ، وعلى النهر بساتين وأشجار ، وفى ضفافه غياض وجنان ، ومنظر هذا النهر ومايليه من بسائط طليطلة من أبدع المناظر التي سرحت فيها طرف طرفي على رأى الكتاب ، وكذلك حصائبها ظاهرة الهيان وقد قلت لما دخلتها : انه لا يمكن أن تؤخذ له الا يجوع أو بخيانة ، ولا يها فى الأعصر التي أخذت فيها ، وكنت أعلم من تاريخ الأندلس أن بني ذى النون أساءوا التصريف فيها حتى آل الأصمالي استرداد الاسبانيول إباها قبل جميع حواضر الأندلس عاشا برشاونه ، فلما رجعت الى مدر يد راجعت التواريخ بالندقيق ، فأيدت المراجعة حدسي ، وقر رت ماجال فى نفسى ، وتحر براغبر أن القادر بن ذى النون كان ضعيف التسدير فائل الرأى فطمع فيه جيرانه من أصماء المسامين وطفقوا يعتدون عليه و بتحاوزون ، فذهب الى الفونس السادس الرأى فطمع فيه جيرانه من أصماء المسامين وطفقوا يعتدون عليه و بتحاوزون ، فذهب الى الفونس السادس القادر بن ذى النون ليفتح له بلدته التي كانت هي أيضا تحر دت عليه و وعده الاذفنش بأنه يفتحها و يقر معه فيها ، فلما دخلها بسبب تفر ق كلة أهلها قلب له ظهر المجن وأقطعه ، بلادا أخرى ، واستولى الاذفنش على طليطة وأعادها لحاضرة الماك كاكانت يوم دخل الهوب الأندلس

وكم فى السالم الاسلامى من أمثال القادرين ذى النون قديمًا وحسسيثًا ينخدعون بأقاويل الأعداء ويستسلمون اليهم ويثقون بمهودهم حتى اذا ماتمكن هؤلاء بواسطتهم من مرادهم قلبوا لهم ظهرالجن وأرساوهم يقرعون سنالندم على تقتهم بهم ولكن حين لاينفع قرعالسن على حسن الظن ، فكان استرداد الاسبانيول لطليطلة مبدأ مصيبة الأندلس لأنه بأخذها أخذ الاذفنش اقلما طويلا عريضا فيه ثمانون منبرا ، ودخل في وسط بلاد الاسلام منها 6 فحال بين قرطبة وغرناطة من الفرب ، وسرقه طه ولأردة وقلعة أيوب من الشرق حتى قال الشاعر :

الثوب ينسل من أطرافه وأرى « ثوب الجزيرة منسولا من الوسط والى هنا تحت المقالة الأولى

المالة الثانية

مم انه لما استوثق اصاحب قشتالة أص طايطلة وتمكن بها طوم فى قرطة ومازال حتى أغادها ، مم فى أشبيلية ومازال حتى أخدها ، وانهار بعد ذلك ولك الاسلام بالأندلس ، ولولا نجدة المرابطين مم الموحدين من أفريقيدة لدقطت الأندلس قبدل أن سقطت بنصو (وه سنة) فأبناء تاشفين مم من بعدهم أبناه عبد المؤمن هم الذين شاء الله أن ينسأوا أجل الاسلام في اسبانيا تلك المدة ، وأما السبب فى ملك ابن ذى النون الطليطلة وجله الاذفنش اليها فهوانه حداع الخلافة فى قرطبة وتشظى عصاها بتوالى الفاتن ، حتى انه لما رأى أصاء الأطراف أن أص الخلافة لم يعد جيعا استقل كل أعير منهم بما بيده ، فابن ذى النون بطليطلة وابن هود بسرقسطه ، وابن عباد بأشبيلية ، وابن صادح بالمربة ، وابن الأفطس ببطليوس وهلم برا

وهؤلاء هـم الذين يقال لهم ملوك الطوائف ، لم يكن لهم شغل إلا مقاتلة بعضهم بعضا بينها العدو يلتهم منهم جيعا كل يوم قطرا : وهم مع ذلك عن غيهم لاينتهون

ولذلك ولشدة ماعانى مساهو الأندلس من ماوك الطوائف عند مانصرهم يوسف بن تاشفين رجه الله في وقعة الزلاقة وأراد القفول الى افريقية فزع اليه الفقهاء وقالوا: انك بمحرد ماترجع يرجع هؤلاء الى الظلم والعسف ومقاتلة بعضهم بعضا واستنجاد الطاغية على المسامين فنرجو منك أن تريحنا منهم وتقوم بما أخده الله عليك وهكذا أقنعوه بأن يبسط بده على الأندلس كلها ويقضى على ماوك الطوائف ، وجاءت الفتاوى بمثل ذلك الى ابن ناشفين من الشرق حتى قيل ان الامام الغزالى أفتاه بالاستيلاء على الأندلس إزالة لمعرة ماوك الطوائف ، وليس لى أدنى اعتراض على ما فعل ولوكان ابن عباد صاحب أشبيلية لخيا وكنا نخص نفتهى الى ارومة واحدة وكان ابن هود الجذامي جدًا لمديق خالد بك القرقني من عيون أعيان طرابلس الغرب ، وهذا عدا أن لهما وجذاما كانتا قبيلة واحدة تقريبا

وقصارى ما أعترض أنافيه على يوسف بن تاشفين في نفيه المعتمد الى اغمات التقصير معه في أص معيشته فقد كان عكنه أن يرفه عدشه ، أو يسد خلته ، ولوكان منفيا

ولم تنجم دويلات الطوائف هذه إلا بسبب سقوط الخلافة في قرطبة ، ولما كان حبل الخلافة مستحصفا كانت الوحدة تامة ، وكان الاسلام مهيبا ، وكان المسلمون في اسبانيا نحو م، مليونا ، وكانت قرطبة وحدها ذات مليون ومائتي ألف نسمة ، وكان وكان

فاما انتكث حبل الخلافة ، وانصدعت الوحدة ساءت الحال ، وتفرّق الناس ، وزالت الهيبة ، وذلت العرب ، و بعد أن كان الناس لهم خولاً صاروا هم خولاً للناس

هذه هي الخلافة التي يقول بعض الناس اليوم انها لم تفد الاسلام بشيء ، بل يقولون انها كانت و بالا على المساءين ، وما كان و بالا على المسلمين إلا ابتلاؤهم بالشقاق والتقاطع ، ولاسيما العرب الذين هم كما قال النعمان ابن المنذر الكسرى : « تراهم كلهم ماؤكما »

وكل أمة يريد جيع أفرادها أن يكونوا ماوكا ينهى أمرها بأن علك أمرها الأجانب ولايبتي لهاماوك

وأعود الى طليطلة فأقول: عند ماكنت أقرأ:

طلیطالة أدال الله منها به سواها ، إن ذا نبأ كبدير فليس نظيرها ايوان كسرى به ولامنها الخورنق والسدير

كنت أقول : ماذا عساها أن تسكون هذه التي لا يحاكيها الوان كسرى رلاير تنع الى مستواها الخوراق والسدير ? فلما رأيتها وجدت من حصانة موتعها ، ومنعة أسوارها التسدية المبنية طبقا على طبق ما أكد لى قول هذا الشاعر وعلمت أن سقوط طليطلة هو بافعل نبأ كبير ، لأن العرب أما أخد ذوا طليطلة ملكوا جيع ديار الأنداس ، ولأن صاحب قشتالة أما دخل طليطلة بدأ الانهيار في جدار العرب ، ثم الماتذكرت قوله : على همذا يقر ولا يطبر

لحظت أن ناظم هذه القصيدة انحا نظمها ثانى سنة فتح الاذفونش لها لأنه بحسب شروط تسايم طليطلة له كان تقرر بقاء المسعجد الجامع للسلمين ووعد الاذفونش بمراعاة حقوقهم وأحسن معاملتهم في البداية ووزع مائة ألف دينار على ضعفائهم حتى يعملوا و بحرثوا و هذا كله حتى يخدر أعصابهم و يفرى غيرهم بالاستسلام، وقد أفلح في سياسته هذه ، وخدع منهم خلقا كثيرا ، ولكنه بعد ذلك نقض كل عهد عاهد به وأعاد المسجد الجامع وغيره كنائس وشاهدت تلك الكنيسة العظيمة وهي مبنية بمكان المسجد ولم يبق من المسجد الأصلى إلا قسم قليل

والبيوت في طليطلة لم يبق منها إلا قليل من القديم ، واكن صفة البلدة في ضيق شوارعها ودخول بعضها في بعض لاتزال كما كانت كأعا العرب لم يخرجوا منها إلا من خسين سنة ، وقد بقيت اللغة العربية لغة أهل طليطلة حتى بعد رجوعها للاسبانيول نحو خسمائة سنة يتكلم ، ويكتب بها المسلمون والمسيحيون معا ، ثم خلت طليطلة من المسلمين ، فبقي المسيحيون وحدهم ، وكذلك بقي اليهود ، ولبثت لفتهم هي العربية ، و بقي طرز بنائهم ، وأسلوب معيشتهم غربيين ، واستمر ذلك الى سنة ١٥٨٠ مع ان ارتجاع الاسبانيول إياها كان سنة ١٠٨٠ مع

وكان لنصارى طليطلة طقوس دينية خاصة بهم يقل انهم أخذوها عن القوط القدماء ، وليست بالتمام مطابقة للطقس اللانيني ، ولما كانت طليطلة تحت حج خلفاه بني أمية أى تبعا لقرطبة كان المنصارى المستعربين فيها أساقفة كيا لنصارى قرطبة ، وقد كان المطران طليطلة فى زمان الخليفة عبدالرجن الناصر أسقف يقال له عبد الله بن قاسم ، وقد أطلعني الاستاذ آسين بالاسيوس أعظم مستشرقى الاسبانيول على أربعة مجلدات مطبوعة حديثا تتضمن الوثائق والصكوك العربية الباقية كانت فى خزانة السكنيسة بطليطلة أربعة بحلدات مطبوعة العربية كانت هى اللغة السائدة فى تلك البلدة وما جاورها الى نحو سنة ، ١٦٠٠ ولقد نسخت بعض أغوذ جات من هداه الوثائق وهذا كاف من خبر طليطلة ، بل هدا زائد على القدراللازم لأن جميع هذه المباحث يجب ادّخارها (المحلة السندسية ، فى الرحلة الأندلسية) وماجاء منها هنا هو محض اعتداء على (الحلة) وابتسار من عرات الرحلة ، فن شاء فليراجع الأخبار فى آنها و كانها . انتهت المقالة الثانية

المقالة الثالثة

الجامعة الاسلامية لم تكن يوما من الأيام بالمعنى الذى شاءت أوروبا تسميتها به لافى العصور الأخيرة ولافى العصور الأولى من الاسلام ، طبعا ان القرآن يوصى المؤمن أن يكون دائما الى جانب أخيه ، وأن لايفرق قضيته عن قضيته ، غير انه يأمره أيضا بأن لايؤ يد إلا قضية عادلة ، وأن يقيم العدل الصحيح تجاه

كل الناس دون ماتفريق فلايمكن والحالة هذه أن يكون فى الاسلام مسألة مناصرة مؤمن لفير مؤمن لمجرّد كونه مساما ، جاء فى القرآن الكريم «يا أيها الدين آمنوا كونوا قوّامين لله شدهداء بالقسط الايجرمنكم شناكن قوم على أن لاتعدلوا اعدلوا هوأقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون »

إن القرآن وسنة الرسول مليئان بالمواعظ الحائة على اقامة المدل دون ما تفريق ، الحق والحقيقة هما لله ولقد قال النبي على الله عن السراخاك ظالما أومظلوما » فسئل: كيف يعين أخاه ظالما ؟ فأجاب عليه السلاة والسلام: أذا كففت أخاك عن الظلم فقد نصرته . ولكن اذا كان المؤمن مظلوما أينها كان وكيفما كان فان القرآن يجعل معونته فرضا مقدسا إلا انه ينبني ذكر أن امكان هذه المساعدة بين المسلمين يجب أن يكون ثابتا ، و يجب أن تكون درجة هذه المساعدة موضع الدرس ، فلا يكن مطلقا أن يطلب من المؤمن ما لا يستطيع ، فالأقر بون أولى بالمعروف والقرآن صريح في هدنه النقطة ، واليك الشروط التعاونية التي أمس بها الدبن الاسلامي

فالمسامون تعاونوا بعضهم مع بعض غالبا أدبيا وشقليا وسياسيا واقتصاديا ومادّيا ، والاسلام يتدّم الأمثلة الناصعة على هذا التضامن 6 بيد أنه لم يتخذ في زمن من الأزمان شكلا عاما عالميا ، فالخلافة الموحدة في الاسلام لم تدم إلا مدة حَمَم الخلفاء الأر بعة الاول ، حتى ان خلافة على ّ كانت منشأ انشقاق هائل وحرب دامية بين المؤمنين ، حرب أولدت الانقسام بين السنة والشيعة ، فنذ عهمه الأمو بين في الشام ووحمدة الخلافة تعرَّضت لصدمة عظيمة من قبـل ثورة ابن الزبير الذي انتزع منهم الحجاز مدة خس عشرة سسنة . لكن في الاجمال ظلت الأمبراطورية الاسلامية موحدة ٤ وهمذه الحال استمر"ت زها، قرن حتى سمقوط الأمويين وقيام العباسيين الذين نقلوا قاعدة الخلافة من دمشق الى بفــــداد ، وفي ذلك الحين استطاع أحد الهار بين من بني أمية أن ينجومن سيف العباسيين فقصد اسبانيا التي كان الاستيلاء عليها حديث العهد ، لكى يقيم فيها دولة مستقلة عن خصومه ، ثم ان عبــد الرحمن الأوّل وهوالمسمى بصــقرقر يش لم يجرؤ وهو مستقل على اتنحاذ لقب الخلافة لنفسه ، وظلت الأدعية العامة في الأندلس تدعى أمامه باسم خلفاء بفــداد ، وانمأ عبد الرحن الثالث الفاتح الشهير الذي أخضع كل أسبانيا وجنو بي فرنسا وكل شمالى افريقيا والذي كان أبرز حاكم في زمانه (القرن الثالث للهجرة) هو الذي تجرأ على أن يتخذ لقب خليفة بالرغــم من وجود الخلفاء العباسيين في بغداد ، وعند تذقامت عدة دول اسلامية مستقلة بعضها عن بعض ، فالعباسيون في بغداد والأمو يون في قرطبة ، وفي حين من الدهركان الادر يسيون في المغرب ، ثم قامت أسرة ملكية أخرى تحدث انقساما جمديدا وهي أسرة الفاطميين خلفاء القاهرة (القرن الخامس للهجرة استطال حكمها حتى القرن الحادي عشر) ومن ذلك الحين فقدت الوحدة الاسلامية كـقوّة سياسية ، ولم يعد التضامن الى تلك الممالك المتحدة ، وكان معترفا للعباسيين بشيء من التفوّق الأدبى ليس غير ، وكان يبدو أحيانامظهو للتضامن الأدبي حتى والمادي في البلاد الاسلامية لكنه لم يتجاوز حدود التضامن الذي كان ممارسا في البلاد المسيحية وقد قدّمت الدول المسيحية في القرون الوسطى تجاه الاسلام مثالًا للوحدة التي كانت مفقودة عند الدول الاسلامية ، وذلك بتضافرالفرنسيين والألمان والفامنك والانكليز والطليان الخ ،كتلة واحدة لحرب المسلمين في الشرق، فقاموا باحدى عشرة حلة صليبية ، ومنجهة ثانية رأينا أن المسلمين لما أرادوا صدّ تلك الحلات لم يتحدوا إلا فما بين المصريين والسوريين وسكان مابين النهرين ، وهؤلاء جيما ليسوا إلا جزءا من المسلمين وعبثًا نادي صَــلاح الدين ودعا مسلمي المفرب لتؤازره حكوماتهــم بأساطيلها القوية 6 ولوأنهــم لبوا دعوته الاستطاعوا أن يحولوا دون نزول الحلات الصليبية

واتمن كان بين مسلمي افريقيا ومسلمي الأنداس تضامن تجلى بتقدم الجيوش فقد كان ازاء ذلك أكثرية

منهم بجانب الشعوب المسيمحية ، ولـكون بين الشرق الاسلامى والغرب الاسلامى لم يسعار الناريخ أعمالا عسكرية تبودات بشكل عام ، وقد وقع فقط أن أهل تو نس والجزائر وطرابلس الذين كانوا أقلية تجاه الدول المسيمحية دعوا لنجمتهم الدولة العثمانية ، وقد سارع السلطان سلمان القانونى لوضع هذه البلاد تعت سيطرته إما رغبة فى الفتح ، واما فى التضامن الاسلامى ، واما لاقامة التوازن بين قوّته وقوّة شارلكان

وقد ص حمين من الدهر لم يكن في البحر المتوسط سوى أسطواين : أحمد هما اسلامي تحت قيادة خيرالدين بر باروس ، والآخر مسيحي . انتهت المقالة الثالثة

الفصل الثالث

فى أن القرآن ذكر للسامين عموما وللعرب خصوصا فى النهضة الحالمة

ولا قدّم مقدّمة فأقول: اعلم أيها الذكر الى كيا ذكرت سابقا مولود بقرية من قرى مديرية الشرقية تسمى (كفرعوض الله عجازى) وقد كان ذلك أيام الظلم والاعتساف، والجور والقسوة ، فكان الحسكام اظلم خلق الله ، وكانت الرعية جارية على سنن الرعاة ، فلا قوى كان يظلم الأصفف، وكنت أرى أن الأقوياء والأغنياء يتحكمون في الضعف، و في السلونهم الى أعمال الحفر في الجسور والترع التي لا أجر عليها من الحكومة بل هي مجرد ظلم واسترقاق وارهاق ، ولكن كانت الحدة وق المناصرية تنتقل من حسن الى أحسن سنة فسنة حتى استنب الامن في البسلاد وعرف كل ذي حق حقه ، وفي أثناء تلك المدة دخلت الأزهر فدرسة دار العاوم فصرت مدرسا ، وهنالك أخذت أؤلف المكتب النشرها بين المسلمين قياما عاعدت الله عليه واقد واقلق بالى ، وأخذت أعرض الكتب على ذوى الرأى في البلاد حتى اذا وجد أحدهم عيبا دلني عليه وكان حديثي وأقلق بالى ، وأخذت أعرض الكتب على ذوى الرأى في البلاد حتى اذا وجد أحدهم عيبا دلني عليه وكان حديثي وغيرهما وهذا كاه مصداق لما رأيته من قبسل ، وقد ظهرت في هذه الآيام جعية الشبان المسلمين ولها فروع في الجزائر وتونس والشام والعراق وأمريكا ، وقد ظهرت في هذه الآيام جعية الشبان المسلمين ولها وغيرهما ، وقم في الأقطار العربية من جهيات أدت أعمالا عظيمة وأكثرها ظهرت بعد الحرب التبرى ، وجمع البلاد الناطقة بالغاد اليوم تطلب الاستقلال ، فانظر ما جاء في جريدة الاهرام بتاريخ ٢٧ اكتو بروجيع البلاد الناطقة بالغاد اليوم تطلب الاستقلال ، فانظر ما جاء في جريدة الاهرام بتاريخ ٢٧ اكتو بروجيع البعرو وهذا نصه :

الانتداب فى البلدان المربية بقلم الكبتن غوردونكانج المقال الأوّل

كان من أعظم أسباب سقوط الأمبراطوريات القديمة اسراف القوة الرئيسية تدريجا بالتوسع المطرد في الممتلكات ، ونرى في عصرنا هذا أن الأمبراطورية البريطانية والأمبراطورية الفرنسوية في خطر الانحلال طذا السبب نفسه ، إن مستشارى الأمبراطوريتين وياوح انهم من طراز قديم (سابق لتاريخ البشر) ممن طم خبرة بفنون الحرب يصر حون أن الضرورة تقضى بصيانة الممتلكات الموجودة بضم عملكات أخرى . معاوم أن زيت البترول باب من أهم من العالم في هذه الأيام فأصبحت موارده من الضرورات الأولية لكيان الدول العالمية ، فالبترول اذن كان من العوامل التي اجتذبت انكاترا الى العراق وفلسطين وايران التي اضطرت بحكم أحوال خصوصية الى الانسخاب منها ، ومتى كانت انكاترا موطدة في العراق وفلسطين وايران التي اضطرت بحكم أحوال خصوصية الى الانسخاب منها ، ومتى كانت انكاترا موطدة في العراق وفلسطين

ففرنسا لا يمكنها أن تتخلى عن بقعة مجاورة ترتسكز البها وتتخدها قاعدة لحاية مصالحها ، وهدا ما بعث على عقد اتفاق (سيكس بيكو) وتنفيذ هذا الا تفاق كان مضرا بالا تفاق الذي عقد بين الملك حسين والحكومة البريطانية عع انه كان في تاريخ سابق لا تفاق (سيكس بيكو) وهما يدل على أن الكاترا قدساء بأنها حنث عهدها مع الملك حسين أنها أوجدت عرش العراق للملك فيصل بعد ماطردته السلطات الفرنسوية من سورية ، وقد أثر ذلك تأثيرا سيئا في سمعة انكاترا وهيبتها في الشرق الأدني والشرق الأوسط لأن العناصر العرب العرب أهم من كل شيء من سورية ، وقد أدركت انها سعت لشار أقوى وأقدر ، فقد كانت مقتضيات مواصلة الحرب أهم من كل شيء وفوق كل شيء ، حتى ان الشرف البريطاني ترك جانبا وعد من المعاهدات شؤما وهولا وأسباب القلق وفوق كل شيء ، حتى ان الشرف البريطاني ترك جانبا وعد من المعاهدات شؤما وهولا وأسباب القلق الحرب المناس ، والفاية من مقالتي هذه أن أقترت علاجا لمسألة بلدان الانتداب في الشرق الأدني والشرق الأوسط التي عانت هول تلك المعاهدات وفي أي علاج يتناول مصالح عدة أمم لا يمكن لأية أمة منها أن تشكون راضية كل الرضاء ، ولابد من مماعاة مبدأ الأخذ والعطاء من كل جانب

وللبعث في هذه المسألة لا أرى من الضرورة الدخول في تفاصيل ادارة شئون بلدان الانتداب خلال المثمان سنوات الأخيرة لأنهذه الوجهة من المسألة كانت موضوع البعث في عدة جرائد ومؤلفات ، فالفلطات التعيسة والأخطاء المحزنة التي ارتكبتها فرنسا وانكلترا قد اعترف بها ، وليست المصاعب التي جابهتها كلاهما عما يستعدى العماف لأنها من المصاعب التي أوجدتها انكاترا وفرنسا، وقد أصلحت انكلترا جانبا عظيما من اخطائها ولاسيما علاقاتها مع العراق، وأخذت فرنسا بارشاد المسيو بوسو تحاول اصلاح عواقب ادارتهاالوضيعة في سورية ، إن الفلطة الرئيسية التي ارتكبتها كل من انكلترا وفرنسا هي عدم العمل بمقتضى البندالثامن والعشرين من عهد جعية الأم ، وقد قالت المس (هو بت) في كتابها عن الانتدابات مايلي :

« أما اذا كانت هذه الرغائب قد نفذت فأص مبهم غامض ، وأما اذا كان هناك لأولئك الناس رغائب جلية فأص أغمض وأكثر ابهاما . و بالحقيقة وواقع الأص أن أهل بلدان الانتداب لم يستشاروا » والأساوب الذي أتبع في هدده البلدان في تقسيمها الى دو يلات أوجد على سطح الكرة الأرضية بلقان أخرى وهو أساوب قيم من الوجهة الاقتصادية نظرا للتعريفات الجركية بين تلك الدويلات وعرقلتها لحركة التجارة . و بلدان الانتداب المعرفة بحرف (ا) هي كما يلى :

- (۱) _ ﴿ المراق ﴾ وضع انتسدابه في شهر ابريل سنة ١٩٢٠ ووافقت عليه جعية الأمم في سبتمبر سنة ١٩٢٠ ويبلغ عدد سكانه ثلاثة ملايين
- (۲) ﴿ سوريه ﴾ رضع انتسدابها فى شهر ابريل سنة ١٩٣٠ ووافقت عليمه جمعية الأمم فى يوليو سنة ١٩٢٧ و يبلغ عدد سكانها ٢٧٥٠٠٠٠ من المسلمين و٤٠٠٠٠ من الدروز و٤٠٠٠٠٠ من المسيحيين منهم ١٥٠٠٠٠ مارونى
- (٣) _ ﴿ فَلَسَمَايِنَ ﴾ وضع انتسدابها في شهرابريل سنة ١٩٢٠ ووافقت عليمه جعية الأمم في شهر يوليوسنة ١٩٢٧ ويبلغ عدد سكانها ٧٥٠٠٠٠ نفس ٨٧ في المئة منهم عرب

(٤) _ ﴿ شرق الأردن ﴾ و يبلغ عدد سكانه ٢٠٠٠٠٠ نفس

وفى شبه جزيرة العرب بلدان تحت الحاية البريطانية وهى : عدن ، وعمان ، والكويت ، و بلدان مستقلة وهى : عدن ، وعمان ، والحجاز والعسير والعين وحضرموت ، وشخوع عدد سكان هدده البلدان كلها يتراوح بين خسة عشر مليونا وعشرين مليون نسمة . أما اذا كان اصطلاح الانتداب قد وضع على قاعدة المثل الأعلى أوابتكر كرادف للضم والتملك فليس من موضوع البحث فى مقالتى هذه ، ولمكن الأرجح أن جانبا عظيما

من عدد السكان المبين آنفا متعهد في مطالبه ورغبت في التخلص من الوصاية الأجنبية وان كان مختلف الأحزاب غير متفقة على شكل الحركومة التي يجب أن تحل محل حكومة الانتداب أودولة الحاية

فهل مقتضيات الأمبراطورية البربطانية تنطلب أن تكون انكاترا فى فلسطين والمراق وشرقى الأردن وهل من الضرورى أن تكون فرنسا فى سورية ? إن جواب البلدين هو (نعم) فاذا كانت إحدى الدولتين فى سورية لابد أن تكون الأخرى فى فلسطين والقماس بالفكس ، وتقول انكاترا: نم لا دافع عن قناة السويس ضد مهاجيها من الشرق ، ولادافع عن مصالح بريطانيا فى بترول الموصل والمحمرة . وتقول فرنسا: نم لادافع عن خطأناييب البترول وسكة الحديد المزمع مدها الى الموسل و بغداد ومن كل منهما الى حيفا ، وهذه الفكرة الثانية لتنمية التعمارة ومصالح المستاعات ، ويتبعها ويترتب عليها الحاية العسكرية ، وهكذا تظل السول الاوروبية الادارية تثير كناة منتجمعة من الرأى العدائى فى تلك البلاد الذى قد يصبح بقوة الاتحاد قوة خطرة خطيرة ، فالأفضل والحالة هذه الاعتماد على عقل سكان البلاد وعلى عهد صداقة يقوم على قاعدة التعاون التحارى والكسب المتبادل

والسبب الأوّل يمكن درأه باتفاق سادل يعقد بين انكاترا وفر اساللا استحاب فى وقت واحد من سورية وفلسطين وشرق الأردن ، ولكن فراسا تقولى : « محال على أن لاأ حمى الأقلية المسيحية » ولكنا نرى اليوم أن هذه الأقلية المسيحية هي أيضا تطلب جلاء فرانسا عن البلاد ، وتقول انكاترا : « إن ذلك مستعيل لا يمكننا أن نفسحب وندع الاسرائيليين تعت رحة العرب » ومع هذا فان اليهود والعرب كانوا في عهد تركيا عائشين معا فى وفاق تام ، إن تصريح بلفور هوسبب الاصطراب الحالى بين العرب واليهود ، إن تأسيس هذا الوطن القومى لليهود لم يلق تعفيدا حقيقيا من زعماء اليهود ، فقد أيدوا الفكرة عن غمير طيبة خاطر ماليا وأدبيا ولم يوافقوا قط على فكرة مفادرة محل اقامتهم الاقامة بذلك الوطن القومى ، وقدد كان معظم ماليا وأدبيا ولم يوافقوا قط على فكرة مفادرة مئ اقامتهم الاقامة بذلك الوطن القومى ، وقدد كان معظم المهاجرين من اليهود القاطنين فى شرقى أورو با الذين ذاقوا الذل والهوان ، وعانوا الشيء الكثير من الاضطهاد المهاجرين من اليهود القاطنين فى شرقى أورو با الذين ذاقوا الذل والهوان ، وعانوا الشيء الكثير من المقيمون المقيمون المقيمون المقيمون المقيمون المقيمون المقيمون المقيمون ومساعدتهم والظلم ، وقد برهنت الأيام على أن الصهرونية صناعة خائبة عقيمة وجناية سياسية ، فالصهرونيون المقيمون الآن بفلسطين قد وجدوا هناك بمساعى انكاترا وجهودها ولابد من الاعتراف بهم وحمايتهم ومساعدتهم والمالي في وحدوا هناك بمساعى الكناترا وجهودها ولابد من الاعتراف بهم وحمايتهم ومساعدتهم والماليون المقام المناك بمساعى الكناترا وجهودها ولابد من الاعتراف بهم وحماية موسبد المعارب المناك بهرود المساعي المولية والمساعي المناك بساعي المناك بهرود القول المناك بهرود المساعي المناك بالمناك بدول المساعي المساعية بالمناك بالمناك بالمساعي المناك بالمناك بالمناك بالمساعي المناك بالمناك بالمناك

نع يجب الوصول الى اتفاق متبادل بين فرنسا وانكاترا تتفقان فيه على سلحب كل شيء فيه شبهة العسكرية من سورية وفلسطين وشرق الأردن وأن يقدما للبلاد خبراء لتنمية فن الادارة الحكومية والفنون والصناعات عند مايطلب منهم العرب ذلك بأنفسهم ، والحامية البريطانية التي تسحب من مصر وفلسطين عكن أن تعسكر لمدة ١٥ سنة في جوار بورت فؤاد بعد استئذات الحكومة المصرية فتكون منها قوة مركزية متأهبة في أية لحظة للدفاع عن مصالح بريطانيا العظمي في شرق البحرالا بيض المتوسط وللتعاون مع الحكومة المصرية على حماية القذاة ودرء الاعتداء على حرية الشعب المصري ، ولكن قباما يتسني نقل هذا الاقتراح الى حبر الفعل يجب على العوب أن عدوا أيديهم للعمل ويقدموا برهانا حاسما على استطاعتهم الجاد مشروع ابتكاري يتسني به ملافاة حدوث الفوضي عند ماتنسحب القوات البريطانية والفرنسوية من البلاد ، فعلى نواب العرب أن يقدموا بلينون به مايلي :

(١) انهم أهل لادارة شئون بالادهم بأنفسهم وأن الانتداب صارغيرلازم

(٣) إن جميع المسروعات التعجارية مثل سكائ حديد بغداد وحيفا ومنابع البترول في الموصل والحمرة تقدم لها القسهيلات اللازمة لترقيتها والهائها، وأن يسمح للشروعات الاوروبية بالاشتراك مع المشروعات العربية أن ترق مؤهلات البلادالتجارية والصناعية تحتشروط عادلة مرضية للجميع المشروعات العربية تقديم الضمان الوافي لتأمين معاملة الأقليات المسيحية في سورية

والأقلية اليهودية في فلسطين وتنفذه ، وأن تمنح الوطن النومي اليهودي قسطا معينا من الحمكم الذاتى ، وهذا الوطن القومي بجب أن يكون شالا مصفرا لمركز روحي تشقيق فقط

(ع) أن يستطيع زعماء نوّاب العرب أن يقدّموا برهانا حاميا على موافقتهم على انشاء إمجاد دول عربية تحت سيطرة ابن السعود اذا كان ذلك ممكنا . و بهذا تم المكلام على المقال الأوّل

161 18k 13

المقال الثاني

يعتقد معظم الناس أن العرب يعجزون عن اظهار مقدرتهم بتقديم خدة انشائية ، أما أنا فأعتقد أنهم قادرون لبس بناء على تاريخ عنصرهم الماضى فقط بل لما يحرزه أبناء العرب المهاجرون من النجاح الباهر في المراكز الصناعية والتجارية العصرية في بوتس ايرس ونيويورك وغيرها من أنحاء العالم المتمدن وليس من الضرورى الرجوع بالقارئ الى الحكومات العربية السديدة الخطوات في العهود الغابرة ، وحسى أن أقول انه في القرن الثامن بعد الميلاد في عهد الحلفاء الراشدين بمقداد كان في وسع التاجرالمتجوّل أن يسافر من البصرة الى دمشق مثقلا بالسلع بغير أن يستدى عليه أحد ، وفي عام ، ٩٨ ميلادية كان المسافر يقطع الشقة بين المهدية والقاهرة بالدخوف والوجل من قطاع الطرق ، قذا كان العرب قداستطاعوا في تلك الأيام الشقة بين المهدية والقاهرة بالاحرف والأكيد المحتق أنهم قادرون على ذلك في هذه الأيام ، ولابد لنا من النسليم أنهم يحرزون هذه المقدرة بالارث ، ولكن على يحرزون الارادة والعزية على اظهار هذه المقدرة ؟ ان على العرب أن يبرهنوا على ذلك الآن ، ولا يكني أنهم على التموير والانشاء . أما فها يتعلق بالخاوف التي قد سياسة الهدم ، ولكن يجب عليهم أن يظهروا مقدرتهم على التموير والانشاء . أما فها يتعلق بالخاوف التي قد منظرق الى قلوب الانكام بأن الأقليات المسيحية واليهودية لاتعليق الأغلبية الاسلامية فلابد من قول شيء فذلك .

إن الأقليات السيحية واليهودية كانت تعامل على الدوام خبر معاملة في البلدان الاسلامية الى أن تأتى دولة أوروبية وتستخدم تلك الأقليات لقلب الحالة كا حسدت في مسألة الأرمين والأتراك. نعم انه في الأنحاء البعيدة المنعزلة عن العالم الاسلامي قد لا يخاوالأص من تعصب ضد الذاهب الأخرى و ولكن هذا كان كذلك بين مختلف الطوائف المسيحية. على أن زعماء العرب في هدا العصور وفي العصور السابقة كانوا داعما يعملون على تلافي هذا التنافر واصلاح ذات البين ، فاذا كان التعصب الديني قد أخذ مجراه في زمن من يعملون على تلافي هذا التنافر واصلاح ذات البين ، فاذا كان التعصب الديني قد أخذ مجراه في زمن من الأزمنة فقد كان المسلمون من غير مذهب الحاكم يناظم من الاضطهاد ماينال المسيحيين ، ومن الواجب أن تتحد مبادئ نجر ن كالمشل الأعلى للزعيم المسلم ، وكلة الامام على "رضى الله عنده: « إن دم الذي كدم المسلم » هي أيضا خير مثال

واليوم نرى الموازنة في لبنان والمسيعيين العرب في فلسطين ومسلمي الشام وفلسطين والعراق قسد أخسذوا يعرضون عن الفوارق في المذاهب والعقائد و يجنحون إلى المثل الأعلى والمذهب العميم وهو أننا جيعا اخوان في الانسانية ، وأوّل خطوة في هذا السبيل هي السمى الى توحيد بلاد العرب ، وقد أخذ أبناء العرب المثقفون المتنوّرون في هذه الأيام يتطلعون الى هذه الغاية و يبثون الدعوة اليها في عدة أنحاء وزعماء العرب أدرى منى بالمنهج الذي يجب أن ينتهجوه للحصول على الوحدة العربية والتخلص من وصاية الأجنى والتقدم الحثيث في التعاون مع خير الطبقات الاوروبية ، وإنى أقترح ما يلى على سبيل التجربة :

﴿ ثانيا ﴾ ينتخب هذا المؤتمر مجلسا دائما يكون مقرته فى القاهرة أوجده أوالشام (ولما كانت القاهرة من مركزا حسنا تتوفرفيها أسباب الواصلات مع جيع بقاع الأرض المرية قد تكون لائقة لأن تصبح بمثابة جنيف العرب)

﴿ ثَالَثًا ﴾ على هذا المجاس الدائم أن يظل على العال وثيق بالبلدان المربية وأن يعدمل على عقد مؤتمر كل سنة أوسنتين

﴿ رابِها ﴾ على هذا المؤتمر السنوى أن يتخذ الاجراءات اللازمة لايجاد اتحاد عربى وأن ينتخب رعماءه و منفق على زعمه الأكر

﴿ خامسا ﴾ تكون مهمته توحيد الأمّة العربية ببث دعوة مبنية على الفعلنة والحمافة

وُ سادساً ﴾ يجب وضع خطة للتعليم يَمَان كل دولة في خلال الجس عشرة سنة المقبلة من الحسول على سيل مطرد من الشبان المتدرّين على فن الادارة الحكومية والعلوم والفنون والشئون الصحة وما الى ذلك

فاذا استطاع العرب أن يعملوا الى همذا النوحيد فيعتمل أن تمكن المكاترا من رفع حمايتها عن جميع البلدان العربية عدا عدن ، وأن تعقد معاهدة صداقة ومحالفة بين سلطات الاتحاد العربي والأمبراطورية البريطانية ، والى أعتقد أن حلاكهذا يكون ضمانا أفضل لسلامة المواصلات الامبراطورية و بتوطيد أركان القوّة في هذه البلدان من الشرق الأوسط وتوحيدها تتخلص الامبراطورية البريطانية من انفاق عدة ملايين من الحنبات كل عام

ويغلب على ظنى أن العرب يجب أن لا يتصوّروا وهم لا يتصوّرون أنه ينسنى هم الوصول الى هذه الغاية بغير مساعدة من الفرب ، و يجب أن لا يعزب عن بال انكاترا وفرنسا أن أمة تحت التدرّب والتعليم لا يمكن أن تحرز المسؤلية اللازمة إلا بالممارسة والاختبار ، وبهما دون سواهما تتعلم هذه الأمة اجتناب الأخطار والوصول الى مستوى مرض من الحريم الذاتي ، وزعامة الدعوة الى الوسدة العربية يجب أن تخرج من دمشق ، وربعا قبل مضى وقت طويل يعود العالم العربي الى ازدهاره و يناعته ، ويدهش العالم بثقافته وعلمه كما كان في سالف الأحقاب

وماهو تأثير هذا كله في انكاترا فيما يتعلق بالأمبراطورية البريطانية ? الجواب عن ذلك من الوجهة السلبية أنه بوجد القوّة العسكرية في مركز واحد ويقلل من تبعة التورط ويؤدى الى اقتصاد المال ، ومن الوجهة الابجابية الابتكارية يضم جميع العنصرالعربي الى دائرة الصداقة الخالصة ، ويوجد زبائن أقوياء أغنياء بالتقدم في المعيشة العصرية وبالتعاون التجاري الوثيق مع الغرب ، وحيث كان زبون واحد في الماضي يقوم اثنا عشر زبونا جديدا محله

إن مشروعاكهذا يتطلب وقتا للنضوج ، ولكن الوقت لايجدى ولا يغنى فتيلا اذا كان زعماء العرب في هذا العصرلابعدون التربة و يتعهدونها بسماد العقل والفطنة و ينثرون فيها بذورالاتحاد والوئام ، ولانعاش همذا المشروع وابلاغه طور الازدهار والايناع بجب أيضا أن تنتى أرضه من الأعشاب البرتية ، وأن يروى و يستى ليس بمساعى زعماء العرب الشجعان فحسب ، بل بمساعى الاورو بيين أيضا ولاسيا الرجال الانكليز ذوى البصدة النبرة والنية الحسنة

ولكى ينتج هذا المشروع خير النتائج من الضرورى الحصول على تعضيد انكافرا ومعاونتها ، فللعرب أن يقتبسوا العلام عن الألمان والفنون عن الفراسو بين ، ولكن العلام السياسية وفن معاملة المذاهب. المختلفة ، وتحمل الفوارق الدينية ، وواجبات الشرف والنزاهة يجب أن يتعلموها من انكاترا ومث الرجال

الانكليز ، وقد يطول الهمر على ثقافة انكلترا وتبقى مكرمة محترمة صرغو با فيها خلال أجيال كثيرة مقبلة و يكون مثلها مثل ثقافة الرومان والعرب في هذا الهصر

وأختم مقالى هذا بكلمات أوناموتو : ﴿ إِنَّى أَقْمَلُهُ الحَثُ وَاذْ كَاءُ وَطَيْسُ الحَاسَةُ وَالاَفْتَرَاحُ لا الارشادُ والتَّهَلِيم ﴾ والى هنا تم الكلام على المقالين للكاتب الذيه غوردون كانتج

الفصل الرابع في تأكيد الفصل الثالث وذلك بمقالين المقال الأول

التنافس الدولي ونصيب المرب منه

جاء في إحدى جرائدنا المصرية في يوم الأربعاء ١٤ جادى الثانية سنة ١٣٤٥ هجرية مايأتى:
إن القاعدة التي بنيت عليها مدنية القرن العشرين «الحق للقوّة» وعلى هذا الأساس أصبح التنافس عظيما بين الدول العظمى في بناء الأساطيل ٤ وتدريب الجيوش ٤ والتذفن في ابتكار الآلات الجهنمية القاتلة لحيازة السيادة والتفرّد بالنفوذ في هذا العالم مما أدّى الى نشوب الحرب العظمى التي كان من نتائجها انهيار الأمبراطورية الألمانية وسقوط أكبر دولة حربية على وجه الأرض

اذا كانت الضفائن موجودة فى الأفراد عند انتصاراً حدهم على الآخر ومنعه من نيل ما ينتفيه والاستئثار به دون رفيقه ، فأحربها أن تكون عند الدول الكبيرة وهكذا فان ألمانيا التي كانت تطميح افتح العالم أصبحت اليوم لاحول هما ولا طول لاترى بعدين الرضا ما يتمتع به دول الحلفاء من ثمرات الانتصار وتفر دهم بالاستيلاء على بلاد العرب ، وإذا كانت عاجزة عن إثارة حرب ثانية تقضى بها على ما يتمتع به غرماؤها ، فلا تعدم غيرها من الوسائل خصوصا وهي تلك الدولة التي دفعت سفينة العالم في اليم وجعلنها تأثمة بين أمواجه المتلاطمة مدة أر بع سنوات حتى رست على الشاطئ وهي محطمة

إن الشعب العربي يقطن أقطارا شاسعة ٤ وأغابها واقع على ساحل البعدرالأبيض المتوسط من خليج الاسكندرونه الى مضيق جبل طارق ٤ وهذا الشعب خاضع جيعه لنفوذ وسيطرة ثلاث دول كبيرة (الحلفاء) الأولى بريطانيا العظمى ولهاالشطرالأهم كمصر والسودان وجزء من سوريا الجنوبية والعراق وأغلب سواحل الجزيرة العربية ٤ والثانية فرنسا وفي يدهاسوريا واقليم المفرب أوافر يقيا الشمالية كتونس والجزائر وصما كش والثالثة ايطاليا وهي مستولية على طراباس الفرب

فن هذا ترى أن بلاد العرب محصورة فى يد هذه الدول الثلاث التى لم تزلتسعى وتجتهد لتفكيك عرى هذا الشعب و بث روح التنافر فيه بمختلف الوسائط، فهذا مصرى وذاك سورى ، وهؤلاء عراقيون ، وأولئك مغاربة ، و بث سموم فكرة اللغات العامية والسعى للتشويق الى العدول عن اللغة الفصيمي التى هي الرباط الوحيد الذي يربط سبعين مليونا من العرب

ولما كان لهذه الدول من ينافسها في السيادة ولايروق له أن تتحكم في هذه الشعوب جعل يناصبها العداء عختلف الوسائط التي تقضي على نفوذها وسلطتها من حيث لاتشعر

إن التنافس بين انكاترا وروسيا هوسبب بقاء الاستانة بيد الترك أو بقاء الدولة العثمانية الى زمن الحرب العظمى وكذلك بقاء الدولة الايرانيسة . وهانحن الآن للرتة الثانيسة نرى انتنافس بين ألمانيا ودول الحلفاء سيكون سببا لايجاد شيء من لاشيء وخلق كيان من العدم

إن الشعب العربى الذى قر والمفكرون بأنه صائرالى الانقراض بدأ يتعفر لله و يحمن بوجوده فى هذا العالم بعد تلك الغيبة الطويلة ، وماهذا إلا بفضل ذلك الطبيب النطاسى الحاذق الذى أخذ على عاتقه إحياء هذا المريض ليحرّم أعداءه من تراثه

إن الاجتماع العربى الكبير فى (براين) تحت اشراف لجنة الدفاع عن المفرسالعربى وحضور مندو بين من جميع الأقطار العربية للاحتجاج على صرور مائة عام على احتسالا فرنسا للحزائر أوّل قطر عربى احتسله الأجنبي وإلقاء الخماب النارية التى ترمى جميعها الى وسدة العرب السكبرى مادو إلا أثر من آثار التنافس الدولى بين ألمانيا والحلفاء

وهكذا سوف نرى أن هذه النافسة الخطيرة سنفضى الى خاق دولة ﴿ الا تحاد العربي العام ﴾ ومن يهش يره ، أو كما قال شاعر العرب القديم

ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا يه و يأتيسك بالأحبار من لم تزوّد و يأتيسك بالأحبار من لم تزوّد و يأتيسك بالأخبار من لم تبع له يه بناتا ولم تضرب له وقت موعد (البصرة العراق)

المقال الثاني

جاء في جويدة الاهرام يوم الجمة ٢٧ نوفير سنة ١٩٧٩م مايأتي:

في المجمع النسائي المربي

قرترالمجمع النسائى العربى فى بيروت وكذلك فروده فى البلدان العربية فى الجلسة القانونية لمنعقدة فى أول نوفمبر سنة ١٩٣٩ م بعد الوقوف على آراء الأكثرية الساحقة من مفكرات وجعيات الأقطار كافة المسائل التالية:

- ﴿ أَوَّلا ﴾ المبادرة الى عقد المؤتمر الشرق العربي الأوّل في مدينة دُسْق قلب العرب النابض في أواخر الربيع القادم لتعود المرأة العربية الى ازدهارها ومناعنها ، ويدهش بثقافتها وعلمها كما كان في سالف الأحقاب ، وتنضم جيم العناصر النسائية الى دائرة الصداقة الخالصة
- ﴿ ثانيا ﴾ ينتخب لهذا المؤتر مجلس أعلى من مفكرات هذه الأقطار ويكون له صكران رئيسيان في دمشق والقاهرة
- ﴿ ثَالَمًا ﴾ على هذا المجلس الدام أن يظل على انصال وثيق بالبلدان المربية وأن يعمل على عقدمؤتمر في كل سنة مناوبة في أقطار الشرق العربي
- ﴿ رابِعا ﴾ على هذا المؤتمر السنوى أن يتخذ الاجراءات اللازمة لايجاداتحاد نسائى شرق عربى تكون مهمته توحيد الأمة الهربية ببث دعوة منية على الفطنة والحصافة
- ﴿ خامسًا ﴾ أن يكون هـذا البيان كاعلان رسمى لجميات وأفراد المفكرات في الأقطارالآتي ذكرها وهي : مصر ، تونس ، طوابلس ، الجزائر ، برقة ، مراكبش ، السودان ، جنو بي افريقيا ، فاسطين ، شرق الأردن ، العراق ، الحجاز ، العمن ، نتجد ، حوران ، بلاد العلويين ، سوريا لبنان ، و بصورة خصوصية يطلب المجمع آراء أخواتنا في المهجر ليشتركن مصا روحيا
- ﴿ سادسا﴾ ان المسائل الخس الرئيسية التي ذكرت في برنامج المؤتمر وأضيفت اليها مسألة رعاية الطفل القتراح النابغة (مي) سيتفرع منها مواد شتى
- ﴿ سَابِهَا ﴾ إن هذا المؤتمرالهام لايزاحم المؤتمرات المحلية بل يحتربها و يؤيد مقورتها . انتهى المقال الثاني

الفصل الخامس

فى أن الوطن اليهودى فى فلسطين مما قرّر ارتفاع ذكر الأمم العربية جا، فى إحدى المجلات العلمية وهى «السياسة الاسبوعية» فى يوم السبت ، أغسطس سنة ،١٩٣٠ تحت العنوان الآتى مانصه :

حديث للأستاذ محد على باشا

عن رحلته في فلسطين ودفاعه عن البراق ورأيه في الرابطة الدربية

عاد الاستاذ الحكبير محد على بأشا من الديار الفلسطينية بعد، أن قضى في بيت المقدس زهاه عشرين يوما أبلى فيها أحسن البسلاء في الدفاع عن حقوق المسلمين والعرب في البراق الشريف أمام لجنة التحقيق الدولية ، وكان لدفاعه الجيد أثر خالد في الأوساط السياسية العربية وضحة عنيفة في الدوائر الصهيونية وقد رأى أحرار الجالية السورية بمصرأن يتخفوا لزيارته وبهنئوه بسلامة الأوبة ويشكروه على ماتحمله من المشاق ، وماقام به من جلائل الأعمال في تأييد حقوق العرب وتشجيب منهاعم الصهيونية ، فتألف وفد من هيئة ادارة جعية الدفاع عن فلسطين وأعضاء حزب الشعب السورى برئاسة الاستاذ الزعيم الدكتور شهبندر وزاروا الاستاذ محمد على باشا في منزله القيام بواجب انتهنئة والشكر ، وقد رأى كاتب هدذه السطور أن يغتنم هذه السائحة فطرح على الباشا أسئلة عدة حول البراق والمسألة الفلسطينية والرابطة العربية فتفضل معاليه وأجاب عليها بما يلى :

- (س) لقد رفعتم رأس مصر والشرق عاليا بما ناضاتم به عن حقوق العرب وتفنيد المزاعم المهودية الصهيونية في قضية البراق الشريف (جدارالمبكي) فهل لكم أن تتفضاوا بتلخيص الأسس التي بنيتم عليها دفاعكم المجيد ?
- (ج) حينها اتصل بى نبأ ابتعاراللجنة الدولية الى فلسطين للتحقيق فى قضية البراق والنظر فى شكاوى الفريقين المتنازعين والحجج التى يتذرع كل منهما بها ، تحركت فى نفسى عاطفة الفريرة على هدا المكان المقدس الذى تتجه نحوه أنظار ثلاثمائة مليون مسلم ونيف فى جيع أقطار العالم ، ورأيت أن الواجب الدينى والقومى يقضى على بأن أقبل دعوة اخوانى الفلسطينيين ، وأقوم بقسطى فى الدفاع عن ذلك الجدارالشريف فبرغم الأزمة الوزارية التى قامت فى مصر ، وبرغم ماكنت أشدر به من الاتحراف فى صحى لبيت نداء الواجب ووليت وجهى شطر بيت المقدس ، و بعد أن تعر فت هناك الى أحرارالدد ودرست الموضوع من جيع أطرافه رأيت بالاتفاق مع سعادة الاستاذ أحد زكى باشا ، وهيئة الدفاع أن نقسم أعمالنا الى ثلاثة أقسام :
 - (١) القسم التاريخي: ويتولى القيام به الاستاذ أحمد زكي باشا
 - (٧) قسم التحقيق ومناقشة الشهود: ويتولاه الاستاذ عوني بك عبد الهادي
 - (٣) القسم القانوني والسياسي : وقد عهد الى بالقيام به

وُسار التحقيق سيره المعاوم ، وأدنى كل من الفريقين بحجيجه و براهينه ، و بسط الاستاذ أحد زكى باشا موضوع النزاع من الوجهة التاريخية الثابتة والوثائق القطمية التي لاترد مؤيدا بها حقوق المسلمين ، ومن ثم جاء دورى فرأيت أن أستهل دفاعى بابدا، الاحتياطين الآتيين :

﴿ الْأُوّل ﴾ ان الأمة الفلسطينية أعلنت رسمياً وفى كل الفاروف عدم اعترافها بالانتسداب البريطاني وهى الدلك لاتريد أن تتقيد بأى نظام مستمدّ من هذا الانتداب ولا الاقرار بأية نتيجة ترجع الى مايسمى بوطن قومى لليهود ، فدفاعى في هذا النزاع لايغير شيئا عما احنفظت با فلسطين نفسها لنفسها لأنها هى وحدها

صاحبة الحلق في نشر بره

﴿ الثانى ﴾ يقرّر المسلمون أن النزاع على ملكية أماكن السادة أوعلى حقوق مدّعى بها على هـذه الأماكن بجب أن توفع الى الهيئة المختصة دون غيرها بالفصل فى أصر الوقف والأماكن المقدّسة الاسلامية وماعداها فهوغير مختص أصلا العدم وجود حق له فى ولاية الحسكم على هذه الأماكن

مم دخلت بعد ذلك في الموضوع من الوجهة السياسية وكشفت القناع عن حقيقة هذا النزاع وأسبابه المستحيحة ، و بسطت مالقيه اليهود من العنت والارهاق في أكثر بقاع الأرض وانهم لم بجدوا ملاذا يفزعون اليه إلا البلاد الاسلامية والعربية لما كان يظهر أهلها من القسامح والرعاية نحوهم وأمطت اللثام عن الطامع السهيونية في السمي للاستيلاء على المستجد الأقصى وعلى قبة الصخرة وجعل مكانيهما هيكلا لليهود ، وسردت طائفة كبيرة من الأدلة تؤكد نياتهم وهي مستمدة من كتبهم وتصر يحات مفكر يهم وزعمائهم ، مم ألمت الى الخطرالمقبسل في اذا أصر اليهود على التمسك عزاعمهم فتكون النتيجة أن هدده الصهيونية ستحمل العرب والمسلمين كافية على أن يعتنقوا الانتيسمنسم (مطاردة اليهود) ولوتحت سيتار (الانيسيونيسم) مطاردة الصهيونية فيتلطخ تاريخ الانسانية من أخرى عثل تلك الماسي التي وقعت في أوروبا من قبل ، ولكن بطريقة أشد وأنكى ، ثم تكامت عن الجدار والرصيف في نظرالسلمين وأسباب تقديسهم إياهما وماورد بشأنهما من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، ثم قارنت بين ذلك و بين أسباب قدسية الجدارعند اليهود . وختمت دفاعي بابعث من الوجهة الشرعية ، وتطرقت الى ذكر الوقائع والتطبيق القانوني

(س) همل تتعقدون أن لجنة التحقيق تراعى في وضع قرارها تلك الاعتبارات الخطيرة التي وردت في دفاعكم ?

(ج) لاتستطيع الجزم الآن في كيفية القرار الذي ستصدره لجنة التعقيق الدولية في هذا الموضوع ، ومهما كان شأن هذا القرار فنعين غير مقيدين به بوجه من الوجوه كما مهدت في دفاعي أمام اللجنة لآن هذا الجدار لا يخص فلسطين وحدها بل هوماك الثلاثيائة مليون مسلم منتشرين في أنحاء المعمورة ولابد من القول اننا لم نشأ أن نكتفي بابر از وثائقنا وأدلتنا أمام اللجنة ، بل قدمنا لها البراهين العملية المحسوسة التي لاندفع والتي تنسدر بشر و بيل فيما اذا فكر أحد بالاعتداء على الأماكن الاسلامية المقدسة ، وذلك بأن دعونا أعضاء اللجنة الى زيارة بعض الكنائس المسيحية مثل كنيسة القيامة و بيت لم وغيرهما وشاهدوا بأعينهم نتيجة الخلاف بين الطوائف المسيحية نفسها الذي سالت من أجله الدماء ، فكيف يكون بالامكان والحالة هذه التوفيق بين عنصرين متنافرين قد تأصلت بينهما الخصومة الدينية والسياسية وحلهما على الاجتماع العبادة حول جدار واحد

إن وضعية الستانيسكو القائمة بين الطوائف المسيعية كانت من أقوى الحجيج التي تدعم نظرية المسلمين وتدعو أعضاء اللجنة الى التفكير العميق في عدا الموضوع الديني السياسي الخطير قبل أن يبرموا قرارا بصدده وقد علمت أن أحد أعضاء اللجنة صرّح لأحد رجالات العرب قبل سفره: « إن القضية خطيرة جدا أكثر عما كنا نتصور »

(س) مَاهُو الأثر الذي تركبته في نفس معانيكم زيارتكم الى القطر الفلسطيني ?

(ج) لقد لفت نظرى أثناء وجودى فى فلسطين نقطتان: الأولى ملائت نفسى غبطة وحبورا ، والأخرى ملائم اكا به وأسى . لقد أبه عجنى منظر تلك الوحدة الجيلة التي تضم رجال العنصرال كو يم مسلمين و مسيمين وتلك الوجوه المتلائلة بعاطفة الاخلاص والنفوس الممتلئة بروح الهمة والنشاط وانصراف القوم جيعهم الى الدفاع عن حقوقهم المقدسة والوقوف كتلة واحدة فى وجه العدق الفاصب والصهيوني الدخيل ، والذي أخزنني

أن أرى تلك التربة الطيبة والأراضى الخصبة التي تعد من أخصب بقاع العمالم قد أخدت تنساب من أيدى العرب شيئا فشيئا وتنتقل الى يد الصهيونيين الذين تشد ازرهم الأموال الأجنبية الطائلة وتردهم المساعدات الكبرى من سائر أغنياء اليهود فى العالم. أما العرب فع خصب أراضيهم وجودة تر بتهم لا يستطيعون أن يستثمروا تلك الحكزوز الدفينة بسبب فقرهم وسوء أحواطم الاقتصادية وشدة احتياجهم الى المواد الأساسية للاستفادة من أراضهم كما يجب

وفى اعتقادى أن السبيل الوحيد لانقاذ فاسطين من برائن الدهيونية وتقوية عزائم العرب فى هذا القطرالشقيق وانهاض هده البلاد من الوجهة الاقتصادية والاجتماعية هو أن يتضافر أغنياء الشرق عموما ومصرخصوصا على استملاك الأرض فى تلك الأصقاع ، وقد علمت بعد البحث الوافى والاستقراء الدقيق أن عن دونم الأرض فى فلسطين وهو يعادل ربع فدان مصرى يتراوح بين جنيهين وعشرة جنيهات ، و يعطى موردا فى العام تبلغ نسبته بسهولة الى ٣٠ فى المئة ، وهذه عملية ناجحة ، وهفة رابحة كما ترون

وأنا سأواصل جهودى في هذا الموضوع ، وأدعو من أتوسم فيهم الخير من متموّلى مصر الى الاشتراك في هذا العمل الاقتصادي المضمون وتمضيد هذه الفكرة الرشيدة

(س) ماهي أقوى الوسائل التي تقترحونها معاليُّكُم لتعزيز الروابط بين الأنطارالعربية الشقيقة ?

(ج) إن التعاون على تحقيق الشروع الآف الذكر واخراجه الى حيز الوجود مما يقوّى الأواصر بين هذه الأقطار الشقيقة ، لاجرم أن المشار بع الاقتصادية والعمرانية يجب أن تنقدم على كل مشروع سواها لأنها دعامة الاستقلال وأساسه

وهناك مسألة أخرى بجب أن يكون لها الاعتبارالأوّل في هذا المضار وهوأن اسمى سعيا حثيثا لانتزاع الفكرة الفرعونية من مصر لأنها فكرة عقيمة لا يمكن تحقيقها ، ومن المصلحة الأدبية والمادّية لمصر (كما نوّه الدكتورشهبندر في إحسدى خطبه) أن تهجر عبادة الأحجار الميتة وتستعطف القاوب الحية في الشرق العربي التي جعلت قبلتها مصر لتنال الزعامة الحقة التي هي جسديرة بها ، رماداه ت شروط الزعامة متوافرة فيها بالنظر لما لها من الموقع الطبيعي والمكانة التاريخية والمقام الاجتماعي والاقتصادي والسياسي فدير بها أن تسير في طليعة الأم العربية وتحمل لواء ثقافتها وتسعى الى توثيق الروابط مع هذه الأم الشقيقة

ولا أكتم عنكم اننا الآن منه درون في انحدار خطر مجهول العواقب بسبب اختلاف الله جات بين الأمم الناطقة بالضاد، وأخشى كثيرا اذا استمرت هذه الحالة أن يؤدى ذلك في النفيجة الى إبجاد لغات جديدة كما وقع في اللغات اللاتينية، وهذا من أقصى مطامع المستعمر بن الذين يعمان جهدهم لا فساد لغتنا وتقطيع أوصاها والاستعاضة عنها بلغات دخيلة كما هو الحال في بلاد الجزائر حيث تشجع هناك اللغة البربرية وتعلم تعلما مدرسيا لا حلاها محل اللغة العربية

وعبثا تحاول الأمم العربية أن تقبق أمكانها بين الأمم المتمدينة وتنال ما نصبواليه من حياة استقلالية هنيئة مالم تعمل بادئ ذى بدئ على تكوين ثفافة خاصة لهما وتحتفظ بهذه الثقافة كيراث تاريخى خالد، وأنامازلت أعلق أكبر الآمال على الأزهر الشريف، فهو باعتباره أكبر معهد دينى عربى فى العالم الاسلامى قوّة لا يستهان بها، فاذا أمكن إصلاحه وتنظيم شئونه عاد بالفوائد الجليلة على مصر والبلاد العربية جعاء

وأرى أن يتكاتف العرب جيما لوضع معجم عام باللفة العربية على شاكلة القواميس الانكايزية وأرى أن يتكاتف العرب المصطلحات العملية والفنية وغيرها

(س) مارأيكم في عقد مؤتمر عربي للبحث في هذه الشئون ؟

(َ جَ) أَمَا لا أَعتقد نجاح فكرة ألمؤتمر في الوقت الحاضر ، وأنما أستصوب تأليف لجنه عامة من كبار

مفكرى مصر والشرق تأخذ على عاتقها النظرف انهاض البلادالس بية ونرقية شئونها الاجتماعية والاقتصادية والتقادية والتعاد الوسائل المؤدّية إلى إيجاد روابط مالية وأدبية بين همذه الأقطار وتوطيد دعائم الألفة والاتصال بينها وازالة جميع مايقام بين هذه الأقطار من الحوائل والفوارق التي يمكن التغلب عليها

فاذا توفقنا الى تأليف مثلهذه اللعجنة وسعينا لأن تكون متجردة من جيم النزعات الحزية والصبغات السياسية وتالت عطف أرباب الثراء في الشرق وتأييدهم المالى أمكننا حينك أن تخطو خطوات واسعة نحو الهدف الأسمى

إن الأم التى تظلم وتسلب حريتها لابد أن تستهيد هذه الحرية ان كانت جديرة بها ، فنحن كأمة عربية كبيرة بجب أن نسمي لاستكال الخصائص والمزايا التي تؤهلنا لنيل الحرية والسعادة والاستقلال انتهى ما أردته من المجلة المذكورة

وهذا الحديث يدل دلالة وانححة كيف اجتمعت أمم العرب بل أمم الاسلام لهذه القضية ، وهذا كاف لما قصدناه في الفصل الخامس

الفصل السادس

فى ذكر أمر عظيم اسلامى فى أيامنا هذه وهو دفن فقيد الاسلام محمد على بفلسطين وهذا حادث يعز نظيره فى التاريخ معلى بشيعون الجنازة و ١٠٠٠ ألف يشهدون الصلاة حفلة التأرين فى المسجد الأقصى

جاء في جريدة الاهرام يوم السبت عج يناير سنة ١٩٣١م مانصه:

خرجت البلاد الفلسطينية الواقعة على خط السكة الحديدية من القنطرة الى القدس لتحية رفات الفقيد الكبير مولانا محمد على وتعزية شقيقه مولانا شوكت على ونجله مولاى زايد على وحرم الفقيدالكريم فكانت كل بلدة تقابل القطار بالتهليل والتسكمبر قبيل انبثاق الفيحر بساءات برغم شدة البرد ، وكان مولانا شوكت على يشكر لهم تكبدهم هذه المشاق و يحيي عواطفهم النبيلة ، وفي منتصف الساعة السابعة صباحاً وصل القطار الى البلد التي كانت محطتها غاصة بالجماهير من سائر الأنحاء ، واصطف طلبة وطالبات المدارس ورجال الجميات بأعلامهم وشاراتهم ، وكالهم مكبرون مهللون ، وكذلك في الرملة وفي سائر المحطات حتى وصل القطار إلى القدس التي احتشد في محطتها ألوف من المشيعين بينهم قناصل الدول الاوروبية ورؤساء الدين المسيحي ، وبالرغم من شدة الزحام ابتدأ الموكب سيره في الساعة العاشرة صباحا ووصل الى المسجد الأقصى في منتصف الساعة الأولى بعد الظهر حيث أدّى هؤلاء جيعا فريضة الجمة في حرم المسجد الأقصى الذي غص بالمملين وبرغم انساع جوانبه الفسييحة ضاق بهم ولم يتمكن المكثيرون من أداء الفريضة داخل الساحة العظمى فأدَّوها في الشوارع المجاورة للمحرم ، و بعد انتهاء الصلاة وقفت الالوف لشهود حفلة التأبين التي لم يمكن اقامتها في الحرم وضاقت بها ساحته الرحية 6 وصعد رجالالوفود الاسلامية والمؤ بنون على المنبرالأثري المصنوع في عهد المرحوم السلطان قايتباي سلطان مصر مدة حكمه في فلسطين وسوريا ، وابتدأ سهاحة السيدمجمد أمين الحسيني مفتى القدس بافتتاح حفلة التأبين بكامة قيمة أساات العد برات أعرب ديها عن مبلغ الحسارة التي أصابت الشرق وعلى الخصوص الهنسد وفلسملين هذه النكبة الصادعة التي انتزعت بطلا تآدرا من أبطال الاسلام ، وقام بعده الاستاذ الكبير السيد عبد المزيز الثمالي نائبا عن شمال افريقيا ، وعلى الخصوص عن وطنه تونس ، وهو أقدم الحاضرين عهدا بصداقة الفقيد ، وأخد يتدفق في بلاغته تدفق السيل ، وأخيرا بكى فأبكى، وواصل رثاءه فكان ينقسل الجهور من الحسرة المطلقة وأثرالنكبة الصادرة الى الأمل والرجاء بأن تكون هذه الفاجعة مبدأ عهسه جديد للسلمين يتندون فيه بالراحل الكريم فى حياته الحائلة بالجهود والتضعيات العظيمة

وقام خطباء مصريون وغيرهم ، ثم ابتدأت حفلة الدفن ، نسارت الالوف تلوالالوف الى القبرالذى أعدّ للفقيد فى خلف آل الخطب الكرام بالمسجد الأقصى ، وجىء بالنمش وقد غطى بفطاء من القطن المنسوج فى الهند أعده هنود بورسميد وفوقه غطاء من الحرير الأخضر الموشى بالقدم، ، وقدنقشت عليه بعض آيات الكتاب الكريم صنعه سيدات القدس الشريف ، رفوقهما قطعمة أثرية من الكسوة الشريفة النبوية أهداها سموالأمير محمد على لتوضع لوق نعش الفقيد (انظرشكل ٨ وشكل ٩ فى الصفحات التالية)

وقد صلى عليه داخل حجرة الدفن فضيلة شيخ الهنود فى القدس ومولانا شوكت على ونجله زاهدعلى وحرم الفقيد الكريم وفضيلة الاستاذ التفتازانى ، ثم ورى التراب بين بكاء الباكين ودعاء الداعين

و بالجلة فقد شهدت فلسطين مشهدا في جنازته لم يشهده من قبسل المعاصرون كرثرة واجلالا وعناية ، وكان مولانا شوكت على بجيب على تمزيات الوفود الاسلامية العديدة بعبارات بليغة بالانجليزية تقرجم الى العربية ، وقد قال أخيرا لأهسل فلسطين: « لقد استودعنا كم أنمن مأعلك ، وذلك دليل قيم على حبنا لكم ، واخلاصنا في قضيتكم ، واهتمامنا بأمركم ، نحن معاشر الهنود المسلمين المدينين للعرب كافة بإسلامهم ومدنيتهم ، وكانت كلمانه تقابل بما هي أهل له من الأثرالصالح في النفوس

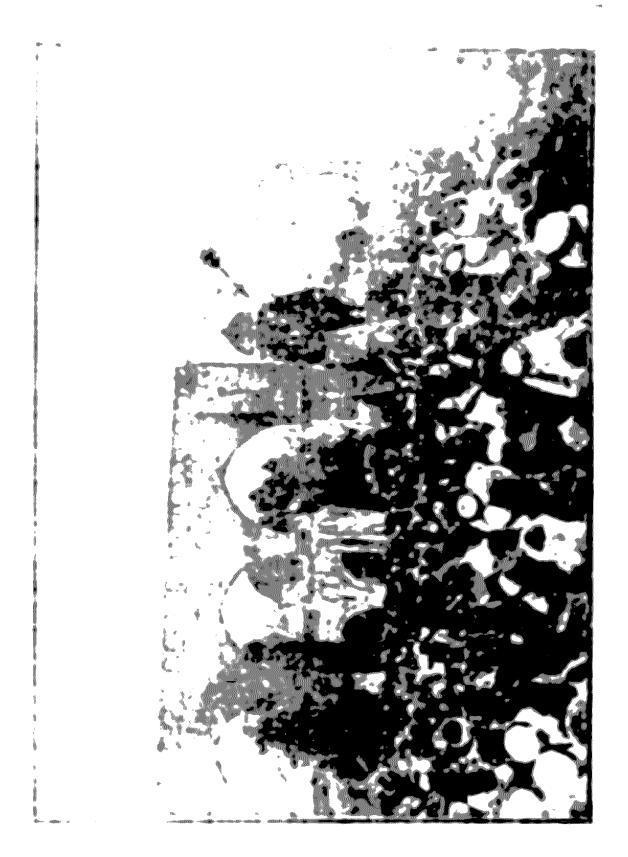
بعد يوم محمد على في فلسطين

قال مهاسل الاهرام في يوم الأر بعاء ٢٨ يناير سنة ١٩٣١ ماياً في : «انقضى يوم مولانا مجمد على ولسكن أحاديث الناس عن هذا اليوم لا تنقضى قبل وقت طويل ، فلم تزل الألسنة تلهج بعظمة هذا اليوم ومالاقاء جثمان الفقيد من الاجلال في الاستقبال والدفن . وقد هالني مارأيت من كثرة الناس المتوافدين لزيارة الفريح وقراءة الفاتحة والترجم على الفسيف الثاوى في هذا المكان ، ورأيت كثيرا من النساء البدويات فضلا عن السيدات والعقائل من أهل المدن يزرن مجمد على رافدا في ضريحه ، و بينما أنا خارج من هذا الجامع فاذا جاعة قادمون صوب الباب ، فبادر في أحدهم سائلا : هل هذا قبر مولانا مجمد على ? ثم دخلوا بكل طفة ، وكذلك تتردد الوفود الفلسطينية على مولانا شوكت على لنقدم عزاءها له ، فيجيب بأنه لن ينسى هذه الحفاوة الكبرى ، وأن ماشاهده من مشاطرة أهل هذه البلاد له في هذا الحطب العظيم يدل على أن الشهور بالوحدة الشرقية أشد عما كان يتصوّر ، وقد قال لأحد الوفود : « إن هدذا اليوم يوم عنى أن الشهور بالوحدة الشرقية أشد عما كان يتصوّر ، وقد قال لأحد الوفود : « إن هدذا اليوم يوم دن أخى مجمد على في بيت المقدس هو باختيقة فائحة عهد جديد بين فلسطين والهند

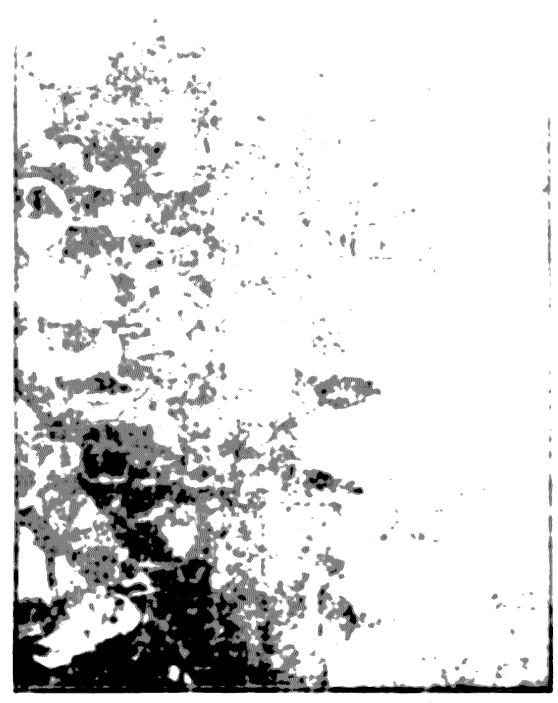
و يتردد على مولانا شوكت على مكاتبو الصحف الأجنبية و يطلبون مقابلته ، ولسكن الوقت الى الآن لم يتسع له هذا ، وقد علمت أن المستر مارتن مكاتب الديلي تلغراف قابل مولانا شوكت وأخذ منه حديثا عرب فيه مولانا شوكت عن الوقع الذي حصل في نفسه من ايلة ٣٣ يناير الحالي الى ساعة المقابلة

وقد علمت أن مولانا شوكت على قد أبرق الى جعية الخلافة فى بمباى برقية مسهبة ضمنها صفوة الأخبار التى تصف نقل الفقيد من بورسعيد الى القدس الشريف ودفنه بجوار المسجد الأقصى ، وقد جاء فى هده البرقية العبارات النالية: « وضع النمش تجاه السخرة الى جهة الجنوب ، وفى الساعة الثانية حتى الرابعة بعد الظهر كان عظماء المؤ بندين يتبارون فى تأبين محمد على ، و بعد أن فرغوا وقفت وطلبت منهم باسم الاسلام و بحرمة الفقيد أن يقطعوا العهد على نفوسهم أن يكرنوا من هدا اليوم عاملين لتكميل العمل الذى بدأ فيه محمد على وثابر عليه بكل توفيق من تجديد الحياة الاسلامية الشرقية »





__:



(شكل ٥ ــ نعش الزعيم الكبير مولاً نا مجمد على مجمولا على الأكتاف ، وخارجا للدفن بعــد الصلاة عليه فى المسجد الأقصى الذى ضاق على سعته بعشرات الالوف من المصلين فاضطروا الى الصلاة عليه في المسجد السلاة في الشوارع المجاورة له)

وقال فى هذه البرقية أيضا مانصه: « إن جثمان أخى محمد على كناية عن منحة مقرونة بروح التواضع تمنح الى معشر العرب الذين لم يزل العالم مدينا لهم بأعمالهم التى قاموا بها فيما مضى من نشر العرفان والعاوم الدين والحضارة فى جيم العالم »

ومن أقوال الاستاذ شوكت على أيضا ما يأتى: « إن موت أخى فى ميدان التضعية العطة الأخيرة وقد كان مشتغلا بخدمة الوطن والاسلام أثر تأثيرا عظيما فى الانكايز ، والموت على مثل هذه الحالة المقرونة بالجهاد يؤثر أكثر من الجهاد فى حالة الحياة ، ثم قال : إن موت شقيق سيؤدى الى حل مشاكل الهند و يوصل الى تحقيق رغبات البلاد . وسئل هل ستطرح قرارات مؤتمر لندن على هيئة عامة فى الهند ? نعم سيعقد مؤتمر من مسلمى الهند بعد وصولى ليسمعوا من المندوبين المسامين فى مؤتمر لنسدن كل ماسدت هناك لتقرير مايرونه ملائما للوقوف على رأيهم فيما يشيرون به ، ثم يعدة دبعد ذلك ، ؤتمر عام من المسلمين والهندوس . هل أنتم متفائل ، وعما يدل على ذلك أن المسلمين بحمد الله يد واحدة وقوة متحدة »

ثم قال: « إنى مسرور لأن مؤتمر لندن أعطانى فرصة للتحقق من أن الانكليز يرغبون رغبة أكيدة في انتهاج سياسة مبنية على حسن التفاهم واصلاح ذات البين بينهم وبين الهند ومصر ، واعطاء الشرقيين القسط الواجد من الاحترام » اه

لما رسمت هذه الصور واطلع عابها صديق العالم. قال: إن لى اعتراضا على رسم هذه الصور فى التفسير. إن عادتك جرت فى هذا التفسيران لاترسم إلا ما فيد فائدة طبيعية من صفر الخالق عز وجدل. أما هنا فأراك غالفت عادتك. فقلت: نعم، ألاترى رعاك الله أن هذه حادثة يعز نظيرها فى التاريخ، ألم تركف أقدم الاستاذ شوكت على على دفن أخيه فى البلاد العربية المقدسة ، وهذا حادث لم أجد له نظيرا من قبل ، بل الى لم أر رابطة بين المسلمين توطدت مثل هذه ، ان تاريخ المسيحيين شاهد أنهم كانوا أقوى اتحادا من المسلمين كما تقدم ، ولحكن اليوم جاء دفن المولى محمد على ببلاد العرب دليلا على ارتباط مسلمي الهند وهم ، وهم ما مليونا عسلمي الأمم العربية. فاذا قالت انكاترا هذا وطن يهودى قال الهنود يحن مع اخواننا وقد دفنا أحد عظمائنا فيه ، وهل فى زماننا محجزة قرآنية أعظم من هدده ، وهل أنا رسمت النعش فى وقد دفنا أحد عظمائنا فيه ، وهل فى زماننا محجزة قرآنية أعظم من هدده ، وهل أنا رسمت النعش فى التفسير إلا لأنه أبرز لنا محجزة نبوية ، ألا ترى الى ما قاله الاستاذ المولى شوكت على: «إن جثمان أخى محمد على كناية عن منعت مقرونة بروح التواضع عنع الى ما قاله الاستاذ المولى شوكت على: «إن جثمان أخى التي قاموا بها فيا مضى من نشر العرفان والعلام والدين والحارة فى جميع العالم ه اه التي قاموا بها فيا مضى من نشر العرفان والعلام والدين والحضارة فى جميع العالم ه اه

إن هذا القول لم يصدر من أمة من أم النرك أوالفرس ، فالترك هدموا بمالك العرب هدما وأذلوهم وقدماء الفرس من قبلهم فتكوا فتكا سياسيا بالأمم العربية وهم مسلمون ، ولكن أهل الهند بهذا العمل المجيد قد أفهمونا معنى قوله تعالى هنا « وانه لذكر الك ولقومك »

أصبحت الهند وأبناء العرب اليوم صفا واحدا فى مقابلة من يعتدى على بيت المقدس أو بلاد فلسطين ، فهذا مصداق لهذه الآية ونورمن أنوارالنبوّة المحمدية والحد لله رب العالمين . انتهى الفصل السادس

الفصل السابع

فى اتحاد المسلمين اليوم على فرنسا إذ أشيع انها تنصر البربر، وتشجع النصرانية فى تونس، وذلك فى مقالين: المقال الأوّل وهو ماجاء فى إحدى جرائدنا المصرية يوم ٢٨ أغسطس سنة ،٩٩٠ بعنوان « نداء الى ماوك الاسلام وشعو به جيعها » . المقال الثانى وهوماجاء فى جريدة « كوكب الشرق » تحت

عنوان « ظاهرة عجيبة » وهالت نصهما:

نداء الى ملوك الاسلام وشمو به جميما

والى علماء الحرمين الشريفين ، ورجال المعاهد الاسلامية من أعلام الأزهر وملحقاته فى المملكة الاسلامية ، وجامع الزيتونة فى تونس ، وجامع القرويين فى فاس ، ومعهد ديو بند فى الهند ، ومعهد النجف فى العراق ، والى الجميات الاسلامية فى أنحاء الأرض ، ولاسها جمعيات الهند : جمية الخلافة فى بومباى ، وجمعية العلماء فى دهلى ، وجمعية أهل الحديث فى دهلى . وجمعيات أندونسيا : اتحاد اسلام فى سومطره ، وشركة اسلام فى جاوه ، والجمعية الحمدية فى جكمجا كرتا ، والى المسجد الاسلامى الأعلى فى القددس ، والى المسجد الاسلامى الأعلى فى بيروت ، والى جمعية ترقى الاسلام فى الصحف الشرقية على الأعلى فى بيروت ، والى جمعية ترقى الاسلام فى الصحف الشرقية على المحالة المساهدة والمحالة الشرقية على المحالة المستحد الاسلام والمحالة الشرقية على المحالة المستحد الاسلام والمحالة الشرقية على المحالة المح

ان أمة البربر التي اهتدت بالاسلام منذ الهصرالأول والتي طالما اعتمد عليها الاسلام في فتوحه وانتشاره وطالما استند اليها مستنجدا أومدافها في خطو به العظمى ، هده الأمة التي سارت مع طارق الى اسبانيا مم عبد الرحن الغافقي ومع أسد بن الفرات الى صقلية ، هذه الأمة التي كانت منها دولتا المرابطين والموحدين فكانت لها في تاريخ الاسلام أيام غراء مجيدة ، هذه الأمة التي ظهر منها العاماء الأعلام ، والقادة العظام ، والتي لرجالها في المكتبة الاسلامية المؤلفات الخالدة الى يوم الدين ، هذه الأمة التي تبلغ في المغرب الأقصى وحده أكثر من سبعة ملايين فسمة تريد دولة فرنسا الآن أخراجها برمتها من حظيرة الاسلام بنظام غريب تقوم به سلطة عسكرية قاهرة ممتهنة به حرية الوجدان ، ومعتدية على قدسية الايمان ، بما لم يعهد له نظير في التاريخ

لقدة وردت على مصركت من الثقات في المفرب الأقصى تذكر أن فرنسا قديما استصدرت ظهيرا سلطانيا تاريخه ١٧ ذى الحجة سنة ١٣٤٨ هـ ١٩ مايو سنة ١٩٣٠ م ونشرته الجريدة الرسمية في المغرب بعددها رقم ١٩٥٨ تنازل فيه سلطان المفرب لها عن الاشراف على الامور الدينية لأمة البربر، وأن فرنسا قد بدأت بالفعل في تنفيذ ذلك الظهير، فقامت السلطة العسكرية في المغرب الأقصى تحول بين ثلاثة أرباع السكان و بين القرآن الذي كانت به حياتهم مدة ثلاثة عشرقرنا، فأبطاوا المدارس القرآنيسة ووضعوا قلوب أطفال هذه الملايين وعقولهم في أيدى أكثر من ألف مبشر كانوليكي بين رهبان وراهبات يديرون مدارس تبشيرية للبنين والبنات، وأقفلوا جميع المحاكم الشرعية التي كانت في تلك الديار، وأجبروا هذه الملايين من المسلمين على أن يتحاكموا في أنكمحتهم ومواريثهم وسائر أحواطم الشخصية الى قانون جديد مستوى الانسانية، وحسبنا مثالا على انحطاطها وقبحها انها تعتبر الزوجة متاعا يعار و يباع، وتورث ولاترث، مستوى الانسانية، وحسبنا مثالا على انحطاطها وقبحها انها تعتبر الزوجة متاعا يعار و يباع، وتورث ولاترث، بين للسلمين مخالفا للاسلام، يهذ من رضى به مرتذا عن الاسلام باجماع علماء المسلمين

إن فرنسا التي تبث الدعاية في أم الأرض بأنها أمة الحر"ية قد أجبرت رجال حكومة المغرب المسلمين على أن يتركوا دينهم بتنازهم عما للسلطان من الحق في إقامة أحكام الشرع الاسلامي بين رعاياه من قبائل البر بر وجماهيرهم والاعتراف لحسكومة الحماية الفرنسية بأنها صارت صاحبة التصر"ف في دينهم وأمورهم التشريعية والنهذيبية وهومالا تملك نلك الحسكومة الحق في التنازل عنسه ، ومنذ استصدر الفرنسيون ظهيرا (مرسوما) من سلطان المغرب بهدا التنازل اعتبروا جميع المدارس القرآنية ملغاة ، وجميع العبادات الاسلامية معطلة ،

ووكاوا أمر تعليم أطفال المسلمين الى الرهبان توطئة لتنصير همام الأمة عقيمة وعبادة وعملا 6 وحالوا بين جميع مناطق البربر وبين علماء السلمين ورؤسائهم فلايتصل بها أحد منهم

أيها المسلمون: قد أجم علماق كم من جيع المذاهب على أن من رضى بارتداد مسلم عن دينه يكون مرتدا برضاه عن ذلك ، فيعجب على جاعات المسلمين وطوائفهم وجعياتهم وأفرادهم أن يرفعوا أصواتهم بالاحتجاج على هذا الهمل المنكر الفظيم بكل مافى وسعهم كل يحسب مايليق به ، فاذا لم ينفع الاحتجاج فكر المسلمون في الوسائل المجدية ، وان في وسعم أيها المسلمون أن تجبروا دولة فرنسا على احترام اسلام هذا الشعب الكمير وتركه يتمتع بحريته الدينية والوجدانية ، لأن حرية الدين والوجدان حتى من حقوق الانسان يجب على الانسانية حمايته من عبث العابثين واعتداء المعتدين

لقد سلكت دولة فرنا مع اخواننا مسلمي المفرب سبيلا غير سبيل الرفق والنصح ، فردتهم من وسائل النهوض وحالت بينهم و بين التعليم الصحيح ، وأ نفقت أموال أوقافهم الاسلامية في ضد ماوقفت له واختصتهم بشر النصيبين في كل ما تتمل به مصالح الوطنيين والأجانب ، وأن في المسلمين من كان يعرف هذا و يتفاضى عنه الى حين رجاء أن يجعل الله لأهل المغرب فرجا من عنده ، ولكن امتداد بد السلطة القاهرة في المغرب الى دين الاسلام واعتداؤها على حرية العقيدة وانعبادة قد أرصل هذا العدوان الى الحد الذي ليس بعده حد ، فق على كل مسلم أن يبادر الى انكارهذا المنكر بكل وسيلة يستطيعها

يجب أن تعلم فرندا أن الاسلام لم يحت ، وأن المسلمين قداستيقظوا وصار بعضهم يشعر بما يصيب البعض الآخر من اضطهاد في دينه ودنياه ، وأن بناء مسجد في باريس تؤخذ باسمه ملايين الفرنكات من أوقاف الحرمين الشريفين وملايين أخرى من الاعانات الجبرية من جميع مسلمي افريقية مع اعانات أخرى من سائر العالم الاسلامي لا يمكن نفرنسا أن تجعله حجة على حرية الاسلام ومودة المسلمين في محلكنها (التي تسميها أحيانا اسلامية) مع هذا الجرم الفظيم الذي شرعت فيه أخيرا وظنت أنها تنتزع به بضعة ملايين من حظيرة الاسلام بنظام تنفذه قوة عسكرية قاهرة

إن فرنسا اذا لم ترجع عن هذه الجريمة فان العالم الاسلامي يعتبر ذلك مجاهرة منها بعداوته ، وسيعلن ذلك على منابر المساجد ، وعلى صفحات المجلات والجرائد ، وفي حلقات الدروس الدينية ، وفي نظم الجعيات الاسلامية . اقد حان حين استحان أحرار أوروبا فيما يدعونه من الانتصار لحر"ية العقيدة والوجدان ، حتى لقد رضوا بكثير من المنكرات التي يسترفون أنها منكرات ، وذلك حرصا منهم على بقاء الحر"ية طليقة من قيودها ، وان أقدس الحر"يات حرية الوجدان والاعتقاد ، وأسوأ ما أصيبت به هذه الحر"ية في هذا العصر محاولة فرنسا أن تحول الغرب الأقصى عن اسلامه الى النصرانية أوماشات أن تحوله اليه

لقد سمعنا صوت أوروبا حكوماتها وشعوبها يرتفع عاليا باسة نكارمافعلته روسيا البولشفية من اقفاطا بعض المعابد مع ان يد البولشفيك الحديدية الماامتدت الى الحجارة والطوب ولم تمتد الى النفوس والقلوب فالعالم الاسلامي ينتظر من أوروبا الني احتجت على عمل السوفيت في الكنائس أن تقول لفرنسا كلتها الصريحة في عدوانها على دين الاسلام في المغرب الأقصى ومنعها سبعة ملايين من البشر منعا رسميا مؤيدا بالسياسة والجيش من أن يسكنوا الى دينهم وأن يتصاوا باخوانهم المسلمين اتصالا روحيا يطمئنون اليمه ويرتاحون له

فياأيها المسلمون: إن دينكم مهدد بالزوال من الأرض ، فان فرنسا اذا أمكنها تنفيذ مشروعها هذا فى المغرب فستحذو حذوها جميع دول أوروبا فى المشرق ، وقد حكم عليكم فى هذه الحال بذل أنفسكم وأموالكم فى سبيل الدفاع عن دينكم ، فيا الذي يمنعكم عن الدفاع عنه والله تعالى يقول: « فلاتخافوهم وخافون

ان كنتم مؤمنسين » و يقول: «ولايز الون يقاتلونكم حتى يردّوكم عن دينك ان استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينك فيمت وهوكافر فأرائك حبطت أعماطهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » و يقول « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » و يقول « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » و يلى ذلك الامضاءات

ظاهرة عصية

من ظواهر التبشيرالديني في تونس

حديث اليوم. الشعور العام نحوالمؤتمر الانفارستي. الاضراب عن العمل. مظاهرة الطلبة. عرائض من الشعب للباى والأعطاء المسلمين. نشاط البوليس واهتمام الحكومة اعلما

جاء من صماسل كوكب الشرق في تونس يوم ٢٩ مايو سنة ١٩٣٠ مايأتي:

لعل القراء يعلمون أن المؤتمر الانفارستى الذي يعقد فى كل عامين لحج الرهبان والكاثوليك عامة ولأمور أخرى قد قرس اجتماعه فى هذه الدورة بتونس ، وهمذه أوّل بلاد اسلامية ينعقد فيها مؤتمر مسيعتى ، وقد حاولت الحكومة التى أشرفت عليه إخفاء حقيقة صبفته والتمويه على الناس بأنه حج مسيعتى لادخل فيه لجرح العواطف ومس المعتقدات ، غير أن أسقف قرطاجنة (منسنيورلوميتر) أعرب عن الصبغة الحقيقية للمؤتمر وقال فى إحدى خطبه : « إن هذا المؤتمر هو عبارة عن حلة صليبية جديدة لحوتحقيق فكرة سان لوى (لويس التاسع) والكردينال فيجرى »

وقد زادت الحكومة الفرنسية أن قررت أخذ مليونين من الميزانية التونسية (برغم أنف المجلس السكبير) وخسة ملايين من ادارة الأشغال العامة التونسية ونصف مليون من البلدية التونسية وعشرات ألوف من ادارة أوقاف المسلمين ، كل ذلك لتصرفها على المؤتمر الذي هو حلة صليبية ، وقد قدروا غضب الشعب واستياءه من هذا العمل الحرج ، ولكي يتخلصوا من ذلك الغضب وتمكون الضربة متمكنة ، ولكي ينفذوا شيئامن برنامج سياستهم التي انخذوها بهذه البلاد وهي إيجاد الشقاق بين الأمة والمرش أي بين الشعب وملكه قرروا أن بكون المؤتمر تحت و ثاسة الباي أحد الثاني ، و بعضوية شيخ الاسلام ، والباين مفتى ، والوزراء المامين وشيخ المدينة الذي قدّم لهم خدمات جة في الموضوع ، وشقيق رئيس الحجرة النجارية الأهلية ، وعضو المجلس المكبير ، ومحد يس رمضان عضوالمجلس الكبير وغيرهم من الذوات

واستاءت الأمة وقر"رت الاضراب عن العده في احتجاجاً على وجود المؤتمر بصيفته هدد وعلى الملايين المقددمة لقوم يريدون أن يقوموا بحملة ضدد الدين الاسلامي الذي هودين الأمة العزيز عايها ، وأصبح برم السبت ٣ مايو يوم اضراب ، فاستهملت الحكومة القوّة لمنهه ، واتخذ البوليس كل طرق الشدة والصرامة في ذلك ، وقام جيع طلبة المعاهد باضراب عام عن التعليم ، وفي الغد تظاهروا واشتد غيظ الحكرمة وتدخل البوليس فانهال على المنظاهرين بالضرب حتى وقعت جروح للبعض وشاهدت البوليس يضرب الماس بالبسكليت من غير رحة ولاشفقة إلا أن الطلبة أعادوا المظاهرة في الغد (يوم الاثنين) وجابوا شوارع باب البحر والبوليس يعتقل ويفر"ق ولم يرحم ، وظل الطلبة متظاهرين من الساعة الثالثة ونصف الى الساعة المادسة ينادون بحياة الاسلام وسقوط المؤتمر الانفارستي ، وقدمت عرائني عضاة من كافة الأمة الى الباي والدوات ينادون بحياة الاسلام وسقوط المؤتمر الطلب منهم الانسحاب من المؤتمر واعتقل البوليس خسة من الوطنيين المناس في والحديمة المناس في والحديث المناس في والحديث المناس المناس في والحديث المناس في المناس المناس في المناس في المناس في المناس في المناس في المناس في المناس المن

أرادت أن تقوم به فى القرن المشرين . هذا وان الحزب الاشتراكى معاضد الرَّمة النونسية فى احتجاجها وقد سعى لدى المراجع العليا لاطلاق سراح المعتقلين كما سعى الطلبة فى ذلك مع زعماء الحزب الدستورى ، وقد أطلق سراح المكثير منهم بفضل مساعى الحزب الدستورى ورجاله ، والحواطرلاتز ال مضطربة ولايزال مرأى الألف راهب، يثير الحماس والفضب . والى هنا تم الكلام على الفصل السابع من اللطيفة الأولى والحديثة رب العالمين

اللطيفة الثانية

فى قوله تعمالى: والذى نزال من السهاء ماء بقدر فأنشرنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون معد والذى خلق الأزواج كلها ، مع آيات أخرى فى سوركثيرة كقوله تعالى: ألم تر أن الله أنزل من السهاء ماء فسلكه ينابيع فى الأرض ، الى آخر مافى سورة الزمر من شرح الصدر للاسلام إذ يقول تعالى: أفن شرح الله صدره للاسلام الح

جاء في هذه الآيات انزال الماء ، واخراج الزرع ، مم شرح الصدر للاسلام ، وأن القرآن أحسن الحديث ف ﴿ سُورَةَ الزَّصِرِ ﴾ وهنا مجال لفهم زرع مختلف الألوان تأبت بسبب المناء ، وانشراح صدر الرسلام ، وكون القرآن أحسن الحسديث، فلعمري أي مناسبة بين الزرع والماء الذي يشربه و بين الشراح الصدر للرسلام ، ثم كون القرآن أحسن الحديث ، ولما كتبت هذا حضر العالم صديقي الذي اعتاد الحديث معي في مثل هذا المقام 6 فقال بعدان قرأ ماذ كرته الآن : حقيقة إن المناسبة تكاد تكون بعيدة الشقة بين الأوّل والثانى ، أما بين الثانى والثالث فالمناسبة ظاهرة لأن الثالث سبب في الثاني فهو من ذكر السبب بعد المسبب لأن من قرأ أحسن الحديث ينشرح صدره لما فيه من المعانى ، أما المناسبة بين الأوّل والثّاني فهي التي تحتاج الى بيان . فقلت : لقد جاء أنكلام على النبات في مواضع كثيرة من هذا الكتاب ، ولقد ظهرت عجانب في ﴿ سورة النمل ﴾ في آية « فأنبتنا يه حدائق ذات بهجة » وفي غيرها ، مثل ان الجذور وتدية وليفية ودرنية ، وهناك مباحث أخرى ، هكذا في ﴿ سورة السجدة ﴾ عجائب من النبات في صوره الظاهرة وعجائب تركيبه من الداخل 6 و بيان أن الناخل له في تركيبه صورة أخرى تخالف جيم الأشعجار 6 واذا رأينا ﴿ الله عزُّوجِـل يَكرُّر ذلك الشيء الواحد في مواضع كثيرة في القرآن فهذا معناه أن تَذكر الحكمة مفرِّقة لامجتمعة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ يستحسن أن تفر"ق عجائب النبات على الآيات فان قراءة علم النبات بصفة علم لايتمر في النفس بهجة كالتي يتمرها ما يسسنع في أمثال هذا التفسير بحيث يصطفي من أصناف النبات مايثير فى النفس بهعجة وترسم أشكاله و يشمرح شمرحاً يشمرح الصدر و يبهج النفس ، فالقرآن ليسكتابا عاميا بالمهنى المتعارف ، فالسكت العلمية قصد منها نفس العلوم شيء والعلوم شيء والوعظ والاستدلال والتأثير في النفوس شيء آخر ، وفرق بين خزن الحب في مخزن وبين إعداد الطعام للجائع ، فالعماوم في حمد ذاتها كالمخازن واقتطاف شيء منها في مواضع متفرّ قة من القرآن شيء آخر ، فليس المقصود من آيات القرآن أن تدرس العاوم المتعلقة بها دفعة واحدة في تفسيرها بل تقتطف اقتطافا ، ولعمرى ان الناس يعرفون الفرق بين روضة ذات أزهار و بين باقة من الأزهار بهدى للزائر ين 6 إن الروضة لاتهدى ولكن الباقة تهدى وتشم وتأتى بالغرض المقصود من الاكرام ، هكذا يجب أن يهسدى لقارئ الآيات المختلفات زهرات العلوم ، ويجب أن تنوّع تلك الأزهار على مختلف الآيات كما ينوّع المضيف لضيفه أنواع المأ كول والمشروب والمشموم فى اختلاف الحالات، إن النفس لتسأم من التمادي في طعام واحد، ومن التمادي في حديث واحد، لذلك نجد القرآن نوّع الحديث ، وجعمل النبات الذي يحض عليه مفرّقا على السور تعليما للفسرين أن يفرّقوا عبائب النبات على مختلف الآيات و يصوّروا محاسن أشكاله لينشرج الصدر الاسلام بما يرى من الجال البعديج ، وذلك يما يؤثر في نفسه من مختلف الأشكال في الأحوال المختلفات ، وهذا استبان أصران : انشراح الصدر للاسلام بمباهج الصور ، وكيف كان القرآن أحسن الحديث ، لأنه حديث ذو شجون لايسام الانسان منه للتذن في ترتس الآيات

فهاك مايبهج من علم النبات ومن صوره البديعة الحسنة ، اذا قلنا في ﴿ سورة النَّالِ ﴾ ان الجذور ثلاثة أقسام ، ورأيت وسمها وشرحها هناك فلنذكر هنا الجذورالتي لاتنشأ من الجذرالأه لي بل من الساق وتسمى

الجذور العرضية (انظر شكل ١٠) ومثلها الجذور التي تشاهد على الساق الزاحفة للشليك ، والجذورالمرضية شائهــة على الأكثر في ذوات الفلقة الواحدة كالدرة والقمح فان الجذر الأصلى لهذه النباتات يموت بمدالانبات بقليل ، وتنشأبدلا منه جذور عرضية على قاعدة الساق، وتتكوّن الجندور

(شكل ١٠ _ الجذورالمرضية)

العرضية في بعض النباتات عجرتد ملامسة الساق للماء أوالتربة الرطبة ، ويستفاد من هذه الخاصة عملافي

تطبيقات عديدة كترقيد النبانات وتقصيب القمح الخ ، ففي الترقيد يحنى فرع من ساق النبات (شكل ١١) ويدفن في الأرض فلاتلبث الجذورالمرضية أن تشكوّن على هذا الفرع فيصبح نباتا جديدا يَمكن فصله من النبات الأصلى ، وتلك وسيلة لتكثير النباتات كم سنترى فما بعد، وتقصيب القمع يكون بإمرار عجلة اسطوانية على القمح وهوحديث فتميل السوق على الأرض وتنبت عليها جدورعوضية تزيد في تغذية النبات فيترتب على ذلك وفرة الفلة



الم مذود عرصيه

(شكل ۱۱) ترقيد الـكر.ة

فلما قرأ صاحبي هذا القول واطلع على همذين الشكلين. قال: إن الجذور العرضية للشليك (شكل ١٠ المنقدم) وترقيد الكرمة (شكل ١١ المتقدم) لم يخرجا من كونهسما أمرين اعتباديين ، فكل من الجذور الوتدية في القطن مثلا ، والجذور الليفية في محوالقميج ، والجذور الدرنية في تحوالجزر ، والجذور العرضية في نحوالشلبك، والجذورالترقيدية في نحوالتنب ، كل هذه لم تخرج عن كونها مدفونة في الأرض وقدوافقتها الرطوبة والمواد الأرضية ، غابة الأس أن الساق امتدت منها الجذور في الشبكلين السابقين على خلاف المعتاد في الجذور الأصلية ، واكن الدفن في الغربة هو السبب في ذلك ، فليس أمرا غريبا . فقلت : حياك الله ، إن الأرض والدفن فيها ليسا شرطا في امتسداد الجذور . فقال : « هاتوا برهانك إن كنتم صادقين » . فقلت:

الجذورالهوائية

قد تنشأ الجذور على سوق بعض الأشجار كالفيكوس البنغالي (الظر شكل ١٧) فتنمو مدلاة في الهواء حتى تصل الى الأرض فتنفرس فيها ، وتهرف هذه الجذور بالجزورالهوائية وتكون مغطاة بنسيج ضارب الى السمرة يحفظها من أن تحِف في الهوام، ومن أهم وظائفها انها تــكون بمثابة دعامة للغصون الأفقية



(شكل ۱۲ الجذورالهوائية)

فقال: هذا حسن ولكن لايزال في النفس شيء: اذا اتجهت الجذور من الأعلى الى الأسفل في الهواء واستفنت عن الطين وارتقت في أشجار كالفيكوس البنغالي عن أشال القطن والجزر والقمح، أهى جميعها تتحه من أعلى الى أسفل، وهذا أص طبيعي علم، والتجربة الآتية شاهدة بذلك

أبحاه الجذور

يشجه الجذر الأملى على الهموم اتجاها رأسيا من أعلى الى أسفل لاظهار ذلك تأخل بادرة فى طور النمق وتضع الجذر وضعا فترى طرفه ينحنى رأسيا الى أسفل ، واذا المستمل على المفلين بحيث يكون الجذرالى أعلى والساق (شكل ١٢) الى أسفل (شكل ١٤) نشاهد فى اليوم التالى أن الجذر ينثنى الى أسفل جذرف وضم أفق والساق الى أعلى والساق الى أعلى

فقال صاحبى: هذا حسن فقد عرفنا اننا اذا وضعنا الجذر وضعا أفقيا كما فى (شكل ١٤) (شكل ١٥) أو وضعا منكوسا ممكوسة (شكل ١٤) فان الجذر بتجه الى أو وضعا منكوسا ممكوسا كما فى (شكل ١٤) فان الجذر بتجه الى أسفل دائما فرارا من النور

السفل داعما ، ورب في رب يحظو تبعض الناس ال مستما الجمار الما يساجه الى السفل داعما فر

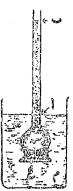
« اذا بذرنا بذورا فى أصيص مم ينكس الأصيص (انظرشكل ١٥) بعدأن توضع على حافته شبكة سلكية تمنع ستوط التربة منه فيرى أن الجذر بنمو رأسيا من أعلى الى أسفل وهو فى هذه الحالة لايجتنب الضوء ولايتجه نحو البيئة الرطبة

فقال صاحبى: لقد استبان هدا الموضوع وظهر ظهورا واضحا ، ولكن بماذا يسمى العلماء هذا الميل. فقلت يسمونه (الانتجاء الأرضى) وقالوا إن هذه ليست من الجاذبية العامّة ، وماهذه التسمية إلالجرد الاصطلاح. فقال صاحبى: هذاحسن وبه نعرف قول الله تعالى « والذي قدّر فهدى » وقوله « وان من شيء إلاعندنا خزائنه ومانز"له إلا بقدر معلوم »

فقال صاحبی: عرفنا أن النبات يتجه دائما جدره الى الأرض وان هذا أصر جديد لم يكن فى طبائع الأشياء ، ولسكنى أرى أن امتصاص الجذور للواد التى حولها يشبه كل المشابهة امتصاص المثانة (فى التجربة الآنية) للماء النق حولها ، وذلك اننا نأتى بأنبو بة مسدودة فى أحد طرفيها بقطعة من مثانة ونصب فيها محلولا سكريا سميكا ثم نفمر الأنبو بة رأسية فى إناء يحتوى على ماء نقى (شكل ١٩) بحيث يكون المحلول السكرى على سمت الماء الخارجي وندعها كذلك زمنا ما فنلاحظ أن سمت المحلول السكرى قد ارتفع فى الأنبو بة من (ا) الى (ب) كما نلاحظ أن ماء الاناء الخارجي يحتوى على قليل من السكر، و يدل ذلك على أن مقدارا من الماء الذي قد نفذ من المثانة الى داخل الأنبو بة ، وأن بعضا من المحلى قد نفذ الى الاناء الخارجي ، غير أن تسرّب الماء الى داخل الأنبو بة كان أسرع من تسرّب المحلول الى الخارج ، غير أن تسرّب المحاول الى داخل الأنبو بة كان أسرع من تسرّب المحلول الى الخارج ،

فانتشار السوائل والمحاليل خلال الأغشية على هذه الصورة يعرف بالاسموز أو الانتشار الغشائي ، والضغط الذي حدث في الأنبو بة فرفع سمت المحلول يعرف بالضفط

(شكل ١٥) تجربة الأصيصالمنكس



شکل ۱۹ الانتشار الفشأنی (م ماء ئتی . غ غشاء . ش شراب) المصدادة المن

الانتشاري ، إذن ينفذ الماء والمواد الدائبة فيه من جسران الشميرات الجسرية بالانتشار الفشائي ثم يندفع الى أعلى بالضفط الانتشاري

إذن الجذور في النبات كهذه المثانة سواء بسواء ، فهى تمتص من الخارج الى الداخل وترسل من الداخل الى الداخل وترسل من الداخل الى الخارج . إذن هذا أمر طبيعي معروف ، فاذا وهاسنا قطعة من السكر في ماء رأبناها امتصت الماء فعلا فيها أمام أعيننا ورأينا الماء حولها قد وصله شيء من حلاوة السكر ، ولكن الماء الداخس في قطعة السكر أكثر ما فقده السكر في أوّل الأمر ، ثم تنفكس الحال بصاء ذلك ، فقلت : إن الجنور ليست كذاك انها تأخذ ولا تعطى

ان الانتشار الغشائي في الأنسجة الحية بختلف عنه في الأنسجة غير الحية ، لذلك لاتسمح الشعيرات الجذرية بمرورالسكر وغيره من المواد التي في داخل الخلايا الى الخارج ، ولاظهار أثر الضغط الانتشاري في رفع المصارة الديئة الى أعلى تعمل التجربة المعروفة بتعجربة (هلز):

« تقطع ساق شجرة بمقربة من الأرض ويثبت على الجذع أنبوية زجاجية تجعل رأسية (انظرشكل ١٧) فبعد مدة مّا يندفع في الأنبوية سائل رائق ضارب الى الصفرة إن هو إلا العمارة النمئة

ونيست قدرة الشيعارات الجذرية مقصورة على المتصاص السوائل والمواد الفذائية الذائبة فيها بل أنها قادرة أيضا على المتصاص الواد الصلبة

والمواد الفذائية الذائبة فيها بل أنها قادرة أيضاً على امتصاص المواد الصلبة شكل ١٧ تجربة علر فاذا وضعنا رملا رطبا على قطعمة ماساء من الرخام و بذرنا فيه بعض البزور (انظر شكل ١٨) نشاهد بعد الانبات أن المواضع من الرخام الملاصقة للشعيرات منا كلة ٤ ذلك في مثل هذه الأسوال سائلا بذيب هدده المواد الصلبة ٤ ثم

بعدئذ يحدث الامتماص

(شكل ١٨) امتصاص المواد الصلية

و يقوم الجذر عدا وظيفة الامتصاص بوظائف أخرى ، فهو يثبت

النبات في الأرض ، وكلما كان الجذراً كـثر تعمقاً وتفوّعا كان النبات أكثر ثباتاً وأشدّ مقاومة لفعل الرياح ، والمنطقة الخاصة بالثنبيت هي الأقرب الى الساق وهي خالية من الشعيرات و بشرتها غير مامة

والجذر بقبادل الغازات مع الأرض لأنه يتنفس ككل الأجزاء الحية من النبات ، ور بمنا مات النبات إذا لم يجد الجذر مددا كافيا من الا تسيحين ، لهدذا كان من الضرورى تسهيل دخول الهواء الى الجدر ، و يتوصل الى ذلك بحرث الأرض وعزقها ، و بستخدم الجذر لادّ خار الموادّ الغذائية التي يستهلكها النبات عند الترهير كما يشاهد في جذور البنجر واللفت الح

فقال صاحبي: هذا عجب! فإن افراز الشعيرات التي في الجنبر للسوائل واذابتها المواد الصلبة من أعجب المعجب، وهي في هذا أشبهت الانسان والحيوان إذانا جيما غدد لعابية في أفواهنا، ولنا سوائل أخرى مثل (البنكرياس) في المعدة، وكل هذه لهضم الطعام، ولنا غدد تفرز لبن المرأة لولدها، ولنا المرة الصغراء التي يجانب الكبد تفرز تلك المادة فنكون سببا في منافع صحية، وهكذا هذا الكليتان ليتجه الماء اليهما فينزل في الحاليين، فاذن النبات عنده وظائف كالوظائف عند داليوان، وبافرازه سوائل خاصة يحدث تفتنا في المصوات، وعلى ذلك تهدم الجذور المباني العظيمة بنفس الافراز لابالضفط الذي يفعله الثلج اذا جد في باطن الكهوف فإن الماء اذا برد في باطن الجبال كسرها لأن الثابح أكبر حجما من الماء الذي صار تلمجا فيكسر

ذلك الثاج مأغوقه من الأحجار فتظهر العيون ، فظهور العيون في الجبال أنما يكمون بضغط الثلج على الأحجار أماذوبان الحجارة والحصوات وحبات الرمل ودخولهافي جسم النبات فلن يكون بالضغط والتكسير واعا يكون وأعمال كمائية وهي التحليل والتركيب فتحمل الجذور تلك العناصر العلبة في الحال وتدخلها أجسامها ، وهناك ترك. تركيبًا جديدًا ؛ وهذا هوالرقُّ ؛ هذا هوالرقُّ الذي وضعه الله في أرضنا وجعله درسالنا ، فهو بقول : الضغط الجسمي شأن الجباداء فتعليم الناس العلم بإلىا فعلوالأذى ووارغامهم على العمل لصلحة الدين استعمروا بلادهم أنما هوشأن الأمم الذين لم يخرجوا عن أعمال الجاد فلاحياة لهم إلا الحياة الجامدة ، وهل الرجال الذي يُستخرغيره لمنفقته هو إلا كالثاج ضغط على الحمجر فكسره ، فأما الأعمالتي هي أرقى فأنها تعلم الشعب تعلما نافعا وتنقله من حال الصلابة والهمجية الى حال العلم والحسكمة ، فترجع سهلة القبول للرقى وتكوين الأُمْم إِذَ ذَالَتُ أَشْبِهِ بِتَهَاكَ المُوادُ المُفتتة مِن الحَصي وقد حَمَلت في جِسم النَّبات فصارت زهرا باهوا ، وورقا ناضراً ، وتمرأ نافعًا لسائر الناس ، هذا هوصراط الله للسنقيم أن يعلم الناس قاطبة فيتكونون أشبه بأمة واحدة لا أن يساموا الحسف كما يفعل الثلج في الجبال فيكسرها ، الماء في حاله المعتادة كالأمم في حال هدوتها . ولكنه اذا بردوصار ثلجا في الجبل صار كالأمم الوحشية أذا اجتمعت لفزو أمة أخرى فتؤثر فيها بالقوّة ، أما جذورالأشعجار فلا تؤثر بقوّة الجسم بل بقوّة العلم وهوهلم الكيمياء ، ولسنا نقول إن الجذور علماء بالكيمياء هدت لعاب الحيوان أن يهضم الطعام ، ولقد اجتمع هـ ذان الثلان أى مثل الثلج ومثــل الجذور في مضغ الاسنان والحيوان لطعامهما ، فنعجوز تمفخ بقؤة الأسنان، والكمن هسذا المضغ وحده لايسعد الحيوان لأنه وان فنت النقمة فليس معنى هذا أن اللقمة بهذا التفتيت أصبحت صالحة للغذاء . كلا . بل هناك تثلق النقمة الغدد اللعابيسة في الفيم والبنسكرياس في المعدة، وهناك بهضم الطعام ويتمثل بالجسم الانساني ويصبح هو جسم الانسان ، فحال الضغ هي حال هدنما الانسان في وحشيته الحاضرة والماضية ، وحال اللعاب وهضمه حال الأم التي تأتى بعدنا التي تضع كل اصري فيما استعد له من العمل ، وكل أمة فيما استعدّت له من المنفعة العامَّة لجيع الناس، وهذا هوالذي ألفت له كتابٌ ﴿ أَيْ الانسان ﴾

فقال صاحبي: هذا الموضوع كله قد بنيته أنت على الجذور وعملها ، وأنا أريد أن تختمه بالكلام على أجزاء بعض الشيجرات الظاهرة. فقلت: لقد تقدم الكلام على ذلك في مواطن كشيرة ، منها ماتقدم في إسورة الحجر في عند آية «رأنبتنا فيها من كل شيء موزون » فانك ترى هناك الدوائر البديعة المنتظمة بها أوراق النبات بنظام هندسي بديع فاقرأه هناك ، وعند آية «وأرسلنا الرياح لواقعم » في نفس السورة فانك ترى هناك مجائد الأزهار ونومها ويقظتها وإلقاحها ، وترى في الإسورة الشعراء في نظيره ، وفي الأموراق ونظامها من جهة أخرى غيرماجاء في السورة الحجر في في سورة الحجر في أو سورة الحجر في أو سورة الحجر في أو يد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظتها وما أشبه ذلك إيضاحاً لما تقدم في الأسورة الحجر في في سورة الحجر في أو يد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظتها وما أشبه ذلك إيضاحاً لما تقدم في الأسورة الحجر في فقلت : جاء في كتاب الإمرادي التاريخ الطبيعي في مانده:

« و يؤثر الضوء فى اتجاد الأوراق ، فاذا وضعنا نباتا فى غرفة أمام نافذة رأينا الأوراق تدبر وجهها العلوي، نحوالنافذة حتى تلتى أكبر قدر ممكن من الضوء ، والأوراق بوجه عام تجعل نصلها عموديا على اتجاه العنوء،

حركات الأوراق

رأينا فيما تقدم أن أوراق البراعم تغير وضعها عند تفتحها وأن المحاليق تلتف حول الأشياء التي تصادفها وهذا التغير في الوضع أوفى الاتجاه الذي يشاهد في الأوراق الآخذة في الخق يعتبر نوعا من الحركة ، على أن

الأوراق النامة الفق قد تناحر لله بصورة والحمة عنسد بعض النبائات 6 وقد نكون عساء الحركة مسببة عن الضوء أوعن الملامسة وقله تكون ذاتية ناشئة عن أسباب داخلية ، وتحن نسرد هنا بدني أمثاذ من همانه : 35 1

نماس الأوراق

وريقات الورقة المركبة من الترمس تكون أفقية أثناء النهار ولكنها مني أقبل الليل تنسلمل شيئافشيئا حتى تضم أوجهها السفلي بعضيها الى بعض (الظرشكل ١٩) ثم تعود في الصبيام سيرتها الأولى ، وتسمى الحركات الني من هدنا القبيل بالحركات النعاسية ـ وهي شائمة في كشير من النباتات كالبرسيم والحيض الخ إنمايغاب

ا) المعالمة (ب) اماس شكل ١٩ _ أوراق الترمس

أن تتجه الأوراق في نعاسها الى أعلى ضامة أوجهها العليا بعضها الى بعض، وفي قاعدة الوريقة المتحركة نجد انتفاخا يعرف بالانتفاخ المحرَّك (انظرشكل ٧٠) رهومتي أشلاًّ بالماء تضخم ودفع الورقة إلى أعلى أوالى

أسفل رفقا لشكله الذي يختلف باختلاف النباتات ، وبالضد أذا تسرّ منه بعض الملعالي المساق رأيناه يهبط ويصير خوعا فتأخذ الوريقات وضعهاالأفقى من جديد، وترجع كائرة الماء وقلنه في الانتفاخ الحراك الى أن مقدار الماء الذي ينتجه النبأت يتفيير تبعا نشاءة الضوء ، وكأنما الفرض من الحركات

النعاسية انقاص السطح الورقى المعرّض ابرودة الليل

شكل ١٠ .. الانتفاخ المعرك

الحركات المسلسة عن الملامسة

أوراق بعض النباتات كالستحية والنبانات الآكاة الحشرات تنحراتك بمجرات اللس فتفير وضعها ثم تعود اليه بمد زمن مّا ، هذه النباتات إذن قابلة للتهبيج بصورة تشبه من بعض الوجوه قابلية النهييج عندالحيوانات لاسديما اننا نستطيع في كانا الحالذين إبطال هـذه القابلية للتهييج وقتيا بتأثير بعض المواد المرقـدة كالأثير والكاوروفرم والنباتات المستعجبة تقدمت مشروحة بصورة فيسورة الرعدعند آية به يستي بماء واحد سا

الحوكات الدائمة

وهناك نبانات تتبحر اله أوراقها لغير سبب ظاهرو يطلق على مثل هذه الحركات اسم الحركات الذانية ٤ وأحسن مثال لهذه النباتات نبات ينبت في الهند اسمه هديز اروم جبرانس (شمكل ۲۱) تتكوّن ورقته من وريقة كبيرة ، وعند قاعدتها وريقتان صغيرتان (ب) و (ب) فني وضع النبات في بيئة لانقل درجة حرارتها عن ٣٧٥ منوية نرى الوريقتين الصغيرتين تتحركان ببطء فتسدوركل منهما حول قاعدتها بحيث تتم الدورة الكاملة فى زمن يتراوح بين دقيقتين وخسددقائق، ، وغالبالا تكون

(41) هذه الحركات السورية منتظمة بل تتركب من عدة رجات متنابعة ، وهنا أيسا يرى ورقة الهديزاروم جيرانس في قاعدة الوريقة المنحركة انتفاخ هو الذي يدفعها الى الحركة بما يظهر عني جوانبسه من لارتفاع والهبوط المتبادلين ، على أن السبب الباعث لهذه الحركات لايزال غير مدرك حتى الآن

سقوط الأوراق

في غالب الأشجار والشجيرات التي تنمو في المناطق الباردة والمعتدلة تكون الأوراق محدودة الأمد فانها

تتواسى الربيع ونمويدة الصيف ، ولكن سي حل الخريف نراها تفقد خضرتها وتأخذ صبفة مفراء أوضار به الى الحمرة ، ثم تنفسل قاعدتها عن الفصن الذي كان يحملها وتسقط على الأرض تأركة مكانها أثرا ظاهرا بعرف بندبة الورقة ، ويشاهد فوق سطح الندبة طبقة واقية من الفلين ، وهذه الطبقة تفشأ قبل سقوط الورقة عدة منا فتمنع وصول العسارة الى الورقة كها انها تساعد على انفصالها من الفسن ، وبتكون في إبط الورقة قبسل سقوطها برعم إبطى يظل ساكنا مدة الشيئاء ، ثم ينمو في الربيع النالى وبكون غسسنا جديدا ذا أوراق ، وتعرف مثل هذه الأوراق بالأوراق المتحددة ، ومثلها أو إق المشمش والتفاح والكرمة ، على أن بعض الأشجار والشجيرات تمكون مكسوة بأوراق خضراء في جميع أوقات المنة ، وتسمى هذه النباتات بدائمة الخضرة ، ومثلها الصنو بر واليوكالبقس (المعروف عند العامة بالكافور) والفيكوس الح ، ففي هده النباتات تبقي الأوراق على الأشجاراً كثر من فعل ولا تسقط أوراقها في وقت واحد

فاما سمع صاحبي ذلك . قال : هذا حسن جدا ، فهل ترى هذا فيكرة عكمية فقلت : لقد عجبت هذا من وأصبين : أوهمه أن أنورقة قبل ستوطها يحدث فوق سطح الندبة طبقة واقية فتمنع وصول المصارة اليها في المنهما في انه يتكون في إبط الورقة قبل الستوط برعم ابطي يظل ساكنا مدة الشتاء نم بنمو في الربيع وهذا مجبان ، فيكأن هذه الطبقة أشبه بالسدود في المبحر تمنع جوى الماء لفرض خاص أوكما يصنع الفلاح في سقيه الأرض إذ يحول الماء من الحوض الذي يجرى فيه الماء الى حوض آخر وذلك بعده بالطين الذي يجرفه بالفأس ، إذن فعل الله في أبداننا مافه الله في حقولنا سواء بسواء ، و بدون دراسة هذه العلوم الا تخطر لنا أن ذبول الأوراق تقده مد العصارة عنه كما ان الانسان عوت ولا يعرف الناس عن الموت إلا انه أس طبيع والجدرى والاسهال طبيع والجدي التيفوذية ، والجي التيفوسية وأمثاها والكوليرا كاها لم تكن إلا لحيوانات ميكروسكو بية أحسمتها والحي التيفوذية ، والجي التيفوسية وأمثاها والكوليرا كاها لم تكن إلا لحيوانات ميكروسكو بية أحسمتها والمنه العاوم ، ان هناك سدا يوجب انتجاس المصارة عنها ، إذن كل مافي أجسامنا ومافي هذه العوالم لا يكون هذه العاوم ، ان هناك سدا يوجب انتجاس المصارة عنها ، إذن كل مافي أجسامنا ومافي هذه العوالم لا يكون مستمدا من قرص الشمس ، فههنا قوى عاقلة تحيط بنا كاملة المسقل مهندسة حكيمة لها أفعال ذات نظام مستمدا من قرص الشمس بأجسامنا ، فههنا نورشمسي وكوكي وههنا ضوء عقلي بتدخل في كل شيء مستمدا من قرط الماة الطاقة الشمس بأجسامنا ، فههنا نورشمسي وكوكي وههنا ضوء عقلي بتدخل في كل شيء

هذا هوالأمرالأول ، أما الأمرالثاني فهوأن البرعم ألا بطى الذي يقو في الربيع أشبه بالأجنة في بطون أمهاتها ليتحاوا محمل الآباءاذا ماتوا ، فبينها الهرم يحل بالآباء نرى الأبنة والأطفال بنمون ويكبرون ، هكذا البرعم الابطى ينمو أثناء منع العصارة عن تفدنية الورقة ليبحل بها الفناء ، وهذا هوقوله تعالى «ماتري في خلق الرحن من تفاوت » فهذه العصارة حوّلت من الورقة الى البرعم العسفير كما تتزايد الحياة في الأطفال وتقناقس في السفير كما تتزايد الحياة في الأطفال من الورقة الى البرعم الوكيل . كتب في يوم الأربعاء هم يناير سنة مهام م

بهجة العلم في اللطيفة الثانية في قوله تعالى: ﴿ وَالنَّذِي تَوْلُ مِنَ السَّمَاءُ مَاءُ بِقَدْرُ

يقول الله في «سورة الواقعة »: أفرأيتم ماتحرثون أأنتم تزرعونه أم تحن الزارعون بدلونشاء لجعلناه حطاماً فظلتم تفكه ونابيع في الأرض ، وهو عطاماً فظلتم تفكه ونابيع في الأرض ، وهو أنف الناء ، وهو الذي سلكه ينابيع في الأرض ، وهو نفسه الزارع ، وهذه الأيات بفهما الجاهل والعالم لأنها واضحة ، ولكن التحقق منها وادراك حقائقها لن يكون

ولن

ولن يتسنى إلا لقليل من نويم الاسمان . أن الناس مفمورون في النعم وهذه النعم تعمى وتصم لـــــ اثرتها عن ادراك الحقائق ، فالنع لوفرتها من شمس تضيء رهواء يحيط، وحبوب تزرع ، ونبات يظهر ، ولاعمل للانسان فيها كالل هذه أنامت هذا النوع الانساني قديما وحديثا ، فهسل لك أن أحدثك حديثا جهيلا يكشف بعض النقاب عن هذا الجنال حتى يكون بابا تلج منه لادراك الحتائق وان كانت تلك الحقائق يعوزها صرف الحياة فى فهمها والبحث عنها، ولن بحب الانسان صانع هـ لها العالم حبا مفرطا لذاته غــير ملاحظ خوفا من النار ولاطمعا في الجنة ، ولاعقابا ولانوابا إلا اذا درس هذه الدنيا وجمالهما درسا فكريا بعمد الاطلاع على علوم الحيوان والنبات والسكواكب الخ وهذا الدارس هوالسعيد حِقا في هذه الدنيا و بعد الموت لأنه لايرى من الله إلا الرحمة العامّة ولا يكدّرصفو، مايرى من حوادثالمول والحروب ولا الموت ولاالحياة فان هذا الدارس المفكر وقفت نفسه على سر" هذا كله وقنعت بالحقائق فانشرحت لهما وتجلى لهما الله في الدنيا برحمته الحقيقية وهذا هو الذي لا يحزنه الفزع الأكبر لأنه عارف والعارف موقن بالرحمة ، والذي ينحاف من الفزع الأكبر هم أكثر هذا النوع الانساني لأنهم يعيشون في جاودهم ولايفهمون نظام الرحمة في الوجود ويتقلبون في أنواع اللذات والآلام ولايفهمون ماورا ها ، فهؤلاء قد جمل من بين أيديهم سدّ الشهوات ومن خلفهم سدُّ آلآلام فأغشى على عنوطهم فهم لا يبصرون الحقائق ، فأما أنت أيها الذكلُّ فهاك نبذة من ذلك الجمال تفتيح بها ما أغلق على أكثرنوع الانسان وان كانوا عاماء في جيع هذه العاوم ، فانظر الى الشمس انهاترسل الألوان السبعة المعروفة وهوالأحمر والبرتقالى والأصمفر والأخضر والأزرق والنيلي والبنفسجي وهذه تتصد وتعسير لونا واحمدا هو الذى يفطى الأرض وجبالهما وأنهارها وبحارها وآجامها وحجرها ومدرها ونبتها وشعورها 6 وهسدًا الضوء هو الذي به ينمو النبات ، ذلك انه يساعسد المبادة الملونة المخزونة في الأوراق على اجتذاب الموادّ الفحمية من الهواء وهو الذي يقيم هيكل النبات ، وهذا النبات هوالذي توقف بناء هيكله على الشمس 6 ترى فيه أمرا مجبا! تراه مقسما على بقاع الارض وعلى الأزمنة وعلى حواس الأحياء وعلى ما ينفعهم من غذاء وفاكهة ودواء . فههنا أر بعة فصول في تقسيم النبات على بقاع الأرض والأزمان والحواس ومنافع الحيوان . وهاك بيانها :

الفصل الأول

في أن أنواع النبات تكون في جيع الأماكن

إن منها ماينت في البراري والقفار، ومنها ماينت على راوس الجبال و ومنها ماينت على شطوط الأنهار وسواحل البحار، ومنها ماينت في الآجام والفياض، ومنها مايزعه الناس و يغرسونه في القرى والسوادات والبساتين ، ومنها ما يكون على وجه الأرض، ومنها ماينت تحت الماء ومن ذلك قصب السكر والارز والنياوفر، وأنواع العكرش، ومنها ما ينت على وجه الماء كالطحلب، وما ينسج على الشجو والنيات (كالكشونا) واللبلاب. ومنها ماينت على وجه الماء كالطحلب، وما ينسج على الشبح والنيات الافى البلاد الحارة كالنخل. ومالاينب إلافى البلاد الحارة كالنخل. ومالاينب إلافى البلاد الماردة. ومالاينب إلافى التربية الطبية. ومالاينب إلافى الرمال وبين الحصا والحجارة والصنور والأرضين اليابسة. ومنها مالاينب إلافى الأرضين السبخة المشورجه واعلم أن أرضكم هده لما أتحت في حصانة الشمس المدة الكافية لسن بلوغها قالت لها بلسان الحال أي بنيتي هاهوذا جاء زمن بلوغك فانهضى من صرقدك في معهدك الذي تغربين فيه وهاأناذا أرسلك الى مدارك الذي تدورين فيه حولى كما أرسلت من قبلك أخواتك الكبريات مشل بناتي (أورانوس ونبتون والمشتري والمربخ وأمناطن) فهاهوذا جاء الوقت الذي أرسلك لتكوني في مدارخاص وهو منزل بعلك الذي

تطيعينه وهو الضوء الذي يسير مني اليك حين تبتدئين في الدوران ، وباجتماعه معك تلدين ذرية صاخة إن شاء الله وهي أنواع النبات والحيوان ، ولكن يابنيني واسوعاه ، إن أبناءك من ذرية أحد أولادك المسمى آدم سيكونون خارجين عن سنن القوانين حين يطرد بن من الجنة التي كان أبوهم فيها ، فأنا يابنيني أنسيحك أن تأخذي معك كل ما يجب لحفظ سحنهم اذا ضعفت لتطول حياتهم أمدا منا ، فذى في هيكالكمن العناصر ما ينفعهم ، فهاهوذا المغنسيوم والكربت والفوسفور والحديد والكاور وأمثاله افانها ستدخل في مواد نباتية فيكون الأول نافعا في العضادت ، والثاني في الدم ، والثالث في المنح ، والرابع في احرار الدم ، والخامس في هضم طعامهم ، فهذا يابنيني هو وآمثاله من الجهاز الذي تأخذه بناتي معهن لأزواجهن حتى يلدن الدرية المساحة النافعة . واعلمي يابنيني أن الله قد أعد لأبنائك من ذرية آدم كل ما يحتاجون اليه قبل اخراجك من جسمي لأنه علم أنهم م قوم لا يحافظون على صحتهم فأمي أن أبلغك أمي م إذ يقول: انه سينبت عليك مثلا الجزر ليكون نافعا للجلد كا تقديم ، وأشال الخس لبدون نافعا للرعما ، وأمثال البحون لليكون نافعا للشعجاعة ، والمقدون المقال البحدة الكرين نافعة للكبد

وهذه الدرية ستخلق بعد مئات الدين من السنين. فقالت الأرض: يا أماه. وكيف هذا ? فقالت لأن الله يعلم كل شيء قبل خلق السموات والأرض فهناك مناسبة عجبة بين العناصر والنباتات و بين أعضاء الانسان عضوا عضوا ولكن أكثر الناس لا يعلمون

الفصل الثاني في تقسم النيات على الفصول

زمان حصده	مبدأ زرعه	النبات
MONTHUM AND ADDRESS AND ADDRES	في زمن الربيع	أ كشر النمات
الربيع ا	في زمن الخريف	الحنطة والشعير والباقلا والعدس وغيرها
Þ	في الشتاء	القثاء. الخيار. الباذنجان
الشتاء	الخريف	الجزر . الشلغم . الكونب . القنبيط
الخريف	الصيف	السمسم . الدرة . الارز
D	الربيع	القطن القنب

الفصل الثالث في تقسيم النبات على حواس الحيوان ومنه الانسان

الحاسه	النبات
والماسدة المديمة	مناظر الأشجار والأزهار جيعها
الحاسة الشم	الأزهار وذوات الرائحة الطيبة كالورد
لحاسة الأذن	حفيف الأشجار وغويرالأعشاب وهكذا
لحاسة النبوق	الحلوكالتمر والتفاح والعنب وأمثال ذلك
لحاسة اللس	نعومة الزهر والقطن مثلا

الفصل الرابع

في تقسيم النبات على مناقع الانسان

فين النبات ماهوالفذاء كالحبوب والفواكه ، ومنها ما هو الدواء ، وهذا مقسم على الأعضاء أوعام ، فأما ماهو على فثاله الكافور والصفصاف ، أما المكافور فهونافع في الأمراض العصبية كالصرع واختناق الرحم السمى (هيستريا) وذلك بأن تهيجم على المريض نو بات عصبية فيفقد الشعور تماما فلا يتمس واوكوى بالنار و يقع ولوكان أمامه بعر و يعض على السانه ، و يتول له العامة (سعفرت) وهدف يستعمل له التفريح وترك المكادور و يرش له مسحوق المكاذور على فرشه فهو مضاد التشنيج وان كان قد اعناد الاستمناء باليد عنمه فلك المسحوق على الفرش ، وأما الصفحاف فهو العصمى ، وذلك ان المصاب بالحي يعالج بمعلى أور إق الصفحاف بأن يوضع (أوقيتان في رطل ماه) و يغليان و يشمر بهما مع وجوب ترك الحل الذي أصيب فيسه بالحي حتى يتغير الهراء ، و يقتصر على الحية ولاياً كل إلا قابل المرق واللبن ولا يشرب إلاماء الشعير ليطفي الماء الظمأ ، ويقوم مقام ورق الصفحاف مفحلي قشر البلوط وورق الحور أوالزيتون . فهسادان مثلان لما هو عام لمداواة ويقوم مقام ورق الصفحاف مفحلي قشر البلوط وورق الحور أوالزيتون . فهسادان مثلان لما هو عام لمداواة الجسم كله ، أما ما يحتص بعض الأعضاء دون بعض فئاله :

- (١) ان الجلد ينفعه أكل الجزر
- (٢) والأعصاب ينفعها أكل الحس والسبانخ
- (٣) ولترك الخوف وظهور الشجاعة ينفع أكل البرتقال والليمون
- (٤) ولأجل شفاء السكايتين ينفع أكل البقدونس وكشك الماز والفعجل
- (٥) ولأجل شفاء الكبد ينفع أكل الطماطم والهندبا (جمضيض) والبصل
- (٣) واشفاء النزلة المعدية المعوية المزوندة وهي (القرفة) يأكل المريض السريس الأخضر وهو
 (الشكوريا البرية) مع الفذاء مدة اسبوع ، وهكذا حب الرشاد لأنه يحتوى على أصول مقوية جدا للهضم ومصلحة لتلبك المعدة
- (٧) ولشفاء الرأس من ضرر (بطحة الشمس) وهي المسماة ضربة الشمس يصب على الرأس ماء بارد
 مضاف اليه قليل من الخل ، و يترك الرأس عاريا
- (A) ولشفاء (داء الخناق) المسمى (دفتيريا) يؤتى للريض بخرقة نظيفة تلف على قطعة خشب رفيقة
 مم تفسس فى عصير الليمون المصنى و يمس بها حلق الطفل ، و يكر ر ذلك كل ساعة مهة
- (ه) ولاسهال الطفل الذي يسميه الفلاحون بمصر (التلويحه) يجب أوّلا منع سببه وهوأ كل الطعام والثمار قبل المنفل الذّ كل بل جب أن يعلم ابن البقر اذا لم يكن لأمه ابن و يضاف اليه مقدار درهم من مسحوق الطباشير الناعم النقى كل يوم أومثله من مسحوق الفحم النباتي (فم الخشب النظيف) وقد يضاف اليه (في كر بونات الصودا)
- (١٠) و يعالج وجع الشقة وهو (أمراض النخاع والمفص المعوى والمفص الكلوى) باستعمال مغلى بزرالخله يؤخي قدرأوقية ويفلى في رطل ماء ويصنى ويشرب منه قيدر فنجال كل صباح، فليواظب على ذلك فانه لايشكو من أخرى من وجع الشيقة ، وليلاحظ نقاء ماء الشرب ، فالأحسن أن يغلى في إناء ويؤخيذ الصافى منسه ويبرد في أوان ويستعمل ، أما النرويق بنوى المشمش أو بالفول ففيهسما ضرر كبير ، فالأول قتال والثانى يعفن ويأتى بجراثيم مضرة ، والأحسن وضع نصف أوقية من الفحم النباتي النظيف المفسول صمارا في الزبر، ومتى فرغ الزبر

يؤخذ الفيحم ويغسل ثانيا ويفعل به مانعل أوّلا ، فهذا ربما يفيد فى إزالة وسنح الماء ، وينفع فى هذا الرض أيضا أكل السّكبر وهو معروف فى حقول البرسيم فى «صر ، وينفع أيضا فنجال من مغلى بزرالحرمل عند تناول الأفطار مدة أسبوع

تلك عشرة كاملة بعد المثالين الأولين العامين . فقات : هذا كله من كتابين : أحدهما كتاب «طب الركة » تأليف الدكتور عبد الرحمن اسماعيل المتخرّج من القصرالعبنى بمصر ، وثانيهما كتاب في الطب تأليف (السيرويليم ويلكوكس)

ولقد بذلت جهدى في أن أجمل هذه الأمثلة مستوفاة بحيث يَمَن الانتفاع بها في المعالجة ولم أنقص من المعالجة المذكورة فيها شيئا مماذكر في المصدر الذي نقات منه

هذاك اطلع على هذا أحد العاماء. فقال لى : هده الفصول الأربعة طال الكلام فيها ، وهل هذا كتاب طب ؟ أم هوكتاب زراعة ? إن هدفا تفسير القرآن. واعداد كرتك بهذا لئلا يستهويك جال العلم فتنسى أصل الموضوع ، فيرى القارئ إنك تجاوزت الحد المقرّر المتمثيل فى التفسير. فقلت : "كلا . ماغفلت وانما هذه الفصول جعلتها قواعد أربعة أبنى عليها قصور الحكمة وقلاع العلم ؛ إن القصح والقطان وأنواع الخضر والربحان والفاكهة يزرعها الناس وتمرّ عليهم الفصول والدنون ويا كلون وينفكهون ويمرضون ويتداوون مم يموتون وأكثرهم الابذكرون ، فههنا ذكرنا هذه الامور ، وسأبين هناكيف تمثل الروايات حول الناس صباحا ومساء وهم الايشعرون والاهم يذكرون ، غاية الأص أن يقال فلان غنى " اوفلان فقير ، وفلان جاهل ، وفلان عالم ، أما هذه الفصول التي تمثل في مشاهد الطبيعة فهم عنها معرضون ، وقل من يخلق في هدفه الأرض مم هو يفكر في أن الشمس خرجت منها أمواج الأشعة فسافرت حتى وصات الى البحار فأثارتها وأثارت الهواء فكان سحاب فطر فرزق وتمر ودواء الخ

إن أكثر الناس لا يعلمون «قتل الانسان ما أكفره» «انه كان ظلوما جهولا » ضوء وهواء وحب يدفن فى الأرض وماء ينزل عليه ومواد خضراء بعضها فوق بعض ذات أوراق على ساق فأزهار فاتنة ، ثم إن كل ثمر أوحب له عضومن أعضاء جسم الانسان يداويه . فأى مناسبة بين الشمس التى بعدت عنا مسافة (١٧) سنة بسفوقلة المدفع و بين بغور تلقى فى الأرض وماء يخالطها شم ينتج دواء أوغذاء لمخلوق بعيد عنهما لامناسبة بينهما البتة ، أى مناسبة بين بغور ومياه وأضواء و بين رجل فى الحقل حتى ان هذه الحبوب والأوراق المختلفات تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى آخر ما تقسم منافعها على أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه الى أخر الن فى غيرهما وهكذا وعن يتهمى الأمر الى منفعة عامة الكل حى ".

فقال صاحبى: لقد ذكرت أن هذه أشبه بالروايات والناس لا يعقلونها. فقلت نعم ان فصول الروايات على قسمين: فصول يعقلها الحبكاء ، وفصول يعقلها الجهلاء ، والهدقلاء والجهلاء كل منهما فرح بما لديه ، فهذا بالخيال مفرور ، وهذا بالحقائق في حبور ، فيابعد ما بينهما ، إن بينهما بعد المشرقين والمفريين ، فقال حدّنى عن الخيال الذي للعوام وللحقائق التي المخواص على شريطة أن يتعدا في مهنى واحد حتى أدرك الفرق بينهما ؟ فقلت : أذكر لك أوّلا قصدة خيالية من قسص (ألف أيلة وليلة) قد قدّمت ذكرها في ﴿ سورة الكهف ﴾ وهي قصدة مدينة النحاس ، ذكرتها هناك من أنواع الزينة التي أبدعها الله في عقول العلماء فأبهجت القلوب ، ذلك أن الكاتب تصوّر أن موسى بن نصير المعروف بأنه مع طارق بن زياد اللذين فتحا الأنداس كان معه رجل اسمه عبد الصمد قد كشفا عمودا من النحاس ففتحاه نفرج جني كان معذبا من

أيام سلمان عليه السلام ، وحكى هما تاريخ حبسه ، مم ذهبا الى مدينة النحاس وهي كبيرة جدا طاف الرجال حوطا على خيوطهم يومين حتى رجعوا للهكان الذي خرجوا منه ، وأدهشهم سورها الذي لا يمكن اقتحامه لعظمة ارتفاعه ، مم عثروا على مفاتيحها فوجدوا جو اهرمن ذهب وفضة وألماس وياقوت بما لا يحصيه إلا الله والناس صرعي كل في مكان في السوق والقصور والمنازل ، ومن أعجب المجب انهم رأوا فتاة جيلة وعيناها تنظران فسلما فلم ترد فعرفوا انها ميتة ولكن عينها تتحر له بالمحكمة فقرب واحد منها ليأخه ماعليها من الحلى والحلل التي لا نظير هما في الدنيا ، فانقض عيه سيافان واقفان حوهما بتصوير الحكمة فضر باه بالسيف فقتلاه فتركوها ، مم وجدوا لوحا مكتو با فيه قصة هذه المدينة والمجاحة التي حلت بها ، فاقرأ الملخص بنامه في إسورة الكهف في أوفارجع الى نفس ألف ليلة وليلة

فهذه الخرافة تلذ السامعين من الصفار والنساء والهامة الجهلاء ، لأن فيها مفاجات عجيبة وأمورغريبة والخيال يصبولى هذه الغرائب فانه اذا سمع أن هناك مدينة عظيمة جدا دهش لأنه لانظير لها ، واذا سمع انها عملوءة جواهر وأن فتاة جيسلة تتعمر ك عيناها دهش جدا ، واذا سمع أن رجلا قتل بسيوف مع عمائيل واقفة زاد دهشه ، فهذه الرواية جعات لتعليم الناس الزهد فى الدنيا ولاسبيل لذلك إلابهذه الخرافات فهمى حسنة جدا اصفار الأحلام ، وهكذا تجد رواية أخرى جاء فيها أن ابن ملك من ملوك مصر رأى فى خزائن أبيه خلعة بهجة فيها صورة فتاة جيلة وهو فى سن الرابعة عشرة فهام بحبها وأعطاء أبوه بعد اللتيا والتي ماطلبه من رجال الجند والذخائر والعدة وسافرالى أقصى الشرق ومات جميع رجاله غرقا تارة وقتلا أخرى بعد أن وقع فى الأسر عمارا ، ورماه القدر فى بلاد الفرس بعد رجوعه من الشرق الأقصى فعثر على ابنة ملك ألجن فى حديقة وهى نفس الصورة التى كان يطلبها فترقجها ورجع بها الى أبيه وكان يوما مشهودا

فهذه القصدة تقرؤها فى نفس كتاب «ألف ليلة وليلة» وربحاً حرست الاشارة اليها فى غضون هدا التفسير. ولعمرى ماهذه القصة وأمثاها إلا رمن لمعرفة الحقائق التي نحن بصددها ، فاتنا نعيش فى الأرض ولا نفقه من هذا الوجود شيئا ، ولن ننال تلك الحقيقة الناصعة التي هي السعادة الحقة إلا بأن نجعل أجسامنا وأموالنا قربانا لأجلها ونلقي بمهجنا فى سبيل العلم والحكمة أوفى ساحات الحرب ، فنكون أدينا ماوجب علينا . فهذه المهالك التي وقع فيها ابن ملك مصر وماصادفه من ذل وجوع وعرى وفقد الرجال والمال مم الأسر والضرب والعرق مم النجاة . كل هذا ضرب مثلا لطلاب المجد والعلا فهم لاينالونه إلا باستغنائهم عن هذه الحياة والوقوع فى المهالك والمهاوى والمشاق العظيمة فيكون الفوز

ولقد أردت أن أؤلف رواية خيالية تستبين بها سبيل هذه الفصول الأر بعدة فى ضوء الشمس والهواء والماء والنبات وتقسيمه على الفصول الأربعة وعلى أعضاء الانسان مع تبابن مابينها فأعيتني القريحة بعد الكد والنصب حتى اذا كنت يوم أمس بعد الظهر وهو يوم الأحد ١٠ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية وأناسائر فى منيل الروضة وهناك جلست تحت شجرة فأخذتني وأنا جالس سنة من النوم غيل لى كأن أملى رجلين يتحادثان . فقال أحدهما : هدل أحدثك حديثا عجيبا فى غرائب هدده الدنيا . فقال أحب ذلك . فقال كنت الليدلة نائما فأتانى خسة رجال فأيقظونى فرأيت جسمي مطروحا على الأرض كأنه ميت فقلت أنا ميت قالوا أنت حي وهذه روحك وها اتصال بهذا الجسم وسترجع اليه ، وسارا بى حتى ارتفعنا الى السماء ووصلنا الى الشمس :

- (١) فرأيت حمامتين : إحداهما ذات طوق أحمر ، والأخرى ذات طوق أبيض . فقات ماهانان يرحمكم الله ? فقالوا اصر قليلا
- (٢) ثم نظرت فوجدت هاتين الحامتين أسرعتا في الجرى حتى وصلتا الى الهواء المحيط بالأرض. ثم أخذتا

ترفرفان كميرا حتى رأيت عربات لاعدد لها تجرى فى الجوّ ولكن لا مجلات لها. فقلت: ماهذا ? فقالوا اصر قليلا

(٣) شم عمدت الحمامتان الى البحر فاخذتا تضربانه بأجنحتهما فخرجت قرب لطيفة الصنع مماوءة ماء وصارت تطير في الجوّ هنا وهناك بغير نظام ، إذن هناك عربات وقرب ماء كلها طائرات شرقا وغربا وشمالا وجنوبا لانظام لها ولاثبات

(٤) و بينها أنامت هجب من هذه المعركة المختلطة إذ رأيت هذه القرب قد حملت على ثلث العربات واتحدت هذه مع هذه حتى صارت كأنها سفن تقترب من بعضها ، فحجبت كل الحجب ١ فقات ماهذا يرحكم

الله ? أُدركوني وأسمدوني حتى أنهم ، فقالوا أصبر

(٥) وبينها أناكذلك إذ رأيت هاتين الحامتين عمدتا الى تعاثيل مصنوعة من الطين مجوّفة فأخدتا ترفرفان عليها المفرأيت تلك الصور أخدت تنقلب من حالها الأرلى الى حال أتم وأرقى وأخد الطين يصفوشينا فشيئا حتى صارلها وعظما وفيه عيون وأسماع وأبصار: مم أخذت المحائيل تتحرك وتمشى وتتكام الأخذ منى المجب كل مأخذ الوهدة الصور مختلفة الأشكال والألوان والأعمال من كبير وصفير

(٦) شمرأيت صورة طينية أكبره ن جبال هملايا بهيئة انسان ، وهذه الصورة أخذت الحمامتان ترفرفان عليها ، وانضم اليها ألوف مرفرفات حتى تحركت ونطقت ، وهناك أخسد منى الرعب كل مأخد وقلت ان هذا الذى أمامى هوماية الله الفول ولوانه خطى خطوتين نحوى لقتلنى . فتالوا لاتخف

اصبر قليلا

(٧) ثم سارعت الحمامتان الى أرض قفر ، فأخذتا ترفرفان عليها وقد رأيت هناك مملاكثيرا تضعمايشبه الحصوات أوالرمل والحمامتان تضربان دائما هلى وجه الأرض فوق تلك الرمال ، فما أسرع أن رأيت تلك الحصوات والرمل قد ارتفعت فوقها أعمدة شيدت عليها قصور خضر وفيها مخازن عجيبة.

(٩) ثم سمعت من ذلك الانسان الكبيرالجثة أصوانا من جميع جسمه ، وذلك الأصوات مختلفات من معدته ، ومن أمعائه ، ومن تخاعه ، ومن قلبه ، ومن رأسه ، ومن جنبه ، ومن نخاعه ، ومن

رثته ، ومن طحاله ، ومن كليتيه

(١٠) فعند ذلك رأيت جماعات من الخمل قد أسرعت حثيثا الى تلك المخازن فصارت تأخذ منها وتلمق على مواضع تلك الأصوات فلاتكاد النملة تضع بزرا من تلك البزور على الجنب أوالرأس أوالمعدة حتى يسكن الصوت حالاً ، وتارة يتأخر قليلاً ، فهنالك اعتراني أشد الدهش ، فقلت ماهدا برحم الله ، فاني لاصبر لى على هذه المجائب ? فقالوا لى : أما الآن فنع قد تم لك العلم

قال: فقلت وأى علم أنا لا أعلم شيئا. فقولوا لى يرحكم الله ماهما هانان الجامتان. فقال أحدهم وهوالرئيس الآن أحدثك: إن الناس فى الأرض نيام ، وهذا الذى رأيته هو الذى يرونه بأعينهم ولكنهم لايفقهون وعلماؤهم وجهلاؤهم على حدّ سواء. قال فقلت ولم لايفقهون ؟ قال لأن هذه روايات خلقوا فيها وهم أنفسهم من الممثلين والممثل فى صرسح التمثيل غير النظارة ، فأنت الآن من المشاهدين وأهل الأرض هم المشهودون. فلما كنت مشهودا ولكنك الآن شاهد والشاهد غير الشهود. فا أهل الأرض الاصور متحركات يشهدهم فيها المقرسون. فأما أنت الآن فلست منهم بل صرت روحا فصرت أشبه

بالشاهدين . قال فقلت ولم لا أكون من الشاهدين . قال يابني أن الشاهدين ليسوا هم الذين تضرب لهم الأمثال فسب مثل هذه الأمثال التي سأبينها لك بل هم الذين يدركون نفس الحقائق ، وفرق بين الثريا والثرى 6 ومدركوالحقائق هسم المقر"بون الذين يقول الله فيهم « إنّ الذين آمنوا وعجلوا انصالحات سيجعل لهم الرحمن ودًا » والمودّة الحقيقية لاتسكون إلا بمعرفة الحقائق فعاد لاتخيار ، فهاأنا ذا أقص عليك مارأيته الليلة لتبلغه لأهل الأرض. فقلت: فما هاتان الجمامتان إذن ? فقال: أما ذات الطوق الأحمر فهمي الحوارة وأماذات الطوق الأبيض فهو الضوء ، وأماالهر بات فهي الرياح ، وأما القرب المماوءة ماء فهي البيخار الخارج من البحر بتسلط الحرارة عليه فيكون باجتماعهما سيحاب ، وأما ضرب الحمامتين بأجنعتهما على الأرض وعلى مايشبه الحصوات والرمل فذلك ان الحرارة والضوء لابد منهدما في ظهور النبات من الأرض ، وأما تلك الصورالطينيـة فهي جيع الحيوانات فهني من الطين مصوّرات ، ولولاالحرارة والضوء ما كانت لها حياة ، وأما القصورالمصوّرات فوق الأعمدة وفيها المخازن فهن النباتات، وأما ذلك الانسانالعظيم الجثة كجبال همالايا فهوالأمم الأرضية صوّرت الك بهيئة انسان كبير الجئة ، وأما الأصوات الخارجات من أعضاء جسمه فهي الأمراض الموزّعات على الأعضاء الجسمية في أفراده ، وأما طوائف النفل الحاملات لتلك الحبوب من المخازن فى تلك القصورفهم الأطباء يضعونها على مواضع الداء لتشفى . قال مم قال هسذا الطيف لى : فهذا هو تمثيل أحوال تحيط بكم ، فاذا رجعت روحك الى جسمك فقل لهم : يا أهل الأرض . إن حواكم عجائب وعجائب ولكنك لاتعقادُنها لأنكم أنتم صورتمثاون واستم من النظار ، ولقد أقسم الله بالشاهد والمشهود وقدّم الشاهد لأن الشاهد يعقل ويكون من المقرّ بين وهوالذي عقل عن الله وادرك رحمته فعلا فلايهوله الفزع الأكبرلأنه اطلع على الأسرار وعرف الحقائق فلم ير من الله إلا الرحة فان أمانه أواْحياه أواْفقره أواْغناه فهوفى السعادة الأبَّدية سعيد في الدنيا بالعلم ، وسعيد في الذُّخرة بالعلم ، فأما أمثال هذه الخيالات فهي لفتح باب العشق والحب ومتى كان الحب وصل العبد لخالقه ، والهبيد على قسمين : عبيدعبدوا بالرغبة ، وعبيد عبدوا بالرهبة ، فأهل الخيال عبيد الرهبة ، وأهل الحقائق والحد والعشق عبيد بالحب ، والى الأوّل الاشارة بقوله تعالى « إن كل من في السموات والأرض إلا آتي الرحين عبداً » ﴾ وإلى الثاني الاشارة بقوله «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا الخ» فلك الناس تارة يكون بالرهبة ، وتارة يكون بالحب والعشق ، وأفضلهما الثاني . قال : مم قال لى الطائف وهو رئيس الجماعة الذين معه 💎 🦸 وماكل مصقول الحديد يمانى 🌣 ۔ قال ^ممقلت لرئيس الجماعة المذكور : حياك الله . عرفت أن القصورالخضر تمثل المزارع ، وأن المخازن فيها تمثل الحبوب فعلمني رعاك الله مما علمك الله بعض الحقائق بعد الخيال عسى أن أستيقظ فأخبر أهل الأرض فيصلوا الى الحقائق فقال أما الآن فنعم لأنك اشتقت الى العلم ، ولاعلم إلا بعد الشوق ، والشوق أعظم أبواب السعادة ، قدرأيت النبات في الأرضُ ? قال نع . قال و هو مُقْسَم على الأزمنة والأمكنة والأعضاء والحُواس . قال فقلت نعموهذا أمر عجب الا أعرف سرتُه . فقال : قد علمُ الله أنه سيخلق الانسان وان أنسب الأوقات لازرع فصل الربيع -الذي فيه تظهر أكثر النباتات . قال فقلت نعم . قال : لو انه تعالى لم يجمل الزرع إلا في ذلك الوقت لتعطل الانسان في بقية السنة ، فدار الأمر وجعل لبقية الفصول أنواعا من الزرع ليعمل الناس لأنهم اذا لم يعملوا كان ذلك تعطيلا لهم وهرضا لأجسامهم ، ولوأن النبات اختص بمكان درن مكان لاجتمع الناس في مكان واحد هموالحيوان فهلكوا فلذلك وزعه على أمكنة كشيرة . قال فقلت هذا عجب ! والله أن أهل الأرض لايفكر أكثرهم في ذلك . قال : لهذا أعلمك . ثم قال : وهــل الحرارة والضوء والهواء والمـاء كانوا علماء بكل شيء حـتى عرفوا أن بذورا مرماة في الأرض فاجتمعوا عليها مم حصـل النمّق فوزعت محصولاتها على الأعين والآذان والجلود والبطوين والأكباد والقلوب الخ بحيث أصبحت تلك الامور المبشرة التي يرى ظاهرها لانظام

لها وكانها جاريات بغير حساب قد صارت مقصودة قصدا حقيقيا بحيث توزع ثمراتها على حاجات الحيوان والانسان عضوا عضوا وحاسة حاسة أى ان النباتات البالغات عندكم الآن (٥٥٠) ألف نوع كلها موز عات على أعضائكم وحواسكم مع ان من يرى الضوء والحرارة والهواء والماء والأرض وهي تتفاعل لا يخطرله أن النتائج تكون منظمة هذا التنظيم المدهش ، وأى نسبة بين الشمس التي تجرى و بينها و بينكم آمادا وآمادا وهي ترسل ضوءا لكم و بين الأعين والمعدات والجاود ، ثم ان أرضكم كما تقرون أتتم في العاوم كانت قطعة من الشمس ، وهذه القطعة فيها الجير والمفلسيوم والكبريت والفسفور والحديد والمحلورين ، فهذه المواد عما يدخل في النبات عندكم ، وكل هذا صمسل من الشمس في أجزاء الأرض ، فلم تقف الشمس عند هذا الحد ، فأمرها الله بارسال ضوء وحرارة بنبعثان منها ليتمما ماقصده الله سبحانه كما خلق الله عقولكم يابني آدم فهي كهذه الهناصر ساكنة لاعمل هما ، ولكنه برسل لكم أنبياء ، ويلهم من بينكم حكاء فيحركون أجسامكم وعقولكم كما أنكم ترون الضوء والحرارة يفيفان من الشمس فيساعدان :

(١) الجير المذكور المفيد للعظم الشافي للجروح على أن يدخل في نبات المكرنب وفي اللبن والجبنة التي لم يؤخذ زبدها وفي السبانخ والبصدل والشمش والتين والبرقوق والطماطم والكرفس والباميا والردة،

(٧) و يساعدان أيضا الفنسيوم الذي يكون قوّة في العضلات و يمنع الفتق فيدخل بسببهما في السبانخ والخس" والخيار والطماطم والبرتقال والشعير والذرة والقميح والليمون والتين والباميا

(٣) و يساعدان أيضا الكبريت الذي هو المنظف للدم المانع الرومانيزم على أن يدخــل في السبانخ والقنبيط واللفت والفجل الأحر والطماطم والقرلة وكشك الماز والجزر والكرنب والبصل والباميا

(٤) ويساعد الحرارة والضوء أيضا الفسفورالذي هومغذ للمخ على أن يدخل فى الفجل والقنبيط والخيار والجوز والبسلة والعدس والقمح وفى الخس والسبانخ ، وهكذا فى صفارالبيض وكشك الماز

(٥) ويساعدان أيضا الحديد وهوالذي يعطى الدم لونه الأجرعلى أن يدخل في تركيب الكر نبالأحر والسباخ والبصل والزبيب وصفار البيض الذي والبلح والبرقوق والبنجر وكشك الماز والطماطم

(٣) وهما أيضا يساعدان الكاورين وهوالمساعد للهضم المنظف للعدة على أن يدخل هيكل الكرنب وملح البعد والجزر والسبائع واللبن وسمك البعد المالح والفجل والجبنة وجوز الهند والبنجر

مم قال : هذه المواد الست مما يدخسل فى تركيب النبات قد أرسلها الله مع الأرض يوم أن اقتطعها من الشمس ، مم أرسل هما الضوء والحرارة فنزات عليها فكانت سببا فى دخولها فى هذه النبانات المفرقات على أعضاء بنى آدم وعلى حواسهم بحيث لا يكون هناك داء إلا وله دواء ، ولاحاسة إلا ولها ماتطلبه ، ولاحاجة من حوائجكم إلا كانت حاصلة موجودة قد أثيرت بذورها وأصولها من عوالم فوق شمسكم « وفى السماء رزقكم وماتوعدون »

ثم قال: فهذا هوماسألت عنه ، فهل فهمت ? قال فهمت . يقول مؤلف هدا الكتاب : كل هذا وأنا مصغ الى القائل وعندى أشد الدهش والبهجة ، وأقول فى نفسى : ياربكيف أكون فى حيرة وقد عجزت فعلا عن تمثيل مايحيط بنا من المجائب بحيث يكون أشبه بالروايات ، وكيف يئست والله يأسا حقيقيا من أن أصور ذلك بصور خيالية ، ثم كيف أسمع ذلك فى المحاورة بين هذين الرجلين ، فهل هذه الأرواح هى اخوان روحى ? أم أى شىء هذا ؟ ثم أردت أن أسأل هذا المتكام ، لأسأله من أنت ؟ فاستيقظت وقد عجبت كل المجب وحدت الله على اله علمنى مالم أكن أعلم ، وانى الآن يكاد قلبي يطير من بين جنبي إذ عرفت ما عجزت عنه والحد لله رب العالمين . كتب ضحى يوم الاثنين ١٨ رمضان سنة ١٣٤٨ هجرية

اللهامة الثالثة

كشف النقاب عن بعض أسرار قوله تعالى: ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرس،

حضر صديقي العالم الذي اعتاد أن يحادثني في هذا التفسير. فقال: لقد أومأت الى تفسير آية «ومن يعش عن ذكر الرحن الخ » عنسد السكلام على البسملة 6 وليسكن النفرس اليوم يعوزها الوقوف على الحقائق ، وكما أن علم الطبيعة لايورث اليقين اذا اشتففناه اشتفافا همذا علم القرآن ، فاذا لم نصل الى النهايات فلسنا علماء ولسنا سعداء ، فهل هذه الحياة الدنيا شقاء والسعادة محصورة في ذكر الله تعالى ؟ نحن نريد التحقيق في هذا المقلم بالعقل. فقلت: أيم الحبيب: اذا أردت الوقوف على حقيقة هذا الموضوع فلامندوحة لك من الصبر على البعث معي والتنقيب. فقال سأصبر. فقلت: جاء في كتابي «بهيجة العاوم» في الفلسفة العربية وموازنتها بالعلام العصرية الذي ألفته وهو الآن تحت الطبع ما يأتي من علم الحساب:

﴿ أَوْلا ﴾ ان كل عدد قسم بقسمين ثم زيد عليه أحد القسمين يكون المجموع من ضرب جميع ذلك في نفسه مساويا لضرب ذلك العدد قبل الزيادة في نلك الزيادة أربع مرات والقسم الآخر في نفسه ومثاله أن نر بع (v + v + v) فهذا يساوى $v \times v \times v \times v$

﴿ ثَانَيَا ﴾ كل عدد قدم بند فين ثم زيد عليه زيادة ما يكون الحاصل من ضرب ذلك العدد مع الزيادة في نفسه وضرب لصف في نفسه وضرب الزيادة في نفسه أنجوعا مثلي ما يكون من ضرب نصف العدد مع الزيادة في نفسه وضرب لصف العدد في نفسه عمثال ذلك (١٠) قدمت نصفين ثم زيد عليها اثنان فأقول ان ضرب الاثنى عشر في نفسه والاثنان في نفسها مجموعا مثلاما يكون من ضرب ٧ في نفسها وه في نفسها مجموعا

﴿ ثَالثًا ﴾ كل عددين مجذورين على الولاء اذا ضرب جلس أحدهما في جذرالآخر وزيد عليه ربع تكون الجلة عددا مجذورا 6 فاذا ضربنا جذر ﴾ في جذر ه وزدنا ربعا فجذرالمجموع ٥ر٧ فهذه ثلاثة مسائل من علم خواص الأعداد ، وهاك ثلاثة أخرى في الهندسة وهي :

(١) زوايا المثلث الثلاث تساوى قائمتين

(ُک) مربع وترالزاویة القائمة فی المثلث یساوی مجموع مربعی الضلعین الآخوین ، فاذا کان أحدالضلعین سم والثانی ع فان الضلع المقابل للزاویة القائمة یکون ه وصراع ۲۰ = ۹ وصراع کی اساوی ۱۲ وجموعهما ۲۰ ومرابع ه یساوی ۲۰ وهوالمطاوب وهذه صورته :



(٣) الزاوية ال الحادثة ال من وقوع خط مستقيم على آخر مستقيم على جانب واحد منه هما قائمتان أوتعدلان قائمتين. فهل فهمت أيها الصديق هذه المسائل 8 فقال انها في غاية الوضوح ، إن مسألة الزوايا الثلاث في المثلث تقدّمها ٣٧ شكلاحتي أمكن البرهنة عليها ، ومسألة عربع الوتر تقدمها ٢٦ شكلاك ، ومسألة الزاويتين تقدمها للبرهنة عليها ١٧ نظرية في الهندسة . فقلت : حسن جدا . إذن هدفه المسائل المست من البديهيات بل هي نظريات و ولاجرم أن النظريات ترجع الى البديهيات في آخر الأمم كقوطم «الكل أعظم من الجزء» وهدفه النظريات والأشكال التي تقدّمت المسائل المتقدمة قد جعلت لتوصل هذه المسائل الى البديهيات. قال نع . قلت فلنسر في بحثنا على هذا النور العلمي لنصل لما تقصده فتقول : لنتخذ هذه المسائل الهندسية والحسابية الست مقدّمات كما جعدل الناس القضايا المهديهية مقدمات فنقول : لنتخذ هذه المسائل الهندسية والحسابية الست مقدّمات كما جعدل الناس القضايا المهديهية مقدمات

و بنوا عليها عاومهم الجزئية كالحساب والهندسة والفلك والجبر وغيرها ، فلنبن نحن عامنا الذي هوسيدالهاوم وهو العلم الأعلى وهو أصل الهاوم على تلك الهاوم الجزئية ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان عاماء الرياضيات والطبيعيات بتخذون المحسوسات والبديهيات أساسا و بنوا عليها عاومهم الجزئية التي بها نظمت أمور الحياة في الأرض فلنتخذ نحن نفس عاومهم التي برهنوا عليها ونجعلها أساسا للعلم الأعلى وهو العلم الذي به السعادة والحكمة والجال المطلق ، ذلك لأن الناس مع شيوع عاومهم وكثرتها نراهم دائما في قلق ، وآراؤهم في حيرة واضطراب والناس في حرب وضرب واختلاف واختلاف ، لافرق بين عالمهم وجاهلهم وأرباب العلوم ورجال الصناعات سواء في ذلك .

وكل يدّعي وصلا لليلي ﴿ وليلي لاتقرّ لهم بذا كا

فنصن هنا نريد أن تتوصل الى الهم الذي يريح جيع الطوائف وهو في اليقين كاليقين الذي يعرفونه في العاوم الرياضية ، ومتى عرف الانسان اليقين سعد السعادة التي لانهاية لها. فقال صاحبى : انك لتحدث عن أم عظيم ذي بال وهوشريف ، وأود أن يمنحك الله قوة الفكر حتى تعرقفا هذا الهم البديع الذي لوتحقق لأعطى النوع الانساني اطمئنانا والاطمئنان هوالنعيم الأكبر في هذه الدنيا. قلت : أيها العسديق ستسمع مايسرتك ويكون عندك اليقين ، لننظر في المسائل الحسابية الثلاث وأخواتها الهندسية التي قدمناها هل هي خاصة بالأعداد التي كتبناها وأشكال هندسية خاصة ? أم كل قاعدة منها تشمل أعدادا وأشكالا كشيرة . قال بل كل منها تشمل مسائل لاحصر لها هندسة وحسابا ، فالأرقام التي ذكرتها والزاويتان اللتان رسمتهما ماهما إلا مثالان لاغير ، فهناك من الزوايا ومن الأرقام مالايعد وكله مطبق على هذه القواعد . قلت : أصبت المرى ، أثرى هذه القواعد المكلية مشاهدة بأ بصارنا . قال : كلا ، بل نحن نعقلها ببصائرنا والمشاهد بالانصار :

﴿ أَوْلَا ﴾ المعدودات الخارجة والمواد التي دخلتها الهندسة في العالم المشاهد كالمنازل والقلاع ﴿ ثَانِيا ﴾ الألفاظ الدالة على تلك المعدودات والمواد الخارجة

﴿ الثانى ﴾ أرقام الأعداد وأشكال الهندسة الموسومات في الدفاتر والكتب ، فالألفاظ والأرقام تدل على مافي الحارج ، ومافي الحارج صورة لما في الدهن ، أما الذي في أذهاننا فهي القواعد الكلية التي لهما صور كثيرة في الحارج . فقلت الله أكبر ، وسلنا الى المقدود وأشرفنا على عالم الجال والكال والدكال والدحال ، قسل لى أيها الحبيب ماذا تقول في هذه القواعد الكلية التي في ذهنك أنت في الحساب والهندسة والمنطق والفلك والطبيعة والكيمياء هل اعتراها يوما ما تغير أوتبتل من يوم أن عرفتها . قال كلا هي دائمة في عقلي وهي أشبه بالمخازن ومنها أتصرف في أعمالي اليومية . قلت حسن ، أيهما أكثر دواما ، خزائن الذهب والفضة وعازن الحب ونحوها أم هذه ? قال بل هذه هي الدائمة . قلت : يلكن الناس لففلة أكثرهم لايفرحون بهذه المخازن الحب الناس لففلة أكثرهم لايفرحون أيها الحبيب : ما الذي في أنفسهم وانمايفرحون بالا مورالجزئية الوقتية ، فتعال معي الى ماهو أرقى من هذا ، قل لي يها الحبيب : ما الذي أدرك هذه المكايات العلمية . قال نفسي . قلت : فهسل هذا نظير في العالم المحسوس ؟ والهندسة كسورة الورد الواصلة اليها بضوء الشمس من شجرة الورد مثلا ، فالهين نظير نفسي وقواعد الحساب قال نم ، العين والصورة الورد الواصلة اليها بضوء الشمس من شجرة الورد مثلا ، فالهين نظير نفسي وقواعد الحساب والمندسة كسورة شجرة الورد الواصلة الي عيني من ضوء الشمس . قلت حسن جدا ، فالمزف في المقالمس سبب درجة أخرى . فقال : إني الى ذلك وامق . فقلت ما الذي كان السبب الظاهر باذن الخالق في نمق الشمس سبب لي الشمس . وما الذي كان السبب أيفا . قال نع . قلت حياك الله و بياك ، فبين لى ذلك ؟ فقال الشمس تضيء وها حرارة ، والحرارة سبب المخارء ، وجرى الحواء ، والبخار يحمله السحاب ، فالبخار واطواء معا تضيء وها حرارة ، والحرارة سبب المخارة ، واحرى الحواء ، والبخار يحمله السحاب ، فالبخار واطواء معا تضيء وها حرارة ، والحرارة ، والحرارة سبب المغارة ، واحرى الحواء ، والبخار يحمله السحاب ، فالبخار واطواء معا

سببهما الظاهرى الشمس ، والسعاب يحكون مطرا ، و بالطر (باذن الله) كان النبات ، وأيضا تقدم في شهرة يس ﴾ أن الورق المرسوم هناك في داخله مواد ملونة عائمة في سوائل هناك ، وهذه المواد الماونة تساعدها أضواء الشمس على تناول المواد الفحمية من الهواء فينمو النبات ، ومن النبات شمحرة الورد المذكورة ، ثم ضوء الشمس كما أنه ساعد على التغذية هو نفسه الذي يرسم صورة شعجرة الورد و يوصلها الى حدقتي فأنارها

قات : أحدالله انك تتذكر العلام إجمالا وتفصيلا ، ولم تنس شيئا مماذ كرناه في هذا التفسير . مم قات : إذن عندنا :

- (۱) شمس
- (٢) وشعجرة الورد
- (٣) وصورتها المرسودة بالضوء
 - (٤) وعين الانسان
- (٥) والقواعد العامية (٩) ونفوسنا

فنفوسنا كالمين والقواعد العلمية كصورة شجرة الورد التى وصلها الضوء الى المين فيا تقدم فلم يبق إلا مثال الشمس ومثال نفس شجرة الورد ، فها يحن أولاه لدينا ست مقدمات واضحة : أر بعة محسوسة واثمنان معقولتان ، فلم يبقى إلا الاثنتان الباقيتان ، فلنبحث عنهما كما يبحث علماء الجبر إذ يتوصاون بالمعلم للمجهول فنقول : أيها الحبيب : هل نظن أن ضوء الشمس يوصل لأعيننا صورة شجرة الورد وهى ليست موجودة قال كلا . فالضوء لا يوصل إلا صورة ماهو موجود فعلا . قلت حسن . أفلست ترى أن الصورة السكلية التى فى أذها ننا فى سائر العلوم لها أصل وهى صورته . قال : إن كليات العلوم أصلها هوالذى نشاهده فى الخارج من المعدودات ومن المبانى فى الهندسة وهكذا . فقات : هذه جزئيات وتلك كليات وما أبعد الفرق بينهما ، فصورة الكلى فى عقولنا منقولة عن معنى كلى ، كما أن صورة شعرة الورد الواصلة لعيوننا منقولة عن معنى يكون عن جزئى ، وما الجزئى إلامثال له ، فانظر لمثال شعرة الورد والنسمس ، وقل لى ، ألست ترى أن القواعد التي كس بها فى عقولنا صورلاموركاية معنوية ثابتة فى أنفسها وساطة الشمس وأظهرها لعيوننا بوساطنها ، أولست ترى أبها الحبيب أن مثال الشمس جيل به أمكننا أن نو هذه المسألة العظيمة فنقول :

إن الله الذي هوثابت لا بتغير قد خلق أمورا كلية دعنو به وهي أمور روحانية ثابته لا تتغير وهو نفسه أهداها اهقولنا فمرفتها وعشنا بها وضرب لهما مثلا بالشمس و بالخلوقات الأرضية ، فكاأن الشمس سبب في حياة النبات والشعجركانت هي أيضا سببا في رؤيتنا لهماوالله تعالى سبب في خلق المعانى الداعة بدوامه ، الجيلة المستمدّة من جاله ، وحين تشاهد أعيننا صور العوالم المشاهدة يكون ذلك سببا في استيقاظ عقولنا واستعدادها الى انكشاف تلك القضايا الكلية التي يفيضها الله على عقولنا ، وبهذا تنحل مشاكل لاحد لهما في عالمنا الأرضى وتظهر حقائق كانت مخبوعة

فها نعن أولاء قد وصلنا الى المقصود ، واستنتجنا نتائج باهرة ، وقسنا مالم نشاهده على ما شاهدناه وأدركنا أن المعالى السكلية التى نحس بها فى عقولنا والتى عليها مدارحياتنا هى أصل لسكل مانشاهد فى هذه الأرض وهى صنع الله نفسه بلاواسطة وهى دائمة ، وإذا ثبت هذا فى علومنا التى نرجع اليها فى جميع أحوالنا فليثبت نظيره فى كل أمم علم

فاذا رأينا الوجوه الجيلة ، واذا سمهنا بالعدل والكمال وما أشبه ذلك فلنقل ان كل جال وكل عدل مشاهد لنا فهو فى هذا العالم ناقص كما قلنا ، إن المعاومات التي نراها جزئية والحكلى هوالعالم المعقول ، فالجال المعنوى والعدل المعنوى والحال ، كل ذلك له مثل (بالضم) عليا فى عوالم خارجة عن المادة كما ان العلم مثلا (بالضم) عليا

و بالجلة فلاعلم ولا جمال ولا كمال ولا سعادة إلا فيما هو ثابت ، فأما مالا ثبات له فاعا هو مذكر بماله كمال . أيها الحبيب: إن ماقلته الآن كله قد أذ كرتني به آية في ﴿ سورة النبأ ﴾ وأنا أصلي وقت السعورليلة الجيس (١٩) نو فبر سنة ١٩٣٠ وهي قوله تعالى « و بنينا فوقكم سبعا شدادا به و و معلنا سراجا وهاجا به وأنزلنا من المعصرات ماء تجاجا به لنخرج به حبا و نباتا به وجنات ألفافا » فاني حينما كنت اقرؤها ذكرت بالسراج الوهاج و بالسعب والمطر والنبات المذكورات في الآية مسألتنا بحذافيرها ، فالنبات أذكرني بالمعاومات الجزئية الني تشبه المسائل الست المتقدمة في الحساب والهندسة ، والشمس ذكرتني بصائع تلك الصور الجيلة المعنوية وهواللة تعالى ، والصور المعنوية الروحية توصلنا لها المعلومات الجزئية المشار لها بالنبات وهي مصنوعة لله الذي يرمن له بالشمس ، وهنالك تبدي لي معان كثيرة ، فالجال والعلم وكل معنى شريف إنما يكون في العالم المعقى ، وما الحس" إلا أثر من آثاره

أليست هذه مسألتنا التي نبرهن عليها الآن ، ومامثل الحرارة الرسلة من الشمسالي ماء البحرالتي بها يكون البخار فالسعحاب فالمطر إلاكما يفعل العقل الانساني الذي يعرف الحقائق المخبوءة في العالم العقلي فيتنزل الى العوالم الأرضية فيدرسها كما تنزلت الحرارة من الشمس فاستخرجت الماء الصافى فصار مطرا هكذا هذه العقول تستخرج بحرارة ذكائها المعارف وتنشرها بين أهلالأرض ، وهذه النظرية الآن بها نعرفأكثر آیات القرآن واُسرارها مثل « أفتهارونه علی مایری « واقد رآه نزلة أخری » الی قوله « لقد رأی من آیات ر به الـكبرى 🕫 أفرأيتم اللات والعزى ۽ 🕝 فا يات الله الـكبرى هي التي رآها في عوالم غــير عالمنا هــذا ، وذكر اللات والعزى ضرب مثل للعوالم المادية ، فان الناس اذا اكتفوا بالصالم الممادي صاروا أشبه من بعض الوجوه بالذين يَمْتَفُون بالأصنام في العبادة ، ومثل قوله تعالى هنا « ومن يعش عن ذكر الرحن نقيض له شيطانا فهو له قرين » ، فذكر الرحمن أنما يكون بالعلوم الثابتة المعنوية ، فأما عكوف الناس على الامورالمادية فذلك هو البقاء في صربط البهائم وشهواتها ، وهنالك تكون الشياطين إذ لاشيطان ولاوسوسة إلا حيث تكون العوالم المادّية والوقوف عنــدها ، وهَكذا البيوت ذات السقف المزخرفــة والسرركالها عالم مادّى ، واكن الرحة الحقيقية في العوالم الحكم مية العقلية وهكذا قوله تعالى « قل بفضل الله و برحته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون » 6 ففضل الله ورحمته هنا هي العلوم والمعارف ومنها الدين والوحي والذي يجمعونه هو المال . هذا هوالقرآن ، واعجب كيف تسكون هدنه المعاني هي التي يحوم حولها سقراط ، ولقد أوضحت لك أيها الذكيّ الدلائل التي أجلها هو وفصلتها لك تفصيلا تاما ، ثم لتجب ولتجب ألف مرة من دين الاسلام كيف تكون الآيات التي تعدّ بالمئات في هــذه المعاني قد ذكرت في جهورية أفلاطون ، ألا فلاً سمعك بعضها فىالعلم وفي الجال والعدالة وهكذا ، إذ ذكر في الكتاب السادس منها أن الفلاسفة وحدهم هم الذين يقدرون أن يُحكموا الأمم وأما الجهلاء فلا ، ومن هم الجهلاء إذن ؟ هم التائهون في تعدّد الصور أى هم الذين لايفكرون بعقولهم : وكل مقصودهم هذه المخلوقات المشاهدة لا المعقولة كما قدّمنا

ولْنشرع الآن فى إيراد ماجاء فى « جهورية أفلاطون » من صحيفة ١٥٦ آلى ١٥٨ وهاك نصها بالحرف الواحد :

قال سقراط: لما كان الفلاسفة همم القادرين على ادراك الأبدى" غير المتغير، ولما كان العاجزون عن إدراكه تأتمين في بيداء التغيروتمدد الصورليسوا فلاسفة ، فأي الفريقين بجب أن يحكم ? عَاوَكُون : عِادًا أُجِيب اذا رمت أن أنصف القضية ؟

- (س) سل نفسك ؟ أيَّ الفريقين قادر على رعاية قوانين الدول وعاداتها ، وليكن هؤلاء الحاكين ا (غ) أنت مصيب
 - (س) أفيمكن أن نسأل: هل الأعمى أوالبصير هو أهل للحكم ، ولحفظ كل شيء ١
 - (غ) لامحل لهذا التسال
- (س) أفتظن أن هنالك أقل فرق بين حال العسميان ، وحال الذين تجرّ دوا كل التجرّ د من معرفة الأشياء على ماهي في ذاتها 6 وليس لهـم في نفوسهم مثل واضح ، وليسوا بقادرين أن يتفرُّ سوا في الحقيقة الكاملة تفرّس المصوّرين فيتخذونها نموذجا دأمها يناماونه ويدرسونه بأتم عناية قبلما يتقدّمون للعمل في النظم الأرضية فما هو جيل وصالح وعادل ، واضعين هـذه الأشياء في مُحالها اللازم ، ساهرين على حفظها
 - (غ) کلا ایس بینهم کبیر فرق
- (س) أفهؤلاء نمين حكاما ونؤثرهم على العارفين كل شيء معرفة حقيقية وليسوا أقل من اخوانهــم اختباراً ، ولاهم دونهم في دواثر الفضل الأخرى
- (غ) من الجنون تولية غيرهم ، إذ أنهم لاينقصون جدارة ، ولأن النقطة التي يتفوّقون فيهاهي أهمّ کل شیء
 - (س) أفنتقدم الآن لتبيان كيفية امتلاكهم نوعي الجدارة ?
 - (غ) من كل بلد
- (س) اذا كان الأمركذلك وجب أوّل كل شيء أن ننظر نظرا ثاقبا في سيحيتهم الخاصة كما قلنا في مستهُل بحثنا ، وأظنّ أنا اذا اتفقنا فيها اتفاقا كافيا اتفقنا أيضا في امكان اقتران الجدارتين في الأشخاص أنفسهم ، وان أرباب هذه الصفات دون غيرها هم الذين يحكمون الدول
 - (غ) وكيف ذلك ?
- (س) دعنا نسلم أن أرباب الفطرة الفلسفية هائمون بكل أنواع المعارف لتتجلى لهم حقيقة هذا الوجود الخالد الذي لايفيره الزمن ، ولاتسطوعليه عوادي الحن
 - (غ) فلنسلم
- (سَ) ولنفرضُ أيضًا انهــم شغفون بحقيقة الوجود الخالد لايرضون منه بديلًا ، ولا أن يُحذف فرع من فروعه ، كبديرا كان ذلك الفرع أوصفيرا ، معتدبرا أومستصفرا ، كما أبنا ذلك سابقا في كارمنا في أرباب المطامع والحب
 - (غ) أنت مصيب
 - (سَ) والآن نتقدم لغرى هل في الامكان أن نجد صفة ثالثة في خلق الذين تنطبق أوصافنا عليهم
 - (غ) وأية صفة تعنى ?
- (س) أعنى صفة الصدق أي العزم على تجنب الكذب في كل صوره ما أمكن ، ومقته مقتا كليا ، ومحمة الصدق محمة حقيقية
 - (ع) نعم والأرجح أننا سنجد فيهم هذه الصفة

- (س) ليس الأرجيح فقط ياحـــديـقى ، بل انها ضرورة لامنـــدوحة عنها ، فان من كان فيه شغف فطرى بشيء سرّ بكل ما اقترن بذلك الشيء اقترانا وثيقا
 - (غ) يقينا
 - (س) أفتحد حليفا ألدق بالحكمة من الصدق ?
 - (غ) مؤكد لا
 - (س) أفتستطيع فطرة واحدة أن تحب الحكمة ، وفي الوقت نفسه تحب الكذب ؟
 - (غ) لايمكن ذلك قطعا
 - (س) فالنتيجة هي أن عاشق المعرفة الحقيقية يصبوالى الصدق منذ الطفولية صبوا شديدا
 - (غ) نعم يصبو
- (س) ولأنرتاب في أن من تنصب رغبانه على شيء الصبابا شديدا يضعف ميلها الى سواه كالماء الذي يتحوّل عن مجراه
 - (غ) نع ، لاشك في ذلك
- (س) فنى تحوّل التيار نحوالعلم بكل فروعه حامت رغبات المرء حول اللذات العقلية هاجرة اللذات التي محورها الجسد، هذا اذا كانت محبته الحكمة حقيقية لا منعة
 - (غ) لا يمكن أن يكون غير ذلك
- (س) مم ان انسانا كهذا يكون عفيفا لايسوده الطمع لأنه أبعد أهل الدنيا عن اعتبار الأشياء التي تحمل المره على الاستماتة في حب المال مهما يكلفه الأص
 - (غ) يقينا
 - (س) وهنالك نقطة أخرى ينبغي لك اعتبارها في تمييز السحية الفلسفية عما سواها
 - (غ) وما هي ؟
- (س) أنها تحذر التفاضى عن أية وصمة سافلة ، لأن الصفارة أعظم ضدّ للنفس المتصفة بالميل التام الامتلاك الحقيقة الإلهمية والبشرية في حالى وحدتها وتعميمها في كل أين وآن
 - (غ) غاية في الناكيد
- (س) أفتظن أن النفس المماوءة بالأفكار السامية ، الممتازة بالتفكر ، يمكنها أن تعلق شأناكبيرا على الحياة الحاضرة
 - (غ) كلاء ذلك غير ممكن
 - (س) فانسان كهذا لا يحسب الموت حادثا مروّعا
 - (غ) مؤكد أنه لايحسبه كذلك
 - (س) فلاحظ للفطرة الجبانة في الفلسفة الصحيحة
 - (غ) لا أراها تمكن منها
- (سَ) أفيمكن عقلا متزنا حرا من الطمع والسفالة والمجرفة والجبانة أن يكون صعب المراس أومتعدّيا ؟
 - (غ) غير مكن
- (س) فين تراقب ظاهرات الخلق الفلسني والخلق غيرالفلسني يجب أن تلاحظ أيضا منذ الصفرهل ذلك العقل لله عادل أوشرس ووحشي
 - (غ) تماما هكانـا

- (س) وهنالك نقطة أخرى لا أخالك تففلها
 - (غ) وماهي ا
- (س) أبسرعة يتعلم ذلك العقل أم ببطء ? لأنك لاتستطيع أن تتوقع أن يحب أحد عملا ما محبة كاملة وهو يتعاطاه بصعوبة وانزعاج فيكون تعبه كثيرا ، ونجاحه قليلا
 - (غ) كال ، ذلك مستعميل
 - (س) وإذا كان حليف النسيان فلم يذكر شيئا مما حصله أفلانفرغ جعبته من المعرفة ؟
 - (غ) تفرغ
 - (س) أفلاتظن أن جهوده العقيمة تنتهسي به الى كرهه نفسه ووظيفته
 - (غ) دون شك
- (س) فلاندرجن حليف النسيان في عداد النفوس الفلسفية بل نطلب ذوى الذاكرة الحافظة . انتهى ما أردته من «جهورية أفلاطون» والحد لله رب العالمين

ولقد شرح قبل ذلك في الكتاب الخامس أن الرحمل ذا الفطرة السليمة يعلم أن من شغف بالحب في شرخ الشباب يكون شديد الشغف بمحبوبه ، فيمدح في الفتى قصرالاً نف لأنه جذاب ، والأنف الأقنى أيضا أصره عجب ومظهره بديع ، والأنف المتوسط يجعمل الوجمه أكثر اتساقا وجمالا ، و يمدح الأسمر اللون بأنه ذو رجولة ، وشقرالألوان بأنهم أعلى الناس ، والعشاق يمدحون (الأصفرالزيتوني)

وذلك لأنه انتحل عذرا لما رأى صفرة فى وجنة الحبيب ، و بالاختصار يختلق العاشق جيع أنواع الأعذار لمدح جيع صفات محبو به ، وهكذا المولعون بالخر فانهم يختلقون جيع الأعذار لرشف أنواع الخركاها ، وهكذا عشاق المجد فانهم اذا لم ينالوا اكرام عظماء الرجال اكتفوا بمدح الأقلين بمن لاوزن لهم ، وهذا مجد على أية صورة ، هكذا فلنقل : محب الفلسفة يجب أن يكون عاشقا لها جيعها عشقا كليا لاجزئيا مولعا بجميع العلام أما المغرمون بسماع القصص والحكايات والنوادر ، والذين يدخلون كل جوقة لسماع الطرب ، وكأنهم أجروا آذانهم للسماع ، فهؤلاء نسميهم فلاسفة زائفين ، والحقيقيون هم الذين ينظرون فيا هوتابت لاماهو متغيير ، والثابت هي المعاني الكلية المتقدمة التي ترجع لها جيع العلام

وهنا أخذ يبين أن هناك جمالا وقبحا ، وعدالة وتعديا ، فسكل منها واحد في نفسه عقلا واحمده متعدّد المظاهر . ثم قال ان الذين أغرموا بالعساوم كلها ، وأدركوا الحقائق ، وتعلقت نفوسسهم بالصور المعنو ية التي سسبقت فهؤلاء قسم وهم الفلاسفة الحقيقيون ، أما عشاق النظر الظاهر والصناعة والفنون ورجال العسمل ، فهؤلاء لانسمهم فلاسفة ، فعشاق الأصوات الجيلة والأشكال والألوان والصور ، وكل ما أنتجه الفن ليسوا فلاسفة لأنهم لم يعرفوا الجال المطلق الذي أوضحناه ، وحياة هؤلاء حلم ومنام ، فليسوا أحياء لأنهم خلطوا الحقائق بالصور ، وإذا أردنا أن نتلطف مع هؤلاء جيها قلنا لهم : « أيها الأحباب إن عقولكم عقول متوسطة ، ذلك لأنها أدركت ماهو متردّد بين الوجود والعدم وهي هذه الصور والأشكال لأن وجودها ليس دائما ، فهؤلاء لانبخسهم حقهم ، ولانقول لهم انكيجهال كالذين يقولون ان المعدوم موجود وجودها ليس دائما ، فهؤلاء لانبخسهم حقهم ، ولانقول لهم انكيجهال كالذين يقولون ان المعدوم موجود كلافالذين يحكمون بوجود المعدوم جهال ، والذين يعتاون الموجود الدائم همم الفلاسفة ، أما أنتم ذوو عقول متوسطة بين الجهل والعلم ، لأنكم خلالتم في حكمكم وفرحتم فلاسياء الأرضية من مال ومتاع وجمال وثروة ومنصب ، فلسنا نحكم على عقولكم بالجهل المطبق ولكسكم الشبه بالأطفال تفرحون بالألعاب»

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : الله أكبر ، إنى قرأت ذلك فى نفس الجهدورية ، ولكن القول هناك مطوّل ، وهنا ظهرت المعانى ظهورا واضحا ولم يخرج هذا عنها

الله أكبر: إن هــذه المعانى تنطبق على آى القرآن التي تزهــد في الدنيا وتحبب في الآخرة ، والكن وصفك لها على هذا النهج يجعل المسلمين بعداليوم مغرمين بالعاوم ، م شدة حرصهم على نفع الناس فيكون العالم فعلا زاهدا في الدنياً لأنه عرف حقيقتها وهونفسه ينبوع يفيض الخير على أمته فترتق بما تسمع من علمه ويكون أشبه بالشمس والناس أشبه بالمخلوقات على الأرضُّ فهو كلىأنتج الجزئيات ، فأما أكثر كتب الصوفية ومن على شاكاتهم في القرون المتأخرة فانهم تصدّوا الى احتقار الدنيا ولكنهم في الوقت نفسه لم يعشقوا الناس في ادراك العاوم وتنظيم المدن . كلا . فانحطت الأم الاسلامية ، وأن هذا الشرح الذي أبنته الآن من أعظم النع ، ولطالما أشكل على ما كنت تقوله لى سأبقا من أن القرآن يعوزه في تفسيره علم جيم الحكماء ، فهاأنًا ذا الآن أرى أكبرالعقول في العالم الانساني بعد الأنبياء (وهوعقل سقراط وأفلاطون اللذين قال فيهما الفيلسوف سبنسر الانجليزى وسنتلانه التليانى : ﴿ إِن عَقُولَ فَلَاسَفَةَ أُورُوبًا بالنسبة لهؤلاء كالبقة بالنسبة للفيسل» هو الذي يقوم بشرح هـ.ذه الآيات وايضاح بعض حقائقها) وأن القصور والمعارج المزخرفة والسررالبديقة وحطام الدنيا 6كل هذا لاحظ للانسان فيه كامل ، والشياطين تلازم المادة ، ورحمة الرحمن تلازم العلوم والممارف والمعانى التي لاتتفسير بتغير الزمن والنفوس تعقلها باشراق النورالالهي عليها . ولقد زاد تجبي ودهشي إذ أرى سقراط يقول: ﴿ إِن المعانى العقليــة التي هي صور وآساس لــكل ماعيلي ا الأرض وغبرها منعالم المادة صنعها الله بنفسه ، والشمس جعلت رمن الله فصنع الله للثل العقلية بالواسطة مثله لنا وقرَّبه لعقولنا كون الشمس سببا ظاهريا لوجود الحوادث التي تقابل تلك المثل ، وهـذا وان كان أجل شكر . فقلت : إن حاسة اللس تتصل بمحسوساتها وحاسة الشم كذلك ، وهكذا حاسة الذوق والسمع والبصر ، فكل واحد منها متصل بالعالم الذي يحس به ، فلاريب أن يكون للعقل اتصال بعالم عقلي أوسع بما لاحصراه من العالم المشاهد ، وهذا البرهان الذي سأوضحه أن شاء الله هناك أقرب إلى اليقين من برهان سقراط. فقال حسن والله لقد انشرح صدرى. فقلت الجد لله رب الهالمين . كتب صباح يوم الخيس ٧٠ نوفبر سنة ١٩٣٠ م وبهذا تمَّ السَكَارُم على اللطيفة الثالثة .

اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى: ادخاوا البنة أنتم وأزواجكم تحبرون الى قوله: منها تأكاون مع قوله تعالى: وهوالذى فى السماء إله الى قوله: وعنده علم الساعة واليه ترجعون مع ملاحظة نظائر هذه الآيات كمقوله تعالى فى سورة الزمر: لكن الذين اتقوا ربهم الى قوله تعالى فى خرج به زرعا مختلفا ألوانه الخ

ما أجل العلم ، وأبهج الحكمة ، وحى نزل ، ودنيا منتظمة ، تسمو بهما العقول ، وترقى بهما النفوس ، الله نيا عروس زينت للناظرين ، وجنة بهجة للفدرين ، نحن نعيش فى جوّ من النور ، والكناب المسطور والعلم المنشور ، فسبحان الله مسدى النع ، مظهر الحكم ، بارئ النسم ، أليس من عجب أن نسمع فى القرآن وصف الجنة أنها غرف من فوقها غرف مبنية ، ثم نسمع عقبها الكلام على الماء النازل من السهاء الذى جرى فى باطن الأرض فرج ينابيع فوقها فكان النبات المختلف الألوان ، ثم أليس من أعجب الحجب أن نرى فى فى باطن الأرض فرج ينابيع فوقها فكان النبات المختلف الألوان ، ثم أليس من أعجب الحجب أن نرى فى فى باطن الغاشية في مايشابه هذا إذ وصفت الجنة بأن فيها عينا جارية ، وسررا ، وأكوابا ، ونمارق ، وزرابى "

مم يعقب ذلك ذكر الابل كيف خلقت ، والسهاء كيف رفعت ، والجبال كيف نصبت ، فهنا أتبع ذكر الجنة بلماء والنبات ، وهناك أتبعث بالحيوان والسماء والجبال ، فما هذا المججب ! جنة تذكر في القرآن و**يذ**كر عقبها هذه العوالم فيقال هناك: « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت الح » ويقال في آية الزمى: « ألم تر أنَّ الله أنزل من السماء ماء على سبيل الاستنهام التقريري وهو أبلغ بما لاحدُّ له من جعل الكلام خبراً

أليس همذا من الأسرارالمكنونة والجواهر الحسنة النظام ، نتم هناسر وأي سر" ، فاعلم أن الانسان يصبو للحمال والحب ، فالنوع الانساني كله يطلب الجال والجال مطاوب للحب ، والحب هو المقصد الأسنى لهذا الانسان، والأمة التي قلُّ فيها الحبِّ يقل فيها النابفون المفكرون، والحب لا يكون إلا لجال، والجيل مايناسبنا ويوافقنا ، والقبيح ماينافرنا ، وكل مايؤلمنا منافر لنا ، والموافق لنا هو الذي جلت صورته الظاهرة فى نظرنا أوصورته الباطنة بعلم أو بشجاعة أواحسان، وبالاختصاركل جمال يرجع لأصرين: العلم والقدرة ، فالعالم محبوب ، والشجاع محبوب ، والحسن محبوب ، والاحسان والشجاعة يرجعان للقدرة ، والحال الظاهرى فيه نوع من القدرة ، فأما العلم فهو معروف ، ولاجرم أن من يسمعون شجاعة عنترة العبسي أوعلم الشافعي وأفلاطُون وأبى حنيفة ويرون ذوى الجـال يكون حبهم على مقدارالآثارالواطة لقلوبهم من أولئك ألمحبو بين ونرى الرجل في حياته بين امرأتين : إحداهما ترضمه ، والأخرى يسكن اليها 6 فالأولى أجبها من طريق الاحسان، والثانية أحبها من طريق الشهوة والجال، فأ أبدع القدرة، وما أجل الحكمة، يعيش الناس

و يموتون وهم موز عو القلوب بين عوامل لايدرسونها ، وفي سبل لايفهمونها ، فهم محتولون على أجنعة لم بروها ، پدارون بقوانین بجهارنها ، و محکمون بسکن لم بسنوها

ولاجرم أن الاحسان المذكور والجال من نوع القوّة والقسدرة ، ثم ان الانسان فيما بين المرأتين يعلمه الاستاذون، ويؤدّبه المؤدّبون، وذلك من طريق العلم ويكون حبه للاستاذ على مقدارماعرف من حكمته وما أدرك من فطنته ، وما استفاد من خبرته ، إذن الحب موزّع على إحسان الأم وحال المرأة وعلم الاستاذ فههذا اجتمع عند أكثر الناس أصول الأسباب التي بها الجال ، ولاجرم أن هذا تمرين على ادراك الجال الأسنى ، وأعلم أن الانسان مع هذا كاه محبوس في هذه الأرض ، محكوم عليه بالسجن فيها ، مبعد عن بدائع السموات وتنحوم الأرضين 6 بل لاقدرة له على معرفة نفس هذه الأرض التي يسكنها إذ بجهل بواطن جبالها و بحارها وأنهارها وحوّها بل بجهل خواص جسمه وعجائب روحه ، ومع ذلك له نفس توّاقة الى ادراك ذلك ، فهي تطوف به أعلى العلا ، وتسمو به فوق العرش وتحت الفرش ، نفس وثابة خطواتها تنتهب الفلوات

وتقطع السموات مع انها محبوسة الجسم مكبلة الروح

نرى الرجل اذا أدخل السجن حنّ الى وطنه وأهله 6 وكان ألمه على مقدار ماعرف من الأهل والأصحاب وماكسب من المال الذي حرمه ، والملك الذي صرف هو عنسه ، هكذا نرى نفوسنا تود لوتطاير الى أقاصي السموات أوتخترق تنحوم الأرضين ، إذن هي كالمحبوس في سجنه ، إذن هي كانت تتمتع تمتعا تما بتلك العوالم وحجزت عنها 6 والا فلماذا هــذا الحنين والفرام ، وما هذا النهافت على العوالم ، وما بالنا نراها مذجاءت الى هــذه الأرض تقرأعلم الفلك ، وتخترع المجاهر (المناظرالمعظمة) وتدرس أقدار النجوم ، وتعدّها وتحسبها ، وتعد أبعادها وأقدارها وتفرح بذلك مع أنها لاطعام فيها ولاشراب ولاملك ولامال ، ونسمع أن نجمة من بحوم الجبار وهي الجوزاء قدرالشمس ٢٥ مليون صرة كما تقدم في هذا التفسير، فنفرح بذلك فرحا شديدا، مم تقرأ في الكشف الحديث أن الجرَّة التي تشتمل على آلاف الملايين من الكواكب وشمسنا لوك واحد منها تدورحول نفسها مرة واحدة (كما تدورأرضا في اليوم والليلة) في مدة (٣٠٠٠) مليون سنة فندهش قلو بنا وتفرح ويكون ذلك لنا سمعادة وذكري ومسرّة وقد اشتركت جميع أمم الأرض في هذه العلوم وكل

أمة تسابق أخرى فى هذا السلشف ، ولاريب أن ذلك كله حصل لما نظر العلماء كواكب السماء بمنظار قطره مائة بوصة ، وهاهم الآن فى أصريكا يصنعون (تاسكوبا) قطره مائتا بوصة ، وهذا سيأتى بما لم يحلم به أهل الأرض من العلم قريبا

ذلك هوطبع الانسان ، فالعاماء يتسابقون الى ازدياد العلم غراما وحبا أكثر من تسابق رجال الحرب في إعداد المعدات الحرب في إعداد المعدات الحربية وتدمير المدن ، وهاتان الطائفتان مشتركتان في خلاص الناس من الجهل فالعالم بعلمه وصافع القنابل بالقتل يخرج الانسان من هذا الجسم فيرجع الى عالمه الروحى فيدرس على مقدار طاقته

إياك أيها الذكر أن تنكر على هذه الجلة ، فنعمن الآن فى مقام الجال والحب والمجالب الالهية ، فهذا القتل بالحرب وان كان مذموما ومخر اللائم ذكر ناه من حيث انا ندرس نفس الوجود ، وصانع العالم حكيم يداوى الداء بالداء ، فالناس أشبه بمن أصابه القولنج فأصيب بالجي فكانت سببا فى شفاء القولنج ، فهذا خواب للائم ، ولكن نفس الأشخاص خرجوا من عالم الأجسام الى عالم الأرواح ، نعم أكثرهم يخرجون ناقصين ولكن النظام نجهله « والله بكل شىء محيط »

اذا عرفت هــذا أدركت تفسير هذه الآيات وأمثالها . علم الله تعالى حبس الناس فى الأرض وتشوّقهم الى الحرّية التامّة بانطلاق أرواحهـم الى باحاتها فأبرز لهـم عامين : علما مسموعاً، وعلما معقولاً ، أما العـلم المسموع فهومايذ كر في نحوالآيات من الغرف التي من فوقها غرف مبنية تجرى من تحتها الأنهار ومن السرر المرفوعة ، والأكواب الموضوعة ، والمخارق المصفوفة ، والزرابي المبثوثة . ومثل البناء بلبنات الفضة ولبنات الذهب في الجنة ، وملاط ذلك البناء مسك ، والحصباء لؤلؤ و ياقوت ، والتراب زعفران ، وانهـم لايموتون ، ومثل أن الخيمة من لؤلؤة مجوّفة ، ومثــل أن الجنة فيها مائة درجة ، والدرجة الواحدة تسع العالمين جيعا ، ومثل ان الشجرة يسير الراكب في ظلها مائة عام لايقطعه ، ومثــل إن المرأة من أهل الجنة لوظهرت الى أهل الأرض لأضاءت الدنيا ولملائتها ريحا ، وخمارها خير من الدنيا ومافيها . ومثل ان هناك سوقا للصور يدخل فيه المؤمن فيرجع بالصورة التي يحبها ، فهـذه الحجائب المسموعة في الكتاب تارة والسنة أخرى ترجع الى الجـال والى القدرة ، فالشعجرة التي يسير في ظلها الراكب مائة عام ترجع للعظمة والعظمة محبو بة ، فهـي ترجع للقدرة كما رجعت شجاعة الشجاع اليها ، والفني محبوب لأنه يملك مالاً ، والملك قدرة . هكذا هـذه الشجرة العظيمة ، والحوراء الجيلة ، والقصور البعديمة ، فيها الجال ، وفيها القسدرة والعظمة مع الاحسان ، فههنا اجتمع الجال والعظمة والاحسان، وكل هذا محبوب، فالمؤمن إما شهواني فيكون حبه لنفس الجنة، واما حكيم فينتقل هذا الحب لخالق الجال ويحب الله نفسه ، واليه الاشارة بحديث الترمذي عن ابن عمر « وأكرمهم على الله من ينظرالى وجهه غدوة وعشيا » وأيضا حديث الترمذي ومسلم: « فيكشف الحيجاب فيا أعطوا شيئا أحب اليهم من النظر الى ربهم تبارك وتعالى » اه

لما وصات الى هذا المقام واطلع عليه صاحبي الذي اعتاد أن يسألني في هذا النفسير. فقال حسن ماقلت و بديع ماوصفت ، ولحكني سائلك سؤ الين: الأول ان هذه الأوصاف التي أسندتها للا حاديث فوق طورالعقول ، فا هـذه الشجرة التي لا يقطعها الراكب في مائة سنة . ان العقل لا يقبلها قبولا حسنا . الثاني أنت ذكرت أوصاف الجنة من الأحاديث فأحب أن أسمعها لأعرف رواتها حتى تطمئن النفوس للرواية ، ومن أى الكتب ولاجرم أن هـذا المقام كله في الكلام على ماهو مسموع ، ومتى تم الكلام عليه نريد أن تشرح المعقول شرحا وافيا كما تشرح المسموع لأن هـذا المقام جيل ، فاذا كان مستوفيا شرحه شرح الصدور. فقلت أما كون الشجرة المذكورة وأمثالها لا يقبلها العقل فهذا ممنوع لأن الامكان لاحصر له . فقال نع هولاحصر له ولكن الامكان شيء وتصور الممكن وقبوله أمرآخ . فقلت : ألست تذكرالكوكالذي ذكرت لك انه قدر

الشمس (٥٧) مليون صرة . فقال : بماذا يفيدني هذا ? فقلت : هو شمس . قال نعم . فقلت : اذا قسناها على شمسنا كان هما سيارات . قال نعم . قلت : وأرضنا حول شمسنا ليست أكبر كوك . قال نعم . قلت : وشجرها نعرفه . ولاجرم أن السيار يكبر بنسبة شمسه ، فاو أن أرضنا كبرت بالنسبة لكبر الشمس (٣٥) مليون صرة لكانت أشعارها أكبر من حالها الآن (٥٧) مليون صرة ، وأكبر شجرة في أرضنا اذا كبرت مليون صرة احتجنا في قطعها الى عشرات السنين ، فاذا حكبرنا كوكبا آخر حول الشمس كالمشترى زادت شجراته أضعافا مضاعفة ، ألاترى أن المشترى الذي هو أكبر السيارات حول الشمس حجمه قدر حجم الأولى (١٣٠٠) مرة ، فاذا جعلنا أكبر شجرة فيه أكبر من أكبر شجرة في أرضنا (١٣٠٠) صرة ، وجرى الفارس تحت أكبر شجرة أرضية في زمان ما ، وكبرت شعرة المريخ (١٣٠٠) مرة هم ضربنا هذه في ٥٧ مليونا فيكون سير الفارس تحتها في سنين كثيرة

واذا وجدنا اليوم كوكبا أكبر من الشمس (٧٥) مليوث من ، فنحن قر يباسنسم عن كواكب أعظم وعليم تصبح الشجرة المذكورة في الحديث من أصغر الأشجار ، بل اذا تذكرنا أن ذلك الكوكب الذي هو أكبر من الشمس (٥٥) مليون من قيمه مواضع مسكونة كما أن أرضنا فيها مواضع مسكونة لا كاها كانت الشجرة التي فيها لا يقطعها الفارس في ألف سنة لافي مائة فقط . إذن العلم الحديث اليوم فتع بابا لتصوّر عقولنا عظمة اللك ، وإذا كانت العوالم المحسوسة التي اليست بجنة هذه عظمتها وقد وجدنا فيها هذه العظمة فيا بالك بعوالم الجنة

هـذا ما أقول لك أيها الذكل جوابا على سؤالك الأوّل وهو أنك تستبعد ما جاء في وصف الجنات ، أما السؤال الثاني وهو أنك تريد أن تسمع نفس الأحاديث بأسانيدها ، فهاك ماجاء في كـتاب ه تبسيرالوصول لجامع الاصول » من الجلد الثالث في صحيفة ٢٣٥ ومابعدها وهذا نصه:

ذكرالجنة والنار فه فصلان

الفصل الأول في صفتهما

ذكر صفة الجنة

عن أبي هويرة رضى الله عنده. قال قال رسول الله على الله تعالى أعددت العبادى الصالحين ما المحين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولاخطر على قلب بشر. قال أبوهر برة : اقر وا ان شئتم « فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرّة أعين » أخرجه الشيخان والترمذى ، وزاد البخارى فى أخرى عن سهل بن سعد وذكر مثله ، مم قال ، وقال محمد بن كعب : انهم أخفوا لله عملا فأخفى لهم ثوابا فاوقدموا عليه أقر تلك الأعين ، وعنه رضى الله عنه . قال قلت بارسول الله مم خلق الخلق ؟ قال من الماء . قلت الجنة ما بناؤها ؟ قال لبنة فضة ولبنة ذهب وملاطها المسك الأذفر وحصاؤها المؤلؤ والياقوت وترابها الزعفران من بدخلها ينع ولايباس ، ويخلد ولا يموت ، ولا نبلى ثيابهم ، ولا يفني شبابهم . ثم قال : ثلاثة لا ترد دعونهم ، الامام العادل والصائم حتى يفطر ، ودعوة المظاوم برفعها الله فوق الفمام ، وتفتح لها أبواب السماء ، ويقول الله تعالى وعزتى لا نصرنك ولو بهد حين ، أخرجه الترمذى (الملاط) الطين الذي يجعمل فوق سافى البناء يملط به الحائط أي يصلح ، و بنس يبأس اذا افتقر واشتدت حاجته

وعن أبى موسى رضى الله عنه . قال قال رسول الله صليالية جنتان من فضة آنيتهما ومافيهما وجنتان

من ذهب آنيتهما ومافيهما ، ومابين القوم و بين أن ينظروا الى رجم إلا رداه الكبريان على وجهه فى جنة عدن ، أخرجسه الشيخان والترمذي ، وفى رواية لهم . قال رسول الله مَرْتَطَانُون ه فى الجنة خيمة من اؤاؤة مجوّفة ، وفى رواية عرضها ستون ميلا ، فى كل زاوية منها أهل لا يرون الأخرين علوف عليهم المؤمن

وعن أبى هو يرة رضى الله عنده . قال قال رسول الله عليه الجنة مائة درسة ما يان كل درجتين مائة عام ، (أخرجه الترمذي) ، وعن عبادة بن الصامت رضى الله عند . قال قال رسول الله عليه في الجنة مائة درجة ما بين كل درجة بن السماء والأرض ، والفردوس أعلاها درجة ، ومنها تفجر أنهار الجنة الأربعة ، ومن فوقها عرش الرجن ، فاذا سألتم الله فاسألوه الفردوس ، (أخرجه الترمذي) . وعن أبى سعيد رضى الله عنده . قال قال رسول الله عليه في الجنة مائة درجة لو أن العالمين اجتمعوا في إحداهن لوسعتهم (أخرجه الترمذي)

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله عَلَيْكِيَّةٍ إن فى الجنة شحرة يسير الراك فى ظالها مائة عام لا يقطعها ، اقر ووا ان شئتم « وظل ممدود » أخرجه الترمذى . وعن أنى هر يرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْتِيَّةٍ مافى الجنة شجرة إلا وساقها من ذهب (أخرجه المترمذى)

وعن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه . قال قال رسول الله عَيْمَاللَّهُ لُوأَن مَا يَقَلَّ ظَفَرَ عَمَا فَى الجَمَّة بِدَا لترخرفت له خوافق السموات والأرض ، ولوأن رجلا من أهل الجنة اطلع فبدا سواره لطمس ضوء الشمس كما تطمس الشمس ضوء النجوم (أخرجه الترمذي) قوله (الزخرفة) الزينة والزخرف (الذهب) وخوافق السماء جوانبها الأربعة وهي جهات الرياح الأربع

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله وَ ا

وعن على رضى الله عنه . قال قال رسول الله على إن في الجنة لمجتمعا للحور المين يفنين بأصوات لم يسمع الخلائق بمثلها ، يقلن: «نحن الخالدات فلانبيد ، ونحن الناعمات فلانبيس ، ونحن الراضيات فلا نسخط ، طوبى لمن كان لنا وكنا له » ، (أخرجه الترمذي) قوله (الحور) جمع حوراء وهي الشديدة بياض العين الشديدة سوادها (والعيناء) واحدة العين وهي الواسعة العين ، وقوله لا نديد أي لانهلك ولانتلف وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله علي الله عليه الله عنه المنا على الله عنه وقيد از دادوا حسنا الشمال فتحثوفى ثيابهم ووجوههم فيزدادوا (١) حسنا وجالا ، فيرجعون الى أهليهم وقيد از دادوا حسنا وجالا ، فيقولون : وأنتم والله لقد ازددتم بعدنا حسنا وجالا ، فيقولون : وأنتم والله لقد ازددتم بعدنا حسنا وجالا (أخرجه مسل)

(١) هكذا في النسخ، ولعله فيزدادون

وعن على وضى الله عنه . قال قال وسول الله وَ الله عنه الجنة لسوقا مافيها شراء ولابيع إلا السور من الرجال والنساء ، فاذا اشتهى الرجل صورة دخل فيها (أخرجه الترمذي) انتهى الفصل الأوّل

القصل الثاتي

في ذكر أهل الجنة

عن سهل بن سعد رضى الله عنه . قال قال رسول الله على الله على الجنة ليترا ون أهمل الفرف كما تترا ون السلام واخرجه الشيخان)

وعن أبى سعيد رضى الله عنه . قال قال رسول الله على الفرف كما تقاضل ما يبنهم ، قالوا يارسول الله : ذلك تراءون الكوكب الدرى الفابر فى الأفق من المسرق الى المفرب اتفاضل ما يبنهم ، قالوا يارسول الله : ذلك منازل الأنبياء لا يبلغها غيرهم . قال بلى : والذى نفسى بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين (أخرجه الشيخان) . وعن أبى هريرة رضى الله عنسه . قال قال رسول الله على الله على أسلام إضاءة ، لا يبولون ولا يتفوطون على صورة القمرليلة البدر ، ثم الذين ياونهم على أشد كوكب درسى فى الساء إضاءة ، لا يبولون ولا يتفوطون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون المسلم الذهب ورشحهم المسك ، ومجامرهم الألوة (١) الألنجوج (٢) عود الطيب ، أزواجهم الحورالهين على خلق رجل واحد على صورة أيهم آدم ستون ذراعا فى السام (أخرجه الشيخان والترمذي) قوله « الألوة ، والألنجوج » من أسماء العود الذي يتبخر به ، ومن أسمانه الكباء (٢)

وعن جابر رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه و يشربون ولايتفاون ولايتفون ولايتخطون ، قيل فيا بال الطعام ? قال جشاه ورشح كرشح المسك ، يلهمون التسبيح والتحميدكما تلهمون النفس » (أخرجه مسلم وأبوداود)

وعن الخدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله وَ الله عنه الله من مات من أهل الجنة من صغيراً وكبير يدخلون الجنة بنى ثلاثين لايزيدون عليها أبدا ، وكذلك أهل النار (أخرجه الترمذي)

وعن أبى هُريرة رضى الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ : « أهل الجنسة جورد مرد كحل لايفنى شبابهم ، ولا تبلى ثيابهم » (أخرجه الترمذي)

وزاد في رواية: «عليهم التيجان، وإن الواؤة منها لتضيء مابين المشرق والمغرب». قوله الجرد جمع أجرد وهو الذي لاشعرعليه، والكحيل هو الذي ترى أجفانه كأنها مكحولة من غير كحل

وعن أبى رزين رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه : « لا يكون لأهل الجنة ولد » (أخرجه الترمذي) وزاد في رواية عن الخدرى : « ان اشتهمي الولد كان حله ووضعه وسنه في ساعة واحدة ، . قال بعضهم ولكن لا يشتهمي

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله عَلَيْنَهُمْ : « يَعَطَى المؤمن في الجنة قَوْةَ كَـذَا وكـذَا من الجاع ، قيل يارسول الله أو يطيق ذلك ? قال : يعطى قَوَّةُ مَا نَهُ (أُخرِجه الترمذي)

وعن الحدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله ويطالته و تكون الأرض يوم القيامة خبرة واحدة يتكفاها الجمار بيده كما يتكفى أحدكم خبزته فى السفر نزلًا لأهل الجنة ، فأتى رجل من اليهود فقال : بارك الرحن عليك يا أبا القاسم ، ألا أخبرك بنزل أهل الجنة يوم القيامة ، قال بلى ، قال : تكون الأرض خبرة واحدة كما قال رسول الله ويطالته على المناهم عنى بدت نواجده . ثمقال : ألا أخبرك بادامهم . قال بلى . قال بالام ونون . قال وماهذا ? قال نور ونون يا كل من زائدة كبدهما سبعون ألفا (أخرجه الشيخان) . قوله يتكفاها أى يقلبها و يميلها ، والجبار من أسماء الله تعالى ، والنزل ما يعدّ للضيف

(١) بفتح الهمزة (٢) بفتح النون (٣) ككتاب

من طعام وشراب، والنواجــذ الأنياب، وبالام الثورك فسره في متن الحديث، ولعــل اللفظة عبرانية، والنون الحوت وهوعر بي

وعن الحدرى رضى الله عنه. قال قال رسول الله ﷺ : أدنى أهل الجنة منزلة الذى له عمانون ألف خادم ، واثنان وسبعون زرجة ، وتنصب له قبة من الحاق وزبرجه وياقوت كما بين الجابية الى صنعاء (أخرجه الترمذي) . وعن ابن عمر رضى الله عنهما . قال قال رسول الله ﷺ : إن أدنى أهل الجنة منزلة لمن بنظر الى جنانه وأزواجه وخدمه و نعمه وسرره مسيرة ألف عام ، وأكرمهم على الله من ينظر الى وجهمه غدوة وعشية ، ثم قرأ مَهَيَّالِينٍ « وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » ، (أخرجه الترمذي)

وعن المفيرة بن شعبة رضى الله عنده . قال قال رسول الله عليه المنال موسى عليه السلام ربه تعالى : ما أدنى أهل الجنة منزلة ? قال هو رجل يجيء بعد ما أدخل أهل الجنة الجنة ، فيقال له : ادخل الجنة فيقول : أى رب وكيف ? وقد نزل الناس منازلهم ، وأخذوا أخذاتهم ، فيقال : أما ترضى أن يكون لك مثل ملك (١) ملك (٢) ملك (٢) من ماوك الدنيا ، فيقول : رب رضيت ، فيقول : لكذلك ومثله ومثله ومثله ومثله ، فيقول في الخامسة : رضيت رب ، فيقول : هذا لك وعشرة أمثاله ، ولك ما اشتهت نفسك ، ولذت عينك ، فيقول : رب رضيت ، فقال : فأعلاهم منزلة ، قال أولئك الذين أردت ، غرست ترامتهم بيدى وختمت عليها فلم تر عين ، ولم تسمع أذن ، ولم يخطر على قلب بشر (أخرجه عسلم والترمذي) وقوله أخذوا أخذاتهم أى نزلوا منازلهم المختصة بهم

وعن الخدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه الله عنه وعن الخدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله عنه الله عنه والخير في يديك الم فيقول : هل رضيتم ؟ فيقولون : ومالنا لانرضى يار بنا ، وقد أعطيتنا مالم تعمل أحدا من خلقك ، فيقول : ألا أعطيكم أفضل من ذلك ، فيقولون : وأى شيء أفضل من ذلك ? فيقول : أحل عليكم رضو إنى فلا أسخط عليكم بعده أبدا » (أخرجه الشيخان والترمذي) وعن أبى هر يرة رضى الله عنه . قال قال رسول الله عنه . قال قال وسول الله عنه . قال قال رسول الله عنه . قال قال رسول الله عنه . قال قال رسول الله يؤولون المنه يؤولون المنه وعن أبى هو يرة رضى الله عنه . قال قال وسول الله يؤولون المنه يؤولون المنه وعن أبى هو يرة رضى الله عنه . قال قال وسول الله يؤولون . هم يونه و يرة رضى الله يؤولون المنه و يرة رضى الله يؤولون . قال قال وسول الله يؤولون . هم يونه و يرة رضى الله يؤولون . قال قال قال وسول الله يؤولون . و يونه و

شهيد، وعفيف متعفف، وعبد أحسن عبادة الله ونصح لمواليه (أخرجه انترمذى)
وعن حارثة بن وهب رضى الله عنه . قال قال رسول الله على الله الخبركم بأهل الجنة ، قالوا بلى
يارسول الله . قال : كل ضعيف متضمض لواقم على الله لأبرته ، ألا أخبركم بأهل النار : كل عتل جوّاظ

مستكبر» (أخرجه الشيخان)

ولأبى داود من رواية حارثة رضى الله عنه . قال قال رسول الله على « لايدخـل الجنة الجواظ ولا الجعظرى » . قال والجواظ الفليظ الفظ . قلت : الجواظ المنوع ، وقيل السمين الختال في مشيته ، وقيـل القصير البطين ، والجعظرى الفظ الفليظ والله أعلم اله

رؤية الله تمالي

عن جرير بن عبدالله رضى الله عنه . قال : نظر رسول الله وسلم المالة المالة البدر . فقال انكم سترون ربكم عيانا كم ترون هذا القمر لاتضامون فى رؤيته ، فان استطعتم أن لا تفلوا على صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ، ثم قرأ : «وسبيح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الفروب» أخرجه الجسة إلا النسائى وعن صهيب رضى الله عنه . قال قال رسول الله وسيلية : «اذا دخل أهل الجنة الجنة يقول الله تعالى تريدون شيئا أزيدكم ؟ فيقولون : ألم تبيض وجوهنا ، ألم تدخلنا الجنة ، ألم تنبينا من النار . قال فيكشف الحجاب فيا أعطوا شيئا أحب اليهم من النظر الى ربهم تبارك وتعالى ، ثم تلا هذه الآية : « للذين أحسنوا

(۱) بضم فسكون (۲) بفتح فكسر

الحسني وزيادة » أخرجه دلم والترمذي

وعن أبى ذر وضى ألله عنه . قال : سألت رسول الله ﷺ هن رأيت ربك تعالى قال نور أبى أراه ((أخرجه مسلم والترمذي)

وعن مسروق. قال قلت لعائشة رضى الله عنها يا أمناه: همل رأى محمد وتطالق ربه لا فقالت: لقد قف شعرى مما قلت. أبن أنت من ثلاث من سدنكهن فقد كذب: من حدثك أن محمدا رأى ربه فقد كذب، من حدثك انه يعلم مافى غد فقد كذب، نم قرأت: « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار » ومن حدثك انه يعلم مافى غد فقد كذب، نم قرأت وماتدرى نفس ماذا تكسب غدا » ، ومن حدثك أنه كتم شيئا من الوحى فقد كذب ، ثم قرأت ه يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك » الآية ولكنه رأى جسر بل في صورته مر تين (أخرجه الشيخان والترمذي) انهمى الفصل الثاني ، وبهذا تم الكلام على العلم المسموع من الكتاب والسنة

الكلام على العلم المقول

لقد عرفت أيها الذكرة العلوم المسبوعة في هدا المقام من الكتاب والسنة ، وأدرك أن العلوم التي ملائت الدنيا كلها إلا بلاد الاسدام قربت لنا تصوّرالبوّة المحدية وأصبحنا نشاهد نجوما أفدارها قربت لعقولنا تلك الصورالجيلة في الجنة ، فهاك أحدثك حديثا عجبا في القرآن نفسه وفي الدنيا: تقدم في هذا المقال الى ذكرت الحيث أن آيات النبات والماء وألجبال في سورة الفاشية ذكرت بعد ذكر الجنة ، فما الحديمة في ذلك أوضحها العاوم التي في هذا النفسير ، الهم إني أحدك حداك ثيرا ، أحدك على نع العلم ونع الحكمة في ذلك أوضحها العاوم التي في هذا النفسير ، الهم إني أحدك حداكثيرا ، أحدك على نع العلم ونع الحكمة ، وهل كان يدور بخلدى أيام شبابي وأنا جاهل جد جاهل ، أنامس العلم في النهر وفي الحقل وفي النجم ، اننا سنصل الآن الى الجنة الموصوفة في الأحديث الشريفة ، بل هل كان يخطر لى أن السعادة الحقيقية في جنات العلوم والمعارف الجنة الموصوفة في الأحديث الشريفة ، بل هل كان يخطر لى أن السعادة الحقيقية في جنات العلوم والمعارف التي ندركها في هذه الحياة ، وانه لولا نكبات الحياة ومسائبها لكان حبنا الآن آخذا بقوانا وعقولنا ولعلمنا أن حب الولد لأمه ، وحب الشاب لمن أغرم بجماطا فترقيجها ليس شيئا مذكورا بالنسبة للعجب الذي يترتب على الجال العلمي والحب العظم هوالذي يذهب الحزن والتم ويجعل النفس في السعادة التي لاسعادة التي لاسعادة التي لاسعادة التي لاسعادة التي لاسعادة التي المول هذه الأرض عذا الحب الآن مخبوء عند العاماء ويحسون به في أوقات قليلة ثم تفلب عليهم أحوال هذه الأرض وعوارضها رحة بهم للإدادوا علما

أقول: فهمل كان يحطرلى زمن الشباب أن عقولنا فيها حساب الجدار والتربيع، وأن نفس الجدر والتربيع الجيلين عند عقولنا نراهما فى نفس المادة كما تراه فى ﴿ سورة الرعد ﴾ عند آية _ وكل شيء عنده بمقدار _ وفى مواضع أخرى هناك إذ تبين أن الضوء والجاذبية جرى حسابهما على الجدر والتربيع، وترى الحجر اذا قادفناه فى الباتر جرى بسرعة على تلك القاعدة فلاخطأ فيها، وهدا أص عجب أن تكون هذه الأحوال الطبيعية على هذا القانون المجيب، أوكان عقلى يتصوّر أن للنمل حجرات منظمات كحجرات فى أعظم قلعة ، وأن لكل حجرة شكانا، فنهم الحند، ومنهم الاظئار وهكذا (انظرذلك كاه فى سورة طه وسورة الممل مرسوما)

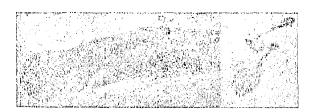
أم كان يخيسل لى وأنا فى الشباب أن يذون بعض الطيورخياطا، ومنها حائك، و بعض الدود يغزل، و بعض الازباير يصنع الورق، وأن الخلد يعرف أحوال الطقس، وأن النحل مهندس، وأن اللقلق يحكم بالمشاورة، وأن الكاب يعرف تعاطى المسهلات فى الطب، وأن الخنزير يحرث الأرض، وأن العلق فى بطن

الأرض يبلغ في الفدان الواحد آلافا وهو ينفع لتسميدها ولحرثها قبل أن يحرثها الانسان ، وأنالسرطان درعاً . أقولَ : هل كانت هــذه الشجائب تدور بخلدي وأنا أطوف على شواطي الأنهار وفي الحقول أتلمس الحقائق ، أم كان يختلج بفكرى أن فار الجبل يبني بناء متقنا ، و يحفر أقنيسة ليجرى الماء فيها حتى قلده الانسان، ان أكثر ماذكرته هنا ملخص مما تقدم في ﴿ سُورَة طُه ﴾ وأزيد مسألة حفرالخنادق إيضاحا هنا مما جاء في إحدى المجلات العلمية ، فقد جاء فيها تحت العنوان الآتي مانصه :

عجائب المخلوقات

الحموانات التي تحتفر الخنادق

إن حفر الخنادق خاصة يشترك فيها كشير من الحيوانات على اختلاف درجاتها من أحط الأنواع الى أرقاها فيين ذوات الثدى منها عدّة أمثلة على ذلك ، وأشهر الأنواع من هذا القبيل (الخلد) وهذه ووّرته (انظر شکل ۲۲)



(شكل ٧٧ ـ خلد في حفرته وعلى يين الصورة هيكل يده التي يحفر بها خنادقه)

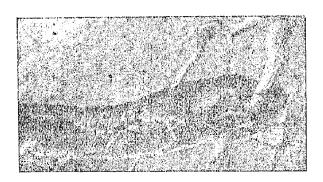
وقد منح الله هذا الحيوان يدين مسلحتين بأظافر قوية تمكنه من حفرالأرض بسرعة عظيمة جداً ٤ حتى انك لوأخرجت خلدامن حفرته ووضعته على سطح الأرض وجدت انه بعدهنيهة وجيزة جداقد احتفر حفرة واختنى عن بصرك ، ولا يكتنى هذا الحيوان بحفر نفق بسيط تحت الأرض بل هو يتفنن ف عمله هذاو يشعب من نفقه الأصلى أنفاقا في غاية البساطة ثم ان الخلد يحفر أخرى عديدة على شكل غريب تعديجا نبها صفوف الخنادق والأنفاق الني يحتفرها الجنود في ساحات القتال فضلا عن هذه الأنفاق غرفة مستديرة يجعلها مركز أقامته الهادي ، و يبلغ قطوها بين ثماني وعشرة سنتيمترات ، و يحفو حول هذه الغرفة المستديرة نفقين بشكل دائرتين الواحدة على مستوى الفرفة والثانية فوقه ٤ والغرفة متصلة مهذين النفقين بواسطة عدّة عمار حتى يجد لنفسه منفذا من أى جهة يداهمه الخطر ، وفي داخل الفرفة شبه سرير من الأوراق والقش لينام عليه الخلد ، والثعلب أيضايقضي جزءا من حياته داخل الأرض لاسما في النهار ، وهو في العالب يستولى على حفرة حيوان آخر بدلا من أن · يحتفر حفرة خاصة له ، وحفوته عبارة عن ردهات عميقة تنتهى جيعها فى غرفه كبيرة لايقل عمقها عن ثلاثة أمتار ، وهذه الردهات متصلة بعضها مع بعض بممار عديدة

وأشد ذوات الثدى مهارة في حفرآلخنادق وأكثرها توسعا فيها حيوان بين ابن عرس والدب فاتحاللون في الأعلى وقاتمه في الأسفل يسمى عناق الأرض أوالتعه وهومن الحيوانات الليلية ويصرف الشتاء نوما فان له برائن قوية يحفر بها الأرض بسرعة غريبة ، وكيفية ذلك انه ينبش الأرض بيديه القوّيتين ، فاذا تراكم التراب استعمل يديه الخلفية بن لدفعه الى الوراء، ثم يرجع الى خلف بين آن وآخر ، ويجر بجسمه التراب المتراكم الى خارج الحفرة ، ولنفق هذا الحيوان أبواب عديدة يبعد الواحد عن الآخر نحو ٧٠٠ قدما وكل نفق من أنفاقه يبلغ طوله بين السبعة والعشرة أمتار وتنتهي في غرفسة كبيرة على عجق متر أومترين تحت الأرض يجعلها مقرته العادي

همانده بعض الأمثلة من الحيوانات الثديية التي تحتفر الأرض ، وهناك أمثلة أخرى كثيرة يضيق عن فركها المقام ، والأغرب من ذلك أن بعض الطيور (والطيور عشيقة الهواء الطلق عادة) تحفر مثل هذه الأنفاق والحفر ، فن أنواع الطيور الخطاف نوع يحفر أنفاقا على شاطئ البحر ، يبلغ طوها مترا ونصف متر ، ويضع عشه فى داخلها ، ولاشك أن مثل همانا الأسر من الغرابة بمكان ، لاسيا اذا أمعنا النظر فى تركيب هذا الطير ونحافة جسمه ، وهناك طائر آخر يسميه الأسبان (البناء الصفير) يضع وكره فى حفرة عميقة طوها متران أوا كثر ، ومثله طير أزرق صفير يسمى عند الفرنسيين (الخطاف الصياد) يصطادونه من البحيرات حيث يعيش فى وكر له منفذان

أما في عالم الحشرات فان مهارة بعض العناكب في حفر الأنفاق غريبة جدا يقف عندها المراء وقد أخذت منه المدهشة كل مأخذ ، وهي على أنواع تحفر أنفاقا ودهاليز مختلفة ، ومن أغرب أنواع العناكب نوع يبنى وكرا غريبا في هندسته وهوعبارة عن - فرة عميقة مبطنة بنسيج حريرى خشية أن تهبط جدرانها ، وفوقها باب يبقى من المطر ومن الضيوف الثقلاء ، وهذا النوع ينتخب عادة لحفرته مكانا محوطا بالحشائش حتى لا يظهر بيته للفادى والرائم ، أما الباب فانه جيل الهندسة كامل الصورة يشبه الأبواب التي تقفل وحدها بزنبك لمرونة مفاصله ، ولهده الهناك مقدرة كبيرة للدفاع عن أوكارها ، فاذا سمى أحد في فتح الباب تشبثت به العنكوت من الداخل حتى انه يازم قوة كبرة لفتحه

وهناك حشرات أخرى كشيرة ، منها نوع من الجنادب نشرنا صورته هنا وهو يقطع جذور الشجروالنبات و يتغذى منها (انظر شكل ٢٣) ولاينبنى أن يبرح من ذهننا مهارة النمل فى هذا الفن فانها أشهر من أن تحتاج الى التذكير



(شكل ٣٣ ــ نوع من الجنادب فى حفرته يقطع جذور الأشجار) قوة الحشرات

اذا درسنا قوّة الحيوانات بالنسبة الى حجم جسمها وجدنا أن الانسان من أضعفها وأنحفها ، فان الحار أوالبطلينوس مثلا يحمل ثقل ٧٣ رطلا ، ومن السرطان أنواع يحمل الواحد منها ٤٩٧ صرة وزنه وعلى هذا المعدل كان يجب أن يحمل الانسان المعتدل الجسم ٧٣٨٠٠ رطل

وفى مقدمة الذين درسوا مقدرة الحشرات على حمل الأثقال (فليكس فلاتو) العالم البلجيكي ، ومحاقله « إن حل الذبابة لعود كبريت صغير بأرجلها يعادل رفع الانسان برجله لعمود خشب طوله ١٤ قدما ومساحته عند قطعه عموديا قدمان و ٣ بوصات مربعة »

ومن البق نوع يجر ست عيدان كبريت وهي تعادل للرجل (٣٣٠) عمودا من الحشب بحجمه ، وطريقة العالم المتقدم في درس قوة الحشرات انه ير بطها الى ميزان دقيق ثم يخزها خالما تمشي تتحرك عقرب

متعملة بالميزان فتدل على قوّة تلك الحشرة. انتهى ما أردته من جُلة الهلال والحد لله رب العالمين

هذه بعض المحائب التي عرفها عقل الانسان وملي بها هذا التفسير، وهناك مجائب ومجائب في سورة المؤمنيين عند آية _ وماكنا عن الخلق غافلين _ من الك الحشرات والحيوانات التي كان حفظها بسبب مشا كاتها لما حولها ، وهي مرسومة هناك مصوّرة ، وكذلك ترى في سورة الفوقان كيف كان للمنكبوت جهاز لغزله ظاهر واضح ، وكيف كان لبعض الحشرات جهاز أشبه بجهاز الطبيب الذي به يضم الحقنة في جسم المريض ، وهذا الجهاز يملأسها بهيئة عجيبة ، وكيف كان للحشرات آلات للحرب وآلات لجلب المنفعة تراها ﴿ موضحة هناك مرسومة ، وهكذا في ﴿ سورة النَّمَل ﴾ من عجائب، ومزارعه المنظمة المتقنسة ، وكذلك دابة الأرض المصوّرة المرسومة في ﴿ سورة سبأ ﴾ وهمكذا ترى في أوّل الروم عجائب الحشرات وألوانها التي خلقت ا لحفظها وحفظ ما ماثلها اقتصادا في الخلقة وابداعا في النظام ، وهكذا ترى في سورة السعجدة بعد سورة لقمان كيف كان نظام النخل من داخسله غير نظام الأشجار وحكمة ذلك ، ثم ترى في ﴿ سورة يس ﴾ عند آية « سمبحان الذي خلق الأزواج كلها » تلك الأوراق المرسومة التي كنَّونت من حجرات منظمات ذوات سوائل فيها المادة الخضراء، وكيف كان ذلك سببا في أن الأوراق تجتذب المادة الكربونية للفلمية لها. من الهواء ، وكيف كانت الورقة قد تقسم لآلاف وآلاف في آلاف من هـ. لمد الحمجرات الدقيقة السنع . هذا من عجائب النبات وغسره من عجائب الحيوان يفهمنا لماذا يذكر الله في ﴿ سُورِهُ الفَاشَيَةُ ﴾ الابل ونحوها بعد ذكر الجنسة ، ولماذا يذكر المناء والنبات في هذه السورة بعسد ذكرها أيضا ليفتح لها باب التفكر في النجائب لنفرح بسائمها في هذه الحياة ونرى حقائق الجال ، و بهذا ندرك لماذا يقول الامام الغزالي فما قلمناه في ﴿ سُورِةَ فَاطْرِ ﴾ : « أن السفادة في مفرفة المجالب وهؤلاء هم الذين يرون ربهم أ كثر من غيرهم » ـ ونفهم قول اخوان الصفاء فيما قدّمنا في أوّل سورة الصافات: « ان معرفة المجائب جزاء الحسنين » اهـ

فلما كتبت ذلك . قال صاحبي : هذا جيل جد جيل ، ولكني أريد أن تشرح لى جلة لم أفهمها ? فقلت: وماهى ؟ فقال : اقد ذكرت الجذر والتربيع المتقدم في ﴿ سورة الرعد ﴾ وأنا الأن أريد مثالا واحدا تراه فطرنا بعلم الحساب ونرى له نظيرا في علم النبات مثلاحتي يكون ذلك نبراسا نعرف به ملاءمة فطرنا طده المعوالم من حيث الحساب وان تقدم من هذا كثير ولكنها ذكرى والذكرى تنفع المؤمنين

فقلت: انظرهذا العدد ٧٧ فهذا العدد اذا قسمنا عليه عدد ١١١ كان الخارج ٣ واذاقسمناه عليه ٢٢٧ كان الخارج ٦ أوقسمناه عليه ٣٠٧ كان الخارج ٦ أوقسمناه عليه ٣٠٠ كان الخارج ٦٥ أوقسمناه عليه ٢٠٠ كان الخارج ١٨ أوقسمناه عليه ٧٧٧ كان الخارج ١٨ أوقسمناه عليه ٧٧٧ كان الخارج ٢٨

ققال صاحبى: هذا مجب حقا الأن ضرب ٧٧ فى ٣٧ يساوى ٧٧٧ وهكذا البواق. عجب ا إذن الخارج يكون مساويا لجمع المقسوم فهو ٣ فى الأولى و ٣ فى الثانية و ٥ فى الثالثة وهكذا. فقلت له : لقد فهمت ، فهذه الأعداد من واحدالى ٥ اذا قسمت على ٧٣ كانت بهذه المثابة ، فهذه المسألة فى عقولنا مجيبة يدهش العقل لها ونظرب النفس ، فاذا رأينا أن العناصر مم تبة ترتيبا أبدع وأجل من هذا فانظره فى سورة العنكبوت ولها حساب مبنى على المتوالية الهندسية واننسبة العددية بحيث يكون العنصر مع مافوقه وما تحته جاريا على المنسبة الهندسية ٣ - ٤ - ٨ - ٤ - ٨ - ٤ - ٨ ويكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٣ - ٤ - ٨ ويكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٣ - ٤ - ٨ ويكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٣ - ٤ - ٨ ويكون عماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٢ - ٤ - ٨ ويكون عماقبله وما بعده باريا على المتوالية العددية ٢ وتمال والمائر ومائن ما تركب من العناصر له أمثال هذا ونظائره فاننا ندخل إذ ذاك فى جنة العرفان التى لاحقالما والعلك تتذكر ما تقدم فى ﴿ سورة الحجر ﴾ عند قوله تعالى « وأنبتنا فيها من كل شيء موزون » وتتذكر صورأنواع من النبات ونسبة عدد الدوائر الحازونية الى عدد أوراق تلك الدوائر وملاحظة المناسبات المدهشة

بين النبات الواحد وماقبله ومابعده في صفه الأفق وفي صفه الرأسي ، وأن الأوراق في جميع الأشجار بينها نسب مدهشة إبحارالمقل فيها « فتبارك الله أحسن الخالفين »

هاأنت ذا أيها الذي قوملجاً بحفظك ، ووالاذا وسعادة ، ووازنت بينهما ، أفاد يتون ذاك حصنا البصير تك تلجأ اليه ، وملجأ بحفظك ، ووالاذا وسعادة ، والانتذاكر مبى ماقلته فى أوّل هدذا المقال من أن الرجل بين اص أين إحداهما ترضمه ، والأخرى يسكن اليها ، ولاجرم أن الأم والزوجية كلاهما مخلوفتان مسيخريان لحياة تنقضى سريعا ، فالرحة فى الأولى ، والشهوة فى الثانية وضعنا فيهما لغاية نافعة وهى المحافظة على حياة المولود وعلى نظام الأسرة ، ورباط الزوجية ، وحسن المعاشرة ، فهما إذن محدودتان ، والحدود لا يسلح الدوام والمايصلح الدوام ما كان من العناية الدائمة رأسا ، وهل ذلك غيرالعلم بالمجائب ، إذن ظهرلنا السرّ فى آية « ومن آيانه أن خلق لهم من أنفك أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينك مودة ورحة » فعبر بأنا نسكن اليها ، وقل فى سورة أخرى « ألابذ كر الله تعلمان القلاب » فالانسان قد يسكن فى منزله وهو غير آمن ولاه طمئن ونهاية السعادة السلامة من الخارف ، والسلك نسمع الله تعالى بقول و تحيتهم يوم يلقونه عير آمن ولاه طمئن بذكر الله ، فالانسان يكدح و يجد فى حقله أوتجارته أوصناعته أوسياسته و يحتمل ما يحتمل التعبير بالاطمئنان بذكر الله ، فلابدله من وقت فيه يتخلى عن هذه الأعمال والهموم المستجم قواه ، وهل من النصب والتعب والألم ، فلابدله من وقت فيه يتخلى عن هذه الأعمال والهموم المستجم قواه ، وهل هذا إلا الاتقناس بالزوجة والراحة معها ، ولكن هدنه الراحة غير نامة « ان من أزواجكم وأولادكم عدوا لكم فاحنروهم »

وأيضا الأنسان وان سكن الى زوجته من هموم الأعمال النهارية ، فليس ذلك السكون تامامن كلوجه ، فهل فى قدرتها أن تحل له مشكلات هذا الوجود والمسائل المشكلة ، كأن تحدّثه نفسه بأن الحياة شاقة ، والدنيا كلها هموم وأخزان ، فإخلق هذا الهالم ? ولم كثر الظافية ? ولم كثر المرض والحرب ؟ ولم نر الحيوانات يأكل بعضها بعضا ? ولم يعذبنا الله وهو قادر على كل شى ، بل أعمالنا كالهاهو الذي قدرها ؟ فهذه الشكوك والأوهام لاطاقة للرأة بحلها . فهذا هو بعض السر فى التعبير بالسكون الى الزوجة دون الاطمئنان ، وفى التعبير بالاطمئنان بذكر الله وعدم الاقتصار على السكون ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ أن قراءة العادم والعجائب مثل التي فى هذا التفسير تورث الاطمئنان وسكون النفس لا مجرد سكونها الى الزوجة بل تسكن الى الحقائق وظمئن

فلما سمع صاحبی هدا. قال الحد لله رب العالمين ، أنا الآن عرفت سر" ذكر النبات والحيوان بعد ذكر الجنة ، وعرفت الجنة الحسية الجيلة ، والجنة العرفانية البديعة ، وأن هذه مقدمة للقاء الله ، وأن هذه الطائفة أعلى العالمين ، وهم المقرّبون ، فقلت الحد لله رب العالمين ، انتهى صباح يوم الاثنين أوّل سبتمبر سنة ١٩٣٠ م

الأمم الاسلامية وأسهاء هذه السور من غافر الى الحجرات وحوادث الأيام

يسم الله الرحن الرحيم

أكتب هذا قبيل الفجر ليلة عيد الأضحى في عام ١٣٤٩ هجرية ، وأحد الله عزوجل أن أرانى بفضله بعض الأسباب و بعض النتائج لما أصاب أمم الاسلام من المحن والرزايا ، وما أحاط بهم من الندر ، وما حل ساحاتهم من تعذيب أمم الفرنجة لهم وظلمهم وعسفهم ، وفتكهم بأجسامهم وأعراضهم ، واغتصابهم ديارهم وأمواهم وأرضا لم يطؤها

أكتب هذا وقد أصلى الطليان اخواننا الطرابلسيين منذ أيام نارا حامية ، وفت كوا بهم فتكا ذريعا وهم آمنون في ديارهم ، وهتكوا أعراض (٧٠) أسرة وشتوا شملهم وأخذوا (١٥) من قوادهم في طياراتهم فألقوهم من أعلى الجوّ ليتساوا بذلك وليفرحوا بما يرون من تهشيم وتكسير وموت عاجل ، وأجاوا ثمانين ألها من الجبل الأخضر وأنزلوهم في أرض قفراء لا أنيس بها ولاجليس ، وأخذوا منهم أناسا وضعوهم في سلاسل من حديد ورموا بهم في البعد فالتقطهم جنود المصريين ودفنوهم ، وأذلوا آخرين فهاموا على وجوههم في الصحراء ، كل ذلك ذكر في الجرائد أمس وتلى في جلسة علنية كنت حاضرها وأرسل به احتجاج لجيع العالم قاطبة

دعانى دلك أن أفكر الليلة فى أصرالاتة المحمدية الحاضرة ، وماساقته الأقدار اليها ، وكيف نشطت المسيعية كرة أخرى لتقتيل المسلمين وذبحهم واهلاكهم واشهارهم حروبا صليبية أخرى ، ولقد شرح الله صدرى الليلة وهدانى ووفقنى أن أكتب ماجاش بخاطرى ليكون مما ينظر فيه حكاء الاسلام بفكر ثاقب عسى أن يهتدوا لاسعاد هذه الأمم الاسلامية فى أيام حياتى و بعد موتى وبالله التوفيق

كان المرب قبل الاسلام أمما متفرّقة جاهلة خاطئة فأسلمت :

- (١) (فغفرت) لها ذنو بها السابقة واستأنفوا حياة جديدة
- (٧) (ففصلت) لهم آيات القرآن تفصيلا وعرفوا الحقائق فصارأم هم
- (m) (شورى) بينهم ، ثم انقلبت الشورى الى استبداد والخلافة الى ملك عضوض ومالوا الى
- (٤) (زخرف) الحياة الدنيا. فهاهم أولاء أنذرهم الله البطشة الكبرى وأخذ ينتقم منهم وأرسل لهم
- (َهُ) (الدخان) في الجوّ لما جاءت الحرب الكبرى ، فإن أوروبا كلها اصطدمت فيها بالقتال ، وازدادت العداوة والبغضاء ، والكن كانت النتيجة تقسيم بلاد الاسلام فأصبحت أمة
- (٣) (جانية) لأم الغرب ، ولما كان من عادة الله عز وجل أن يجعل بعد الضعة رفعة ، و بعد الذل عزا ، و بعد العناء راحة ، و بعد العسر يسرا ، أخذت أمم الشرق جيعها تستعد للوئبة ، وتجد لارجاع الوحدة ، فهاهم أولا ، الأصراء الاسلاميون في العراق وشرقي الأردن ونجد والحجاز والمين قد اضمحلت بينهم العداوات القديمة وأخذوا يسترجعون لهم مجدا جديدا و يؤسسون هيكل الوحدة الاسلامية الدربية ، ومثلهم أهل الهند والأفغان ومن نحا نحوهم ، فلابد من جهاد هذه الأم كلها لاسترجاع مجدها ووحدتها ، فقد ظهر فيهم منذرون وهداة ، ذا كرون « أخا عاد إذ أنذرقومه
 - (٧) (بالأحقاف) وقد خلت النذر من بين يديه ومن خلفه » ولابد من النصر والغلبة في هذا
 - (٨) (القتال) الأدبي والحربي ، ثم
- (٩) (الفتح) والنصر ، ثم يكون أممالاسلام ، بل أمم الشرق بعد ذلك أمما متضامنة إجابة لقول ربهم في سورة الحجرات «ياأيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعو با وقبائل لتعارفوا »

الخلافة الاسلامية

وسينظر أمراء الاسلام فى هدنه الجلات الصليبية التى تشدنها أوروبا علينا ، ويفكرون فى أمر الخلافة الاسلامية فيجدونها فى العصورالسالفة كانت على غير أساس ، فلذلك خرّ على المسلمين سقفها من فوقهم وأتاهم العذاب من حيث لايشعرون ، فياليت شعرى أى خلافة كانت هذه الخلافة ، خلافة لفظية لامعنوية فأى خلافة صادقة بعد الخلفاء الراشدين ، إن هي بعدهم إلا ملك عضوض ، أخلافة الأمويين ، أم خلافة العباسيين بدمشق و بغداد ، أم خلافة الفاطميين بمصر ، أم خدافة الأمويين بالأندلس ، وكيف تتعدد

الخلافة ، أم كيف يقوم مهدى وراء مهدى ، وكيف يرث الابن أباه فيها ، إن ارث الخلافة ارث خاطئ فكرة جاهليسة ، لقد فرق المسلمين أحاديث موضوعة تفر قوا بها شسيعا وذاق بعض بأس بعض ، واقتفوا تلك الموضوعات بالتقليد ، ونسى كثير «نهم كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون

لجنة الخلافة في الهند

ومن أمارات اقتراب أيام السعادة أن مسلمي الهند شكلوا جماعة غاصة بالخلافة لارجاع مجدها ، إن السامين لابد هم من الخلافة الرجمو المصر النبوّة ، لنكن على نهج أصحابه علينية لنترك نعرة الجاهلية ، وهل يكون الخليفة إلا بالانتخاب، ليجتمع أصماء الاسلام في زماننا أو بعــدةً ، ولينتخبوا من بينهم أميرا هوالخليفة ، ولا يجوز أن تتعذى خلافته مدة حياته مم بعد موته ينتخبون سواه ، بل أقول أكثر من ذلك لتكن خلافته الى مدة معينة ، و بعــد تمـامها يعاد الانتخاب ، ولا مانع من إعادة انتخابه من أوأكثر ، فأما أن تبق الخلافة في أمة واحدة من أمم الاسلام ، أوأسرة واحدة ، فهذا هوأس الشقاق والنزاع والخلاف والعداوة والحقد. و يجب على كل من اطلع على هذا من أهل العلم في بلاد الاسلام أن ينشره بين أمراء المسامين و يبعثه الى لجنة الخلافة في الهند متى كان قادرا علىذلك . وههنا يظهر معنى قوله تعالى ﴿ إِن أ كرمكم عندالله أتقاكم » و يظهر معنى «كنتم خبر أمة أخرجت للناس » و يظهر معنى « إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العملم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاء والله واسع عليم » ويظهر معنى «وأصرهم شورى بينهم » و يظهرمعني ﴿ وشاورهم في الأصر » . و يظهرمعني هذه الحكمة الاسلامية القديمة حكاية عن الله « اليوم أضع نسبكم وأرفع نسبي » وتظهرنتائج « واذ كروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلو بكم فأصبحتم بنعمته إخوانا » ونتائج « ولا تنازعوا فتفشاوا وتذهب ريحكم » وتظهراً ثارقوله تعالى « ولا تمنوا مافضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا الله من فضله» وآثار « باأيهاالدين آمنواكونوا قوّامين بالقسط شهداء لله ولوعلى أنفسكم أوالوالدين والأقربين» واذا كان المسلم محرّما عليه أن يشهد زورا لأجل منفعة أبيه أوأخيه ، فأولى مم أولى أنه يحرم عليه أن يرشح لأجل الخلافة رُجلا مسلما وهناك غيره أحق منه بالخلافة ، هذا هوالحق الصراح

أيتها الأمم الاســلامية: عار عليكم أن تشــهدوا تلك المصارع والمخازى والمصائب والفضائح والجهالات المتراكة بين العرب والمجم في مدة ١٧٠ قرنا ، ثم لاتتو بون ولاأنتم تتذكرون

ألم تعلموا أيها المسلمون أن الفريحة أيام الحروب الصليبية اتحدوا وأنتم متفر قون ، لماذا ذلك ؟ لأنهسم طهم (بابا) يجمعهم على الباطل ، فأما أنتم فقد كنتم متفر قين ، فعبد المؤمن بالبلاد المغربية كان يرى انه خليفة (المهدى محمد بن تومرت) وهذا المهدى يجب انباعه على جيع المسلمين ، فلما لم يعترف صلاح الدين الأيوبى فى خطابه اعبدالمؤمن بأنه أمير المؤمنين رفض مساعدته وحارب صلاح الدين بمصر هو ومن معه من المسلمين الفرنجة ، وأبضا أليس من العار الذى يخزى و يخجل أن نرى الفاطميين ببلاد الغرب و بمصرهم كانوا أول من من الأم الاسلامية شر مر قول ، وكان ذلك فتح بابلدخول الفرنجة فى بلادالاسلام وهم لا يشعرون هذه المشاهد يجب أن يعرفها أص اء الاسلام ، ان الله عز وجل جعدل هذه دروسا لكم لتهتدوا بها ، ودعوا النعرات القديمة التي من قت الجوع ، وشتت الشمل ، وأبانت الصدع ، وأعظمت الخطب ، وأذات أم الاسلام « أولم يهد للذين برثون الأرض من بعد أهلها أن لونشاء أصبناهم بذنو بهم ونطبع على قلو بهم فهم الاسمعه ن »

يجب على جيع المسامين أن يعتبروا بتاريخ الأمم الاسلامية ، دعوا أبها المسلمون تلك الشراهة والجهالة

والبلاهة ، بأى "كتاب ، أم بأية سنة أيها المسلمون تكون الخلافة متجرا ، بأى حق تكون الخلافة التي تخلف النبوة متاعا دنيويا ، الخليفة لا يجوز أن يتوم بها إلا من أحيا أخلافة في جحاب كحجاب العذارى وعمل وعمان وعلى ، ان لم يكن على منهاج هؤلاء فلتنبذوه ، أتكون الخلافة في جحاب كحجاب العذارى كما حصل لبهض المثمانيين والعباسيين ، لا لا ، أيها المسلمون : كنى كنى ، الخلافة زهد في الدنيا وحفظها وغرام بالأمم الاسلامية ، وحب لله ، وجم للكامة «ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم الذكر الله ومانزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون عبد اعلموا أن الله يحيى الأرض بعد موتها قد بينا لكراتيات لعلكم تعقلون »

أليس مما بخجل له جبين الدهر ، وتخزى به الانسانية كالها ، وتكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر له الجبال هذا أن يقبق البابا في مكانته بروما ، وتزداد هيبته ، و يعظم نفوذه ، و يقوى جاهه ، و يشتد خطره ، وتقوم ايطاليا فتسبى الدراري والنساء ، وتهدك الأعراض ، وتذل السنوسيين . كل ذلك يعلمه البابا وتحت سمعه و بصره ، والمسلمون على تكرة أبيهم لاخليفة لهم ولازعيم ، بل هم أشتات في الأرض فوالله لم أجد أمة كهذه الأمة . كل ذلك اشرهنا وجشعنا وحبنا للسال حبا جما

يقول كل جماعة من المسلمين: ليكن الخليفة فينا ، ولماذا هذا ؟ ليكون المال والسعاوة هم و بخضعون هم سواهم كافعل الأمو يون والمباسيون والعثمانيون ، الأدهي والأصر أن الأقباط في ديارنا هم (بطريرك) والمسلمون خلو من رئيس هم يضارعه على الأقل ، وما ذلك إلا لأن القوم يجعلون رئيسهم سواء أكان بابا أو بطريرك منتخبا من بينهم ، أما المسلمون فانهم أبوا الشورى ، فلما أبوها أحجت الخدافة تبع السيف ، فبنو أميسة غلبوا فكانت فيهم ، و بنوالعباس غلبوا فكانت فيهم ، والعثمانيون غلبوا فكانت فيهم ، والعثمانيون غلبوا فكانت فيهم . لا لا . كلا . أيها المسلمون : الخليفة ينتخب ، والأمماء والمسلمون يكونون حوله ، والمواصلات اليوم متوفرة ، إن لم يجتمع المسلمون على خليفة ازداد دهم وخر عليهم السقف ، من فوقهم وأتاهم العداب من حيث لايشعرون

أيها المسامون: يكون ثلثمانة مليون أواًر بعمائة أقل من أمة القبط بين ظهرانينا التي لاتبلغ مليونا واحدا ورئيسها الديني له السيادة على بلاد الحبشة ، أيحسن هذا بكم أيها المسلمون ?

أبها المسلمون: أيليق بكم أن تسكونوا أذل أمة فىالأرض بتفرّق كلتسكم وفيكم الجحاجيح الشجعان ، والصماصيم الأقران ، والعلماء الأعلام ، والحسكاء والبلغاء ، والخطباء الفصحاء

هاتواً لى أيها المسلمون أمة من الأمم محرومة من رئيس ديني ، لقد أدّ بناالله فأحسن تأديبنا ، وفعل فينا كما قال طرفة بن العبد :

لَهَمْزُكَ إِنَّ ٱلمَوْتَ مَا أَخْطَأُ ٱلْفَتَىٰ * لَكَالطَّوْلِ ٱلْمُرْخَى وَثِنْيَاهُ بِالْيَدِ مَتَىٰ مَا يَشَا يَوْمًا يَقَدُهُ لِكَتْفُهِ * وَمَنْ يَكُ فِي أَسْرِ ٱلمَنْيَةَ يُنْقَدِ

يقول: إن الانسان أشبه بدابة ربطها الموت فى حبل وتركها ترعى كما تشاء حتى اذا أراد انتزاع روحها قادها حالا اندلك ، فهكذا هنا العناية الالهيسة شاءت أن يكون لأمم الاسلام سه، قرنا بتخبطون فيها فى أمر الخلافة ، وتبق تبع السيف ، وليس لاحقل ولا للرأى ولاللشورى نصيب ، وقال فى القرآن مايفيد أنه عزوجل مامنعسه أن يرسل بخوارق العادات إلا أن الأولين كذبوا بها ، لم يقول الله ذلك ؟ يقول الله أنا وأنا علام الفيوب ، عاملت الأم معاملة المختبرين الذين يقيسون الامور بنظائرها ، وأنا لا تخفى على خافية ، فلما طغت الأمم الماضية ولم تؤمن لما رأت خوارق العادات أرسلت محمدا والمنات الهسم مجزاته القرآن ، فاذا

كان الله سيحانه وتعالى يخاطبنا بكلامه على قدر عقولنا ، وهوالعليم بكل شيء ، و يقول لنا : أنا لما وجدت أن الأمم السابقة لم تبال بخوارق العادات جعلت النبوة اليوم راجعة للتفكر لالخوارق العادات ، أفليس هذا معناه أننا ننظر في الامور ونزنها ، فاذا وجد دنا أسلافنا اتخذ أغلبهم الخلافة بالسيف فكان ذلك باعثا على الشقاق والافتراق . أفليس يجدر بنا أن نقول الآن : إنك يار بنا أدّ بتنا وفعلت معنا ما يفعله الموت مع الناس فنعمن طفينا في أمر الخدلافة فأنت عاقبتنا ، وسلبت منا الملك ، وحكمت بتفريقنا جزاء تركنا الشورى ، وأريتنا أن أصغرام الأرض لها رئيس ديني ، ونعن (وان كنا خير أمة أخريت الناس) لم نقم بالحق في الخلافة ولم نعطها إلا للقاهرين ، فها تعن يا أللة رجعنا عن جهلنا السابق وامتثلنا أمرك ، فليكن الخليفة هو من يصطفيه الرؤساء والأصراء في الاسلام ، هذا هو الذي يجب الآن

اللهم إنى أكتب للسلمين ماشرحت له صدرى . اللهم إنى قد حذرت وأعلنت ، وعلى كل من قرأ هذا من ذوى الرأى فى أم الاسلام أن ينشره و بفكر فيه المسلمون . وما ذكرنى به إلا مناسبات هده السور لأنى عجبت كيف تكون سورة الزخرف بعد سورة الشورى وتكون بمدهما الدخان . وما المناسبة بينهذه السور من حيث ترتيبها . وانى أحدك اللهم على التوفيق والنعليم وماتوفيق إلا بالله عليسه توكات وهو رب العرش العظيم . والى هنا تم الكلام على سورة الزخرف والجديلة رب العالمين

(تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء العشرون من كتاب « الجواهر » فى تفسيرالقرآن الكريم . ويليه الجزء الحادى والعشرون وأوّله تفسير سورة الدخان)



(الخطأ والصواب)

غلبنا النصحيح ففاتنا سقط وأشياء أخرى يدركها القارى والاتنبيه ، وهذا جـدول بما عثرنا عليــه من ذلك وهاهوذا :

						_	
صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
أقاموا أقاموا	أقامو ا	49	14.	إهادنا	بمدتا	10	۱۷
فنهم	منهم	٩	174	المفنين	المفنيين	14 :	proper
فيقول	فيعول	١٨	140	سين.	إسياسي	۲.	٥٢
لاتقل	لانقل	44	142	عادة الحياة	بمادة والحياة	84	0 2
أهم	وهم	٧	181	مختلفتين	مختلفين	٩	07
فی معنی	معنى	40	121	الصخور	صيخور	١٨	44
من	اما	17	122	• • • •	كالأعلام	74	44
يحعجبان	ش≥جب " • • • •	ma	100	عن الشمس	عن الارض	۲.	٣٤
خالف	قبل	4.	194	وأ بعادهاو أحجامها	ا وأبعادهـا عن	۲١	78
رئيس النصرانية	رئيس الجهورية	45	194	تقدرب ممسا	الشمس تقرب		
أصله	أصل	۲	170	للأرض	من أبعاد الأرض		
المقاب	النقاب	47	174		عنها		
من يعتريهم	حق معتر با بهم	44	172	مليون كياومتر	كيلومتر	49	4 8
تنخذ	در تعدا	40	191	» »	»	44	45
الموارنة	الموازنة	**	191	وعد	وعده	14	<u> ግ</u> ሉ
وأمورا	وأمور	٩	414	وأمس	أمس	19	٧٤
خطا	خطی	١٦	414	الاعلى	الا	٨	٧٥
آماد وآماد	آمادا وآمادا	٤	44.	وما	وأما	١٨	VV
* * *	لأسأله	pp.	44.	ببيانها	طالي <u>ب</u>	77	YY
بلاواسطة	بلارابطة	44	444	404	٣٠٥٦	49	٧٧
anikao	مصمحه	18	777	وأورانوس	وادرانوس	۳.	VV
تذكرنا	كبرنا	٥	441	قدره	قدوه	٧	٧٨
المشترى	ً الريخ	٨	441	العاق	الماوم	٤	٧٩.
تتمتع	تتمنع	14	440	1889	٣٤ ٩	ę	٨٧
فى غاية البساطة ثم	التتال	14	444	الروائح	الروانح	14	91
ان الحلد يحفر				إلا جزءا	أجزاء	40	٩٣
أوالتفه	أوالتعه	48	442	باللدّ لي	بالآلي	11	٩٣
	قسمناه عليه	٣٢ و ٢٤	747	التدخل	التداخل	١.	111
قسمنا عليه	ALL DURANG	و۲۰		والروم نيه 🏻	والردم	17	117

فهرسيسة في المشرين) من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صفيدانية

- تف ير سورة الشوري . السورة كلها مكتوب بالحرف الكبير مشكلة
- ه هذه السورة قسمان: الأوّل من أوّل السورة الى قوله « لهم عذاب شديد » وفي هذا القسم ستة مباحث مبحث الملائكة والقرآن، ومبحث الكفر والاعمان والوحى والنبوّة الح . وأما القسم الثانى فهو من قوله « ولو بسط الله الرزق » الى آخر السورة
- التفسير اللفظى هذه السورة ، وبيان أن ه حم عسق » ترجع الى الجد والحكمة والتسبيح والعزة والعظمة والعلق والقدرة والساعة ، ويتبع ذلك تفسير الآيات من قوله «كذلك بوحى اليك» الى آخر السورة

١١٨ في هذه السورة سبع لطائف

اللطيفة الأولى فى قوله تعالى : تسكاد السموات يتفطرن وفى قوله : وما كان ابشر أن يكامه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب . العالم المادى والروحى متشابهان ، فالعالم المادى أكثره مضىء بنفسه وهى الشموس ، والمظلم قليل كالأقمار والأرضيين ، الشمس تفيض النور والهواء شفاف يقبله وهو منفصل وجرم العين شفاف متصل بالجسم ظاهره شفاف كالهواء ، وباطنه من أسفل متصل بالأجسام . والعالم الانساني كجسم الانسان الواحد ، فيكما أن العسين تقبل الصور وتوصلها للفرد ، هكذا الأنبياء يقبلون العلم ويوصلونه الأثم ، فهائتين أولاء علمنا ست مسائل : أر بعا فى الماديات وهى الشمس والهواء والعين والانسان ، واثنتان فى العالم العقلى وهما الأنبياء وأعهم ولم يدق إلا الملك والله المقابلان للشمس والهواء ، وهذه أشبه بالمعادلة الرياضية ، والمجهول يعرف بالمعاهم والمعام (٦) والمجهول ائتتان . وكل اصرى سمعنا انه أعلم من خيره فان نفسه قبلت الحكمة عن نفوس تحيط بأرواحنا إطاطة الهواء بأجسامنا . ومن ضل وغوى فان روحه استمدت العلم من أرواح مثلها ولكنها أشبه بالزجاج الملون . وهدنا سر هانين الآيتين . فني الأولى تسبيح وتحميد لذات منزهة مفيضة المخبر وايصال النورالى الأعين . وهذا ما خص النسبيح والتحميد والاستغفار لمن فى الأرض . وفى الآية الثانية وايصال النورالى الأعين . وهذا ما خص النسبيح والتحميد والاستغفار لمن فى الأرض . وفى الآية الثانية وايصال النورالى الأعين . وهذا ما خص النسبيح والتحميد والاستغفار لمن فى الأرض . وفى الآية الثانية وايصال النورالى الأنبياء وأعهم وأن الله لايكام الماس إلا بواسطة ني أوملك الخ وهذا من أنها من أنها العم

اللطيفة الثانية والرابعة فى الكلام على التناسل وأختلاف الذكور والاناث فى الحيوان ولطف الله فى تغذيته فن الثانى أن للسمك حوصلة مملوءة هواء وذنبا أشبه (بالسكان) أى الدفة للدفينة ولولا ذلك لتعطلت ولم تحصل قونها

۱۹ فصل ف حكمة خلق الحشرات، وذلك أن بعضها لاتكون إلاحيث تكون العفونات لتعجيلها الى أجسامها رحمة بجميع الأحياء، فلولاها لصارالجز عفنا فمات كل حيوان، وهذه (وان نظفت الجق) قدجعات أشبه بالجنود يلسع بعضها الناس ويؤذيهم ليتيقظوا لتنظيف أماكنهم، وصغارهذه الحيوانات يأكلها كبارها، ولو بقيت لتعفن الجق أيضا، فالذئب يصيد الثعلب وهذا يصيد القنفذ الذي يصيد الأفعى التي

ains=

تصيد العصفور الذي يصميد الجراد الذي يأكل الزنابير اللاتي تصيد النملة التي تصيد الذبابة التي تصيد البعوضة ? وهذا كله منفعة وصفاء للجوّ ، و بغير ذلك يكون الفناء العام

مه تناسل الحيوان واختلاف تفذيته ، المني يصللرحم الأنثى في الانسان وكثير من الحيوان والهواء يفسده وقد يلتى المني المبيض كالسمك والسفاد إما في وقت معين ، واما في وقت غيرمعين ، والذكر قد يعاو الأنثى ، وقد يدابرها ، وقد ياصق جنبه بجنبها ، ويختلف في تفذية دخاره ، فيكون بالارضاع أو بأن يزق أولاده كالحام ، أو بأن يسمى بأولاد كالدجاج ، وقد يشترك الذكر والأشى في ذلك كالعصافير والانسان ، وقد تنفرد الأنثى بذلك كالحصافير

۱۸ اللطيفة الثالثة في قوله تعمالي: الله الذي أنزل الحكتاب بالحق والميزان ، وأن المؤلف فسرت همذه الآية له في المنام واستنتج من تفسيرها دليمالا على اليوم الآخر ، ذلك أن العالم كله موزون بحواز بن حقة كالمكواكب رجريها وتركيب النبات والماء وكل شيء فكيف يعم الميزان كل شيء ويميق همذا الانسان غير موزونة أعماله ، وكيف تكون موزونة إلا اذا كان كل عمل له جزاء ، والجزاء في الدنيا لم يظهر جيعمه ، فالأرض عاوءة ظلما ، إذن ذكر القيامة بعمد ذكر الميزان تقيم للميزان ولولاها لمان كل شيء موزونا إلا أعمال الانسان ، وهذا هوالذي نفهم به « أفسبتم أنما خلقنا كم عبثا » وغيرها من الآيات ، ويقرب من هذا أن جيع أهل الأرض يعتقدون في خالق لهم و يعينونه بمايناسب عقولهم ، وانهم يزورون موناهم وإن اختلفت نعلهم ، فاوكانت أرواحهم معدومة ما انفقت فطرهم على عقولهم ، وانهم يزورون موناهم وإن اختلفت نعلهم ، فاوكانت أرواحهم معدومة ما انفقت فطرهم على تلك الزيارة

. ٧ اللطيفة الخامسة في قوله تعالى « وأصهـم شورى بينهم » وأن الني عَمَالِلَهُ استشارأ صحابه في غزوة بدر ثلاث مر"ات ، وقال سعد بن أنى وقاص في المرة الثالثة ﴿ فاظفن حيثٌ شئت الح » وقال المقــداد . لانقول كما قال قوم موسى الخ وحذيث البيخاري أعتن عليه سي هوازن وكام العرفاء ، ثم انه جعل أباكهر وعمر ملازميه يستشيرهما ، وعين عمركما طمن ستة رهط من قريش مستشارين فى الخليفة بعده ٢٧ جوهرة في قوله تعالى : وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم ، والسكلام على أهل الهندالذين يرون أن الانسان بعــد الموت يكون في حال تشبه حاله في الدنيا ، فالأشرار يتناسيحون والأبرار يتنعمون . هم ألهوا الطبيعة فعدّدوا الآلهة واكنهم لم يعتقدوا إلا إلها واحدا . وذلك سر عندهم . يقولون إن العالم من الله واليه يعود . والروح بعسد الموت لهما جسم نارى . الانسان نورمن الله . للهنود نساك في الغابات تعلم منهم (خريستا) سنة ٨٠٠٠ ق.م وهو يقول: « إن النفس سرمدية الخ » ولابد من طلب الوحدة . وفي باطن الانسان صديرة وقل من يعرفه الخ وجاء (بوذا) سنة (٦٠٠ ق.م) وقال « لاتقتل لانسرق الخ » وفائدة هذا في الآية مايأتي : إن التناسخ لم يظهر قبل حريستا بل ان الروح لها جسد نارى فهبي أقرب الى تعاليم الاسلام. ولما جاء خريستا قال بالتناسخ. ووصايا خريستا روحانية معنوية . ووصايا بوذا ترجع الى الظواهر . وقول الهنود : « إن الله فى باطنَ كل اصرى ٌ » والله يقول « وهو الله في السموات وفَّى الأرض يعــلم سرَّمَ وجهرَكُم و يعــلم ماتــكسبون » و يقول « وهومعكم أينما كنتم الح» وبيان رأى علماء الاسلام ورأى المؤلف وأن الدنب لا يكون إلا من النقص والله يرقى النفوس بالألم كما يرقيها بالعلم . وأن النفس الشريرة تلاقى ألما والبارّة تلاقى نعما

وى السكلام على رأى الأرواح وأنها تعطى تعاليمها على حسب استعداد السامعين كما أن تعاليم الديانات تكلون على حسب عقول الأمم . ثم ان اعتقاد قسدماء المصر بين مشتق من اعتقاد الهنود الذين اتبعوا خريستا

عندمة

وقد جعاوا الرئسان جسما فانيا وجسما روحيا وقلبالخ وهي (٩) وقد ظهر الوَّلف أن تحنيط الجنث عند قدماء المصريين لم يظهر إلا بعد ظهوردين خريستا بنيجو (٠٠، ١٠ سنة) وجماوا لهم ٢٤ قاضيا ولهم ميزان وهكذا ، والمصريون فهموا التناسخ محرفا فوقنت عقولهم عند الجسم الأنساني الذي يعيش فيه الآن فنطوه وحفظوه ، فترى الهنود يحرقونه والمصريون يحفظونه وكل يسير على مقتضى فهمه ، ومما ماهد على عقيدة التحنيط قصة خيالية عند المصريين : يزعمون أن أوزيريس أخذ معه توت وفتح الأبرض فسده سبت فوضعه في صندوق ورماه في النيل ، فأرجعت زوجته (ايزيس) الصندوق فعش به (سبت) فقطعه (١٤) قطعة ودفنها مفرقة فجمعتها زوجته وحنطتها ، وهذه هي السبب في شيوع التحنيط عندهم

٢٨ اللطائف العامة للسورة كلها

خيل للوَّلف انسان جسمه من النوريقول له: خيالك تبع علمك ، وإذا كانت مسرِّ تك الآن تمكاد تُكُون فوق طاقته ك فان روحك بعد الموت تزيد قوّتها على اللذات ، أنت الآن تتخيل أن العالم موسبقي وهذه المناظرالمتجلية لك الآن بعض أسرار « حم عسق » . فقال المؤلف مادليل ذلك ? فسأله الطيف ست مسائل : ومتى أجاب المؤلف الطيف عنها نجلي له فعال معنى البسملة ومعنى ﴿ حَمْ عَسَقَ ﴾ فأجاب عن الموسية عندالقدماء والعصريين وهمها السؤال الأوّل والثاتي عما يفيد أن الزير والمثني والمثلث والبم ترجع الى ٧٧ طاقة من الحرير و ٣٩ و ٤٨ و ٦٤ على الترتيب وهذه مناسبات للأرض والماء والهواء الح ، هذا في القديم ، أما في الحديث فالموسيقي (١٠) دواوين (١٦) موجة في الثانية و٢٣ و ع. وهكذا على طريق المتوالية الهند سية ، وقال في جواب السؤال الثالث: إن أبعاد السيارات تكون على حسب الأرقام التالية (١٣-٢-١٤ - ١٤ - ٩٦ - ١٤ و باضافة (٤) تظهر الحقيقة وهي هَكَذَا : عطارد الزهرة الأرض الخ وهَكَذَا قال في الحجرالنازل من أعلى يقطع (١٦) قدما انجلبزيا في الثانية الأولى، واذا ربعنا الثواني وضربنا المربع في (١٦) يكون ذلك حاصل ماقطعه الحجر جيعه، وهكذا أم الصوت والنور والحرارة والجاذبية إذ تكون على عكس مربع البعد ، وعن السؤال الرابع والخامس والسادس بما يفيد أن هـذه المجر"ات والشموس والسيارات قد صارت حفلة بهجة 6 وكأنَّ نورها انقلب نفمات ، وهل يتم ذلك كله إلا بنفوس عالية دبرتها . والدليسل على ذلك أن النبات ان يميش إلا بغذاء من الأرض ، وهــذا الغذاء لايفتفع به النبات إلا اذا حلله (الفطر والبكتريا) فهذه نباتات لاترى تنخدم النباتاتالتي ترى ، واذا احتاج النبات الى فاعل يفتت غذاء، فن باب أولى الجرات والسدم وكواكب السماء فهي في حاجة الى نفوس تحفظها ، وهذه النفوس العالية لهما مدبر وهوالله ، فهذا برهان من الطبيعة ، وهذه الكواكب من آثار رحمات ذلك المدبر الحكيم والرحة لانتم بلاعلم دحم» المرحة والحد، الرحمة مبدأ والحد نهاية ، وكالرهما لايتم إلا بعلم ، علم الله فرحم ، وعلمنا فحمدناً وفى العلم (ع) وفي العلى والعزيز والعظيم كذلك ، والرحمة في البسملة ، والحد في « يسبحون بحمد ربهم » وهؤلاء الملائكة بسبب عامهم بربهم ونظمالسموات يسبحون . السين في التسبيح والسموات و بهذا نزل الوجي وهوالقرآن. (ق) في القرآن وفي من قبلهنّ

٣٣ منافع الموسيق العلمية وضرر الموسيق العملية ، إن الأمم الاسلامية سرى فيها داء الشعر العربى والغزل ومعظمه يؤد الى الفحور . وقولهم : ﴿ انه يعرّف أسرارالقرآن ﴾ لا يكفى العاقل وقدضاعت الأندلس وغيرها بسبب الخلاعة كما في كتاب الأغاني وغييره . ولم يجز علماء الاسلام الموسبقي إلا أذا خلت من

da. 4

التذكير بالشهوات. وهدندا مادر جدا. فالحق أن هذا اللهو أهم سبب فى ضياع هذه الأمة المسكينة. وقد أنحى سقراط على طائفة الشعراء بل على (هوميروس) نفسه ، ويقول: «هؤلا، لاحقيقة عندهم فهم كالرسام وهوالدرجة الثالثة فى المهرفة ، وهو اذا رسم اللجام فالصائع قبله وراكب الفرس قبلهما ، فهو راسم للمقولات لامتعقل » إذن هو خيالى وآية «حق عسق » جاءت رمن النظام العالم العلوى والسفلى ، وهذه موسيق علمية وهى المعلوبة ، أما الشعر والموسيق فعلى الضد من ذلك

- ع ﴿ اشراق شمس هذه المقالة ﴾ : (حم) انبعاث النفس للعلوم (ع) انتناس النفس بذلك إذ يتجلى للنفس العزّة والعلق والعظمة ، ثم يكون الاقتباس بالتسبيح والافاضة بالاستغفار ، وهنا تظهر صفات التنزيه وصفات الافاضة والخلق والرحة
- ٣٩ ﴿ حم عسق ومفارة أفلاطون ﴾ ان الذين فى مفارة أفلاطون كانوا فى ظلام أمامهم نور آت من نار ، وهناك صور رسمت أمامهم فظنوها حقائق ، فوج رجل عرف الحقائق فى الأرض فرجع اليهم فعلمهم فههنا فى المفارة صعود فعلم فتعليم ، وفى (حم عسق) صعود عن المبادة فحرفة بالله ثم تعليم للناس
- و جوهرة فى آية : الله الذي تزل الكتاب الخ و بيان أن المتعلمين فى بلادنا أكثرهم نبذ الآخرة وكذبها ولكن هذا الكاتب ألتى محاضرة ملخصها أننا نولد فى بحر خضم تاثمين من أين والى أين ولم خلقنا، لوأننا أغمى علينا ونقلنا إلى مستشفى مم أفقنا اسألنا من حولنا ماهذا ? فاذا أجابونا استرحنا، فأمم الحياة أولى بالسؤال من ذلك :
 - (١) أُجبنا نهيش ٩٠ أو ٧٠ سنة ثم ننتهـي
 - (٧) ليس عندنا تاريخ إلا استة آلاف سنة وماقبله مجهول
 - (٣) مستقبل الانسانية مجهول
 - (٤) حياتى وحياتك عدم بالنسبة لهذا الوجود
 - (٥) بل هذه الأرض ستصير هباء منثورا
- (٦) مصر وغير مصرجزء من الأمم الأرضية ، والأرض شظية من نظام الشمس وهوشي. يسير
- (٧) اذا كان وجودنا على هذا المعنى وهوأن نعيش (٠٠) أو (٣٠) سنة فان الأحياء جيعا حتى جهلاء فكان بجب عليهم الانتحار، هذه السنين لانساوى مصيبة واحدة أومرضا أوخرنا واحدا
- (A) واذا قلمنا ان المدار على حياة الانسانية كلها وهي صرتقية ، فمنى هــذا أن تعذب آلاف الأجيال لأجل جيل واحد يسعد ثم ينني ، وهذا أيضا جهل ، هذا كله ضلال
- (A) الانسان ارتقى فى البرّ والبحر، وسنخرالمادة، وارتفعارتفاعا مدهشا ومع ذلك هوعرضة للوت بنسمة الهواء وجرعة الماء الخ ، هذه أحوال متناكرة ، فأين الحقيقة إذن ?
- (١٠) الحقيقة أننا قبس وشعاع من معلم أودع فينا الآلام واللذات ، وهما مهمازان بدفعان الانسان للرق ، وهذا الناميذ يتعلم في مدرسة الوجود ويرتق تابعا معلمه والتجارب هي الدروس ، ولقد ارتق الآن فأخذ يسمع الشرق مايقوله الغربي ، وليس صغرنا وصمة بل في قلب كل منا سر الوجود ، وهذا القبس الذي في نفوسنا أعلى من الأرضين والسموات في قلب كل منا سر الوجود ، وهذا القبس الذي في نفوسنا أعلى من الأرضين والسموات وميزان الحياة يكون بالمكارم والفضائل تقليدا للعلم الأكبر لابالدور والقصور ، فكل أعمال الحياة آلات مقصودة لغبرها ، الحياة مدرسة والتلاميذ درجات بعضها فوق بعض

aa.

وههنا موازنة بين هذه الخطبة وآرا و أفلاطون: انه لايرى أحدا يصلح الحكم إلا الفيلسوف لأنه وقت على الحقائق ولا سعنائق إلا ما كان البتا لا ينمدم ، فالذابت يملم ، والمتردّد بين الوجود والمدم يتصوّر ، وادراك المعدوم جهل ، وكل ما نسمه أوننظره متردّد بين الوجود والمدم ، فادراك له ليس بعلم ، وهو لا ينبغي الفرح به ، إذن يجب جعل هذه المتفيرات وسيلة لمعرفة ماهو البتر وتكون نفس الفيلسوف مفتبطة بذلك سعيدة ، أما النفوس الأخرى فهي مقردت بين السرور والألم بوجود مافرحت به و بعدمه فهسذا قول أفلاطون ، فهو يعوّل على الدائم لاغير ، هاذا الخطيب يحقر الحياة التي لا تدوم وهو حق عادرة بين سقراط وغاوكون إذ وصف الذين لاهم هم إلا سماع الجوقات والأغاني والمحبين بالجيل من حاورة بين سقراط وغاوكون إذ وصف الذين لاهم هم إلا سماع الجوقات والأغاني والمحبين بالجيل من الطاوب ، وأكب على دراسة كل علم ، وأحب جيع العلوم وعشقها بأنه فيلسوف ، وههنا جعل العلم منطقة وهو كل ماهونات ، والحهل منافقة وهو المعدوم ، والتصوّر منطقة وهو المتردد بين الموجود والمعدوم ، وههنا أظهر الجال المطلق والعدالة المطلقة بأن كلا منهما وحدة والظواهركثيرة ، فالحقائق غسير والمعدوم ، وههنا أظهر الجال المطلق والعدالة المطلقة بأن كلا منهما وحدة والظواهركثيرة ، فالحقائق غسير الأشكال والأصوات مغرور ، ولكن المورك المجمال المطلوب هو الفيلسوف السعيد : فالحقائق غسير الأشكال والأصوات مغرور ، ولكن المورك المجمال المطلوب هو الفيلسوف السعيد : فالحقائق غسير المذه الظواهر

وعلى الجوهرة الثانية في ذكر ماخطر بقلب المؤلف ليلة و رمضان سنة ويهم هجرية و ينادى المؤلف أهل الأرض وقد رأى الدنيا قد از ينت له جهيئة جيسلة ، و يقول : ايه يا أهل الارض ، يظهر لى انسكم كنتم في عوالم جيلة فلم تصلحوا لها فطردتم منها ، واهل أرواحنا أشبه بالمواد التي لم تهضم في المعدة غرجت جهيئة قذرة فصلحت سهادا فعادت ثمانيا فاكهسة ، إذن نفوسنا شريفة عرض لها الدنس ولابد من رقيها ثمانيا ، الانسان في صباه لايحب إلا نفسه ، واذا كبر ودرس أخذ يتسع حبه للولد والأهسل والعشيرة ، فالشحاذون و بعض رجال السياسة والمحتالون كالهم صبيان الأمم ، ومن عجب أن هذه النفوس مع انها لاتحب إلا لذاتها وحدها ، أحيطت بالجال ليكون سببا في ارتقائها ، ولقد عجت الرحمة قلوب الحيوان لصفاره ، وهذه كلها مظاهر رحة وجال إلهيين ، الله سلط بعض الناس على بعض بالحرب كل يحارب لمنفعة نفسه وهذا قد استخدم للنفع الهام كما ان الحرب العظمى أعقبها المكلام في السلام العام وفن الطيران ، وهذه المواد المستخرجات من نفس الآزوت في الحرب جعلت في السلم سهادا ، وملخص وفن الطيران ، وهذه المواد المستخرجات من نفس الآزوت في الحرب جعلت في السلم سهادا ، وملخص هذا أن هذه الأرواح أحيطت بالجال والرجة لنتذكر فترجع الى عالمها

١٥ هذا كله من أسرار (حاء و باء) أى (حب) وهذا الحب هوالمذكور فى آية ابراهيم و فلما جنّ عليه الليل الخ » فانه ذكرالكوكب والقمر والشمس و «قال لا أحب الآفلين » فلفظ الحبهوسر" الأسرار لأن المقام مقام عبادة لامقام حب ، فلما ذكر الحب عرفنا المقصود لأن العبادة القائمة على الخوف ضعيفة ، أما المبنية على الحب فهى المقصودة وهى الملازمة لليقين ، واقتران الحب بعدم الافول موافق كل الموافقة القول أفلاطون : وإن مالابقاء له لا يتعلق به علم ولاحب ولارغبة الح » وهنا تعجب الولف من تعبير القرآن بالحب هنا ، وأظهر أن هذه يعجز عنها كل فيلسوف فى الأرض فكيف تجتمع خلاصة الفلسفة فى الحاء والباء ، والحب على مقدار معرفة الحقائق قلة وكثرة

اللطيفة الثانيــة في قوله تصالى: « وهوالذي ينزّل الغيث الخ » وذكر الأشجارالتي يرجع تاريخها الى ماقبل ١٥ مليون سنة

40.55

ه اللطيفة الثالثة فى قوله تعملى: «ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام» و بيان أن هذه المعانى لايعقلها للارجل درس ، والدارس لابد له من صبر على التحصيل فينال العلم 6 فهنا صبر ، وهنا شكر

٣٥ خيالى يوم الأحد ٢٨ ابريل سنة ١٩٧٩م ـ الماء بطيء الحرارة والبرودة ، والأرض بالمكس ،
 و بهاتين الصفتين عمرت الدنيا ، وما الهواء إلا كدولاب دائر حول الأرض (شكل ١)

وهذه هي الرياح الموسمية ، وهذا أصراع بسرعة عند طاوع الشمس ، والماء يقبلها ببطء فيسرع الهواء فوق الأرض الى الارتفاع فيحل محله الهواء الآتي من البعور ، ومنى جاء الدل تغيرت الحال فيبطى و دخول البرودة الى الماء فيعجرى الهواء من فوق اليابسة الى البعور ، وهذا بعينه هوالحاصل فى الرياح الموسمية ولسكن السابق فى الليبل والنهار واللاحق فى المسيف والشتاء ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ الأول فى الدورة اليوسية ، والثانى فى الدورة السنوية ، القارة هنابدل البر هناك ، والصيف كالنهار والشتاء كالليل ، فجبال هملايا تشتد حرارتها لنقل كثافة الضوء فوقها فتهب الرياح من الحيط الهندى اليها فى زمن السيف ، وهذه هي الرياح الموسمية ، وهذا أص عجب أن تكون حوارة و برودة سببا فى هذه النعم كلها

ه التيارات البعدية وتأثير دورة الأرض على محورها (شكل س) المطاف مركبة الترام في طريق منصن (شكل ٤) دورة الأرض على محورها

سناطق الشغط العظيم خلف المدارين (شكل ٥)

(شكل ٦) الرياح التجارية والرياح العكسية ، مناطق هبوطها

٦٠ تلخيص ما تقدم وخطاب الله للرياح التجارية وقوله لها: ليكن تيار منك في جنوب خط الاستواء
 وتيار في شماله و يتجهان معا الى سواحل أصربكا الخ

۹۱ (شكل ۷) دورة النيارات البحرية فى الدنيا، وههنا تجلى جمال الله فى همذه النيارات بين آسميا وأوروبا وأصيكا وكما تجلى لهما وكانه يخاطبها هكذا بخاطب الناسكانه يقول طم : لماذا لانكون سياستكم كسياستى ٤ فان النيارات تجرى من الجهات الباردة الى الحار"ة فتلطفها، والتيارات الاستوائية تجرى الى الجهات الباردة فتقل برودتها، فلماذا لا يكون الشرقى والفرى متعاونين تعاون هذه التيارات

۳۲ جوهرة فى قوله تعالى: ان يشأ يسكن الريح الخ . نظرة راكب السفينة فيما حوله من الماء والأرض والسماء ، فاذا نظر الى السماء رأى عطاره والزهرة والمريخ والمشترى وزحل وأورانوس ونبتون ، وأخد يعرف دوراتها وأبعادها عن الشمس وأحجامها كأن يرى بعد عطارد وه مليون كيلومتر والزهراء أكثر منه وهكذا كوكبا بعدد كوكب الى أن يكون بعد نبتون يبلغ نيفا ومليونا من الفراسخ ، ويرى أن عطارد يدور فى ٨٨ يوما ونبتون يدور فى ١٣٥ سنة ، والباقى بينهما . ثم ينظر فى عالم الماء فيرى أن عطارد يدور فى ١٩٥ سنة ، والباقى بينهما . ثم ينظر فى عالم الماء فيرى أن هدا الماء نفسه أشبه بميزان توزن به المواد الأرضية . فاذا كان السفتيمتر المكعب من الحديد يساوى (٨٨٧) من الجرامات . والمعادن الأخرى بينهما يساوى (٨٨٧) من الجرامات والبلاتين يساوى (ور٢١) من الجرامات . والمعادن الأخرى بينهما فعنى هذا أنا اذا أخذنا مقادير من هذه المعادن مساوية لحجم السفتيمتر المكعب من الماء فان أوزانها تزيد عليه بهذه المفادير . وهذا هوالوزن النوعى . ومعنى هذا أن النجوم والسيارات طائعين » وهذه الأحجام مطيعات فى أرضها . وهذا معنى قول الأرض والسماء و أتينا طائعين »

٣٦ وههنا تطبيقات : منها أن السفن تنفمس في البيحار الملجة أقل من الفماسها في الانهار . ومنهاأن السمك يغوص و يطفو بحوصلته . ومنها أن السفينة الغارقة تنجو بر بطها بسفينة أخرى تقيلة الحلة ثم يرفع عنها

وأيضا جثث الفرقى تطعو لظهور الغازات فيها بمد أيام

٩٧ الأوزان النوعية الاردواز والبلاتين والحديد الخ . الآيات على قسمين : آيات في الرياح وقد تقدمت وآيات في نفس السفن ، ولولا حفظ درات الماء لأختل سيرالسفن ، فهمي محفوظة كما حفظت الكواكب في مداراتها

٩٨ قطوة الماء اذا بلغ حجمها حجم الأرض فان الجزيء منها لايبلغ حجم رملة ، وهذا دليل على شدة صغرالمادة ، فهل جِمعها إلا قوّة العماسك ، وكما أن الماء أساس الوزن النوعي هوكذلك أساس الوزن الصناعي 6 والاناء الذي طوله وعرضه وعمقه متر اذا ملاً ناه ما. بلغ ٧٣ قنطارا و ٨ أقات وهو الطنولاته فللماء بثباته أرانا الوزن النوعي والصناعي، وهل يفهم هذا كله إلا صبور علىالدرس شكروعلى ماعلم ٣٩ جوهرة في قوله تعالى: « ومن آياته الجوار في البحركالأعلام الخ» مع آية: « فما أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا الخ » وفي هدا المقام بيان عجائب البحر مثل (الكاشولات والروكال) البالغ طوله (١٣٠) قدماً ، وعمق البيحو (٣٧٥٠) قامة ، والنور لا يبعد أكثر من (٣٠٠) قامة والسمك يخرج النورمنه نفسه ، والمرجان له جزائر ببنيها كما تبني الأرضة في البر" ، والماء سهل المسير (٧٠) صمة · v الانسان ومغالبة البحار : ملاحة الأنهار _ علاقتها بالسكك الحديدية والقنوات . ملاحة البحار والحيطات مهاكب التجارة . والموانئ وأنواعها . وأشهر الموانئ التجارية . الموانئ المصرية . تأثير القنوات . الملاحية في تجارة المحيطات. قناة السويس. قناة بناماً . لقد كانت الأم قديمًا تكتفي بأنهارها كمصر ومابين النهرين ، وكانت تمكتني بما في بلادها ، والطرق البرّية بين الممالك كانت متأخرة وخاصة بالواد الغالية ، وذلك لخوف اللصوص وصعوبة النقل باللمواب ، ثم انتقل الناس من الأنهار الى البحار ومن صنع الخشبة فوق الماء الى البوص المحزوم الى الكتل الخشبية المفرغة فالهيكل المحوط بالجلد فالقارب المصنوع من الخشب ، ثم ظهرت السكك الحديدية مع الأنهار ليتم الانتفاع ، مثلا حوض الا مازون تجرى المواصلات فيه وفى فروعه ، والشلالات الكثيرة في الفروع تعيني الملاحــة فتنقل البضائع بر"ا بالسكك الحديدية ، وحوض الكونغو من أمثلة اكتمال التجارة النهرية بالسكك الحديدية والشلالات من خواص الأنهرالعظيمة الافريقية ، وهي أيضا كانت سببا في تباطئ كشف افريتيا . النيل يمتدّ من الشالال الأوّل الى البحرالأبيض (٧٠٠) ميل ونهرالنيل سكة الحديد بجانبه ثم تنقطع لضيق الوادى وتبتدئ عند حلفا في حوضه الأعلى الى السودان ، والأنهار تسعف في نقل الأحمال الثقال كالفحم ، وأنهار الملاحة في أوروبا مشتبكات نافعات في الملاحبة مثل الرين والرون والألب وهكذا . والمسيسيين وفروعه عماد للحركة التحارية في أمريكا . مراكب التجارة عند الرومان أقصى مجولها ... طن فأخذت تزيد حتى صارمجمول بعضها في زماننا أكثر من ١٣٠٠٠ طن بل ١٥ ألف طن ، فضوعف المحمول مع صرة . مم إن الموانئ التي على مصب النهر مثل لنـــدن ولفر بول وهمبرغ نافعات للتصـــدير الى الخارج والداخل مما . والموانى الطبيعية مثل موانى بلادالغروج نموذج للموانى الصناعية فصنعالناس نظيرها في الاسلندرية ومينا دوفر . إن ميناء ريفا على البلطيق . ومينا سان لورانس في كندا تفلقان فوق ر بع السنة لا ُجــل الثلج فنظامها كـنظام الليل والنهار سكون فركة . واقد وصل الناس البحر الابيض بالبحرالاحركم حفروا قناة بناما فانصلت الائحم وزادت النجارة

٧٦ مباهج العلم ومناهج الحكمة في ملخص سورة الشورى :

(١) القرآن العربي

تخدفة

- (٢) ملك السموات والارض
 - المعجدات (١١)
- (٤) التوسط في انزال الرزق لحكم
 - (٥) ذكر ما لدينا من الحيوان
 - (٦) والقرآن بنذربه الناس
 - (٧) وهذا الدين ليس بدعا
- (A) وهو هاياله مأمور أن يستقيم كما أمر
 - (٩) وأن يمدل بين الناس
 - (١٠) والله أنزل الكتاب بالحق الخ
 - (١١) والله أتصف باللطف

ولأخص الكلام بأمرين: نظام السموات ، ونظام القرآن ، وأن نظام سير الشمس والقمر يتبعه المد والجذر ، إن البحر ينخفض وير تفع كل يوم من تين ، وأوقات المد والجذر تتأخركل يوم (٥٠) دقيقة عسب تأخير مهورالقمر بمستوى الزوال ، وارتفاع المد يوجب انخفاض الجذر كثرة وقلة . وينسب الارتفاع والانخفاض الى ميسل الشمس والقمر ، وكما أن البحار ومدها وجذرها من تبطات بالشمس والقمر مكذا النباتات تقبع في زرعها سيرالشمس . فانظر زراعة القمح في هالور والحلبة في كيهك وهكذا الباقي تقدم في سورة الزمن . إذن عالمنا جسم واحد

- ٨٠ خطاب المؤلف ربه . وبيان فرحه بهذا الجال
- ٨١ خطاب المؤلف للسلمين: أما نظام القرآن ففيه فصلان: الفصل الأوّل في أن القرآن عربي . الفصل الاأوّل في أن القرآن عربي . الفصل النافي في ذكر أم القرى ومن حولها ﴿ الفصل الاوّل في تقدم في سورة فصلت . وأما ﴿ الثاني في وهو تخصيص أم القرى فبيانه أن فارس والروم كانتا تحكمان أغلب بلاد العرب . ثم ظهر الاسلام فغلب الاثمة من وحكم البيلاد فعم الامن ، وحادثة العقبة شاهدة اذلك بالعهد الذي كتبه عليه لأهل ايلة ، وهكذا حادث قبائل البيحه وهم من البربر وكانوا يسكنون البلاد من سواكن الى قوص و بؤذون المسلمين فاربهم المأمون وغلبهم وكتب عهداهم بيد عبد الله بن الجهم ، و بهذا العهد حقنت الدماء وأمنت الطرق
- ٨٤ ذكر تعداد المسامين في بلاد الاسلام مثــل ان في بلاد الهند الصيني والســين ٧٠ مليونا ٤ وفي بلاد الهند وماجاورها ٧٥ مليونا وهكذا حتى يبلغ مجموع بلاد الاسلام (٣٥٠) مليونا
- ۸٥ و يلى هذا كيف يتحد المسلمون ، و بيان انهم كالجسد الواحمد فيجب أن يكونوا جماعة تكون أشبه بالرأس ولتسكن لهم فروع يمتدّون الى بقاع الأرض ، والفروع قسمان : قسم لنشراله لم ، وقسم يدرس أعمال أورو با ، وهؤلاء يقاطعون كل دولة تعتدى على الاسلام فتجب مقاطعة تجارة كل دولة تؤذى المسلمين
- ۸۷ فصل فى أن الكعبة دارندوة وهذه نعمة على المسلمين بل معجزة كبرى لأنه ظهرانها اليوم أعظم مرجع للسلمين وهم معاقبون اذا لم يؤسسوا هذه الجعية ، منذا الذي كان يعلم الغيب وأن الكعبة ستكون مرجعا للسلمين ، و بهذا تم الكلام على القسمين قسم السهوات وقسم انزال القرآن الخ
- ٨٩ وههذا خطاب وجهــه المؤلف اهموم المسلمين ، وشرح المجرّة والسيارات ثم النبات وأوراقه وثمرانه ،
 وقال ان هذه كلها كجسم واحد "مشرح اتصال الأمم الاسلامية فىمكة وهذه أمة العرب جعها الاسلام واللغة

تتعيدف

و تقارب الوطن ، فاذا لم تبادر بالاجتماع فان الله مهلكها لامحالة ، و بينها و بين الفرس والترك علاقة ، فلمتكن العلاقة معهم أيضا ، وليم النعليم في هذه الأمم لاسها الناريخ ، وهناك تكون السعادة المستقبلة ولا جرم أن الآنبياء أرقى في السعادة من الدارسين من نوع الانسان ، والأب والأم ضربهما الله مثلا من حيث حب أطفاطما للأنبياء وأعهم ، وإذا كان الأب يربى ولده رحة وشفقة وحبا هكذا الأنبياء بل خلفاؤهم أيضا عندهم هذا الحب وان كانوا أقل من الأنبياء «قل لاأسألكم عليه أجرا» . ان أعظم سعادة في الدنيا سعادة الحب ، وإذا وجدنا كاتبا في زماننا يضرب مشدلا لسعادة الحب عما يبدو من محبوبه و يتول : « إن السكانب الفيكاهي يتلمس سعادته من الساميين والتسكام سعادته بأن يسمع حديثه الناس ، والرجل يسعد بحب امرأته ، وإذا أتى لها بالمشمش وأكاته فرح وسعد والعاشق ينفرح بأكل محبوبه العنب ، وهينا أفاض الكاتب بذكر انبعاث الحياة في الطبيعة و بذكر النسيم والعشب والحكاذ وضوء الشمس والقمر ، فإذا كان هيذا تصوّر كاتب لاعلاقة له بنظام الأمم في هذا والعشب والحكاذ وضوء الشمس والقمر ، فإذا كان هيذا تصوّر كاتب لاعلاقة له بنظام الأمم في هذا المقال ، وسعادة المجموع المرتبط كجسم واحد فيكيف حال الحكاة والأنبياء الذين يجمعون الأم ا

٩٧ اللطيفة الخامسة فى قوله تعالى: «وما كان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا ». إن هذه الآية يناسبها ما ما ماء عن الشيخ الدباغ ، و بيان أن هذا ليس وحيا لأنه ليس نبيا بل هذا مذكر للناس فقط ، فهم كالينابيع ، وعلى كل مسلم أن لايذر شيجرا ولاحيجرا ولامدرا ولاحكمة إلا فكرفيها بعقله

فهم الصحابة القرآن ونشروه في الأرض فخلف من بعدهم خلف أضاعوا ما جع آبؤهم واكتفوا بالقشور وأحقوا الكنب فحرموا من العلم، وقد كتبت ثمرات العلوم المحروم منها المسلمون في هدا التفدير، فني أيام جهلهم قيض الله طم معلمين أشيين مثلهم ليعقلوا عنهم فليسوا أنبياء، وقد جرى ببني و بين علم من علماء من اكم هذا الحديث. فقال: وإن الشيخ الدباغ أتى في تفسير الحروف في أوائل السور بما يفوق طاقة الانسان في المعارف فيكيف هدذا ؟ إذ يقول في معدني (ص): «انها بمعنى النواغ، فيكل امرى به في نفسه نعيمه يلازمه في فراغه، وكل امرى بغضه مشغول الفراغ، فيكرف بين يدي الله تعالى ، ولوعلموا الحقيقة ماخالف أحد منهم ربه الذي هو الآن واقف بين يديه » و يقول: «إن تكبيرة العيمد سبعا وستا في الركعة الأولى والثانية بها يشهد المصلى المكون المياء وراء ساء ، وأرض وراء أرض ، وفي الركعة الأالية يشاهد المحتون سبعانه لأنها أفعاله وهكذا الى السابعة ساء وراء ساء ، وأرض وراء أرض ، وفي الركعة الثانية يشاهد عالمات في اليوم الأولى وفي الشائية ماخاني في اليوم الثاني وهكذا الى السابعة ساء ومن فتح الله عليه فلاكاره فيه عومن لم يفتح عليه فلاستحضر ذلك اجمالا وليفرح المربعة فكل عيد ، فالله لا يخرجه من الأرض حتى يطلمه هذا الاطلاع ، وقال أيضا: «إن التكبير به في كل عيد ، فالله لا يخرجه من الأرض حتى يطلمه هذا الاطلاع ، وقال أيضا: «إن التكبير به في كل عيد ، فالله لا يخرجه من الأرض حتى يطلمه هذا الاطلاع ، وقال أيضا: «إن التكبير به به في كل عيد ، فالله لا يخرجه من الأرض حتى يطلمه هذا الاطلاع ، وقال أيضا: «إن التكبير به به في كل عيد ، فالله لا يخرجه من الأرض النحو الد صبح اليوم الرابع يلاحظ العبد فيها :

- (١) خلق الانسان من نطفة
 - (٢) مم كال خلقه
 - (٣) شم فساد صورته

والصوفية يستعملونه قبل السلام في كل صلاة . . فلما أتم سؤاله أجابه للؤلف بقوله : ﴿ إِنَّ المُسلِّمينَ

aine

لما كرهوا العلم والحقائق قال الله طهم: ياعباد أنا أعامكم بقوم أمّيين مثلكم لأن الله رسيم بعباده ، ولا جرم أن الصالحين كثير فى بلاد الاسلام و بعض هؤلاء الصالحين و بعض علماء الدين وجيع الأمم المستعورة أشبه بالعنكبوت يصطاد الذباب والله أنطق أمثال العباغ بالحكمة ليصدّق الجاهل بماسمع من قول فوق طاقة الناس وليكون هؤلاء أشبه بأوتاد للم كين الاسلام و بقائه ، وإذا قامت النصرانية بالتبشير فليقم الاسلام بنصر من الله وفيض على بعض عباده

١٠١ حكم أرباب القلوب وتفسيرا لجواهر كالاهما من مصداق قوله تعالى: «وما كان ابشرالخ» مع قوله أيضا «سنريهم آيتنا الخ» وذلك ان ما قاله من استعضار ما في السموات وما في الأرض من العجائب عند التكبير في عيد الأنحى هو عينه الذي بقال في هذا التفسير ، إن هذه الأسة أمة واحدة فان عصر الصحابة كان مماوما بذكر الله و بالعلم ، ثم تجاني المساون عن التفكر واكتفوا بالقشور جيلا فيلا ، ثم حرموا عاوم الحقائق في السموات والأرض وناموا نوما عميقا فأرسل الله لهم منفوسا أمية ومن تلم عما صريح به القرآن وعوفه الصحابة والتابعون ، وجاء تفسير الجواهر فأوسع المحال النفار في هذه الدنيا ، إذن الأمة الاسلامية اتصل آخرها بأولما فيكأننا في زمن النبوة فان عصر الصحابة المحاو ، بذكر الله أعن الأمة الى الشام بهمهم إلا كثل الأرض أيام تركها بلاستي ولازرع فانها تخرج حشائش بمقوطا ، ومامثل المسامين أيام جهلهم إلا كثل الأرض أيام تركها بلاستي ولازرع فانها تخرج حشائش ضارة تمتلئ حسرات ، وفي الزمان المقبل سيفعل خلفنا في الاسلام ما يفعله الزارعون لأرض متروكة إذ يزرعونها فيها الدجالون ، وفي الزمان المقبل سيفعل خلفنا في الاسلام ما يفعله الزارعون لأرض متروكة إذ يزرعونها وبيدون حشائش على ماؤنه في عدد الركهات أوالتكبيرات لأن هذا خلاف بسيط لاضرر فيه وسيجتمع المسامون على مافي هدا التفسير تحقرا الموقيلة أمثال الداغ وغير الهباغ المهالا الدباغ وغير الهباغ المهالا الدباغ وغير الهباغ المهالا الدباغ وغير الهباغ المؤلو

١٠٥ جمال العلم و مهجة الحكمة ، وههنا سؤالان: أوّلا ان الدباغ يقول: « الجنة والنار يستدل عليم مهد بنفس المظاهر الطبيعية » والمؤلف يقول: « إن الدباب والطيور والأنعام تختلف أغذيتها باختلاف أنواعها فاستنتاج الجنة والناروين هذا عسر » — ﴿ ثانيا ﴾ ان العفونات ومايقابلها من الشهوات يعوزها الايضاح . فأجاب المؤلف عن السؤالين بأن في الهمقل مناطق لتربيبة الآراء كا ان في القناة الهضمية مناطق لهضم الفناء ، فاذا كان في الفم (٣) أنهر هضم المواد النشوية وأسفل منه البنكرياس وغدة الصفراء وعصارات المعدة والامعاء ، وكل هذه معامل لهضم بقية المواد الغذائية ، فهكذا في المخ معامل مثل هدده ك فنها مخازن للعلومات ، ومنها ماهو التحليل والتركيب ، ومنها ماهوللمات وكل المختم ماهو لابراز المعاني بألفاظ . إذن تربية نفوسنا أشبه بتربية أجسامنا وهكذا تربية كل نبات وكل ومنها ماهو لابراز المعاني بألفاظ . إذن تربية نفوسنا أشبه بتربية أولا يكون كذلك تربية عقولنا وتكون نتائجها بحسب التربية الحاصلة فيها . فاذا كان الحنظل ينتج ثمرا هرا . والعنب ينتج ثمرا اذبذا ، فلماذا لاتكون هكذا عقولنا والجنة والنار كالعنب وكالحنظل . واذا كانت عقولنا من وعة في أدمغتنا وهذه تربيتها فكيف تركون إلا في مما كزها التي تستحقها ، فهذا هو الدايسل الطبيعي على الجنة والنار . الكلام على قوله تعالى و وأمرهم شوري ينهم »

صحيمة

ه ١٠ لم تناهر الشورى في الأم إلا بعسد ظهور الاسسلام . إن انسكاترا التي هي من الجنس (السكاتي) من (برطنيه) شمال غرب فرنسا جا و الى هذه الجزيرة وسموها (بريطانيا) وانتقاوا الى ايرلنده ثم دخاوا في الامبراطورية الرمانية ، ثم خرجت الرمان منها فدخل الانجليز والسكسون والجوت وهم من شمالى ألمانيا في القرن الخامس والسادس المسيحي ، وتفلب القاتحون عليهم وسموها (انجلند) فأغار عليهم (دوق نرمنديه) وصار ملسكا عليهم . وظهر ماوك انسكاترا في فرنسا . ثم كانت حرب المائة سنة ، وبه خرجت المنكارا من فرنسا في القرن الخامس عشر المسيحي ، ولما حكمت أسرة استيوارت ثار البرلمان على شارل الأول وأعدموه سنة ١٩٤٥ وأصبحت انسكاترا جهورية ، ثم جعاوها ماوكية مقيسدة إذ عينوا شارل الناتي سنة ١٩٦٠ الى سنة ١٩٨٥ فصارت ماوكية مقيدة ، ثم ظهر (فلنير) و (روسو) في فرانسا ، وقد نشر الأخير العقد الاجتماعي ، وجاء بعسده (منتسكيو) ففتح أذهان الشعب وعرفهم الحرية التي يتمتع بها الانجليز ، وفصل القوى التشر يعية والتنفيذية والقضائية ، وثارت الأمة وهدمت حصن الباستيل يوم ١٤ يوليو وأزداد الجوع وساء ظن الذرنسيين بملكهم لو بس وحكموا عليه بالقتل ونفذوه سنة ١٩٨٠ م صارت جهورية ولكن تولى نابليون العرش سنة ١٨٥٤

۱۱ خطاب المؤلف لله عز وجل يشكوضهف هدذا الانسان ، وخطابه لأمم الاسلام يقول لهم : « إن انكاترا فعلت مع شارل الأوّل ، وفرنسا فعلت مع لو يس السادس عشر نص ما قاله عمر : من رأى منكم في اعوجاجا فليقومني ، عمر الذي كان ثو به مرقعا ١٤ رقعة ، ليصلح كل مسلم أهل قريته ، ويخاطب أمراء الاسلام يقول لهم : علموا الشعب كما قعل أمبراطور اليابان إذ علم الأمة وقد حفظت جيله . إن جهل الشعوب يضر الأمم و يضر الماوك

موازنة بين سيرة عمر وجهورية أفلاطون وتطبيق نظام الأعمالهو بية والشرقية والفرنجية عليها. تقسيم الحدكومة الى خسة أقسام: اروستقراطية ، وتيموكراسية ، والبغاركية ، وديموقراطية ، واستبدادية . فالاولى همالفلاسفة ، والثانية الجند ، والثالثة أصحاب المال ، والرابعة لعموم الشعب ، والخامسة للستبد الظالم . وقد أدهش المؤلف ما رأى من أن تعاليم الجهورية جاء نظيرها على يد عمر وهو لم يعرفها ولم يقرأها ولكنه استنتجها من القرآن

۱۱۷ يحمد المؤلف ربه إذ عرقه داء الاسلام ودواءه ، وقال : يجب أن يكون للأمة مجلس شورى والملك منفذ ، و بيت الملك أولى بالأمارة بشرط أن يكون مقيدا ، ومتى كان كذلك فلاضرر على الأمة منه ، فاذا لم يكن بيت ملك فليكن بالانتخاب ، وليكن خليفة الاسلام بالاقتراع بين أمم اء الاسلام وتكون له مدة معينة ، و يجوز تجديدها ، وهنا سديث دار بين المؤلف و بين شيخ طريقة حكم أتباعه فى الصعيد ومنعهم من المعاصى بوهمهم انه مطلع على أسرارهم ، وهذا ضار ونافع لأنه لاينفع إلا عند جهل الأمة وهذه طرائق كمجل السامى

۱۱۹ بيان العدل العام في السموات والأرض وأن العدل والجال يرجعان لشيء واحد ومقياس جسم الانسان والموسيق يثبتان ذلك وكل هذه العوالم موزونة ولكن الانسان لم يقدر على مجاراة العدل والجال في هذه العوالم ولم يصل لعدل النحل والنمل والأرضة في رعيتها فأص رسوله بالشورى واستشار والنمل والأرضة في رعيتها فأص رسوله بالشورى واستشار والنمل والأرضة في رعيتها فأص رسوله بالشورى واستشار والنم أحد واتبع آراءهم فخرج وكان من رأيه هو أن لا يخرج ولكنه اتبع الشورى :

(١) ولم يأخد من بيت المال عمر درهما إلا باستشارة أصحابه

(٧) وماأدال عمر بين بردين ، ولاجع بين أدمين ، حتى لقى الله

صحيف

- . مرب، رجال بالدرة لما ألح عليه ثم طابه وقال له اقتص " ، في واضر بني كاضر بنك فسامحه الرجل
 - (٤) وقضية القبطي مع ابن عمروبن العاص معلومة
- (o) كان شفيقا على أهل الذمة ، ورأى شيخا ذمّيا يسأل الناس فجمل له رزقا من بيت المال
 - (٣) أمر العمال أن لا يمكوا الجند أكثر من أربعة أشهر
- (v) شرط على العسمال أن لايركبوا برذونا ، ولا يأ كاوا نقيا ، ولا يلبسوا رقيقا ، ولا يغلقوا أبواجهم دون الناس
 - (A) شاطر سعد بن أبي وقاص على ماله وأبا هريرة
 - (٩) كان يريد أن يأخذ فضل الأغنياء فيصرفه على الفقراء
 - (١٠) حرّم ضرب الأجسام
 - (١١) وشرط أن يكون العامل رقيق القلب
 - (١٣) حكاية عمر مع جبلة بن الأيهم ملك غسان إذ لم يفرق في العدل بين الأمير والصماوك
 - (۱۳) عزل سعد بن أبى وقاص بمعرد شكوى لم تثبت خيفة العاقبة
 - (١٤) أمر العمال أن لايفرقوا بين الضعفاء والأقوياء 6 والعبيد والسادة
 - (١٥) أمن العمال أن تكون منازلهم قريبة ليسهل الوصول اليها
 - (١٩) حرّم في خطبته الضرب
- (١٧) كما حضر الموت سلمان الفارسي عامل عمرعلي المدان (وكان يأكل خبز الشمير ويركب الحمار بغير إكاف) بكي وقال: إن الذي عَلَيْنَاتُهُ قال: إن في الآخرة عقبة لايقطعها إلا الحفون ، فنظروا فلر يجدوا إلا دواة وركوة ومطهرة
- ۱۳۷ خاطب المؤلف المسلمين يقول هم : « ارجهوا الى نفس النبوة فادرسوها درسا مفصلا ، قد ضق عمر بالمسلمين أن يكونوا تحت امرة من يتولى الخلافة بحق النسب خيفة أن تترك الشورى سدى ، وقسد حصل ما كان يخافه علي في خلافة بني أمية و بني العباس ، عرف المسلمون نعمة الشورى في زمن النبوة وخلافة أبى بكر وعمر فتتاوا عنمان بسبب ضئيل جدا لم يبلغ عشر معشار ما حل بالفرنسيين والانجليز والألمان لما قاوموا ملوكهم
- ١٣٨ جمال الحكمة والعلم في آية الشوري وآية: « قل لا أسأله عليه أجرا إلا المودّة في القربي » إن من تفسير القربي قولا يفسيرها بالتقرّب الى الله تعالى كا آية « إلا من شاء أن يتخذالى ربه سبيلا » ولقد تغالى الناس في اعظام الصالحين و بعض أر باب النسب حتى أضاءوا الشورى ، وأنت يا ألله تقول « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، اللهم إن الأمارة لا تجوز إلا بالكفاءة ، واكرام آل البيت لا يختلف فيه ائنان ، ولكن ليس معناه أن نولى أحدهم الولاية وغيره أنفع للأمة منه ، أوننذر طمم النذور ، ولقد تطابقت آراء العلماء والصلحاء على ذلك ، وقد قالوا : إن أسباب الانقطاع عن الله :
 - (١) الهدية للصالحين دون وجه الله
 - (٢) التوسل الى الصالحين بالله
 - (س) زيارة الصالحين وعليهم صاوات
 - (٤) خوفهم من الظالم على العمر وعلى الرزق

فتعتمه

- (٥) الطمع في الظالم
- (٩) النصرة للكافرين
- (V) عدم النصيحة للسلمين
- (٨) استيحلاء التعب في طلب الدنيا
- (٩) طلب الدنيا بما دوأهون منها
- (٩٠) أن يعمل العبد بقصد رحمته لابقصد الله الكريم
 - (١١) المعاصي في نحو المساجد
 - (١٣) اللواط
 - (۱۳) ضرب الرجل امرأته
 - (١٤) المنة على العيال
 - (10) I-tul
 - (١٩) الاقدام على المصية مع معرفتها
 - (١٧) جع الدنيا من الحرام
 - (١٨) عقوق الوالدين
 - (١٩) مخالطة المحمدويين
 - (٣٠) التفريق بين الخلفاء الأربعة
- ١٣٧ من فراسة عمر رضى الله عنه انه قال لابن عباس: إنى أخشى أن استعملتك أن تستمحل النيء على الناويل « واعلموا أنما غنمتم من شيء ، الآية ، وقد حصل ذلك فعلا أيام على رضى الله عنه لما استعمله ، وقد منع والله قرابته أن يعملوا له عملا في حياته لئلا تتعدّثهم أنفسهم بالامارة ، وطلب العباس إمارة من النبي على المناسبة فلم يرض بذلك ، والنبي على النبي العباس إمارة من النبي على المناسبة على المناسبة على المناسبة ولم يرض بذلك ، والنبي النبية الله المناسبة الله المناسبة على المناسبة الله بالتقوى »
- ۱۳۳۸ الحياة النيابية فى أفغانستان ، وخطاب الملك نادر شاه يقول : « إنما المؤمنون الخوة ، وشكر الله على أن أمته بعافية ، وذكر انتشارالاسلام والشورى فى أوّل الأمم، وهناك لم يفرقوا بين المسلمين من حيث العشائر والقبائل والأمم ، والصفوف فى الصلاة مثال من أمثلة المساواة ، وتأسف لأن المسلمين لايعرفون المصلحين بل يقتلونهم ، ولابد من وجود أصل ثابت لأففانستان وهو مجلس الشورى (البرلمان)
 - ١٣٧ ﴿ تفسير سورة الزخرف ﴾ السورة مكتوبة مشكلة كلها
- مه ١٤٠ نفسير البسملة . الناس كلما اعتادوا شيئا جهاوا جاله كالطعام وكالبسملة وكالشمس والقمر ، إن فى سورة الزخوف ذكر الرحة ثمان مرات (٣) على هيئة المصدر و (٣) بهيئة الصفة المشبهة ، فليكن البحث أولا فى الما كل والمشارب ، وأن الاكسوجين جزء من الماء بل هو الجزء المهم وهو نصف الأحجار وثلاثة أر باع الحيوان ، إذن الماء حين يفسسل به البسلاط نقول الاكسوجين سائلا غسل الاكسوجين جامدا وهو أيضا فى الهواء نتنفس به ، إذن هو طعام وشراب ونفس (بالفتح) وغيرها والقناة الهضمية فرقت على مناطقها المواد العضوية التي لازلال فيها كالنشاء والسكر وكالزيت والشحم فهذه دخلها الفحم ولازلال فيها ، والمواد العضوية التي فيها الزلال كالفول والعدس والبسلة والقمح

صحدفة

والدرة ، وهناك مواد غير عضوية مثل كر بونات الجير وفوسفات الجيرفي العظام ، فطعا، نا مفرّق على اللر" والبحر والانسان يجمعها وينزلها في القناة الهضمية ، فيجدكل طعام منطقة لهضمه ، فالمناطق الأرضية تقابلها المناطق في أجسامنا للهضم & وهــذا الفعهم الذي يكون في السكر والورق والريش والعظم واللحم والجلد والشمع والدهن والزيت له آثار وهي المبادة السوداء ، وهو في الحجروليس يخلو منه إلا الملح ، والفحم أمير والاكسوجين وزير ، والاوزوت في الهواء هونفس المواد الزلالية الداخلة ـ في اللحم والحبوب والبيض ، وإذا كانت الرحمة ذكرت ثمان صات فوق ماجاء بالبسملة و (٢) في البسملة فلابد من فهـم الرحمة . ولاه هني الرحمة إلا ماهوثابت ، أما المتفـير فهومقدمة الرحمة ، وههنا شرح للعمواس الحس من اللس والذوق والشم والسدمع والبصر ، وذ كر (٣٦) حكمة في البصر ١٤٤ ومنها طبقات العين ، وانها هي التي أَسَكنها أن تنظرالشمس ، مم ان هذه كالها نعم متغيرة كالذي جاء في آية « ولولا أن يكون الناس أمة واحدة » الآية ، وههنا يقال ان العين ليست هي الشمس كما ان الانسان ليس هوالله 6 فالعسين فينا بالنسبة للشمس كأرواحنا بالنسبة لله 6 إذن الحلول والاتحاد خطأ فاحش، فيكل ما جاء في كتب الصوفية ﴿ كالفتوحات المكية ﴾ عما يوهم خلاف ذلك بجب تأويله أوتركه ، وعلى الانسان أن يترق من الأخص الى الأعم ، ومن المحسوسات الى العقولات ، وهو عالم المثال ، وعالمنا متغير . وهـذا كاه كارم أفلاطون ، فردّ عُليـه أرسطاطاليس بقوله : ﴿ ليس هناك إلَّا المادة والصورة » 6 وردّ عليه من بعده بأن في كارمه تناقضا ، ممتركوا هذه المباحث 6 وههنا ذكر المؤلف ملخص المقام كله وهوأن الجال موضح في السجدة ، والطعام والشراب يفاق الصبيان أنهم يعلمونهما ، ولسكن الذي يفهم حقائقها هم العلماء ، والرحة ذكرت (٨) صرات في هــذه السورة . 10 ولما أخذنا في تفصيل الرحة وجدنا أن الحاسة كلما كانت أقرب الى محسوسها كانت أخس ، فاللس أدناها والبصرأعلاها ، وهل بعد الضوء المبصر إلا عالم العقل وهوالدائم وهوالمشرف على جميع الوجود لأن الموجود كلما كان أبعد عن المادة كان أبيق وأدوم ، ثم جاء قُوم وقالوا: « ليس هناك عالم مثال ، بل المدارعلي المادة » ، و بعد ذلك اعترض قوم على هذه الأقوال ، وملخص ذلك كله أن سعادة أهل الأرض لا تكون بالانفماس في الشهوات، وسنحقق هــذا المقام في ﴿ سورة القتال ﴾ ١٥١ بعد هذا أمكن فهم الآيات مثل: « واذا بشر أحدهـــم الح » ، وههنا محاورات فلـــفية يونانيــة ، واثبات أن هذه السورة مفسرة قبل نزوها بالفلسفة

١٥٧ ﴿ مقاصد السورة ﴾ _ ذكر هنا (١٨) مقصدا ولكل مقصد آية من السورة

١٥٣ التفسير اللفظي من أوّل السورة الى قوله ﴿ وَ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتُدُونَ ﴾

١٥٦ السكارم على المقاصد من العاشر الى الثاث عشر من قوله « أذا جاءنا » الى قوله « ومثلا للرَّ خرين »

١٥٨ ذكر المقاصد من ١٤ الى ١٨ وهي الأخيرة من قوله ﴿ ولماضرب ابن مربم مثلا » الى آخر السورة

۱۹۰ حیوان ذری پدیر دولابا

١٦١ فى هذه السورة سبع لطائف ، اللطيفة الأولى والثانية ، ماتشير اليه (حم) من الحد يرجع فى نهايته الى العلوم الطبيعية والفلكية وكل ماهو دليل على جمال الصنع الإطبي

١٦٧ بيان أن أبناء العرب خصوصا اليوم مسؤلون عن القرآن ونشره ، ولن يتم ّ لهم ذلك إلا بقراءة علوم الأمم كاها ودرس الهانها ، ثم تفهيم الأمم دبن الاسلام بالحسنى والمودّة عملا بقوله تعالى هنا «وسوف تسألون » . وقد قال اللورد هيدلى للؤلف : « إن كشيرا من الانجليز يحبون أن يسلموا ، ولكن

س انتشاء م

لا يجدون من يعتمدون عليهم من علماء الاسلام حتى يحتجوا بهم عند عشيرتهم ». إن أبناء العرب والمساهين اليوم يحماون القرآن ، وأورو با قد درست بعض العلوم ، فلكل عمل فى رقى الانسانية . وهذا وذلك فى الحقيقة متعدان ، وهذا يوافق آية «ليظهره على الدين كله» . ألم تر أن بابا رومه كان يستعبد ماوك أورو با ، و بمسكون ركابه اذا ركب ، و يحرق بالنار مخالفيه ، وألزم أمبراطور ألمانيا أن يقف حافيا على بابه ثلاثة أيام ليففر له ، ورفس مرة برجله ملك جومانيا

١٦٤ اللطيفة الثالثة فى قوله تمالى ﴿ إِمَا وَجِدَنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً ﴾ و بيان أن هذا النوع الانسانى ابتلى بالتقليد والاتباع بلاعقل، وهـذه الآية تلزم كل من له ذ كاء فى الاسلام أن يفكر فى الدين وارتقاء الأمم الاسلامية

اللطيفة الرابعة فى قوله تمالى «قالوا هذا سعوى» الى قوله «فاولا ألتى عليه أسورة من ذهب الخ» اللطيفة الخامسة فى قوله تمالى «حتى اذا جاءنا» الى قوله «إلا المتقين» وبيان مامعنى الحب فى الله كالله كالله

١٦٧ اللطيفة السادسة في قوله تمالى « وانه لعلم للساعة » وأن هذه الآية لاتدل على نزول المسيح إلا على وجه من ألاثة وجوه ، فدلالتها غير قطعية ، و بيان الأحاديث المروية في المهدى المطعون فيها والمسيم وآراء الصوفية في ذلك وفي غـيره ، وكيف كانوا قديمًا لابتـكامون في المهدى ، ثم اقتبس المتأخرونُ منهم القولبالحازل والوحدة من الامامية والرافضة القائلين بألوهية الأئمة وحلول الاله فيهم وقالوا بالقطب والأبدال والنقباء ، وأشر بوا أقوال الشيعة فقر واكتب الاسماعيلية وفيها الكلام على المهدى المنتظر وأن هذه كالها آراء وهمية كالذي ظهر في كـتــ ابن العر بي من تحديد زمنه فظهرخطؤه ، وههنا تأسف المؤلف على هذه الأمة المسكينة التي تطرق الوهم الى أكابرها وعظمائها وأجلائها الأعلام، وبيان رأى ابن خلدون أن المهــدى لن يقوم إلا بعصبية وعصبية قريش قد ذهبت كأمس الدابر ، وانه اذا صح فانما يكون ذلك فيمن لهم اليوم عصبية كبني الحسن الخ، فأماقيام رجل يدعى المهدوية ولاعصبية فذلك لابقاء له ، وبيان رأى المؤلف وهوأن المسلمين عليهم أمر واحد وهوأنهم يجدّون من الآن فى العيسوية ، فاذا نزل المسيح أوالمهدى أوغيرهما وجد الأممستعدّة لفهم روحه ، إن المسيح أوالمهدى لن يقلب طباع الأمم في بضع سنين . كلا . فلنقلب نحن طباع الأمم ليمرّ السلام ، لأننا معاشر المسلمين -خلقنا رحة للعالمين تبع رسولنا ﷺ ولن تكون رحة عامة إلا بذلك ، وهــذا هوالحق الصراح ، فأما أن ننام نحن الآن لننتظر من يأتى بعــه آلاف السنين وير بى جيلا هناك فهذا خور في العزائم وجهل بالدين والقرآن ، وهنا ذكر المؤلف أن الأم الاسلامية يجب على قادتها أن يوجهوا هممهم الى التعليم العام ومعرفة هذا الوجود ، ومتى عرفوا الحقائق زال الاشكال ، وهذا هوالذي يوجب أيحاد المسلمين ، ومنع المؤلف الأمم الاسملامية من المناقشات في المداهب المختلفة من سنية وشميعة وزيدية ونحوها ، فليترك لكل اصرى ما اعتقده ، ولتوجه القاوب افرض واحد عام

١٦٩ اللطيفة السابعة في قوله تعالى: « فاختلف الأحزاب من بينهم » و بيان أن النصارى منهم ملكانية يعتقدون بالنثليث ، ونسطورية يقولون باشراق الكامة على جسد عيسى الخ ، ويعقوبية يقولون: « انقلبت الكامة لحا ودما الخ » . الملكانية هم الكاثوليكية ، والقسمان الآخران ليسا في أورو با

40,50

ورئيس الكاتوايكية البابا الذي أذل ملوك أوروبا قديما وأنكره (البروتستانت) الذين يخالفون فيه كما يخالفون فيه كما يخالفون في كيفية السيام فلايمنعون إلا أكل الليحم وما تولد منه ، وهناك طائفة (الاورثودكس) بالروسيا ، وهناك فرقة اسمها (اللاتينية) ، وههناذ كر تواريخ أمم أوروبا في المسيحية الذي تقدم بأوضح من هذا في ﴿آل عمران ﴾

۱۷۱ اللطائف الصامة السورة كلها: اللطيفة الأولى في قوله تعالى: «إنا جعلناه قرآنا عربيا» مع آية «وانه لذكرلك ولقومك» ، وههنامقامان: الأوّل في غريب القرآن ، والثانى في المكلام على الأم العربية ، والمقام الأوّل جاء فيه أحاديث وآثار للحض على معرفته ، وفيه ذكر ماتوقف فيه عمر رضى الله عنه وأكابر الصحابة ، واسهاب المكلام على ماروى عن ابن عباس من تفسير غرائب القرآن كلها . وقد جاء هنا منها كثير من قوله « بؤمنون » أى يصدّقون الى قوله « حا مسنون » طين رطب ، وقد أحال المؤلف من أراد الاطلاع على الباقي منه على كتاب « الاتقان » في علام القرآن وهكذا ذكر المؤلف الأشعار المروية عن ابن عباس شواهد على كلات في القرآن مثل تفسير الوسيلة بالحاجة وشاهدها قول عنترة « إن الرجال الخ يه . وههنا ذكر (١٠) أبيات من نحو الحاجة وشاهدها قول عنترة الانقاريء على كتاب الانقان المذكور

١٧٥ الكلام على نفس الأمة العربية التي اختارها الله بما فيها من المزايا وصفات الشهامة لنشر دينه ، وكيف اضمع حلت بعد ذلك ، وأصبحت متفرقة ، فهمي في شرفها لا تضارعها أمة ، وفي ذلها كذلك لتفرقها تفرقا معيبا

۱۷۳ محاورة بين المؤلف و بين المرحوم لطيف باشا سابم ، وقول الشانى: و ان الأمة المصرية ان ترتق لأنها لم تقتبس من الأمم شيئا » ، وقول الأولى : كلا . ان آراء مصطنى باشا كامل التي كانت تنشر فى جريدة اللواء غيرت آراء تلاميذ المدارس فعرفوا معنى الوطنية ، ونسبتهم الى تلك المعرفة تقرب بيض القرب من نسبة معرفة العرب الجاهلة اللاجتماع إذ جاءهم الدين ، وهذا الشعب العربي كله مامنعه من الرق إلا انه لم يتعلم وسيرتق الآن ، وظهر صدق قول المؤلف بظهوراً خزاب بمصركا لحزب الوطنى والوفد والأحرار الدستوريين : وهكذا جعيات الشبان المسلمين ، وظهرت أيضا في سوريا وفلسطين والعراق جعيات ونا بفون ، إذن صدقت فراسة المؤلف ، وههنا حكم المؤلف بأن رق هذه الأمم اليوم ابتسدا فعلا ، وعقد اذلك سبعة فصول : الفصل الأول في المدنية العربية في نهضة أوروبا ، وأن برتساو العالم الفرنسي الكماوي لفت أوروبا الى وجوب معرفة تاريخ العاوم وانه عقد مؤتمر في هذه السنة بباريس حضره علماء الأم حتم معرفة تاريخ الأمة العربية لهذا الفرض ، ولقد ألق (سفريست) العلامة في الطب محاضرة في الحفلة التي أقيمت بألمانيا على مضي ألف سنة على الطب العربي ودهش من الجد وحب البحث المجرد عن الغرض والتحمس للعلم

۱۸۱ أثر الطب العربي . وانه أنما ظهر واتسع في عهد الدولة العباسية لاسها في عهد المأمون ، وظهر نابغون في القرن العاشر الميلادي فيه منهم الرازي في آسيا ، وابن الجزار في افريقيا بالقيروان ، والزهراوي بالأندلس ، وللرازي مائة كتاب في علوم مختلفة ، وههنا جاء ذكر ابن سينا واهتمام أورو با بعلومه ، ونقلت كتبه الى اللاتينية

۱۸۳ الفصل الثانى فى أسرار قوله تعالى: « وسوف تسألون » وأن هذه الأمة قد عوقبت بما أهملت، وذلك ظاهر فياكتبه الأمير شكيب أرسلان فى رحلة الأندلس، وكيف رأى الما ذن لاتزال كما هي

أيام العرب، و ولسكنها جعمل فيها نواقيس المكنائس التي حقوات اليها ذلك المساجد، وأبان أن المدن العظيمة العربية هناك أصبحت اليوم قرى صغيرة ، وخص بالذكر (طلبعالة) التي دل أخذ الاذفونس طا ، وهوطاغية (قشتالة) الذي انتهز فرصة اختلاف ماوك العاوائف ، والتبجأ النادر بن ذي النون له الدساعد، في توطيد سلطته في طلبطلة فاحتلها ، وبذلك ابتدأ انهيارملك العرب من بلاد الأندلس ، وقد عوضه بلادا غيرها ، وهذه هي المقالة الأولى من الفصل الثاني

١٨٥ المقالة الثانيسة: أن الاذفونش المذكور أخذ قرطبة وأشبيلية له ، ولكن بعد ذلك أغاث الرابطون والموحدون من أفريقية ملوك الأندلس ، ولشدة اختلاف ماوك الطوائف استغاث العلماء بابن تاشفين إذ أراد الرجوع الى افريقية بعد واقعة الزلاقة المشهورة ، وأفتوا بأنه يجب أن يجعل البلاد تحت حكمه وقد حصل ذلك ، وههنا استبان السبب في ضياع ملك العرب وهو أنهم جيعا يحبون أن يكونوا ملوكا فيملكهم الأجانب

١٨٦ المقالة الثالثة: في بيان أن الجامعة الاسلامية ليست بالمهنى الذي يظنه الاورو بيون ولم يكن هناك التئام حقبقي إلا أيام الخلفاء شمجاء الانشقاق، ومن عجب أن الأسم المسيحية أيام الحروب الصليبية اتحدت اتحادا أكثر من اتحاد المسلمين لأنهسم قاموا باحدى عشرة حلة صليبية ولم يقاتلهسم إلا المصريون والسوريون وسكان مابين النهرين، ولم يجب دعوة صلاح الدين مسلموافريقية، إذن تضامن المسلمين كان جزئيا كتضامن أهل افريقيا والأنداس إزاء الأسم المسيحية

١٨٩ الفصل الثالث في أن القرآن ذكر للسلمين عموما وللعرب خصوصا ، و بيان أن المؤلف رأى في صغره الظلم مجسماً في القرى المصرية وفي الحكومة ، ولسكن الأحوال أخسفت ترتقي حتى ظهر العسدل وألف هذه الكتب و بحث مع العقلاء في أمرأعم الاسلام ، وظهرت جعيات في مصر وغيرها وهاهوذا (الكبتن غوردون) كـتـ مقالين أظهرفيهما أن انكلترا وفرنسالشرههما ستنعط ممالكهما كالمملكة الرومانيــة فيجب ترك بلاد الهرب ، ولتخرج انكاترا وفرنسا مما من سورية وفلسطين ، وعلى أبناء العرب أن يظهروا مقدرتهم ، و يضبطوا بلادهم كما فعل آباؤهم فى القرون الأولى ، ويجب أن يصدق البلاد لم تكن الاقليات فيها مهدّدة ، ولكن أم أوروبا تنخذ الله الاقليات سلما للندخل في شئون البـ لاد ، واقترح أن يعقد مؤتمر في النّاهرة دائم ، أوفى جــ تنة ، أوالشام ، ويوجب ذلك المؤتمر أن يتعلم العرب في مدّة (١٥) عاما فيتم التعاون بين هذه البلاد وتخرج الكاترا منها وتكون صديقة لأمم مخلصة ويقل تحملها النفقات الباهظة ، ولن يتم هـذا إلا بمساعدة انكاترا للعرب في ذلك ، إن تاريخ الائم المربية يشهد أنهم أهل لحفظ بلادهم 6 وهؤلاء المهاجرون السوريون لهم مقام رفيع في نيو يورك و بو تس وغيرها ، وقد كان آباؤهم مؤسسي دولة عظيمة ، وكان في وسم الناجر أن يتجوّل من البصرة الى دمشق مثقلا بالسلع ولايعتدى عليه أحد . وفي عام ٩٨٠ م كان المسافرية طع الشقة بين المهدية والقاهرة بلاخوف ولاوجل من قطاع الطرق ، فلاحجة لمن يقول امهم ليسوا أهلا لحفظ بلادهم مهم ١ الفصل الرابع : التنافس الدولي ونصيب العرب منه ، وفيه بيان أن الشعب العربي الذي يسكن من خليج الاسكندرونه الى مضيق جبل طارق مقسم بين ايطاليا وفرنسا وانكاترا . ولما كان التنافس بين الافراد يوجب الضغائن ، هكذا يكون التنافس بين الا مم . إن التنافس بين الروسيا وانكاترا هو الذي أبيق الاستانة الى الآن في يد الترك ، وأبيق الدولة المثمانية الى أجل قريب ، وهذه ألمانيا

عدية

لا يعجبها استيلاء هذه الا مم الثلاث على العرب. كان العرب محكوما عليهم بالفناء ، ولكن نهضة حديثة ظهرت اليوم لهم ، وقد كان لهم اجتماع عظيم فى (براين) للاحتجاج على مرور مانة عام على احتسال الجزائر ، وسيكون نتائج ذلك خلق اتعاد عربى ، وههنا وجب ذكر الجمع النسائى العربى الذى أنذى سنة ١٩٧٨ فى بيروت وفيه أن النساء العربيات من بلاد العراق الى داخل السودان ومن طنعه الى الموصل كاهن أصبحن مطالبات بالرقى العام لأمم العرب خصوصا النساء

- الفصل الخامس: في المكلام على الوطن اليهودي بفلسطين ودفاع محمد على باشا المصرى أمام اللجنة الدولية ، وبيان أن الأمة الفلسطينية لم تعترف بالوطن اليهودي ، وأن النزاع فيها لايرفع الى أوروبا بل للشريعية الاسلامية ، وأن اليهود كانوا مطرودين من كل مكان والذي آواهم أعما هم المسلمون قديما ، وأن استثارة هذه المسألة يحدث مطاردتهم في كل مكان ، وأن المسيحيين باختلافهم في أماكن عبادتهم ظهرت فيهم آثار سيئة ، فبالأولى الاختلاف هنا ، وبيان أن أغنياء اليهود قد اشتروا أرض العرب الفقراء ، فيجب على المسلمين أن يحفظوا أرضهم ، وأن المصريين يجب عليهم أن يتولوا قيادة الهرب
- ۱۹۸ وههنا ذكر أمر عظيم لمناسبة آية «وانه لذكر لك ولقوهك » بل هو من أعظم المجزات في زماننا وهودفن محمد على المجاهد الهندى في فلسطين ، وهذا الحادث لم نعيد له نظيرا في اتحادالمسلمين ، فههنا (۷۰) مليونا من الهنود ، ومثلهم من العرب بسبب هذا القبرسية عدون معا في مواجهة الحطر الاورو بي الذي استحل أن يعطى اليهود وطنا قوميا في فلسطين ، وقد شيع جنازة الفقيد نحو (۲۰۰) ألف ومائة ألف يشهدون السلاة ، وقال أخوه الاستاذ شوكت: نحن معاشر الهنود المسلمين مدينون للمرب كافة باسلامهم ومدنيتهم ، فهذا القول جاء خير تفسير لآية «وانه لذكر لك ولقومك »
 - ۰۰۰ ههنا صورة النعش والمشيعين (شكيل ۸ و ۹)
- ٧٠٧ بيان أن موت هسدا الزعيم في نظر أخيه يحل مشاكل الهند ، وههنا اعتراض على المؤلف في وضع ها تين الصورتين على غير عادته ، وجوابه أن هذا الاظهار معجزة لم تظهر إلا في زماننا ، ولم نر للسلمين اتحادا مثل مانراه في زماننا ، فالترك ضربوا العرب ، وقدماء الفرس أحدثوا رجة سياسية أطارت نوم العرب وفي الحروب الصليبية لم يتحد إذ ذاك إلا أهدل مصر وسوريا والعراق و بقية المسلمين كانوا نا عمن نوما عميةا
- نداء الى ماوك الاسلام وشعو به جيعا بأن الفرنسيين قد اعتدوا على دين الاسلام وأخذوا ينصرون البر بر وهم (٧) ملايين ، وقد أبطلوا العبادات والقرآن ، وجعلوا قانونهم هو القانون القديم البر برى القائل بأن المرأة متاع للرجل وله أن يتزوّج منهن ماشاء بلاعدد ، و بيان أن المسلم الذي يرضى بارتداد مسلم كافر أيضا ، واعلان فرنسا أن المسامين يجاهرونها بالعداء اذا دامت على ذلك لأن الاسلام لم يمت مسلم كافر أيضا ، واعلان فرنسا أن المسامين يجاهرونها بالعداء اذا دامت على ذلك لأن الاسلام لم يمت
- ومثل ماحدث بمراكش حصل بتونس فان الحكومة الفرنسية قررت مليو نين من الميزانية التونسية وخسة ملايين من ادارة الأشغال العامّة وهكذا مبلغ غيرها لتمطيها لرهبان ينصرون المسلمين ، ومن المحزن أن الباى نفسه وشيخ الاسلام والمفتى والوزراء وغيرهم جعلوا أعضاء فى هذا العدوان ، وقررت الأمة الاضراب عن العمل وتظاهروا ، وتدخل الجند ، وحصل هرج وصرج كثير
- ٧٠٦ الكلام على آية : « والذي نز ل من السماء ماء بقدر » و بيان أن العلوم كالمخازن ، وأن التفسير وظيفته أن يأخذ من تلك المخازن مايغذي الناس على مقتضى الآيات ، وأن تمكر ارالآيات في سور مختلفات في

ويعجمه

موضوع واحد يقصد به أن تنوّع العلام بتنوّع تلك الآيات ، وذلك التنوّع هو الذي يثير في النفوس الرغبة وانشراح الصدور

٧٠٧ تقدم الكلام على جذورالنبات في سورة النمل ورسم بعض أشكالها هناك ، فلنذكر هنا الجذورالني لم تنشأ من الجذر الأحلى بل من الساق وهي الجذورالعرضية (شكل ١٠) الشليك وكالدرة والقامح لأنها عارضة ، ولذلك يستعمل ترقيدالنبات لأجل أن يكثرالمحسول (شكل ١١) وقد تكون الجذور هواتية (شكل ١١) في الفيكوس البنفالي

٩٠٧ ههنا شكل ١٧ و ١٨ و ١٨ و ٣٠ و ٣٠ لا ثبات ارتفاع العصارة في النبات الى أعلى ، ومن عجب أن الجذور تذبب المواد الصابة (شكل ١٨) فقد حلات الرمل ، والجذر يثبت النبات في الأرض بالمنطقة القريبة منها و يقنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، ومو ازنة الجيدر في افرازه بما يفعله الانسان في هضم الطعام . الجذورتهدم المنازل بافراز السوائل ، فأما الثلج فتكسيره الجبال يكون بالصفيط ، وهذا درس للناس ، فالأمم الضاغطة على الأمم كالثلج تسخرها تسخيرا ماديا والأمم الراقية تعلمها كما هو شأم الجيدور ، والماء كالأمم العاقلة والثلج كيفيرها . والشكل الثالث وهو (١٩) لورقات الترمس لأنها تنام ليله وتستيقظ نهارا . وفي (شكل ٢٠) هيئة الانتفاخ الحرك الأوراق فيدفع الماء الورقة للحركة بنزوله فيها وتنقبض اذا قل الدفاعه ، وللضوء تأثير في الماء شدة وضعفا ، والنباتات المستحية تهيجها الملامسة فهى كالحيوان ، وهناك حركات ذاتية (شكل ٢١) فيه ورقتا القاعدة تشحركان وتمان الدورة في مدة من دقيقين الى خس دقائق

الورق في زمن الخريف يصفر ، وذلك لأن هناك طبقة من الفلين تدخل قبل سقوط الورقة في قاعدتها فتساعد على عدم وصول العصارة البها وعلى سقوطها ، وقبل السقوط أيضا يتكون برعم يسكن مدة الشتاء و ينمو في الربيع وهدده أوراق متجددة كافي المشمش ، وهناك دا عمات الأوراق كالصنو برواليه كالمنس

على الماء وعلى الصخر والبلاد الحارة والباردة الخ وههنا خاطبت الشمس الأرض قائلة: اذهبي الى على الماء وعلى الصخر والبلاد الحارة والباردة الخ وههنا خاطبت الشمس الأرض قائلة: اذهبي الى مدارك وأنا أرسل زوجك وهو النوء اليك ، وستلدين ذرية وهم أبناء آدم الطرودين من الجنة ، خذى المغنسيوم والكبريت والنوسفور والحديد والكاور لاصلاح العضلات والدم والمنح واحرارالدم وهضم الطعام . فهذا هو الجهاز أخذته الأرض لتته بأنوجها . والفصل الثاني في تقسيم النبات على الفصول فأ كثر في زمن الربيع والحنطة وماعطف عليها في زمن الخريف وهكذا . والفصل الثالث في تقسيمه على حواس الحيوان ، فالأزهار للنظر ، والروائح للشم ، وحركانه للأذن ، وطعومه للذوق ، ونعومة القطن مثلا للس

٧١٥ الفصل الرابع في تقسيمه على منافع الانسان ، فهو فاكهة ودواء ، إما عام كالصفصاف إذ هو بمنع الحيي

äå_&

اذا غلى أوقيتان منه فى رطل ماء وشربا ، وكالكافور إذ يمنع الأمراض المصبية التي تجعله لا يحس (وهو المهفرت) فيستعمل له التفريح و يسحق الكافور له ايرش على فرشه لمين التشنج و يمنع الاستمناء باليد ومفلى قشر الباوط وورق الحور أو الزيتون مثل الصفصاف ، هم أن الجلد والأعساب والخوف ومرض الكلية والكبد والنزلة الماء يه ينفعها ما يأتى على الترتيب أكل الجزر والخس والبرتقال والبقدونس والطماطم والقرلة ، وهكذا الخل والماء اضربة الشمس ، وعصيرالليمون للدفتريا ، ومسحوق الطباشير مع لبن البقر لمناح اسهال الطفل ، و بزر الخلة لوجع الشقة

٣١٣ بيان أن هذه الأمثلة مقدّمات المسأذ كره من أن هذه العوالم حولنا أشبه بالروايات والقسص كـقصة مدينة النحاس التي كان فيها صورمصنوعة بالحكمة ، وحوطا السياف الذي يقتل من يقرب منها وكقصة فرعون ملك مصر الذي رأى صورة ابنة الجان فهام بها وساح لأجلها في الشرق وعاين الموت ثم عثر علمها ونزوّجها ، هكذا لذ كر هنا أن حمامتين حراء و بيضاء ارتفعتا فوق الجوّ وهناك مجلات تجرى فيه وقوب خرجت من البحر فاتحدت مع المجلات ، وهناك في الأرض تماثيل من الطان . و بسبب الحامتين وضعت هذه الصور ونطقت ، وهناك على كشر وضعت مايشبه الحمي والرمل وقد ارتفع فوقهما مايشبه القصورالخضر فيها مخازن ، وهناك صورة لجبلهمالايا تخرج أصوات من أعضائها وجاً. النمل فأخذ من تلك المخازن ووضعه على مواضع الأصوات فى تلك الصورة ألها اله فتنقطع تلك الأصوات حالاً أو بعد حين ، وتفسيره أن الحامتين هما الحرارة والضوء والعربات الرياح وقرب الماء هي البيخار وباجتماعهما يكون السعاب ، والحرارة والضوء بالحاجه اعلى القربة يكون ظهو والنبات والهيكل عظم الجثة هونوع الانسان ، والأصوات دلائل الأمراض الموزّ عات على الأجسام ، وطوائف النمل هــمُ الأطباء ، وهمنا ذكر أن النبات لواختص بزمان لتعطل الناس ، أو بمكان لتعطلت الأرض ، النبات (٢٥٠) ألف نوع موزَّعات على عاجات الحيوان والانسان عضوا عضوا ، والحرارة والضوء يساعدان المغنسيوم على منع ألفتق بدخوله في الخيار، والكبريت على منع الرومانيزم بدخوله في تحوالفجل، والجيرعلى شفاء الجروح بدخوله فى نحوالكرنب والفسفور وعلى تُفذية المنخ بدخوله فى الخيار والجوز والحديد وعلى احرار الدم بدخوله في نحوالكرنب ، والكاورين وعلى هضم الطعام بدخوله في نحو الجزر الحخ

۲۲۱ اللطيفة الثالثة فى قوله تعالى: « ومن يسمش عن ذكر الرحن الح » وذكر أن سعادة الجنات الحقيقية محصورة فى الوقوف على الحقائق العالية ، وهذه لهما مقدمة بذكر ثلاث مسائل حسابية وأخرى هندسية وهي تقسيم العسدد بقسمين وتقسيمه بنصفين ثم العددان المجذوران على الولاء ومساواة زوايا المثلث لقائمتين ، وذكر أن صم بع الوتر المقابل للزوبة القائمة يساوى تجنوع صم بعى الضلعين الآخرين ، وذكر الزارية القائمة يساوى تجنوع صم بعى الضلعين الآخرين ، وذكر الزارية القائمة يساوى المتحدد الساويتين الآخرين ، وذكر الراد يتين المساويتين لقائمتين المتحدد الراد المقابل المتحدد الراد المتحدد الراد المتحدد المتحدد المتحدد الراد المتحدد المتحدد

٣٧٧ وعلى مقتضى هذه المسائل الست الجزئية الرياضية يمكننا أن نعرف الحقائق الكلية اليقينية ، إن هذه القواعد تشتمل على مالانهاية له من الأشكال والأعداد وهي معقولات بالبصائر والذي يحس هو المعدود والألفاظ وما الأعداد والأشكال إلا صور في الذهن ، إن الذي في الذهن لا يتفدير ومافي الخارج متغير والنفس هي المدركة لنلك الحقائق ، ولتوضيح ذلك نقول :

(١) الشمس (٢) وشجرة الورد (٣) وصورتها (٤) والعين (٥) والقواعد العلمية (٦) والنفس

(٧) والله (٨) وعالم المثال

an.s

إن (٧) و (٨) فى نظير (١) و (٧) فكما صنع الله شجرة الورد بواسطة الشمس صنع هو نفسه بلا واسطة الكليات العقلية ، وكل هذا عرفته من آية « وجعلنا سراجا وهاجا » وأنا أصلى فى السحر، وههنا موازنة للعقول فى استخراج المعقولات بحرارة الشمس تستخرج البخار ، وهذه النظرية نعرف بها أكثر أسرار القرآن مثل « أفنارونه على مايرى » ومثل « لقد رأى من آيات ربه الكبرى » ذلك لأنها من غير عالمنا ، وذكر اللات والعزى ضرب مثل للعالم المادى ، وآية « ومن يعش عن ذكر الرحن الح » فالرحن يشير للامور الثابتة والشيطان للامور التي لا ثبات لها وقد ظهر ذلك كله بابرهان

ورد يقول سقراط: «لايقدر على معرفة مالا يتغير إلا الفلاسفة ، وغيرهم تائهون بين الصور ، فهم ليسوا فلاسفة ، والفلاسفة أحق بحفظ الممالك ، وغيرهم أشبه بالعميان ، إن الفلاسفة يتفرسون الحقيقة كالمصور يتفرس الصورة ، ومن أوصاف الفلاسفة انهم بهيمون بسائر المعارف ليعرفوا حقيقة الوجود الخالد وهم لا يتركون فرعا واحدا من العلم ، ومن صفاتهم الصدق من الصغر إذ لا يجتمع الكذب والفلسفة في عقل واحد ، والفيلسوف يحب اللذة العقلية لا غير ، ويكون عفيفا ، ويترك الصفات السافلة ، والوصات الشائنة كالطمع والصفار ، ويكون شجاعا ، ولايبالى بالموت ، فهو ايس حادثا مروعا ، ولا تكون فيه مجرفة ولاسفالة ولاجين ، ولا يكون صعب المراس معنديا ، ويكون ذا عقل الطيف عادلا مريع الفهم فينجع في ألم سريع الفهم فينجع في العلم سريع الأنف انه جذاب ، وفي الأنف الأقي انه بديع ، وفي المتوسط انه يجعل الوجه واسعا ، فيقول في قصير الأنف انه جذاب ، وفي الأنف الأقي انه بديع ، وفي المتوسط انه يجعل الوجه واسعا ، وهكذا عدم أنواع الخربأي حال ، وهكذا المولعون بالسماع في جوقات الطرب ، وبالفنون الجيلة ، فهؤلاء كاهم فلاسفة زانفون ، وهم يعيشون في أحلام ، فليسوا أحياء ، وعقوطم نسمها عند التلطف بهم متوسطة

٧٧٨ وهنا أجاب من سمع كلام المؤلف قائلا: «انه فهم بهذا الشرح مالم يفهمه من كلام أفلاطون » ٧٧٨ اللطيفة الرابعة في آية و ادخلوا الجنة الخ » مع آيات أحرى و بيان الحكمة في اتباع وصف الجنة بأن فيها غرفا بالسكلام على انزال الماء من السهاء والينابيع ، وفي ذكر الابل وخلقها والسهاء ووفعها بعد السرو والأكواب والمخمارة . الرجل بين امرأتين مرضع ومشتهاة ، و بيان الجال والقدرة والعلم ، وأن الجال والعشق في الأرض تمرين ومقدمات لذلك الجال الأعلى

ملخص من الأحاديث الواردة في صفة الجنة مثل اللبنات من الفضة والذهب والياقوت واللؤلؤ الخ المهم كيف نعقل الشجرة التي يسير الراكب في ظلها مائة عام في الجنة ، و بيان أن ذلك سهل لأن المشترى أكبرمن أرضنا (٠٥٠) مرة . واذا فرضنا انه هو يسير حول كوك الجوزاء الذي هوأ كبرمن شمسنا (٥٥) مليون مرة لم يكف مائة سنة اسير الفارس تحت تلك الشجرة فكيف بها اذا كانت في نفس الجوزاء بيان أن في الجنة مائة درجة مابين كل درجة ودرجة كما بين السماء والأرض ، وذكر الأنهار الأربعة في الجنة ، وأن المرأة فيها لوظهرت في الدنيا لأضاءتها ، وساق الشجر من الذهب ، وسوار الرجل يطمس ضوء الشمس ، وأن الانسان لواشتهى خيلا أو إبلا في الجنة أعطبها فهو يعطى مايشاء ، وهنا بيان غناء الحور في الجنة « نحن الخالدات الخ » وذكر سوق الجنة وأن داخلها يزداد حسنا لأنه يعطى الصورة التي يتمناها

مهم بيان أن غرفهم ترى كالكواكب في السماء ، وانها ليست خاصة بالأنبياء ، وهم لا يبولون ولا يتعوَّطون الخ

≥ مه

ورشحهم المسك ، ومجامى هم أنواع العود ، وأوّل زمرة منهم على صورة القمر ، ومن بعدهم كالكواكب الدرّية سنهم (٠٣ سنة) ولآلئ تيجانهم تضىء مابين المشرق والمفرب ، وهم جرد مرد ، والأرض تكون خبزة يوم القيامة نزلا لأهل الجنة ، وأدنى أهل الجنة منزلة من له (٨٠) ألف خادم و٧٧ زوجة ، والقبة المنصوبة للمؤمن من لؤلؤ وزبرجد وياقوت كما بين الجابية وصنعاء ، وأدنى أهل الجنة منزلة من ينظر الى ما علكه مسيرة ألف عام . وأعلى الجميع من ينظر ربه صباحا ومساء ، وهذا يملك مثل ملك من ماوك الأرض خس مرات مضروبة في (١٠)

ورقية الله تعالى ، و بيان أن أهل الجنة يرونه كما يرون القمر ، وأهل الجنة لا يحبون شيئا أكثر من أن المار عن المار عنه المار عن

و ٢٣٥ الكارم على العلم المعقول بعد المسموع . و بيان أن السعادة الحقة في العاوم والمعارف ، وأن المؤلف لم يكن ليخطر بباله زمن الشباب أن الزنبور يصنع الورق ، والخلد يعرف الطقس ، والنحل مهندس ، واللقلق يحكم بالمشاورة ، وعلق الأرض يسمدها و يحرثها

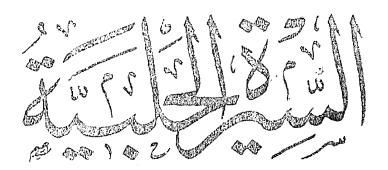
۱۳۳۷ (شکل ۲۷) وهی صورة الخلد فی حفرته التی ارتقی فیها علی الجند فی حفر خنادقها ، وههنا وصف ذلك النفق بأن له شعو با تتشعب منه ، هم هو يحفر حجرة مستديرة ، و يجعل حولها نفقين مستديرين أيضا متصلين بها ، وفى الحجرة مايشبه السرير ، و بين كل باب من أبواب النفق ومايليه (۳۰) قدما وطول النفق من (۷) أمتارالی (۱۰) ومن العجب أن بعض الطيور يحفرنفقا في الأرض كالحطاف يحفرالنفق على شاطئ البحر و يضع عشه فيه ، وهناك طائر يضع عشه في حفرة طولها متران أوا كثر وهكذا خطاف آخر ، و بعض الهناك تحفر أنفاقا ودهاليز ، ومنها مايبني وكرا مبطنا بنسج حريرى و يضع الحشائش حوله إضلالا للمار "قار شكل ۲۳۳) نوع من الجنادب في حفرته يقطع جذور الأشجار و يضع من السرطان أنواع اذا قيست من حيث ما يحمله بالانسان كان حله يبلغ (۲۳۷) قنطارا ، وقوة

الانسان لوكانت بحسب قوّة البق فى الجل لحل (٣٧٠) عمودا من الخسب بحجم الانسان الانسان لوكانت بحسب قوّة البق فى الجل لحل (٣٧٠) كان الخارج (٣) وهكذا الأعداد بمده مثل (٣٧٧) بكون الخارج مساويا (٣) وهكذا سر أسماء غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان ، وأن هذا بوافق تاريخ الأم الاسلامية لأنها فصل لها الدين فيكانت الشورى ، مم أولعوا بالزخارف فعوقبوا بالمخلاك بأمثال الدخان فبثوا وذلوا ، وهاهم أولاء الآن يريدون التخلص فيكون الفتح ثم الاتحاد ،

وهذه بيان أن الخلافة يجب أن تكون شورى بينهم ، فأما الخلافة السابقة فقد كانت تبع السيف ، وهذه طريق وعرة فليجتمع أمراء الاسلام ولينتخبوا منهم خليفة إما مدة حياته واما لمدة معينة ، ولا يجوز أن يكون هذا ميراثا ، وقد دهش المؤلف إذ وجد أن القبط بمصر لهم رئيس ديني والمسامون في جميع الأقطار ليس لهم ذلك ، وذلك لأنهم يختارونه بالانتخاب والمسلمون لم يفعلوا ذلك ، إن الخلافة شرف لاسلعة تباع وتشرى والحد لله رب العالمين

(تمت الفهرست)

مطبوعات جديدة تطلب من مكتبتنا



المتاالية في المتاه في الم

﴿ طبعه جديده منتني بتصحيحها بحرف جيل ونظام بديع على ورق جيد واقع فى مجلدين كبار)

تقريب الاصول

لتسهيل الوصول

لمعرفة الله تعالى والرسول صلى الله عايه وسلم تأليف

شيخ الاسلام ببلد الله الحرام . السيد أحد زيني دحلان رحه الله آمين

درة الناصحين

المحتوى على حكم بالغة في الوعظ والارشاد

العلامة الفاضل. الفهامة الكامل عثمان بن حسن بن أحد الشاكر الخوبوى نفع الله به آمين



افنخر البمن بلاجدال ، نادرة زمانه ، مفحم أخصامه ، غزير المادة قوى الحمجة محيى السنة ، قامع البدعة ، رافع لواء العلم بين الأنام ، العلامة القاضى الحافظ الضابط المحدث المفسر الشهير .

على بن على بن على الشوكاني الياني الصنعاني

صاحب (نيل الأوطار وغيره) المتوفى سنة ١٧٥٠ ه رحه الله تعالى آمين

القائل فى خطبته ، وصفا لتفسيره [فهذا التفسير وان كبر حجمه ، فقد كثر عامه ، وتوفر من التحقيق قسمه ، وأصاب غرض الحق سهمه ، واشتمل على مانى كتب التفاسير من بدائع الفوائد ، مع زوائد فوائد ، وقواعد شوارد ، فان أحببت أن تعتبر صحة هدذا ، فهذه كتب التفسير على ظهر البسيطة ، انظر تفاسير المعتمدين على الرواية ، ثم ارجع إلى تفاسير المعتمدين على الدراية ، ثم انظر فى هذا التفسير بعد النظرين ، فعند ذلك يسفر الصبح لذى عينين ، ويندين لك أن هدا التفسير بعد النظرين ، فعند ذلك يسفر الصبح لذى عينين ، ويندين لك أن هدا الكتاب ، هولب اللباب وعجب المجاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب الكتاب ، هولب اللباب وعجب المجاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب فى خزينة الدولة المهانية المحمية ، محو [الفرن من الزمان] ولله الجد لم تمتذ اليها لل الحدثان .

وقد اعتنى بطبعه على ورق جيد ، بحرف جديد ، مع ضبط القرآن بالشكل. التام ، مصححها بمعرفة لجنة من علماء الأزهر الشريف .

یحتوی علی ه م م م صحیفة تقریباً بقطع النصف مقسم علی أر بعة مجلدات وقریباً یظهر بمشیئة الله تعالی بشکل یسرالناظر، و یهیج الحاطر والله ولی التوفیق گ